МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра рекламы

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сервиса и рекламы
_____ В.К. Карнаухова
«05» июля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.Б.5. Основы социального государства**
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки: **38.03.03 Управление персоналом**
(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы: **прикладной бакалавриат**
(академический или прикладной бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки: **Документационное обеспечение и учет персонала**

Квалификация выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **очная, заочная**

Согласовано с УМК факультета сервиса и рекламы

Протокол № 11 от «22» июня 2017 г.

Председатель _____ О.Б. Бельская

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10 от «17» июня 2017 г.

Зав. кафедрой _____ В.Ю. Рабинович

Иркутск 2017 г.

Содержание

стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) 3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы 3
5. Содержание дисциплины.....4
    5.1. Содержание разделов и тем дисциплины 4
    5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....7
    5.3 Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.....7
    6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ 8
    6.1 План самостоятельной работы обучающихся 9
    6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся 11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): 14
    а) основная литература: 14
    б) дополнительная литература: 15
    в) программное обеспечение: 15
    г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: 15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 15
10. Образовательные технологии.....16
11. Оценочные средства (ОС).....16
представлены в ФОС дисциплины 16

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний об актуальных традициях в понимании права и государства, сложившихся в современной политической науке; формирование фундаментальных мировоззренческих основ профессиональной правовой культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социального государства» относится к базовой части ООП Б1 и является базовой для дальнейшего изучения гуманитарных дисциплин данной специальности. Полученные студентами знания формируют фундамент гуманитарной подготовки будущего бакалавра и являются базой для дальнейшего изучения дисциплин гуманитарного цикла (правоведения, экономической истории, и др.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать теоретический материал по всем темам, основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи друг с другом, знать основные нормативные правовые документы, знать свои права и обязанности как гражданина своей страны;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, уметь использовать информацию, соблюдая основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, владеет умением использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности, стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
		5	**6**	**7**	**8**
Аудиторные занятия (всего)	**56**	**56**	–	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–
Лекции	18	18	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	36	36	–	–	–
Семинары (С)	–	–	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	–	–
КСР	2	2	–	–	–
В том числе в интерактивной форме	36	36	–	–	–
Самостоятельная работа (всего)	**16**	**16**	–	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–
Курсовой проект (работа)	–	–	–	–	–

Расчетно-графические работы	–	–	–	–	–
Реферат (при наличии)	–	–	–	–	–
Другие виды самостоятельной работы	–	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет)	–	–	–	–	–
Контактная работа (всего)	**58**	**58**	–	–	–
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**	–	–	–
зачетные единицы	**2**	**2**	–	–	–

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Курс**			
		2	**3**	**4**	**5**
Аудиторные занятия (всего)	**10**	–	**10**	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–
Лекции	4	–	4	–	–
Практические занятия (ПЗ)	6	–	6	–	–
Семинары (С)	–	–	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	–	–
В том числе в интерактивной форме	10	–	10	–	–
Самостоятельная работа (всего)	**58**	–	**58**	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–
Курсовой проект (работа)	–	–	–	–	–
Расчетно-графические работы	–	–	–	–	–
Реферат (при наличии)	–	–	–	–	–
Другие виды самостоятельной работы	–	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет)	**4**	–	**4**	–	–
Контактная работа (всего)	**16**	–	**16**	–	–
Общая трудоемкость часы	**72**	–	**72**	–	–
зачетные единицы	**2**	–	**2**	–	–

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел № 1. Политология как наука.

Тема 1. История политологии

Объект, предмет, основные категории и функции политологии. Методы политологии. Место политологии в системе общественных наук.

История политических учений. Античные мыслители (Платон, Аристотель). Политические идеи средневековья. Эпоха Возрождения (Макиавелли). Новое время (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Монтескье). Утопические теории (Т. Мор, Сен-Симон). Марксистская концепция политики и власти.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современное состояние политической науки. Современные политологические школы. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.

Тема 2. Политическая система

Понятие политической системы. Подходы Т. Парсонса, Д. Истена, Г.Алмонда. Структура политической системы: институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная и функциональная подсистемы. Функции политической системы. Факторы, влияющие на ее эффективность. Институциональные аспекты политики.

Типология политических систем: традиционные - модернизированные, открытые - закрытые, централизованные - децентрализованные, демократические - авторитарные - тоталитарные.

Тема 3. Политическая культура. Политическое поведение

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политической культуры. Социокультурные аспекты политики. Особенности политической культуры России.

