

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет (институт) Юридический
Кафедра Международного права и сравнительного правоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.О.24 Земельное право**

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **Юриспруденция**

Иркутск, 2024

Одобен УМК Юридического
института ИГУ
«10» апреля 2024 г.
протокол № 8

Разработан в соответствии с ФГОС ВО,
утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ
от 13.08.2020 № 1011

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.



Разработчик:

Мартынов Александр Сергеевич,

Старший преподаватель кафедры международного права и сравнительного
правоведения ЮИ ИГУ



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Земельное право**

код **Б1.О.24**

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки: Юриспруденция; Юриспруденция.
Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-
консультационная деятельность в сфере международного права и
сравнительного правоведения**

**Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения
дисциплины:**

Индекс и наименование компетенции	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем
---	---

(в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОПК-1 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p><u>Базовый уровень:</u> Знать: - Профессиональную юридическую лексику. Уметь: - логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной юридической лексикой. Владеть: - профессиональной юридической лексикой; - умением строить устную и письменную речь.</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Знать: - правовые категории отрасли земельное право. Уметь: - уметь аргументированно, грамотно, логично обосновывать позицию, опираясь на действующее земельное законодательство; Владеть: - профессиональной юридической лексикой; - умением строить устную и письменную речь. - навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><u>Базовый уровень:</u> Знать - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <u>Повышенный уровень:</u> Знать: - правовые категории отрасли земельное право. Уметь: - уметь аргументированно, грамотно, логично обосновывать позицию, опираясь на действующее земельное законодательство; Владеть: - профессиональной юридической лексикой; - умением строить устную и письменную речь. - навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>

	документации.
--	---------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Знать:

- Профессиональную юридическую лексику

Уметь:

- логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной юридической лексикой

Владеть:

- профессиональной юридической лексикой
- умением строить устную и письменную речь

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	зачет	Тема 1-17	ОПК-5 ИДК ОПК-5

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Со держание задания	Признаки проявления	Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины	
ОПК-1 ИДК ОПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную юридическую лексику; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной юридической лексикой <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной юридической лексикой - умением строить устную и письменную речь 	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	хорошо	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.	удовлетворительно	Освоена частично

			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно	Не освоена
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	хорошо	Освоена в достаточной мере

ОК-5 ИДК ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономический контекст природоохранной деятельности; - теоретические основы анализа правовой политики в сфере правовой охраны озера ; - основы нормотворческого процесса в сфере правовой охраны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ современных трендов развития правового регулирования охраны земель ; - выявлять противоречия в правовом регулировании по вопросам природопользования и охраны земель; - емко и непротиворечиво формулировать нормативно-правовые предписания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа природоохранной политики в сфере правовой охраны земель; 		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	хорошо	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	удовлетворительно	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Понятие земельного права как отрасли права.
2. Предмет земельного права.
3. Метод правового регулирования земельных отношений.
4. Принципы земельного права. Принципы земельной политики.
5. Соотношение земельного права со смежными отраслями права (гражданским правом, административным правом, природоресурсными отраслями права, экологическим правом)
6. Понятие и виды земельных правоотношений.
7. Система земельного права.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
9. Элементы земельных правоотношений. Правовой статус иностранных граждан, иностранных юридических лиц в земельных правоотношениях.
10. Система земельного права.
11. Понятие, виды и особенности источников земельного права.
12. Федеральное законодательство, как источник земельного права.
13. Земельное законодательство субъектов Российской Федерации (на примере законодательства Иркутской области)
14. Подзаконные акты, как источники земельного права.
15. Право собственности на землю, формы и виды.
16. Основания возникновения государственной, муниципальной собственности на землю (в порядке разграничения государственной собственности на землю; основания, предусмотренные гражданским законодательством и т.д.)
17. Характеристика иных вещных (ограниченных вещных прав) прав на землю: понятие, правовое регулирование, основание возникновения, прекращения, содержание прав, субъектный состав (право постоянного бессрочного пользования, право пожизненного наследуемого владения, сервитут)
18. Возникновение права на землю. Порядок предоставления земельных участков в собственности/аренду/безвозмездное срочное пользование.
19. Сделки с земельными участками (купля-продажа земельных участков, аренды земельных участков, соглашение о залоге, соглашение об установлении сервитута)
20. Плата за землю: понятие, виды, правовое регулирование, порядок установления, порядок исчисления (земельный налог, арендная плата, плата за сервитут).
21. Перевод земель из одной категории в другую. Правовое регулирование, характеристика процедуры перевода, особенности перевода отдельных категорий земель.
22. Мониторинг земель.
23. Землеустройство.
24. Земельный контроль: понятие, виды, правовое регулирование.

