



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет (институт) Юридический
Кафедра Судебного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.01 Доказательства и доказывание**
в гражданском и арбитражном процессе

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль): **Юриспруденция**

Иркутск, 2024

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«10» апреля 2024 г. протокол № 8.

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н



ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись

Разработчик Курас Т.Л.,



доцент кафедры судебного права,
к.и.н., доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.01 Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**

профиль: Юриспруденция

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-10 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Базовый уровень: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Повышенный уровень: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, анализировать их и давать оценку их соблюдению и защите

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, значение и ценность чести и достоинства личности, прав и свободы человека и гражданина;
- источники гражданского и арбитражного процессуального права;
- содержание гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных норм о доказывании;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права в сфере доказывания; актуальные проблемы правового регулирования доказывания в сфере гражданской юрисдикции;
- правовые позиции Верховного Суда РФ, касающиеся доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Уметь:

- соблюдать права и свободы человека и гражданина, защищать их при осуществлении профессиональной юридической деятельности по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах;
- оперировать основными понятиями института доказательств гражданского и арбитражного процессуального права;
- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования доказывания по гражданским делам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при доказывании по гражданским делам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;

- принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских и арбитражных процессуальных норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся доказывания по гражданским делам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов;
- правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

Владеть:

- пониманием сущности, значения и ценности чести и достоинства личности, навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина, их защиты при осуществлении профессиональной юридической деятельности;
- гражданской процессуальной и арбитражной процессуальной терминологией;
- навыками работы с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным законодательством в области доказывания в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права;
- навыками анализа и применения гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных норм о доказывании к конкретным правовым ситуациям;
- навыками анализа процессуальных действий и процессуальных отношений в сфере доказывания;
- навыками анализа и поиска судебной практики, необходимой при доказывании по гражданским делам в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Тема 1: Доказательственное право в системе российского права Тема 2: Судебное познание обстоятельств дела. Действие принципа объективной истины в гражданском и арбитражном процессе Тема 3: Судебные доказательства в гражданском и арбитражном процессах Тема 4:	ПК-10	Умение - соблюдать права и свободы человека и гражданина, защищать их при осуществлении профессиональной юридической деятельности по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах; - оперировать основными понятиями института доказательств гражданского и арбитражного	<i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием устного опроса по вопросам на практических занятиях:</i> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ материалов научной и учебной литературы; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого по вопросу свидетельствует о полном знании материала по теме; о знании рекомендованной учебной литературы, содержит в целом правильное, но не всегда точное и	Вопросы по темам для устного опроса. Задачи. Вопросы по темам для письменного выполнения. Материал для ролевых игр.	Зачет

<p>Классификация доказательств в гражданском и арбитражном процессе Тема 5: Признаки судебных доказательств Тема 6: Обстоятельства, подлежащие доказыванию в гражданском и арбитражном процессе Тема 7: Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в гражданском и арбитражном процессе Тема 8: Доказывание в гражданском и арбитражном процессе Понятие и сущность судебного доказывания. Роль суда в доказывании. Элементы доказывания. Взаимосвязь между процессуальной и логической сторонами в судебном доказывании. Тема 9: Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессе Тема 10: Объяснения сторон и третьих лиц в гражданском и арбитражном процессе Тема 11: Показания свидетелей в</p>		<p>процессуального права; - выявлять и анализировать проблемы правового регулирования доказывания по гражданским делам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; - анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при доказывании по гражданским делам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; - принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских и арбитражных процессуальных норм; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся</p>	<p>аргументированное изложение материала. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого по вопросу содержит поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но при этом стремление логически четко, обоснованно построить ответ. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. <i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в виде проверки решения задач на практических занятиях:</i> Оценка «отлично» ставится студенту, решение которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ законодательства и судебной практики; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой. Оценка «хорошо» ставится студенту, решение которого в целом верное, содержит анализ законодательства; свидетельствует о знании материала по теме; содержит в целом правильную, но неточную аргументацию. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, решение которого неточно, неполно или неточно истолковано законодательство, усматриваются поверхностные знания по теме, есть затруднения с использованием терминологии. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, неверно решившему задачу, не использовавшему законодательство или использовавшему не те нормы, имеющему существенные</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>	
---	--	--	--	------------------------------	--