Содержание политического сознания. Сущность и особенности политической психологии. Политическая социализация личности. Типы политической социализации. Особенности политической социализации в России.

Понятие политического поведения и участия. Типы политического участия. Терроризм - как насильственный тип политического поведения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Раздел № 2. Политическая власть.

Тема 4. Политическая власть. Политическое лидерство

Понятие власти, теории власти. Структура власти: субъект, объект, основания и ресурсы. Особенности политической власти. Понятие легитимности власти. Три типа легитимности по М.Веберу: легальная, традиционная, харизматическая. Политическая жизнь и властные отношения. Политический менеджмент

Политическое лидерство. Теории лидерства: теории черт, ситуационные и интегративные теории. Типы лидерства. Функции политического лидерства. Личностные особенности политического лидера. Современные политические лидеры. Политические элиты.

Тема 5. Государство как политический институт

Основные элементы государства: власть, народ, территория. Признаки государства. Задачи и функции государства. Тенденции в развитии современного государства. Понятие суверенитета.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Содержание понятия «гражданское общество». Структура гражданского общества. Признаки и функции гражданского общества. Предпосылки возникновения гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России. Концепция гражданского общества.

Эволюция взаимоотношений государства и гражданского общества. Формирование гражданского общества. Специфика гражданского общества в современной России.

Тема 6. Высшие органы государственной власти

Глава государства: правовое положение, требования к кандидату, функции и полномочия.

Парламент - высший орган законодательной власти. Структура парламента. Функции парламента. Этапы законодательного процесса. Федеральное собрание - парламент России.

Правительство - высший орган исполнительной власти. Структура правительства. Функции и полномочия правительства. Формирование и функционирование правительства РФ.

Судебная власть. Деятельность судебной власти. Правовой статус судей. Три модели построения судебной системы. Высшие органы судебной власти России.

Тема 7. Современные формы правления

Понятие формы правления. Монархия как форма правления. Особенности монархической формы правления. Абсолютная и дуалистическая монархии. Парламентская монархия.

Республиканская форма правления. Основные черты республики. Президентская республика. Парламентская республика. Полупрезидентская республика. Форма правления современной России.

Тема 8. Формы государственного устройства

Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Основные характеристики унитарного государства. Типы унитарных государств: централизованное, децентрализованное, частично децентрализованное.

Федерация как форма государственного устройства. Основные признаки федерации. Федерации, образованные по национальному и территориальному признакам. Особенности государственного устройства Российской Федерации.

Конфедерация. Отличительные признаки конфедерации. Особенности функционирования СНГ и ЕС как примеров конфедераций.

Тема 9. Политические режимы

Понятие политического режима. Основные характеристики тоталитарного режима, его разновидности.

Особенности авторитарного режима. Плюсы и минусы авторитаризма.

Демократия. Теории демократии. Основные черты современной демократии. Становление демократии в России.

Трансформация политических режимов. Политическая модернизация.

Раздел № 3. Современная политическая система

Тема 10. Политические партии и партийные системы

История возникновения политических партий. Структура и функции политических партий. Классификация политических партий: по отношению к роли государства и к частной собственности; по идеологии; по методам борьбы; по организационной структуре; по месту в парламенте.

Партийные системы. Однопартийная система. Двухпартийная система. Многопартийная система. Партийная система Р.Ф.

Общественная сущность политических партий. Политические организации и движения. Группы давления. Сущность и разновидности современных общественно-политических движений.

Тема 11. Современное избирательное право и избирательные системы

Принципы демократических выборов. Избирательные цензы. Избирательная компания. Избирательные права граждан РФ. Политические технологии.

Электоральные системы. Понятие и типы избирательных систем. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Особенности избирательной системы России.

Идеологическая ситуация в России. Поиск национальной идеи.

Тема 12. Основные политические идеологии

Политическая идеология, ее сущность, функции. Классический либерализм: идеи индивидуализма, свободы личности, свободного рынка. Основные положения неолиберализма, его представители (Д.Белл, Дж.Гелбрейт, К. Гоулд).

Возникновение консерватизма, его сущность (Э.Берк, де Местр, Ф.Ламенне). Основные положения неоконсерватизма: идеи демократии собственников, поощрения мелкого и среднего бизнеса, роль государства, ограничение социальных реформ.

Марксизм. Идеи социального равенства и справедливости, гражданского мира, межнациональной гармонии. Отношение к собственности. Современная социал-демократия как общественно-политическое движение.

Анархизм. Признание государства главной причиной социальной несправедливости, идеи свободы личности от институтов государственной власти и правового принуждения.