25. Государственный учет земель и государственная регистрация прав на земельные участки, государственная регистрация сделок с землей.
26. Перераспределение земельных участков.
27. Изъятие земельных участков для государственных, муниципальных нужд.
28. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
29. Административная ответственность за земельные правонарушения.
30. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
31. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
32. Правовой режим земель поселений.
33. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания и иного специального назначения.
34. Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
35. Правовой режим земель лесного фонда.
36. Правовой режим земель водного фонда.
37. Правовой режим земель запаса.

Порядок определения оценки за зачет

Вопрос	Оценки (по пятибалльной шкале) Оценка «4» и «5» соответствует оценке зачтено																											
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	
Общая оценка	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное учрежде-
ние высшего образования
«Иркутский государственный уни-
верситет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт**

БИЛЕТ НАЗАЧЕТ № 1

Дисциплина **Земельное право**
Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

1. Понятие, виды и роль нормативных актов, регулирующих земельные отношения (ЗНАТЬ)*
.....
2. Особенности применения норм земельного законодательства (УМЕТЬ)*
.....
3. Подготовить договор купли-продажи земельного участка (ВЛАДЕТЬ)*
.....

Педагогический работник _____ А.С. Мартынов
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Шорников

« ___ » _____ 2024 г.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на практических занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично» = «зачтено»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» = «зачтено»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» - «незачтено»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт**

Вопросы для собеседования

Тема 1. Предмет и система земельного права.

1. Дайте определение земельных правоотношений.
2. Дайте характеристику системе земельного права.
3. Какими методами регулируются земельные отношения.

Педагогический работник _____ А.С. Мартынов
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Шорников
« _____ » _____ 2024 г.

Критерии оценки: выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Земельное право»

Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Земельное право»

Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Земельное право»

1. Земли, подвергшиеся радиоактивному воздействию
 - А.Переводятся в земли запаса
 - Б.Могут переводиться в земли запаса
 - В.Не изымаются из использования
 - Г.Предоставляются общественным организациям, осуществляющим земельный контроль

2. При выделе земельного участка
 - А.Изменяется целевое назначение земельного участка
 - Б.Назначается новое разрешенное использование
 - В.Земельный участок сохраняется в измененных границах
 - Г.Земельный участок изымается

- 3.Землепользователи
 - А.Лица, обладающие землей на праве собственности и постоянного пользования
 - Б.Лица, обладающие землей на праве пожизненного владения
 - В.Лица, обладающие землей на праве постоянного пользования
 - Г.Лица, обладающие землей на праве собственности

- 4.Перевод федеральных земель в другую категорию осуществляется
 - А.Президентом РФ
 - Б.Правительством РФ
 - В.Государственной думой РФ
 - Г.Верховным судом РФ

- 5.Земли в постоянное (бессрочное) пользование предоставляются
 - А.Из частной собственности
 - Б.Из собственности юридических лиц
 - В.Из земель особо охраняемых территорий
 - Г.Из муниципальной собственности

- 6.Аренда земельного участка – это
 - А. Вещное право на землю
 - Б.Форма поощрения работника
 - В.Обязательственное право
 - Г.Способ обеспечения исполнения обязательств

