



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Ю.А. Зуляр
«20» июня 2014 г.



Рабочая программа дисциплины

Индекс дисциплины по УП: **Б1. В.ОД.6**

Наименование дисциплины (модуля): **Отечественная история**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
46.06.01 "Исторические науки и археология"

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): **"Отечественная история"**

Форма обучения: **очная, заочная**

Согласовано с УМК исторического факультета
протокол № 7 от «20» июня 2014 г.
Председатель УМК _____ /

Л.Н. Метелкина

Программа рассмотрена на заседании кафедры
политологии, истории и регионоведения
протокол № 9 от «29» мая 2014 г.

Зав. кафедрой _____ / Зуляр Ю.А.

Иркутск 2014 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС).

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – способствовать формированию у аспирантов целостной концепции истории России, опирающейся на многообразие собственно исторических фактов, включающих характеристику специфики, закономерностей и особенных черт развития России в IX-начале XXI вв., ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи курса:

- показать историю России как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей;

- изучить экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории в их динамике и взаимосвязи;

- сформировать основные компетенции, направленные на овладение культурой логического мышления, анализа и научного интерпретирования исторических события и процессов;

- способствовать в процессе изучения отечественной истории формированию активной гражданской позиции аспирантов, высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, религиозным и политическим убеждениям сограждан.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Отечественная история относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла (Б1В.ОД.6) программы аспирантуры, направлена на углубление и расширение знаний студентов по истории Российского государства и интегрирована в общую систему гуманитарного образования.

Входные знания и компетенции, которыми должен обладать аспирант, определяются знанием основных событий, фактов, проблем отечественной истории в их динамике и взаимосвязи в объеме курса «История России», «Отечественная история» учебного плана бакалавриата и магистратуры. Это является основой для дальнейшего углубленного изучения истории России, с выделением наиболее проблемных и актуальных тем, что предполагает наличие у аспирантов определенного запаса знаний, умения находить, анализировать и обобщать информацию, достаточного опыта в усвоении, анализе не только фактического материала, но и дискуссионных вопросов. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Реформы и реформаторы в России» «Сибирь в пространстве Российского государства» так как формирует достаточно широкую фактологическую информационную базу, выявляет причинно-следственные связи экономических, политических процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных за-

	дач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные (ОПК):	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные (ПК):	
ПК-1	способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-3	способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста
ПК-4	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, методы изучения истории России;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития России.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и источников;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очная/заочная	Курс			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	48/24	48			
Лекции	24/ 12	24			
Практические занятия (ПЗ)	24/12	24			
Самостоятельная работа (всего)	60	60			
Аналитическая справка	15	15			
Реферат	20	20			
Доклады	15	15			
Подготовка к зачёту	10	10			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой				
Контактная работа (всего)	53	53			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины:

№№	Раздел (ДЕ)	Темы
1.	Историография, источники и методология изучения истории российского государства	1.1. Отечественная историческая школа в прошлом и настоящем. 1.2. Характеристика основных видов исторических источников и обеспеченность ими изучения отдельных этапов истории России. 1.3. Проблемы современной методологии изучения истории России.
2.	Ранняя история Русского государства	2.1. Расселение и социальная организация восточных славян в догосударственный период. 2.2. Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII в.

		<p>2.3. Типы государственных образований и система управления русскими землями в удельный период.</p> <p>2.4. Монгольская и европейская экспансии в русские земли.</p>
3.	Становление и развитие российского государства в XIV-XVII вв.	<p>3.1. Возвышение Москвы и процесс собирания земель в XIV-XV вв.</p> <p>3.2. Россия в середине-второй половине XVI в. Иван IV.</p> <p>3.3. Национальный кризис начала XVII в. (Смута).</p> <p>3.4. «Бунташный век»: политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.</p>
4.	Российская империя в XVIII вв.	<p>4.1. «Регулярное государство» Петра I.</p> <p>4.2. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.</p> <p>4.3. Внешняя политика в XVIII в.</p>
5.	Российская империя в XIX в.	<p>5.1. Российская империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I.</p> <p>5.2. Эпоха «великих реформ».</p> <p>5.3. Общественное движение в России в середине-второй половине XIX в.</p> <p>5.4. Внутриполитический курс Александра III.</p>
6.	Геополитические интересы и внешняя политика России в XIX-начале XX в	<p>6.1. Приоритеты внешней политики и ее региональные аспекты в первой половине XIX в.</p> <p>6.2. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX в.</p> <p>6.3. Европейская и дальневосточная внешняя политика России начала XX в.</p>
7.	Политическое и социально-экономическое развитие России в конце XIX-начале XX в	<p>Особенности экономического и политического развития России в начале XX в.</p> <p>7.2. Февральская революция 1917 г.</p>
8.	Советский период отечественной истории	<p>8.1. Революция и гражданская война в России</p> <p>8.2. Государственная система и социалистическая модернизация социально-экономической сферы в СССР в 20-30-е годы.</p> <p>8.3. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>8.4. Общественно-политическая жизнь в СССР в 50-е – начале 80-х гг.</p> <p>8.5. Кризис советской политической системы и упразднение СССР (1983-1991 гг.).</p> <p>8.6. Внешняя политика СССР.</p>
9.	Российская Федерация в конце XX-начале XXI в.	<p>9.1. Особенности нового этапа государственно-политического и социально-экономического развития России.</p> <p>9.2. Приоритетные направления и задачи внешне-политического курса РФ в 90-начале XXI в.</p>