<p>гражданском и арбитражном процессе Тема 12: Письменные доказательства в гражданском и арбитражном процессе Тема 13: Вещные доказательства в гражданском и арбитражном процессе Тема 14: Звуко- и видеозаписи как средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе Тема 15: Заключение эксперта как средство доказывания в гражданском и арбитражном процессе</p>		<p>доказывания по гражданским делам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; - правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.</p> <p><i>Способность владеть</i> пониманием сущности, значения и ценности чести и достоинства личности, навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина, их защиты при осуществлении профессиональной юридической деятельности; - гражданской процессуальной и арбитражной процессуальной терминологией; - навыками работы с гражданским процессуальным и арбитражным</p>	<p>пробелы в знании материала темы. <i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в виде проверки письменных работ:</i> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ материалов научной и учебной литературы; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого по вопросу свидетельствует о полном знании материала по теме; о знании рекомендованной учебной литературы, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого по вопросу содержит поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но при этом стремление логически четко, обоснованно построить ответ. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по вопросу, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. <i>Критерии оценки знаний и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием ролевых игр:</i> Оценка «отлично» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует: о глубоком знании материала по теме, знании понятийного аппарата по теме; способности увязывать теорию с практикой; умении аргументации своей позиции. Оценка «хорошо» ставится</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>ражным процессуальным законодательством в области доказывания в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и применения гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных норм о доказывании к конкретным правовым ситуациям; - навыками анализа процессуальных действий и процессуальных отношений в сфере доказывания; - навыками анализа и поиска судебной практики, необходимой при доказывании по гражданским делам в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы. 	<p>студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: знании материала по теме, владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: поверхностном знании материала по теме, частичном владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: незнании материала по теме, невладении понятийным аппаратом по теме; неспособностью увязывать теорию с практикой; неумении аргументировать свою позицию.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена:</i></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
--	--	--	---	--	--

			Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
--	--	--	--	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Перечень вопросов к зачету

1. Принцип судебной истины и установление обстоятельств дел. Содержание истины в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве.
2. Деятельность суда по рассмотрению и разрешению дел в гражданском и арбитражном процессах. Особенности судебного познания при рассмотрении дела.
3. Понятие и юридическая природа судебных доказательств. Точки зрения в литературе на понятие доказательств.
4. Классификации судебных доказательств.
5. Признаки доказательств: относимость и допустимость. Общее и частное правила допустимости доказательств. Правило применения необходимых доказательств.
6. Предмет доказывания: понятие, содержание предмета доказывания. Классификация фактов предмета доказывания.
7. Формирование предмета доказывания. Роль суда в формировании предмета доказывания.
8. Доказательственные факты.
9. Факты, имеющие процессуальное значения для дела.
10. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.
11. Понятие и сущность судебного доказывания. Роль суда в доказывании.
12. Элементы доказывания. Взаимосвязь между процессуальной и логической сторонами в судебном доказывании.
13. Обязанность по доказыванию: понятие, содержание, значение. Общие и частные правила распределения обязанностей по доказыванию между сторонами.
14. Объяснения сторон и третьих лиц: понятие, содержание, виды. Элементы объяснений сторон и третьих лиц. Особенности признания стороны как доказательства.
15. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон. Особенности оценки объяснений сторон и третьих лиц. Отличие сторон как источников доказательств от свидетелей и экспертов.
16. Свидетели как источники доказательств. Права и обязанности свидетеля.
17. Процессуальный порядок получения и исследования показаний свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей в гражданском процессе. Особенности оценки свидетельских показаний.
18. Понятие и классификация письменных доказательств. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств.
19. Порядок исследования письменных доказательств в гражданском процессе. Особенности исследования письменных доказательств в арбитражном процессах. Оценка письменных доказательств.
20. Использование звуко- и видеозаписей.

21. Понятие вещественных доказательств. Процессуальный порядок истребования вещественных доказательств. Хранение, распоряжение вещественными доказательствами.
22. Порядок исследования вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.
23. Судебная экспертиза. Виды экспертиз. Процессуальный порядок назначения экспертизы. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
24. Порядок исследования заключения эксперта. Оценка заключения эксперта.

Помимо ответов на теоретические вопросы, студенты на зачете выполняют практическое задание (образец представлен в данном фонде оценочных средств).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)

БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

Дисциплина

Доказательства и доказывание
в гражданском и арбитражном
процессе

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

1. Предмет доказывания: понятие, содержание предмета доказывания. Классификация фактов предмета доказывания.
2. Использование звуко- и видеозаписей.
3. Выполнить задание 1.

Педагогический работник Т.Л. Курас

(подпись)

Заведующий кафедрой Е.А. Таюрская

(подпись)

«1» марта 2023 г.

