

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Факультет (институт) <u>Юридический</u> Кафедра <u>Уголовного права</u>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Уголовно-правовое противодействие посягательствам в сфере недвижимости

направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) подготовки: Юриспруденция

Иркутск, 2024

Одобрен УМК Юридического института ИГУ «10» апреля 2024 г. протокол $\mathfrak{N} \underline{0}$ 8

Разработан в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ BO, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев, зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.

Разработчик

Л.А. Петрякова преподаватель кафедры уголовного права ЮИ ИГУ

Applus !-

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Уголовно-правовое противодействие посягательствам в сфере недвижимости**

код – Б1.В.ДЭ.01.02

направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция» Направленность (профиль) подготовки нормотворческий, правоприменительный, правоохранительный, экспертно-консультационный

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.03.01.

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и	Признаки проявления компетенции/
Наименование	дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в
компетенции	процессе освоения дисциплины
(в соответствии	
с ФГОС ВО	
(ВПО)	
ПК-11	Базовый уровень: Знает должностные обязанности по обеспечению
Способен	законности и правопорядка в области противодействия посягательствам в
выполнять	сфере недвижимости. Владеет навыками обеспечения законности и
должностные	правопорядка в области противодействия посягательствам в сфере
обязанности по	недвижимости.
обеспечению	
законности и	Повышенный уровень: Обладает глубокими знаниями анализа
правопорядка	конкретных ситуации и квалификации деяния по видам
	преступлений, определения особенности защиты прав человека
	(потерпевшего и лица, в действиях которого усматриваются
	признаки состава преступления).

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему преступлений в сфере недвижимости в рамках Особенной части действующего УК РФ 1996г.; объяснить основные правила квалификации преступлений; назвать и объяснить признаки составов посягательств в сфере недвижимости, предусмотренных статьями 159, 159.2, 170, 172.2, 200.3, 202,285.3, 325, 327 УК РФ; знать их квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки, смягчающие обстоятельства, влияющие на квалификацию, критерии отграничения данных преступлений от сходных и проблемы применения статей УК РФ по совокупности.

Уметь: правильно применять уголовный закон и разъяснять его; проверять правильность применения уголовного закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права; находить необходимую правовую информацию по вопросам уголовного права и правильно ее использовать.

Владеть: методикой уголовно-правовой оценки событий с признаками посягательств в сфере недвижимости, осложнённых признаками соучастия, специального субъекта, множественности, конкуренции уголовно-правовых норм, неоконченной преступности деятельности, с признаками обстоятельств, исключающих преступность деяния; навыками самостоятельного подбора и обобщения судебной практики по отдельным проблемам, возникающим при квалификации посягательств в сфере нелвижимости.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

3. Программа от	синвания кон	тролирусмои	компетенции	•	
Тема или раздел дисциплдины ¹	Формируем ый признак	Показатель	Критерий оценивания	Наимено ОС ²	
диоцииздины	компетенции		оценивания	TK ³	ПА4
Тема 1. Общая характеристика посягательств в сфере недвижимости	ПК-11	Знает систему преступлен ий в сфере недвижимо сти в рамках Особенной части действующ его УК РФ 1996г.;	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использован ием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляетс я, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляетс я, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетвор ительно» выставляетс я, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетвор ительно» выставляетс я, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетв орительно» и «незачтено	Контрольны е вопросы	Вопросы для зачета

»выставляет
ся, если
студент
ответил
менее, чем на 50 %
заданий;
Оценка
«зачтено»
выставляетс
я, если
студент
ответил
более чем
на 50 %
заданий.
Критерии
оценки
знаний
студентов
при
проведении
текущего и
промежуточ
ного
контроля
c
использован
ием
вопросов
для зачета и
экзамена:
Оцен
ка
«отлично»:
Оцен
Ka WATHIMINAN
«ОТЛИЧНО»
ставится
студенту,
ответ
которого
содержит:
глуб
окое знание
программно
ГО
материала, а
также
основного
содержания
и новаций

		лекционног	
		о курса по	
		сравнению	
		с учебной	
		литературой	
		;	
		знан	
		ие	
		концептуал	
		ьно-	
		понятийног	
		о аппарата	
		всего курса;	
		знан	
		ие	
		монографич	
		еской	
		литературы	
		по курсу,	
		a	
		также	
		свидетельст	
		вует о	
		способност	
		и:	
		само	
		стоятельно	
		критически	
		оценивать	
		основные	
		положения	
		курса;	
		увяз	
		ывать	
		теорию с	
		практикой.	
		Оцен	
		ка	
		«отлично»	
		не ставится	
		в случаях	
		систематиче	
		ских	
		пропусков	
		студентом	
		семинарски	
		ХИ	
		лекционных	
		занятий по	
		неуважител	
		ьным	
		причинам,	
L		при инам,	

отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: полном знании материала ПО программе; o знании рекомендов анной литературы, также содержит в целом правильное, но не всегда точное аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится

в случаях
пропусков
студентом
семинарски
ХИ
лекционных
занятий по
неуважител
ьным
причинам.
Оцен
ка
«удовлетвор
ительно»:
Оцен
ка
«удовлетвор
ительно»
ставится
студенту,
ответ
которого
содержит:
пове
рхностные
знания
важнейших
разделов
программы
И
содержания
лекционног
о курса;
затру
днения с
использован
ием научно-
понятийног
о аппарата и
терминолог
ии курса;
стре
мление
логически
четко
построить
ответ, а
также
свидетельст
вует о
возможност
И

последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен	
обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен	
Оцен ка «зачтено»: Оцен	
ка «зачтено»: Оцен	
«зачтено»: Оцен	
Оцен	
ка	
«зачтено»	
ставится на	
зачете	
студентам,	
уровень	
знаний	
которых	
соответству	
ет	
требования	
M,	
установленн	
ым в п. п.	
«оценка	
удовлетвор	
ительно»,	
«оценка	
хорошо»,	
«оценка	
(онучно)	
настоящих	
критериев.	
Оцен	
КИ	
«неудовлетв	
орительно»	
и «не	
зачтено»:	
Оцен	
ки	
«неудовлетв	
орительно»	
и «не	
зачтено»	
ставятся	
студенту,	
имеющему	
существенн	
ые пробелы	
в знании	
основного	
материала	
ПО	
программе,	

			а также	
			допустивше	
			My	
			принципиал	
			ьные	
			ошибки при	
			изложении	
			материала.	
Тема 2. История	ПК-11	знает	Критерии	
развития уголовного		основные	оценки	
законодательства об		этапы	знаний	
ответственности за		истории	студентов	
посягательства в		развития	при	
сфере		уголовного	проведении	
недвижимости		законодате	текущего	
подыниности		льства об	-	
			контроля	
		ответствен	c	
		ности за	использован	
		посягатель	ием	
		ства в	тестовых	
		сфере	заданий:	
		недвижимо	Оценка	
		сти,	«отлично»	
		способен	выставляетс	
		дифференц	я, если	
		ировать их	студент	
		на виды в	правильно	
		зависимост	решил от 80	
		и от	до 100 %	
		различных	заданий;	
		критериев.	Оценка	
			«хорошо»	
			выставляетс	
			я, если	
			студент	
			решил	
			правильно	
			от 60 до 80	
			% заданий;	
			Оценка	
			«удовлетвор	
			ительно»	
			выставляетс	
			я, если	
			студент	
			решил	
			правильно	
			ль 50 до 60	
			% заданий;	
			Оценка	
			«неудовлетв	
		1	«псудовлеть	

