



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Исторический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Ю.А. Зуляр
«20» июня 2014 г.

Рабочая программа дисциплины

Индекс дисциплины по УП: **Б1. В.ДВ.2.1**

Наименование дисциплины (модуля): **Реформы и реформаторы в России**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
46.06.01 "Исторические науки и археология"

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): **"Отечественная история"**

Форма обучения **очная, заочная**

Согласовано с УМК исторического факультета
протокол № 7 от «20» июня 2014 г.

Председатель УМК


Л.Н. Метелкина

Программа рассмотрена на заседании кафедры
истории России
протокол № 9 от «30» апреля 2014 г.

Зав. кафедрой  Л.М. Дамешек

Иркутск 2014 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС).

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

- формирование у аспирантов понимания механизма модернизации российской государственности и понимание роли личностных факторов в политической жизни России в период формирования и укрепления самодержавия.

Задачи:

- исследование механизма разработки реформ в ;
- анализ влияния мировой общественной мысли на разработку, идеологию и осуществление преобразований;
- анализ политической культуры правящей элиты российского государства

2. Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Реформы и реформаторы в России» является дисциплиной по выбору в системе подготовки аспирантов специальности «Отечественная история». Он изучается на втором году обучения и предполагает лекционные и практические занятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:.

Универсальные (УК):	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные (ОПК):	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные (ПК):	
ПК-2	умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-4	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: Основные методологические подходы и проблемы изучения внутренней политики России XVI-XX вв., современные исследования по данной проблематике, тематику научных дискуссий по проблемам реформирования в России;

Уметь: применять на практике методы источниковедческого и историографического исследования; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Владеть: Навыками анализа источников; современной методологией и методикой анализа проблематики существующих исследований и формулировки перспективных исследовательских задач при написании диссертации.

4. Объем дисциплины для очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц) (очная/ заочная)	Курс		
		2		
Аудиторные занятия (всего)	48/24	48/24		
Лекции	24/12	24/12		
Практические занятия (ПЗ)	24/12	24/12		
Самостоятельная работа (всего)	60/84	60/84		
Подготовка к практическим занятиям	15/20	15/20		
Реферат	20/20	20/20		
Доклады	15/15	15/15		
Подготовка к зачёту	10/29	10/29		
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой		
Контактная работа (всего)	53/24	53/24		
Общая трудоемкость	часы	108/108	108/108	
	зачетные единицы	3/3	3/3	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Раздел I. Реформы и реформаторы в условиях формирования унитарного государства- 1 ДЕ

Тема 1. Теоретические подходы к изучению российских реформ.

Постановка проблемы. Реформа как альтернатива революции. Реформы в условиях формирования унитарного государства 16-17 вв. Реформы в период становления и роста

империи. Реформы в период начала кризиса империи. «Великие реформы» как попытка преодоления кризиса. «Народное самодержавие» Александра II и Николая II.

Тема 2. Русь (Россия) на путях к государственному суверенитету.

Особенности процесса объединения земель. Роль московских князей в возвышении Москвы. Организация власти в середине 16 в. «Государь всея Руси». Геополитические приоритеты Великого князя. Идея политического суверенитета.

Тема 3. Завершение процесса формирования деспотического самодержавия.

Венчание на царство Ивана IV. Реформы 1550-х гг. Реформаторский потенциал Избранной Рады. Выдающиеся реформаторы XVI в. Почему не реализовалась реформаторская альтернатива? Российские варианты деспотической власти.

Раздел II. Реформы и реформаторы в период империи- 1 ДЕ

Тема 1 . Рождение империи. Власть и реформы при Петре Великом.

Кризис власти и начало преобразований. Война и эволюция государственного аппарата. Западные образцы и новый цикл преобразований. Новая доктрина самодержавия. Начало «регулярного государства». Роль сподвижников Петра I в становлении империи.

Тема 2. Россия в эпоху дворцовых переворотов.

Проблема престолонаследия и особенности послепетровской системы власти. Элементы реформаторской политики: цели, сущность, результаты. Противоречивость оценок царствования Петра III.

Тема 3. Реформы Екатерины II.

Реформаторство Екатерины и идеи просвещения. Совет и сенат при Екатерине. Областная реформа. Взаимодействие императрицы и политической элиты. Роль Г.Потемкина в преобразованиях второй половины XVIII в. Проблема престолонаследия. Павел I и учреждение об императорской фамилии.

Тема 4. Александр I и планы либеральных преобразований.

