



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**  
Исторический факультет



**Рабочая программа дисциплины**

Индекс дисциплины по УП: **Б1.В.ДВ.1.2**

Наименование дисциплины (модуля): **Структура исторического исследования**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:  
**46.06.01 "Исторические науки и археология"**

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры):  
**"Отечественная история"**

Форма обучения **очная, заочная**

Согласовано с УМК исторического факультета  
протокол № 7 от «20» июня 2014 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_  
Л.Н. Метелкина

Программа рассмотрена на заседании кафедры  
истории России  
протокол № 9 от «30» апреля 2014 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.М. Дамешек

**Иркутск 2014 г.**

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
  - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
  - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС).

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель курса:** заложить основы знаний по методологии и методике исторического исследования, практических навыков использования методов научного исследования, анализа исторических источников и научной литературы, выработать навыки практического ведения научно-исследовательской работы. Дисциплина направлена на базовую профессиональную подготовку.

### **Задачи:**

- дать представление о видах исследовательской работы по истории;
- сформировать представление о методах ведения исследования по истории и основных методологических парадигмах;
- развить у студентов способность к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам;
- выработать умение выявлять необходимые факты и объективно оценивать научную информацию;
- обеспечить непрерывность и последовательность в ведении научной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки студента.
- Выработать умение осмысливать с различных подходов интерпретируемые события мировой истории.

### **Место курса в системе образования:**

Дисциплина «Структура исторического исследования» имеет большое значение в деле интегрирования учебного процесса, опирается на блок гуманитарных дисциплин, синтезирует их. Она раскрывает лабораторию исторического исследования, создает теоретико-методологические предпосылки для профессионального проведения исторического исследования. Результаты изучения данной дисциплины можно использовать и в социально-экономическом блоке дисциплин. Дисциплина дает представление об основных общественно-политических, культурных событиях, процессах и закономерностях исторического развития и их познании. Изучает исходные теоретико-методологические принципы и методы познания истории. Позволяет самостоятельно готовить научное сочинение (диссертацию) по отечественной истории.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина по выбору аспиранта «Структура исторического исследования» напрямую связана как с блоком гуманитарных, так с блоком естественнонаучных дисциплин и предполагает лекционные и практические занятия. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения дисциплины «История». Предмет является необходимой основой для дисциплин «Источниковедение», «Историография истории России».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1), готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2), способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2), готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3), способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5), способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-1), способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста (ПК-3), способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- отличия исторического исследования от исследований по другим наукам;
- основные этапы и элементы ведения научного исследования;
- основные методы, логические законы и правила исторического исследования.
- основные этапы исторического развития, школы и направления историографического развития, принципы и методы познания истории.

**Уметь:**

- уметь работать с историческими источниками и научной литературой по истории;
- уметь использовать ранее полученные знания в процессе научного исследования;
- самостоятельно находить нужную информацию;
- правильно оформлять научное исследование.
- применять знания в практической деятельности, формировать структуру исторического исследования и готовить квалификационную работу по отечественной истории.
- всесторонне и глубоко анализировать исторический процесс;
- на основе предложенного курса сформировать целостную систему исторического мировоззрения

**Владеть:**

- основами исторического мышления;
- навыками написания учебно-исследовательской работы.
- современной методологией и методикой решения профессиональных источниковедческих задач при написании диссертации.

**Иметь представление:**

- о связи российской истории с историей других государств;
- основных мировых исторических школах;
- об уровне развития теории и методологии истории в России и других странах.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных	Семестры		
		2(2 курс)		

	единиц (очная/заочная)	(очная/заочная)			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48/24	48/24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24/12	24/12			
Практические занятия (ПЗ)	24/12	24/12			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60/84	60/84			
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	15/24	15/24			
Подготовка к зачету	10/20	10/20			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	35/40	35/40			
КСР					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2/2	2/2			
<b>Контактная работа (всего)</b>	48/24	48/24			
Общая трудоемкость часы	108/108	108/108			
зачетные единицы	2/2	2/2			