7. Договор аренды подлежит государственной регистрации, если он
А. Заключен между иностранным гражданином и государством
Б. Опосредует передачу земли сельскохозяйственного назначения на срок менее чем
1 год
В. Заключен на срок больше одного года
Г. Заключен между гражданином и юридическим лицом
8. Публичный сервитут устанавливается для
А. Пролета воздушных судов
Б. Прохода соседа через земельный участок
В. Выращивания сельскохозяйственных культур
Г. В целях доступа граждан к объекту общего пользования
9. Безвозмездное срочное пользование землей – это
А. Обязательственное право
Б. Форма собственности на землю
В. Вид сервитута
Г. Вещное право
10. Право на землю удостоверяется
А. Экологическим паспортом
Б. Сертификатов качества
В. Свидетельством
Г. Договор купли-продажи
11. Иностранным гражданам земля предоставляется
А. Всегда за плату
Б. Всегда безвозмездно
В. В некоторых случаях безвозмездно
Г. Только в пожизненное наследуемое владение
12. Решение о предварительном согласовании места размещения объекта действует
в течение
А. Одного года
Б. Пяти лет
В. Является бессрочным
Г. Трех лет
13. Земельный участок может быть конфискован у собственника
А. В случае совершения преступления
Б. В случае совершения административного правонарушения
В. В случае совершения преступления и на основании решения Федеральной
службы государственной регистрации, кадастра и картографии
Г. В случае совершения преступления на основании решения суда

14. Ограничение прав на землю устанавливаются

- А. На три года
- Б. На определенный срок и бессрочно
- В. На один год
- Г. Бессрочно

15. Земельный налог уплачивают

- А. Арендодатель
- Б. Сервитуарий
- В. Арендатор
- Г. Пользователь по договору безвозмездного срочного пользования

16. Размер земельного налога зависит:

- А. От прибыли, получаемой от использования земельного участка
- Б. От благосостояния собственника
- В. От результатов хозяйственной деятельности
- Г. От единицы площади.

17. Кадастр недвижимости – это

- А. Журнал для внутреннего пользования в Министерстве природных ресурсов и экологии РФ
- Б. Свод сведений о местоположении, целевом назначении, и правовом положении земель на территории РФ
- В. Деятельность Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по учету всех земель на территории РФ
- Г. Разновидность мониторинга земель

18. Частный сервитут устанавливается

- А. Собранием собственников земельных участков
- Б. Решением суда
- В. Актом органа местного самоуправления
- Г. Конклюдентными действиями

19. Производственный земельный контроль осуществляется

- А. Арендаторами земельных участков
- Б. Иностранными межправительственными организациями
- В. Министерством природных ресурсов и экологии РФ
- Г. Общественными организациями

20. Право собственности на участок земли возникает в силу приобретательной давности по истечении:

- А. Пятнадцати лет непрерывного, добросовестного, открытого владения
- Б. Семи лет непрерывного, добросовестного, открытого владения
- В. Восемью лет непрерывного открытого владения
- Г. Пяти лет непрерывного, добросовестного, открытого владения

21. В состав земель населенных пунктов входят

- А. Общественно-жилые зоны
- Б. Общественно-рекреационные зоны
- В. Общественно-деловые зоны
- Г. Общественно-производственные зоны

22. Закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» был принят в

- А. 2002 году
- Б. 1993 году
- В. Еще не принят
- Г. 1999 году

23. Порча земли – это

- А. Правонарушение
- Б. Форс-мажор
- В. Преступление
- Г. Деликт

24. Право частной собственности на землю было закреплено

- А. Земельным кодексом РФ
- Б. Законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
- В. Гражданским кодексом РФ
- Г. Конституцией РФ

25. Выберите фамилию исследователя в области земельного права

- А. Боярский
- Б. Синайский
- В. Петражицкий
- Г. Колбасов

26. Государственная собственность на землю может быть в отношении:

- А. Любых земель
- Б. Земель в приграничных территориях
- В. Земель сельскохозяйственного назначения
- Г. Земель населенных пунктов

27. Лица, в результате деятельности которых произошло радиоактивное и химическое загрязнение земель, повлекшее за собой невозможность их использования по целевому назначению или ухудшение их качества

- А. Подвергается уголовной ответственности
- Б. Выдворяется за пределы РФ
- В. Подвергается дисциплинарному взысканию
- Г. Компенсирует расходы на дезактивацию земель

28. Земельные отношения – это

- А. Отношения по восстановлению свойств земли
- Б. Отношения по использованию и охране земель
- В. Отношения по реализации вещных прав на землю
- Г. Отношения по использованию и охране земель, урегулированные нормами права

29. Объектами земельных отношений выступает земля как

- А. Естественная экологическая система
- Б. Природно-антропогенный объект
- В. Природно-полезный объект
- Г. Природный объект и природный ресурс

