

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета


_____/ Ю.А. Зуляр
«13» января 2016 г.

ПРОГРАММА

БЛОК 3 «Научные исследования»

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):
46.06.01 исторические науки и археология

**Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы
аспирантуры): Отечественная история**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Согласовано с УМК исторического факультета
протокол № 4 от «17» декабря 2015 г.

Председатель УМК  / Л.Н. Метелкина

Программа рассмотрена на заседании
кафедры политологии, истории и
регионоведения

протокол № 5 от «10» декабря 2015 г.

Зав. кафедрой  /Зуляр Ю.А.

Иркутск 2016 г.

1. Цель научных исследований

Цель научных исследований - сформировать у обучающегося общепрофессиональные, универсальные и профессиональные компетенции, способствующие осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, а также проведению научных исследований в составе научного коллектива; обеспечить выполнение научно-квалификационной работы.

2. Задачи научных исследований

Обучающийся по направлению подготовки кадров высшей квалификации **46.06.01 Исторические науки и археология** готовится к научно-исследовательской деятельности в нижеперечисленных областях: в соответствии п.2. ОПОП

3. Место научных исследований в структуре подготовки кадров высшей квалификации по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология

Научные исследования базируются на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Научные исследования проводятся параллельно и непосредственно после освоения аспирантом следующих дисциплин учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению **46.06.01 Исторические науки и археология**:

- «Психология и педагогика высшей школы»;
- «История и философия науки»;
- «Основы математического моделирования»;
- «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей»;
- «Современные информационные технологии в науке и образовании»;
- «Отечественная история»
- «Структура исторического исследования»
- «Источниковедение: проблемы работы с эмпирической основой диссертации»
- «Реформы и реформаторы в России»
- «История Сибири в пространстве Российского государства»

4. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования проводятся в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта обеспечивает его научный руководитель.

5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате проведения научных исследований у обучающегося продолжают формироваться компетенции, в т.ч.:

Код	Содержание
-----	------------

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-2	умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-3	способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста
ПК-4	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате проведения научных исследований аспирант должен:

Знать:

- основные теоретические концепции по истории исторической мысли;
- методологические основания исторических и историографических исследований;
- ключевые исследовательские проблемы, которые разрабатываются и обсуждаются в отечественной и зарубежной историографии;

Уметь:

- сопоставлять и анализировать различные научные подходы и концепции;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиторией.

Владеть:

- концептуальным аппаратом современной исторической науки;
- навыками источниковедческого анализа текстов;
- способностью использования фундаментальных научно-исторических знаний на практике;

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу

5. Объем научных исследований

Очное: Всего: 135 ЗЕТ, 4860 ч., из них:

Научно-исследовательская деятельность – 3312 ч., 92 ЗЕТ:

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук– 1548 ч., 43 ЗЕТ

Заочное: Всего: 135 ЗЕТ, 4860 ч., из них:

Научно-исследовательская деятельность: 3744 ч., 104 ЗЕТ.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук –1116 ч.,31 ЗЕТ, (в соответствии с учебным планом)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн./Заочн.	Курсы			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:					
<i>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность</i>	Очн.- 3312ч. /92 Заочн.- 3744ч./104	1475ч./41	1836ч./5 1 1296ч./3 6	- 1512ч./ 42	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>	1548ч. /43 1116 ч./31	- -	- -	1548ч. /43 -	- 1116 ч/31/
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет / Диф.зачет	Диф.зачет / Диф.зачет	Диф.зачет / Диф.зачет	-/ Диф.зачет
Общая трудоемкость -Очн./Зачное: часы	4860ч./4860 ч.				
зачетные единицы	135/135				

7. Структура и содержание научных исследований

Научные исследования обычно проводятся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

Научные исследования включают выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научных исследований (в т.ч. подготовку к итоговой аттестации).