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Дидактические единицы
1	Теоретико-методологическая основа исторического исследования	1.1 Философские основы исторического исследования	1 дидакт. единица
		1.2 Методология в историографии	
		1.3 Концепции исторического процесса	
		1.4 Методология и методика историографии	
		1.5 Специфика исторического познания	
		1.6 Проблема соотношения методологии и теории познания истории	
		1.7 Современные теоретико-методологические подходы в историографии	
		1.8 Природа, назначение и специфика методов исторического исследования	
2	Общеметодологические принципы	2.1 Принципы исторического познания – основные	1 дидакт. единица



1.	Теоретико-методологическая основа исторического исследования	1.1 Философские основы исторического исследования	1/0,5	1/0,5			2/4	4/5
		1.2 Методология в историографии	1/0,5	1/0,5			2/4	4/5
		1.3 Концепции исторического процесса	1/0,5	1/0,5			3/4	5/5
		1.4 Методология и методика историографии	1/0,5	1/0,5			3/4	5/5
		1.5 Специфика исторического познания	1/0,5	1/0,5			3/4	5/5
		1.6 Проблема соотношения методологии и теории познания истории	1/0,5	1/0,5			3/4	5/5
		1.7 Современные теоретико-методологические подходы в историографии	1/0,5	1/0,5			3/4	5/5
		1.8 Природа, назначение и специфика методов исторического исследования	1/0,5	1/0,5			3/4	5/5
2.	Общеметодологические принципы историографического исследования	2.1 Принципы исторического познания – основные мировоззренческие ориентиры исследователей. Взаимоотношение принципов и методов научного познания	2/1	2/1			3/4	7/6
		2.2 Принцип историзма	1/0,5	1/0,5			3/4	5/5
		2.3 Принцип объективности	1/0,5	1/0,5			2/4	4/5
3.	Исторический (историографический) источник	3.1 Исторический источник – носитель социальной информации	2/1	2/1			4/4	8/6
		3.2 Соотношение исторического факта и исторического источника	2/1	2/1			4/4	8/6

4.	Модель исторического (историографического) исследования	4.1 Структура и уровни исторического исследования	1/0,5	1/0,5			2/4	4/5
		4.2 Постановка исследовательской задачи	1/0,5	1/0,5			2/4	4/5
		4.3 Историографически-методологическое обоснование исследовательской задачи	1/0,5	1/0,5			2/4	4/5
		4.4 Разработка методов научного исследования	1/0,5	1/0,5			2/4	4/5
		4.5 Реконструкция исторической реальности и эмпирический уровень ее познания	1/0,5	1/0,5			4/4	6/5
		4.6 Степень проявления субъективного в научном исследовании	1/0,5	1/0,5			4/4	6/5
		4.7 Моделирование исторических явлений и процессов	1/0,5	1/0,5			3/4	5/5
		4.8 Суть моделирования, его этапы и типы моделей	1/0,5	1/0,5			3/4	6/5

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1	Философские основы исторического исследования	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5
2.	1.2	Методология в историографии	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-



					3,УК-5
3.	1.3	Концепции исторического процесса	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5
4.	1.4	Методология и методика историографии	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5
5.	1.5	Специфика исторического познания	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5
6.	1.6	Проблема соотношения методологии и теории познания истории	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5
7.	1.7	Современные теоретико-методологические подходы в историографии	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5
8.	1.8	Природа, назначение и специфика методов исторического исследования	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5
9.	2.1	Принципы исторического познания – основные мировоззренческие ориентиры исследователей Взаимоотношение принципов и методов научного познания	2/1	баллы	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5
10.	2.2	Принцип историзма	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5
11.	2.3	Принцип объективности	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2,

					ПК-1,ПК-3,ПК-4,УК-2,УК-3,УК-5
12.	3.1	Исторический источник – носитель социальной информации	2/1	баллы	ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-4,УК-2,УК-3,УК-5
13.	3.2	Соотношение исторического факта и исторического источника	2/1	баллы	ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-4,УК-2,УК-3,УК-5
14.	4.1	Структура и уровни исторического исследования	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-4,УК-2,УК-3,УК-5
15.	4.2	Постановка исследовательской задачи	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-4,УК-2,УК-3,УК-5
16.	4.3	Историографически-методологическое обоснование исследовательской задачи	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-4,УК-2,УК-3,УК-5
17.	4.4	Разработка методов научного исследования	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-4,УК-2,УК-3,УК-5
18.	4.5	Реконструкция исторической реальности и эмпирический уровень ее познания	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-4,УК-2,УК-3,УК-5
19.	4.6	Степень проявления субъективного в научном исследовании	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-4,УК-2,УК-3,УК-5
20.	4.7	Моделирование исторических явлений	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2,

