



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ  
Декаан исторического факультета

Е. А. Матвеева  
«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.07.02 ПРОБЛЕМЫ НЕОЛИТОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием  
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.А. Матвеева

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.И. Кузнецов

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12 14
4.3 Содержание учебного материала	14
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	14
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
а) основная литература;	19
б) дополнительная литература;	19
в) программное обеспечение;	20
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	20
д) Интернет-ресурсы	24
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	24
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
7. Образовательные технологии	26
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	27

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

### Цель курса

Сформировать базовые представления о генеральных тенденциях возникновения, становления неолитоведения как самостоятельного тематического направления в археологии камня. Овладеть базовыми понятиями, основными характеристиками и общими принципами исследований «новокаменного» века.

### Задачи курса:

- показать историческую канву неолитоведческих исследований, формирование взглядов на эпоху неолита;
- определить объект, предмет исследования неолитоведения;
- продемонстрировать на конкретных региональных обзорах то неограниченное количество эволюционных альтернатив в развитии человеческих обществ, сформировавшихся в эпоху неолита;
- объяснить общее и особенное в становлении отдельных цивилизаций на базе производящих форм хозяйств – земледелия и скотоводства («неолитическая революция»), а так же устойчивое сохранение и развитие «обществ первоначального изобилия» - неолитических охотников, рыболовов, собирателей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Проблемы неолитоведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, полученные в результате освоения дисциплин: Б1.О.13 «Археология», Б1.О.28 «Этнология и социальная антропология», Б1.О.14 «История первобытного общества», Б1.В.06 «Вспомогательные исторические дисциплины (бонистика, геральдика, нумизматика, хронология и метрология)», Б1.В.ДВ.02.02 «Ранние цивилизации мира».

2.3. Полученные знания могут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Неолитические погребения южной Сибири» и при поступлении и обучении в магистратуре по направлениям «История», «Международные отношения», «Регионоведение» и других смежных направлений подготовки.

Также полученные знания и умения студенты используют при поиске источников и литературы при подготовке рефератов по любым дисциплинам, курсовых работ и ВКР при составлении и оформлении библиографического списка.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ПК-2 Способен к проведению научно – исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата</p>	<p>ПК-2.3 Способен освоить современные методы обработки, верификации и представления научных данных</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генеральные тенденции возникновения, становления неолитоведения как самостоятельного тематического направления в археологии камня;</li> <li>- историю изучения, географию возникновения и распределения объектов, их вещественные составы и особенности археологической периодизации, хронологии и хронометрии неолита;</li> <li>- тенденции, закономерности и особенности процессов становления культурного и этнологического многообразия человечества.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным понятийным аппаратом, навыками анализа специальной научной литературы;</li> <li>- способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по генеральным проблемам неолитоведения.</li> </ul>
--	---	---