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Таблица 1

Этапы проведения научных исследований и их содержание

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в неделях (для заочн.)
1(Организационный)	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	1 курс
2 (Основной)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч.год)	2 курс/ 2-3 курс
3 (Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Подготовка научного доклада по	3 курс/4 курс

	4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	результатам научно-квалификационной работы (диссертации)	
--	---	--	--

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам проведенных исследований)

По итогам Научных исследований аспирант ежегодно предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные КУГ по направленности **Отечественная история**.

Результаты Научных исследований оцениваются дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам Научных исследований является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- 1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. План научно-квалификационной работы	Логичность. Соответствие теме Исследования. Соответствие цели и задачам исследования.	План не логичен, не соответствует теме исследования.	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.	Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников. Правила технического оформления.	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без	Библиография недостаточна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников

		учета требований ГОСТ.	т отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	ков. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3.Участие в конференции и всероссийского/международного уровня	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования.	Доклад не представлен.	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне. Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует. Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований.	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада. В целом, техническая презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания. Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада . Аспирант демонстрирует

					высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований.
4. Опубликованное тезисов конференции	Опубликованы 2-3 работы-тезисы конференции	Не опубликовано ни одной работы	Опубликована 1 работа – тезисы конференции	Опубликованы 2-3 работы-тезисы конференции	Опубликовано 3-5 работ-тезисы конференции

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. Заполненный индивидуальный план аспиранта, Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч.год)	Логичность. Соответствие теме Исследования. Соответствие цели и задачам исследования.	План не логичен, не соответствует теме исследования.	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.	Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования.
2. Публикации научных статей	Опубликованы 2-3 работы	Не опубликовано ни одной	Опубликована 1 работа	Опубликована 2-3 работы	Опубликовано 3-5 работ

		работы			
3. Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.	Отчет не представлен	Отчет представлен, но не содержит обобщения педагогического опыта	Отчет представлен, содержит обобщения педагогического и исследовательского опыта	Отчет представлен, содержит обобщения педагогического и исследовательского опыта. Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа.

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. Заполненный индивидуальный план аспиранта.	Логичность. Соответствие теме исследования. Соответствие цели и задачам исследования.	План не логичен, не соответствует теме исследования.	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.	Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования.
2. Публикации научных работ	Опубликованы 2-3 работы. Опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.	Не опубликовано ни одной работы	Опубликована 1 работа	Опубликовано 2-3 работы	Опубликовано 3-5 работ
3. Участие в конференции	Доклад на всероссийской	Доклад не представлен.	Доклад выполнен на	Имеются отдельные	Доклад является

всероссийског о/международ ного уровня	или международной конференции по теме исследования.		низком теоретическ ом уровне. Презентация технически подготовлен а не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует. Аспирант демонстриру ет отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследовани й.	замечания к содержанию доклада. В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания. Аспирант демонстриру ет хорошие коммуникат ивные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследовани й.	содержател ьным, полным, выполнен на высоком теоретичес ком уровне Презентаци я оформлена на высоком техническо м уровне, позволяет донести содержани е доклада. Аспирант демонстри рует высокий уровень коммуника тивных навыков и умений публичной презентаци и результато в научных исследован ий.
--	---	--	--	--	---

4) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 4 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1.Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы	Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты	Работа не выполнена в срок.	Работа оформлена не тщательно. Все этапы работы выполнены в	Гипотеза, цели и задачи исследования нуждаются в доработке. Не	В теоретической части работы дан анализ широкого круга

(диссертации)	оформления). Все этапы работы выполнены в срок.		срок.	достаточно четко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученным и данными.	научной и научно-методической литературы. Выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке.
2. Опубликование статьи в журнале из перечня рецензируемых изданий	Опубликованы 2-3 статьи	Не опубликовано ни одной работы	Опубликована 1 статья	Опубликована 2-3 статьи	Опубликовано 3-5 статей
3. Участие в конференции всероссийского/международного уровня	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования.	Доклад не представлен.	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне. Презентация технически подготовлена, но не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует. Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада. В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания. Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне. Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует высокий уровень

			результатов научных исследований.	публикации результатов научных исследований.	коммуникативных навыков и умений публичной презентации и результатов в научных исследованиях.
--	--	--	-----------------------------------	--	---

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении плана НИР за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НИР фиксируются в индивидуальном плане и в зачетной книжке аспиранта.

1. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочное средство
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Научный доклад аспиранта. Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии. Доклад и презентация. Обсуждение научного доклада результатов работы.	Актуальность исследования Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы
УК-2	способность	Научный доклад	Аргументированность

	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	аспиранта Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии Доклад и презентация Обсуждение научного доклада результатов работы	ть и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту. Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач. Изъявляет готовность работать в совместных научных проектах.	Участвует в международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Способен работать в международных научных проектах.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных

		решения.	задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; основы эффективного научно-профессионального общения, уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований, владение современными информационно-коммуникационными технологиями.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- Знание основных образовательных программы - Умение логично объяснять новый материал - Умение использовать технические средств обучения и наглядные материалы	Умеет логично объяснять новый материал, использовать технические средств обучения и наглядные материалы.
ПК-1	способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	-Использование результатов современных исторических и общегуманитарных исследований.	Использует результаты современных исторических и общегуманитарных исследований.
ПК-2	умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого	Знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных, культурных аспектов их развития; -основные факторы исторического развития;	Способен анализировать основные факторы исторического развития; характеризовать разные теоретические и историографические направления.

	фактора и цивилизационной составляющей	Роль и место исторических эпох нового и новейшего времени; -Умеет анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; -характеризовать разные теоретические и историографические направления; -Владеет навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.	
ПК-3	способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста	- Высокий уровень подготовки аналитической информации с учетом исторического контекста - Умение критического анализа новейших гипотез и научных публикаций по рассматриваемой проблематике	Способен к аналитической информации с учетом исторического контекста. Показывает умение критического анализа новейших гипотез и научных публикаций.
ПК-4	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	- Качество проработки материала в плане-конспекте - Качество презентационного материала - Полнота и логичность изложения материала - Умение преподавателя наладить и поддерживать контакт с аудиторией	Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций. Качественно готовит презентационный материал. Показывает умение в подготовке и редактированию научных публикаций, полноте и логичности изложения.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Литература основная

1. История России XIX - начала XX в. [Текст] : учебник / В. А. Георгиев [и др.] ; ред. В. А. Федоров ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 522-528. - ISBN 978-5-392-01588-7 : 321.00 р. Экз-ры: 1
2. История России в новейшее время. 1985-2009 гг. [Текст] : учебник / Рос. гос. гуманит. ун-т, Ист.- архив. ин-т ; ред. А. Б. Безбородов. - М. : Проспект, 2010. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 435-438. - ISBN 978-5-392-01153-7 : 250.20 р., 260.00 р. Экз-ры: 20
3. Кара-Мурза, Сергей Георгиевич. Россия и Запад: парадигмы цивилизаций [Текст] : научное издание / С. Г. Кара-Мурза. - М. : Акад. проект : Культура, 2013. - 232 с. ; 21 см. - (Социально-политические технологии). - Библиогр.: с. 224-231. - ISBN 978-5-8291-1429-9. - ISBN 978-5-902767-72-5 : 308.00 р., 400.00 р. Экз-ры: 2
4. Мунчаев, Шамиль Магомедович. История России [Текст] : учеб. для студ. вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2014. - 751 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 745-751. - ISBN 978-5-91768-147-4. - ISBN 978-5-16-003642-7 : 367.29 р. Экз-ры: 1
5. Семин, Владимир Прокофьевич. История: Россия и мир [Текст] : учеб. пособие / В. П. Семин. - М. : КноРус, 2013. - 544 с. ; 22 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 533-534. - ISBN 978-5-406-02146-0 : 324.00 р., 420.00 р. Экз-ры: 60 экз.