30. Перевод в другую категорию земель без ограничений возможен в отношении

- А. Земель населенных пунктов
- Б. Земель запаса
- В. Земель рекреационного назначения
- Г. Земель промышленности и иного специального назначения

31. Пожизненное наследуемое владение – это

- А. Сделка
- Б. Договор
- В. Обязательственное право
- Г. Форма завещания
- Д. Вещное право

32. Максимальный срок договор аренды земельного участка из состава земель лесного фонда

- А. 99 лет
- Б. 25 лет
- В. Ничем не ограничен
- Г. 49 лет

33. Сервитут – это

- А. Разновидность договора аренды земельного участка
- Б. Ограниченное право владения земельным участком
- В. Неограниченное право пользования земельным участком
- Г. Ограниченное право пользования чужим земельным участком

34. Служебный надел – это

- А. Обременение лица
- Б. Обременение земли
- В. Вид пользования землей
- Г. Земельный участок после реформы 1861 года

35. Не является вещным правом на землю

- А. Право собственности
- Б. Право оперативного управления
- В. Право постоянно (бессрочного) пользования
- Г. Сервитут

36. Земли ограниченные в обороте – это

- А. Земли иностранного государства
- Б. Земли иностранных граждан
- В. Земли, которые не предоставляются в частную собственность
- Г. Земли сельскохозяйственного назначения

37. Не являются землями, изъятыми из оборота

- А. Земли населенных пунктов
- Б. Земли заняты заповедниками
- В. Земли заняты воинскими и гражданскими захоронениями
- Г. Земли заняты объектами организаций федеральной службы безопасности

38. Земли из государственной или муниципальной собственности предоставляются без торгов и процедуры предварительного согласования места размещения объекта предоставляются

- А. Беженцам
- Б. Одиноким матерям
- В. Ветеранам Великой отечественной войны
- Г. Гражданам, имеющим трех и более детей

39. Решение о предоставлении земельного участка органами государственной власти и органами местного самоуправления принимается в течение

- А. Двух месяцев
- Б. Пяти дней
- В. Двух недель
- Г. Одной недели

40. Обременением земельного участка является

- А. Особые условия использования земельного участка
- Б. Сервитут
- В. Местонахождение земельного участка
- Г. Условия начала и завершения застройки

41. Собственники земельных участков извещаются о предстоящем изъятии земельного участка

- А. Не позднее чем за 1 месяц
- Б. Не позднее чем за 6 месяцев
- В. Не позднее чем за 2 года
- Г. Не позднее чем за 1 год

42. Земельный кодекс выделяет

- А. 12 категорий земель
- Б. 5 категорий земель
- В. 3 категории земель
- Г. 7 категорий земель

43. Действующим законодательством на землю установлены

- А. Федеральная собственность, собственность субъектов РФ, частная
- Б. Частная, собственность субъектов РФ, муниципальная
- В. Государственная, муниципальная, частная
- Г. Муниципальная, федеральная, собственность субъектов РФ

44. Могут ли иностранные граждане приобретать в собственность земельные участки на территории РФ?

- А. Могут
- Б. Не могут.
- В. Могут только юридические лица, зарегистрированные в другом государстве
- Г. Могут, но только земли сельскохозяйственного назначения

45. Государственный учет земель осуществляет

- А. Комитет по земельным ресурсам
- Б. Федеральная служба лесного хозяйства
- В. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- Г. Министерство сельского хозяйства

46. В состав земель сельскохозяйственного назначения входят

- А. Земли, на которых находятся поверхностные объекты
- Б. Просеки
- В. Залежи
- Г. Земли занятые дорогами

47. Фонд перераспределения земель создается

- А. Для распределения земель промышленности
- Б. Для распределения земель населенных пунктов
- В. Для предоставления земельных наделов
- Г. Для распределения земель сельскохозяйственного назначения

48. В состав пригородных зон включаются

- А. Земли сельскохозяйственного назначения
- Б. Составляющие с городом единую социальную и хозяйственную территорию
- В. Земли промышленности, примыкающие к землям населенных пунктов
- Г. Составляющие с городом единую социальную, природную, хозяйственную территорию

49. Закон «О плате за землю» был принят в

- А. 1994 году
- Б. 1995 году
- В. 1996 году
- Г. 1997 году

50. Закон «О разграничении о государственной собственности»