и «незачтено »выставляет ся, ссли студент ответил менес, чем на 50 % заданий; Оненка «зачтено» выставляете я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оненки знаний. Критерии оненки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ		орительно»
«незачтено »выставляет ся, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки зпаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Опен ка «отлично»: Опен ка «отлично» ставится студенту,		
»выставляет ся, ссли студент ответил менес, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, ссли студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с исм вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Ставится студенту,		
ся, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки зананий студентов при проведении текущето и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамсна: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляете я, еели студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамсна: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
на 50 % заданий; Опенка «зачтено» выставляете я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии опенки знаний студентов при проведении текушего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Опен ка «отлично»: Ставится студенту,		ответил
заданий; Опенка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии опенки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Опен ка «отлично»: Опен ка «отлично» ставится студенту,		
Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		на 50 %
Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		заданий;
«зачтено» выставляетс я, сели студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Спен ка «отлично» ставится студентоя,		Оценка
выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		задании.
знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
при проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
проведении текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		студентов
текущего и промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		при
промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		проведении
промежуточ ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		текущего и
ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
с использован ием вопросов для зачета и экзамена:		
с использован ием вопросов для зачета и экзамена:		контроля
ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		использован
вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		ием
для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
«отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
Оцен ка «отлично» ставится студенту,		
ка «отлично» ставится студенту,		
«отлично» ставится студенту,		
ставится студенту,		
студенту,		
ОТВЕТ		
		ответ
которого		которого
содержит:		содержит:
глуб		
окое знание		
программно		
ГО		
материала, а		
также		
TUIORC	<u> </u>	TWORK

основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие	
и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие	
лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие	
о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие	
сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие	
с учебной литературой; ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие	
литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие	
; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие	
знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие	
ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие	
концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие	
ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие	
понятийног о аппарата всего курса; знан ие	
о аппарата всего курса; знан ие	
всего курса; знан ие	
ие знан	
ие	
монографич	
еской	
литературы	
по курсу,	
a a	
также	
свидетельст	
вует о	
способност	
и:	
само	
стоятельно	
критически	
оценивать	
основные	
положения	
курса;	
увяз	
ывать	
теорию с	
практикой.	
Оцен	
ка	
«онрилто»	
не ставится	
в случаях	
систематиче	
ских	
пропусков	
студентом	
семинарски	
ХИ	
лекционных	
занятий по	
занятии по	

неуважител
ьным
причинам,
отсутствия
активного
участия на
семинарски
х занятиях,
а также
неправильн
ых ответов
на
дополнител
ьные
вопросы
преподавате
ля.
Оцен
ка
«хорошо»:
Оцен
ка
«хорошо»
ставится
студенту,
ответ
которого
свидетельст
вует:
o
полном
знании
материала
по
программе;
0
знании
рекомендов
анной
литературы,
a
также
содержит в
целом
правильное,
но не всегда
точное и
аргументир
ованное
изложение
материала.
Оцен

«хорошо» не ставится случаях пропусков студентом семинарски X лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы содержания лекционног о курса; затру днения использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, a также свидетельст

вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен	
и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»:	
последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»:	
его обучения. Оцен ка «зачтено»:	
обучения. Оцен ка «зачтено»:	
Оцен ка «зачтено»:	
ка «зачтено»:	
«зачтено»:	
Оцен	
ка	
«зачтено»	
ставится на	
зачете	
студентам,	
уровень	
знаний	
которых	
соответству	
ет	
требования	
M,	
установленн	
ым в п. п.	
«оценка	
удовлетвор	
удовлетвор ительно»,	
«оценка короно»	
хорошо»,	
«оценка	
отлично»	
настоящих	
критериев.	
Оцен	
КИ	
«неудовлетв	
орительно»	
и «не	
зачтено»:	
Оцен	
ки	
«неудовлетв	
орительно»	
и «не	
зачтено»	
ставятся	
студенту,	
имеющему	
существенн	
ые пробелы	
в знании	
основного	

			материала
			ПО
			программе,
			а также
			допустивше
			му
			принципиал
			ьные
			ошибки при
			изложении
			материала.
			Marephana.
Тема 3. Зарубежное П	IK-11	знает	Критерии
законодательство о		зарубежное	оценки
преступлениях,		законодате	знаний
совершаемых в		льство о	
сфере			студентов
		преступлен	при
недвижимости		иях,	проведении
		совершаем	текущего
		ых в сфере	контроля
		недвижимо	c
		сти.	использован
		владеть	ием
		приемами	тестовых
		сравнитель	заданий:
		НОГО	Оценка
		правоведен	«ОТЛИЧНО»
		ия,	выставляетс
		имплемент	я, если
		ировать	студент
		зарубежны	правильно
		й опыт в	решил от 80
		отечествен	до 100 %
		ную	заданий;
		практику с	Оценка
		учетом	«хорошо»
		специфики	выставляетс
		зарубежны	я, если
		ХИ	студент
		отечествен	решил
		ных	правильно
			от 60 до 80
		правовых	
		инструмент	% заданий;
		OB.	Оценка
			«удовлетвор
			ительно»
			выставляетс
			я, если
			студент
			решил
			правильно
			ль 50 до 60

% заданий;
Оценка
«неудовлетв
орительно»
И
«незачтено
»выставляет
ся, если
студент
ответил
менее, чем
на 50 %
заданий;
Оценка
«зачтено»
выставляетс
я, если
ответил
более чем
на 50 %
заданий.
Критерии
оценки
знаний
студентов
при
проведении
текущего и
промежуточ
ного
контроля
c
использован
ием
вопросов
для зачета и
экзамена:
Оцен
ка
«отлично»:
Оцен
ка
«отлично»
ставится
студенту,
ответ
которого
содержит:
глуб
окое знание
программно

		го	
		материала, а	
		также	
		основного	
		содержания	
		и новаций	
		лекционног	
		о курса по	
		сравнению	
		с учебной	
		литературой	
		;	
		знан	
		ие	
		концептуал	
		ьно-	
		понятийног	
		о аппарата	
		всего курса;	
		знан	
		ие	
		монографич	
		еской	
		литературы	
		по курсу,	
		а	
		также	
		свидетельст	
		вует о	
		способност	
		и:	
		само	
		стоятельно	
		критически	
		оценивать	
		основные	
		положения	
		курса;	
		увяз	
		ывать	
		теорию с	
		практикой.	
		Оцен	
		ка	
		«отлично»	
		не ставится	
		в случаях	
		систематиче	
		СКИХ	
		пропусков	
1	İ	студентом	1
		семинарски	

ХИ
лекционных
занятий по
неуважител
ьным
причинам,
отсутствия
активного
участия на
семинарски
х занятиях,
а также
неправильн
ых ответов
на
дополнител
ьные
вопросы
преподавате
ля.
Оцен
ка
«хорошо»:
Оцен
ка
«хорошо»
ставится
студенту,
ответ
которого
свидетельст
вует:
0
полном
знании
материала
по
программе;
О
знании
рекомендов
анной
литературы,
a
также
содержит в
целом
правильное,
но не всегда
точное и
аргументир
ованное

Материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру дпсия с использован ием паучно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
оцен ка «хорошо» пе ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причипам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	изложение	
ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по псуважител ыным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- попятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
«хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцеп ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разујелов программы и содержания лекционног о курса; затру дпения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	Оцен	
пе ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител выым причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Опсп ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейпих раздслов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- попятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	ка	
пе ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекциопных запятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру дисния с использован ием паучно- попятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	«хорошо»	
в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Ставится студенту, ответ которого солержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и солержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
пропусков студентом семинарски х и лекциоппых занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разуелов программы и содержия лекциошог о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
студентом семинарски х и и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцеп ка «удовлетвор ительно» ставитея студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- повятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
лекционных запятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
ыным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ин курса; стре		
ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
«удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	Оцен	
ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	ка	
Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	«удовлетвор	
ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	ительно»:	
ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	Оцен	
ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	ка	
ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	«удовлетвор	
ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	I - I	
знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	1 -	
разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	содержания	
затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	лекционног	
днения с использован ием научно-понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	о курса;	
днения с использован ием научно-понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	затру	
ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре	использован	
понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре		
о аппарата и терминолог ии курса; стре		
терминолог ии курса; стре		
ии курса;		
стре		
МПЕШИЕ	мление	
логически		
четко		
построить	Построить	