Практическое задание 1 (примерный образец)

Дисциплина

Доказательства и доказывание
в гражданском и арбитражном
процессе

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Смехова предъявила к Смехову иск о взыскании алиментов. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству суд установил, что Смехов уже уплачивает алименты Авдеевой на содержание ребенка от первого брака. Учитывая, что удовлетворение иска Смеховой может стать основанием для обращения Смехова с иском об уменьшении размера алиментов к Смеховой и Авдеевой, судья поручил судебному приставу-исполнителю проверить, действительно ли Смеховы не проживают вместе, не ведут общего хозяйства, как утверждает в иске истица. Акт судебного пристава-исполнителя был исследован в суде и положен в основу решения по делу.

Правильны ли действия суда? Является ли акт судебного пристава доказательством по делу?

Педагогический работник Т.Л. Курас

(подпись)

Заведующий кафедрой Е.А. Таюрская

(подпись)

«10» марта 2024 г.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на практических занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «незачтено»:

Оценка «незачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс
«Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе»**

**Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе»**

1. Согласно позиции В.В. Молчанова, доказательства выполняют в судебном доказывании следующие функции (выбрать верный ответ):
 - А. Субъективную;
 - Б. Отражательно-информационную;
 - В. Объективную.

2. По источнику доказательства делятся на (выбрать верный ответ):
 - А. Прямые и косвенные;
 - Б. Личные и предметные;
 - В. Первоначальные и производные.

3. Источником формирования предмета доказывания по делам искового производства в гражданском и арбитражном процессе является (выбрать верный ответ):
 - А. Юридические факты, положенные в основание иска и возражения против иска;
 - Б. Общеизвестные факты;
 - В. Преюдициально установленные факты.

4. Выделяются факты предмета доказывания по признаку соответствия их воле субъектов правоотношений (выбрать верные ответы):
 - А. Правообразующие факты;
 - Б. События;
 - В. Действия.

5. В гражданском и арбитражном процессе не подлежат доказыванию следующие обстоятельства (выбрать верные ответы):
 - А. Общеизвестные факты;
 - Б. Преюдициально установленные факты;
 - В. Правопрепятствующие факты.

6. Вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу обязателен для суда, рассматривающего дело о гражданско-правовых последствиях действий лица, в отношении которого вынесен приговор суда, по вопросам (выбрать верные ответы):
 - А. Имели ли место данные действия;
 - Б. Совершены ли они данным лицом;
 - В. Виновно ли данное лицо.

7. Согласно нормам ГПК РФ, признание стороной обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения (выбрать верный ответ):

А. Является презюмируемым фактом;

Б. Не освобождает противоположную сторону от необходимости доказывания этих обстоятельств;

В. Освобождает противоположную сторону от необходимости доказывания этих обстоятельств, однако не лишает ее права доказывать указанные факты.

8. Согласно нормам ГПК РФ и АПК РФ, доказательства могут быть представлены суду (выбрать верные ответы):

А. Сторонами;

Б. Специалистом;

В. Третьими лицами, не заявляющими самостоятельных требований на предмет спора.

9. В гражданском процессе представление новых доказательств в суд кассационной инстанции допускается (выбрать верный ответ):

А. Только в случае обоснования невозможности представления их в суд первой инстанции;

Б. Без ограничений, суд кассационной инстанции обязан принять новые доказательства независимо от обоснования невозможности представления их в суд первой инстанции;

В. Представление новых доказательств в суд кассационной инстанции в гражданском процессе не допускается.

10. Согласно нормам закона, раскрытие доказательств является обязательным этапом доказывания (выбрать верный ответ):

А. В арбитражном процессе РФ;

Б. В гражданском процессе РФ;

В. В арбитражном и гражданском процессах РФ.

11. Для содействия в получении доказательств судом первой инстанции требуется (выбрать верные ответы):

А. Обращение к суду с ходатайством;

Б. Обоснование невозможности получения доказательства самим заинтересованным лицом;

В. Чтобы данное дело подлежало рассмотрению коллегиальным составом суда;

Г. Обоснование относимости и допустимости истребуемого доказательства.

12. Согласно нормам ГПК РФ и АПК РФ, наложение штрафа на соответствующих должностных лиц и граждан, владеющих истребуемым доказательством (выбрать верный ответ):

А. Не освобождает их от обязанности представления доказательства суду;

Б. Освобождает их от обязанности представления доказательства суду;

В. В этом случае представление доказательства суду зависит от усмотрения указанных лиц.

13. В ГПК РФ и АПК РФ закреплены следующие принципы оценки доказательств (выбрать верные ответы):

А. Оценки доказательств по внутреннему убеждению судей;

Б. Непредустановленности доказательств;

В. Обязанность судей руководствоваться правосознанием при оценке доказательств.

