



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.06.01 Женщины в истории России
(Индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки 46.03.01 "История"
(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) История
(наименование профиля)

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано
кафедрой истории России:
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Председатель Е. А. Матвеева

Л. М. Дамешек
Зав. кафедрой Л.М. Дамешек
(ФИО)

Иркутск 2021 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - изучение актуального направления в исторических исследованиях – исторической феминологии на примере истории дореволюционной России.

Задачи курса:

- ознакомить с теоретическими основами и проблематикой феминологических исследований в контексте гендерной методологии в отечественной и мировой науке;
- способствовать усвоению студентами необходимой информации о роли женщин в экономической, социальной, политической и культурной жизни дореволюционной России;
- сформировать у студентов исследовательские навыки применения теоретических подходов к анализу социального статуса российских женщин в дореволюционный период.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Женщины в истории России» относится к вариативной части в структуре ОПОП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины студент опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курсов Б1.0.15 «История России (до XX в.)», Б1.В.05 «История отечественной культуры», Б1.В.ДВ.01.01 «Социальная история».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: данная дисциплина изучается в последнем семестре 4 курса и может считаться полезной для одновременно изучаемой дисциплины Б1.В.ДВ.08.1 «История российской повседневности X-XXI в. в.».

III. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК и ПК в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки «История»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК- 2 «Способен к проведению научно-исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата»	ПК-2.1 «Способен использовать навыки проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи»	Знать: - проблематику современных исследований в области исторической феминологии; - основные методологические подходы в отечественной и мировой феминологии; основные факты, характеризующие роль женщин в социально-экономической, политической и культурной истории России; Уметь: - логически мыслить, вести научные дискуссии; - формулировать проблему

		исследования; - осуществлять эффективный поиск источников и формировать источниковую базу; - аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам исторической феминологии; Владеть: --понятийным аппаратом дисциплины; - навыками анализа исторических источников; -приемами презентации полученных результатов исследования
--	--	--

I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	«Женская история» как предмет исследования	8	2	2		2	Входной контроль
2	Женщины Древней Руси (IX-XV вв.)	8	2	2		2	Опрос, практическое задание
3	Женщины в период Московии (XVI – XVII вв.)	8	2	2		2	Опрос, практическое задание
4	Трансформация статуса женщины в XVIII в	8	2	4		3	Дискуссия; доклады
5	Социальная история русской женщины в XIX – начале XX вв.	8	2	4		4	Опрос; практическое задание
6	Женщины и религия в России.	8	2	2		2	Доклады с презентацией
7	Женский вопрос, эмансипация и феминизм в России	8	2	2		2	Доклады с презентацией

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельна я работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
8	Женское образование в XIX – начале XX вв.	8	2	4		4	Опрос; доклады
9	Женская интеллигенция в XIX – начале XX вв.	8	2	4		4	Коллоквиум; доклады
10	Участие женщин в предпринимательстве XIX – начала XX в.	8	2	2		2	Доклады, обсуждение
11	Женщины в революционном движении XIX в. и политических партиях начала XX в.	8	2	4		3	Опрос; доклады
12	Женщины в художественной культуре России XVIII в. – начала XX вв.	8	2	4		4	Доклады с презентацией
	Итого часов		24	36	2	34	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	История женщин дореволюционной России	Подготовка к практическому занятию	1 неделя	2	Оценка входного теста	A1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Женщины Древней Руси: Статус женщины в Древней Руси	Подготовка к практическому занятию	2 неделя	2	Оценка выполнения практического задания	A2, A3, Б1, Б8
8	Женщины в период Московии: «Домострой» и литературные произведения XVII века – как источник для характеристики социального и семейного статуса русской женщины	Чтение источников по теме	3 неделя	2	Оценка выполнения практического задания	A) 2, 3 Б) 1, 8
8	Трансформация статуса женщины в XVIII в.: Роль петровских преобразований в трансформации статуса женщины; Женщины на российском престоле в XVIII в.	Подготовка к дискуссии. Подготовка докладов	4-5неделя	3	Оценка доклада и участия в дискуссии	A) 2, 3 Б)1, 4, 5, 8
8	Социальная история русской женщины в XIX – начале XX вв.: Правовой статус женщины в условиях модернизации общества; Гендерный аспект процесса формирования классов	Подготовка к практическим занятиям	6-7 неделя	4	Опрос, оценка выполнения практических заданий	A)1, 2 Б) 1, 5, 6
8	Женщины и религия в России: Женские монастыри и их деятельность	Подготовка докладов	8 неделя	2	Оценка доклада и участия в обсуждении	A) 3 Б) 1, 4, 6
8	Женский вопрос, эмансипация и феминизм в России: Феминистские организации	Подготовка докладов	9 неделя	2	Оценка доклада и участия в обсуждении	A)1, 2 Б) 2, 3, 4, 8

