



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**  
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
иностранных языков  
и медиакоммуникации  
**Кузнецова О.В.**  
2019 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Индекс дисциплины по УП: **ФТД.1**

Наименование дисциплины (модуля): **Актуальные направления анализа дискурса**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:  
**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы  
аспирантуры): **Теория языка**

Форма обучения: **заочная**

Согласовано с УМК \_\_\_\_\_ факультета  
протокол № 4 от «20» апр. 2019 г.  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

*В.А. Михайлова*

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры  
«31» сентября 2019 г. Протокол № 5  
Зав. кафедрой *Шуф - Шибанов Р.Е.*

Иркутск 2019 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
  - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
  - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
  - 5.4 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
6. Примерная тематика рефератов (при наличии)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
9. Образовательные технологии
10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 10.1 Оценочные средства текущего контроля
  - 10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели** освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке исследователя и преподавателя-исследователя на основе формирования у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки и паспортом специальности для подготовки к научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области филологии, лингвистики и в смежных областях путём овладения терминологической системой современной дискурсологии и методологией осуществления анализа текста и дискурса.

**Задачи** дисциплины заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- Освоению знания о закономерностях, лежащих в основе языка с точки зрения действия принципа антропоцентризма, когнитивной природы языка в реализации процессов языковой семиотизации под влиянием как собственно лингвистических, так и экстралингвистических факторов, прежде всего человеческого фактора в языке;
- Формированию представления о наследии философской, логической и лингвистической научной мысли в области теории языка, современной научной парадигме, системного представления о динамике развития современных направлений анализа дискурса;
- Освоению терминологической системы современной дискурсологии и методов анализа текста и дискурса в русле базовых подходов к языку;
- Овладению методологией научного лингвистического исследования в русле положений и принципов современной дискурсивной лингвистики;
- Формированию культуры мышления, способности к критическому анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- Формированию представления о способах конструирования картины мира;
- Формированию представления о современных методиках сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения;
- Умению описывать и объяснять новые явления и процессы в современном состоянии языка и современных подходах к языку;
- Подготовка к организации научно-исследовательской работы, преподавательской деятельности, выполнению научных работ и диссертационного исследования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина является факультативной в курсе подготовки по направленности Теория языка.

Данная дисциплина является предшествующей к следующим дисциплинам и разделам:

Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук;

Государственному экзамену.

Данная дисциплина читается на 2 курсе.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** проблематику, терминологический аппарат, сущность актуальных направлений в анализе дискурса; методологию современной дискурсивной лингвистики;

**Уметь:** применить методологию современной дискурсивной лингвистики к анализу фактов языка и речи;

**Владеть:** технологией анализа текста/дискурса.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10		10		
Практические занятия (ПЗ)	6		6		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	56		56		
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	-	-	-	-	-
Контактная работа	16		16		
<i>Другие виды самостоятельной работы написание аннотаций, подготовка к зачёту с оценкой</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен и др.) зачёт			зачёт		
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Современные подходы к выделению категорий дискурса и модели анализа дискурса	Решения проблемы природы дискурса. Современная терминологическая система анализа дискурса. Выделение признаков и категорий дискурса. Текстцентрический подход. Акциональный подход. Концептуальный подход. Динамический конструктивный подход к анализу дискурса и его следствия: коммуникативное дискурсивное пространство, конструирование дискурсивного пространства, дискурсивный мир, ценностное измерение. Модели анализа дискурса. Модель траектории дискурсивизации. Дискурсивные стратегии и технологии речевого воздействия.
2.	Проблема подходов к дискурсивной типологии.	и к Фактор контекстуализации дискурса как социосемиотической практики. Типы, виды, жанры дискурса. Типология, основанная на типе высказывания. Коммуникативная функциональная типология. Ситуационная типология (контекстуальные зоны, предметные сферы, канал коммуникации и др.); социальная институциональная/персональная типология.
3.	Актуальные направления исследования типов дискурса.	в Методология анализа медийного, социального, политического, маркетингового, педагогического, теологического, академического и других типов дискурса. Разработка проблемы культурной специфики реализации дискурса как динамической системы конструирования и трансляции знания.