14. По общему правилу, обязанность доказывания фактов предмета доказывания возлагается в гражданском и арбитражном процессе на (выбрать верный ответ):

- А. Сторону процесса, которая утверждает об этих фактах;
- Б. Противоположную сторону;
- В. Свидетелей.

15. Определить соответствие:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| А. Преюдициально установленные факты | а. Предположение о существовании факта или его отсутствии, пока не доказано иное |
| Б. Доказательственная презумпция | б. Факты, установленные вступившим в законную силу постановлением суда общей юрисдикции или арбитражного суда |
| В. Общеизвестные факты | с. Факты, известные широкому кругу лиц |

16. Согласно нормам ГПК РФ, если сторона, обязанная доказывать свои требования или возражения, удерживает находящиеся у нее доказательства и не представляет их суду, суд вправе (выбрать верный ответ):

- А. Обосновать свои выводы объяснениями другой стороны;
- Б. Наложить на указанную сторону штраф;
- В. Вынести в адрес указанной стороны частное определение.

17. В гражданском процессе суд заслушивает объяснения сторон (выбрать верный ответ):

- А. Сразу после доклада дела председательствующим;
- Б. После допроса свидетелей;
- В. Непосредственно перед удалением суда в совещательную комнату для вынесения решения.

18. По признаку юридической заинтересованности объяснения сторон делятся на (выбрать неверный ответ):

- А. Утверждения;
- Б. Признания;
- В. Презумпции.

19. Определить соответствие:

- | | |
|----------------|---|
| А. Стороны | а. Лица, содействующие осуществлению правосудия |
| Б. Третьи лица | б. Лица, участвующие в деле |
| В. Эксперты | |

20. Свидетели в гражданском и арбитражном процессе (выбрать верный ответ):

- А. Имеют материальную заинтересованность в исходе дела;
- Б. Имеют процессуальную заинтересованность в исходе дела;
- В. Не имеют юридической заинтересованности в исходе дела.

21. У свидетелей имеются следующие основные права (выбрать верные ответы):

- А. Право на отказ от дачи показаний по основаниям, не предусмотренным законом;
- Б. Право на сохранение места работы за время выполнения обязанности свидетеля;
- В. Право на возмещение расходов, связанных с вызовом в суд.

22. В арбитражном процессе по способу формирования письменные доказательства подразделяются на (выбрать верный ответ):

- А. Подлинные и копии;
- Б. Первоначальные и производные;
- В. Личные и предметные.

23. Вставьте пропущенное слово:

По вопросам распоряжения вещественными доказательствами суд первой инстанции выносит _____.

24. В случае недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта суд может назначить (выбрать верный ответ):

- А. Дополнительную экспертизу;
- Б. Повторную экспертизу;
- В. Дополнительную или повторную экспертизу – по своему усмотрению.

25. Заключение эксперта состоит из следующих частей (выбрать верные ответы):

- А. Вводная;
- Б. Исследовательская;
- В. Мотивировочная;
- Г. Заключительная.

1.	Б	11.	А Б Г	21.	Б В
2.	Б	12.	А	22.	А
3.	А	13.	А Б	23.	опре- деле- ние
4.	Б В	14.	А	24.	А
5.	А Б	15.	А- б Б- а В- с	25.	А Б Г
6.	А Б	16.	А		
7.	В	17.	А		
8.	А В	18.	В		
9.	В	19.	А- б Б- б В- а		
10.	В	20.	В		

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень форми- руемой компе- тенции или дескрип- тора	ОС	Содержание задания

