



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет (институт) Юридический
Кафедра Гражданского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.О.21 «Трудовое право»**

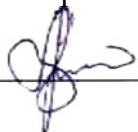
направление подготовки **40. 03. 01. «Юриспруденция»**
направленность (профиль): **Юриспруденция**

Иркутск 2024

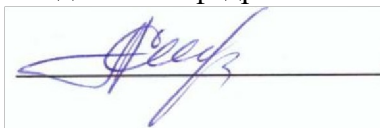
Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011
Согласовано с УМК Юридического института

Протокол № 8 от «10» апреля 2024 г.

Зам. Председателя _____ **В.В. Яковлев**

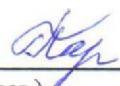
A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned over a horizontal line.

Рекомендовано кафедрой



Протокол № от 202 г.
Зав. кафедрой

Разработчики:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

О.А.Парягина
(инициалы, фамилия)

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине **Т**

Трудовое право

код – **Б1.О.21**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**,

профиль – **Юриспруденция**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый уровень: Понимает социальную значимость культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе. Продвинутый уровень: Дает правовую оценку социальной значимости культуры поведения, готовности к работе в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе.
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Базовый уровень: Понимает социальную значимость сохранения и укрепления доверие общества к юридическому сообществу. Продвинутый уровень: Дает правовую оценку сохранения и укрепления доверие общества к юридическому сообществу.
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Базовый уровень: Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права. Продвинутый уровень: Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, а также возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с применением законодательства.
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Базовый уровень: Возможность эффективно осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств. Продвинутый уровень: Возможность эффективно осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в том числе с участием разных по статусу субъектов.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и систему трудового права, место и значение трудового права в системе права, его социальную ценность; принципы трудового права, их виды, содержание, значение и взаимодействие; понятие и виды источников трудового права, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; понятие и виды правоотношений в сфере действия трудового права, признаки трудового правоотношения, основания его возникновения, изменения, прекращения; понятие и виды субъектов в трудовом праве; понятие, принципы, уровни, формы социального партнерства в сфере труда, участие работников в управлении производством в установленных законодательством формах; основы организации занятости населения, социальные гарантии и компенсации гражданам, нуждающимся в трудоустройстве; понятие трудового договора, правила его изменения прекращения, особенности регулирования отдельных видов трудового договора; понятие и нормативы рабочего времени и времени отдыха; государственные гарантии в области оплаты труда; гарантии и компенсации работникам при исполнении государственных и общественных обязанностей; форсы реализации права работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование; понятие и виды дисциплинарной ответственности работников; условия и пределы материальной ответственности работников и работодателей; понятие охраны труда, государственные нормативные требования охраны труда; систему органов государственного надзора (контроля) в области охраны труда; общественный контроль в области охраны труда; способы защиты трудовых прав, включая самозащиту, защиту профсоюзами трудовых прав работников; понятие и виды трудовых споров; порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Уметь: правильно применять трудовой закон и разъяснять его; проверять правильность применения трудового закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам трудового права; находить необходимую правовую информацию по вопросам трудового права и правильно ее использовать.

Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА4

Раздел Общая часть (темы 1-7)	1. ОК-6, ОПК-4, ПК-5, ПК-6	Умение ориентироваться в гражданском законодательстве, толковать трудовые нормы принципы регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений..	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50-60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамен
--	----------------------------------	---	---	--	---------

		Проверять правильность применения трудового закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов. Обладать культурой мышления,	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата курса; знание монографической литературы по курсу, а также говорит о способности самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков		
--	--	--	--	--	--

		<p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также говорит о возможности последующего обучения. 		
--	--	--	--	--	--

			<p>«оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Раздел 2. Особенная часть (темы 8-18)</p>	<p>ОК-6, ОПК-4, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Способен влиять на соблюдение трудового законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений трудового законодательства. Должен уметь перечислять основные положения трудового права как науки и учебной дисциплины, касающиеся индивидуальных и коллективных прав субъектов в сфере труда. Знать и различать особенности регулирования труда отдельных категорий работников... Должен умело оперировать трудовыми понятиями и категориями.</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50-60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата курса; знание монографической литературы по курсу, а также говорит о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>экзамен</p>
--	--------------------------------	--	---	---	----------------

			преподавателя. Оценка «хорошо» ставится студенту,		
		Использовать трудовую терминологию, а также навыки работы с трудовыми актами	ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом занятий по неважным причинам. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также говорит о возможности последующего обучения. Оценки «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении. Оценка «зачтено» ставится студенту, который показал знания на уровне «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».		