### 5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	+	+	+

3	Государственный экзамен	+	+	+
---	-------------------------	---	---	---

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Современные подходы к выделению категорий дискурса и модели анализа дискурса	Решения проблемы природы дискурса. Современная терминологическая система анализа дискурса. Выделение признаков и категорий дискурса. Текстocентрический, акциональный, концептуальный, динамический подходы к анализу дискурса. Модели анализа дискурса.	4	2	18	24
2.	Проблема и подходы к дискурсивной типологии.	Фактор контекстуализации дискурса как социосемиотической практики. Типы, виды, жанры дискурса. Типология, основанная на типе высказывания. Коммуникативная функциональная типология. Ситуационная типология; социальная институциональная/персональная типология.	4	2	18	24
3.	Актуальные направления в	Методология анализа медийного,	2	2	20	24

исследовании типов дискурса.	социального, политического, маркетингового, педагогического, теологического, академического и др. типов дискурса. Проблема культурной специфики реализации дискурса как динамической системы конструирования и трансляции знания.				
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

#### 5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Современные подходы к выделению категорий дискурса и модели анализа дискурса	Подходы к определению дискурса и его категорий. Модели анализа дискурса.	2	Критический анализ положений работ из списка рекомендуемой литературы.	УК-1, ОПК-1, ПК-2
2.	Проблема и подходы к дискурсивной типологии.	Подходы к определению базовых факторов и критериев типологизации дискурса, выделения типов, видов, жанров. Основные современные типологии дискурса.	2	Критический анализ положений работ из списка рекомендуемой литературы	УК-1, ОПК-1, ПК-2
3.	Актуальные направления в исследовании и типов дискурса.	Методология анализа медийного, социального, политического, маркетингового, педагогического, теологического, академического и др. типов дискурса. Проблема культурной специфики реализации дискурса как динамической	2	Разработка схемы анализа текста/дискурса в рамках изученных	УК-1, ОПК-1, ПК-2

		системы конструирования и трансляции знания.		подходов, её методологическое обоснование и представление хода и результатов анализа
--	--	----------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------

**6. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии):** не предусмотрена

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

А) основная

1. Арутюнова, Н.Д. Дискурс /Н.Д.Арутюнова // Языкознание. Большой Энциклопедический словарь. – М.: Изд-во Большая Российская энциклопедия, 1998. – С.136-137 Экземпляры всего: 3
2. Карасик, В. И. Языковой круг [Текст] : личность, концепты, дискурс / В. И. Карасик ; Науч.-исслед. лаб. "Аксиологическая лингв.". - М. : Гнозис, 2004. - 390 с. ; Экземпляры всего: 5
3. Плотникова, С.Н. Когнитивная траектория дискурсивизации: дестинация, стратегия, технология [Текст] / С.Н. Плотникова, Е.Ф. Серебренникова // Вестник ИГЛУ. – 2013. – № 1 (22). – С. 183-189
4. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Текст] /В.Е. Чернявская. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 208 с. Экземпляры всего: 2

Б) дополнительная

1. Дейк ван, Тён А. Дискурс и власть [Текст] : репрезентация доминирования в языке и коммуникации / Т. А. Дейк ван ; пер. с англ.. - М. : Либроком, 2013. - 340 с. Экземпляры всего: 1
2. Безуглая, Л.Р. Имплицитные смыслы в дискурсе: когнитивно-коммуникативный подход [Текст] / Л.Р. Безуглая // Когниция. Коммуникация. Дискурс. – 2011. – № 3. – С. 6-15. – <https://sites.google.com/site/cognitiondiscourse/vypusk-no1-2010/bezuglaa> (17 авг. 2011)
3. Бенвенист, Э. Общая лингвистика [Текст]: пер. с фр. / Э. Бенвенист. – общ. ред., вступ. ст. и коммент. Ю.С. Степанова. – Изд. 2-е, стереотипное. – М. : Едиториал УРСС, 2002. – 448 с. Экземпляры всего: 2
4. Димова, Г.В. Основные стратегии университетского педагогического дискурса [Текст] : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.05 / Г.В. Димова. – Иркутск, 2004. - 343 с.
5. Домышева, С.А. Политический дискурс в пространстве дискурса реагирования [Текст] : автореф. дис. ... канд. филол. наук : 10.02.04 / С.А. Домышева. – Иркутск, 2008. – 24 с.
6. Кожемякин, Е.А. Медиадискурс [Электронный ресурс] / Е. А. Кожемякин // Современный дискурс-анализ. Электронный журнал. – 2010. – Выпуск 1, том 2. – С. 72-80. – [http://www.discourseanalysis.org/ada2\\_1.pdf](http://www.discourseanalysis.org/ada2_1.pdf)
7. Маркетинговая лингвистика. Закономерности продвигающего текста: коллективная монография [Текст] /ред Л.Г.Викулова. – М.: Флинта, 2019. – 164 с. Экземпляры всего 2
8. Серебренникова, Е.Ф. «Новейшая» лингвистика: к проблеме отграничения в поле современной лингвистики [Текст] / Е.Ф. Серебренникова // Вестник ИГЛУ. – 2012. – №2 (18) – С. 214-220
9. Хутыз И.П. Академический дискурс: культурно-специфическая система конструирования и трансляции знаний: монография / И.П.Хутыз. – М.: Флинта: Наука, 2015.-176 с. Экземпляры всего: 2