ответ, а
также
свидетельст
вует о
возможност
И
последующ
его
обучения.
Оцен
ка
«зачтено»:
Оцен
ка
«зачтено»
ставится на
зачете
студентам,
уровень
знаний
которых
соответству
ет
требования
M,
установленн
ым в п. п.
«оценка
удовлетвор
ительно»,
«оценка
хорошо»,
«оценка
отлично»
настоящих
критериев.
Оцен
ки
«неудовлетв
орительно»
и «не
зачтено»:
Оцен
ки
«неудовлетв
орительно»
и «не
зачтено»
ставятся
студенту,
имеющему существенн

			ые пробелы	
			в знании	
			основного	
			материала	
			по	
			программе,	
			а также	
			допустивше	
			му	
			принципиал	
			ьные	
			ошибки при	
			изложении	
			материала.	
TD 4	THE 11		TC	
Тема 4.	ПК-11	знает	Критерии	
Мошенничество в		основания	оценки	
сфере		криминали	знаний	
недвижимости		зации	студентов	
		преступлен	при	
		ий в сфере	проведении	
		недвижимо	текущего	
		сти,	контроля	
		правила	c	
		квалифика	использован	
		ции	ием	
		преступлен	тестовых	
		ий в сфере	заданий:	
		недвижимо	Оценка	
		сти,	«отлично»	
		способен		
			выставляетс	
		аргументир	я, если	
		овать	студент	
		решение,	правильно	
		формулиро	решил от 80	
		вать	до 100 %	
		квалифика	заданий;	
		ционную	Оценка	
		запись по	«хорошо»	
		преступлен	выставляетс	
		иям в	я, если	
		сфере	студент	
		недвижимо	решил	
		сти.	правильно	
			от 60 до 80	
			% заданий;	
			Оценка	
			«удовлетвор	
			ительно»	
			выставляетс	
			я, если	
			студент	

решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетв орительно» и «незачтено »выставляет ся, если студент ответил менес, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и	
ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетв орительно» и «незачтено »выставляет ся, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляет ся, если студент ответил более чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляет ся, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
% заданий; Оценка «неудовлетв орительно» и «незачтено »выставляет ся, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
Опенка «неудовлетв орительно» и «незачтено »выставляет ся, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Опенка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии опенки заданий. Критерии опенки знаний студентов при проведении	
«неудовлетв орительно» и «незачтено »выставляет ся, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Опенка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий; Опенка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
орительно» и «незачтено »выставляет ся, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
орительно» и «незачтено »выставляет ся, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
и «незачтено »выставляет ся, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
«незачтено »выставляет ся, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
жыставляет ся, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
ся, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при	
Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
«зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при	
выставляетс я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
я, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении	
Критерии оценки знаний студентов при проведении	
оценки знаний студентов при проведении	
оценки знаний студентов при проведении	
знаний студентов при проведении	
студентов при проведении	
при проведении	
проведении	
Текущего и	
промежуточ	
НОГО	
контроля	
использован	
ием	
вопросов	
для зачета и	
экзамена:	
Оцен	
ка	
«отлично»:	
Оцен	
ка	
«отлично»	
ставится	
студенту,	
ответ	
которого	
содержит:	

	гпиб	
	глуб	
	окое знание	
	программно	
	Γ O	
	материала, а	
Ι 1	гакже	
	основного	
	содержания	
	и новаций	
	пекционног	
	о курса по	
	сравнению	
	с учебной	
J	питературой	
;		
'	знан	
	ие	
	концептуал	
	ьно-	
1	понятийног	
	о аппарата	
	всего курса;	
	знан	
	ие	
	монографич	
6	еской	
J	питературы	
	по курсу,	
	a	
1	гакже	
	свидетельст	
F	вует о	
	способност	
	и:	
	само	
	стоятельно	
F	критически	
	оценивать	
	основные	
	положения	
F	курса;	
	увяз	
I	ывать	
1	георию с	
	практикой.	
	Оцен	
	ка	
	«отлично»	
I	не ставится	
	в случаях	
	систематиче	
	СКИХ	
1 (UNIA .	

пропусков студентом семинарски X лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, a также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: полном знании материала ПО программе; знании рекомендов анной литературы, a также содержит в целом правильное, но не всегда

	точное и аргументир		
	аргументир		
	1		
	ованное		
	изложение		
	материала.		
	Оцен		
	ка		
	«хорошо»		
	не ставится		
	в случаях		
	пропусков		
	студентом		
	семинарски		
	ХИ		
	лекционных		
	занятий по		
	неуважител		
	ьным		
	причинам.		
	Оцен		
	ка		
	«удовлетвор		
	ительно»:		
	Оцен		
	ка		
	«удовлетвор		
	ительно»		
	ставится		
	студенту,		
	ответ		
	которого		
	содержит:		
	пове		
	рхностные		
	знания		
	важнейших		
	разделов		
	программы		
	и		
	содержания		
	лекционног		
	о курса;		
	затру		
	днения с		
	использован		
	ием научно-		
	понитиног		
	о аппарата и		
	терминолог		
	ии курса;		
	стре		
l l	мление	ı	

четко построить отнет, а также свидетельст вует о возможност и последующ сто обучения. Опен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачетс студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, , установленн ым в п. п. «опенка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка корошо», «оценка корошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Опен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено» Опен ки «неудовлетв орительно»	логически	
построить отпет, а также свидетельст вуст о возможност и последующ сго обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих крительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «не зачтено»:		
ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующего обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтен» ставится на зачете студентам, уровень знавий которых соответству ст требования м, устаповленным в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка стлично» настоящих критериев. Оцен ки «не зачтено» и «не зачтено» оценка ки «не зачтено» и «не зачтено» орительно» и «не зачтено» о оцен ки «не зачтено»:		
также свидетельст вует о воэможност и носледующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовдствор ительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критерисв. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен		
свидетельст вует о возможност и носледующ сто обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовиствор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «пеудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «пеудовлетв орительно» Оцен ки «пеудовлетв орительно» Оцен ки «пеудовлетв орительно» Оцен ки «пеудовлетв орительно»		
вуст о возможност и последующ его обучения. Опен ка «зачтено»: Опеп ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знапий которых соответству ег требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка отлично» настоящих критериев. Опен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Опен ки «неудовлетв орительно»		
возможност и последующ его обучения. Опен ка		
и последующ его обучения. Оцеп ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оцепка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «пеудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «пеудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «пеудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «пеудовлетв орительно»		
последующего обучения. Опсп ка «зачтено»: Опен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровепь зпапий которых соответству ет требования м, установленным в п. п. «оценка удовяствор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Опсп ки «пе зачтено»: и «пе зачтено»: Опен ки «неудовлетв орительно» и «пе зачтено»: Опен ки «неудовлетв орительно»		`
сго обучения. Оцеп ка «зачтено»: Опен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор итслыно», «опенка хорошо», «опенка отлично» настоящих критериев. Опен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		
обучения. Опен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно» Оцен ки «неудовлетв орительно»		
Оцен ка «зачтено»: Опен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Опен ки «пеудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно» Оцен ки «неудовлетв орительно»	I	
ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		
«зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»	Оцен	[]
Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»: Оцен ки «не удовлетв орительно»: Оцен ки «не удовлетв орительно»	ка	
ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»	I	
«зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»	Оцен	
ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «не удовлетв орительно»		
ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «не удовлетв орительно»	«зачтено»	
зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		a
студентам, уровень знаний которых соответству ст требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «не удовлетв орительно» и «не зачтено»:		
уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		
знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»	-	
которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно» оцен ки «неудовлетв орительно»		
соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» Оцен ки «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		
ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно» Оцен	I	
требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		
м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		
установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		
ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		T
«оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		I
удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		•
ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		
«оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно» оцен ки «неудовлетв орительно»		
хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		
«оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв		
отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		
настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «не удовлетв орительно»		
критериев. Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		
Оцен ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		
ки «неудовлетв орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		
«неудовлетв орительно» и «не зачтено»:Оцен ки «неудовлетв орительно»	Оцен	[
орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»	ки	
орительно» и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»	«неудовлет	3
и «не зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		
зачтено»: Оцен ки «неудовлетв орительно»		
Оцен ки «неудовлетв орительно»		
ки «неудовлетв орительно»		[
«неудовлетв орительно»		
орительно»		3
		I
и «не		
зачтено»		
ставятся	КЛІКВВІЛ	

