



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Исторический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
_____ / Ю.А. Зуляр
«20» июня 2014 г.

Рабочая программа дисциплины

Индекс дисциплины по УП: **Б1. В.ДВ.2.2**

Наименование дисциплины: **История Сибири в пространстве Российского государства**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
46.06.01 "Исторические науки и археология"

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): **"Отечественная история"**

Форма обучения **очная, заочная**

Согласовано с УМК исторического факультета
протокол № 7 от «20» июня 2014 г.

Председатель УМК _____
Л.Н. Метелкина

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России
протокол № 9 от «30» апреля 2014 г.

Зав. кафедрой _____ / Л.М. Дамешек

Иркутск 2014 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС).

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Показать проблемы взаимоотношения Сибири и имперского центра, специфику хозяйственного и социокультурного развития региона в составе России, феномен сибирской ссылки и инородческого населения, особенности геополитического положения Азиатской России, провести компаративный анализ организации управления окраинами в Российской империи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данный курс логически связан с курсом «Историография Сибири», «Историей Сибири» и является базой для изучения магистрами политической истории Сибири периода империи а в более широком смысле – пониманию проблемы положения окраин государства в составе России, взаимоотношения имперских и региональных властей по основным вопросам развития региона.

Студент должен:

знать: фундаментальные сведения отечественной истории; базовые сведения из истории отечественной культуры и социальной истории;

уметь: воспринимать, понимать, и адекватно интерпретировать информацию о событиях, процессах и явлениях отечественной истории в их взаимосвязи и последовательности;

владеть: навыками публичной речи, логики и аргументации, работы с источниками исторической информации, реферирования и аннотирования научной литературы;

Данная дисциплина является предшествующей Б1.Б.9 «История Сибири», Б1.В.ОД.14 «История отечественной культуры».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Универсальные (УК):	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные (ОПК):	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

	деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные (ПК):	
ПК-2	умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-4	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание категорий современных историко-политических исследований;
- основные методологические подходы к изучению истории Сибири
- специфику развития Сибири в составе России;
 - основные факты, характеризующие развитие политическую историю Сибири XIX – начала XX в.;
- выдающихся деятелей Сибирской истории;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и источников;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать социокультурные процессы, события и явления в России;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками анализа исторических источников;
- навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;

4. Объем дисциплины для очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц) Очная/заочная	Курс			
		1	2	3	4
		2			

Аудиторные занятия (всего)	48/24	48/24			
Лекции	24/12	24/12			
Практические занятия (ПЗ)	24/12	24/12			
Самостоятельная работа (всего)	60/84	60/84			
Подготовка к практическим занятиям	15/20	15/20			
Реферат	20/20	20/20			
Доклады	15/15	15/15			
Подготовка к зачёту	10/29	10/29			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой			
Контактная работа (всего)	53/24	53/24			
Общая трудоемкость часы	108/108	108/108			
	3/3	3/3			
зачетные единицы					

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела/темы
РАЗДЕЛ 1. Сибирь в имперской географии власти	
1.1	Сибирь в меняющемся пространстве империи. Сибирь в имперской географии власти. Образы Сибири и региональная идентичность.
1.2	Источники и историография изучения проблемы.
РАЗДЕЛ 2. Сибирь в системе административной политики самодержавия	
2.1	Колонизация Сибири и ХУШ-начала XIX вв. И проблемы империи- и нациостроительства. Колонизация Сибири политика как политический аспект. Национальные аспекты колонизации. «Проект большой русской нации».
2.2	Административная политика самодержавия в Сибири в первой половине XIX Сибирь в имперском административной механизме начала XIX вв.
2.3	Сибирский вариант имперского регионализма. Реформы М. М. Сперанского и их судьба. Управление Сибири во второй половине XIX- начале XX вв.
2.4	Второй Сибирский комитет и его программа Административные преобразования в пореформенный период (60-80-е гг. XIX в.) Комитет Сибирской железной дороги как орган регионального управления