Александр I и проблема реформ 1801-1803 гг. Сперанский и его реформаторские планы. Общее учреждение министерств. Введение к уложению государственных законов. Почему планы либеральных преобразований не были реализованы?

Тема 5. Апогей самодержавия. Николай I.

Усиление централизации государственного управления. Кодификация законов. Секретные комитеты. Политика в отношении Финляндии и Польши. П.Д. Киселев и его реформы. Усиление реакции в правительственной политике.

Раздел III. Реформы и реформаторы в период зарождения правового государства- 1ДЕ

Тема1. Александр II как реформатор.

Александр II как политический и государственный деятель, его роль в модернизации российского государства. Проекты преобразования законодательного механизма (П.А. Валуева, великого князя Константина Николаевича, М.Т. Лорис-Меликова, Н. П. Игнатьева).

Тема 2. Реформы и реформаторы 60-70—х гг. XIX в.

Программа реформ. Реформаторы как фактор политической жизни России 60-70-х гг. XIX в. Политические взгляды и деятельность великого князя Константина

Николаевича, Д.А. и Н. А. Милютиных, А. В. Головнина, М. Х. Рейтерна, М. Т. Лорис-Меликова. Причины успехов и неудач реформаторских замыслов.

Тема 3. «Народное самодержавие» Александра III.

Император и наследник престола накануне 1 марта 1881 г. Манифест 29 апреля 1881 г. «Святая дружина». Проекты созыва Земского собора. Теория «народного самодержавия». Программа самобытного развития России. Консерваторы и реформаторы в царствование Александра III. К.П. Победоносцев – идеологи и практик консерватизма. Н.Х. Бунге (политические взгляды и деятельность). Оценка внутренней политики 1880-начала 1890-х гг. в современной историографии.

Тема 4. Российское самодержавие накануне и в период первой революции.

Начало нового царствования. Николай II. С.Ю.Витте и его альтернативы. В.К. Плеве, В.П. Мещерский. Попытки децентрализации управления. Проблема местного управления.

Тема 5. Реформы в период революции. Шаг к конституционной монархии.

Идея совещательной Думы. П.Д.Святополк-Мирский и указ 12 декабря 1904 г. 9 января 1905 г. и реформаторский процесс. Булыгинский проект. Манифест 17 октября 1905 г.

Тема 6. От манифеста 17 октября к третьеиюньскому перевороту.

Объединенное правительство. Император и председатель Совета министров. Пересмотр положений о думе и Госсовете. Принятие Основных законов империи. Первая и вторая Думы. Переворот 3 июня 1907 г.

Тема 7. Третьеиюньская система.

Новые государственные законы. П.А.Столыпин и законодательные учреждения. Власть и общественность в третьеиюньской системе.

Тема 8. Гибель монархии. Временное правительство и его программа.

Рождение новой власти в феврале 1917 г. Отречение Николая II и его законность. Судьба 4-ой Государственной думы и Госсовета. Временное правительство и его реформы.

5.2. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Реформы и реформаторы в условиях формирования унитарного государства	1. Теоретические подходы к изучению российских реформ	2/1				4/2	6/3
		2. Русь (Россия) на путях к государственному суверенитету.	2/1	2/2			3/2	7/5

		3. Завершение процесса формирования деспотического самодержавия.	2/1	2/-			3/2 7/3
2.	Раздел 2. Реформы и реформаторы в период империи	1. Рождение империи. Власть и реформы при Петре Великом.		2/2			4/1 6/3
		2. Россия в эпоху дворцовых переворотов.		2/-			3/2 5/2
		3. Реформы Екатерины II.	2/1	2/2			4/1 8/4
		4. Александр I и планы либеральных преобразований		2/-			4/2 6/2
		5. Апогей самодержавия. Николай I	2/1	2/2			4/2 8/5
3	Раздел 3. Реформы и реформаторы в период зарождения правового государства-	1. Александр II как реформатор.	2/1				4/2 6/3
		2. Реформы и реформаторы 60-70—х. гг. XIX в.		2/2			4/1 6/3
		3. «Народное самодержавие» Александра III.	2/1	2/-			4/2 8/3
		4. Российское самодержавие накануне и в период первой революции.	2/1	2/-			4/2 8/3
		5. Реформы в период революции. Шаг к конституционной монархии	2/1	2/-			4/2 8/3

	6. От манифеста 17 октября к третьеиюньскому перевороту.	2/1	2/2			3/2	7/5
	7. Третьеиюньская система.	2/1				4/2	6/3
	8. Гибель монархии. Временное правительство и его программа.	2/1				4/2	6/3