		и процессов			ПК-1,ПК-3,ПК-4,УК-2,УК-3,УК-5
21.	4.8	Суть моделирования, его этапы и типы моделей	1/0,5	баллы	ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-3,ПК-4,УК-2,УК-3,УК-5

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	1.1 Философские основы исторического исследования	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	2/4
	1.2 Методология в историографии	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	2/4
	1.3 Концепции исторического процесса	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	3/4
	1.4 Методология и методика историографии	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	3/4
	1.5 Специфика исторического	Подготовка доклада,	Чтение соответствующих	Пункт 8. а) основная	3/4

	познания	подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	
	1.6 Проблема соотношения методологии и теории познания истории	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	3/4
	1.7 Современные теоретико-методологические подходы в историографии	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	3/4
	1.8 Природа, назначение и специфика методов исторического исследования	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	3/4
	2.1 Принципы исторического познания – основные мировоззренческие ориентиры исследователей. Взаимоотношение принципов и методов научного познания	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	3/4
	2.2 Принцип историзма	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	3/4
	2.3 Принцип объективности	Подготовка доклада,		Чтение соответствующих	Пункт 8. а) основная	2/4

		подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	
	3.1 Исторический источник – носитель социальной информации	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	4/4
	3.2 Соотношение исторического факта и исторического источника	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	4/4
	4.1 Структура и уровни исторического исследования	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	2/4
	4.2 Постановка исследовательской задачи	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	2/4
	4.3 Историографическо-методологическое обоснование исследовательской задачи	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	2/4
	4.4 Разработка методов научного	Подготовка доклада,		Чтение соответствующих	Пункт 8. а) основная	2/4

исследования	подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	
4.5 Реконструкция исторической реальности и эмпирический уровень ее познания	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	4/4
4.6 Степень проявления субъективного в научном исследовании	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	4/4
4.7 Моделирование исторических явлений и процессов	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	3/4
4.8 Суть моделирования, его этапы и типы моделей	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету	к к	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка устного выступления	Пункт 8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.)	3/4

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

### **Виды самостоятельной работы**

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам ;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- выполнение микроисследований;

### **Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей**

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.
- 

### **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) \_\_\_\_\_ не предусмотрено\_\_**

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

#### *а) основная литература*

1. История и историческое сознание / ред. И. М. Клямкин. - М. : Фонд "Либеральная миссия", 2012. - 477 с. - ISBN 978-5-903135-32-5. 2 экз.

2. Историческая наука сегодня. Теории, методы, перспективы / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории, О-во интеллект. истории, Гос. акад. ун-т гуманитар. наук. - М. : Изд-во ЛКИ, 2011. - 603 с. - ISBN 978-5-382-01287-2. (1 экз.)

3. Теория и методология истории: учеб. для вузов / ред. В. В. Алексеев [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2014. - 504 с. - ISBN 978-5-7057-3876-2. 2 экз.

#### *б) дополнительная литература*

1. Маджаров А. С. История России в теории цивилизаций [Текст] : научное издание / А. С.

Маджаров ; ред. Л. М. Дамешек ; рец.: А. П. Толочко, П. А. Новиков ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 211 с. ISBN 978-5-9624-1127-9 (7 экз.)

2. Маджаров А. С. В поисках мысли. Об учебнике "Историография истории России до 1917 года". Т.1-2. Под ред. проф. М.Ю. Лачаевой. М., 2003 [Текст] : учеб. пособие по курсу "Историография истории России" для студ. вузов / А. С. Маджаров. - Иркутск : Оттиск, 2006. - 52 с. ISBN 5-93219-125-2 (19 экз.)