РАЗДЕЛ 3. Народы Сибири под русской властью в XVIII- начале XXвв.	
3.1	Сибирские инородца в имперской стратегии власти. Соотношение русского и коренного населения. Проблема вымирания инородцев. Сибирский вариант инкорпорации аборигенов в империю. Соотношение методов.
3.2	Сибирские инородцы в административной системе региона. Сибирские инородца в административной системе конца XVIII- начала XIX вв..
3.3	Устав об управлении инородцев 1822 г. и проведение его в жизнь. Закон о крестьянских и инородческих начальниках 1898 г.
РАЗДЕЛ 4. Политика «штрафной колонизации» и ее значение в истории Сибири	
4.1	Сибирская ссылка. Общая характеристика каторги и ссылки в Сибири.
4.2	Политическая ссылка и ее влияние на общественно-политическое развитие региона.
РАЗДЕЛ 5. Сибирское областничество как проявление регионализма	
5.1	Дело «Сибирских сепаратистов».
5.2	Западные истоки сибирского областничества. Областническая прорама.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	История Сибири										
2	Историография Сибири	1	3	4	5	6	7	8	9	10	

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Сибирь в имперской географии власти.	Сибирь в меняющемся пространстве империи. Сибирь в имперской географии власти.. Образы Сибири и региональная идентичность.	4/2	2/2	-	-	8/12	14/16

		Историография и источники проблемы.						
2.		Колонизация Сибири и XVIII-начала XIX вв. И проблемы империи-и нацстроительства ..Колонизация Сибири политика как политический аспект. Национальные аспекты колонизации. «Проект большой русской нации».	4/2	4/2	-	-	8/12	16/16
3.		Административная политика самодержавия в Сибири в первой половине XIX в. Сибирь в имперском административной механизме начала XIX в.	4/2	4/2			8/12	16/16
4.		Сибирский вариант имперского регионализма. Реформы М,М,Сперанского и их судьба. Управление Сибири во	4/2	4/2			8/12	16/16

		второй половине XIX- начале XX вв.						
5.		Второй Сибирский комитет и его программа Административные преобразования в пореформенный период (60-80-е гг. XIX в.) Комитет Сибирской железной дороги как орган регионального управления.	4/2	2/-			8/12	14/14
6.	Народы Сибири под русской властью	Сибирские инородца в имперской стратегии власти. Соотношение русского и коренного населения. Проблема вымирания инородцев. Сибирский вариант инкорпорации аборигенов в империю. Соотношение методов. Сибирские инородцы в административн	2/1	4/2			10/12	16/15

		ой системе региона ХУШ- начала XIX вв.						
7.	<p>Политика «штрафной колонизации» и ее значение в истории Сибири.</p> <p>Сибирской областничеств о как общественное и культурное явление.</p>	<p>Сибирская ссылка. Общая характеристика каторги и ссылки в Сибири.</p> <p>Политическая ссылка и ее влияние на общественно-политическое развитие региона.</p> <p>Дело «Сибирских сепаратистов». Западные истоки сибирского областничества. Областническая программа.</p>	2/1	4/2			10/12	16/15

5. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1-1.2		2/2	Дискуссия по	ОК-6, ПК-8,

		Образы Сибири и региональная идентичность. Историография и источники проблемы.		материалам подготовленных эссе	ПК-3
.2.	2.1	Колонизация Сибири политика как политический аспект. Национальные аспекты колонизации. «Проект большой русской нации». сибиряков.	4/2	Дискуссия с использованием материалов ПСЗ РИ.	ОК-6, ПК-3 ПК-8
3.	2.2.2.3	Административная политика самодержавия в Сибири в первой половине XIX Сибирь в имперском административной механизме начала XIX в.	4/2	Доклады и обсуждение аналитических справок	ПК-3, ОК-6, ПК-8
4.	2.4	Особые комитеты как органы управления окаринами России.	2/-	Доклады с использованием материалов жизни и биографических справок	ПК-3, ОК-6. ПК-8
5.	3.1-3.3	Сибирские инородцы в имперской стратегии власти.	4/2	Доклады с использованием материалов ПСЗ РИ	ПК-3, ОК-6, .ПК-8
6.	4.1.-4.2	Сибирская ссылка. Общая характеристика	2/2	Доклады с использованием материалов	ПК-8, ОК-6 ПК-3

		каторги и ссылки в Сибири.			
7.	5.1-5.2.	Дело «Сибирских сепаратистов». Западные истоки сибирского областничества. Областническая программа.	2/-	Доклады с использованием материалов биографических справок областничесива.	ОК-6, ПК-8, ПК-3