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Женское образование в XIX – начале XX вв.: Роль государства, общества и частных лиц в развитии женского образования; Профессиональная школа для женщин	Подготовка к опросу, подготовка доклада	10-11 неделя	4	Опрос, оценка доклада	А)1, 2, Б) 2, 3, 6, 7
8	Женская интеллигенция в XIX – начале XX вв.: Источники формирования и профессиональные группы женской интеллигенции; Роль женщин в развитии отечественной науки	Подготовка к коллоквиуму, подготовка доклада	12-13 неделя	4	Участие в коллоквиуме, оценка доклада	А)1, 3 Б) 2, 3, 5, 7, 8
8	Участие женщин в предпринимательстве XIX – начала XX в.: Социокультурная характеристика столичных и провинциальных предпринимателей-женщин	Подготовка докладов	14 неделя	2	Оценка доклада и участия в обсуждении	А)1, 2 Б) 3, 5, 7, 8
8	Женщины в революционном движении XIX в. и политических партиях начала XX в.: Численность и социальный состав участниц движения во второй половине XIX; Женщины в политических партиях	Подготовка к опросу, подготовка доклада	15-16 неделя	3	Опрос, оценка доклада	А)1, 2 Б) 2, 7, 8
8	Женщины в художественной культуре России XVIII в. – начала XX вв.: Женщины в русском изобразительном искусстве XIX-начала XX вв.; Женщины в театральной жизни России XVIII – начала XX вв.	Подготовка докладов	17-18 неделя	4	Оценка доклада и участия в обсуждении	А)3 Б)1, 3, 4, 7, 8
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				34		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)					8	

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1.1	Входной тест	2	Оценка теста	ПК-2.1
2.	2.1.	Статус женщины в Древней Руси	2	Оценка выполнения практического задания	ПК-2.1
3.	3.2.	«Домострой» и литературные произведения XVII века – как источник для характеристики социального и семейного статуса русской женщины	2	Оценка выполнения практического задания	ПК-2.1
4.	4.1. 4.2.	Роль петровских преобразований. в трансформации статуса женщины; Женщины на российском престоле в XVIII в	2 2	Оценка доклада и участия в дискуссии	ПК-2.1
5.	5.1. 5.2.	Правовой статус женщины в условиях модернизации общества; Гендерный аспект процесса формирования классов	2 2	Опрос, оценка выполнения практических заданий	ПК-2.1
6	6.2.	Женские монастыри и их деятельность	2	Оценка доклада и участия в обсуждении	ПК-2.1
7.	7.2	Феминистские организации	2	Оценка доклада и участия в обсуждении	
8.	8.1.8.2	Роль государства, общества и частных лиц в развитии женского образования; Профессиональная школа для женщин	2 2	Опрос, оценка доклада	ПК-2.1
9.	9.1. 9.3	Проблемы и особенности формирования женской интеллигенции в России; Роль женщин в развитии отечественной науки	2 2	Участие в коллоквиуме, оценка доклада	ПК-2.1
10.	10.2.	Социокультурная характеристика столичных и провинциальных предпринимателей- женщин	2	Оценка доклада и участия в обсуждении	ПК-2.1
11.	11.1. 11.2.	Численность и социальный состав участниц революционного движения 1860-70-х гг. Женщины в политических партиях начала XX в.	2 2	Опрос, оценка доклада	ПК-2.1