3. Ахиезер А.С. Россия : Критика исторического опыта: (Социокультурная динамика России) / А. С. Ахиезер - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Новый хронограф, 2008. - 935 с. - ISBN 978-5-94881-030-0 ( 1 экз.)

4. Гречко П. К. Концептуальные модели истории: Пособие для студентов / П.К. Гречко. - М.: Логос, 1995. - 144 с. (3 экз.)

5. Историческая наука на пороге XXI века / Отв. ред. А.П. Деревянко. - Новосибирск : Ин-т археолог. и этнографии СО РАН, 2001. - 187 с. - ISBN 5-7803-0077-1 (1 экз.)

6. Как мы пишем историю? / отв. ред.: Г. Гаррета, Г. Дюфо, Л. Пименова ; пер. с фр.: Е. И. Балаховской, Е. В. Дворниченко, Л. А. Пименовой. - М. : Росспэн, 2013. - 455 с. ISBN 978-5-8243-1790-9. ( 2 экз.)

7. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 2003. - 486 с. - ISBN 5-02-008893-5. (2 экз.)

8. Поздняков Э.А. Что такое история и нужно ли ее знать? / Э. А. Поздняков. - М. : Идея-Пресс, 2010. - 607 с. - ISBN 978-5-903927-11-1. (1 экз.)

9. Пузанов В.Д. Актуальные проблемы истории России : учеб. пособие / В. Д. Пузанов. - Сургут: Изд-во СурГУ, 2008. - 54 с. (1 экз.)

10. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания : учеб. пособие / И. М. Савельева, А. В. Полетаев - СПб. : Алетейя, 2008. - 522 с. ISBN 978-5-91419-103-7. (1 экз.)

11. Теория и методология исторической науки: терминолог. словарь / ред. А. О. Чубарьян. - М. : Аквилон, 2014. - 575 с. ISBN 978-5-906578-03-7 (1 экз.)

12. Хвостов В.М. Теория исторического процесса : очерки по философии и методологии истории: курс лекций / В. М. Хвостов. - 5-е изд. - М. : Либроком, 2009. - 389 с. ISBN 978-5-397-00113-7 (1 экз.)

#### в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Кол -во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 19683056	05.10.2005	бессрочно
2.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 18027399	06.08.2004	бессрочно
3.	Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level	65	Номер Лицензии Microsoft 41059241	07.09.2006	бессрочно

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы



- Электронные образовательные ресурсы ПИ ИГУ.
- Поисковые системы (<http://google.com>; <http://yandex.ru>).
- Электронно-библиотечная система ИГУ ИРБИС ([http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r\\_11/cgiirbis\\_32.exe?C21COM=F&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?C21COM=F&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT)).
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/catalog/>).
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru/>
- Электронный каталог ГПИБ <http://liber.shpl.ru/phpopac/elcat.php>
- Периодические издания в ГПИБ <http://www.shpl.ru/docdel/jlist.php?tema>
- Библиотека <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<p>Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Мебелью на 42 посадочных мест, доской меловой, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектор Epson EB-X9,</li> <li>• ноутбук 15.6 «Samsung RV510»,</li> <li>• экран Screen Media Ecotomy-3 200*200mw 1:1 настенный,</li> <li>• колонки.</li> </ul>
<p>помещение для самостоятельной работы</p>	<p>мебелью на 12 посадочных мест, Системный блок Intel Pentium 4 630, 3000 MHz (4 шт.); Системный блок OctalCore AMD FX-8350, 4000 MHz (1 шт.), Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (7 шт.). Монитор Acer EB222Q (3 шт.); Монитор Philips 223V5 (2 шт.); Монитор Belinea 101725 (4 шт.); Монитор LOC 2350S (2 шт.); Монитор LG E2251 (1 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>специализированной мебелью на 14 посадочных мест, Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (3 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500K, 3500 MHz (11 шт.); Монитор LOC E2350S (3 шт.); Монитор LG E2350SV (11 шт.) (1 экран, 1 проектор Epson EB-W12 (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>специализированной мебелью на 21 посадочных мест, Системный блок QuadCore Intel Core i7-4770, 3900 MHz (12 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (8 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500K, 3500 MHz (1 шт.). Монитор Samsung S22C (7 шт.); Монитор LOC E2350S (13 шт.); Монитор LG E2350SV (1 шт.) (1 экран, проектор SVGA Panasonic PT-LM2E 1400 ANS (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет в Электронную информационно-образовательную среду.</p>

### 10. Образовательные технологии:

- *встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций,*
- *мастер-классы экспертов и специалистов.*

## **11. Оценочные средства (ОС):**

11.1. Оценочные средства для входного контроля в форме тестирования.