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль 4 ПА – промежуточная аттестация

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета или экзамена (Общая часть):

1. Предмет трудового права
2. Метод трудового права
3. Отграничение трудового права от смежных отраслей права
4. Система трудового права
5. Принципы трудового права
6. Запрещение дискриминации в сфере труда и принудительного труда
7. Цели и задачи трудового законодательства. Общая характеристика и классификация источников трудового права
8. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования труда
9. Регулирование отношений в сфере труда актами органов местного самоуправления, локальными правовыми актами и в договорном порядке. Порядок учета мнения профоргана при принятии локальных нормативных актов о труде
10. Международная организация труда. Акты и нормы международного права в сфере труда
11. Действие источников трудового права по кругу лиц. Общее и специальное законодательство о труде
12. Действие источников трудового права во времени и в пространстве. Исчисление сроков в трудовом праве
13. Понятие трудового правоотношения и его отграничение от смежных правоотношений
14. Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений
15. Трудовая правосубъектность работника. Основные права и обязанности работника
16. Трудовая правосубъектность работодателя. Основные права и обязанности работодателя
17. Право на объединение в профессиональные союзы и организационно-правовые основы их деятельности
18. Основные права профессиональных союзов и гарантии их деятельности
19. Общественный контроль в сфере труда. Право профессиональных союзов на осуществление общественного контроля за соблюдением трудового законодательства
20. Обязанности работодателя по созданию условия для осуществления деятельности выборного профсоюзного органа. Гарантии в сфере труда для выборных профсоюзных работников
21. Понятие, принципы, система и формы социального партнерства

22. Стороны социального партнерства и их представители. Объединения работодателей.
23. Органы социального партнерства
24. Коллективные переговоры. Гарантии и компенсации лицам, участвующим в коллективных переговорах
25. Понятие, содержание, структура коллективного договора
26. Порядок разработки проекта коллективного договора и его заключения. Действие, изменение и дополнение коллективного договора
27. Понятие, виды, содержание, структура соглашений
28. Порядок разработки проекта соглашения и его заключения. Действие, изменение и дополнение соглашения
29. Регистрация коллективного договора, соглашения. Контроль за их выполнением. Ответственность сторон социального партнерства
30. Право работников на участие в управлении организацией и основные формы его реализации
31. Понятие занятости. Занятые граждане. Государственная политика в сфере занятости населения
32. Организация, финансирование занятости населения. Участие работодателей и профессиональных союзов в реализации политики в сфере занятости населения
33. Меры государственной поддержки в сфере занятости населения и особенности их реализации
34. Порядок и условия признания граждан безработными. Социальные выплаты безработным и иным категориям граждан

Вопросы для экзамена (Особенная часть):

1. Понятие трудового договора и его отграничение от смежных гражданско-правовых договоров
2. Содержание трудового договора
3. Срок трудового договора. Срочный трудовой договор
4. Гарантии при заключении трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Вступление трудового договора в силу и его аннулирование
5. Испытание при приеме на работу
6. Трудовая книжка. Выдача трудовой книжки и копий документов, связанных с работой
7. Электронный документооборот, электронное взаимодействие в сфере труда
8. Понятие, виды, общие правила перевода на другую работу и его отграничение от смежных правовых понятий
9. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда
10. Временный перевод на другую работу. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением
11. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации. Отстранение от работы
12. Классификация общих оснований прекращения трудового договора. Общий порядок оформления прекращения трудового договора

13. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон трудового договора
14. Расторжение трудового договора в случаях ликвидации организации либо прекращения деятельности работодателем-физическим лицом и сокращения численности или штата работников организации. Гарантии и компенсации увольняемым работникам
15. Расторжение трудового договора в случае несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе. Независимая оценка квалификации работников и соискателей
16. Расторжение трудового договора в случаях нарушения работником трудовой дисциплины (пункты 5-6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ)
17. Расторжение трудового договора с работником в случаях утраты к нему доверия со стороны работодателя и совершения работником аморального проступка
18. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя с руководителем организации, его заместителем и главным бухгалтером (пункты 9, 10, 13 ч. 1 ст. 81 ТК РФ)
19. Расторжение трудового договора в случаях представления работником подложных документов при заключении трудового договора и вследствие нарушения установленных правил при заключении трудового договора
20. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
21. Особенности обеспечения трудовых прав работников, призванных на военную службу по мобилизации или поступивших на военную службу по контракту либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации
22. Защита персональных данных работника
23. Понятие, виды, нормативы рабочего времени
24. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время
25. Сверхурочные работы
26. Режим и учет рабочего времени
27. Понятие и виды времени отдыха
28. Порядок привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни и ее компенсация
29. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск
30. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск. Отпуск без сохранения заработной платы
31. Понятие, состав заработной платы. Ее отграничение от вознаграждения по гражданско-правовому договору, гарантийных выплат
32. Методы регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников
33. Порядок, место, сроки выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику
34. Ограничение удержаний из заработной платы. Исчисление среднего заработка
35. Тарифные системы оплаты труда
36. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений
37. Нормирование труда
38. Понятие и виды повременной и сдельной систем заработной платы
39. Стимулирующие выплаты. Премияльная система оплаты труда
40. Оплата труда в особых условиях

41. Оплата труда при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором
42. Оплата труда при невыполнении норм труда, неисполнении трудовых (должностных) обязанностей, изготовлении продукции, оказавшейся браком, простое, освоении новых производств
43. Служебная командировка. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки, переезде на работу в другую местность
44. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных и общественных обязанностей
45. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования
46. Гарантии и компенсации работникам при временной нетрудоспособности, направлении их на медицинское обследование, в случае сдачи крови и ее компонентов и при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях
47. Понятие, методы обеспечения дисциплины труда. Трудовой распорядок организации и его регулирование
48. Поощрения за добросовестное исполнение трудовых обязанностей и особые трудовые заслуги
49. Понятие, элементы дисциплинарного проступка. Его отграничение от иных правонарушений. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности
50. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
51. Понятие квалификации работника и профессионального стандарта. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников
52. Ученический договор
53. Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики и нормативные требования в области охраны труда
54. Организация, финансирование охраны труда. Специальная оценка условий труда. Государственная экспертиза условий труда.
55. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда, и его гарантии. Обязанности работника и работодателя в области охраны труда
56. Микроразрывы (микротравмы). Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету
57. Порядок расследования и учета микроразрывов (микротравм) и несчастных случаев на производстве
58. Охрана труда инвалидов
59. Материальная ответственность работодателя перед работником
60. Понятие, пределы, условия материальной ответственности работников
61. Полная материальная ответственность работников
62. Определение размера ущерба, причиненного работником работодателю, и порядок его возмещения
63. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями
64. Отпуска по беременности и родам, по уходу за ребенком и в связи с усыновлением
65. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет

66. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации
67. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству
68. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, и работников, занятых на сезонных работах. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом
69. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей-физических лиц. Особенности регулирования труда лиц, работающих у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям, и у работодателей - некоммерческих организаций
70. Особенности регулирования труда надомников. Особенности регулирования труда дистанционных работников
71. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях
72. Особенности регулирования труда педагогических и научных работников
73. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций. Особенности регулирования труда работников государственных корпораций, государственных компаний
74. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров
75. Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда работников, занятых на подземных работах
76. Особенности регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим лицам или юридическим лицам по договорам о предоставлении труда работников (персонала)
77. Особенности регулирования труда иностранных работников и лиц без гражданства
78. Общая характеристика способов защиты трудовых прав работников. Самозащита работниками трудовых прав
79. Федеральный государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
80. Задачи, полномочия, принципы деятельности Федеральной инспекции труда. Основные права, обязанности, ответственность государственных инспекторов труда
Порядок инспектирования организаций
81. Понятие, виды, причины, подведомственность трудовых споров
82. Образование, компетенция, порядок работы и исполнения решений комиссий по трудовым спорам
83. Рассмотрение трудовых споров в судах. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения
85. Рассмотрение коллективных трудовых споров. Примирительные процедуры
86. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового

Пример экзаменационного билета по Особенной части курса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина Трудовое право

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

1. Защита персональных данных работника
2. Охрана труда инвалидов
3. Образование, компетенция, порядок работы и исполнения решений комиссий по трудовым спорам

Педагогический работник _____ О.А. Парягина
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ А.В. Климович
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и нова-

ций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. **Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

5. Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Трудовое право»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний

1. Как сочетаются отношения по разрешению индивидуальных трудовых споров по времени их возникновения с трудовыми отношениями?

- а) только предшествуют трудовым отношениям
- б) только сопутствуют трудовым отношениям
- в) как предшествуют, так и сопутствуют трудовым отношениям
- г) предшествуют, сопутствуют или сменяют трудовые отношения

2. Какая из указанных ситуаций не является дискриминацией в сфере труда?

- а) ограничение прав работников, определяемое свойственными данному виду труда требованиями, установленными федеральным законом
- б) ограничение трудовых прав лиц в зависимости от возраста
- в) отказ в заключении трудового договора женщине по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей

3. Правомерно ли наложение выговора за прогул на гражданина, работающего по гражданско-правовому договору?

- а) да
- б) да, с согласия профсоюза
- в) да, с согласия государственной инспекции труда
- г) нет

4. Представители каких субъектов не участвуют в формировании почти всех главных и вспомогательных органов Международной организации труда?

- а) правительств
- б) международных организаций
- в) предпринимателей
- г) работников

5. К чьей компетенции согласно ст.6 ТК РФ относится правовое регулирование вопросов заключения, изменения и расторжения трудовых договоров?

- а) федеральные органы государственной власти
- б) федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов РФ
- в) органы государственной власти субъектов РФ
- г) органы местного самоуправления
- д) работодатели

6. Какова сфера действия локальных актов о труде?

- а) муниципальные образования
- б) субъекты РФ
- в) организации

7. Является ли источником трудового права коллективный договор?

- а) да
- б) да, по решению суда
- в) да, при наличии соответствующего предписания государственной инспекции труда
- г) нет

8. В каком случае наряду с привлечением к ответственности работодателя в трудовых отношениях дополнительную ответственность согласно ТК РФ несет собственник (учредитель) в установленном законом порядке?

- а) если собственник (учредитель) совершил административное правонарушение
- б) если собственник (учредитель) совершил преступление
- в) если обязательства учреждений, вытекающие из трудовых отношений, полностью или частично финансируются из бюджета
- г) в случаях, в которых федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлена субсидиарная ответственность собственника имущества, учредителя (участника) по обязательствам юридического лица

9. Не является основанием изменения трудовых отношений:

- а) избрание на должность
- б) соглашение сторон трудового договора
- в) смена собственника

10. С какого возраста граждане вправе вступить в профессиональные союзы?

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

11. В решении какого вопроса профсоюзы действуют на паритетных началах с социальными партнерами?

- а) принятие правовых актов для регулирования социально-трудовых отношений
- б) управление социальными фондами
- в) расторжение трудового договора с работником по инициативе работодателя
- г) установление квоты для трудоустройства иностранных работников

12. Что из указанного является органом социального партнерства?

- а) производственный совет
- б) комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
- в) выборный орган первичной профсоюзной организации
- г) все вышеперечисленное

13. С какого момента коллективный договор вступает в силу?

- а) с момента его регистрации в органах по труду
- б) после разрешения всех разногласий
- в) со дня подписания его сторонами
- г) со дня подписания его сторонами либо со дня, установленного коллективным договором

14. Каковы правовые последствия снижения в договорных актах уровня прав и гарантий работников, установленного трудовым законодательством?