Фашизм - основные ценности и современное состояние. Культ сверхчеловека, идеи расизма, национализма, массовый террор. Неофашистские организации и движения.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Правовое регулирование трудовых отношений	1	3	9	11	12				

5.3 Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Очное обучение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Все-го
	Раздел № 1. Политология как наука.						
1.	История политологии	2	2			1	5
2.	Политическая система		4			1	5
3.	Политическая культура. Политическое поведение	2	2			1	5
	Раздел № 2. Политическая власть.						
4.	Политическое лидерство		4			1	5
5.	Государство как политический институт	2	2			2	6
6.	Высшие органы государственной власти	2	2			1	5
7.	Современные формы правления		2			1	3
8.	Формы государственного устройства	2	4			2	8
9.	Политические режимы	2	2			2	6
	Раздел № 3. Современная политическая система						
10.	Политические партии и партийные системы	2	4			2	8
11.	Современное избирательное право и избирательные системы	2	4			2	8
12.	Основные политические идеологии	2	4			2	8
	КСР						2
	Итого	18	36			16	72

Заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Все-го
1.	Раздел № 1. Политология как наука.						
2.	История политологии					8	8
3.	Политическая система	1				4	5
4.	Политическая культура. Политическое поведение		1			4	5
5.	Раздел № 2. Политическая власть.						
6.	Политическое лидерство		1			4	5

7.	Государство как политический институт		1			4	5
8.	Высшие органы государственной власти	1				4	5
9.	Современные формы правления	1				4	5
10.	Формы государственного устройства		1			4	5
11.	Политические режимы		1			4	5
12.	Раздел № 3. Современная политическая система						
13.	Политические партии и партийные системы					8	8
14.	Современное избирательное право и избирательные системы		1			4	5
15.	Основные политические идеологии	1				6	7
	Зачет						4
	Итого	4	6			58	72

6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценоч-ные средст-ва	Форми-руемые компе-тенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	Раздел № 1. Политология как наука.				
1.	История политологии	История политологии	2	УО Т Д	ОК-5
2.	Политическая система	Политическая система	4 (1 з.о.)	УО Т Д	ОК-5
3.	Политическая культура	Политическое поведение	2	УО Т Д	ОК-5
	Раздел № 2. Политическая власть.				
4.	Политическое лидерство	Личность политического лидера Политическая власть. Политическое лидерство	4(1 з.о.)	УО Т Д	ОК-5
5.	Государство как политический институт	Государство как политический институт	2(1 з.о.)	УО Т Д	ОК-5

6.	Высшие органы государственной власти	Высшие органы государственной власти	2	УО Т Д	ОК-5
7.	Современные формы правления	Современные формы правления	2	УО Т Д	ОК-5
8.	Формы государственного устройства	Формы государственного устройства	4(1 з.о.)	УО Т Д	ОК-5
9.	Политические режимы	Политические режимы	2(1 з.о.)	УО Т Д	ОК-5
10.	Раздел № 3. Современная политическая система				
11.	Политические партии и партийные системы	Политические партии и партийные системы	4	УО Т Д	ОК-5
12.	Современное избирательное право и избирательные системы	Современное избирательное право и избирательные системы	4(1 з.о.)	УО Т Д	ОК-5
13.	Основные политические идеологии	Основные политические идеологии	4	УО Т Д К	ОК-5

6.1 План самостоятельной работы обучающихся

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Политология как наука. История политологии	Конспект Доклад подготовка к практическому заданию	Место политологии в системе общественных наук.	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 2,4	1(8 з.о.)
2	Политическая система	Конспект Доклад Глоссарий подготовка к практическому заданию	Типология политических систем: традиционные - модернизированные, открытые - закрытые, централизованные - децентрализованные, демократические - авторитарные - тоталитарные	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,2,4	1(4 з.о.)