#### 4. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,

в том числе 0,7 зачетных единиц, 26 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Неолит – новый каменный век в рамках археологической периодизации	6	2	2		13	Опрос
2	Источники изучения неолитической эпохи и основные методы исследования	6	2	2	1	13	Доклады
3	Природная среда в эпоху неолита	6	2	2		13	Опрос, Доклады
4	Ареалы первичного становления производящей экономики (краткий обзор ведущих центров)	6	2	2		13	Опрос, Доклады
5	Процессы «неолитизации» Европы	6	2	2		13	Опрос, Доклады
6	Неолит лесной и лесостепной зон Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	6	2	2	1	13	Опрос, Доклады
<b>Итого часов</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Неолит – новокаменный век в рамках археологической периодизации	подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	1-2 неделя	13	Опрос	Весь список литературы - основной и дополнительный.
6	Источники изучения неолитической эпохи и основные методы исследования	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию	3-4 неделя	13	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
6	Природная среда в эпоху неолита	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	5-6 неделя	13	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
6	Ареалы первичного становления производящей экономики (краткий обзор ведущих центров)	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	7-8 неделя	13	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
6	Неолитизация Европы	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	9-10 неделя	13	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Неолит лесной и лесостепной зон Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	11-13 неделя	13	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>78</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>10</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Неолит – новый каменный век в рамках археологической периодизации	<p>Неолит в рамках хозяйственных технологических построений. Классическое определение понятия «неолит» в работе Леббока «Доисторические времена» (1865 г.). Неолит в схеме классификации каменного века Г. Мортилье – Сальмони – Кампиньи, Шассе-Робенгаузен, Карнак. Четыре периода неолита Монтелиуса. Мезолитическая неурядица : - Пренеолит – «докерамический неолит» - протонеолит – субнеолит – «век керамики» - керамикум. «Докерамический неолит» и развитый неолит в концепции «неолитической революции» Г. Чайлда. Определение неолита по наличию «производства пищи» - земледелие и скотоводство. Причины и механика перехода к производящим формам хозяйствования Объяснительные модели Г. Чайлда – «оазисная теория» в границах географического детерминизма. Демографический взрыв – в трудах Лесли Уайта и Л. Бинфорда; реакция на обстоятельства или спонтанная эволюция – К. Флэннери, Р. Брейдвуда. Первичные очаги культивирования растений Н. И. Вавилов. Диффузия и миграции. Становление неолитического продуктивного присваивающего хозяйства в обществах охотников и рыболовов в бореальной зоне Планеты. Изобретение керамики – емкостей для хранения «избыточного продукта» - главного признака неолита лесной зоны. Проблемы периодизации и хронологии неолита в современных исследованиях. Характеристика неолита в трудах историков первобытного общества.</p>
2	Источники изучения неолитической эпохи и основные методы исследования	<p>Археология поселений. Понятие о культурувмещающих отложениях. Понятие матрицы в американской археологии. Открытые, замкнутые и полужамкнутые комплексы. Компрессионность отложений. Методы полевых исследований (микростратиграфия, многослойность, планиграфические способы фиксации артефактов). Археология «мертвых» - приемы фиксации и обработки материалов могильников и погребений эпохи неолита. Принципы морфологического описания и типологического анализа каменного и костяного инвентаря и керамики. Приемы ремонтажа. Основные уровни организации археологического универсума: категория – тип – археологическая культура – индустриальный и керамический комплексы. Естественно-научные источники и их роль в археологической оценке и периодизации объектов неолита. Физико-химические методы абсолютного датирования. Роль геологических методов. Археологические исследования и реконструкция способов жизнедеятельности неолитических коллективов. Палинологические и палеопедологические исследования и природное окружение</p>

		местонахождений. Палеоантропология, палеогенетика и их ведущая роль в изучении проблем этногенеза современных народов. Этнографические источники, проблемы возможности перехода на уровень археологического обобщения. Построение объяснительных моделей. Археологические исследования и философские концепции развития общества.
3	Природная среда в эпоху неолита	Региональные особенности раннего и среднего голоцена в атлантический и суббореальный периоды. Климато-стратиграфические схемы голоцена различных территорий. Климатический атлантический оптимум 8000-4500 лет назад в Евразии. Характер кратковременных изменений климата в суббореальный период. Методы реконструкции окружающей среды и климатических изменений.
4	Ареалы первичного становления производящей экономики (краткий обзор ведущих центров)	<b>Ближний Восток.</b> Натуф как предковая культура всех неолитических обществ западной Евразии и северной Африки. Докерамический неолит А и Б (PPNA, PPNB, IX-III тысячелетия до н.э.) – Бейда, Невали, Иерихон и др. Иордан, Месопотамия и Загрос – культуры Карим, Шахир, Ум Дабагия, Джармо, Убейд и др. Анатолия – Мюрейбат, Чатал-Хеюк. <b>Восточный Иран и Индия.</b> Неолитизация Иранского нагорья в VII-IV тысячелетиях до н.э. Раннеземледельческие поселения в долине Инда. Становление хараппской культуры. <b>Восточная Азия.</b> Новые материалы о раннем (VIII-X тысячелетия от н.дн.) появлении в Китае керамики (культуры: Пэ Лиган в Хэнане; Хоали в Шаньдуне; Синлунва – в Ляонине, Цышань – на юге Хэбэя и др.) и земледелия. Неолитические культуры Китая в VI-III тысячелетиях до н.э. – Яншао, Хуншань, Лянчжу и др. Неолит Японии. Культура Дзёмон. Раннее появление керамики 12 тысячелетие от н.дн. Рисосеяние в финальном Дзёмоне.
5	Процессы «неолитизации» Европы	Развитый неолит. Докерамические объекты с развитым комплексом производящего хозяйства (8-6 тысяч лет назад). Предкерамические местонахождения Восточного Средиземноморья: Киrolития, Аргисса, Магула и др. Неолитические культуры Балкан – Никомедия, Димини, Винчи и др. Начало перегруппировки населения Средней и Восточной Европы в конце IV – начале III тысячелетиях до н.э. Культуры раннего неолита земледельцев с керамикой в V-III тысячелетиях до н.э. Культура линейно-ленточной керамики на Карпатах и ее распространение. Культура керамики – импрессо и распространение скотоводства в южных и юго-западных областях Европы. Земледельческие культуры среднего и позднего неолита VI – II тысячелетия до н.э. – воронковидных кубков, шнуrowой керамики и т.д.
6	Неолит лесной и лесостепной зон Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	Определение неолита лесной зоны. Нижняя граница появления керамики, верхняя появление изделий из металла. Хронологические рамки V-III тысячелетия