- А. Действует
- Б. Не действует
- В. Применяется только в части
- Г. Применяется вместе с Указом Президента «О государственных землях»

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины

«Земельное право»

1. Б	26.А
2. В	27. Г
3. В	28.Б
4. Б	29. Г
5. Г	30.Г
6. В	31. А
7. В	32. Г
8. Г	33.Г
9.А	34.В
10.В	35. Б
11.А	36. В
12.Г	37. А
13.Г	38. Г
14. Б	39. В
15.А	40. Б
16. Г	41. Г
17.Б	42. Г
18.Б	43. В
19.А	44. А
20. А	45.В
21.В	46. В
22. А	47. Г
23. В	48.Г
24.Г	49.Б
25. Г	50.Б

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	5	6
1.	1	Предмет и система земельного права	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК _{ОПК-1} ОК-5 ИДК _{ОК-5}

2.	2	История правового регулирования земельных отношений.	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК _{ОПК-1} ОК-5 ИДК _{ОК-5}
3.	3	Источники земельного права	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК _{ОПК-1} ОК-5 ИДК _{ОК-5}
4.	4	Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения.	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК _{ОПК-1} ОК-5 ИДК _{ОК-5}
5.	5	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель.	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК _{ОПК-1} ОК-5 ИДК _{ОК-5}
6.	6	Возникновение прав на землю	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК _{ОПК-1} ОК-5 ИДК _{ОК-5}
7.	7	Оборот земельных участков (сделки с землей).	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК _{ОПК-1} ОК-5 ИДК _{ОК-5}
8.	8	Плата за землю	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК _{ОПК-1} ОК-5 ИДК _{ОК-5}
9.	9	Государственное управление земельным фондом	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК _{ОПК-1} ОК-5 ИДК _{ОК-5}
10.	10	Ответственность за земельные правонарушения. Правовая охрана земель.	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК _{ОПК-1} ОК-5 ИДК _{ОК-5}
11	11	Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций; правовой	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК _{ОПК-1} ОК-5

		режим земель крестьянских хозяйств.		ИДК ОК-5
12.	12	Правовой режим земель городов и других населенных пунктов.	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК ОПК-1 ОК-5 ИДК ОК-5
13.	13	Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр.	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК ОПК-1 ОК-5 ИДК ОК-5
14.	14	Правовой режим земель, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК ОПК-1 ОК-5 ИДК ОК-5
15.	15	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК ОПК-1 ОК-5 ИДК ОК-5
16	16	Правовой режим земель запаса	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК ОПК-1 ОК-5 ИДК ОК-5
17.	17	Зоны с особыми условиями использования земель	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 ИДК ОПК-1 ОК-5 ИДК ОК-5

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «отлично» = «зачтено»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
знание монографической литературы по курсу,
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» = «зачтено»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» - «незачтено»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. К федеральной собственности относятся земли

А. От которых собственники отказались

Б. Непригодные для использования

В. Приобретены в силу приобретательной давности

Г. На которых находится федеральное недвижимое имущество

2. Земельные участки образуются в результате

А. Естественных природных процессов

Б. По результатам приобретательной давности

В. При объединении земельных участков

Г. В результате преобразования юридического лица

3. Земельное законодательство

А. Состоит из законов

Б. Находится в исключительном ведении РФ

В. Состоят из Конституции, федеральных законов и подзаконных актов

Г. Находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ

4. Самостоятельной категорией земель в РФ признаются

А. Земли рекреационного назначения

Б. Общественно деловые зоны

В. Земли информатики

Г.Сельскохозяйственные угодья

5.Земли в постоянное (бессрочное) пользование предоставляются

- А.Государственным учреждениям
- Б.Иностранным гражданам
- В.Лицам без гражданства
- Г.Беженцам с Украины

6.В пожизненное наследуемое владение земли предоставляются

- А.Работникам учреждений
- Б.Работникам транспортных организаций
- В.юридическим лицам
- Г.Не предоставляются

7. Арендатор вправе

- А.Продать земельный участок
- Б.Передать права и обязанности по договору только с согласия арендодателя нотариально засвидетельствованного
- В.Без согласия арендодателя передать арендные права в залог
- Г.Внести в качестве вклада в уставный капитал при условии уведомления собственника об этом

