



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра гидрологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

С.Ж. Вологжина

«18» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.02 «Охрана природы»

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки Экологическая безопасность и управление природопользованием

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического факультета

Рекомендовано кафедрой гидрологии и природопользования:

Протокол № 12 От «05» июня 2021 г.

Протокол № 6 от «18» июня 2021 г.

Председатель С.Ж. Вологжина

Зав. кафедрой А.В. Аргучинцева

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
а) перечень литературы	8
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	9
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	9
6.2. Программное обеспечение	9
6.3. Технические и электронные средства обучения	9
VII. Образовательные технологии	10
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	11

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: формирование у студентов представления о комплексе международных, государственных и региональных административно-хозяйственных, технологических, экологических, юридических мероприятий, направленных на охрану окружающей среды.

Задачи: дисциплина направлена на решение организационно-управленческого типа задач, в частности задачи профессиональной деятельности «организационное сопровождение деятельности и обеспечение экологической информацией органов управления в сфере охраны окружающей среды» посредством:

- изучить фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения охраны окружающей среды, её взаимосвязь с экологией и другими науками;
- закрепить знания о научных основах охраны окружающей среды;
- выделить основные источники изменения окружающей среды;
- обозначить основные проблемы и пути их решения при охране атмосферного воздуха, воды, земель, недр, растительного и животного мира, аграрных и промышленных систем;
- определить основы инженерной защиты окружающей среды.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Охрана природы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.14 «Общая биология»;

Б1.О.12 «Общая экология»;

Таким образом, совокупность разделов, включенных в программу дисциплины «Охрана природы», представляет собой важный этап единой системы подготовки бакалавров по профилю экологической безопасности и управления природопользованием. Успешное освоение материала данной дисциплины возможно при условии овладения студентами фундаментальными знаниями в рамках курса указанных выше дисциплин.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.22 «Экология человека»;

Б1.В.10 «Методы полевых экологических исследований»;

Б1.В.15 «Инженерные основы охраны окружающей среды».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»:

ПК-9 – Способен использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ для подготовки информационно-справочных материалов для органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p style="text-align: center;"><i>ПК-9</i></p> <p>Способен использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ для подготовки информационно-справочных материалов для органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды</p>	<p style="text-align: center;"><i>ИДК_{нк9.1}</i></p> <p>Участвует в организации полевых работ, камеральной (лабораторной) обработке полученных результатов, корректно интерпретирует их, составляет требуемые материалы</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>теоретические основы природопользования, экологического мониторинга, устойчивого развития, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.</p> <p><i>Владеть</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Раздел I. Введение: предмет охраны окружающей среды	1			10	10	6	12	Реферат, сообщение
2	Раздел II. Проблемы охраны окружающей среды	1			4	4	1	9	Устный опрос
3	Раздел III. Пути решения проблем охраны окружающей среды	1			4	4	1	6	Схема
	Контроль самостоятельной работы	1	1						
	Промежуточная аттестация	1							зачёт
Итого часов			72		18	18	8	27	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Раздел I. Введение: предмет охраны окружающей среды	Реферирование, аннотирование	В течение семестра	12	Реферат, сообщение	Основная литература
1	Раздел II. Проблемы охраны окружающей среды	Конспектирование	В течение семестра	9	Устный опрос	Основная и дополнительная литература
1	Раздел III. Пути решения проблем охраны окружающей среды	Составление схемы	В течение семестра	6	Схема	Основная, дополнительная литература, информационно-справочные и поисковые системы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				27		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел I. Введение: предмет охраны окружающей среды

Тема 1. Окружающая среда: фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения.

Научные основы охраны окружающей среды

Тема 2. Краткая история охраны окружающей среды в России. Связь охраны окружающей среды с экологией и другими науками.

Тема 3. Понятие загрязнения окружающей среды. Классификация и формы загрязнения (загрязнителей). Классификация источников загрязнения. Техногенные аварии и катастрофы, их экологические последствия. Основные источники, формирующие загрязнение окружающей среды в Иркутской области.

Тема 4. Охрана атмосферного воздуха: источники и состав загрязнения атмосферного воздуха, меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.

Тема 5. Охрана водных ресурсов: источники и состав загрязнения воды, меры по очистке и охране вод.

Тема 6. Охрана земельных ресурсов и недр: результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по её охране.

Тема 7. Охрана растительных и животных ресурсов: воздействие человека на растительность и животных, меры по охране. Красная книга.

Тема 8. Государственные природные заповедники, природные заказники и памятники природы. Национальные природные парки и музеи-заповедники, курортные и лечебно-оздоровительные зоны.

