

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Исторический факультет**

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета


_____/ Ю.А. Зуляр
«13» января 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.1 Педагогическая практика

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): «Отечественная история»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная/заочная

Согласовано с УМК исторического факультета
протокол № 4 от «17» декабря 2015 г.

Председатель УМК 
_____/ Л.Н. Метелкина

Программа рассмотрена на заседании кафедры
политологии, истории и регионоведения
протокол № 5 от «10» декабря 2015 г.

Зав. кафедрой 
_____/ Зуляр Ю.А.

Иркутск 2016 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ – педагогическая практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.

- формирование следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-3	способность к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста
ПК-4	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- Правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность университета, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- Приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения в аудитории (на лекциях и др. учебных занятиях).

Уметь:

- Формировать общую стратегию изучения дисциплины;

- Конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- Применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- Активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- Реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- Выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.

Владеть:

- Приемами лекторского мастерства;
- Правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- Техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- Педагогической техникой преподавателя высшей школы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП. Основой для проведения практики является изучение следующих дисциплин:

«Психология и педагогика высшей школы», «Современные информационные технологии в науке и образовании», «Нормативно-правовые основы высшей школы», «Отечественная история», «История Сибири в пространстве Российского государства».

Трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по направленности «Отечественная история».

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
---	------------------------	---------------------

1	Организационный	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами. Проведение установочной конференции.
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение организационных форм, методов и технологий обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры политологии, истории и регионоведения). • Изучение современных образовательных технологий и методики преподавания в высшей школе. • Получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, приобретение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. • Посещение занятий научного руководителя (не менее 6 часов в начале практики) и других преподавателей кафедры. • Проведение лекционных (не менее 4 часов) и практических (не менее 10 часов) занятий при научном руководителе или самостоятельно. • Рекомендуются чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Необходим анализ проведенных занятий. • Участие в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий; тестов, контрольных вопросов для проверки знаний у студентов. • Участие в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах исторического факультета с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений.
3	Заключительный	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе

может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к отчету и критерии его оценивания

	Признаки проявления	Показатели
ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; УК-4; УК-5	Проведение семинарских занятий	Степень раскрытия темы, компетентность преподавателя, умение заинтересовать студентов; использование технических средств обучения, контакт с аудиторией
ОПК-2; ПК-1; ПК-3; УК-5	Подготовка практикумов и семинарских занятий	Использование методических приемов, глубина проработки темы
ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; УК-4	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)	Полноценное, систематичное построение методологического анализа и методологической концепции темы, проявление навыков организации семинарской работы, умение организовать аудиторию
ПК-1; ОПК-2, УК-4, УК-5	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры	Полноценное усвоение материала, применение педагогических и методологических приемов опытных коллег в педагогической практике
ОПК-2; ПК-1; ПК-3; УК-4	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)	Систематичность построения концепций, грамотность в изложении материала, умение донести материал в максимально эффективной форме
ПК-1; ПК-3; УК-4	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования	Грамотное составление историографического обзора, умение работать с литературой, проведение системного анализа источников, умение применить

	аналитических материалов в образовательной практике	результаты проведенного анализа в педагогической практике
ОПК-2; ПК-1; УК-4	Консультирование студентов по курсам кафедры	Владение материалом, умение работать со студентами (педагогические способности)

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если план прохождения практики выполнен полностью. При этом аспирант проявил способности к педагогической деятельности, умеет грамотно и логично излагать материал, показал владение необходимыми педагогическими приемами и методами. Подготовил предусмотренные планом методические разработки, провел консультации пр.

Оценка «хорошо», ставится, если план прохождения практики выполнен, но имеются отдельные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если план прохождения практики выполнен не полностью. Аспирант приобрел и продемонстрировал определенные способности к педагогической деятельности, однако в его работе есть существенные недостатки (невысокое качество проведенных занятий, неудачно выполненные методические разработки, имевшие место отдельные нарушения трудовой дисциплины и т.д.).

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не выполнил план прохождения практики или показал себя неспособным к педагогической деятельности.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учеб.для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. : ил., схем. ; 21 см. - (Высшее образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0: 7 экз.
2. Розов Н.Х. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Розов Н.Х., Попков В.А., Коржув А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 160 с. - (Образовательный процесс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10 доступов. - ISBN 978-5-9916-8385-2
3. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : крат.курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. :Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1247-0
4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учеб.пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 446 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 440-446. - ISBN 978-5-98704-587-9
1 экз.