Раздел 1. Тема 1. Доказательственное право в системе российского права.	ПК – 10	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: Проанализируйте точки зрения в научной литературе (не менее пяти источников) по вопросу о месте доказательственного права в системе российского права. Приведите аргументы, обосновывающие каждую из них.
Раздел 1. Тема 2. Судебное познание обстоятельств дела. Действие принципа объективной истины в гражданском и арбитражном процессах	ПК – 10	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Охарактеризуйте особенности судебного познания, его отличия от научного и бытового. 2. Действует ли в настоящее время в гражданском процессе принцип объективной (судебной) истины? Какие точки зрения по данному вопросу Вам известны? Приведите аргументы по каждой из позиций.
Раздел 1. Тема 3. Судебные доказательства в гражданском и арбитражном процессах.	ПК – 10	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Охарактеризуйте функции доказательств в гражданском и арбитражном процессах. 2. Проведите сравнительную характеристику определений доказательств, содержащихся в ныне действующих и ранее действовавших процессуальных кодексах, оцените их.
Раздел 1. Тема 4. Классификация доказательств в гражданском и арбитражном процессах.	ПК – 10	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Проанализируйте, в каких случаях ГПК РФ и АПК РФ требует представления только первоначальных письменных доказательств (подлинников)? 2. Проанализируйте 8 решений из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов по вопросу о правильном применении различных видов доказательств. Какие ошибки допускаются судами?
Раздел 1. Тема 5. Признаки судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах.	ПК – 10	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Охарактеризуйте категорию необходимых доказательств в гражданском и арбитражном процессе. Каковы проблемы использования необходимых доказательств? 2. Приведите примеры использования необходимых доказательств из судебной практики. Какие ошибки допускаются судами?
Раздел 1. Тема 6. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в гражданском и арбитражном процессах.	ПК – 10	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: Проанализируйте 8 решений из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов, определите предмет доказывания по делу. Какие ошибки допускаются судами при формировании предмета доказывания?
Раздел 1. Тема 7. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в гражданском и арбитражном процессах.	ПК – 10	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: Охарактеризуйте проблемные вопросы использования общеизвестных, преюдициальных, признанных обстоятельств, нотариально удостоверенных обстоятельств как фактов, не подлежащих доказыванию в гражданском и арбитражном процессах.
Раздел 1. Тема 8. Доказывание в гражданском и арбитражном процессах.	ПК – 10	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Проведите сравнительную характеристику особенностей доказывания на различных стадиях в гражданском и арбитражном процессах. 2. Составьте ходатайство об истребовании

			доказательств
Раздел 1. Тема 9. Распределение обязанности по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах.	ПК – 10	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: Охарактеризуйте презумпции, закрепленные в нормах гражданского права, влияющие на распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах
Раздел 2. Тема 10. Объяснения сторон и третьих лиц в гражданском и арбитражном процессах.	ПК – 10	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Проанализируйте 5 решений из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов, определите влияние объяснений сторон на вынесенное решение, каковы особенности оценки объяснений? 2. Проанализируйте 5 решений из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов, охарактеризуйте правовые последствия признания стороной фактов, на которых противоположная сторона основывала свои требования и возражения, каковы особенности оценки и принятия судом признания?
Раздел 2. Тема 11. Показания свидетелей в гражданском и арбитражном процессах.	ПК – 10	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Проведите отличия свидетелей как источников доказательств от сторон и экспертов. 2. Каковы особенности оценки показаний свидетелей в гражданском процессе?
Раздел 2. Тема 12. Письменные доказательства в гражданском и арбитражном процессах.	ПК – 10	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Охарактеризуйте процессуальный порядок истребования письменных доказательств в гражданском и арбитражном процессах? 2. Вправе ли суд осуществлять сбор письменных доказательств по своей инициативе?
Раздел 2. Тема 13. Вещественные доказательства в гражданском и арбитражном процессах.	ПК – 10	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Охарактеризуйте проблемы собирания, исследования, хранения и оценки вещественных доказательств в гражданском и арбитражном процессах. 2. Охарактеризуйте отличия вещественных судебных доказательств от письменных доказательств и от звуко- и видеозаписей как средств доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
Раздел 2. Тема 14. Звуко- и видеозаписи как средства доказывания в гражданском и арбитражном процессах.	ПК – 10	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. При каких условиях звуко- и видео-записи являются допустимыми доказательствами? Проанализируйте 5 решений из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов, ответьте на вопрос: соблюдаются ли условия допустимости доказательств на практике? 2. Охарактеризуйте особенности исследования и оценки звуко- и видео- записей.
Раздел 2. Тема 15. Заключение эксперта как средство доказывания в гражданском и арбитражном процессах.	ПК – 10	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Проанализируйте 5 решений из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов, определите влияние заключения эксперта на вынесенное решение, каковы особенности его оцен-

			ки? 2. В чем отличия заключения эксперта от показаний специалиста? 3. Составьте определение о назначении экспертизы
--	--	--	---

Оценочные средства текущего контроля

в виде тестов:

1. Согласно позиции С.В. Курылева, доказательствами по делу являются (выбрать верный ответ):
 - А. Сведения о фактах, полученные в предусмотренном законом порядке, на основании которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела;
 - Б. Факты, полученные из предусмотренных законом источников и предусмотренным законом способом, находящийся с искомым фактом в определенной связи, благодаря чему возможно установление неизвестного искомого факта;
 - В. Известные факты, с помощью которых возможно установление неизвестных искомых фактов, а также источники доказательств.