	T	T		
			студенту,	
			имеющему	
			существенн	
			ые пробелы	
			в знании	
			основного	
			материала	
			по	
			программе,	
			а также	
			допустивше	
			му	
			-	
			принципиал	
			ьные	
			ошибки при	
			изложении	
			материала.	
Тема 5.	ПК-11	знает	Критерии	
Мошенничество при		основания	оценки	
получении выплат		криминали	знаний	
		зации	студентов	
		преступлен	при	
		ий в сфере	проведении	
		недвижимо	текущего	
		сти,	контроля	
		правила	c	
		квалифика	использован	
		ции	ием	
		преступлен	тестовых	
		ий в сфере	заданий:	
		недвижимо	Оценка	
		сти,	«отлично»	
		способен	выставляетс	
		аргументир	я, если	
		овать	студент	
		решение,	правильно	
		формулиро	решил от 80	
		вать	до 100 %	
		квалифика	заданий;	
		ционную	Оценка	
		запись по	«хорошо»	
		преступлен	выставляетс	
		иям в	я, если	
		сфере	студент	
		недвижимо	решил	
		сти.	правильно	
			от 60 до 80	
			% заданий;	
			Оценка	
			«удовлетвор	
			мудовлетвор ительно»	
		1	ительно»	

выставляетс
я, если
студент
решил
правильно
ль 50 до 60
% заданий;
Оценка
«неудовлетв
орительно»
И
«незачтено
»выставляет
ся, если
студент
ответил
менее, чем
на 50 %
заданий;
Оценка
«зачтено»
выставляетс
я, если
студент
ответил
более чем
на 50 %
заданий.
Критерии
оценки
знаний
студентов
при
проведении
текущего и
промежуточ
ного
контроля
c
использован
ием
вопросов
для зачета и
экзамена:
Оцен
ка
«отлично»:
Оцен
ка
«отлично»
ставится
студенту,

которого содержит: глуб окое знание программию го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравненно с учебной литературой ; знан ис концентуал ьно- понятийног о а пинарата веего курса; знан ие монографич еской литературы по курсу, а также свидетельет вуст о способност и: само стоятельно критически опенивать основные поляжения курса; увяз ывать теорию с практикой, Оцен ка «отлично» не ставится	ответ	
содержит:		
глуб окос знапие программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ис концептуал ьно- понятийног о аппарата веего курса; знан ис монографич сской литературы по курсу, а также свидетельст вуст о способност и: само стоятельно критически оцепциаль основные положения курса; увз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
окое знание программно го материала, а также основного содержания и поващий лекциоппот о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие кощептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич еской литературы по курсу, а также свидетельст вуст о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
программно го материала, а также оновного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной дигературой; знан ие концептуал ыпо-понятийног о аппарата весто курса; знан ие монографич еской дитературы по курсу, а также евидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»	l l	
го материала, а также основного содержащия и новаций лекционног о курса по срависнию с учебной литературой ; знан ис концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ис монографич сской литературы по курсу, а также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оцепивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»	окое знание	
материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие копщептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие мопографич сской литературы по курсу, а также свидетельет вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка	программно	
также ословного содержания и поваций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концентуал ыно- нопятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич сской литературы по курсу, а также свидетельст вуст о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оцен ка в «отлично»	ГО	
также ословного содержания и поваций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концентуал ыно- нопятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич сской литературы по курсу, а также свидетельст вуст о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оцен ка в «отлично»	материала, а	
осповного содержания и новащий лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концентуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографической литературы по курсу, а также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка монографи с практикой. Оцен ка монография с практикой. Оцен ка монография с практикой. Оцен ка монография с практикой. Оцен ка мотлично»		
содержания и новаций лекциотног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ыпо- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич еской литературы по курсу, а также свидетельст вует о способност и: само стоятсльно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
и новащий лекционног о курса по срависпию с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич еской литературы по курсу, а а также свидетельет вует о способноет и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оцен ка ма «отлично»		
лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал вно-полятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич еской литературы по курсу, а также свидетельет вует о способноет и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка ма «отлично»		
о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич сской литературы по курсу, а также свидетельет вуст о способност и: само стоятельно критически оцепивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оцеп ка монотранием в моно		
сравнению с учебной литературой ; знап ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич сской литературы по курсу, а также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически опенивать основные положения курса; увиз ывать теорию с практикой. Опен ка «отлично»		
с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич секой литературы по курсу, а также свидетельст вуст о способност и: само стоятельно критически опенивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
литературой ; знан не концептуал вно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич еской литературы по курсу, а также евидетельст вует о способност и: само стоятельно критически опенивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
; ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич сской литературы по курсу, а также свидетельст вуст о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
; ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич сской литературы по курсу, а также свидетельст вуст о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»	литературой	
ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ис монографич сской литературы по курсу, а также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорню с практикой. Оцен ка «отлично»	.	
ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич еской литературы по курсу, а также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ис монографич еской литературы по курсу, а также свидетельст вуст о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич еской литературы по курсу, а также свидетельст вуст о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич еской литературы по курсу, а также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
о аппарата всего курса;		
всего курса;		
знан ие монографич еской литературы по курсу, а также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»	l l	
ие монографич еской литературы по курсу, а также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»	l l	
монографич еской литературы по курсу, а также свидетельст вует о способност и:	знан	
еской литературы по курсу, а также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»	ие	
еской литературы по курсу, а также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»	монографич	
по курсу, а также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
по курсу, а также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»	литературы	
а также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
также свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
свидетельст вует о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
вует о способност и:		
способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
и:		
само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»	способност	
стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»	и:	
критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»	само	
критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»	стоятельно	
оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
теорию с практикой. Оцен ка «отлично»		
практикой. Оцен ка «отлично»		
Оцен ка «отлично»		
Оцен ка «отлично»		
ка «отлично»		
«ончисто»		
по отавител		
	no orabition	

	опиноду	
В	•	
	истематиче	
	ких	
П	ропусков	
c	тудентом	
C	еминарски	
X		
	екционных	
	анятий по	
	еуважител	
	НЫМ	
	ричинам,	
	тсутствия	
	ктивного	
y	частия на	
Ce	еминарски	
X		
a		
	еправильн	
	іх ответов	
Н		
	ополнител	
	ные	
	опросы	
	реподавате	
Л	я.	
	Оцен	
K	a	
«	хорошо»:	
	Оцен	
K		
	хорошо»	
	тавится	
	туденту,	
	твет	
	оторого	
	видетельст	
B	ует:	
	o	
П	олном	
31	нании	
	атериала	
П		
	рограмме;	
11	0	
27		
	нании	
	екомендов	
	нной	
Л	итературы,	
	a	
T	акже	
	акже одержит в	

целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител	
но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по	
точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по	
аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по	
ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по	
изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по	
материала.	
Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по	
ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по	
«хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по	
не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по	
не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по	
в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по	
пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по	
студентом семинарски х и лекционных занятий по	
семинарски х и лекционных занятий по	
х и лекционных занятий по	
лекционных занятий по	
занятий по	
неуважител	
ьным	
причинам.	
Оцен	
ка	
(удовлетвор	
ительно»:	
Оцен	
ка	
«удовлетвор	
ительно»	
ставится	
студенту,	
ответ	
которого	
содержит:	
пове	
рхностные	
знания	
важнейших	
разделов	
программы	
И	
содержания	
лекционног	
о курса;	
затру	
днения с	
использован	
ием научно-	
понятийног	
о аппарата и	
терминолог	

ии курса;
стре
мление
логически
четко
построить
ответ, а
также
свидетельст
вует о
возможност
И
последующ
его
обучения.
Оцен
ка
«зачтено»:
Оцен
ка
«зачтено»
ставится на
зачете
студентам,
уровень
знаний
которых
соответству
ет
требования
M,
установленн
ым в п. п.
«оценка
удовлетвор
удовлетнор ительно»,
«оценка
хорошо»,
«оценка
отлично»
настоящих
критериев.
Оцен
ки
«неудовлетв
орительно»
и «не
зачтено»:
Оцен
ки
«неудовлетв
орительно»