Раздел II. Проблемы охраны окружающей среды

Тема 9. Деятельность общественных природоохранных организаций. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Тема 10. Природоохранное законодательство. Виды норм и нормативов качества окружающей среды. Федеральные и региональные органы охраны окружающей среды.

Тема 11. Экологическое воспитание и просвещение. Государственный контроль за охраной окружающей среды, основы государственной экологической политики России.

Раздел III. Пути решения проблем охраны окружающей среды

Тема 12. Экономический механизм охраны природной среды.

Тема 13. Основные физико-химические методы защиты окружающей среды.

Тема 14. Биохимические методы защиты окружающей среды.

Тема 15. Региональная экологическая политика.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4	5	6	7
1	Тема 3-8	Методы защиты сред	10		конспект реферат	ПК-9 ИДК _{ПК9.1}
2	Тема 7	Красные списки	2		Конспект, доклад	ПК-9 ИДК _{ПК9.1}
3	Тема 8	ООПТ. Классификация, паспорт, кадастр	2		Конспект	ПК-9 ИДК _{ПК9.1}

4	Тема 10	Природоохранное законодательство	4		Конспект	ПК-9 ИДК _{ПК9.1}
---	----------------	----------------------------------	---	--	----------	------------------------------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 2	Краткая история охраны окружающей среды в России	ПК-9	ИДК _{ПК9.1}
2	Тема 4, 5	Методы защиты сред	ПК-9	ИДК _{ПК9.1}
3	Тема 7	Красная книга	ПК-9	ИДК _{ПК9.1}
4	Тема 8	ООПТ	ПК-9	ИДК _{ПК9.1}
5	Тема 9	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	ПК-9	ИДК _{ПК9.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, с подробным описанием каждого задания, представленного в таблице 4.3.2, размещены в ЭИОС по соответствующей дисциплине «Охрана природы». Код доступа:.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная:

1. Константинов, Владимир Михайлович Охрана природы [Текст] : учеб.пособие для высш.пед.учеб.заведений по спец.032400"Биология" / В.М. Константинов. - М. : Академия, 2000. - 237 с. : ил. ; 22см. - (Высшее образование). - ISBN 5769503552 : 65.70 р. Библиогр.:с.231-236. УДК 504.06(075.8)

2.Астафьева, О. Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. "Экология и природопользование" / О. Е. Астафьева. - ЭВК. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотек". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9505-9 (20 экз.)

3. Садовникова, Л. К. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении [Текст]: учеб. пособие для студ. / Л. К. Садовникова, Д. С. Орлов, И. Н. Лозановская. - 3-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2006. - 334 с. ; 21 см. - (Охрана окружающей среды). - Библиогр.: с. 320-322. - ISBN 5-06-005558-2 (10 экз.)

4. Лукьянчиков, Н. Н.. Экономика и организация природопользования [Текст] : учебник / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 688 с. ; нет. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-238-01672-6.

5. Потапова, Елена Владимировна Особо охраняемые природные территории [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Потапова ; Иркут. гос. ун-т, Геогр. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. - 123 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 107-113. - ISBN 978-5-9624-1694-6 : 380.00 р., 380.00 р. УДК 502.4(075.8)

6. Экология и охрана окружающей среды. Практикум [Текст] : учеб. пособие / В. В. Денисов [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2019. - 436 с. : табл. ; 21 см. - (Учебники для

вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-8114-4697-1 : 1433.12 р. УДК 504.06(075.8)(076.5)

Дополнительная:

1. Охрана окружающей среды [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экология и природопользование" / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ред. Я. Д. Вишняков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 285 с. ; 22 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 271-276. - ISBN 978-5-4468-0661-4 (1 экз.)

2. Борейко, В. Е. Современная идея дикой природы [Текст] / В.Е. Борейко ; Киев. Эколого-Культурный Центр. - [Киев] : [s. n.], 2001. - 122 с. ; 20 см. - (Охрана дикой природы ; вып.19). - Библиогр.:с.112-117. - ISBN 966-7555-14-3 : (1 экз.)

3. Глобальные проблемы биосферы / Отв.ред.Ф.Т.Яншина. - М. : Наука, 2001. - 197 с. ; 22см. - (Чтения памяти академика А.Л.Яншина ; вып.1). - ISBN 5020052027 : 37.24 р. Библиогр.в конце ст. Перевод заглавия: Global problems of biosphere (1 экз.)

4. Семин, В. А. Основы рационального водопользования и охраны водной среды [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. "Биология", спец. "Биология", "Биоэкология" и "Гидробиология" / В.А. Семин. - М. : Высш. шк., 2001. - 320 с. : ил ; 21 см. - Библиогр.: с.315-316. - ISBN 5-06-004179-4 : (1 экз.)

