



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Ю.А. Зуляр
«20» июня 2014 г.



Рабочая программа дисциплины

Индекс дисциплины по УП: **Б1.В.ДВ.1.1**

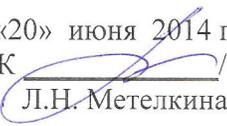
Наименование дисциплины (модуля): **Источниковедение: проблемы работы с эмпирической основой диссертации**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
46.06.01 "Исторические науки и археология"

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): **"Отечественная история"**

Форма обучения **очная, заочная**

Согласовано с УМК исторического факультета
протокол № 7 от «20» июня 2014 г.
Председатель УМК


Л.Н. Метелкина

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России
«30» апреля 2014 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  / Л.М. Дамешек

Иркутск 2014 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС).

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели курса: изучение письменных исторических источников по отечественной истории и теории и методики их исследования.

Задачи: овладеть теорией и методикой выявления изучения и использование исторических источников в исследованиях по истории России, подготовка современного историка - сотрудника «службы общественной памяти», формирование навыков историка-исследователя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая дисциплина в процессе освоения истории, теории и методики исторического познания. Приступая к освоению истории исторической науки (историографии), студент должен усвоить курс истории России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием.

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1 - способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.

ПК-4 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: анатомию исторического знания, основные типы, виды, разновидности исторических источников по истории России.

Уметь: выявлять, изучать, использовать источники в историческом исследовании

Владеть: теорией и методикой источниковедческого исследования.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц) очная/заочная	Курсы			
		2 курс			
Аудиторные занятия (всего)	48/24	48/24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24/12	24/12			

Практические занятия (ПЗ)	24/12	24/12			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	60/84	60/84			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
Контактная работа (всего)					
Общая трудоемкость часы	108	108			
зачетные единицы	3	3			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Дидактические единицы
1	Предмет источниковедение истории России	1.1 Источниковедение – наука об исторических источниках, приемах их выявления, изучения и использования в работе историка	1 дидакт. единица
		1.2 Основные типы, виды, разновидности исторических источников	
2	Древнерусское летописание	2.1 Летописание периода Киевской Руси.	1 дидакт. единица
		2.2 Летописание периода XII-XVII вв.	
3	Законодательные источники	3.1 Законодательные источники Киевской Руси	1 дидакт. единица
		3.2 Законодательные источники XII-первой половины XIX вв. и приемы их изучения	
4	Акты	4.1 Эволюция актов X-XII вв., их основные разновидности	1 дидакт. единица
		4.2 Приемы изучения актов	
5	Делопроизводственная документация	5.1 Эволюция делопроизводственной документации государственных учреждений XV- первой половины XIX вв.	1 дидакт. единица
		5.2 Приемы работы с делопроизводственной документацией	
6	Источники личного происхождения	6.1 Эволюция частной переписки XI- первой	1 дидакт. единица

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах: очное/ заочное					
			Лекц.	Практ. зан.	Семи н.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предмет источниковедение истории России	1.1 Источниковедение – наука об исторических источниках, приемах их выявления, изучения и использования в работе историка	1/1	1/1			2/4	4/6
		1.2 Основные типы, виды, разновидности исторических источников	1/1	1/1			3/3	5/5
2	Древнерусское летописание	2.1 Летописание периода Киевской Руси.	1	1			3/3	5/3
		2.2 Летописание периода XII-XVII вв.	1	1			2/4	4/4
3	Законодательные источники	3.1 Законодательные источники Киевской Руси	1/1	1/1			3/4	5/6
		3.2 Законодательные источники XII-первой половины XIX вв. и приемы их изучения	1	1			2/3	4/3
4	Акты	4.1 Эволюция актов X-XII вв., их основные разновидности	1/1	1/1			2/3	4/5
		4.2 Приемы изучения актов	1	1			3/4	5/4
5	Делопроизводственная документация	5.1 Эволюция делопроизводственной документации государственных учреждений XV-первой половины XIX вв.	1/1	1/1			2/3	4/5
		5.2 Приемы работы с делопроизводственной документацией	1/1	1/1			3/4	5/6

