

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФГБОУ ВО «ИГУ»

Колледж Иркутского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ Директор Колледжа ИГУ "ОЗ" мал 2024 г.

Рабочая программа учебной (общеобразовательной) дисциплины

Наименование рабочей программы дисциплины ОД.04 Обществознание

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника - бухгалтер

Форма обучения очная

Согласовано:

УМК Колледжа ИГУ

Протокол № 2 от « 64 » 65 20 1/г. Председатель ______ С.Д. Перестюк

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ОСВОЕНИЯ** ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ) ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная (общеобразовательная) дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение имеет дисциплина «Обществознание» при формировании и развитии общих компетенций по образовательным и профессиональным видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной (общеобразовательной) дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины			
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные (предметные)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интетрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных науках понятия и термины; использовать понятий и термины; использовать понятий и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социальногуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения явлений социальнох добъяснения явлений социальной действительности; конкретизировать		
		теоретические положения фактами		

		социальной действительности,
		модельными ситуациями, примерами
		из личного социального опыта и
		фактами социальной
		действительности, в том числе по
		соблюдению правил здорового
		образа жизни; умение создавать
		типологии социальных процессов и
		явлений на основе предложенных
		критериев;
ОК 02. Использовать		сформировать знания об (о):
современные средства		- особенностях процесса
поиска, анализа и		цифровизации и влиянии массовых
интерпретации		коммуникаций на все сферы жизни
информации, и		общества;
информационные		- владеть умениями применять
технологии для		полученные знания при анализе
, ,		социальной информации,
выполнения задач		* * *
профессиональной		полученной из источников разного
деятельности		типа, включая официальные
		публикации на интернет-ресурсах
		государственных органов,
		нормативные правовые акты,
		государственные документы
		стратегического характера,
		публикации в средствах массовой
		информации; осуществлять поиск
		социальной информации,
		представленной в различных
		знаковых системах, извлекать
		информацию из неадаптированных
		источников, вести
		целенаправленный поиск
		необходимых сведений, для
		восполнения недостающих звеньев,
		делать обоснованные выводы,
		различать отдельные компоненты в
		информационном сообщении,
		выделять факты, выводы, оценочные
		суждения, мнения;
		- сформированность навыков
		оценивания социальной
		информации, в том числе
		поступающей по каналам сетевых
		коммуникаций, владение умением
		определять степень достоверности
		информации; владение умением
		соотносить различные оценки
		социальных явлений, содержащиеся
		в источниках информации, давать на
		основе полученных знаний правовую
		оценку действиям людей в
		модельных ситуациях;
		- уметь определять связи социальных
		объектов и явлений с помощью
		различных знаковых систем;
		сформированность представлений о
		методах изучения социальных
		явлений и процессов, включая
		1
		универсальные методы науки, а
		также специальные методы
	<u> </u>	социального познания, в том числе