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.2	Русь (Россия) на путях к государственному суверенитету.	2/2	Доклады	ПК-2
2.	1.3	Завершение процесса формирования деспотического самодержавия	2/	Дискуссия	ОПК-2,
3.	2.1	Рождение империи. Власть и реформы при Петре Великом	2/2	Доклады	ОПК-2,, УК-2
4.	2.2.	Россия в эпоху дворцовых переворотов	2/	Дискуссия	ОПК-2,,
5.	2.3	Реформы Екатерины II.	2/2	Коллоквиум	УК-2
6.	2.4	Александр I и планы либеральных преобразований	2/	доклады	УК-3
7.	2.4	Апогей самодержавия. Николай I	2/2	Коллоквиум	ОПК-2
8.	3 .2.	Реформы и реформаторы 60-70—х. гг. XIX в.	2/2	Доклады	УК-5, УК-3
9.	3.3.	«Народное самодержавие» Александра III	2/	Дискуссия	УК-2,
10.	3. 4	Российское самодержавие накануне и в период первой революции.	2/	Доклады	УК-5
11.	3. 5.	Реформы в период революции.	2/	Дискуссия	УК-3,

		Шаг к конституционной монархии			
12.	3.6	От манифеста 17 октября к третьейюньскому перевороту	2/2	Коллоквиум	УК-5, ПК-2,

7. Примерная тематика курсовых работ: учебным планом не предполагается

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. пособие для самостоятельной работы / ред. Л. И. Семенникова. - 7-е изд. - М. : Университет, 2012. - 400 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-98227-677-3 (Экз-ры: 15)
2. Российская повседневность: вторая половина XIX - начало XXI века [Текст] : учеб. пособие / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; ред. Л. И. Семенникова. - 2-е изд. - М. : Университет, 2011. - 243 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-98227-760-2 (Экз-ры: 11)
3. Российская повседневность: от истоков до середины XIX века [Текст] : учеб. пособие / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; ред. Л. И. Семенникова. - 4-е изд. - М. : Университет, 2011. - 239 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 238-239. - ISBN 978-5-98227-759-6 : 228.00 р., 272.88 р. (Экз-ры: 31)

Дополнительная

1. Дамешек Л. М. Институт генерал-губернаторов Азиатской России и его особенности [Электронный ресурс] : учеб. пособие по курсу "История Сибири" / Л. М. Дамешек. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. (Экз-ры: 1)
2. Дамешек Л. М. Институт генерал-губернаторов Азиатской России и его особенности [Текст] : учеб. пособие по курсу "История Сибири" / Л. М. Дамешек ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Каф. ист. России. - Иркутск : Оттиск, 2011. - 128 с. : ил., карты ; 20 см. - Библиогр.: с. 124-127. (Экз-ры: 12)
3. История России в лицах [Электронный ресурс] : научное издание. - Электрон. текстовые дан., 43,8 Мб. - Новосибирск : Студия ДискО, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Отличник). - Систем. требования: процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Автозапуск, дефектов нет.). - Загл. с этикетки диска. - (в кор.) (Экз-ры: 1)
4. Общество и власть: проблемы взаимодействия [Текст] : научное издание / В. Д. Виноградов [и др.] ; Под ред. В. Д. Виноградова ; Санкт-Петербургский гос. ун-т, Фак. социол. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2006. - 249 с. : ил. ; 20 см. - ISBN 5-288-04101-6 (Экз-ры: 1)
5. Проскуракова Н. А. Россия в XIX веке: государство, общество, экономика [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Проскуракова. - М. : Дрофа, 2010. - 591 с. ; 21 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 585-587. - ISBN 978-5-358-00864-9 (Экз-ры: 3)
6. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки : учеб. пособие / Фин. акад. при Правительстве Рос. Фед. ; ред. Я. А. Пляйс. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 492 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 476-486. - ISBN 978-5-9558-0106-3 (Экз-ры: 1)
7. Реформаторские идеи в социальном развитии России [Текст] / РАН, Ин-т философии ; Отв. ред. С. А. Никольский. - М. : ИФРАН, 1998. - 255 с. ; 20 см. - ISBN 5201019900 (Экз-ры: 1)

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 19683056	05.10.2005	бессрочно
2.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 18027399	06.08.2004	бессрочно
3.	Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level	65	Номер Лицензии Microsoft 41059241	07.09.2006	бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Русская цивилизация. Режим доступа: <http://www.rustrana>

Русский биографический словарь А.А. Половцева. Электронная репринтная версия.
Режим доступа: <http://www.rulex.ru>