12.	12.2. 12.3	Женщины в русском изобразительном искусстве XIX-начала XX вв.; Женщины в театральной жизни России XVIII – начала XX вв.	2 2	Оценка доклада и участия в обсуждении	ПК-2.1
-----	------------	--	------------	---------------------------------------	--------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	«Вклад женщин в развитие русской литературы»	Написать эссе на основе анализа одного из произведений писательниц XIX-начала XX вв.	ПК-2.	ПК-2.1
2.	«Статус женщины и её социальная и политическая активность в различные периоды российской истории»	Подготовить аналитический обзор материалов Интернета по одной из предложенных тем (список ниже).	ПК-2.	ПК-2.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Тематика заданий для СРС в основном соответствует последовательности изучения проблем истории женщин в дореволюционной России в X – начале XX вв. В перечне заданий имеется несколько видов отчетности, к каждому из которых предъявляются свои требования.

Подготовка к практическому занятию в форме опроса требует освоения соответствующих разделов основной и дополнительной литературы. Главная задача студента при подготовке к контрольному собеседованию – систематизировать прочитанный материал, путем составления развернутого плана ответа на предлагаемые вопросы или опорного конспекта, включающего основные даты и термины, которые помогут ему при устном ответе в ходе практического занятия. Составление таких планов или конспектов позволит студенту выделить основные аспекты темы и запомнить наиболее значимые факты. Устная форма опроса требует от студента хорошей ориентации в изучаемом материале, поэтому во время подготовки он должен обращать внимание на различие подходов к пониманию отдельных вопросов. В процессе опроса проверяется не только знание фактического материала, но и умение оперировать им. Готовясь к выполнению практического задания по источникам, студент должен прочесть рекомендуемые источники и ответить на вопросы, которые даны преподавателем для этого занятия. Каждый ответ должен подтверждаться цитатами из каждого источника. Таким образом могут быть составлены отдельные краткие конспекты по каждому источнику, но значительно полезнее при подготовке синхронизировать в виде таблицы суждения по одному и тому же вопросу из разных источников (например, из Домостроя и нескольких сатирических повестей XVII в.). Такая таблица может не содержать обширных цитат, а включать только ссылки на них, так, чтобы студент мог на практическом занятии быстро отыскать нужную цитату и подтвердить ею свои суждение по

обсуждаемому вопросу. Главная задача такого практического занятия- формирование навыков анализа литературного источника как носителя исторического знания.

Подготовка к практическому занятию в форме дискуссии предполагает освоение соответствующего раздела учебника для уяснения теоретических подходов к пониманию предлагаемых для дискуссии вопросов. Следующим этапом СРС является знакомство с работами исследователей, которые предлагают свои подходы к пониманию этих же вопросов и присутствуют в списке рекомендованной литературы. Предполагается творческое чтение, т.е. поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, студент считает нужным высказать собственные мысли. Следует вести запись прочитанного материала, сочетая формулировку тезисов автора текста, т.е. лаконичное воспроизведение его основных утверждений и цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора. Необходимым компонентом СРС является обращение к сети «Интернет» для выявления актуальных материалов и суждений по дискуссионным вопросам. Выявленные сведения также нужно фиксировать с указанием авторов суждения, точек доступа и даты обращения к сети.