б) дополнительная литература:

1. Бордовская Н.В. Психология и педагогика [Текст] : учебник / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2013. - 620 с. : ил. ; 24 см. - (Учебник для вузов.Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-459-00453-3 1 экз.
- 2.Бороздина Г.В. Психология и педагогика [Текст] : учебник / Г. В. Бороздина. - М. :Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 477 с. : ил. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 475-477. - ISBN 978-5-9916-1314-9. - ISBN 978-5-9692-1195-7 1 экз.
- 3.Журавлева И. А. Высшее образование как фактор регионального развития [Электронный ресурс] / И. А. Журавлева. - ЭБК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0901-6
4. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учеб.пособие для студ. и аспирантов вузов / Ред. М. В. Буланова-Топоркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 507 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09507 1 экз.
- 5.Педагогика и психология высшей школы: учеб.пособие для студ. и аспирантов вузов / Ред. М. В. Буланова-Топоркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 507 с. ; - ISBN 5-222-09507-X : 1 экз.
6. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст] / С. Д. Смирнов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 394 с.

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 19683056	05.10.2005	бессрочно
2.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 18027399	06.08.2004	бессрочно
3.	Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level	65	Номер Лицензии Microsoft 41059241	07.09.2006	бессрочно

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Поисковые системы Yandex, Google. Интернет-порталы ИОГУНБ им. И. Молчанова-Сибирского и библиотеки ИГУ им. В. Г. Распутина.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<p>Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Мебелью на 42 посадочных мест, доской меловой, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор Epson EB-X9, • ноутбук 15.6 «Samsung RV510», • экран Screen Media Ecotomy-3 200*200mw 1:1 настенный, • колонки.
<p>помещение для самостоятельной работы</p>	<p>мебелью на 12 посадочных мест, Системный блок Intel Pentium 4 630, 3000 MHz (4 шт.); Системный блок OctalCore AMD FX-8350, 4000 MHz (1 шт.), Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (7 шт.). Монитор Acer E222Q (3 шт.); Монитор Philips 223V5 (2 шт.); Монитор Belinea 101725 (4 шт.); Монитор LOC 2350S (2 шт.); Монитор LG E2251 (1 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>специализированной мебелью на 14 посадочных мест, Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (3 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500K, 3500 MHz (11 шт.); Монитор LOC E2350S (3 шт.); Монитор LG E2350SV (11 шт.) (1 экран, 1 проектор Epson EB-W12 (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>специализированной мебелью на 21 посадочных мест, Системный блок QuadCore Intel Core i7-4770, 3900 MHz (12 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (8 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500K, 3500 MHz (1 шт.). Монитор Samsung S22C (7 шт.); Монитор LOC E2350S (13 шт.); Монитор LG E2350SV (1 шт.). (1 экран, проектор SVGA Panasonic PT-LM2E 1400 ANS (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет в Электронную информационно-образовательную среду.</p>

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 904 от 30.06.2014 г.

Разработчик:



заведующий кафедрой политологии, истории и регионоведения, д.и.н., профессор, Ю.А. Зуляр

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

«_____» _____ 201 г.
Зав. кафедрой, профессор
_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(20 - 201 учебный год)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			

6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

8.					
9.					
	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ / _____./

Научный руководитель _____ / _____./

Зав. кафедрой _____ / _____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направленности подготовки:

кафедра: _____

наименование кафедры, на которой обучается аспирант

Сроки прохождения педагогической практики с «__» _____ 201 г. по

«__» _____ 201 г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической практике:

Выставляется дифференцированный зачет

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

К приложению 4: Макет программы педагогической практики.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 201__ г.

заседания кафедры _____

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической
практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.) _____

о прохождении педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по «__»
_____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

_____ прошел педагогическую практику с оценкой

(педпрактика оценивается в форме дифференцированного зачета)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Ректору ИГУ, профессору
А.В. Аргучинцеву
от аспиранта _____ курса
(очной, заочной) формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя)
кафедры _____

_____ (название кафедры, факультета, вуза)

в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период

с « ____ » _____ 201 ____ г. по « ____ » _____ 201 ____ г.

Мною проведены занятия по дисциплине (нам) _____

для студентов: _____

_____ (факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов из них по видам занятий: _____

_____ (личная подпись аспиранта)

_____ (расшифровка)

Справка из отдела кадров _____ прилагается

(наименование вуза)

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист согласования, дополнений и изменений

К программе практики Б2.1 Педагогическая практика по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Отечественная история

В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») обновлена программа практики.

Изменения одобрены Ученым советом исторического факультета, протокол № 5 от 13 января 2016 года.

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения

 Ю. А. Зуляр

Лист согласования, дополнений и изменений на 2017/2018 учебный год

К программе практики Б2.1 Педагогическая практика по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Отечественная история

В программу практики вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В программу практики вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения _____



Ю. А. Зуляр