Литература дополнительная

1. Новейшая история России. 1914 - 2009 [Текст] : учеб. пособие / Санкт-Петербургский гос. ун-т ; ред. М. В. Ходяков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 532 с. ; 22 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0670-7. - ISBN 978-5-9692-0909-1 Экз-ры: 1
2. Кулешов, Сергей Владимирович. Модернизация России (XIX - XX вв.). Социальные и политические процессы [Текст] : учеб. пособие / С. В. Кулешов, Ю. П. Свириденко, А. А. Федупин. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 207 с. ; 22 см. - (Сервис и туризм). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-98281-120-2. - ISBN 978-5-16-003102-6 : 194.92 р. Экз-ры: 1
3. Томсинов, Владимир Алексеевич. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Текст] : научное издание / В. А. Томсинов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2015. - 255 с. ; 19 см. - ISBN 978-5-94373-323-9 : 628.60 р. Экз-ры: 1
4. Макаркин, Николай Петрович. М. С. Горбачев и перестройка. Попытка объективного анализа [Текст] : научное издание / Н. П. Макаркин. - М. : Либроком, 2014. - 107 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 106-107. - ISBN 978-5-397-04238-3: Экз-ры: нф А638102
5. Хасбулатов, Руслан Имранович. Правда о 1993 годе. Мятеж Ельцина и международный заговор против России [Текст] : научное издание / Р. И. Хасбулатов. - М. : Яуза-пресс, 2013. - 411 с. ; 20 см. - (1933. Как расстреляли Россию). - ISBN 978-5-9955-0633-1 : 262.50 р. Экз-ры: 1
6. Александров, Максим Максимович. Русские земли-княжества IX-XV веков: компаративистский анализ культурно-политических альтернатив / М. М. Александров ; Рос. науч.-исслед. ин-т культ. и природ. наследия им. Д. С. Лихачева. - М. : Новый хронограф, 2009. - 230 с. ; 20 см. - (Российское общество. Современные исследования). - Библиогр.: с. 217-230. - ISBN 978-5-94881-086-7 : 250.00 р. Экз-ры: 1
7. Кром, Михаил Маркович. "Вдовствующее царство": политический кризис в России 30-40-х годов XVI века [Текст] : научное издание / М. М. Кром ; Европ. ун-т в С.-Петерб. - М. : Новое лит. обозрение, 2010. - 887 с. ; 22 см. - (Historia Rossica). - Библиогр.: с. 855-867. - Указ. имен: с. 868-884. - ISBN 978-5-86793-782-9 Экз-ры: 1
8. Российский либерализм середины XVIII - начала XX века [Текст] : энциклопедия / Ин-т

обществ. мысли ; ред. В. В. Шелохаев. - М. : Росспэн, 2010. - 1086 с. : портр. ; 27 см. - Библиогр.: с. 1077-1082. - ISBN 978-5-8243-1424-3 Экз-ры: 1

9.Юровский, Леонид Наумович. Портреты (С. Ю. Витте, В. Н. Коковцов, П. А. Столыпин) [Текст] : научное издание / Л. Н. Юровский ; сост., авт. предисл. А. Ю. Мельников ; Центр экономических и политических исследований ("ЭПИцентр"). - М. : Эпицентр, 2011. - 118 с. ; 17 см. - Библиогр.: с. 85-119. - ISBN 978-5-85961-076-5 : 75.00 р. Экз-ры: 2

10.Ширинянц, Александр Андреевич. Нигилизм или консерватизм? Русская интеллигенция в истории политики и мысли [Текст] : научное издание / А. А. Ширинянц ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - М. : Изд-во МГУ, 2011. - 563 с. ; 22 см. - (Библиотека факультета политологии МГУ). - ISBN 978-5-211-05853-8 : 420.00 р., 420.00 р. Экз-ры: 2