Подготовка к практическому занятию в форме коллоквиума предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Подготовка доклада по избранной теме начинается с чтения соответствующего раздела учебника для определения тех аспектов темы, которые студент может и должен рассмотреть в докладе на практическом занятии, с учетом ограниченного времени выступления. Чтение учебника поможет также наметить структуру будущего доклада, определить круг вопросов, учитывая их значимость для раскрытия темы. После этого студент должен обратиться к дополнительной литературе, как рекомендованной преподавателем, так и найденной самостоятельно. Последнее требование способствует формированию способности к саморазвитию. Работа с привлеченными исследованиями предполагает выбор наиболее важных характеристик изучаемых аспектов темы доклада, формирует навыки работы с информацией, познавательные способности, исследовательские умения. Текст доклада, основанный на выписках из прочитанной литературы должны быть конкретным, логичным, соответствующим заявленной структуре. Иллюстративный материал в презентации должен соответствовать текстовой части доклада. Готовясь к выступлению необходимо проверить соответствие продолжительности доклада отведенному для него времени. Кроме того, докладчик должен быть готов к ответам на вопросы по теме доклада.

Написание эссе предполагает обязательное прочтение одного из произведений женской литературы и анализ затронутых в нем проблем воспитания, прав и обязанностей женщины, попыток самореализации и отношение к этому различных слоев общества. Необходимы краткие биографические данные, оценка общественной позиции и литературного мастерства автора, ее места в истории русской литературы. Список рекомендуемых произведений прилагается, но может быть расширен за счет личных библиотек студентов и сети Интернет. В любом случае это должно быть произведение, написанной женщиной в XIX –начале XX вв. Объем работы не ограничен. Оценивается мастерство анализа содержания произведения.

Аналитический обзор составляется на основе материалов, найденных в Интернете. Следует выявить максимально полный перечень таких материалов. В начале аналитического обзора нужно дать общую характеристику найденным материалам - указать их количество, авторов или названия тематических сайтов, рассмотреть тематику (какие темы преобладают, каких сведений меньше или вообще нет). После этого нужно представить содержание выявленной информации в форме связного рассказа, таблицы или совокупности информационных справок. Форма изложения информации зависит от темы и характера найденных материалов. В конце работы **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должен быть список использованных материалов и с указанием названия сайта и точек доступа.

Подготовка к зачету включает чтение конспекта лекций и материалов учебника. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) -отсутствует

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Фортунатов В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. **ISBN** 978-5-496-000

2. Олыштынский Л. И. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Олыштынский. - Москва: Логос, 2012. - 408 с.; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - **ISBN** 978-5-98704-510-7

3. История русской культуры IX-XX веков [Текст]: учеб. пособие для студ. ист. фак. вузов / Л. В. Кошман [и др.]; ред. Л. В. Кошман. - 5-е изд. - М.: Университет, 2011. - 489 с.; 21 см. - **ISBN** 978-5-98227-775-6

Экземпляры: 5

б) дополнительная литература

1. Шашков, С. С. История русской женщины. От эпохи древних славян до второй половины XIX века [Текст]: научное издание / С. С. Шашков. - 3-е изд. - М.: Либроком, 2011. - 353 с; 22 см. - (Академия фундаментальных исследований: история). - **ISBN** 978-5-397-01993-4.

Экземпляры: 1

2. Юкина, И. И.. Русский феминизм как вызов современности [Текст] : научное издание / И. И. Юкина ; Ред. Т. А. Мелешко. - СПб: Алетейя, 2007. - 542 с.: ил.; 21 см. - (Феминистская коллекция). – Библиогр.: с. 511-539. - **ISBN** 978-5-903354-21-4.

Экземпляры: 1

3. Женский вызов: русские писательницы XIX - начала XX века / Тверской гос. ун-т, Каф. ист. рус. лит., Фрайбургский ун-т, Славян. семинар ; ред.: Е. Строганова, Э. Шоре. - Тверь: Лилия Принт, 2006. - 315 с.; 20 см. - **ISBN** 5-94205-38-5.