5.2. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Историография, источники и методология изучения истории российского государства	1.1. Отечественная историческая школа в прошлом и настоящем. 1.2. Характеристика основных видов исторических источников по истории России. 1.3. Проблемы современной методологии изучения истории России.	2/1					2
2.	Ранняя история Русского государства	2.1. Расселение и социальная организация восточных славян в догосударственный период. 2.2. Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII в. 2.3. Типы государственных образований и система управления русскими землями в удельный период. 2.4. Монгольская и европейская экспансии в русские земли.	2/1				20	22
3.	Становление и развитие русского государства в XIV-XVII вв.	3.1. Возвышение Москвы и процесс собирания земель в XIV-XV вв. 3.2. Россия в середине-второй половине XVI в. Иван IV. 3.3. Национальный кризис начала XVII в. (Смута). 3.4. «Бунташный век»: политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в.	4/2	8				12

4.	Российская империя в XVIII вв.	4.1.«Регулярное государство» Петра I. 4.2.Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. 4.3.Внешняя политика XVIII в.	2	2				4
5.	Российская империя в XIX в.	5.1.Российская империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I. 5.2. Эпоха «великих реформ». 5.3. Общественное движение в России в середине-второй половине XIX в. 5.4. Внутриполитический курс Александра III.	4	4			20	28
6.	Геополитические интересы и внешняя политика России в XIX-начале XX в.	6.1.Приоритеты внешней политики и ее региональные аспекты в первой половине XIX в. 6.2.Россия в системе международных отношения в XIX в. 6.3.. Европейская и дальневосточная внешняя политика России начала XX в	2					2
7.	Политическое и социально-экономическое развитие России в конце XIX-начале XX в.	7.1.Особенности экономического и политического развития России в начале XX в. 7.2.Февральская революция 1917г.	2	2				4
8.	Советский период отечественной истории	8.1.Революция и гражданская война в России 8.2. Государственная система и социалистическая модернизация социально-экономической сферы в СССР в 20-30-е годы. 8.3.СССР накануне и в годы Великой Оте-	4	8			20	32

		<p>чественной войны.</p> <p>8.4.Общественно-политическая жизнь в СССР в 50-е – начале 80-х гг.</p> <p>8.5.Кризис советской политической системы и упразднение СССР (1983-1991 гг.).</p> <p>8.6.Внешняя политика СССР.</p>					
9.	Российская Федерация в конце XX-начале XXI в.	<p>9.1.Особенности нового этапа государственно-политического и социально-экономического развития России.</p> <p>9.2.Приоритетные направления и задачи внешнеполитического курса РФ в 90-начале XIX в.</p>	2				2

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.		Становление и эволюция российской государственности в XV-XVII вв.	8	Аналитическая справка	ОПК-1 ПК-1 УК-2
2.		Возникновение и рост империи в XVIII-начале XX в.	8	Научный доклад	ОПК-2 ПК-3 УК-5
3.		Политические и социально - экономические процессы в СССР в 1917-30-е годы	8	Реферат	ПК-4 УК-3 УК-4
4.					