3	Политическая культура. Политическое поведение	Доклад Конспект подготовка к практическому заданию	Понятие политического поведения и участия. Типы политического участия	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 4	1(4 з.о.)
4	Политическая власть. Политическое лидерство	Доклад подготовка к практическому заданию	Политическое лидерство. Теории лидерства: теории черт, ситуационные и интегративные теории.	Основная литература 1,2 Дополнительная литература 1,2,4	1(4 з.о.)
5-7	Государство как политический институт	Доклад подготовка к практическому заданию	Содержание понятия «гражданское общество». Структура гражданского общества.	Основная литература 2,3 Дополнительная литература 3,4	2(4 з.о.)
8-9	Высшие органы государственной власти	подготовка к практическому заданию конспект доклад	Высшие органы государственной власти	Основная литература 1,2 Дополнительная литература 1,2,3	1(4 з.о.)
10	Современные формы правления	Доклад подготовка к практическому заданию	Понятие формы правления. Монархия как форма правления. Республиканская форма правления.	Основная литература 1,3 Дополнительная литература 2	1(4 з.о.)
11-12	Формы государственного устройства	Подготовка к контрольной работе Доклад подготовка к практическому заданию	Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация как форма государственного устройства. Конфедерация	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,4	2(4 з.о.)
13	Политические режимы	Доклад Конспект подготовка к практическому заданию	Понятие политического режима. Трансформация политических режимов. Политическая модернизация	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,4	2(4 з.о.)
14	Политические партии и	Доклад Конспект	Общественная сущность	Основная литература 1,2,3	2(8 з.о.)

	партийные системы	подготовка к практическому заданию	политических партий. Политические организации и движения.	Дополнительная литература 1,4	
15-16	Современное избирательное право и избирательные системы	Доклад Конспект подготовка к практическому заданию	Принципы демократических выборов. Избирательные цензы. Избирательная кампания. Избирательные права граждан РФ. Политические технологии	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,4	2(4 з.о.)
17	Основные политические идеологии	Доклад Конспект подготовка к практическому заданию Подготовка к тесту	Политическая идеология, ее сущность, функции.	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,4	2(6 з.о.)

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ИГУ, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками, а также тетрадь для практических занятий.

Изучение учебного курса ведется в форме аудиторных лекционных занятий, семинарских занятий и самостоятельной работы. Темы занятий и формы их проведения тесно взаимосвязаны.

На лекциях студенту предлагается концептуальный уровень понимания проблематики изучаемой дисциплины. Лекции требуют от студента внимательного и заинтересованного участия в качестве слушателя. В ходе лекций студенту целесообразно вести конспект, фиксируя основные понятия, основные проблемные вопросы. Конспект ведется самостоятельно и преподавателем не проверяется.

Для того чтобы работа на лекциях была более содержательной и полезной для студента, рекомендуется оставлять в конспекте свободное поле, для того чтобы перед подготовкой к семинарскому занятию внести дополнительные материалы, выдержки из научной и научно-методической литературы, цитаты из публицистических произведений. Такой метод работы позволит студенту проследить за логикой изложения материала, аргументацией, кругом поставленных теоретических проблем.

Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. По форме они ориентированы, во-первых, на поддержку самостоятельной работы, а во-вторых, на освоение теоретического материала в активной учебно-познавательной деятельности. Практические занятия сочетают в себе привычные формы

семинаров свободного и свободно-реферативного типа с коллоквиумами, которые требуют от студента активного личного участия. Результатом деятельности на семинарских занятиях является понимание актуальности обсуждаемых проблем и их связи с личным опытом каждого студента.

Семинар свободного типа предполагает беседу по вопросам или выступления студентов без предварительного распределения тематики.

Семинар свободно-реферативного типа сочетает доклады (сообщения) студентов со свободными выступлениями как по тематике докладов, так и по вопросам, соприкасающимся с этой тематикой.

Специальной подготовки от студентов требуют практические занятия, проводимые в форме свободно-реферативного типа и коллоквиумов.

Для подготовки к занятию в форме семинара свободно-реферативного типа студенту необходимо подготовить реферат-доклад на заданную тему. Темы носят дискуссионный характер и требуют от студента личностного отношения. Реферат-доклад не должен занять более 5 – 7 минут. Поэтому при подготовке к докладу необходимо на основе прочитанных источников, конспектов лекций и учебной литературы подготовить письменный реферат. Текст необходимо отрепетировать, вычеркнув лишнее, так, чтобы время доклада не превышало регламента. Оценка доклада будет включать и оценку презентации, в том числе и умение выразить главное в краткой форме.