		<p>до н.э. Адаптивные стратегии охотников, рыболовов, собирателей. Неолитические культуры Восточно-Европейской равнины. Ранний неолит (V-IV тысячелетия до н.э.) – верхневолжская, валдайская, сперрингс, нарво-неманская, буго-днепровская. Неолитические местонахождения Подонья, Среднего Поволжья и Азовско-каспийской культурных провинций. Формирование культурных областей с накольчатой, ямочной, гребенчатой керамикой, связанных с кругом земледельческих культур и культурой эртебеле. Средний и поздний неолит (IV-III тысячелетия до н.э.) круг культур с ямочно-гребенчатой керамикой (льяловская, рязанская, балахнинская, прибалтийская, корельская, беломорская, печерская, каргапольская). Неолит северо-восточной Литвы, днепро-донецкая культура. Неолит Урала и Западной Сибири. Камская и Волго-камская культуры Западного Урала, Южное Зауралье – Ташбулатовская. Ранний (V тысячелетие до н.э.) и поздний (Полуденновский IV тысячелетие до н.э.) Среднего Зауралья, Боборькинская и Кошкинская культуры в Приобье. Екатерининская – Среднее Прииртышье. Дискуссии о хронологии и культурной принадлежности Усть-Бельской керамики. Особенности неолита Красноярско-Канского региона. Казачинская и пунктирно-гребенчатая керамика. Периодизация неолитических местонахождений оз. Байкал и Восточного Прибайкалья. Неолитические объекты Северного Приангарья. Периодизация погребальных комплексов. Китайские, исаковские и серовские хронологические и культурные группы погребений. Проблема корреляции погребальных и поселенческих комплексов. Неолитические культуры Якутии, Эвенкии и Таймыра. Сылахская (IV-III тысячелетия до н.э.) и Белькачинская культуры (III тысячелетие до н.э.). Взаимодействие различных культурных традиций в северных (Эвенкия, Таймыр) культурах. О миграции неолитических культур на Американский континент. Неолит Приморья и Приамурья. Особенности природной обстановки в финальном плейстоцене и раннем голоцене. Раннее появление керамики (XIII тысячелетие до н. э.). Усть-Каренгская культура на Витиме. Археологические культуры нижнего Амура: Осиповская (начальный неолит XI-VIII тысячелетия до н.э.), Малышевская (ранний неолит VI – вторая половина IV тысячелетий до н.э.), Кондонская (средний неолит III-II тысячелетие до н.э.), Вознесенская (поздний неолит III-II тысячелетия до н.э.). археологические культуры Среднего Амура: Новопетровская (VI-V тысячелетия до н.э., радиоуглеродная дата по керамике 9300-9800 тысяч лет назад), Громатухинская (первая половина V-IV тысячелетий до н.э.). Радиоуглеродные даты 10400-13300 лет от н.дн.), Осиноозерская (III тысячелетие</p>
--	--	--

		до н.э.). Неолит Приморья. Местонахождения с ранней керамикой: Перевал – 8300 лет от н.дн. и Устиновка 3 > 10 000 лет от н.дн. Черниговка 10700 лет от н.дн. Зайсановская IX – XI тысячелетия до н.э. (?) и Рудинская (V-II тысячелетия до н.э.) культуры. Неолитические местонахождения Курильских островов и о. Сахалин.
--	--	--