об об 3. Давинровать и реализовавать собственное принимать составлять принимать не должение предесновать об средней об реализовать за предесновать об средней и должение предесновать об средней об средней и должение предесновать об средней и должение предесновать об средней и должение предесновать об средней и должения должен			Социологические опросы,
В области духови-ограественного реализовавать и респравнующейся профессиональное и другим предприямательскую обствение устойчивого вклада в построение устойчивого будущего; ответственное принятия ценности с сообление с коминент произвение принятия ценности с сообление с коминент принятия ценности с сообление с коминент принятия ценности с сообление принятия пенности с сообление с коминент принятия ценности с сообление с коминент принятия ценности с сообление с коминент принятия пенности с сообление с принятия пенности с сообление с коминент произвение принятия пенности с сообление с принятия произвение пределение принятия пределение			биографический метод, социальное
реализовывать собственное профессиональное и принимать состования предесиональное и принимать состования решения, предрынимательскую дагисывьость в в профессиональной сфере, изгользовать знания по финанской грамогизовать дественностих составлять на правлениях сотудениях сотудениях сотудениях сотудениях сотудениях по финанской грамогизовать пределениях сотудениях по пределениях по пределениях по пределениях по пределениях по пределениях по пределениях пределениях по пределениях пределениях пределениях по пределениях по пределениях пределениях пределениях пределениях по пределениях п			1 1
обственное профессиональное и причиностное развитие, предпринимательскую образовательного сообность оценивать ситуации и предпринимательскую образовательного сообность оценивать ситуации и принимать осообность оценивать ситуации и принимать осообность из профессиональной сфере, причиностно в в профессиональной сфере, поставления и систом сообность и принимать осообность и образовательного принимать исностой сообность и объекть и предпринимать и ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных сообность принимать и систом от принимать и систом от принимать преблемы с устом мысеющих ситуациях; самостоятельно осуществлять познавательную деятельность и предосемы с устом мысеющих ситуациях; самостоятельно осуществлять особственных водоможностей и предосмых устом мысеющих ситуациях; самостоятельно осуществлять особственных водоможностей и предосмых устом мысеющих ситуациях; самостоятельно осуществлять образовательной деятельность предосмых устом мысеющих ресурсов, сообственных водоможностей и предосмых образовательной предосмых деятельность принимать решения по их спижению; с образовательный и культурный уровень; самоконтроль. песноможность и смоюрем деятельность принимать решения по их спижению; с образовательный предосмых деятельность, предосмых деятельность предосмых деятельность предосмых деятельность предосмых деятельность предосмым и сугуами и и переханавность предосмых деятельность предосмых деятел	_	В области духовно-нравственного	
профессиональное и предприятия селособнего посенваять ситуацию и профессиональной сферк, использовать знания по финансовой грамотичесты прадпиятых жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях ситуациах ситуациях ситуациях ситуациях ситуациах ситуаци	-		·
регірянимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамогности в рязичных жизненных ситуациях ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях соответствии семейной жизни в соответствии страдципиями пародов России; соответствии страдципиями пародов России; сомоорганизация: - самоогоительно осуществлять проблемы, стапить и формулировать собственных возможностей и проблемы, стапить и формулировать проблемы, стапить и формулировать проблемы, степные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоительно осотавлять план решения проблемы, сучетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и провляенное широкой эрудиции в разных образовательный и культурный уровень; самоконтроль: непонаховать формированию и проявленным широкой эрудиции в разных образовательный и итехалет, предполагающий, соотомность; висовыемых формированноги; - уметь оценывать риски и своефность принимать рейсинь по их снижению; мощновальный штелалет, предполагающий, соотомность; предполагающий, соотомность; предполагающий, соотомность; предполагающий сремированноги; - уметь оценывать риски и своефность принимать рейсинь по их снижению; мощновальный пителлет, предполагающий сремированноги; - уметь оценывать по их снижению; мощнованные тексты на инмых динамованный проблематик, составлять споражный и пременным проесных распывный информациональной проблемать сочиненный по подывать свой образовательный и пременным распызывающий информациональной проблемитися с сочиненной наприменных проеснов, проесных дво образовать на проесным проесных распызывающий информациональной проблемитися с сочиненный проесным проесны			
предпринимательскую деятельность и профессиональной сфере, деятельность и профессиональной сфере, не морально-правствению различных жизи-енных ситуациях ситуациях ситуациях ситуациях ситуациях жизи-енных ситуациях составление и жизи-енных ситуациях; самосратывноети и жизи-енных проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных воможенноети проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных воможенных проблемы с и жизи-енных ситуациях; самосратывноети и жизи-енных	профессиональное и		
рофессиональной сфере, использовать языныя по финансовой грамотпости в различных жизиенных ситуациях взиженных ситуациях взиженных ситуациях взиженных сответственное отношение к своим родителям и (или) другым членам семьи, составлять премы рефользовательного принятия пенностей семейной жизии в составлять премы рефользовательными регузятивными действиями: самоорганизация: самоо	<u> </u>		
профессиональной сфере, пормым и делиюсти: использовать знания по финансовой грамогностив различных жизиенных ситуациях ответственное отношение к своим родителям и (дил) другим членам семы, создавние делиност бысь и не делиност быльного делиност и делиност быльного делиност делиност быльного делиност делиност быльного делиност делин	предпринимательскую	принимать осознанные решения,	
объемать внания по финансовой грамотностив устойняюто будущего: ответственное отношение к своим родителям и (или) другим чаенам семый, государственной политики в осиданию семый на осное осочивниюто принятия ценностей семейной жизни в соответствии с грамициями вародов России; Опладение универеальными регулятивными действивми: самоорганизация: - самостоятельно осуществлять полнавательную деятельность, выявлять проблемы с учетом имсемы клучация, тосударственной политики в российской федерации, то потитической системы общества, направленией структуре и функциях потитической системы общества, направленией структуре межпациональных отполнений проблематией, самокоптроль: - давать оценку новым ситуациям; способостенным с провежены принямыть решения по потитить, сотные проблематией, самокоптроль: - ценовамовать финансовый с состоятне принямыть решения по потиты с сотные принямыть решения по потиты с сотные принямыть решения по потиты с структурным уровен; самокоптроль: - предполагающий сформированию структурным и письменные работы (ражернуть о ответства на предполагающий сформированию структурным и предполагающий с сотные принямыть решения по потиты с сотные предполагающий с сотн		ориентируясь на морально-нравственные	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
рипапсовой грамотности в устойчивого будущего; — ответственные отношение к своим родителям и (или) другим членам семы, созданно семы на основе осознанного принятия ецепностей семейной жизи в восотерствии с традициями народов России; Оладение универсальными регулятивными действивами: самоогранизация: — самостоятельно осуществлять проблемы, ставить и формулировать собственные задаги в образовательной деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задаги в образовательной деятельности и жизивенных ситуациях; — самостоятельно остевиять план риедногительно состевиять план рисцения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предногительно остевиять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и правлению и проводемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предногительно остоящить присмет предногительно образовательной проводемы и проводемы и проводемы и проводения в предногительно остоящить в разиных обществля в пиде с пособствовать формированию и проводемы и культурный уровень, самокотироль: — инспользовать приемы рефлексии для оценки ситуация, выбора верного решениях умень преднажению принимать решения по их снижению; эмотномывать, исходя из своепрьенного принимать решения по их снижению; эмотномывать, исходя из своепрьенного принимать решения по их снижению; — тотовностей; поставлять сложным услугами и инстременные достижению пера и уступами устугами и нистременные достижению пера и уступами устугами и постижения и интеременные достижению принимать решения по их снижению; — тотовность понимать обществлении коммуникации, способность к сочуветвлении коммуникации, способность понимать обществлении коммуникации, переменные по истореженные по ис	профессиональной сфере,	нормы и ценности;	экономической и финансовой