и «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробеды в знании основного материала по программе, а также допустивше му прищилилальные ошибки при изложении материала. Тема 6. Регистращия по программе, а также допустивше му прищилилальные ошибки при изложении материала. Критерии оценки знаний студентов при		T	ı		
Тема 6. Регистрация незаконных стеловами имуществом Тема 6. Регистрация незаконных стелов с недвижимы имуществом Тема 6. Регистрация незаконных стелов с недвижимы основания имуществом Тема 6. Регистрация незаконных стелов с недвижимы основания имуществом Тема 6. Регистрация незаконных стелов с недвижимы основания имуществом Тема 6. Регистрация незаконных стелов с недвижимы основания имуществом и имуществом и преступлен ий в сфере недвижимо сти, правила квалифика ции преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать решение, формулиро вать квалифика ционную запись по преступлен имя в сфере недвижимо сти, опо об заданий; опо об				и «не	
Тема 6. Регистрация незаконных сделок с педвижимым имуществом Тема 6. Регистрация незаконных сделок с педвижимым кримипали защии преступлен ий в сферс недвижимо сти, правила квалифика ции преступлен ий в сферс недвижимо сти, способси аргументир овать решение, формулиро вать квалифика циоппую заданий; Опсика «хоропю» выставляетс в драминью решил от 80 да заданий; Опсика «хоропо» выставляетс в драминью опреступлен ими в сфере недвижимо сти. от 60 до 80				зачтено»	
Тема б. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом Тема б. Регистрация преступлен ий в сфере недвижимы преступлен ий в сфере недвижимо сти, способсп аргумстиру бать с преступлен ий в сфере недвижимо сти, способсп аргумстиру бать с преступлен ий в сфере недвижимо сти, способсп аргумстиру бать с преступлен ий в сфере недвижимо сти, способсп аргумстиру бать с преступлен ий в сфере недвижимо сти, способсп аргумстиру бать с преступлен ий в сфере недвижимо сти, способсп аргумстиру бать с преступлен ийм в сфере недвижимо апись по преступлен имм в сфере педвижимо сти.				ставятся	
Тема б. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом Тема б. Регистрация преступлен ий в сфере недвижимы преступлен ий в сфере недвижимо сти, способсп аргумстиру бать с преступлен ий в сфере недвижимо сти, способсп аргумстиру бать с преступлен ий в сфере недвижимо сти, способсп аргумстиру бать с преступлен ий в сфере недвижимо сти, способсп аргумстиру бать с преступлен ий в сфере недвижимо сти, способсп аргумстиру бать с преступлен ий в сфере недвижимо сти, способсп аргумстиру бать с преступлен ийм в сфере недвижимо апись по преступлен имм в сфере педвижимо сти.				студенту,	
тема 6. Регистрация пезаконных сделок с педвижимым имуществом Тема 6. Регистрация пезаконных сделок с педвижимым имуществом Тема 6. Регистрация пезаконных сделок с педвижимым криминали защи криминали защи преступлен ий в сфере недвижимо сти, правила квалифика при преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать квалифика циоппую запись по преступлен ими в сфере недвижимо сти, стоден преступлен ими в сфере недвижимо сти, студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Опенка «корпшую запись по преступлен ими в сфере недвижимо сти. студент решил от 80 до 100 % заданий; Опенка «корпшую запись по преступлен ими в сфере недвижимо сти. правильно от 60 до 80				имеющему	
Тема 6. Регистрация пезакопных сделок е недвижимым имуществом Тема 6. Регистрация пезакопных сделок е недвижимо сти, правила криминали зации преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать квалифика преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать квалифика пионную запись по преступлен ими в калифика пионную запись по преступлен ими в жалифика пионную запись по преступлен ими в калифика пионную запись по преступлен ими в калифика пионную запись по преступлен ими в калифика правильно решил от 80 до 100 % заапись по преступлен ими в калифика правильно решил от 80 до 100 % заапись по преступлен ими в калифика правильно решил от 80 до 100 % заапись по преступлен ими в калифика правильно решил от 80 до 100 % заапись по преступлен ими в калифика правильно решил от 80 до 100 % заапись по преступлен ими в калифика правильно от 60 до 80				- I	
В ЗНАНИИ ОСНОВНОГО МАТСРИВЛЯ ПО ПРОГРАММЕ, а ТАКЖЕ ДОПУСТИВШЕ МУ ПРИПЦИПИЛАЛЬНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ИЗЛОЖЕНИИ МАТЕРИАЛА. Тема 6. Регистрация незаконных сделок с педвижимых сделок с педвижимых муществом ПЕДВИЖИМЫМ имуществом Тема 6. Регистрация незаконных сделок с педвижимых сделок с педвижимых преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решепие, формулиро вать квалифика преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решепие, формулиро вать квалифика провильно решил от 80 до 100 % заданий; Оцепка «хорошо» выставляете я десли студент решил от 80 до 100 % заданий; Оцепка «хорошо» выставляете я десли студент решил правильно от 60 до 80				-	
основного материала по программе, а также допустивше му принципиальные опшбки при изложении материала. Тема 6. Регистрация пезакопных сделок с недвижимым криминали защии преступлен ий в сфере недвижимо сти, правила квалифика щии преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать решение, формулиро вать квалифика пионую озапись по преступлен иям в сфере недвижимо сти. (стособен аргументир овать решение, формулиро запись по преступлен иям в сфере студент решения иям в сфере педвижимо сти. (сто от 6 до 80)					
Тема 6. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом ПК-11 Знает основания криминали зации студентов при преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать квалифика циоппую овать квалифика циоппую озапись по преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать квалифика циоппую озапись по преступлен ий в сфере недвижимо сти, студент правильно сти, способен аргументир овать квалифика циоппую озапись по преступлен ий в сфере студент решил студент решил правильно от 60 до 80					
По программе, а также допустивше му прищилиальные ощыбки при изложении материала. Тема 6. Регистрация незаконных сделок с педвижимым имуществом ПК-11 Знает основания кримпиали зации преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать решение, формулиро вать решение, формулиро вать до 100 % квалифика ционную запись по преступлен имя в дофере педвижимо сти, студент выставляетс яданий; оценка чельно от 60 до 80					
ПК-11 знает основания незаконных сделок с недвижимым имуществом преступлен ий в сфере недвижимо сти, правила квалифика щии преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать квалифика щионную запись по преступлен имя в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать квалифика щионную запись по преступлен имя в сфере недвижимо сти. студент решение, формулиро вать квалифика щионную запись по преступлен имя в сфере недвижимо сти. студент решения в сфере студент решил сти. правильно от 60 до 80					
Тема 6. Регистрация пезаконных сделок с недвижимым имуществом Тема 6. Регистрация правила криминали защии защии защии преступлен ий в сфере недвижимо сти, студентов при проведении текущего контроля правилы ием преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решепис, формулиро вать решепис, формулиро вать квалифика ционную оденка чилином запись по преступлен иям в краиния имонную оденка чели сфере недвижимо сти. Тема 6. Регистрация материала. ТК-11 Знает основания криминали знаний студентов при проведении текущего контроля правижию. Оценка челичною выставляетс я, если студент правильно от 60 до 80					
Тема 6. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом Тема 6. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом Тема 6. Регистрация незаконных сделок с недвижимым криминали зации студентов преступлен ий в сфере недвижимо сти, правила квалифика преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать способен аргументир овать срепение, формулиро вать квалифика ционную запись по преступлен ий в сфере недвижима дионную запись по преступлен ий в сфере недвижима исм студент правильно решил от 80 до 100 % квалифика ционную запись по преступлен иям в к, ссли сфере недвижимо сти. Сти.					
Тема 6. Регистрация пезаконных сделок с недвижимым имуществом ПК-11 Знает основания опснки криминали зации студентов преступлен ий в сфере недвижимо сти, контроля правила квалифика ции преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать квалифика ционную запись по преступлен ий в мать квалифика ционную запись по преступлен ням в к, если сфере недвижимо сти. от 60 до 80					
Тема 6. Регистрация пезаконных сделок с недвижимым имуществом Тема 6. Регистрация пезаконных сделок с недвижимым имуществом Тема 6. Регистрация пезаконных сделок с недвижимым имуществом Тема 6. Регистрация пезаконных сделок с недвижимым криминали зации студентов при проведении текущего контроля с использован ции преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляетс иям в капифика ционную запись по преступлен иям в к, если сфере недвижимо сти. Сти.				· ·	
Тема 6. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом ПК-11 Тема 6. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом ПК-11 Знает критерии основания оценки знаний зации студентов проведении текущего контроля правила с инспользован ции преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать сти, способен аргументир овать студент орешение, формулиро вать квалифика ционную запись по преступлен иям в к, если сфере инсдвижимо сти, способен выставляетс чями в сморошом выставляетс иям в казацини; оценка «хорошом преступлен иям в к, если сфере студент решил правильно от 60 до 80				му	
Тема 6. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом ПК-11 Знает основания криминали зации студентов при проеступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать до до 100 % квалифика ционную запись по преступлен фере недвижимо сти, студент решение, формулиро вать до 100 % квалифика ционную опенка «хорошо» преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать студент правильно решил от 80 до 100 % квалифика ционную опенка «хорошо» преступлен иям в я, ссли сфере недвижимо сти, студент решения правильно от 60 до 80				принципиал	
Тема 6. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом ПК-11 Знает основания криминали знаний студентов проведении текущего контроля правила квалифика ции преступлен ий в сфере недвижимо сти, правиланий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать способен аргументир овать решение, формулиро вать решение, формулиро вать дионную запись по преступлен иям в квалифика ционную запись по преступлен иям в сфере недвижимо сти, студент правильно преступлен иям в сфере студент недвижимо сти. Визложений материала. Критерии оценки криментов проведении текущего контроля проведении текущего контроля объеманий: Опенка «отлично» выставляетс я, если студент правильно опенка «хорошо» выставляетс я, если сфере студент решил правильно от 60 до 80					
Тема 6. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом ПК-11 Тема 6. Регистрация незаконных сделок с недвижимым упровений оценки криминали защии студентов при проведении текущего контроля правила с нельзалифика ции преступлен ий в сфере недвижимо сти, правила сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать решение, формулиро вать решение, формулиро вать до 100 % квалифика ционную заданий; Оценка «хорошо» выставляетс иям в сфере недвижимо сти. студент правильно преступлен иям в сфере недвижимо сти. правильно от 60 до 80				ошибки при	
Тема 6. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом ПК-11 Знает основания криминали зации студентов преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать квалифика ционную запись по преступлен ия в сфере недвижимо сти. Тема 6. Регистрация незаконных сделок с недвижимо студентов при проведении текущего с использован ием сти, способен аргументир овать студент правильно решил от 80 да 100 % запись по преступлен ия в сфере студент решил от 80 да 100 % запись по преступлен иям в сфере студент решил правильно сти. Тема 6. Регистрация криминали зананий студентов при проведении текущего с использован ием стотрых заданий: Оценка «отлично» выставляетс яри студент правильно от 60 до 80				изложении	
Тема 6. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом ПК-11 Знает основания криминали зации студентов преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать квалифика ционную запись по преступлен ия в сфере недвижимо сти. ПК-11 Знает Критерии оденки знаний студентов при проведении текущего с использован ием сти, способен аргументир овать сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать дошном выставляетс я дели студент правильно решил от 80 да 100 % запись по преступлен иям в сфере студент решил правильно сти. ПК-11 Знает Критерии Оденки Знаний Студентов При проведении текущего с использован ием отпично» выставляетс я заданий: Оценка «отлично» выставляетс я да 20 100 % запись по преступлен иям в сфере студент решил правильно от 60 до 80				материала.	
незаконных сделок с недвижимым имуществом криминали зации студентов преступлен ий в сфере проведении недвижимо сти, правила с квалифика ции преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать студент решение, формулиро вать до 100 % квалифика ционную запись по преступлен иям в дапись по преступлен иям в дапись по преступлен иям в дапись по студент правильно решил от 80 дапись по преступлен иям в дапись по студент правильно решил от 80 дапись по преступлен иям в дапись по студент правильно решил от 80 дапись по преступлен иям в дапись по студент правильно решил от 60 до 80				_	
незаконных сделок с недвижимым имуществом криминали зации студентов преступлен ий в сфере проведении недвижимо сти, правила с квалифика ции преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать студент решение, формулиро вать до 100 % квалифика ционную запись по преступлен иям в дапись по преступлен иям в дапись по преступлен иям в дапись по студент правильно решил от 80 дапись по преступлен иям в дапись по студент правильно решил от 80 дапись по преступлен иям в дапись по студент правильно решил от 80 дапись по преступлен иям в дапись по студент правильно решил от 60 до 80	Тема 6. Регистрация	ПК-11	знает	Критерии	
криминали зации студентов при проведении текущего сти, контроля правила с квалифика ции преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать стодент решение, формулиро вать диинно вать динно овать динно овать динно овать детуплен правильно преступлен ий в сфере недвижимо сти, стодент правильно преступлен динно овать динно овать детуплен динно от 60 до 80	_		основания		
имуществом ащии преступлен ий в сфере недвижимо сти, правила квалифика ции преступлен ий в сфере недвижимо сти, правила квалифика ции преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать дионную запись по преступлен ия в квалифика ционную отреступлен овать прешил от 80 квалифика ционную отреступлен ия в квалифика студент правильно решил от 80 квалифика заданий; Оценка «хорошо» выставляетс аргинон правильно решил от 80 квалифика заданий; Оценка «хорошо» выставляетс иям в я, если сфере недвижимо сти. правильно от 60 до 80					
преступлен ий в сфере недвижимо сти, контроля правила с квалифика ции ивм преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать квалифика ционную запись по преступлен иям в сфере недвижимо сти. правильно от 60 до 80			_		
ий в сфере недвижимо сти, правила квалифика ции преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать до 100 % квалифика ционную запись по преступлен ия в сфере аргументир овать до 100 % квалифика ционную запись по преступлен ия в сфере недвижимо сти, стособен аргументир овать студент правильно решил от 80 радний; Оценка заданий; Оценка заданий; Оценка сфере иям в я, если сфере недвижимо сти. правильно от 60 до 80	тилу ществом			-	
недвижимо сти, правила с квалифика ции преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать формулиро вать формулиро вать дионную запись по преступлен иям в я, если сфере недвижимо сти. травильно от 60 до 80					
сти, правила с использован ции преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать студент решение, формулиро вать до 100 % квалифика ционную запись по преступлен иям в сфере недвижимо сти. контроля с использован ием ием тестовых заданий: Оценка студент правильно от 60 до 80					
правила квалифика ции преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать решение, формулиро вать до 100 % квалифика ционную запись по преступлен ия в сфере иям в сфере недвижимо сти. студент правильно от 60 до 80				-	
квалифика ции преступлен ий в сфере недвижимо сти, способен аргументир овать студент решение, формулиро вать квалифика ционную Запись по преступлен иям в сфере недвижимо сти. квалифика запись по преступлен иям в сфере недвижимо сти. квалифика правильно преступлен выставляетс иям в я, если обрана «хорошо» преступлен недвижимо сти. правильно от 60 до 80					
ции преступлен тестовых заданий: Оценка сти, «отлично» способен выставляетс аргументир овать студент решение, формулиро вать до 100 % квалифика ционную Запись по преступлен иям в я, если сфере студент недвижимо сти. правильно от 60 до 80			_		
преступлен ий в сфере заданий: недвижимо Оценка сти, «отлично» способен выставляетс аргументир я, если овать студент решение, правильно формулиро решил от 80 вать до 100 % квалифика заданий; ционную Оценка запись по «хорошо» преступлен иям в я, если сфере студент недвижимо решил сти. правильно от 60 до 80			_ -		
ий в сфере недвижимо сти, способен выставляетс аргументир я, если овать студент решение, формулиро решил от 80 вать до 100 % квалифика заданий; ционную Оценка запись по «хорошо» преступлен иям в я, если сфере студент недвижимо сти. правильно от 60 до 80					
недвижимо от			• •		
сти, способен выставляетс аргументир я, если овать студент решение, формулиро решил от 80 вать до 100 % квалифика ционную Оценка запись по преступлен выставляетс иям в я, если сфере студент недвижимо сти. правильно от 60 до 80			ий в сфере	заданий:	
способен аргументир я, если овать студент решение, формулиро решил от 80 вать до 100 % квалифика ционную Оценка запись по преступлен выставляетс иям в я, если сфере студент недвижимо сти. правильно от 60 до 80			недвижимо	Оценка	
аргументир овать студент правильно формулиро вать до 100 % квалифика заданий; ционную Оценка запись по преступлен иям в я, если сфере студент недвижимо сти. правильно от 60 до 80			сти,	«отлично»	
овать студент правильно формулиро решил от 80 вать до 100 % квалифика заданий; ционную Оценка запись по «хорошо» преступлен выставляетс иям в я, если сфере студент недвижимо решил сти. правильно от 60 до 80			способен	выставляетс	
решение, формулиро решил от 80 вать до 100 % квалифика заданий; ционную Оценка запись по преступлен выставляетс иям в я, если сфере студент недвижимо сти. правильно от 60 до 80			аргументир	я, если	
решение, формулиро решил от 80 вать до 100 % квалифика заданий; ционную Оценка запись по преступлен выставляетс иям в я, если сфере студент недвижимо сти. правильно от 60 до 80			овать	студент	
формулиро вать до 100 % квалифика заданий; ционную Оценка запись по «хорошо» преступлен выставляетс иям в я, если сфере студент недвижимо решил правильно от 60 до 80			решение,	-	
вать до 100 % квалифика заданий; ционную Оценка запись по «хорошо» преступлен выставляетс иям в я, если сфере студент недвижимо решил правильно от 60 до 80			_		
квалифика заданий; ционную Оценка запись по «хорошо» преступлен выставляетс иям в я, если сфере студент недвижимо решил сти. правильно от 60 до 80				-	
ционную оценка «хорошо» преступлен выставляетс иям в я, если сфере студент недвижимо решил правильно от 60 до 80					
запись по преступлен выставляетс иям в я, если сфере студент недвижимо сти. правильно от 60 до 80					
преступлен выставляетс иям в я, если сфере студент недвижимо решил правильно от 60 до 80			· -		
иям в я, если сфере студент недвижимо решил правильно от 60 до 80					
сфере студент недвижимо решил правильно от 60 до 80					
недвижимо решил правильно от 60 до 80					
сти. правильно от 60 до 80				-	
от 60 до 80				_	
			сти.	-	
% заланий					
/ v saguinin,				% заданий;	