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Неолит – новокаменный век в рамках археологической периодизации	2	опрос	ПК-2
2	2	Источники изучения неолитической эпохи и основные методы исследования	2	доклады	
3	3	Природная среда в эпоху неолита	2	доклады опрос	
4	4	Ареалы первичного становления производящей экономики (краткий обзор ведущих центров)	2	доклады опрос	
5	5	Неолитизация Европы	2	доклады опрос	
6	6	Неолит лесной и лесостепной зон Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	2	доклады опрос	

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Неолит – новокаменный век в рамках археологической периодизации	подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.3
2	Источники изучения неолитической эпохи и основные методы исследования	подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.3
3	Природная среда в эпоху неолита	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на	ПК-2	ПК-2.3

		практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.		
4	Ареалы первичного становления производящей экономики (краткий обзор ведущих центров)	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.3
5	Неолитизация Европы	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.3
6	Неолит лесной и лесостепной зон Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы получить навыки и умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

В образовательном процессе используются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется в соответствии с рекомендуемыми видами учебных заданий, представленными в рабочей программе учебной дисциплины.

При изучении курса истории мировой культуры используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка к лекции; подготовка к опросу на практическом семинарском занятии; подготовка докладов по избранным темам. Самостоятельная работа направлена на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков и умений студента;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию, специальную литературу, визуальные источники;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

### **Самостоятельная работа на лекции**

Прослушивание и запись лекций – сложноорганизованный вид аудиторной работы студента. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность. Составление конспекта лекций помогает лучше усвоить учебный материал. Составление конспекта формирует навык структурирования предложенных материалов с выделением главных, основополагающих положений

Нет необходимости стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Генеральные моменты, определения, имена, даты следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Целесообразно разработать собственную систему стенографирования (символы, значки, сокращения слов), что даст возможность относительно быстрой записи устной речи. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

### **Подготовка к опросу на практическом семинарском занятии**

Подготовку к опросу на семинарском занятии каждый студент должен начать с ознакомления с планом вопросов семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованных к данной теме. Если формой проведения семинарского занятия запланированы выступления с докладом, то на основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему сообщения из предложенных преподавателем и по возможности подготовить по нему презентацию. Все новые понятия по изучаемым разделам дисциплины необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях,

выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Необходимым компонентом СРС является обращение к сети «Интернет» для выявления актуальных материалов и суждений по дискуссионным вопросам. Выявленные сведения также нужно фиксировать с указанием авторов суждения, точек доступа и даты обращения к сети. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

### **Подготовка доклада и презентации:**

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к процессу научного познания.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать тематической направленности учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторского искусства, умения вести диспут. Докладчики должны иметь представление о композиционной структуре доклада; излагать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10-15 минут); и др.

Презентация - способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать исходную информацию, графический материал. Последовательность подготовки презентации:

- четко сформулировать цель презентации;
- отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку его представления;
- определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их;
- определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала;
- подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер);
- проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации принято относить: иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Рекомендации по практической части подготовки презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды;

- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто; слайды не должны быть перегруженными иллюстративным материалом
- текстовое содержание презентации – основные тезисы;
- рекомендуемое число слайдов 10-15;
- Дополнительная информация содержания презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом**

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

1. **Мартынов А. И.** Археология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" / А. И. Мартынов. - 7-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1495-5
2. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов / Ред. В. Л. Янин. - М. : Изд-во МГУ, 2006. - 604 с. : ил. ; - ISBN 5-211-06038-5 – 34 экз.
3. **Бердников И. М.** Керамика в археологии: описание, анализ, методы исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Бердников. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1020-3
4. **Гальперина Г. А.** Популярная история археологии [Текст] / Г.А. Гальперина, Е.В. Доброва, 2002. - 511 с. – 1 экз.