6	Источники личного происхождения	6.1 Эволюция частной переписки XI- первой половины XIX вв., эволюция личных дневников XVIII - первой половины XIX вв..	1	1			2/3	4/3
		6.2 Приемы изучения источников личного происхождения	1/1	1/1			3/4	5/6
7	Периодическая печать	7.1 Эволюция периодической печати XVIII - первой половины XIX вв..	1/1	1/1			2/3	4/5
		7.2. Приемы изучения периодической печати	1	1			3/4	5/4
8	Законодательные акты (второй половины XIX.- начала XXI вв.)	8.1 Эволюция законодательных актов второй половины XIX.- начала XXI вв.	1	1			2/3	4/3
		8.2. Приемы изучения законодательных актов	1	1			3/4	5/4
9	Делопроизводственная документация (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	9.1 Эволюция делопроизводственной документации второй половины XIX.-начала XXI вв.	1	1			2/3	4/3
		9.2 Приемы изучения делопроизводственной документации	1	1			3/4	5/4
10	Статистические источники (второй половины XIX.- начала XXI вв.)	10.1 Эволюция статистических источников второй половины XIX.- начала XXI вв.	1/1	1/1			2/3	4/5
		10.2 Приемы изучения статистических источников	1/1	1/1			3/4	5/6
11	Источники личного происхождения (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	11.1 Эволюция источников личного происхождения второй половины XIX.-начала XXI вв.	1	1			2/3	4/3

		11.2 Приемы изучения источников личного происхождения	1/1	1			3/4	5/5
12	Периодическая печать (второй половины XIX - начала XXI вв.)	12.1 Эволюция периодической печати второй половины XIX.- начала XXI вв.	1	1			2/3	4/3
		12.2 Приемы изучения периодической печати	1/1	1			3/4	5/5

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1	Источниковедение – наука об исторических источниках, приемах их выявления, изучения и использования в работе историка	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
2.	1.2	Основные типы, виды, разновидности исторических источников	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
3.	2.1	Летописание периода Киевской Руси.	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
4.	2.2	Летописание периода XII-XVII вв.	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
5.	3.1	Законодательные источники Киевской Руси	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
6.	3.2	Законодательные источники XII-первой половины XIX вв. и приемы их изучения	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
7.	4.1	Эволюция актов X-XII вв., их основные разновидности	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
8.	4.2	Приемы изучения актов	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
9.	5.1	Эволюция делопроизводственной документации государственных учреждений XV-первой половины XIX	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5

		вв.			
10.	5.2	Приемы работы с делопроизводственной документацией	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
11.	6.1	Эволюция частной переписки XI- первой половины XIX вв., эволюция личных дневников XVIII - первой половины XIX вв..	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
12.	6.2	Приемы изучения источников личного происхождения	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
13.	7.1	Эволюция периодической печати XVIII - первой половины XIX вв..	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
14.	7.2.	Приемы изучения периодической печати	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
15.	8.1	Эволюция законодательных актов второй половины XIX.-начала XXI вв.	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
16.	8.2	Приемы изучения законодательных актов	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
17.	9.1	Эволюция делопроизводственной документации второй половины XIX.-начала XXI вв.	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
18.	9.2	Приемы изучения делопроизводственной документации	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
19.	10.1	Эволюция статистических источников второй половины XIX.-начала XXI вв.	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
20.	10.2	Приемы изучения статистических источников	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
21.	11.1	Эволюция источников личного происхождения второй половины XIX.-начала XXI вв.	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
22.	11.2	Приемы изучения источников личного происхождения	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4,5
23.	12.1	Эволюция	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК-

		периодической печати второй половины XIX.-начала XXI вв.			1, 4; УК-1, 4,5
24.	12.2	Приемы изучения периодической печати	1	баллы	ОПК-1, 2; ПК- 1, 4; УК-1, 4,5

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	2.1 Летописание периода Киевской Руси.	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.,5.)	3
	2.2 Летописание периода XII-XVII вв.	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и Пункт8.а) основная литература(1.,2.,3.); б) дополнительная литература(1.,2.,3.,4.,5.)устного выступления	Пункт8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.,5.)	4
	3.1 Законодательные источники Киевской Руси	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.,5.)	4
	3.2 Законодательные источники XII-первой половины XIX вв. и приемы их изучения	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.,5.)	4
	4.2 Приемы изучения актов	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.,5.)	5
	5.2 Приемы работы с делопроизводственной документацией	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.,5.)	5
	6.2 Приемы изучения	Подготовка доклада,	Чтение соответствующих разделов	Пункт8. а) основная	5

	источников личного происхождения	подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.,5.)	
	7.2. Приемы изучения периодической печати	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.,5.)	5
	8.2. Приемы изучения законодательных актов	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.,5.)	5
	9.2 Приемы изучения делопроизводственной документации	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.,5.)	5
	10.2 Приемы изучения статистических источников	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.,5.)	5
	11.2 Приемы изучения источников личного происхождения	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления Пункт8.а) основная литература(1.,2.,3.); б)дополнительная литература(1.,2.,3.,4.,5.)	Пункт8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.,5.)	5
	12.2 Приемы изучения периодической печати	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, подготовка презентации и устного выступления	Пункт8. а) основная литература (1.,2.,3.); б) дополнительная литература (1.,2.,3.,4.,5.)	5

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам ;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- выполнение микроисследований;

Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) нет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 680 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-392-09125-6. (Экз-ры: 30).
2. История России [Текст] : учеб. пособие для самостоятельной работы / ред. Л. И. Семенникова. - 7-е изд. - М. : Университет, 2012. - 400 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-98227-677-3. (Экз-ры: 15).