5. Пехов, А. П. Биология с основами экологии [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. П. Пехов. - 6-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2006. - 686 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-8114-0219-8 (33 экз.)

6. Сыч, В. Ф. Общая биология : Учеб. для вузов / В. Ф. Сыч ; Ульяновский гос. ун-т. - М. : Академ. проект : Культура, 2007. - 331 с. : ил. ; 25 см. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0916-5. - ISBN 978-5-902767-30-5 : (1 экз.)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.garant.ru> – Гарант. Информационно-правовой портал;
2. www.government.ru – Правительство России, официальный сайт
3. www.sci.aha.ru – Популярная наука
4. www.unep.org – Программа по окружающей среде ООН
5. www.national-geographic.ru – National Geographic Россия
6. www.biodat.ru – научно-образовательный проект по экологии
7. www.wwf.ru – официальный сайт Всемирного фонда дикой природы ,
8. www.priroda.ru – национальный портал Природа России;
9. <http://ecosfera-ood.ru> – сайт общероссийского общественного движения «Экосфера»;
10. <http://www.zapoved.ru> - особо охраняемые природные территории России;
11. <http://www.voop.su> – сайт Всероссийского общества охраны природы;
12. <http://www.vernadsky.ru> – сайт фонда имени В.И.Вернадского;
13. www.ecolex.org – Environmental Law Information: доступ к информации по законодательству в сфере охраны окружающей среды, базы данных по международным конвенциям и многосторонним договорам (более 480) и др;
14. <http://biodiversity.ru> – **Центр охраны дикой природы (ЦОДП)**: программы по охране природы (марш парков, лесная программа и др.), электронные и печатные публикации, журналы, ссылки на всемирные и европейские организации, издания в электронном варианте (об ООПТ, редких видах и т.д.).

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Лекционные занятия проходят в аудитории на 30 посадочных мест с мультимедийным оборудованием и учебной мебелью.

Практические занятия, требующие использование персональных компьютеров

проходят в компьютерном классе на 14 посадочных мест.

6.2. Программное обеспечение:

Пакеты программ: Microsoft Word, Microsoft Excel.

6.3. Технические и электронные средства:

Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации с применением мультимедийного оборудования.

Персональные компьютеры для выполнения практических и самостоятельных работ.

По некоторым темам дисциплины подготовлены презентации.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные технологии (ИТ):** использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

2. **Экскурсии.**

3. **Проблемное обучение:** стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

4. **Контекстное обучение:** мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

5. **Обучение на основе опыта:** активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

6. **Обучение критическому мышлению:** построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия.

7. **Составление аналитических схем «галстук-бабочка»** (причина – событие – последствия) и фрейм-сценариев для некоторых крупных тем (антропогенез, потребности).

8. **Структурированный анализ** (каждой ступени структуры и связей между ступенями).

9. **Мозговой штурм** (для определения подготовленности к вопросу лекции) для оперативного решения.

10. **Метод Дельфи** для обдумывания некоторых вопросов (для определения структуры предмета).

11. **Метод Монте-Карло** для сложных вопросов, на которые напрямую никто не дал ответа.

12. **Метод контрольных листов** (на практических занятиях для составления схем).

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Раздел I. Введение: предмет охраны окружающей среды	лекции	1, 3, 5, 10	10
2	Раздел I. Введение: предмет охраны окружающей среды	практика	8, 9, 10	10

3	Раздел II. Проблемы охраны окружающей среды	лекции практика		8
4	Раздел II. Проблемы охраны окружающей среды	Самостоятельная работа	6, 7	6
5	Раздел III. Пути решения проблем охраны окружающей среды	лекции практика		8
	Раздел III. Пути решения проблем охраны окружающей среды	Самостоятельная работа	11, 12	6
Итого часов				48

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля – не предусмотрены.

Оценочные материалы текущего контроля

Для формирования компетенции ПК-9 ИДК_{ПК9.1}. Для оценки текущей успеваемости применяется бально-рейтинговая система: Зачёт: 60–70 баллов – удовлетворительно, 71–85 – хорошо, 86–100 – отлично, ниже 60 баллов – незачёт.