### **Демонстрационный вариант теста №1**

1. В каком разделе Введения указывается обоснование необходимости и важности изучения темы дипломной работы ?

- А) Методы исследования
- Б) Обзор источников
- В) Актуальность темы исследования
- Г) Хронологические рамки

2. Историческая реальность (процесс или явление), которая порождает проблемную ситуацию, не зависит от исследователя и воплощается в особом разделе Введения, называется:

- А) объект исследования
- Б) проблема исследования
- В) исторический факт
- Г) событие

3. Временные границы исследования определяются в разделе Введения:

- А) Методы исследования
- Б) Обзор источников
- В) Актуальность темы исследования
- Г) Хронологические рамки

4. К неопубликованным источникам относятся:

- А) материалы архивов
- Б) периодическая печать
- В) монографии
- Г) вещественные памятники

5. «Соборное Уложение» - это:

- А) литературное произведение
- Б) периодическое издание
- В) законодательный акт
- Г) статистический сборник

6. Текст кандидатской диссертации набирается шрифтом:

- А) Times New Roman
- Б) Arial
- В) Verdana
- Г) Calibri

7. Дневники, воспоминания, переписка относятся к:

- А) материалам периодической печати
- Б) источникам личного происхождения
- В) актовому материалу

8. Специально-исторический метод, направленный на раскрытие закономерностей развития событий, процессов и явлений, выявление причинно-следственных связей, называется:

- А) историческим
- Б) техническим
- В) хронологическим
- Г) топографическим

9. Метод исторического исследования, направленный на определение общих и особенных черт исторических событий и явлений, называется:

- А) сравнительно-историческим
- Б) биологическим
- В) географическим
- Г) математическим

10. Признание социально-экономических факторов определяющими ход исторического процесса свойственно:

- А) цивилизационному подходу
- Б) формационному подходу
- В) евразийству
- Г) концепту «культурное гнездо»

11. Указы, манифесты, рескрипты, положения, уставы, относятся к:

- А) законодательным актам
- Б) делопроизводственным материалам
- В) статистике
- Г) публицистике

12. Приказы, распоряжения, отчеты, донесения относятся к:

- А) законодательным актам
- Б) делопроизводственным материалам
- В) статистике
- Г) публицистике

13. Заключение диссертационной работы должно:

- А) соответствовать поставленным во Введении работы задачам
- Б) включать освещение исторических источников по теме
- В) отражать мнения историков
- Г) содержать все заключительные абзацы глав и параграфов

14. В приложения не выносят:

- А) Введение
- Б) таблицы
- В) фотографии
- Г) список источников и литературы

15. В каком разделе Введения диссертационной работы содержится раскрытие взглядов историков на изучаемую ?

- А) цель
- Б) обзор источников
- В) практическая значимость работы
- Г) степень изученности темы

16. Какой межстрочный интервал применяется в диссертационной работе?

- А) одинарный
- Б) 1.5 строки
- В) двойной
- Г) множитель

17. Фельетон, очерк, статья относятся к:

- А) публицистике
- Б) газетно-журнальным жанрам
- В) литературным произведениям
- Г) документам политических партий и организаций

18. Рассмотрение истории Сибири с момента ее присоединения через призму взаимодействия, взаимовлияния и слияния социокультурных пространств, образующих своеобразную подвижную границу, называется:

- А) теория фронта
- Б) концепт «культурное гнездо»
- В) теория имперского регионализма
- Г) теория модернизации

19. Кто автор теории «пассионарности» ?