- а) данные акты не действуют
- б) не применяются лишь соответствующие условия данных актов
- в) данные акты действуют лишь для субъектов, участвовавших в их заключении

15. Какое из указанных прав не принадлежит работнику?

- а) предоставление работы, обусловленной трудовым договором;
- б) полная достоверная информация об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте
- в) ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений
- г) обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами

16. Какую юридическую ответственность несут должностные лица за нарушение законодательства о профсоюзах?

- а) дисциплинарная
- б) административная
- в) уголовная
- г) все указанные виды юридической ответственности

17. Кто из указанных субъектов не является стороной правоотношений по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства?

- а) работник
- б) работодатель
- в) профсоюз
- г) государственная инспекция труда

18. Какое из предложенных сведений не указывается в трудовом договоре?

- а) сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя – физического лица
- б) идентификационный номер налогоплательщика (для работников)
- в) сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор, и основание, в силу которого он наделён соответствующими полномочиями
- г) место и дата заключения трудового договора

19. В каком случае срочный трудовой договор может не заключаться?

- а) с лицами, направляемыми на работу за границу
- б) с лицами, поступающими на работу по совместительству
- в) для выполнения работ, непосредственно связанных со стажировкой и с профессиональным обучением работника
- г) с гражданами, направленными для прохождения альтернативной гражданской службы

20. По истечении какого срока работы работодатель (за исключением работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями) обязан вести трудовую книжку на работника в случае, когда работа у данного работодателя является для работника основной?

- а) три дня
- б) пять дней
- в) семь дней
- г) десять дней

21. В каком случае при прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия работник не должен быть предупрежден в письменной форме не менее чем за три календарных дня до увольнения?

- а) в случае выполнения определенной работы
- б) в случае исполнения обязанностей отсутствующего работника
- в) в случае выполнения сезонных работ в течение определенного периода (сезона)
- г) во всех случаях

22. Какие периоды времени не относятся к рабочему времени?

- а) время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности
- б) специальные перерывы, обусловленные технологией и организацией производства и труда
- в) специальные перерывы для обогрева и отдыха
- г) перерывы для кормления ребенка (детей)

17. Какие из указанных субъектов не могут привлекаться к работе в ночное время? согласия?

- а) беременные женщины
- б) инвалиды
- в) женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет
- г) работники, имеющие детей-инвалидов

18. Каков максимальный размер оплаты труда в неденежной форме?

- а) 20 % от общей суммы заработной платы
- б) 30 % от общей суммы заработной платы
- в) 50 % от общей суммы заработной платы
- г) не установлен

19. Как оплачивается работодателем проезд к месту учебы студентам заочной формы обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, получающим образование данного уровня впервые?

- а) по соглашению с работодателем
- б) полностью один раз в учебном году
- в) полностью один раз в учебном году, если образовательное учреждение имеет государственную аккредитацию
- г) не оплачивается

Ключи к тесту:

1-г, 2-а, 3-г, 4-б, 5-а, 6-в, 7-а, 8-г, 9-в, 10-а,
11-б, 12-б, 13-г, 14-б, 15-в, 16-г, 17-а, 18-б, 19-б, 20-б,
21-б, 22-б, 23-а, 24-а, 25-в.

6. Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

а) в виде тестовых заданий

1. Что является одной из целей трудового законодательства?

- а) защита прав и интересов работников и работодателей
- б) защита прав и интересов работников и профсоюзов
- в) защита прав и интересов работников, работодателей и государства
- г) защита прав и интересов работников

2. В каких случаях к отношениям, регулируемым договором гражданско-правового характера, применяются положения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права?

- а) когда договором гражданско-правового характера регулируются отношения, связанные с использованием личного труда

б) когда судом установлено, что договором гражданско-правового характера фактически регулируются трудовые отношения между работником и работодателем

в) когда договором гражданско-правового характера регулируются общественно-трудовые отношения, не входящие в предмет гражданского права

г) во всех указанных случаях

3. Какой из указанных правовых институтов относится к Общей части трудового права?