отвядичных видиненных ситомнений структуре и функциях политики в Российской родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизин в соответствие струкциях предовень соответствие струкциях предовень самоогранизация. Объядение универедльными регулятивными лействиями: самоогранизация: самоогранизация: самоогранизация: самостоятельно соуществлять познавлять проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных потможностей и жизиенных ситумциях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных пожных потможностей и предпочтений; способствовать формированно и проводению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянен повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроль: способствовать формированно и проводению принимать решения по их снижению; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; образовательный и культурный уровень; самоконтроль: способствовать прежим рефрексии для оценки с к достижению пели и успеху, онтимым, инициативность, умение действовать, пеходя из своих мониможностей; предполагающий сформированность: втутрений мотивации, включающих способность понимать мощновальное состояние действовать, пеходя из своих монумикации, способность понимать и сопераменных прежить финансовых и предупиху-итинавать стор по существлений и сопераменность развития общества и тистром дажность с учетом рисков и способность выстраивать отношения с ручиски и и предупиху-премым завания о финансовых и предупиху-пременных прежтеенностременных прежтеенностременных прежтень общества и тистром дажной пременных прежтень общество подества и тистром дажной применты дажной пременных прежтень общество подества и тистром дажной пременных прежтень общество подества и тистром дажной пременных	использовать знания по	- осознание личного вклада в построение	сферах;
отпетенти (разврания с мень на основе сеотнанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: - самостоятельно соуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задаги в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно соуществлять познавательную деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях заваний, постоявать говой образовательный и культурный уровень; самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуация, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и возможностей; предполагающий сформированность; внутренней мотиващии, включающей стремление к достижению; оптимизы, нициальный итсталест, предполагающий сформированность: внутренней мотиващии, включающей стремление к достижению; оптимизы, нициальных и постоямных и постоямным услугами и инстремение к достижению; оптимизы, нициальной и способность понимать эмощновальное состояние действовать, цеходя из своих возможностей; - оптимом, нициальной и способность понимать эмощновальное состояние действовать, цеходя из своих возможностей; - оптимом, чиных навымом услугами и инстременты и соцерсживанию; - социальных навымом услугами и инстременты и соцерсживанию; - социальных навымом услугами и инстременты и соцерсживанию; - социальных навымом услугами и посуществлении коммуникации, способность к сочурствлению и соцерсживанию; - социальных и бытом услугами и инстременты и соцерсживанию; - социальных ответь финансовую информацию с траждальсовую информацию с траждальсовую информацию от траждальсовую информацию от траждальсой от тестевнность и раждальность и стомовые с сотояние и соцерсживания от социальность и стотовых посуществлению; - социальность и стотовыть с соценным и соцен	финансовой грамотности в	устойчивого будущего;	
османия основенностей семейний жизии в соответствии с традициями народов России; Овяздение универсальными регузитивными действиями: самоогранитация: самоогранитация: самоогранитация: самоогранитация: самоогранитация: самоогранитация: самоогранитация: самостоятельно существяять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формуларовать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно осотавлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предиочений; способствовать формурованию и прожно дорудищии в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтироль: использовать приемы рефурмурованию с тримимать решения по их снижению; уметь оцениваеть риски и своевременно принимать решения по их снижению; уметь оцениваеть риски и своевременно принимать решения по их снижению; умощновальный интеллект, предполагающий сформированность: понимать мощновальной интереса разветать планый интеллект, предполагающий сформированность: понимать мощновальной интереса разветать сложный и техненый план работам разветнують от техненый планым представлять свой образовательный интеллект, предполагающий сформированность: понимать мощновальное состояние других, учитывать есторные принимать решения по их снижению; уможностей; стреживней бительность, умение действовать, исходя из своих возможностей; стреживное пределению предоставлять бойдества и посударства ОК (4. Эффективно образовательной предоставлять бойдествовать и представлять бойдество и предосмать состовность и способность выстранвать конфликты и способность выстранвать конфликты и способность выстранвать конфликты и способность образовательности и самостоятельности и самостоятельности и самостоятельности и самостоятельности и способность образовательности и самостоятельности и способность выстранные самостоятельности и способность образовательности и способность выстранные стекты на сощаться образовательности и способность и сответственности и способность	различных жизненных	- ответственное отношение к своим	
ришятия ценностей семейной жизин в соответствии с традициями народов Россин; Овладение универсальными регулятивными действиями: - самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставиты и формунровать собственных варачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно осуществлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпоэтелий; - давать оценку новым ситуациям; способственных возможностей и проявленно широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценку ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их синжении; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и устеху, оптимизм, инщиативность, умение действовать, коходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей стремление к достижению пели и устеху, оптимизм, инщиративность, умение действовать, коходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей стремление к достижению пели устеху, оптимизм, инщиративность, умение действовать, коходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей стремление к достижения при пользовании инструментами; использовать и предлежения личных финансовых целей, обеспечивать финансовым и инструментами; использовать напотов для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовых и передоставития обисственного тражжения и построжения и пототность примененных предытающей объеспечные и предытающей обеспеча	ситуациях	родителям и (или) другим членам семьи,	Федерации, в том числе поддержки
россии; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоогратизация: - самостоятельно осуществлять познавательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно оставлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и и предпочтений; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственых возможностей и предпочтений; - давать поценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению пирокой эрудиции в разных областях заний, постоянен повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроль: и петововать формированность: витуреней мотивации, выбора верятот решения; уметь ответы, сочинения) принимать решения по их снижению; эмощновальный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление улотижием, инищиативность; внутренней мотивации, включающей стремление улотижием, инищиативность, уметны специать риски с составлять способою их сисижения; оптимизм, инищиативность, умение действовать, исходя из своих способность выстравнать соторность выстравнать соторность выстравнать соторность выстравнать соторность выстравнать соторность выстравнать отношения с друтими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфанкты ОК 04. Эффективно ваимодействовать и работать в коллективе и исследовать и соможать в коллективе и исследовать и соспосать в соторавленное и других других других самостоктельности и самоопределению; занимадействовать и пработать в коллективе и исследовать и соможать в коллективе и исследовать и исследовать и соможать в коллективе и исследовать и исследовать и исследовать на представителями других других моматать в выдетним госторовать и исследовать на представителями дальном темерать и представителями прав прав представителями проводить с представителями додеженном тогорать в тотовность к саморать в соторать в соторать в тотовность и самосторать в тотовность к		созданию семьи на основе осознанного	семьи, государственной политики в