б) дополнительная литература

1. Сиренов, Алексей Владимирович. Источниковедение [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Филюшкин ; ред. А. В. Сиренов ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 395 с. ; 24 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4126-5. (Экз-ры: 1).
2. Пономарев, Михаил Викторович. Источниковедение новой и новейшей истории [Текст] : учеб. пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк ; Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Прометей, 2012. - 148 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 141-148. - ISBN 978-5-4263-0127-6. (Экз-ры: 1).
3. Голиков, Андрей Георгиевич. Источниковедение отечественной истории [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; ред. А. Г. Голиков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 461 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: История). - ISBN 978-5-7695-6491-8 (Экз-ры: 4).
4. Григорьева, Ирина Владимировна. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки [Текст] : учеб. пособие / И. В. Григорьева. - М. : Инфра-М, 2012. - 287 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 282-287. - ISBN 978-5-16-005133-8. (Экз-ры: 1).
5. Технотронные документы - информационная база источниковедения и архивоведения [Текст] : сб. науч. ст. / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-архив. ин-т. - М. : Изд-во РГГУ, 2011. - 313 с. : ил. ; 22 см. - ISBN 978-5-7281-1105-4. (Экз-ры: 6).

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 19683056	05.10.2005	бессрочно
2.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 18027399	06.08.2004	бессрочно
3.	Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level	65	Номер Лицензии Microsoft 41059241	07.09.2006	бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
 Интернет-источники
<http://www.history.perm.ru> - историография
<http://www.opentextnn.ru> - историография
<http://www.rulex.ru> - источники русской истории и историография
<http://www.mubis.ru> – библиотечно-информационная система

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<p>Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Мебелью на 42 посадочных мест, доской меловой, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор Epson EB-X9, • ноутбук 15.6 «Samsung RV510», • экран Screen Media Ecotomys-3 200*200mw 1:1 настенный, • колонки.
<p>помещение для самостоятельной работы</p>	<p>мебелью на 12 посадочных мест, Системный блок Intel Pentium 4 630, 3000 MHz (4 шт.); Системный блок OctalCore AMD FX-8350, 4000 MHz (1 шт.), Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (7 шт.). Монитор Acer EB222Q (3 шт.); Монитор Philips 223V5 (2 шт.); Монитор Belinea 101725 (4 шт.); Монитор LOC 2350S (2 шт.); Монитор LG E2251 (1 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>специализированной мебелью на 14 посадочных мест, Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (3 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500K, 3500 MHz (11 шт.); Монитор LOC E2350S (3 шт.); Монитор LG E2350SV (11 шт.) (1 экран, 1 проектор Epson EB-W12 (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>специализированной мебелью на 21 посадочных мест, Системный блок QuadCore Intel Core i7-4770, 3900 MHz (12 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (8 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500K, 3500 MHz (1 шт.). Монитор Samsung S22C (7 шт.); Монитор LOC E2350S (13 шт.); Монитор LG E2350SV (1 шт.). (1 экран, проектор SVGA Panasonic PT-LM2E 1400 ANS (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет в Электронную информационно-образовательную среду.</p>

10. Образовательные технологии:

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля в форме устного опроса.

Предлагаемые темы для опроса:

1. Источниковедение – наука об исторических источниках, приемах их выявления, изучения и использования в работе историка
2. Основные типы, виды, разновидности исторических источников
3. Летописание периода Киевской Руси.
4. Летописание периода XII-XVII вв.
5. Законодательные источники Киевской Руси
6. Законодательные источники XII-первой половины XIX вв. и приемы их изучения
7. Эволюция актов X-XII вв., их основные разновидности
8. Приемы изучения актов
9. Эволюция делопроизводственной документации государственных учреждений XV-первой половины XIX вв.
10. Приемы работы с делопроизводственной документацией
11. Эволюция частной переписки XI- первой половины XIX вв., эволюция личных дневников XVIII - первой половины XIX вв..
12. Приемы изучения источников личного происхождения
13. Эволюция периодической печати XVIII - первой половины XIX вв..
14. Приемы изучения периодической печати
15. Эволюция законодательных актов второй половины XIX.-начала XXI вв.
16. Приемы изучения законодательных актов
17. Эволюция делопроизводственной документации второй половины XIX.-начала XXI вв.
18. Приемы изучения делопроизводственной документации
19. Эволюция статистических источников второй половины XIX.-начала XXI вв.
20. Приемы изучения статистических источников
21. Эволюция источников личного происхождения второй половины XIX.-начала XXI вв.
22. Приемы изучения источников личного происхождения
23. Эволюция периодической печати второй половины XIX.-начала XXI вв.
24. Приемы изучения периодической печати