Экземпляры: 1

4. Михневич, В. О. Русская женщина XVIII столетия [Текст] / В. О. Михневич. - М.: Кучково поле: Гиперборея, 2007. - 263 с.: ил., [4] вкл. л. цв. ил.; 24 см. - Имен. указ: с. 249-254. - **ISBN** 978-5-901679-47-4.

Экземпляры: 2

5. Пономарева, В. В. Мир русской женщины: семья, профессия, домашний уклад. XVIII - начало XX века [Текст] / В. В. Пономарева, Л. Б. Хорошилова. - М.: Новый хронограф, 2009. - 351 с.: ил.; 26 см. - Указ. имен: с. 331-337. - **ISBN** 978-5-94881-079-9.

Экземпляры: 1

6. Белова, А. В. "Четыре возраста женщины" [Текст]: повседневная жизнь русской провинциальной дворянки XVIII-середины XIX в. / А. В. Белова; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - СПб. : Алетей, 2010. - 479 с.; 21 см. - (Гендерные исследования). - Библиогр.: с. 471-478. - **ISBN** 978-5-91419-305-5.

Экземпляры: 1

7. Щаповские чтения. Женщина в истории России XVIII – XXI веков: восьмые Щаповские чтения: материалы Всерос. науч. конф. 1 окт. 2010г./ Иркутск, адм, Иркутский гос. ун-т, Иркутский музей декабристов; сост., ред., А.С. Маджаров.- Иркутск, Оттиск, 2010.- 295с. **ISBN** 978-5- 93219-253-5.

Экземпляры -3

8. История России в лицах [Электронный ресурс]: научное издание. - Электрон. текстовые дан., 43,8 Мб. - Новосибирск: Студия ДискО, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM); 12 см. - (Отличник). - **Систем. требования:** процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Автозапуск, дефектов нет.). - Загл. с этикетки диска. - (в кор.)

Экземпляры: 1

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Русская цивилизация. Режим доступа: <http://www.rustrana>

История Отечества с древнейших времен. Энциклопедический словарь. Режим доступа: [http:// www.Slovari.yandex.ru/dict/10](http://www.Slovari.yandex.ru/dict/10)

Русский биографический словарь А.А. Половцова. Электронная репринтная версия. Режим доступа: <http://www.rulex.ru>

<http://hrona.ru>

История России в Рунете: монографии, статьи, источники

http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/5122/5122_4791/

«Мир истории». Российский электронный журнал. – Режим доступа: URL: www.tellur.ru/-historia/.

Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - гриобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г.

	Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотек»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов

	свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно- правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно- информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число продолжений не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число продолжений не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ,

	http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирь» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специальное помещение:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 309	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая, проектор Acer X1311 KW, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-G16.

6.2. Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнес-а - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (ФорусКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- проблемные лекции,
- лекция-диалог,
- обсуждение докладов
- групповые дискуссии
- опрос
- коллоквиум
- изготовление презентаций
- работа с историческими источниками

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Домострой» и литературные произведения XVII века – как источник для характеристики социального и семейного статуса русской женщины	Практическое занятие	Групповая работа	2
2	Роль петровских преобразований в трансформации статуса женщины	Практическое занятие	Дискуссия	2
3	Проблемы и особенности формирования женской интеллигенции в России»	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Итого часов				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Примерные задания для аудиторного письменного тестирования:

1. Кто из женщин может быть назван первой русской правительницей?