Для того чтобы выделить главное в докладе, необходимо сосредоточить свое внимание на 4-х основных пунктах:

- сформулировать главную проблему, которая должна быть вынесена на обсуждение;

- выделить подходы и аргументы, с помощью которых автор (авторы) ставят данную проблему. Рассмотреть, каким образом постановка проблемы вписана в существующую научную традицию: кого, как и за что критикуют авторы, на чьи труды опираются и т.д. Таким образом, обосновывается актуальность проблемы для научной полемики и одновременно демонстрируется владение контекстом. В этом, прежде всего, вам помогут энциклопедии и учебные пособия;

- показать, как авторы решают данную проблему. Если имеется дискуссионное поле, вычленить его основные позиции. Если автор вступает в полемику с конкретными теориями, необходимо кратко изложить их, не углубляясь в детали;

- проследить, каким образом изменяется понятийный аппарат теории массовой информации в связи с решением данной проблемы. Таким образом, нужно показать дальнейшие пути развития теоретической дискуссии, выявить последователей данной точки зрения или ее противников, связать ее с современным состоянием исторического и культурологического знания.

В ходе занятия студент представляет свой доклад, после чего отводится время на свободную дискуссию. Доклад оценивается преподавателем по следующим параметрам:

- информативность. Оценивается на основании вопросов, которые преподаватель задает группе по теме доклада;

- аргументированность. Оценивается на основании тех вопросов, которые студенты задают докладчику.

В ходе дискуссии преподаватель также оценивает работу группы на основании формулируемых вопросов. На основании оценки преподавателя формируется индивидуальный рейтинг каждого студента.

При подготовке к свободной дискуссии студентам рекомендуется заранее подготовить схему-конспект по основным направлениям темы.

Кроме того, студент должен быть готов к следующим видам контроля и взаимодействия с преподавателем на практических занятиях:

- блиц-опросы в начале занятий;

- контрольные «пятиминутки» письменно;

- выборочный просмотр материалов, подготовленных к самостоятельной работе;
- выборочный просмотр материалов, подготовленных к семинару;
- проверочное тестирование в течение семестра;
- оценка активности студентов на семинаре.

При подготовке к промежуточному контролю необходимо повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов по изучаемому курсу включает несколько обязательных видов работы.

Обязательные виды работы должны быть выполнены каждым студентом, без их выполнения студент не может быть допущен к промежуточной аттестации, а учебная программа курса считается невыполненной.

Дополнительные виды работы выполняются по желанию, служат получению дополнительных баллов и способствуют научной карьере студента, вносятся в его портфолио.

К обязательным видам самостоятельной работы относятся:

1. Работа с понятийным аппаратом и составление словаря ключевых терминов.

В ходе лекционных занятий, во время практических занятий и по ходу самостоятельной работы студенты встречаются с целым рядом терминов, владение которыми есть одно из условий профессиональной компетентности. Каждый термин подразумевает не только раскрытие содержания слова, но и содержит указание на его методологический вклад в соответствующее научное направление. Понятия современной гуманитарной науки отличаются многозначностью, поливариантностью значений, поэтому, чаще всего, необходимо указывать несколько значений или оттенков значений одного и того же понятия.

Круг понятий должен охватывать термины, вводимые на лекциях, а также понятия, необходимость в которых возникает в процессе подготовки к семинарским занятиям.

Глоссарий дисциплины состоит из словарных статей, составленных студентом с указанием источника, откуда взято определение.

Приветствуется несколько определений одного и того же понятия из различных источников – не только словарей и энциклопедий, но из философских, культурологических работ, работ методологического характера.

Источниками раскрытия содержания понятий служит литература по темам курса.

Приветствуется самостоятельный поиск дополнительных источников информации.

К Интернет-словарям прибегать позволительно, но они не могут и не должны исчерпывать пути поиска.

Таким образом, в процессе изучения дисциплины студент создает ее терминологический словарь, то есть упорядоченный перечень терминов какой-либо области знания и их разъяснения.

Один из способов упорядочивания словаря терминов – по алфавиту, он удобен в случае большого объема словаря и универсального адресата. Другой – тематический, он строится в соответствии с темами курса, удобен в случае небольшого объема и индивидуального адресата. Тематический способ упорядочивания позволяет систематизировать понятия по значимости, от общего к частному.

Терминологический словарь целесообразно вести в форме карточек, тогда существует возможность пополнить варианты определений, уточнить систематизацию. Параллельно информацию можно водить в компьютер.

2. Написание творческой исследовательской работы по определению концепции конкретного издания

Это занятие представляет собой промежуточный отчет по самостоятельной работе, который проходит в форме публичного выступления. Отчет делают те студенты, которые индивидуально работают над проектом и представители исследовательских мини-групп.

Выступление с отчетом должно занять 5-7 минут, то есть должно быть емким, но лаконичным. При подготовке к промежуточному отчету нужно обратить внимание на следующие пункты:

- Теоретические подходы к концепции печатного издания.
- Тип издания с точки зрения строения печати по вертикали и горизонтали.
- Целевая аудитория.
- Основные рубрики и жанры.
- Соотношение информационной, аналитической, развлекательной и рекламной частей структуры.
- Круг теоретических вопросов, которые пришлось освоить в ходе выполнения работы.
- Ключевые понятия.