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Реферат	8.1 8.2	ПК-4 УК-3 УК-4
2.	Аналитическая справка	3.1 3.2 3.4	ОПК-1 ПК-1 УК-2
3.	Научный доклад	5.1 6.1 6.2	ОПК-2 ПК-3 УК-5

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 680 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-392-09125-6 (Экз-ры: 30)
2. История России [Текст] : учеб. пособие для самостоятельной работы / ред. Л. И. Семенникова. - 7-е изд. - М. : Университет, 2012. - 400 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-98227-677 (Экз-ры: 15).
3. История России в новейшее время. 1985-2009 гг. [Текст] : учебник / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.- архив. ин-т ; ред. А. Б. Безбородов. - М. : Проспект, 2010. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 435-438. - ISBN 978-5-392-01153-7 (Экз-ры: 21)

б) дополнительная литература

1. Ключевский В. О. О русской истории [Текст] : сборник / В.О. Ключевский ; Сост., авт. предисл. и примеч. В.В. Артемов; Под ред. В.И. Буганова. - М. : Просвещение, 1993. - 574 с. : портр. ; 21 см. - ISBN 5090040737 (Экз-ры: 29)
2. Нольде Б.Э. История формирования Российской империи [Текст] : научное издание / Б. Э. Нольде ; РАН, Науч. совет по ист. демографии и ист. географии, РАН, Уфим. науч. центр, Ин-т этнол. исслед. им. Р. Г. Кузеева. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2013. - 846 с. ; 24 см. - ISBN 978-5-86007-728-7 (Экз-ры: 1)
3. История России в лицах [Электронный ресурс] : научное издание. - Электрон. текстовые дан., 43,8 Мб. - Новосибирск : Студия ДискО, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Отличник). - **Систем. требования:** процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Автозапуск, дефектов нет.). - Загл. с этикетки диска. - (в кор.) (Экз-ры: 1)
4. Хрестоматия по истории международных отношений нового времени [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Междунар. отношения" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ, Иркутский гос. ун-т ; Сост. А.В. Ревякин, Под ред. Г.Н. Новикова, А.В. Ревякина. - Иркутск : Облмашинформ, 2003. - 286 с. ; 20 см. - Библиогр. подстр. - ISBN 5-93250-035-2 (Экз-ры: 21)

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 19683056	05.10.2005	бес-срочно
2.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 18027399	06.08.2004	бес-срочно
3.	Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level	65	Номер Лицензии Microsoft 41059241	07.09.2006	бес-срочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭЧЗ «БиблиоТех»
2. ЭБС «Айбукс»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<p>Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Мебелью на 42 посадочных мест, доской меловой, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор Epson EB-X9, • ноутбук 15.6 «Samsung RV510», • экран Screen Media Ecotomy-3 200*200mw 1:1 настенный, • колонки.
<p>помещение для самостоятельной работы</p>	<p>мебелью на 12 посадочных мест, Системный блок Intel Pentium 4 630, 3000 MHz (4 шт.); Системный блок OctalCore AMD FX-8350, 4000 MHz (1 шт.), Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (7 шт.). Монитор Acer EB222Q (3 шт.); Монитор Philips 223V5 (2 шт.); Монитор Belinea 101725 (4 шт.); Монитор LOC 2350S (2 шт.); Монитор LG E2251 (1 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>специализированной мебелью на 14 посадочных мест, Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (3 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500K, 3500 MHz (11 шт.); Монитор LOC E2350S (3 шт.); Монитор LG E2350SV (11 шт.) (1 экран, 1 проектор Epson EB-W12 (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образова-</p>

	<p>тельную среду.</p> <p>специализированной мебелью на 21 посадочных мест, Системный блок QuadCoreIntelCore i7-4770, 3900 MHz (12 шт.); Системный блок QuadCoreIntelCore i5-2500, 3700 MHz (8 шт.); Системный блок QuadCoreIntelCore i5-2500K, 3500 MHz (1 шт.). Монитор Samsung S22C (7 шт.); Монитор LOC E2350S (13 шт.); Монитор LG E2350SV (1 шт.). (1 экран, проектор SVGA Panasonic PT-LM2E 1400 ANS (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет в Электронную информационно-образовательную среду.</p>
--	---

10. Образовательные технологии:

Проблемная лекция

Практическое занятие

Самостоятельное изучение темы

Работа с научной литературой и источниками

Написание эссе, докладов, рефератов

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства текущего контроля:

Темы аналитических справок к теме «Становление и эволюция российской государственности в XV-XVII вв.»

В качестве оценочного средства аспирант должен написать самостоятельную аналитическую работу объемом 5-7 страниц по одной из следующих тем:

1. Какое влияние оказали природно-климатические условия и геополитическое положение на формирование Российского государства и российский менталитет?
2. Каково было влияние православной церкви на формирование и характер русской государственности и русской культуры?
3. Почему вопрос о том, к какому типу цивилизации можно отнести Россию, приобрел в настоящее время такую значимость и остроту?
4. Установите причинно-следственные связи между игом Золотой Орды и своеобразием российской государственности.
5. Были ли в истории России XVIII-XVIII вв. альтернативы развития? Отчего зависел выбор исторического пути развития?
6. Какие элементы традиционного общества сохранялись в России во второй половине XIX – начале XX вв. и к каким последствиям это привело?
7. Какова была главная тенденция изменений в политическом строе России в XVIII-XVIII вв. и с какими документами, реформами, историческими деятелями связаны эти изменения?