- 1) Посещение занятий (18,5 всего) за 12 лекций можно набрать по 1,5 за каждую (0,5 за присутствие, 0,5 за дополнение, 0,5 за тетрадь). Всего: 15
- 2) Реферат 12 баллов (5 работа, 4 – доклад, 3 – содержание).
- 3) Доклад 10 баллов (4 работа, 2 – доклад, 2 – содержание).
- 4) Сообщение 6 баллов (3 работа, 2 – доклад, 1 – содержание). Их $3*6=18$
- 5) Федеральный закон $4+3*2=10$
- 6) Подготовка к занятию функции Красные книги. Информация в тетради и рассказ про вид. 10 баллов
- 7) Бонусы всё сдано до ноября =10, до 15 ноября – 10 баллов.
- 8) Итого: $18+12+8+6*3+4+3*2+10=76$
- 9) Зачёт 10 – 30 баллов (2 вопроса)

Дополнительные задания: Материал по программе предмета, которого не было в лекциях. Сдать до предпоследнего занятия (во время консультаций) или по окончании блока по Программе предмета. За каждую страницу от 3 баллов.

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
Тема 2. Краткая история охраны окружающей среды в России	Задание выполнено	Владеет материалом данного раздела. Знает ответы на контрольные вопросы.	ПК-9 ИДК _{ПК9.1}

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
Тема 4, 5. Методы защиты сред	Задание выполнено	Владеет материалом данного раздела. Знает ответы на контрольные вопросы.	ПК-9 <i>ИДК_{ПК9.1}</i>
Тема 7. Красная книга	Задание выполнено	Владеет материалом данного раздела. Знает ответы на контрольные вопросы.	ПК-9 <i>ИДК_{ПК9.1}</i>
Тема 8. ООПТ	Задание выполнено	Владеет материалом данного раздела. Знает ответы на контрольные вопросы.	ПК-9 <i>ИДК_{ПК9.1}</i>
Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Задание выполнено	Владеет материалом данного раздела. Знает ответы на контрольные вопросы.	ПК-9 <i>ИДК_{ПК9.1}</i>

а) Реферат (не более 10 страниц) 12 баллов

1. Экологическая эффективность проектов (особенно в строительстве)
2. Экологическое страхование.
3. Региональная экологическая политика.
4. Проекты мониторинга.
5. Экологическая отчетность предприятий (все формы от создания через функционирование до ликвидации).
6. Требования Всемирного банка к проектам (экологические).
7. Качество и методы инженерной защиты атмосферного воздуха (в промышленности, на транспорте и т.д., местное, глобальное).
8. Качество и методы инженерной защиты поверхностных вод (в промышленности, на транспорте и т.д., местное, глобальное).
9. Качество и методы инженерной защиты океанических вод (в промышленности, на транспорте и т.д., местное, глобальное).
10. Качество и методы инженерной защиты почв (в промышленности, на транспорте и т.д., местное, глобальное).
11. Качество продуктов питания. (Кодекс Алиментариус. Халяль).
12. Охрана трансграничных видов (перелётных).
13. Международные организации по ООС.
14. Государственные программы в сфере ООС (реализуемые, бывшие, перспективные).
15. Экологические маркировки и знаки качества.

б) Доклад (не более 5 страниц). 10 баллов.

Охрана ОС в других странах (любая страна на выбор, кратко максимальное число аспектов – выбросы, сбросы, отходы, ООПТ, политика)

в) Сообщение 1. (не более 2-3 страниц). По 6 баллов.

Схема: Источники загрязнения компонентов ОС любого вида хозяйственной деятельности.

г) Сообщение 2. Рассказ о любом Краснокнижном виде. 6 баллов

д) Сообщение 3. Рассказ о любой ООПТ. 6 баллов

е) Закон об охране окружающей среды (3 штуки)(по желанию)
1-Международный – 4 балла,2-Национальный– 3 балла.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Общие понятия.
2. Краткая историческая справка.
3. Виды антропогенного влияния на биосферу.
4. Правовая база, охрана окружающей природной среды.
5. Классификация природозащитных мероприятий.
6. Общие принципы охраны природы.
7. Особо охраняемые природные территории – ООПТ.
8. Красные книги.
9. ОВОС. Инженерно-экологические изыскания.
10. Охрана атмосферного воздуха.
11. Охрана вод.
12. Охрана недр.
13. Охрана земель и почв.
14. Охрана лесов.
15. Охрана растительности.
16. Охрана животного мира.
17. Охрана ландшафтов.
18. Охрана других категорий и объектов.
19. Международная охрана.
20. ООПС Иркутской области и Байкальской природной территории.
21. Концепция регионализма в охране природы.
22. СИТЕС.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 3 из 3 вопросов, набрано более 63 баллов; если даны не точные или не полные ответы на 3 из 3 вопросов; если даны правильные ответы на 2 из 3 вопросов;

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы не даны, либо ответы не верны, набрано менее 63 баллов.

Разработчики:



(подпись)

профессор

(занимаемая должность)

Е.В. Потапова

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль Экологическая безопасность и управление природопользованием.

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования
(наименование)

«05» июня 2021 г. Протокол №12

Зав. Кафедрой _____  (Аргучинцева А.В.)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