	Оценка
	«удовлетвор
	ительно»
	выставляетс
	я, если
	студент
	решил
	правильно
	ль 50 до 60
	% заданий;
	Оценка
	«неудовлетв
	орительно»
	И
	«незачтено
	»выставляет
	ся, если
	студент
	ответил
	менее, чем
	на 50 %
	заданий;
	Оценка
	«зачтено»
	выставляетс
	я, если
	студент
	ответил
	более чем
	на 50 %
	заданий.
	Критерии
	оценки
	знаний
	студентов
	при
	проведении
	текущего и
	промежуточ
	ного
	контроля
	c
	использован
	ием
	вопросов
	для зачета и
	экзамена:
	Оцен
	ка
	«отлично»:
	Оцен
1	ка

«отлично»
ставится
студенту,
ответ
которого
содержит:
глуб
окое знание
программно
ГО
материала, а
также
основного
содержания
и новаций
лекционног
о курса по
сравнению
с учебной
литературой
;
знан
ие
концептуал
ьно-
понятийног
о аппарата
всего курса;
знан
ие
монографич
еской
литературы
по курсу,
a
также
свидетельст
вует о
способност
и:
само
стоятельно
критически
оценивать
основные
положения
курса;
увяз
ывать
теорию с
практикой.
Оцен

«отлично» не ставится случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски \mathbf{X} лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, a также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: o полном знании материала ПО программе; o знании рекомендов анной литературы,

ı		ı
	a	
	также	
	содержит в	
	целом	
	правильное,	
	но не всегда	
	точное и	
	аргументир	
	ованное	
	изложение	
	материала.	
	Оцен	
	ка	
	«хорошо»	
	не ставится	
	в случаях	
	пропусков	
	студентом	
	семинарски	
	х и	
	лекционных	
	занятий по	
	неуважител	
	ьным	
	причинам.	
	Оцен	
	ка	
	«удовлетвор ительно»:	
	Оцен	
	ка	
	«удовлетвор	
	ительно»	
	ставится	
	студенту,	
	ответ	
	которого	
	содержит:	
	пове	
	рхностные	
	знания	
	важнейших	
	разделов	
	программы	
	И	
	содержания	
	лекционног	
	о курса;	
	затру	
	днения с	
	использован	
	ием научно-	

понятийног
о аппарата и
терминолог
ии курса;
стре
мление
логически
четко
построить
ответ, а
также
свидетельст
вует о
возможност
И
последующ
его
обучения.
Оцен
ка
«зачтено»:
Оцен
ка
«зачтено»
ставится на
зачете
уровень
знаний
которых
ет
требования
M,
установленн
ым в п. п.
«оценка
удовлетвор
ительно»,
«оценка
хорошо»,
«оценка
отлично»
настоящих
критериев.
Оцен
ки
«неудовлетв
орительно»
и «не
зачтено»:
Su ITello//.