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета или экзамена ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	баллы	Предмет источниковедение истории России	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
2.	баллы	Древнерусское летописание	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5

3.	баллы	Законодательные источники	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
4.	баллы	Акты	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
5.	баллы	Делопроизводственная документация	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
6.	баллы	Источники личного происхождения	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
7.	баллы	Периодическая печать	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
8.	баллы	Законодательные акты (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
9.	баллы	Делопроизводственная документация (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
10.	баллы	Статистические источники (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
11.	баллы	Источники личного происхождения (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
12.	баллы	Периодическая печать (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5

Подробнее см. Паспорт ФОС по соответствующей дисциплине.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета (в форме устного собеседования по вопросам).

Материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	зачет	Предмет источниковедение истории России	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
2	Зачет	Древнерусское летописание	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
3	Зачет	Законодательные источники	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
4	Зачет	Акты	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
5	Зачет	Делопроизводственная документация	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
6	Зачет	Источники личного происхождения	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
7	зачет	Периодическая печать	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
8	зачет	Законодательные акты (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
9	зачет	Делопроизводственная документация (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
10	зачет	Статистические источники (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5

11	зачет	Источники личного происхождения (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5
12	зачет	Периодическая печать (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	ОПК-1, 2; ПК-1, 4; УК-1, 4, 5

Вопросы и задания к зачету

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

1. Источниковедение – наука об исторических источниках, приемах их выявления, изучения и использования в работе историка
2. Основные типы, виды, разновидности исторических источников
3. Летописание периода Киевской Руси.
4. Летописание периода XII-XVII вв.
5. Законодательные источники Киевской Руси
6. Законодательные источники XII-первой половины XIX вв. и приемы их изучения
7. Эволюция актов X-XII вв., их основные разновидности
8. Приемы изучения актов
9. Эволюция делопроизводственной документации государственных учреждений XV-первой половины XIX вв.
10. Приемы работы с делопроизводственной документацией
11. Эволюция частной переписки XI- первой половины XIX вв., эволюция личных дневников XVIII - первой половины XIX вв..
12. Приемы изучения источников личного происхождения
13. Эволюция периодической печати XVIII - первой половины XIX вв..
14. Приемы изучения периодической печати
15. Эволюция законодательных актов второй половины XIX.-начала XXI вв.
16. Приемы изучения законодательных актов
17. Эволюция делопроизводственной документации второй половины XIX.-начала XXI вв.
18. Приемы изучения делопроизводственной документации
19. Эволюция статистических источников второй половины XIX.-начала XXI вв.
20. Приемы изучения статистических источников
21. Эволюция источников личного происхождения второй половины XIX.-начала XXI вв.
22. Приемы изучения источников личного происхождения
23. Эволюция периодической печати второй половины XIX.-начала XXI вв.
24. Приемы изучения периодической печати

Подробнее см. Паспорт ФОС по соответствующей дисциплине.

Разработчики:



_____ профессор кафедры истории России А. С. Маджаров

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России
«30» апреля 2014 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой _____



_____ / Л.М. Дамешек

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2015/2016 учебный год**

К рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1 Источниковедение: проблемы работы с эмпирической основой диссертации** по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) 07.00.02 Отечественная история

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 yearEducationalRenewalLicense	1100	Сублицензионный договор №03-024-14 от 21.11.2014 Акт №TR070548 от 09.12.14	09.12.2014	2 года

Изменения одобрены Ученым советом исторического факультета, протокол № 11 от 17 июня 2015 г.

Зав. кафедрой истории России

Л. М. Дамешек

Л.М. Дамешек

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2016/2017 учебный год**

К рабочей программе дисциплины **Б1. В.ОД.6 Отечественная история** по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) 07.00.02 Отечественная история

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») читать наименование вуза в новой редакции.

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения: В п.7. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература

Голиков, Андрей Георгиевич. Методика работы с историческими источниками [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 030600 "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова. - М. : Академия, 2014. - 224 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4468-0233-3. (Экз-ры: 12).

Изменения одобрены Ученым советом факультета, протокол № 12 от 22 июня 2016 г.

Зав. кафедрой истории России

Л. М. Дамешек

Л.М. Дамешек

Лист согласования, дополнений и изменений на 2017/2018 учебный год

К программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Источниковедение: проблемы работы с эмпирической основой диссертации по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Отечественная история

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Зав. кафедрой истории России



Л.М. Дамешек