Ответ _____

2. Какую роль в истории России сыграли:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Софья Палеолог | а) начала губную реформу |
| 2) Мария Нагая | б) была главой антимосковской партии в Новгороде |
| 3) Елена Глинская | в) подтвердила права Лжедмитрия I на престол |
| 4) Марфа Борецкая | г) способствовала признанию России преемницей Византии |

3. Марию Милославскую, Наталью Нарышкину, царевну Софью объединяет

- А) все жили в 17 в.
 Б) все играли самостоятельную роль в политической жизни
 В) все были в родстве с царем Алексеем Михайловичем
 Г) все способствовали воцарению своих сыновей
 Д) все остались вдовами

4. В царствование перечисленных императриц были открыты

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) Анна Иоанновна | А) Академия наук |
| 2) Екатерина II | Б) Академия художеств |
| 3) Елизавета Петровна | В) Смольный институт |
| 4) Екатерина I | Д) Шляхетский корпус |

5. Женщины – участницы народнического движения известны

- | | |
|-----------------|--|
| 1) С. Бардина | А) руководила убийством Александра II |
| 2) В. Засулич | Б) выступила с речью на «процессе 50-ти» |
| 3) С. Перовская | В) Стреляла в Д. Трепова |
| 4) В. Фигнер | Г) как «бабушка русской революции» |

- 5) Е.К. Брешко-Брешковская Д) 20 лет была узницей Шлиссельбурга
6. Женщины, известные в перечисленных сферах
- 1) В.Ф. Комиссаржевская А) балет
- 2) Е.П. Ростопчина б) живопись
- 3) М.Ф. Кшесинская в) литература
- 4) З.Е. Серебрякова Г) наука
- 5) С.В. Ковалевская д) драматический театр
7. Поэма Н. А. Некрасова «Русские женщины» посвящена женам декабристов
- А) Е. И. Трубецкой
- Б) М. К. Юшневской
- В) Е. П. Нарышкиной
- Г) М.Н. Волконской
- Д) Н. Д. Фонвизиной
8. Перечислите женщин-художниц конца XIX – начала XX вв. (не менее трех фамилий)
- Ответ _____

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-1	10
2	Доклады на практических занятиях	0-10	10
3	Написание эссе	0-15	15
4	Составление аналитического обзора	0-15	15
5	Участие в дискуссии	5-10	10
6	Выполнение практических заданий	0-10	10
7	Зачет	0-30	30
	Всего		60-100

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

Практическое занятие №1. «Статус женщины в Древней Руси Выдающиеся женские личности».

Вопросы для опроса:

1. По каким критериям оценивается статус женщины?
2. Какие имущественные, общественные, семейные права имели женщины в X-XV вв.? Как они изменялись?
3. Какие характеристики статуса женщин этого периода являются дискуссионными?

4. Кто из женщин этого периода русской истории оставил заметный след в политической и культурной жизни?

Практическое занятие №2 ««Домострой» и литературные произведения XVII века – как источник для характеристики социального и семейного статуса русской женщины»

Вопросы для анализа источников:

1. В чем ценность «Домостроя» как источника информации о положении женщин в XVI в.?
2. В чем специфика литературных произведений XVII в. как источника?
3. В чем выражалась патриархатность семьи, изображенной в «Домострое»?
4. Какие изменения статуса женщин в XVII в. отразились в литературных произведениях этого периода?

Практическое занятие №3. «Роль петровских преобразований в трансформации статуса женщины»

Вопросы для дискуссии:

1. Почему Петр I принимал законы, которые изменили статус женщины в России?
2. Насколько реформы Петра I изменили статус и социальные роли дворянок?
3. Можно ли говорить о секуляризации духовной жизни женщин как результате реформ Петра I?
4. Насколько реформы Петра I повлияли на жизнь крестьянок?

Практическое занятие №4. «Социальный статус женщины в условиях модернизации общества»

Вопросы для опроса:

1. Правовое регулирование статуса женщины в первой половине XIX в.
2. Влияние буржуазных реформ 1860-70-х гг. на изменение социального статуса крестьянок
3. Основные изменения социального статуса женщин других сословий.

Практическое занятие №5 «Гендерный аспект процесса формирования классов»

Вопросы для опроса:

1. Правовое регулирование женского труда.
2. Основные сферы применения женского труда.
3. Отношение общества к женщинам-работницам.