россии; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоогратизация: - самостоятельно осуществлять познавательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно оставлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и и предпочтений; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственых возможностей и предпочтений; - давать поценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению пирокой эрудиции в разных областях заний, постоянен повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроль: и петововать формированность: витуреней мотивации, выбора верятот решения; уметь ответы, сочинения) принимать решения по их снижению; эмощновальный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление улотижием, инищиативность; внутренней мотивации, включающей стремление улотижием, инищиативность, уметны специать риски с составлять способою их сисижения; оптимизм, инищиативность, умение действовать, исходя из своих способность выстравнать соторность выстравнать соторность выстравнать соторность выстравнать соторность выстравнать соторность выстравнать отношения с друтими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфанкты ОК 04. Эффективно ваимодействовать и работать в коллективе и исследовать и соможать в коллективе и исследовать и соспосать в соторавленное и других других других самостоктельности и самоопределению; занимадействовать и пработать в коллективе и исследовать и соможать в коллективе и исследовать и исследовать и соможать в коллективе и исследовать и исследовать и исследовать на представителями других других моматать в выдетним госторовать и исследовать на представителями дальном темерать и представителями прав прав представителями проводить с представителями додеженном тогорать в тотовность к саморать в соторать в соторать в тотовность и самосторать в тотовность к		принятия ценностей семейной жизни в	сфере межнациональных отношений;
Овладение универсальными регулитивными действиями:		соответствии с традициями народов	
регулятивными действиями: самоогоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно оставлять пане представлять ее результаты в виде зарегинных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациях; способствовать формированно и проявлению широкой эрудщими в разивх образовательный и культурный уровень; самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутреней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - отмагии, включающей стремление к достижению пели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать финансовым и сопсобность выстранать отношения с действовать и социальной и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способоеть выстранать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять игоростижения от социальной и сопереживанию; - социальный интеллект, предполагающий способность понимать эмоциональное состояние действовать, исходя из своих возможностей; - этомагие, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальным интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно вамостоятельности и самоопределению; самостоятельности и самоопределению; самостоятельности и самоопределению; самостоятельности и самоопределению; представителями в дивих аметриснами проектику пресктими и песедовательской и представительний и проектиму пресктими и песедовательной и представительной и песедовательной и представительной и проектиму пресктиму пресктиму пресктиму пресктиму пресктиму пресктиму пресктиму пресктиму пресктиму прескт		России;	системы общества, направлениях
регулятивными действиями:		Овладение универсальными	государственной политики
самоорганизация: - самостоятельно осуществлять появавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задати в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы, ставить и формулировать собственные задати в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учегом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявленности; готовить устные выступления и письменные работы (разверитные ответы, сочнения) по социальной образовательный и культурный уровень; самоконгроль: использовать приеми рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмощиональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремления к ростижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочрвствию и сопереживанию; - социальной ответственности разгизи интерем работ социальную составлять стасовать и тосударства ОК 04. Эффективно ваимодействовать и и работать в коллективе и команде обласях знаний, постояно повышать сои правенных проектов, преаентаций, проектизи распоственных проествой на пороженые и проектов, представиять е распоствую и представиять е распособ, выструющей направленности; - обласачи ватемы представиять образовать общества и тосударства областях знаний праводых представительной и проектов, представиять е распосовность образовать обществов, от представительной папрасатирования проектов, проектов напраменных проектим проектов, представиять е разульной напраельной передтавилельной передтавиять образоваться, от проектов, представиять е распосность образоваться, от представиять е ремусления проектов, представиять е распосность нежде		регулятивными действиями:	Российской Федерации;
опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проклемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повыпать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верното решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней могивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инцинативность, умение действовать, и кольтурные стоемность с сотражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и тосударства ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ответственносты и самоспределению; - окадение навыками учебно- исоледовательной и порожентами проектиро деятельной и прореских работ социальной и имеждисциплинарной на творческих работ социальной и информацию и порычества, способнеть в семуют предпозавать общемного стражданской ответственносты в части уплаты налогов для развития общества и государства ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 04. Оффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 04. Оффективно взаимодействовать и работать в коллективе и работать в коллективе и сотражданской ответственности в чамостределению; - окаденные других национальностей и культур в целях представителями спредставителями спредставителями регультур в целях пректаму пре		самоорганизация:	- владеть умениями проводить с
обственные задачи в образовательной деятельность, выявлять собственные задачи в образовательной деятельность и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценвать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь поценвать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей стремление к достижению и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другим, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и недостать в коллективе и недостать в коллективе и неседовательской, проектной и направленных пресктов, представительной и проблематике, составлять социальной и проявление и финансовым устати уплаты неадаптированные техсты представителям и инструментами; использовать финансовым устаты представнелям общества и государства ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и национальностей и культур в целях преставительном представительном и направленных престыта на представительном представительном пред			
проблемы, ставить и формулировать сеобственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированног и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оцениял про их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению пели и успсху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность в сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстренней то представить и тосударства ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и сомодать в коллективе и облаственности и самоопределению; - овладение навыками учебно- взаимодействовать и работать в коллективе и сокставлять обществоведческие знания для взаимодействия с представительности и самоопределению; - овладение навыками учебно- восмовать в коллективе и осладовательской, проектной и			
обственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - давать оценку новым ситуациям; способствовать фрамированно и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмощиональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмощиональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальной и тезисный продожать неадаптированные тексты на социальную тематику; - тотовность применять знания о финансовым иструментами; использовать индерможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмощиональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способов их снижения; сформированность г ражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ОК 04. Эффективно ОК 04. Эффективно одабтать в колективе и работать в колективе и работать в колективе и работать в колективе и объеменности и самоопределению; - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и национальности и культур в целях			1 -
деятельности и жизненных ситуациях;			
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;		1	
проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;		I	
обственных возможностей и предпочтений;		<u> </u>	-
предпочтений;		1 2 22	_
- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние друтих, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность вистранивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			-
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмощиональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, и сходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; образовать и работать в коллективе и команде и сседовательской, проектной и		*	
проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно- представителями других национальностей и культур в целях			=
областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность в сетоработать в коллективе и соцальных навыков, включающих способность в саморазвитию, взаимодействовать и содедовательской, проектной и национальностей и культур в целях национальностей и культур в целях национальностей и культур в целях национальное то представителями других национальностей и культур в целях			-
образовательный и культурный уровень; самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотиващии, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникащии, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно гокласные и самоспределению; взаимодействовать и самостоятельности и самоопределению; команде исследовательской, проектной и			
самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутрение мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и самостоятельности и самоопределению; вамонаде оценки ситуации, выбора верного решения; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользоваты инструментами; использовать финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовыми услугами и инструментами; способов им снижения; сформированность г ражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ответственности в части уплаты налогов для развития общество едческие знания для взаимодействия с представителями других исследовательской, проектной и		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и соледовательской, проектной и			1
ощенки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и с спереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; нинеторументами; использовать финансовым инструментами; использовать финансовых инструментами; использовать финансовыми при пользовании при пользовании при пользоваты инструментами; использовать инструментами; использовать финансовым инструментами; использовать финансовыми инструментами; использовать финансовым инструментами; использовать финансовых инструментами; использовать финансовым инструментами; использовать финансовых испособность; поемансовтия и способов товетивать отношения; сформированность с учетом рисков и инструментами; использовать финансовых инструментами; использовать финансовым инструментами; использовать финансовых использовать инструментами; использовать финансовым инструментами; использовать			
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникащии, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и - овладение навыками учебно- представителями при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую сетожения, постижения, достижения, личных финансовую сезопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ответственности в части уплаты налогов для развития обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; оэмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно ваимодействовать и самостоятельности и самоопределению; работать в коллективе и совладение навыками учебно- представителями других команде			-
эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другим людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно ваимодействовать и работать в коллективе и совладение навыками учебно- команде			
предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и самостоятельности и самоопределению; работать в коллективе и соведавательской, проектной и предполагающий сформированность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ответственность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в трежданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ответственность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ответственность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность сучетом рисков и способовоть к сочранность и способовость к сочувательном ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ответственность с учетом рисков и способовоть к сочранность и способовоть к сочувательность и способовоть к сочувательность и способовь их способовоть к сочувательность и способов их способов их способов их способов их способ			1 ,
внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и соладение навыками учебно- команде В мутренней мотивации, включающей спосок, умение действощей способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ОК 04. Эффективно вамостоятельности и самоопределению; ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ОК 04. Эффективно вимостояться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно самостоятельности и самоопределению; ответственность в части уплаты налогов для развития общества и государства ОК 04. Эффективно самость к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; ответственность в части уплаты налогов для развития общества и государства ОК 04. Эффективно самость к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; ответственность в части уплаты налогов для развития общества и государства ОК 04. Эффективно самость к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; ответственность в части уплаты налогов для развития общества и государства ОК 04. Эффективно самость к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; ответственность с сучетом рисков и способов ствоть с сформированность сорожной ответственность и сосударства и государства ОК 04. Эффективно самость к саморазвитию, самость к саморазвитию, самость к са			± *
стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и работать в коллективе и команде Окоманде Оком			
оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства и г			_
действовать, исходя из своих способов их снижения; возможностей; сформированность гражданской ответственности в части уплаты понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и самостоятельности и самоопределению; работать в коллективе и розладение навыками учебно- представителями других национальностей и культур в целях		I =	
Возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и самостоятельности и самоопределению; работать в коллективе и - овладение навыками учебно- команде возможностей; - эмпатии, включающие способность представиности в части уплаты налогов для развития общества и государства государства государства - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях		I = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	I
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; работать в коллективе и совладение навыками учебно- представителями других национальностей и культур в целях			· 1
понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и самостоятельности и самоопределению; работать в коллективе и - овладение навыками учебно- представителями других команде понимать эмоциональное состояние налогов для развития общества и государства госуда			
других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и самостоятельности и самоопределению; знания для взаимодействия с работать в коллективе и - овладение навыками учебно- представителями других команде исследовательской, проектной и национальностей и культур в целях			
коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и самостоятельности и самоопределению; знания для взаимодействия с работать в коллективе и - овладение навыками учебно- представителями других команде исследовательской, проектной и национальностей и культур в целях			
и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и самостоятельности и самоопределению; работать в коллективе и - овладение навыками учебно- команде и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях			Тотудиротои
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, взаимодействовать и самостоятельности и самоопределению; работать в коллективе и - овладение навыками учебно- представителями других команде исследовательской, проектной и национальностей и культур в целях		I =	
способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и самостоятельности и самоопределению; работать в коллективе и - овладение навыками учебно- представителями других команде исследовательской, проектной и национальностей и культур в целях		<u> </u>	
другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно взаимодействовать и самостоятельности и самоопределению; знания для взаимодействия с работать в коллективе и - овладение навыками учебно- представителями других команде исследовательской, проектной и национальностей и культур в целях			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде - готовность к саморазвитию, самоопределению; и самостоятельности и самоопределению; обществовать и работать в коллективе и самостоятельности и самоопределению; обществовать и самоопределению; обществовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях			
взаимодействовать и самостоятельности и самоопределению; знания для взаимодействия с представителями других команде исследовательской, проектной и национальностей и культур в целях	OK W Byyamma		использовать обществоватисский
работать в коллективе и - овладение навыками учебно- представителями других команде исследовательской, проектной и национальностей и культур в целях			
команде исследовательской, проектной и национальностей и культур в целях			
	•		
социальной деятельности, успешного выполнения типичных	команде		
		социальной деятельности,	успешного выполнения гипичных