2. По характеру связи содержания доказательств с доказываемым фактом они делятся на (выбрать верный ответ):
 - А. Прямые и косвенные;
 - Б. Косвенные и производные;
 - В. Первоначальные и производные.

3. Относимость доказательств определяется (выбрать верный ответ):
 - А. Содержанием доказательств;
 - Б. Формой доказательств;
 - В. Содержанием и формой доказательств.

4. Задачами подготовки дела к судебному разбирательству, согласно нормам ГПК РФ, являются (выбрать неверный ответ):
 - А. Уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела;
 - Б. Определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон;
 - В. Разъяснение сторонам их процессуальных прав и обязанностей.

5. Свидетели в гражданском и арбитражном процессе (выбрать верный ответ):
 - А. Имеют материальную заинтересованность в исходе дела;
 - Б. Имеют процессуальную заинтересованность в исходе дела;
 - В. Не имеют юридической заинтересованности в исходе дела.

6. Общеизвестность факта может быть признана судом при наличии следующих условий (выбрать верные ответы):
 - А. Известность факта широкому кругу лиц;
 - Б. Известность факта свидетелям и экспертам;
 - В. Известность факта всем членам суда.

7. Согласно нормам ГПК РФ и АПК РФ, освобождаются от доказывания указанные в законе обстоятельства, установленные (выбрать верные ответы):
 - А. Вступившим в законную силу судебным решением по ранее рассмотренному делу;
 - Б. Актом следственных органов;

В. Вступившим в законную силу приговором суда по уголовному делу.

8. Субъектами доказывания в гражданском и арбитражном процессах являются (выбрать верные ответы):

А. Суд;

Б. Лица, участвующие в деле;

В. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

9. Право представителя представлять доказательства суду (выбрать верный ответ):

А. Должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым (относится к специальным полномочиям представителя);

Б. Не должно быть оговорено в доверенности, выданной представляемым (относится к общим полномочиям представителя);

В. Зависит от усмотрения суда – он может предложить зафиксировать данное полномочие в доверенности или принять доказательства от представителя без оговорки в доверенности.

10. В арбитражном процессе представление новых доказательств в суд апелляционной инстанции допускается (выбрать верный ответ):

А. Только в случае обоснования невозможности представления их в суд первой инстанции;

Б. Без ограничений, суд апелляционной инстанции обязан принять новые доказательства независимо от того, была ли возможность представления их в суд первой инстанции.

В. Представление новых доказательств в суд апелляционной инстанции в арбитражном процессе не допускается.

11. Стороны вправе ходатайствовать перед судом об истребовании доказательств, которые они не могут получить самостоятельно, без помощи суда (выбрать верные ответы):

А. В стадии возбуждения дела судьей;

Б. В стадии подготовки дела к судебному разбирательству;

В. На этапе вынесения решения судом, после судебного разбирательства.

12. Вставьте пропущенные слова:

Согласно нормам ГПК РФ в случае невыполнения требований суда о представлении доказательств по причинам, признанным судом неуважительными, на виновных должностных лиц налагается _____.

13. По делам искового производства в случаях, указанных в законе, суд может по своей инициативе (выбрать верные ответы):

А. Назначить экспертизу;

Б. Направить в другой суд судебное поручение;

В. Допросить свидетеля.

14. Виды оценки доказательств в зависимости от субъектов доказывания (выбрать верные ответы):

А. Рекомендательная оценка;

Б. Властная оценка;

В. Негативная оценка.

15. Суд вправе предложить представить дополнительные доказательства (выбрать верный ответ):

А. Любому субъекту доказывания;

- Б. Лицу, на котором лежит обязанность доказывания;
- В. Специалисту.

16. В гражданском праве распространенными являются следующие доказательственные презумпции (выбрать верные ответы):

- А. Презумпция вины причинителя вреда;
- Б. Презумпция вины лица, не исполнившего обязательство или исполнившего его ненадлежащим образом;
- В. Презумпция вины потерпевшего.

17. Согласно нормам закона, раскрытие доказательств является обязательным этапом доказывания (выбрать верный ответ):

- А. В арбитражном процессе РФ;
- Б. В гражданском процессе РФ;
- В. В арбитражном и гражданском процессах РФ.

18. Средством доказывания в изложенных элементах объяснений сторон является (выбрать верный ответ):

- А. Волеизъявления;
- Б. Суждение о юридической квалификации правоотношений;
- В. Сведения о фактах.