Темы научных докладов к теме

«Возникновение и рост империи в XVIII-начале XX в.»

1. Роль армии и флота в политической истории России XVIII-XX вв.?
2. Основные направления и приоритеты внешней политики России во второй половине XIX - начале XX вв.

3. Роль внешней политики в решении национальных и имперских задач в первой половине XVIII в.
4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: реальная политика или политическая демагогия?
5. Социальная мобильность в пореформенной России.
6. Новые тенденции политического, экономического и социального развития России после революции 1905-1907 гг.?
7. Альтернативы развития России в середине XIX в.

Темы рефератов по теме «Политические и социально - экономические процессы в СССР в 1917-30-е годы»

1. Доктринальные основы советской власти.. Социально-экономические мероприятия советской власти в 1917-1918 гг.
2. Сходства и различия в причинах, методах и результатах решения задач модернизации в дореволюционной и советской России.
3. Социально-экономические мероприятия советской власти в 1917-1918 гг.
4. Политическая система РСФСР по Конституциям 1918, 1936 гг.
4. Эволюция советской власти в 30-е годы.
5. Формирование однопартийной политической системы в СССР.
6. Изменения в социальной структуре советского общества в 20-30-е годы.

11. 2. Оценочные средства (ОС) промежуточного контроля зачет с оценкой):

Примерные задания для аудиторного письменного тестирования


1. С каким общемировым процессом связано продвижение славян на Восточно-Европейскую равнину?
2. С какими из государств у восточных славян были наиболее тесные контакты?
3. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть...и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам...Сказали руси, чужь, славяне, и кривичи, и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами»....
О каком событии идет речь в этом отрывке? Назовите год по новому летоисчислению.
4. Назовите основные типы государственности, сложившиеся в период удельной Руси.
5. Когда был принят первый общерусский судебник?
6. Что из достижений русской культуры XIV-XVI вв. вы отнесли бы к мировым достижениям?
7. Назовите социальные группы, участвовавшие в событиях «смутного» времени?
8. Кто из русских патриархов оставался верен идее «Священство выше царства»?
9. Составьте схему «Организация управления при Петре I»
10. Каким было время царствования Екатерины II?
 - а) «просвещенного абсолютизма»
 - б) конституционной монархии
 - в) оформления сословно-представительной монархии
 - г) создания аристократической республики

11. В каких войнах Россия принимала участие в XVIII в. Каковы итоги этих войн для России?
12. 1803 г., 1815 г., 1809 г., 1810 г. Какие события стоят за этими датами?
13. Объясните значение основных сражений Отечественной войны 1812 г.
14. Кто из декабристов были авторами «Проекта конституции» и «Русской правды»?
15. Назовите инициаторов проведения финансовых реформ в России в XIX в.
16. В России на рубеже XIX - XX вв. население составляло 126 млн. чел. Из них: крестьяне-71%, мещане-11%, купцы-0,55, духовенство-0,5%, дворяне-1,5%.
Какие выводы вы можете сделать из этих данных? Каковы особенности социальной структуры и развития России по сравнению с развитыми странами Европы?
17. Составьте схему: «Государственное управление России в 1905-1917 гг.». Чем государственное управление отличалось от управления конца XIX в.?
18. Французский историк Н.Верт писал: «Манифест 17 октября сводился, по сути, к трем обещаниям». Назовите – каким?
19. Назовите основные реформы С.Ю. Витте.
20. Какие задачи должна была выполнить аграрная реформа Столыпина?
21. Что из названного произошло в первое десятилетие XX в.?
 - а) вступление России в первую мировую войну
 - б) русско-японская война
 - г) образование государственной думы
 - д) вступление на престол Николая II
22. Какие из названных партий были созданы в годы революции 1905-1907 гг.?
 - а) эсеры
 - б) социал-демократы
 - в) кадеты
 - г) октябристы
23. Какое из названных событий произошло позже других?
 - а) роспуск Учредительного собрания
 - б) переход к нэпу
 - в) введение продразверстки
 - г) образование СССР
24. Кто и когда подписал это обращение?
«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых государств прекращаю свою деятельность на посту Президента ССС. Принимаю это решение по принципиальным соображениям...»
25. СССР был образован в
 - а) 1918 г.
 - б) 1929 г.
 - в) 1936 г.
 - г) 1922 г.
26. В какие годы были приняты конституции СССР?
 - а) 1918г.
 - б) 1924 г.
 - в) 1929 г.
 - г) 1936 г.
26. Что из названного относилось к следствиям индустриализации в СССР в 1930-е гг.?
 - а) ликвидация безработицы
 - б) рост производства товаров широкого потребления
 - в) полная механизация сельского хозяйства