11.Логинов, Владлен Терентьевич. Владимир Ленин. На грани возможного [Текст] : научное издание / В. Т. Логинов. - М. : Алгоритм, 2013. - 591 с. ; 21 см. - (За Родину! За Победу!). - Имен. указ.: с. 575-590. - ISBN 978-5-4438-0544-3 : 592.89 р. Экз-ры: 1

12. Политическая история России XIX-XX веков [Текст] : хрестоматия по курсу "Полит. ист. России" для студ.-бакалавров , обуч. по напр. "Политология" / Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. ; сост.: Н. Ф. Васильева, А. А. Иванов ; рец.: Л. В. Занданова, И. В. Минникес. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 213 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 206-211. - ISBN 978-5-9624-0982-5 : 264.00 р.

13. Политическая история России XIX-XX веков [Электронный ресурс] : хрестоматия по курсу "Полит. ист. России" для студ.-бакалавров , обуч. по напр. "Политология". - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0982-5 : 50.00 р.

в) программное обеспечение:

№	Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1.	MicrosoftOfficeProfessional 2003 Win32 RussianAcademicOPENNoLevel	10	Номер Лицензии Microsoft 19683056	05.10.2005	бессрочно
2.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 18027399	06.08.2004	бессрочно
3.	Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level	65	Номер Лицензии Microsoft 41059241	07.09.2006	бессрочно

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Поисковые системы Google, Yandex.

2. Электронные ресурсы:

Информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - адрес доступа: <http://ibooks.ru>

2. ЭБС «Издательство Лань» - адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ELIBRARY.RU» - адрес доступа: <http://elibrary.ru/>
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - адрес доступа: <http://rucont.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение научных исследований

<p>Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Мебелью на 42 посадочных мест, доской меловой, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор Epson EB-X9, • ноутбук 15.6 «Samsung RV510», • экран Screen Media Ecotomy-3 200*200mw 1:1 настенный, • колонки.
<p>помещение для самостоятельной работы</p>	<p>мебелью на 12 посадочных мест, Системный блок Intel Pentium 4 630, 3000 MHz (4 шт.); Системный блок OctalCore AMD FX-8350, 4000 MHz (1 шт.), Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (7 шт.). Монитор Acer EB222Q (3 шт.); Монитор Philips 223V5 (2 шт.); Монитор Belinea 101725 (4 шт.); Монитор LOC 2350S (2 шт.); Монитор LG E2251 (1 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>специализированной мебелью на 14 посадочных мест, Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (3 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500K, 3500 MHz (11 шт.); Монитор LOC E2350S (3 шт.); Монитор LG E2350SV (11 шт.) (1 экран, 1 проектор Epson EB-W12 (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>специализированной мебелью на 21 посадочных мест, Системный блок QuadCore Intel Core i7-4770, 3900 MHz (12 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500, 3700 MHz (8 шт.); Системный блок QuadCore Intel Core i5-2500K, 3500 MHz (1 шт.). Монитор Samsung S22C (7 шт.); Монитор LOC E2350S (13 шт.); Монитор LG E2350SV (1 шт.). (1 экран, проектор SVGA Panasonic PT-LM2E 1400 ANS (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.</p>

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 904.

Разработчики:



д.и.н., профессор, А.А. Иванов

Н.Ф. Васильева

к.и.н., доц. Н.Ф. Васильева

Лист согласования, дополнений и изменений

К программе БЛОК 3 «Научные исследования» по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **Отечественная история**

В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») обновлена программа Научных исследований.

Изменения одобрены Ученым советом исторического факультета, протокол № 5 от 13 января 2016 года.

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения



Ю. А. Зуляр

Лист согласования, дополнений и изменений на 2017/2018 учебный год

К программе практики «Научные исследования» (Б3.1. Научно-исследовательская деятельность, Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Отечественная история

В программу практики вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

В программу практики вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения

 О. А. Зуляр