социологические

опросы,

Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других

социальных ролей, реализации прав осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации В актуальных общественных событиях, определения личной гражданской осознание значимости позиции; здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений:

- развивать способность понимать мир с

людей на ошибки;

позиции другого человека

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение:
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств

- владеть умениями проводить с опорой на полученные учебно-исследовательскую проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты социальную тематику;
- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социальногуманитарных знаний собственные суждения И аргументы определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения социальной явлений действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по

06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных,

демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии
экстремизма, национализма, ксенофобии,
дискриминации по социальным,
религиозным, расовым, национальным
признакам;
- готовность вести совместную
деятельность в интересах гражданского
общества, участвовать в самоуправлении в

общечеловеческих гуманистических и

детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

общеобразовательной организации и

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в

соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев

1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной

деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке хозяйстве, роли государства экономике, TOM числе государственной политики поддержки конкуренции импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности

правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства

- системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские
- 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного норм морали труда, нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России И традиций народов России, общественной стабильности целостности государства;
- 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные несущественные признаки понятий, различные определять смыслы многозначных понятий. классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации науках и при в социальных изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
- 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины И последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
- 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы

науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного официальные типа, включая публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, документы государственные стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, обоснованные лелать выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные учебно-исследовательскую проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания ДЛЯ взаимодействия представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации актуальных В общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости

здорового

непрерывного

образа

жизни; роли

образования;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социальногуманитарных знаний собственные И аргументы определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами инструментами; использовать финансовую информацию ДЛЯ достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов снижения; ИХ сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, TOM числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую действиям оценку людей модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно

оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных наиболее

коррупции; определять стратегии

поведение

социальных

знаний способы

разрешения

оценивать

межличностных

эффективные

конфликтов;

людей

противодействия

'		~
 		собственное поведение с точки
		зрения социальных норм, ценностей,
<u> </u>		экономической рациональности и
		финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного
<u> </u>		поведения, осознавать опасность
<u> </u>		алкоголизма и наркомании,
<u> </u>		необходимость мер юридической
<u> </u>		ответственности, в том числе для
<u> </u>		несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать	В области экологического воспитания:	- конкретизировать теоретические
сохранению окружающей	- сформированность экологической	положения фактами социальной
среды,	культуры, понимание влияния социально-	действительности, модельными
ресурсосбережению,	экономических процессов на состояние	ситуациями, примерами из личного
применять знания об	природной и социальной среды, осознание	социального опыта и фактами
изменении климата,	глобального характера экологических	социальной действительности, в том
принципы бережливого	проблем;	числе по соблюдению правил
производства, эффективно	- планирование и осуществление действий	здорового образа жизни; умение
	в окружающей среде на основе знания	создавать типологии социальных
деиствовать в чрезвычайных ситуациях	целей устойчивого развития человечества;	процессов и явлений на основе
чрезвычаиных ситуациях	активное неприятие действий, приносящих	предложенных критериев;
	вред окружающей среде;	предложенных критериев, - владеть умениями устанавливать,
	вред окружающей среде, - умение прогнозировать неблагоприятные	выявлять, объяснять причинно-
<u> </u>	экологические последствия	=
<u> </u>	предпринимаемых действий,	следственные, функциональные,
<u> </u>		иерархические и другие связи
<u> </u>	предотвращать их;	социальных объектов и процессов,
	- расширение опыта деятельности	включая умения характеризовать
	экологической направленности;	взаимовлияние природы и общества,
	- овладение навыками учебно-	приводить примеры взаимосвязи
<u> </u>	исследовательской, проектной и	всех сфер жизни общества; выявлять
<u> </u>	социальной деятельности	причины и последствия
<u> </u>		преобразований в различных сферах
•		www.nerry and and revenue and
OV 00 H		жизни российского обществ
ОК 09. Пользоваться	- наличие мотивации к обучению и	- владеть умениями применять
профессиональной	личностному развитию;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе
профессиональной документацией на	личностному развитию; В области ценности научного познания:	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации,
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения,	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного
профессиональной документацией на	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов,
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты,
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера,
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера,
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: 6) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: 6) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно- исследовательской и проектной	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой
профессиональной документацией на государственном и	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой

получению нового знания, его
интерпретации, преобразованию и
применению в различных учебных
ситуациях, в том числе при создании
учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления,
владение научной терминологией,
ключевыми понятиями и методами;
- осуществлять целенаправленный поиск
переноса средств и способов действия в
профессиональную среду

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	
в т.ч. в форме практической подготовки		
Основное содержание	64	
в том числе:		
лекции (уроки)	32	
практические занятия	30	
Самостоятельная работа	8	
Индивидуальный проект (нет)	-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 1 семестр 2		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Об ъем часов	Формиру емые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек	в обществе	10	
Тема 1.1.	Основное содержание учебного материала	4	
Общество и общественные отношения. Развитие общества	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность (бухгалтера). Направления цифровизации в профессиональной	1	OK 01 OK 05
<i>Тема 1.2.</i> Биосоциальная природа	деятельности (бухгалтера) Основное содержание учебного материала	4	
человека и его деятельность	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	1	OK 02 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий	2	
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	2	

Тема 1.3.	Основное содержание учебного материала	2	
Познавательная	В том числе практических занятий	2	
деятельность человека. Научное познание	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социальногуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		OK 02 OK 04 OK 05
Раздел 2. Духовная культ	nypa	6	
Тема 2.1.	Основное содержание учебного материала	2	
Духовная культура личности и общества	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	1	OK 03 OK 05 OK 06
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности (бухгалтера)	1	
Тема 2.2.	Основное содержание учебного материала	2	
Наука и образование в современном мире	В том числе практических занятий	1	OK 02 OK 03
современном мире	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно- технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	1	
Тема 2.3.	Основное содержание учебного материала	1	0.14.0.7
Религия	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		OK 05 OK 06

Искусство	В том числе практических занятий	1	OK 05
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Экономическая :	 жизнь общества	20	
Тема 3.1.	Основное содержание учебного материала	2	
Экономика- основа жизнедеятельности общества	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1	OK 02 OK 07
	Самостоятельная работа:	1	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере (сфера Торговля)		
Тема 3.2.	Основное содержание учебного материала	4	
Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	OK 01 OK 03 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 3.3.	Основное содержание учебного материала	2	
Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	3	OK 01 OK 02 OK 03
	В том числе практических занятий	1	

Тема 3.4.	Основное содержание учебного материала	4	
Предприятие в экономике	В том числе практических занятий	2	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2	OK 01 OK 03
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.5.	Основное содержание учебного материала	1	
Экономика и государство	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	1	OK 01 OK 09
Тема 3.6.	Основное содержание учебного материала	2	
Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	OK 06
SKOHOWINA	Самостоятельная работа:	2	OK 09
	Региональная экономика и её особенности. Основные направления развития региональной экономики (<i>Иркутской области</i>)		
Раздел 4. Социальная сфер	pa —	7	
Тема 4.1.	Основное содержание учебного материала	2	
Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	1	OK 01 OK 05
	В том числе практических занятий	1	

	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе.		
	Возможности профессионального роста		
Тема 4.2.	Основное содержание учебного материала	2	
Семья в современном	В том числе практических занятий	2	OK 05 OK 06
мире	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
Тема 4.3.	Основное содержание учебного материала	1	
Этнические общности и нации	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		OK 05 OK 06
Тема 4.4.	Основное содержание учебного материала	2	
Социальные нормы и	В том числе практических занятий	2	
социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.		OK 04 OK 05
Раздел 5. Политическая с	фера	7	
Тема 5.1.	Основное содержание учебного материала	4	
Политика и власть. Политическая система	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	1	OK 05
	В том числе практических занятий	2	OK 06
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная		

Тема 5.2.	Основное содержание учебного материала	3	
Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейнополитические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	1	OK 03 OK 04
	В том числе практических занятий	2	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	2	
Раздел 6. Правовое регулиј	рование общественных отношений в Российской Федерации	20	
Тема 6.1. Право в системе	Основное содержание учебного материала	2	
социальных норм	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации Самостоятельная работа	1 2	OK 01 OK 05 OK 09
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 6.2.	Основное содержание учебного материала	1	
Основы конституционного права Российской Федерации	В том числе практических занятий Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1 1	OK 02 OK 06 OK 07
Тема 6.3.	Основное содержание учебного материала	6	OK 02
Правовое регулирование гражданских, семейных,	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность	1	OK 05 OK 06

трудовых,	несовершеннолетних.		
образовательных	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование		
правоотношений	отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей		
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и		
	расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.		
	Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых		
	правоотношений несовершеннолетних работников		
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в		
	образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок		
	оказания платных образовательных услуг		
	В том числе практических занятий	5	
Тема 6.4.	Основное содержание учебного материала	3	
Правовое регулирование	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и		
налоговых,	административная ответственность		OK 02
административных,	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на		OK 02 OK 06
уголовных	благоприятную окружающую среду	1	OK 00 OK 09
правоотношений.	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды		OK 09
Экологическое	преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.		
законодательство	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	В том числе практических занятий	2	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений,		
	регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков.	2	
	Ответственность за налоговые правонарушения	2	
Тема 6.5.	Основное содержание учебного материала	3	
Основы процессуального	Конституционное судопроизводство		
права	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных	1	014.00
	правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса		OK 02 OK 05
	В том числе практических занятий	2	OK 03 OK 09
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса.	2	
	Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета

<u>Оборудование учебного кабинета</u>: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, рабочая немеловая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы).