г) ускоренное развитие тяжелой и оборонной промышленности

27. Какая республика наряду с Россией, Белоруссией и Украиной подписала в 1922 г. Договор и Декларацию об образовании СССР

Разработчик:



заведующий кафедрой политологии, истории
и регионоведения, д.и.н., профессор, Ю.А. Зуляр

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения

«29» мая 2014 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой



/ Зуляр Ю.А

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2015/2016 учебный год**

К рабочей программе дисциплины **Б1. В.ОД.6 Отечественная история** по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) 07.00.02 Отечественная история

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License	1100	Сублицензионный договор №03-024-14 от 21.11.2014 Акт №TR070548 от 09.12.14	09.12.2014	2 года

Изменения одобрены Ученым советом исторического факультета, протокол № 11 от 17 июня 2015 г.

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения

 Ю. А. Зуляр

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2016/2017 учебный год**

К рабочей программе дисциплины **Б1. В.ОД.6 Отечественная история** по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) 07.00.02 Отечественная история

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») читать наименование вуза в новой редакции.

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения: В п.7. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература

История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 528 с. : схемы ; 22 см. - ISBN 978-5-392-20166-2 : ББК ТЗ(2)я73; 4 экз. - 35989 (4 экз.).

Б) дополнительная литература

1. Дорошенко Н. М. Методология истории: теоретические и философские основания : научное издание / Н. М. Дорошенко ; Санкт-Петербургский гос. политех. ун-т. - СПб. : Изд-во Политех. ун-та, 2007. - 374 с. ; 22 см. - (История в политехническом университете). - Библиогр.: с. 322-374. - ISBN 5-7422-1630-0 : ББК Т01. - нф А621325 (2 экз.).

2. История России в схемах [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М. : Проспект, 2015. - 303 с. : схемы ; 22 см. - ISBN 978-5-392-18027-1 : ББК ТЗ(2)я7; 35991(2 экз.)

Казаков, Е. Ф. Исторический процесс как система : кемеров.гос.ун-т / Е. Казаков. - Кемерово : Кузбассвуиздат, 1992. - 180 с. ; 20см. - ISBN 5-202-00002-2 : ББК Т01. - нф А514285 (2 экз.).

3. Ключевский В. О. Энциклопедический словарь русской истории : соврем. версия / В. О. Ключевский. - М. : Эксмо, 2008. - 767 с. : ил., цв. ил. ; 27 см. - ISBN 978-5-699-27469-7. - ISBN 978-5-699-27466-6 : ББК ТЗ(2Р)я20. - А613926. 2 экз.

4. Коломийцев В. Ф. Методология истории : (От источника к исслед.) / В.Ф. Коломийцев. - М. : РОССПЭН, 2001. - 191 с. ; 21см. - Библиогр.:с.183-190. - ISBN 5-8243-0201-4 : ББК Т01 + Т211. - нф А571605 (2 экз.)


5. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории / А. С. Лаппо-Данилевский. - М. : Территория будущего, 2006. - 622 с. ; 24 см. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) (История. Культурология). - ISBN 5-91129-023-5 : ББК Т01. - нф А605141 (2 экз.).

6. Лурье Ф. М. Российская история и культура в таблицах / Ф.М. Лурье. - СПб. : Геликон плюс, 1998. - 238 с. : ил., карты ; 26см. - ISBN 5755900027 : УДК 008(47)(083.4); ББК ТЗ(2)я28. - 12117, нф А558785 (3 экз.)

7. Особенности российского исторического процесса : сб. статей памяти акад. Л. В. Милова (к 80-летию со дня рожд.) / ред. А. А. Горский. - М. : Росспэн, 2009. - 382 с. : портр., ил., [12] вкл. л. ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 379. - ISBN 978-5-8243-1280-5 : ББК Т1(2)7-8Милов + ТЗ(2) нф А618933, нф А621784 (2 экз.).

Изменения одобрены Ученым советом факультета, протокол № 12 от 22 июня 2016 г.

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения

 Ю. А. Зуляр

Лист согласования, дополнений и изменений на 2017/2018 учебный год

К программе дисциплины Б1.В.ОД.6 Отечественная история по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Отечественная история

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения

 Ю. А. Зуляр