История Отечества с древнейших времен. Энциклопедический словарь. Режим доступа:
[http:// www.Slovari.yandex.ru/dict/10](http://www.Slovari.yandex.ru/dict/10)

История России в Рунете. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/5122/s122479>

Электронные ресурсы по истории (тексты исторических источников и тематические ссылки). Исторический факультет МГУ. Режимы доступа:
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

1. <http://www.shpl.ru/>, www.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<p>Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Мебелью на 42 посадочных мест, доской меловой, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор Epson EB-X9, • ноутбук 15.6 «Samsung RV510», • экран Screen Media Ecotomy-3 200*200mw 1:1 настенный, • колонки.
<p>помещение для самостоятельной работы</p>	<p>мебелью на 12 посадочных мест, Системный блок Intel Pentium 4 630, 3000 MHz (4 шт.); Системный блок OctalCore AMD FX-8350, 4000 MHz (1 шт.), Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (7 шт.). Монитор Acer EB222Q (3 шт.); Монитор Philips 223V5 (2 шт.); Монитор Belinea 101725 (4 шт.); Монитор LOC 2350S (2 шт.); Монитор LG E2251 (1 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>специализированной мебелью на 14 посадочных мест, Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (3 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500K, 3500 MHz (11 шт.); Монитор LOC E2350S (3 шт.); Монитор LG E2350SV (11 шт.) (1 экран, 1 проектор Epson EB-W12 (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>специализированной мебелью на 21 посадочных мест, Системный блок QuadCore Intel Core i7-4770, 3900 MHz (12 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (8 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500K, 3500 MHz (1 шт.). Монитор Samsung S22C (7 шт.); Монитор LOC E2350S (13 шт.); Монитор LG E2350SV (1 шт.). (1 экран, проектор SVGA Panasonic PT-LM2E 1400 ANS (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет в Электронную информационно-образовательную среду.</p>

10. Образовательные технологии:

Помимо лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: тест, коллоквиумы, дискуссии, доклады

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля: дискуссия, коллоквиум, доклад, реферат.

Практическое занятие №1 «Русь (Россия) на путях к государственному суверенитету» - Доклады

Практическое занятие №2 «Завершение процесса формирования деспотического самодержавия»

Вопросы для дискуссии:

1. Действительно ли реформы Избранной Рады и опричнина - два разных пути развития страны?
2. В чем причины и последствия установления в стране деспотического самодержавия?
3. Как можно оценить технологии, которые использовал Иван IV для достижения своих целей?

Практическое занятие №3 «Рождение империи. Власть и реформы при Петре Великом» - доклады

Практическое занятие №4 «Россия в эпоху дворцовых переворотов»

Вопросы для дискуссии:

1. Можно ли считать проект Д.М. Голицына-1730г. конституционным?
2. К чему стремились «верховники» - к ограничению самодержавия или аристократической олигархии?
3. Могла ли «затейка верховников» оказаться успешной?

Практическое занятие №5. «Реформы Екатерины II.»

Вопросы к коллоквиуму:

1. Идеи Просвещения в «Наказе» Екатерины II.
2. Какие идеи «Наказа» отразились в реформах и как именно?
3. Какова роль самой Екатерины II в подготовке реформ?
4. Дайте характеристику реформаторам эпохи Екатерины II.

Практическое занятие №6 «Александр I и планы либеральных преобразований»-доклады

Практическое занятие №7- «Апогей самодержавия. Николай I «

Вопросы к коллоквиуму:

1. Какие преобразования Николая I укрепляли самодержавие?
2. Какую роль во внутренней политике Николая I играли социальные реформы?
3. Кого из государственных деятелей николаевского царствования можно считать реформатором?

Практическое занятие №8 «Реформы и реформаторы 60-70—х. гг. XIX в»- доклады.

Практическое занятие №9 «Народное самодержавие» Александра III

Вопросы для дискуссии:

1. Насколько правомерно считать внутреннюю политику Александра III контрреформами?
2. Насколько теория «живого народного самодержавия» могла укрепить монархию в России?
3. Как проявлялась эта идея в политической жизни России?

Практическое занятие №10 «Российское самодержавие накануне и в период первой революции»- доклады.

Практическое занятие №11 «Реформы в период революции. Шаг к конституционной монархии»

Вопросы для дискуссии:

1. Как можно оценить тактику правительства в период назревания общенационального кризиса?
2. Могла ли спасти Россию от революции совещательная Дума,?
3. Насколько соответствовал ожиданиям общества Манифест 18 октября 1906г.?

Практическое занятие №12 «От Манифеста 17 октября к третьеиюньскому перевороту».