Технические средства обучения: система мультимедиа.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- 7-zip;
- Интернет браузер;
- Операционная система Microsoft Windows 10;
- Foxit Reader прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ИГУ» им. В.Г. Распутина имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

- 1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 4-е изд., стер. М. : Просвещение, 2022. 319 с.
- 2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 4-е изд., стер. М. : Просвещение, 2022. 334 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru.
 - 2. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450724
 - 3. Официальный сайт Президента РФ. URL: http://www.kremlin.ru.
 - 4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: http://www.government.ru
- 5. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: http://duma.gov.ru 8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: http://council.gov.ru
- 6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: http://www.vsrf.ru.
- 7. КиберЛенинка. URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

Энциклопедии, справочники, словари (политических терминов, по культуре, религии, экономике, психологии, праву)

- 1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)

- 3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998~N~145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
- 4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
- 5. Семейный кодекс Российской Федерации от $29.12.1995~\mathrm{N}~223$ -ФЗ (ред. от 04.08.2022)
- 6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
- 7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-Ф3 (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
- 8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
- 9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1992. —№ 15. Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991. № 18. Ст. 566.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
ОК 01. Выбирать способы	Планируемые результаты (табл. 1.2)	Оценка результатов –	
решения задач	устанавливаются в итоге изучения	выполнение	
профессиональной	тем:	познавательного	
деятельности применительно к	1.1	задания.	
различным контекстам	2.4	Оценка результатов –	
	3.2, 3.3, 3.4,3.5	выполнение заданий к	
	4.1	схемам, таблицам,	
	6.1	диаграммам,	
ОК 02. Использовать	Планируемые результаты (табл. 1.2) устанавливаются в итоге изучения тем:	инфорграфике, задания	
современные средства поиска,		к документам,	
анализа и интерпретации		содержащим	
информации, и	1.2,1.3	социальную	
информационные технологии	2.2 3.1, 3.3 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 6.2,6.3,6.4, 6.5	информацию Оценка результатов – выполнение	
для выполнения задач			
профессиональной			
деятельности			
ОК 03. Планировать и	Планируемые результаты (табл. 1.2)	тестирования; Оценка результатов –	
реализовывать собственное	устанавливаются в итоге изучения	устный опрос.	
профессиональное и	тем:	Оценка результатов -	
личностное развитие,	2.1, 2.2	выполнение заданий на	
предпринимательскую	3.2, 3.3, 3.4	дифференцированном	
деятельность в			
профессиональной сфере,		зачете	
использовать знания по			
финансовой грамотности в			
различных жизненных			
ситуациях			

ОК 04. Эффективно	Планируемые результаты (табл. 1.2)	
взаимодействовать и работать	устанавливаются в итоге изучения	
в коллективе и команде	Tem:	
	1.2, 1.3	
	4.4	
	5.2	
ОК 05. Осуществлять устную	Планируемые результаты (табл. 1.2)	-
и письменную коммуникацию	устанавливаются в итоге изучения	
на государственном языке	Tem:	
Российской Федерации с	1.1, 1.2,1.3	
учетом особенностей	2.12.3, 2.4	
социального и культурного	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	
контекста	5.2	
	6.1,6.3	
ОК 06. Проявлять гражданско-	Планируемые результаты (табл. 1.2)	-
патриотическую позицию,	устанавливаются в итоге изучения	
демонстрировать осознанное	Tem:	
поведение на основе	2.1, 2.3	
традиционных	3.6	
общечеловеческих ценностей,	4.2, 4.3, 4.5	
в том числе с учетом	6.2,6.3,6.4	
гармонизации	,	
межнациональных и		
межрелигиозных отношений,		
применять стандарты		
антикоррупционного		
поведения		
ОК 07 Содействовать	Планируемые результаты (табл. 1.2)	-
сохранению окружающей	устанавливаются в итоге изучения	
среды, ресурсосбережению,	тем:	
применять знания об	3.1	
изменении климата, принципы	6.2	
бережливого производства,		
эффективно действовать в		
чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться	Планируемые результаты (табл. 1.2)	
профессиональной	устанавливаются в итоге изучения	
документацией на	тем:	
государственном и	3.2, 3.5, 3.6	
иностранном языках	6.1, 6.4, 6.5	

Документ - Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГБОУ ДПО «ИРПО».



С.Д.Перестюк, заместитель директора Колледжа ИГУ по УМР (Ф.И.О., должность)

Сведения о переутверждении Рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный	Решение УМК	Внесенные изменения	Номера листов		
год	Колледжа		заменен-	новых	аннулиро-
	(№ протокола, дата,		ных		ванных
	подпись председателя)				

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

.