### **б) дополнительная литература**

- Добровольская М. В.** Археология [Текст] : учеб. пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский ; Московский пед. гос. ун-т. - М. : Прометей, 2012. - 115 с. : карты ; 20 см. - ISBN 978-5-4263-0082-8. – 1 экз.
2. **Васильев С. А.** Сибирь и первые американцы [Текст] = Siberia and First Americans : научное издание / С. А. Васильев, Ю. Е. Берёзкин, А. Г. Козинцев ; Рос. акад. наук, Ин-т истории матер. культуры, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) . - 2-е изд. - СПб. : Изд-во СПбГУ. Филол. фак. : Нестор -История, 2011. - 175 с. : - ISBN 978-5-8465-1117-0. - ISBN 978-5-98187-875-6 – 1 экз.
  3. **Шнирельман В. А.** Возникновение производящего хозяйства. Очаги древнейшего земледелия [Текст] : научное издание / В. А. Шнирельман. - 2-е изд., доп. - М. : Либроком, 2012. - 444 с. : ил. ; 21 см. - (Академия фундаментальных исследований: история). - Библиогр.: с. 407-441. - ISBN 978-5-397-03004-5 – 1 экз.
  4. **Мыльникова Л. Н.** Традиции и новации в гончарстве древних племен Барабы (по материалам поселенческого комплекса Омь-1) [Текст] : научное издание / Л. Н. Мыльникова, М. А. Чемякина ; Ред. Е. И. Деревянко ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археол. и этногр. - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 2002. – 199 с. ISBN 5-7803-0097-6; (1 экз.)
  6. **Шустерзон Г.** Неолит Прибайкалья: технология, изделия, искусство [Текст] : словарь-справочник / Г. Шустерзон. - Иркутск : Изд-во «Макаров С.Е.», 2000. - 90 с. б/ ISBN; (3 экз.)

**в) программное обеспечение:**

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»-163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 144 от 10.11.17 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 144 от 10.11.2017 г.; Акт № 897 от 14.11 2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3.Цена контракта: 454 774,56 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

	5.Характеристика: пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика» «Информатика» изд-ва «Лань» (428 назв.), непополняемые коллекции: «Биология», «Химия» изд-ва «Бином. Лаборатория знаний» (75 назв.), политематическая (60 назв.).
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руcont»</b>	
Контракт № 143 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 143 от 10.11.2017 г.; Акт № БК - 5787 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 234 851,52 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 129 назв.
Контракт № 5 от 20.03.2018 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 20.03.2018 г.; Акт № БК-816 от 23.03.2018 г. Срок действия по 22.03.2019 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 60 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция по педагогике и психологии – 35 назв.
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
Контракт № 145 от 10.11.2017г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017г.; Акт № 68 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 218 150,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 166 назв.
Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.
Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия по 31.03.2020 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 5 000 руб.

	<p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 125 от 11.10.2017г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 125 от 11.10.2017г.;</p> <p>Срок действия по 17.10. 2018 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 426 000,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 5 тыс. назв.</p>
<b>НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
<b>Электронная библиотека диссертаций РГБ</b>	
<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 2 от 05.03.2018 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 2 от 05.03.2018 г.; Акт от 21.03.2018г.</p> <p>Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://dvs/rsl/ru">http://dvs/rsl/ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 299 403,18 руб.</p> <p>4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки</p> <p>5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – 919 000 назв.</p>
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
<p>Контракт № 133 от 31.10.2017 г. Исполнитель: ООО «РУНЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «РУНЭБ», Контракт № 133 от 31.10.2017 г.; Акт от 01.11.2017 г.</p> <p>Срок действия по 31.12. 2018 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 534 074,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 75 наим., доступ к архивам в течение 11 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу</p>

	фонда НЭБ.
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>

<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»

#### д) Интернет-ресурсы

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.jstor.org](http://www.jstor.org)
2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
4. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
5. Народы и религии мира [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
6. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.library.isu.ru](http://www.library.isu.ru)
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
8. Хронос. Всемирная история в Интернете [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.hronos.ru](http://www.hronos.ru)
9. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<b>Б1.В.ДВ.07.02 Проблемы неолитоведения</b>	<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 36 посадочных мест; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Ранние цивилизации мира»: доска меловая, проектор EpsonEB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и
--	--	---