Вопросы к коллоквиуму:

1. Анализ «Основных законов империи» 1906г.
2. Роль и значение объединенного правительства.
3. Практическая реализация принятых Основных законов.

Темы научных докладов:

1. Борьба альтернатив в процессе объединения русских земель в единое государство в XIV-XV вв.
2. Объединение Литовской и Московской Руси миф или реальность?
3. Феодальная война в во второй четверти XV века: выбор пути
4. .Петровско- Голицынская альтернатива модернизации России.
5. Цена и последствия петровских преобразований.
6. .Сравнительный анализ проектов М.М. Сперанского, Н. Н. Новосильцева и декабристов
7. Причины отказа Александра I от либеральных реформ.
8. Роль Александра II в подготовке крестьянской реформы.
9. Какие перспективы были упущены в 1861г.?
10. С.Ю.Витте и его альтернативы.
11. Роль Николая II в реформаторской практике начала XX в.

Примерные темы рефератов

1. Организация власти в середине XVI . «Государь всея Руси».
2. 3. Реформы 50-х гг. XVI в.
4. Реформаторы середины XVI в.
5. Российский вариант деспотической власти.
6. Реформы и реформаторы XVII в..
7. Влияние западных образцов на программу преобразования Петра
- 8 Вклад сподвижников Петра I в реформы первой четверти XVIII в..
9. Проблема престолонаследия и особенности послепетровской системы власти.
10. Реформаторство Екатерины III и идеи просвещения.
11. Государственные деятели второй половины XVIII в.и реформы Екатерины II.
12. Павел I учреждение об императорской фамилии.
13. М.М. Сперанский и его реформаторские планы.
14. П.Н. Киселев как реформатор.
15. Буржуазный характер реформ 1860-70-х гг.
16. Вклад Д.А. Милютин в модернизацию России.
17. М.Т. Лорис - Меликов и его программа преобразования I.
18. Программа экономических реформ в России во второй половине XIX в. (М.Х. Рейтерн, Н.Х. Бунге)
19. С.Ю Витте и его альтернативы.
20. В.К. Плеве и В.П. Мещерский. Попытки децентрализации управления.
21. А.П.Столыпин и законодательные учреждения.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой).

Список вопросов к зачету

1. Теоретические подходы к изучению российской государственности.
2. Источники изучения истории реформ в России
3. Современное состояние историографии реформ в России.
4. Причины, предпосылки, периодизация создания унитарного Московского государства.
5. Реформы Ивана IV: цели, мероприятия, результаты.
6. Реформаторы XVII в.
7. Создание «регулярного государства» в правление Петра I. Реформы, их содержание и задачи.
8. Анализ «затейки верховников»
9. Влияние европейских идей на политику реформ Екатерины II.
10. Почему М.М. Сперанский вошел в историю как «светило российской бюрократии»?

11. Сравнительная характеристика социальных реформ Александра I и Николая I
12. Александр II как политический и государственный деятель.
13. «Народное самодержавие» Александра III.
14. Реформаторы в период царствования Александра II.
- 15.. Консерваторы и реформаторы в эпоху царствования Александра III.
- 16.Как вы оцениваете политику реформ С.Ю. Витте и саму личность этого государственного деятеля?
- 17.Как вы оцениваете политику реформ П.А. Столыпина и саму личность этого государственного деятеля?
18. Оценки Николая II как политического деятеля.

Разработчики:

Л. Дамешек

профессор кафедры истории России Л.М. Дамешек

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России
«30» апреля 2014 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой

Л. Дамешек

/Дамешек Л.М..

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2015/2016 учебный год**

К рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1 Источниковедение: проблемы работы с эмпирической основой диссертации** по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) 07.00.02 Отечественная история

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 yearEducationalRenewalLicense	1100	Сублицензионный договор №03-024-14 от 21.11.2014 Акт №TR070548 от 09.12.14	09.12.2014	2 года

Изменения одобрены Ученым советом исторического факультета, протокол № 11 от 17 июня 2015 г.

Зав. кафедрой истории России

Л. Дамешек

Дамешек Л.М..

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2016/2017 учебный год**

К рабочей программе дисциплины **Б1. В.ОД.6 Отечественная история** по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) 07.00.02 Отечественная история

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») читать наименование вуза в новой редакции.

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Зав. кафедрой истории России

Л. М. Дамешек

Дамешек Л.М..

Лист согласования, дополнений и изменений на 2017/2018 учебный год

К программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Реформы и реформаторы в России по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Отечественная история

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Зав. кафедрой истории России



Л.М. Дамешек