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1-18	Образы Сибири и региональная идентичность. Историография и источники проблемы	Составление эссе по прочитанным монографиям.	Выборка и систематизация информации из исторической литературы.	Б1, Б10, Б11, Б12, Б13, Б14.	25 часов
3	Колонизация Сибири политика как политический аспект. Национальные аспекты колонизации. «Проект большой русской нации».	Написание эссе	Чтение ПСЗ	Б4, Б6.	8 часов
4	Особые комитеты как органы управления окаринами России крестьянства	Подготовка к практическому занятию	Чтение соответствующих разделов учебника, эссе по материалам сибирских сказок,	Б2, Б3, Б7	3 часа

6	Сибирские инородцы в имперской стратегии власти. Сибири	Подготовка к практическому занятию	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, выявление материалов в газетах	A1, A2, A3, B10-14, B18	3 часа
7	Сибирская ссылка. Общая характеристика каторги и ссылки в Сибири.	Подготовка докладов	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, газет, подготовка презентации и устного выступления	A1-3, B2, B5, B8, B10-14 То же + B17, B19-21 A1-3, B10-14, B22, B23. A1=3, B1, B5, B8, B9, B10-14, B16, B19-23 A1-3, B10-14, B19-21.	По 8 часов на каждый доклад
8	Дело «Сибирских сепаратистов». Западные истоки сибирского областничества. Областническая программа.	Подготовка к практическому занятию	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы.	A1-3, B9-14, B19-21.	3 часа

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Тематика заданий для СРС в основном соответствует последовательности изучения проблем курса. Исключение составляет первое задание, которое охватывает все темы спецкурса и потому выполняется в течении всего семестра. В перечне заданий имеется несколько видов отчетности, к каждому из которых предъявляются свои требования. ими хроники пополнят уже имеющееся собрание выписок, предназначенное для использования студентами и аспирантами, материалов ПСЗ РИ по тематике курса.

Составление аналитической справки по публикациям. должен выделить публикации по педагогике, рассмотреть те педагогические методики, которые считались новыми, указать их авторов, распространенность и результаты. Объем работы не ограничивается. Работа требует аналитического изложения материала при фактическом наполнении.

Для составления биографической справки об одном из деятелей сибирской истории необходимо привлечь максимально большой перечень доступной литературы, список которой прилагается. Требования к биографической справке традиционные: в ней должны быть указаны основные вехи жизни избранного лица, а также приведены факты, раскрывающие его вклад в историю Сибири. Объем справки зависит от доступного материала, но в любом случае должен быть не менее 3 страниц компьютерного набора, шрифтом 12, через один интервал. Справка должна иметь список использованной литературы. В тексте должны быть ссылки на приведенные цифровые данные и прямые цитаты.

Подготовка к практическому занятию в форме дискуссии предполагает освоение соответствующего раздела учебника для уяснения теоретических подходов к пониманию предлагаемых для дискуссии вопросов. Следующим этапом СРС является знакомство с работами исследователей, которые предлагают свои подходы к пониманию этих же вопросов и присутствуют в списке рекомендованной литературы. Предполагается творческое чтение, т.е. поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, студент считает нужным высказать собственные мысли. Следует вести запись прочитанного материала, сочетая формулировку тезисов автора текста, т.е. лаконичное воспроизведение его основных утверждений и цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора. Необходимым компонентом СРС является обращение к сети «Интернет» для выявления актуальных материалов и суждений по дискуссионным вопросам. Выявленные сведения также нужно фиксировать с указанием авторов суждения, точек доступа и даты обращения к сети.

Подготовка доклада по избранной теме начинается с чтения соответствующего раздела учебника для определения тех аспектов темы, которые студент может и должен рассмотреть в докладе на практическом занятии, с учетом ограниченного времени выступления. Чтение учебника поможет также наметить структуру будущего доклада, определить круг вопросов, учитывая их значимость для раскрытия темы. После этого студент должен обратиться к дополнительной литературе, как рекомендованной преподавателем, так и найденной самостоятельно. Последнее требование способствует формированию способности к саморазвитию. Работа с привлеченными исследованиями предполагает выбор наиболее важных характеристик изучаемых аспектов темы доклада, формирует навыки работы с информацией, познавательные способности, исследовательские умения. Текст доклада, основанный на выписках из прочитанной литературы должны быть конкретным, логичным, соответствующим заявленной структуре. Специфика дисциплины предполагает широкое использование визуальных материалов, заимствованных из сети Интернет. Иллюстративный материал должен соответствовать текстовой части доклада и содержать изображения наиболее важных памятников культуры в рамках темы. Презентация является обязательной частью доклада. Готовясь к выступлению необходимо проверить соответствие продолжительности доклада отведенному для него времени. Кроме того, докладчик должен быть готов к ответам на вопросы по теме доклада.