8.Публичный сервитут может быть установлен

- А.Решение генерального директора юридического лица
- Б.В порядке референдума
- В.Решением Совета Безопасности
- Г.Законом субъекта Российской Федерации

9. В безвозмездное срочное пользование земли предоставляются

- А.После выхода на пенсию
- Б.Работникам высших учебных заведений
- В.Гражданам
- Г.Вынужденным переселенцам

10. Обязательственным правом на землю является

- А.Право безвозмездного срочного пользования
- Б.Пожизненное наследуемое владение
- В.Сервитут
- Г. Право хозяйственного ведения

Ключ:

- 1. К федеральной собственности относятся земли
 - А.От которых собственники отказались
 - Б.Непригодные для использования
 - В.Приобретены в силу приобретательной давности
 - Г.На которых находится федеральное недвижимое имущество
- 2.Земельные участки образуются в результате
 - А.Естественных природных процессов
 - Б. По результатам приобретательной давности
 - В.При объединении земельных участков

Г. В результате преобразования юридического лица

3. Земельное законодательство

А. Состоит из законов

Б. Находится в исключительном ведении РФ

В. Состоят из Конституции, федеральных законов и подзаконных актов

Г. Находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ

4. Самостоятельной категорией земель в РФ признаются

А. Земли рекреационного назначения

Б. Общественно деловые зоны

В. Земли информатики

Г. Сельскохозяйственные угодья

5. Земли в постоянное (бессрочное) пользование предоставляются

А. Государственным учреждениям

Б. Иностранным гражданам

В. Лицам без гражданства

Г. Беженцам с Украины

6. В пожизненное наследуемое владение земли предоставляются

А. Работникам учреждений

Б. Работникам транспортных организаций

В. Юридическим лицам

Г. Не предоставляются

7. Арендатор вправе

А. Продать земельный участок

Б. Передать права и обязанности по договору только с согласия арендодателя
нотариально засвидетельствованного

В. Без согласия арендодателя передать арендные права в залог

Г. Внести в качестве вклада в уставный капитал при условии уведомления
собственника об этом

8. Публичный сервитут может быть установлен

А. Решением генерального директора юридического лица

Б. В порядке референдума

В. Решением Совета Безопасности

Г. Законом субъекта Российской Федерации

9. В безвозмездное срочное пользование земли предоставляются

А. После выхода на пенсию

Б. Работникам высших учебных заведений

В. Гражданам

Г. Вынужденным переселенцам

10. Обязательственным правом на землю является

А. Право безвозмездного срочного пользования

Б. Пожизненное наследуемое владение

В. Сервитут

Г. Право хозяйственного ведения

- в виде ситуационных задач:

Задача 1.

Государственной Думой рассматривается проект Закона «О порядке отнесения земельных участков из состава земель запаса к землям рекреационного назначения». В Государственную Думу поступило 56 постановлений от законодательных органов субъектов Российской Федерации, в которых они выразили несогласие с положениями законопроекта в целом или с отдельными его частями. Проект закона был принят Государственной Думой. Разрешите спор. Какое законодательство должно применяться в данном случае? Расскажите о порядке принятия закона по вопросам отнесенным к предмету совместного ведения и отнесенных к ведению субъектов Российской Федерации.

Задача 2

В процессе проведения проверок инспекторами госземконтроля были установлены факты использования сельскохозяйственных земель, для промышленного строительства, а также факты захламления прилегающей территории. *Какие принципы земельного права нарушены?*

- Тренингов

Тематика: подборка и анализ судебных решений по теме «Земельный контроль».

Тематика: «Уменьшение налоговой базы по земельному налогу».

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Земельное право» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Земельное право» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1	Тест	Тест	См. п.3
3	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
5	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал</p>

			<p>это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «отлично» - «зачтено»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на</p>

			<p>дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» - «зачтено»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - «незачтено» : Оценка «удовлетворительно» ставится студенту имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>
--	--	--	--

1. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Понимает и способен логически верно, аргументированно и ясно строить	Знает: профессиональную юридическую лексику	Понимает и способен логически верно, аргументированно и ясно строить	

	<p>устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>Умеет: - логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной юридической лексикой</p> <p>Владеет: - профессиональной юридической лексикой - умением строить устную и письменную речь</p>	<p>устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики / Отсутствие понимания и способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	
--	--	---	--	--