Практическое занятие № 6 «Роль государства, общества и частных лиц в развитии женского образования»

Вопросы для дискуссии:

1. Почему государство стало проявлять интерес к развитию женского образования?
2. Кто был больше заинтересован в развитии женского образования- государство, общество или частные лица? Почему?
3. Как соотносился вклад государства, общества, частных лиц в развитие начального, среднего и профессионального женского образования?
4. Можно ли считать процесс развития женского образования показателем темпов и региональных особенностей процесса модернизации в России?

Практическое занятие №7. Коллоквиум «Проблемы и особенности формирования женской интеллигенции в России»

Вопросы для обсуждения:

1. Какие факторы социально-экономического, политического и культурного развития России во второй половине XIX – начале XX вв. способствовали, а какие-препятствовали формированию женской интеллигенции?
2. Какие профессиональные группы женской интеллигенции формировались наиболее быстро и почему?
3. Выделяют ли региональные особенности процесса формирования женской интеллигенции?

4. Как в российском обществе относились к представительницам женской интеллигенции?

Практическое занятие №8 «Численность и социальный состав участниц революционного движения 1860-70-х гг. Мотивы и формы участия женщин в народническом движении»

Вопросы для контрольного собеседования:

1. В каких народнических организациях принимали участие женщины, и как менялась численность и социальный состав участниц организаций?
2. Каковы мотивы участия женщин в революционном движении?
3. Какой деятельностью занимались женщины в каждой из народнических организаций?
4. Каковы судьбы наиболее известных женщин-народниц?

Примерный перечень тем докладов

1. Основные черты внутренней политики Анны Иоанновны
2. Императрица Елизавета Петровна как политик
3. Почему Екатерина II вошла в историю как Екатерина Великая?
4. Женские монастыри: количество, размещение, населенность.
5. Организация жизни и деятельности женских монастырей.
6. Причины и условия возникновения феминистских организаций
7. Типы феминистских организаций
8. Роль феминистских организаций в общественном движении
9. Особенности пути российских женщин в науку.
10. Вклад российских женщин-докторов наук в развитие точных и естественных наук во второй половине XIX – начале XX вв.
11. Вклад российских женщин-докторов наук в развитие гуманитарных наук во второй половине XIX – начале XX вв.
12. Женщины-предпринимательницы во второй половине XIX- начале XX вв.
13. Женщины в составе РСДРП.
14. Участие женщин в деятельности партии эсеров
15. Женщины - члены кадетской партии.
16. Художницы XIX в.
17. «Амазонки авангарда»
18. Выдающиеся актрисы и организаторы драматического театра
19. Звезды оперы и балета.

Темы эссе:

1. Почему Е.А. Ган называли русской Жорж Санд (по материалам повести «Суд света»)
2. Проблема самореализации женщины (на материалах «Записок кавалерист-девицы Н.А. Дуровой»)
3. Женский взгляд на исторические события (сравнительная характеристика воспоминаний Екатерины II и Е.Р. Дашковой)
4. Женский взгляд на императорский двор (по воспоминаниям А. Ф. Тютчевой).
5. Нравственные ценности русских женщин середины XIX в. (по повести Ю.В. Жадовской «Переписка»).
6. Образ жизни русской дворянки середины XIX в. (по повести М.С. Жуковой «Дача на Петергофской дороге»).
7. Мировоззрение передовых женщин середины XIX в. (по повести А.Я. Панаевой «Степная барышня»)
8. Мировоззрение русской женщины второй половины XIX – начала XX вв. (на материалах «Дневника русской женщины» Е.А. Дьяконовой).