Подготовка к экзамену включает чтение конспекта лекций и материалов учебника. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) _____
не предусмотрено учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

А) Основная литература

1. "Господин главный начальник края". История Восточно-Сибирского и Иркутского генерал-губернаторств [Текст] : учеб.пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. И. П. Белоус [и др.] ; рец.: Ю. А. Петрушин, И. З. Сосновский. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 83 с. ;20 см. - Библиогр.: с. 67-83. - ISBN 978-5-9624-0933-7 (Экз-ры: 34)
2. Дамешек Л.М. Институт генерал-губернаторов Азиатской России и его особенности [Текст] : учеб.пособие по курсу "История Сибири" / Л. М. Дамешек ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Каф. ист. России. - Иркутск : Отгиск, 2011. - 128 с. : ил., карты ;20 см. - Библиогр.: с. 124-127. (Экз-ры: 12)

Б) Дополнительная литература

1. Региональная власть и общественность Сибири, XIX - начало XX в. / А. В. Гимельштейн [и др.] ; ред. Л. М. Дамешек. - Иркутск : Вост.-Сиб. изд. компания, 2007. - 254 с. ; 21 см. - (Азиатская Россия). - ISBN 5-7424-0975-3 : 140.00 р., 140.00 р. (Экз-ры: 3)
- 2 Дамешек Л. М. История органов местного самоуправления бурят в XIX - начале XX в. [Текст] : научное издание / Л. М. Дамешек, Б. Ц. Жалсанова, Л. В. Курас ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 503 с. ;21 см. - (Россия Азиатская). - Библиогр.: с. 483-503. - ISBN 978-5-9624-0930-6 (Экз-ры: 5)
3. Дамешек И.Л. Сибирь в системе имперского регионализма (компаративное исследование окраинной политики России в первой половине XIX в.) [Текст] / И.Л. Дамешек ; ИГУ. - Иркутск : Отгиск, 2002. - 207 с. ; 21 см. - Библиогр.:с.195-207. - ISBN 5-93219-043-4 (Экз-ры: 2).
4. Сибирские "инородцы" в имперской стратегии власти, XVIII - нач. XX в. / Л. М. Дамешек ; ред. А. В. Ремнев. - Иркутск : Вост.-Сиб. изд. компания, 2007. - 318 с. : табл. ; 21 см. - (Азиатская Россия). - ISBN 5-7424-0888-9 (Экз-ры: 1)

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Кол -во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 19683056	05.10.2005	бессрочно
2.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 18027399	06.08.2004	бессрочно
3.	Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level	65	Номер Лицензии Microsoft 41059241	07.09.2006	бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____
 Русская цивилизация. Режим доступа: <http://www.rustrana>

История Отечества с древнейших времен. Энциклопедический словарь. Режим доступа: <http://www.Slovari.yandex.ru/dict/10>

Русский биографический словарь А.А. Половцова. Электронная репринтная версия. Режим доступа: <http://www.rulex.ru>

История Сибири в научных публикациях. Журнал «Заимка». Режим доступа: www.zaiivka.ru

Земля Сибирь: история, экономика, культура. Режим доступа: <http://www.den-za-dnem.ru/school.php>

Резун Д.Я., Шиловский М.В. Сибирь. К.ХVI-начало ХХ вв.Режим доступа: <http://history.nsc.ru/kapital/project/frontier/index.html>

Исторические статьи, материалы, биографии по истории России <http://hrona.ru>

История России в Рунете: монографии, статьи, источники <http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/5122/51224791/>

Русская цивилизация. Режим доступа: <http://www.rustrana>

Зверев, В. А. Люди детные : воспроизводство населения сибирской деревни в конце имперского периода : моногр. / В. А. Зверев. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : НГПУ, 2014. – 278 с. – Электронная версия:

http://www.knigirossii.ru/?menu=show_book&book=3390143 ;

<http://www.sibran.ru/catalog/HPP/161335/>

Зверев, В. А. Как Сибирь училась читать : школа, грамотность и книга в русской деревне конца XIX – начала ХХ в. : моногр. / К. Е. Зверева, В. А. Зверев. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – 237 с. – Электронная версия: <http://www.prlib.ru/Lib/pages/item.aspx?itemid=120430>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