19. Определить соответствие:

- | | |
|--|--|
| А. Стороны в гражданском и арбитражном процессах | а. Предупреждаются об уголовной ответственности за дачу ложных показаний |
| Б. Свидетели в гражданском и арбитражном процессах | б. Не предупреждаются об уголовной ответственности за дачу ложных объяснений |
| В. Третьи лица в гражданском и арбитражном процессах | |

20. Свидетели в гражданском и арбитражном процессе (выбрать верный ответ):

- А. Не могут совмещать данное положение с процессуальным положением иных субъектов процесса;
- Б. Могут совмещать данное положение с процессуальным положением специалистов;
- В. Могут совмещать данное положение с процессуальным положением экспертов.

21. Вправе отказаться от дачи свидетельских показаний (выбрать верные ответы):

- А. Граждане – против себя, своего супруга и близких родственников, круг которых установлен федеральным законом;
- Б. Лица, имеющие физические или психические недостатки - в отношении любых сведений, ставших им известными;
- В. Депутаты законодательных органов – в отношении сведений, ставших им известными в связи с исполнением депутатских полномочий.

22. По содержанию письменные доказательства подразделяются на (выбрать верные ответы):

- А. Официальные;
- Б. Распорядительные;
- В. Справочно-информационные.

23. В арбитражном процессе в случае заявления о фальсификации письменного доказательства суд (выбрать верные ответы):

- А. Исключает оспариваемое доказательство из числа доказательств по делу с согласия лица, представившего его;
- Б. Проверяет обоснованность заявления о фальсификации доказательства, если лицо, представившее его, заявит возражения относительно его исключения из числа доказательств по делу;
- В. Может исключить оспариваемое доказательство из числа доказательств по делу без согласия лица, представившего его.

24. Если в ходе разбирательства возникла необходимость исследования специального вопроса, а в составе суда имеются лица, обладающие достаточными специальными познаниями в данной области науки, искусства, техники, ремесла, то суд (выбрать верный ответ):

- А. Выносит решение без назначения экспертизы;
- Б. Должен назначить экспертизу;
- В. Вправе вынести решение без назначения экспертизы либо назначить экспертизу – по своему усмотрению.

25. В случаях, предусмотренных законом, суд может назначить экспертизу (выбрать верные ответы):

- А. По своей инициативе;
- Б. По инициативе лиц, участвующих в деле;
- В. По инициативе эксперта.

Ключ к тесту

1.	Б	11.	А Б	21.	А В
2.	А	12.	судеб- ный штраф	22.	Б В
3.	А	13.	А Б	23.	А Б
4.	В	14.	А Б	24.	Б
5.	В	15.	Б	25.	А Б
6.	А В	16.	А Б		
7.	А В	17.	В		
8.	А Б	18.	В		
9.	Б	19.	А- б Б- а В- б		
10.	А	20.	А		

Оценочные средства текущего контроля в виде устных ответов на вопросы к практическим занятиям:

Перечень тем и вопросов для устного опроса на практических занятиях указан в разделе 8.2 рабочей программы дисциплины, размещенной на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

При подготовке к устному опросу на практических занятиях необходимо использовать учебную и научную литературу, материалы судебной практики. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными.

Оценочные средства текущего контроля в виде письменных ответов на вопросы

для самостоятельной работы:

Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) указан в разделе 4.3.2 рабочей программы дисциплины, размещенной на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

При выполнении заданий необходимо использовать учебную и научную литературу, материалы судебной практики. Письменные ответы должны быть развернутыми и обоснованными.

Оценочные средства текущего контроля в виде ситуационных задач:

Задача 1

Петрова приобрела в Торговом доме «Восход» музыкальный центр. После трех дней его эксплуатации качество звучания резко снизилось, возникли посторонние шумы, замедлилась скорость воспроизведения. Петрова предъявила к Торговому дому иск о расторжении договора купли-продажи магнитофона и возмещении причиненных убытков, ссылаясь на то, что ей был продан товар ненадлежащего качества, на который был установлен гарантийный срок.

Определите предмет доказывания по данному делу.

Оценочные средства текущего контроля в виде ролевой игры

Ролевая игра по теме 9 «Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессе» по предложенной фабуле.

Например:

Налогоплательщик обратился в арбитражный суд с требованием о признании недействительным акта налогового органа о начислении недоимки по уплате налога на добавленную стоимость и штрафа за просрочку уплаты налога. В заседании суда представитель налоговой инспекции настаивал на представлении налогоплательщиком в подтверждение своих требований документов, свидетельствующих об уплате в установленный срок спорного налогового платежа.

Ролевую игру разыгрывают трое обучающихся: судья, заявитель (налогоплательщик), заинтересованное лицо (представитель налоговой инспекции).