9. Нравственные ценности русских женщин XVIII в. (по материалам записок Н.Б. Долгорукой).
10. Российское народничество глазами женщины (по воспоминаниям В.Н. Фигнер)

Темы аналитических обзоров:

1. «Соборное уложение» как источник изучения статуса женщин XVII в..
2. Образ женщины в русских пословицах и поговорках.
3. Материнские игры в традиционной русской семье.
4. Политическая роль женщин при императорском дворе в XVIII в.
5. Образ женщины в сатирических повестях XVII в.
6. Женщины-подвижницы в русской православной традиции.
7. Сущность «теремного» затворничества женщин.
8. Жизнь и деятельность Е. Р. Дашковой.
9. Воспитание и образование русской женщины в XVIII в.
10. Образ жизни русской дворянки первой половины XIX в.
11. Роль Девичьих институтов в формировании женской личности (конец XVIII- начало XIX в.)
12. Женское педагогическое образование в XIX- начале XX вв.
13. Женское медицинское образование во второй половине XIX –начале XX в.
14. М. Л. Михайлов как теоретик «женского вопроса».
15. Роль высших Бестужевских курсов в формировании женской интеллигенции.
16. Женщины- работницы промышленных предприятий во второй половине XIX – начале XX в.
17. Русская крестьянка начала XX в.
18. Студентка в России в конце XIX – начале XX вв.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Оценка участия в опросе, дискуссиях и коллоквиуме на практическом занятии	2- 5,8,9,11	ПК – 2.1
2	Оценка докладов и участия в их обсуждении	4, 6-12	ПК -2.1
3	Оценка выполнения практического задания	1-3,5	ПК-2.1
4	Оценка эссе	12.1	ПК – 2.1
5.	Оценка аналитического обзора	2-12	ПК- 2.1
6	Зачет	1-12	ПК- 2.1

Список вопросов к зачету

1. Проанализируйте понятия «историческая феминология» и «гендерные исследования»
2. Рассмотрите историю становления и основную проблематику феминистических исследований.
3. Оцените место «женской истории» в отечественной историографии.
4. Охарактеризуйте дискуссионные проблемы изучения положения женщин в X- XV в.
5. Определите социально-правовой и семейный статус женщин в X-XV в.в.
6. Выдающиеся женские личности Древней Руси.
7. Значение «Домостроя» и литературных произведений XVII в. о социальном статусе русской женщины.
8. Выдающиеся женщины XVII в.
9. Православная религия и женщины.
10. Проследите трансформацию статуса женщин в XVIII в.
11. Рассмотрите социальную историю женщин в XVIII.
12. Выявите особенности женских правлений в XVIIIв.
13. Охарактеризуйте женскую школу в XVIII в.
14. Опишите социально-правовой статус женщин в XIX –начале XXв.
15. Определите особенности проявления феминизма в России.
16. Рассмотрите борьбу за доступность женского образования во второй половине XIX в.
17. Массовая женская школа во второй половине XIX –начале XX вв.
18. Женская интеллигенция во второй половине XIX –начале XX вв.
19. Высшее женское образование во второй половине XIX – начале XX в.
20. Определите роль женщин в книгоиздательстве и развитии периодической печати во второй половине XIX – начале XX вв.
21. Охарактеризуйте роль женщин в науке в XIX – начале XX вв.
22. Определите роль женщин в предпринимательстве во второй половине XIX –начале XX вв.
23. Меценатство и благотворительность женщин в XVII – начале XX вв.
24. Проанализируйте участие женщин в революционном движении 1860-х-1880-х гг.
25. Дайте характеристику женщин – членов политических партий начала XX в.
26. Выявите роль женщин в развитии изобразительного искусства в XIX – начале XX вв.
27. Женская литература первой половины XIX в.
28. Женская литература второй половины XIX – начала XX вв.
29. Звезды русского балета.
30. Женщины в истории русского театра XVIII – начала XX вв.

Разработчик:

Кандидат исторических наук, доцент Г. В. Оглезнева



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 46.03.01 «История». Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России
Протокол № 9 от 25 июня 2021 г.

Доктор исторических наук, зав. кафедрой



Л.М. Дамешек