<p>Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Мебелью на 42 посадочных мест, доской меловой, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор Epson EB-X9, • ноутбук 15.6 «Samsung RV510», • экран Screen Media Ecotomys-3 200*200mw 1:1 настенный, • колонки.
<p>помещение для самостоятельной работы</p>	<p>мебелью на 12 посадочных мест, Системный блок Intel Pentium 4 630, 3000 MHz (4 шт.); Системный блок OctalCore AMD FX-8350, 4000 MHz (1 шт.), Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (7 шт.). Монитор Acer EB222Q (3 шт.); Монитор Philips 223V5 (2 шт.); Монитор Belinea 101725 (4 шт.); Монитор LOC 2350S (2 шт.); Монитор LG E2251 (1 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>специализированной мебелью на 14 посадочных мест, Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (3 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500K, 3500 MHz (11 шт.); Монитор LOC E2350S (3 шт.); Монитор LG E2350SV (11 шт.) (1 экран, 1 проектор Epson EB-W12 (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p>

	специализированной мебелью на 21 посадочных мест, Системный блок QuadCoreIntelCore i7-4770, 3900 MHz (12 шт.); Системный блок QuadCoreIntelCore i5-2500, 3700 MHz (8 шт.); Системный блок QuadCoreIntelCore i5-2500K, 3500 MHz (1 шт.). Монитор Samsung S22C (7 шт.); Монитор LOC E2350S (13 шт.); Монитор LG E2350SV (1 шт.). (1 экран, проектор SVGA Panasonic PT-LM2E 1400 ANS (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет в Электронную информационно- образовательную среду.
--	---

10. Образовательные технологии:

- проблемные лекции,
- лекции-визуализации,
- лекция-диалог,
- практические занятия
- работа в творческих группах,
- изготовление презентаций,
- дискуссии
- устное собеседование

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Примерные задания для аудиторного письменного тестирования:

1. В состав общества сибирских сепаратистов входили

2. Циркуляр о «кухаркиных детях» был принят в _____ г.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

- Доклады на практических занятиях (0-10 баллов)
- Составление тематико-хронологической таблицы (0-10 баллов)
- Участие в ролевой игре, коллоквиуме и дискуссии (0-10 баллов)
- Составление биографической справки (0-10 баллов)
- Написание эссе (0-10 баллов)
- Написание аналитического обзора (0-10)

Максимальное количество баллов рейтинга текущего контроля – 60 баллов, премиальные баллы – 10.

Формируемые компетенции: ОК-6, ПК-3, ПК-8.

Задания для текущего контроля:

Текущий контроль проводится в форме письменных контрольных заданий (аналитических и биографических справок, тематико-хронологических таблиц, эссе):

1. Таблица «Хроника культурной жизни сибирских городов (по отдельным городам)» .
2. «Нравственные ценности сибиряков (по сибирским сказкам)» - эссе.
3. «Выдающиеся деятели культуры Сибири» – биографическая справка.
4. «Педагогическая мысль Сибири» - аналитическая справка.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Оценка участия в дискуссиях на практическом занятии	1.1.; 2.1.; ,2.2.; 3.3.;4.2.;	ОК-6, ПК-3, ПК-8
2.	Оценка докладов на практических занятиях	5.2.; 6.2.; 7.2; 8.1.; 8.2.; 9.2.;	ОК-6, ПК-3, ПК-8
3.	Эссе	3.1.; 3.2.; 3.3.;	Ок-6, ПК -3; ПК-8
4.	Биографическая справка	5.1.; 5.2.; 6.1.; 6.2.; 6.3.; 7.1.; 8.1.; 8.2.; 9.1.; 9.2.; 10.2.	ОК-6, ПК-3, ПК-8
5	Аналитическая справка	5.1.; 5.2.	Ок-6, Пк-3, ПК- 8
6.	Хроника культурной жизни	2.1.; 2.2.; 2.3.; 4.1; 4.2.; 5.1.;5.2.; 6.2.; 6.3.; 7.1.; 8.1.; 8.2.; 9.1.; 9.2.;	Ок-6; ПК-3, ПК-8

Вопросы для собеседования на практических занятиях:

Практическое занятие №1. «Нравственные ценности сибирских крестьян (по материалам сибирских сказок)»

Вопросы для дискуссии

1. К каким целям стремятся герои сказок, и какие качества проявляют для их достижения?
2. Какие средства допустимы для достижения цели, а какие - нет?
3. О каком отношении к семье, братству, дружбе, любви, закону, представителям власти свидетельствуют сибирские сказки?
4. Кто и что вызывает враждебное отношение крестьян, судя по сказкам?