а) трудовой договор

б) дисциплина труда

в) трудовые правоотношения

г) охрана труда

4. Какими нормативными правовыми актами может быть предусмотрено принятие локальных нормативных актов по согласованию с представительным органом работников?

а) Трудовой кодекс РФ, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ, коллективный договор, соглашения

б) коллективный договор, соглашения

в) Трудовой кодекс РФ и другие федеральные законы

г) Трудовой кодекс РФ, другие федеральные законы, коллективный договор, соглашения

5. С какого момента начинается течение сроков, с которыми Трудовой кодекс РФ связывает возникновение трудовых прав и обязанностей?

а) на следующий день после календарной даты, которой определено начало возникновения указанных прав и обязанностей

б) с календарной даты, которой определено начало возникновения указанных прав и обязанностей

в) с момента, указанного в соответствующем правовом акте, в котором установлен данный срок

г) с момента, определенного соглашением сторон договора

6. Какой из указанных правовых принципов не закрепляется в ст. 37 Конституции РФ?

а) свобода труда

б) право на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов

в) запрет принудительного труда

г) право на отдых

7. Какая из указанных правовых категорий традиционно не включается в содержание юридического статуса субъекта трудового права?

а) трудовая правосубъектность

б) основные принципы трудового права

в) основные трудовые права и обязанности

г) юридические гарантии осуществления основных трудовых прав и обязанностей

8. При каких обстоятельствах несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, не приобретшие гражданскую дееспособность в полном объёме, могут заключать трудовые договоры с работодателями?

- а) закон запрещает такую возможность
- б) наличие собственных заработка, стипендии, иных доходов и письменное согласие своих законных представителей
- в) необходимость личного обслуживания этих физических лиц и помощь им по ведению домашнего хозяйства
- г) необходимо наличие всех из указанных трёх обстоятельств

9. Кто из указанных лиц может быть членом профсоюза?

- а) работник
- б) временно не работающий
- в) пенсионер
- г) все из указанных субъектов

10. Вставьте пропущенные слова в определение:

Сверхурочная работа - работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	б	б	б	б	б	г	учетный период

- в виде письменных контрольных работ

Контрольные работы выполняются по отдельным темам курса (например, по теме «Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников»). Выполнение письменной работы по определенной теме может быть поручено студентам, пропустившим практические занятия.

- в виде ситуационных задач:

Примеры задач:

№ 1

Голиков, работавший верстальщиком в типографии, 15 мая подал заявление об увольнении по собственному желанию, а 20 мая он заболел и был госпитализирован. Во время пребывания Голикова в больнице он был уволен с 20 мая по собственному желанию Голиков обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

№ 2

Рабочие инструментального цеха АО «Авиатор» Сидихин и Башкин в течение двух рабочих дней подряд проводили время в комнате отдыха и смотрели телевизор в связи с поломкой станка. При получении заработной платы они обнаружили, что эти два дня работодатель им не оплатил.

Какое решение должен принять орган по рассмотрению трудовых споров, если работники обратятся в него с заявлением?

- в виде деловых (ролевых) игр:

Медсестра Мухина обратилась в КТС с заявлением о предоставлении ей отгула за сверхурочную работу и и о снятии выговора за опоздание на работу на 2,5 часа, поскольку причина опоздания была уважительной (болезнь ребенка).

Проведите заседание КТС и вынесите решение по возникшим спорам.

- диспутов

Тема диспута «Применение гражданского законодательства к отношениям в сфере труда»

- тренингов

Подбор и анализ судебных решений по теме «Дисциплина труда».

Подбор и анализ актов локальных нормативных правовых актов по теме «Заключение трудового договора».

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Трудовое право» на Образовательном портале educa осуществляется во взаи-модействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

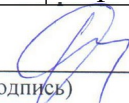
Критерии оценки знаний студентов на зачете


Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему знания на уровне «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему серьезные ошибки в изложении

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата		Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
------	--	----------------	-----------------------

(подпись)



16.03.2024	1.Экзаменационные вопросы разделены на относящиеся к Общей и Особенной части. 2. Переформулированы вопросы 31-32 Общей части		
------------	---	---	--


(подпись)