После устного выступления необходимо ответить на вопросы аудитории, которые возникнут после выступления и после ознакомления с представленными раздаточными материалами. Отвечая на вопросы, следует показать владение темой. Вместе с тем могут прозвучать вопросы, ответ на которые сразу не найдется. Такие вопросы следует записать и вернуться к ним после выступления в ходе выполнения самостоятельной работы. Вполне возможно, что некоторые вопросы аудитории подскажут решение каких-то проблем, укажут новый ракурс темы, новый подход к собранному материалу. Критику, прозвучавшую в ходе обсуждения отчета, следует воспринимать конструктивно.

Дополнительная самостоятельная работа может быть выполнена по рекомендации преподавателя или по личной инициативе студента. Целью дополнительной самостоятельной работы всегда является получение дополнительных практических навыков в выбранной специальности. Дополнительная самостоятельная работа позволяет студенту расширить свой личный опыт, получить новые знания, умения, навыки. Дополнительная самостоятельная работа также позволяет повысить свой личный рейтинг в процессе обучения или ликвидировать отсутствие аттестации по одному из разделов.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрена

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Маргулян, Яков Аронович. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маргулян Я.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 138 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/62EAC489-387B-405D-ADF0-B1784CBF3954. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-8410-1

2. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / Т. Э. Зульфугарзаде. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-7260-9 :

3. Невмержицкая, Е. А. Политическая реклама [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Невмержицкая ; рец.: В. Ю. Рабинович, Н. В. Сметнёва ; Иркутский гос. ун-т, Фак. сервиса и рекламы. - Иркутск : ЦентрНаучСервис, 2014. - 125 с. цв. ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 124-125. - ISBN 978-5-905157-06-6 : сирфак (38)

4. Невмержицкая, Е. А. Политическая реклама [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Невмержицкая. - ЭВК. - Иркутск : ЦентрНаучСервис, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-905157-06-6

5. Шарков, Феликс Изосимович. Основы социального государства [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" и "Соц. работа" (квалиф. "бакалавр") / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - М. : Дашков и К', 2014. - 213 с. ; 21 см. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 312-313. - ISBN 978-5-394-02092-6 : (50 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. А. Василенко. - М. : Гардарики, 2007. - 317 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 311-314. - ISBN 978-5-8297-0254-0 сирфак (30)

2. Гринберг, Т. Э. Политические технологии: ПР и реклама [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Т. Э. Гринберг. - 2-е изд., испр. . - М. : Аспект Пресс, 2012. - 280 с. 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0639-0 сирфак (10)

3. Измайлова, Т. В. Государственная поддержка молодежного рынка труда [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т. В. Измайлова, А. Л. Карпукова ; рец.: В. А. Василенко, И. И. Шерхунаев ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 74 с. цв. ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 72-74. - ISBN 978-5-9624-0966-5 сирфак (4),

Сверено с НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

MS Office, Internet Explorer.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Мультимедийный учебник «Политология» в локальной компьютерной сети юридического факультета;

База публикаций общедоступного сайта исследовательской сети “Social Science Research Network”, www.ssrn.com.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.*	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук (Aser Aspire v3-5516 (AMD A10-4600M 2300 Мгц)) (1 штука), Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы социального государства».	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221054045730177

Специальные помещения: *компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской*	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 25 посадочных мест, техническими средствами обучения: компьютеры ((Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b (24 штуки)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221054045730177

10. Образовательные технологии

Проектирование образовательной технологии строится на следующих принципах:
– принцип модульного содержания образовательного процесса;
– принцип проблемного содержания учебного материала;
– принцип перехода от учебной деятельности к самостоятельной учебно-познавательной.

Работа со студентами-бакалаврами предусматривает аудиторную работу, которая включает в себя лекции, семинарские занятия, деловые игры, продюссирование проектов интегрированных коммуникационных кампаний. В учебном процессе предполагается использование интерактивных технологий, мультимедиа, кейс-стади, коуч-лекции, презентации проектов, самостоятельное проведение маркетинговых исследований.

11. Оценочные средства (ОС)

представлены в ФОС дисциплины

Разработчики:

(подпись)	доцент *(занимаемая должность)*	В. Ю. Рабинович *(инициалы, фамилия)*

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.