	<p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие «Ранние цивилизации мира» презентации по каждой теме программы</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 321</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 36 посадочных мест; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Ранние цивилизации мира»: доска меловая, проектор Epson EB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие «Ранние цивилизации мира» презентации по каждой теме программы</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 14 посадочных мест, доской маркерной; оборудована техническими средствами обучения: Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 4 шт.; Системный блок Chronos E7500-Intel – 3 шт.; Системный блок P4-Celeron – 3 шт.; Системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 4 шт. Монитор Samsung SyncMaster 943N – 1 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 940N – 3 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 740N – 2 шт.; Монитор Samsung SyncMaster S19B300 – 1 шт.; Монитор Hansol H755 – 1 шт; Монитор Pyama Prolite E1900S – 1 шт. Монитор LG Flatron L1753S – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i> Помещение для организации самостоятельной работы студентов (Абонемент и читальный зал по историческим и психологическим наукам)</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд.</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 46 посадочных мест; техническими средствами обучения: компьютер Core Duo E7200 250Gb 2*1024Mb SVGA DVDRW - 4 шт., монитор LCD17" LGL1734S - 4 шт., системный блок Pentium Dual Core E7500, системный блок Core 2 Duo E2160 SVGA - 1 шт. монитор LCD19* Samsung 940N6673 – 1 шт. монитор LG19*1942SE SF – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную</p>

	114	информационно-образовательную среду организации.
	<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций (Центр международных и европейских исследований им. Ф. Броделя)</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 326</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной мебелью на 7 посадочных мест; Шкаф книжный - 4 шт.</p> <p>Шкаф для документов – 3 шт.</p> <p>Монитор ProLite E435S – 1 шт.;</p> <p>Монитор Flatron L1717S – 1 шт.</p> <p>Компьютер Microlab – 1шт.</p> <p>Компьютер TEAC – 1шт.</p> <p>Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт.</p> <p>Ноутбук ASUS KAST – 1 шт.</p> <p>МФУ Canon 6317– 1 шт.</p> <p>Принтер HP Laser Jet – 1 шт.</p> <p>Принтер Samsung Laser Pentium– 1 шт.</p> <p>Принтер Hewlett Packard Laser Jet 1100 – 1 шт.</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 310</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>Стол письменный – 1 шт.;</p> <p>Стул – 3 шт.;</p> <p>Кресло компьютерное – 1 шт.;</p> <p>Шкаф для документов – 1 шт.</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Сейф – 1 шт.;</p> <p>Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 1 шт.;</p> <p>Принтер Canon LBP-810 A4 – 1 шт.</p> <p>Копировальный аппарат Canon ir 1018 – 1 шт.</p> <p>Оборудование, используемое в учебном процессе:</p> <p>Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт.</p> <p>Ноутбук ASUS Eee PC 1215NAtom D525 – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo B570 – 3 шт.</p>

## 7. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: выступление с докладами

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

1. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

2. Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, мотивации интереса к исследовательской деятельности.

## 8. Оценочные средства (ОС):

**8.1. Оценочные средства для входного контроля – проводится в форме собеседования**

### 8.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ ).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 40 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление при обсуждении докладов	0-5	5
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-5	5
3	Написание эссе	0-20	20
4	Участие в дискуссии	0-10	10
5	Доклады с презентацией	0-20	20
	Всего за семестр		60

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль - экзамен – проводится в форме устного собеседования

**Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ( $S_{тек}$ ) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.**

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

### Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Характеристика эпохи неолита
2. Принципы хронологии и периодизации новокаменного века

3. Керамика как исторический источник
4. Геология голоцена и природная среда. Методы и подходы изучения
5. Источники изучения неолита и основные методы исследования
6. 6. Концепция «неолитической революции» в трудах зарубежных и отечественных археологов
7. Ареалы первичного становления производящей экономики. Их краткая характеристика
8. Неолитизация бореальной зоны Планеты. Становление продуктивного присваивающего хозяйства
9. Неолит Западной Европы. Краткий обзор
10. Неолит лесной зоны Восточной Европы
11. Неолит Урала
12. Неолитические культуры Западной Сибири
13. Неолит Средней Сибири. История исследований и формирование объяснительных концепций
14. Неолит Сибири в трудах А. П. Окладников
15. Неолитоведение на юге Средней Сибири. Поселения и могильники. Современное состояние исследований
16. Неолит Якутии
17. Неолит Забайкалья
18. Особенности неолитических культур Приамурья и Приморья
19. Неолит Японии. Эпоха Дзёмон

**Разработчик:**



\_\_\_\_\_ (подпись)

к.и.н. доцент кафедры мировой  
истории и международных отношений Н.А. Савельев  
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор С. И. Кузнецов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**