- А) Л.Н. Гумилев
- Б) Г. Спенсер
- В) М.Н. Погодин
- Г) В.И. Сергеевич

20. Расставьте в правильном порядке разделы дипломной работы

- А) Введение
- Б) титульный лист
- В) Заключение
- Г) Оглавление
- Д) Список источников и литературы
- Е) Приложения
- Ж) главы и параграфы

1	В	2	А	3	Г	4	А
5	В	6	А	7	Б	8	А
9	А	10	Б	11	А	12	Б
13	А	14	А	15	Г	16	Б
17	А	18	А	19	А	20	Б,А,Ж,Г,В,Д,Е

## 11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ ).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета или экзамена ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 30 баллов.

№	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум
---	--------------------------	-------	----------

п/п			за семестр
1	Посещаемость занятий	0-5-10	10
2		0-5	5
3		0-20	20
4		5-10	10
5		5-10-15	15
6		0-15	15
7		0-5-10-15	15
		Всего за семестр	60-90

### Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	баллы	Теоретико-методологическая основа исторического исследования	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5
2	баллы	Общеметодологические принципы историографического исследования	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5
3	баллы	Исторический (историографический) источник	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5
4	баллы	Модель исторического (историографического) исследования	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой (в форме собеседования по билетам).

### Материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет с оценкой	Теоретико-методологическая основа исторического исследования	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5
2	Зачет с оценкой	Общеметодологические принципы историографического исследования	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5
3	Зачет с оценкой	Исторический (историографический) источник	ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5
4	Зачет с оценкой	Модель исторического	ОПК-1,ОПК-2,

	(историографического) исследования	ПК-1,ПК-3,ПК-4, УК-2,УК-3,УК-5
--	------------------------------------	-----------------------------------

### Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

1. Типы научных исследований и основные этапы работы.
2. Структура научного исследования.
3. Структура введения в научном исследовании.
4. Методология исследования. Принципы организации и проведения исследования.
5. Требования к результатам исследования (актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость и т.д.).
6. Основные стадии исследовательской работы с источниками.
7. Методика работы с законодательными актами.
8. Методика исследования актовых материалов.
9. Общие принципы изучения делопроизводственных материалов.
10. Литературные и публицистические памятники. Методика исследования.
11. Общие приемы и правила источниковедческого анализа периодической печати.
12. Организационные методы научного познания.
13. Эмпирические методы.
14. Методы обработки данных.
15. Интерпретационные методы.
16. Социологические методы исследования.
17. Математико-статистические методы.
18. Историко-генетический метод.
19. Историко-сравнительный метод.
20. Историко-типологический метод.
21. Историко-системный метод.
22. Особенности научной работы по истории.
23. Приемы изложения научных материалов.

Подробнее см. Паспорт ФОС по соответствующей дисциплине.

**Разработчики:**



\_\_\_\_\_ профессор кафедры истории России А. С. Маджаров

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России  
«30» апреля 2014 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



/Дамешек Л.М..

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2015/2016 учебный год**

К рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1 Источниковедение: проблемы работы с эмпирической основой диссертации** по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) 07.00.02 Отечественная история

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License	1100	Сублицензионный договор №03-024-14 от 21.11.2014 Акт №TR070548 от 09.12.14	09.12.2014	2 года

Изменения одобрены Ученым советом исторического факультета, протокол № 11 от 17 июня 2015 г.

Зав. кафедрой истории России

  
\_\_\_\_\_

Дамешек Л.М..

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2016/2017 учебный год**

К рабочей программе дисциплины **Б1. В.ОД.6 Отечественная история** по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) 07.00.02 Отечественная история

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») читать наименование вуза в новой редакции.

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Зав. кафедрой истории России

  
\_\_\_\_\_

Дамешек Л.М..



**Лист согласования, дополнений и изменений на 2017/2018 учебный год**

К программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Структура исторического исследования по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Отечественная история

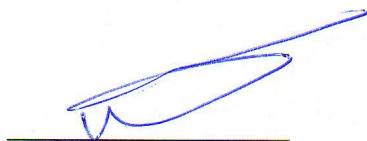
В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Зав. кафедрой истории России

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end, positioned above a horizontal line.

Л.М. Дамешек