Практическое занятие №2. «Методы деятельности священнослужителей и механизм формирования познавательной, нравственной и политической культуры православных сибиряков».

Вопросы для дискуссии:

1. Кто оказывал большее влияние на формирование духовной культуры сибиряков - монашеские или приходские священники?
2. какие формы трансляции познавательной, нравственной и политической культуры оказались наиболее действенными и почему?
3. Удовлетворены ли были представители сибирского духовенства результатами своей деятельности?

Практическое занятие №3 «Деятельность научно-просветительных и культурно-досуговых обществ, их роль в культурной жизни региона»

Вопросы для дискуссии:

1. В каких сферах культурной жизни общественная инициатива была наиболее значимой - в сфере просвещения, науки, театра и музыки, спорта? Почему?
2. Какие слои населения участвовали в деятельности научно-просветительных и досуговых обществах? Способствовали ли они социальной интеграции?
3. Какие внутрирегиональные различия существовали в деятельности этих обществ и в чем причины таких различий? Что вкладывают в понятия «культурные гнезда»?

Темы докладов

- 1 Развитие среднего профессионального образования в Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.
2. Высшая школа в Сибири в конце XIX – начале XX вв.
3. Организация деятельности ВСОИРГО : формы и результаты.
4. Особенности деятельности ЗСОИРГО.
- 5.. Круг чтения и читательские интересы сибиряков.
6. Официальные и частные газеты во второй половине XIX – начале XX вв. (редакторы, корреспонденты, подписчики).
7. Роль народного театра в культурной жизни губернских городов.
8. Особенности развития народного театра в уездных городах и селениях
9. Музыкальная жизнь сибирской провинции.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные источники по истории культурной жизни Сибири.
2. Современные методологические подходы к изучению культуры и культурной жизни.
3. Влияние особенностей сибирского региона на развитие культурной жизни.
4. Механизм трансляции культуры в крестьянской общине в Сибири.
5. Роль общины в культурной жизни деревни.
6. Культурный потенциал сибирской церкви.
7. Роль церкви в культурной жизни Сибири.
8. Основные тенденции развития общеобразовательной школы в Сибири.
9. Высшие учебные заведения в культурном пространстве Сибири.
10. Деятельность краеведов в первой половине XIX в.
11. Особенности деятельности отделений Русского географического общества в Восточной и Западной Сибири.
12. Развитие библиотек и круг чтения сибиряков.
13. Значение деятельности П. И. Макушина в развитии книжной культуры Сибири.
14. Творчество сибирских писателей в первой половине XIX в.
15. Творчество сибирских писателей во второй половине XIX – начале XX вв.
16. Сибирские периодические издания, их корреспонденты и подписчики.
17. Театральные центры Сибири и организация театрального дела.
18. Роль любительского театра в культурной жизни Сибири.
19. Музыкальная жизнь сибирских городов.
20. Роль общественной инициативы в развитии культурной жизни.
21. Выдающиеся деятели региональной культуры.
22. Особенности «культурных гнезд» Сибири.

Разработчики:

Л. М. Дамешек

профессор кафедры истории России Л.М. Дамешек

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России
«30» апреля 2014 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой *Л. Дамешек* /Дамешек Л.М..

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2015/2016 учебный год**

К рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1 Источниковедение: проблемы работы с эмпирической основой диссертации** по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) 07.00.02 Отечественная история

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 yearEducationalRenewalLicense	1100	Сублицензионный договор №03-024-14 от 21.11.2014 Акт №TR070548 от 09.12.14	09.12.2014	2 года

Изменения одобрены Ученым советом исторического факультета, протокол № 11 от 17 июня 2015 г.

Зав. кафедрой истории России

Л. Дамешек

Дамешек Л.М..

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2016/2017 учебный год**

К рабочей программе дисциплины **Б1. В.ОД.6 Отечественная история** по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) 07.00.02 Отечественная история

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») читать наименование вуза в новой редакции.

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Зав. кафедрой истории России



Дамшечек Л.М.

Лист согласования, дополнений и изменений на 2017/2018 учебный год

К программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 История Сибири в пространстве Российского государства по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Отечественная история

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Зав. кафедрой истории России


_____ Л.М. Дамешек