После разыгрывания предложенной ситуации группе задаются вопросы: Могут ли быть истребованы арбитражным судом у налогоплательщика доказательства исполнения им налоговых обязательств своевременно и в полном объеме? Какая из сторон по данному спору в соответствии с процессуальным законом должна доказать обстоятельства, послужившие основанием для принятия налоговым органом акта, влекущего такие правовые последствия, как уплата недоимки и штрафные санкции?

Оценочные средства текущего контроля в виде составления процессуальных документов

При составлении процессуальных документов необходимо ознакомиться с образцами процессуальных документов. Кроме того, следует проанализировать соответствующие нормы ГПК и АПК РФ.

Процессуальный документ составляется на листе формата А4, с соблюдением всех реквизитов, а также формальных требований ГОСТ к документам. Документ должен быть составлен ясно, четко, логично, с использованием юридической терминологии.

Вид составляемого процессуального документа определяется преподавателем исходя из изучаемой темы. Например, при составлении искового заявления следует обратить внимание на соответствующие новеллы ГПК РФ. Так, в ст. 131, 132 ГПК РФ есть следующие новеллы: изменились требования к идентификаторам сторон, а также перечень прикладываемых документов (теперь к исковому заявлению следует прикладывать не его

копию, как ранее, а уведомление о направлении лицам, участвующим в деле, копии искового заявления и приложенных к нему документов).

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно на 50-100 % вопросов теста Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил правильно на менее чем 50 % вопросов теста
2	Устный опрос по вопросам	Вопросы для опроса на практических занятиях	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал рекомендованную учебную и научную литературу; при ответе показал высокий уровень знаний по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблемы и делать обобщающие выводы; при ответе не допустил ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал рекомендованную учебную литературу, но не использовал научную литературу; при ответе показал хороший уровень знаний по заданной тематике, проявил умение анализировать проблемы и делать выводы; при ответе допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не бо-

			<p>лее двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал только один учебник из рекомендованной учебной литературы, не использовал научную литературу; при ответе показал удовлетворительный уровень знаний по заданной тематике, не проявил умение анализировать проблемы и делать выводы; при ответе допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или 4-5 недочетов; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если ответ дан менее чем на половину вопроса; если студент не готов отвечать на вопросы по теме.</p>
3.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не</p>

			<p>менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
4.	Процессуальный документ	Фабула для подготовки документа	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил документ в установленный срок и надлежаще оформил его; использовал образцы составления процессуальных документов и нормы ГПК РФ; при выполнении показал высокий уровень знания по теме, проявил умение четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно излагать текст документа; выполнил работу без ошибок и недочетов;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил документ в установленный срок и в целом надлежаще оформил его, но допустил при этом недочеты; использовал образцы составления процессуальных документов и нормы ГПК РФ; при выполнении показал хороший уровень знания по теме, проявил умение четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно излагать текст документа; однако выполнил работу с одной ошибкой или двумя-тремя недочетами;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил документ не в установленный срок либо оформил документ с ошибкой или 3-4 недочетами; использовал устаревшие образцы процессуальных документов; использовал не все необходимые нормы ГПК РФ; при выполнении показал удовлетворительный уровень знания по теме; недостаточно четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно изложил текст документа;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил документ не в установленный срок; не оформил его надлежащим образом; не использовал или использовал устаревшие образцы процессуальных документов; не использовал необходимые нормы ГПК</p>

			РФ; при выполнении показал отсутствие необходимого уровня знаний по теме, неумение четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно излагать текст документа; выполнил документ с большим числом ошибок и недочетов.
5.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
6.	Ролевая игра	Тема и фабула игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по</p>

			<p>курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «незачтено»: Оценка «незачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Ориентируется в институте доказывания гражданско-процессуальных отраслей, что позволяет применять и соблюдать нормы процессуального права, необходимые при решении задач про-	Определение источников института доказывания гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. Может применять и соблюдать нормы процессуального права, необхо-	Понимание системы института доказывания гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права, способность применять и соблюдать нормы процес-	

	<p>фессиональной деятельности, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>Умеет анализировать гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное законодательство и давать оценку юридической деятельности по доказыванию на предмет уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Способен анализировать и давать оценку юридической деятельности по доказыванию в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства на предмет применения и соблюдения норм процессуального права, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>димые при решении задач профессиональной деятельности в сфере доказывания в цивилистических процессах; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>суального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности в сфере цивилистических процессов; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина /</p> <p>Отсутствии системных навыков правового анализа правовых актов в сфере доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве, их толкования, не способен применять и соблюдать нормы процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности в сфере доказывания в цивилистических процессах; не способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--