10. Шейгал, Е.И. Семиотика политического дискурса [Текст] / Е.И. Шейгал. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2004. – 326 с. Экземпляры всего: 1
11. Ширяева, Т.А. Когнитивная модель делового дискурса [Текст] / Т.А. Ширяева. – Пятигорск: ПГЛУ, 2006. – 256 с. Экземпляры всего: 1
12. Чернявская, В.Е. Речевое воздействие в политическом, рекламном и интернет-дискурсе [Текст] / В.Е. Чернявская, Е.Н. Молодыхенко. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 176 с. Экземпляры всего: 2
13. Эффективная коммуникация: история, теория, практика: Словарь-справочник [Текст]: / Отв. ред М.И. Панов. – М.: КРПА Олимп, 2005. – 960 с. Экземпляры всего: 1
14. Якобсон, Р.О. Избранные работы [Текст] / Р.О. Якобсон. – М.: Прогресс, 1985. – 455 с. Экземпляры всего: 1

Проверено НБ ИГУ

в) программное обеспечение

---

Windows XP (Номер Лицензии Microsoft 41059241), MSWord, MS Power Point, MS Excel, FineReader (Код позиции: AF80-3U1P05-102)

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

Тематический терминологический толковый веб-словарь, адрес доступа <http://www.glossary.ru>

Словари и энциклопедия: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru); [www.wikipedia](http://www.wikipedia)

<http://lingvisticheskiy-slovar.ru>

<http://yazykoznanie.ru>

<http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>

[http://rusling.narod.ru/qq\\_res\\_arjs.htm](http://rusling.narod.ru/qq_res_arjs.htm)

<http://linguisticeducation.ladogda.ru/index.php?fr=156&fldr=1766&ftp=2>

<http://www.lingvisto.org/>

<http://www.peoples.org.ru/>

<http://linguistlist.org/sp/Projects.html>

[http://www.epistemology\\_of\\_science.academic.ru/611/прагматика](http://www.epistemology_of_science.academic.ru/611/прагматика)

Сибирский филологический журнал <http://www.philology.nsc.ru/journals/spj/index.php>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В институте имеются в наличии:

доступный выход в Интернет;

образовательный портал ИГУ: <http://www.educa.isu.ru>;

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы: ауд 218, 510, 412, 34, 328, расположенные по ул. Ленина, 8, корпус Д и А. Аудитории оборудованы специализированной мебелью (парты, доска, стол, стул, экран, проектор, колонки) и техническими средствами обучения, служащими для представления

1. Как аргументируется утверждение о когнитивной природе дискурса? Как связан дискурс с лингвокогнитивными процессами?
2. Назовите базовые категории современного анализа дискурса.
3. Раскройте категории интенциональности, адресации, стратегичности, аргументативности, интердискурсивности, интертекстуальности, дестинаторности, эффективности, поликодовости.
4. Раскройте сущность современных подходов к анализу дискурса. Есть ли интегральные модели? Сходятся ли данные подходы с принципами системности, дополнительности, синергичности?
5. Какая модель анализа дискурса представляется вам оптимальной? Почему?
6. Раскройте факторы и критерии типологизации дискурса.
7. Представляет ли модель анализа дискурса целостную методологию?
8. Охарактеризуйте один из типов дискурса в алгоритме анализа.
9. С чем связано обоснование положения о культурно-специфической реализации типов дискурса? Раскройте это положение на примере кросс-культурного анализа одного из типов текста.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирант полностью раскрывает контрольный вопрос. Аспирант раскрывает теоретическую сложность вопроса; показывает критичность мышления и владение аргументативным научным дискурсом; владение терминологией современного анализа дискурса.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирант не раскрывает контрольный вопрос. Аспирант не раскрывает теоретическую сложность вопроса; не показывает критичность мышления и демонстрирует слабое владение аргументативным научным дискурсом; не владеет терминологией современного анализа дискурса

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

д.фил. н., профессор Серебrenникова Е.Ф.

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии  
(наименование)

«31.01» 2019 г.  
Протокол № 5

Зав. кафедрой  /Литвиненко Т.Е.