	·			
			ки	
			«неудовлетв	
			орительно»	
			и «не	
			зачтено»	
			ставятся	
			студенту,	
			имеющему	
			существенн	
			ые пробелы	
			в знании	
			основного	
			материала	
			ПО	
			программе,	
			а также	
			допустивше	
			му	
			принципиал	
			ьные	
			ошибки при	
			изложении	
			материала.	
Тема 7. Организация	ПК-11	знает	Критерии	
деятельности по		основания	оценки	
привлечению		криминали	знаний	
денежных средств и		зации	студентов	
(или) иного		преступлен	при	
имущества		ий в сфере	проведении	
		недвижимо	текущего	
		сти,	контроля	
		правила	c	
		квалифика	использован	
		ции	ием	
		преступлен	тестовых	
		ий в сфере	заданий:	
		недвижимо	Оценка	
		сти,	«отлично»	
		способен	выставляетс	
		аргументир	я, если	
		овать	студент	
		решение,	правильно	
		формулиро	решил от 80	
		вать	до 100 %	
		квалифика	заданий;	
		ционную	Оценка	
		запись по		
			«хорошо»	
		преступлен	выставляетс	
		ИЯМ В	я, если	
		сфере	студент	
1		недвижимо	решил	

сти.	правильно	
	от 60 до 80	
	% заданий;	
	Оценка	
	«удовлетвор	
	ительно»	
	выставляетс	
	я, если	
	студент	
	решил	
	правильно	
	ль 50 до 60	
	% заданий;	
	Оценка	
	«неудовлетв	
	орительно»	
	и	
	«незачтено	
	»выставляет	
	ся, если	
	студент	
	ответил	
	менее, чем	
	на 50 %	
	заданий;	
	Оценка	
	«зачтено»	
	выставляетс	
	студент	
	ответил	
	более чем	
	на 50 %	
	заданий.	
	Критерии	
	оценки	
	знаний	
	студентов	
	при	
	I I	
	проведении	
	текущего и	
	промежуточ	
	ного	
	контроля	
	c	
	использован	
	ием	
	вопросов	
	для зачета и	
	экзамена:	
	Оцен	
	ка	

«отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой
ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной
«отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной
студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной
ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной
которого содержит:
содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной
глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной
окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной
окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной
го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной
го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной
также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной
также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной
содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной
содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной
и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной
лекционног о курса по сравнению с учебной
о курса по сравнению с учебной
сравнению с учебной
с учебной
знан
ие
концептуал
ьно-
понятийног
о аппарата
всего курса;
знан
ие
монографич
еской
литературы
по курсу,
a a
также
свидетельст
вует о
способност
и:
само
стоятельно
критически
оценивать
основные
положения
курса;
увяз
ывать

теорию с
практикой.
Оцен
ка
«отлично»
не ставится
в случаях
систематиче
ских
пропусков
студентом
семинарски
Х
лекционных
занятий по
неуважител
ьным
причинам,
отсутствия
активного
участия на
семинарски
х занятиях,
а также
неправильн
ых ответов
на
дополнител
ьные
вопросы
преподавате
ЛЯ.
Оцен
ка
«хорошо»:
Оцен
ка
«хорошо»
ставится
студенту,
ответ
которого
свидетельст
вует:
0
полном
знании
материала
по
программе;
0
знании

рекомендов
анной
литературы,
a
также
содержит в
целом
правильное,
но не всегда
точное и
аргументир
ованное
изложение
материала.
Оцен
ка
«хорошо»
не ставится
в случаях
пропусков
студентом
семинарски
Х И
лекционных
занятий по
неуважител
ьным
причинам.
Оцен
ка
«удовлетвор
ительно»:
Оцен
ка
«удовлетвор
ительно»
ставится
студенту,
ответ
которого
содержит:
пове
рхностные
знания
важнейших
разделов
программы
И
содержания
лекционног
о курса;
затру

использован ием паучно- понятийног о аппарата и терминолог ии куреа; стре мление логически четко построить ответ, а также евидетельст вует о возможност и пооледующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «опсика удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв		днения с	
ием научно- понятийног о анпарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Опсп ка «зачтено»: Отеп ка зачете студентам, уровень зааний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «опеяка хорошо», «опеяка хорошо», «опеяка хорошо», «опеяка хорошо», «опеяка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Онен ка «зачтено»: Опен ка «зачтено» ставится па зачете студентам, уровень заний которых соответству ет требования м, установленным в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хороню», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки смеудовлетв			
о аппарата и термиполот ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующего обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ст требования м, устаповленным в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ка устренев. Оцен			
терминолог ни курса; стре млеше логически четко ностроить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ сго обучения. Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ст требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «опенка хорошо», «опенка хорошо», «опенка отлично» настоящих критериев. Оцен ки исудовлетв			
тре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Опен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтен» стрентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «опенка удовлетвор ительно», «опенка хорошо», «опенка хорошо», «опенка хорошо», «опенка хорошо», «опенка отлично» настоящих критериев. Опен ки ки «неудовлетв		о аппарата и	
тре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Опен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтен» стрентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «опенка удовлетвор ительно», «опенка хорошо», «опенка хорошо», «опенка хорошо», «опенка хорошо», «опенка отлично» настоящих критериев. Опен ки ки «неудовлетв		терминолог	
мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вуст о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Ставится на зачете студентам, уровены знаний которых соответству ст требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовьствор ительно», «оценка хорошоь, «оценка хорошоь, «оценка хорошоь, «оценка хорошоь, «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующего обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится па зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленным в п. п. «оценка удовъствор ительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка сотлично» пастоящих критериев. Оцен ки и немуловлетв			
логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» пастоящих критериев. Оцен ки и «неудовлетв			
четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки и «неудовлетв			
построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ сго обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровспь знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор итслыю», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отично» настоящих критериев. Оцен ки и «неудовлетв			
ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Опен ка «зачтено»: Опен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установлени ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Опен ки мнеудовлетв			
также свидетельст вует о возможност и последующ сго обучения. Оцен ка «зачтено»: Опен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ег требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка отлично», «оценка отлично» настоящих критериев. Опен ки «неудовлетв			
свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Опен ка «зачтено»: Опен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хороно», «оценка отлично» настоящих критериев. Опен ки «неудовлетв			
вует о возможност и последующего обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв		также	
возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв		свидетельст	
и последующего обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленным в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв		вует о	
и последующего обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленным в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленным в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критернев. Оцен ки «неудовлетв			
ка «зачтено»:			
«зачтено»:			
Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв		ка	
ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
«зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв		Оцен	
ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв		ка	
ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв		«зачтено»	
зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв		соответству	
м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв		требования	
установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
«оценка удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
удовлетвор ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
ительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
«оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
«оценка отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв			
отлично» настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв		хорошо»,	
настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв		«оценка	
настоящих критериев. Оцен ки «неудовлетв		отлично»	
критериев. Оцен ки «неудовлетв			
Оцен ки «неудовлетв			
ки «неудовлетв			
«неудовлетв			
ONITO II IION			
орительно»		орительно»	

	1	1		
			и «не	
			зачтено»:	
			Оцен	
			ки	
			«неудовлетв	
			орительно»	
			и «не	
			зачтено»	
			ставятся	
			студенту,	
			имеющему	
			существенн	
			ые пробелы	
			в знании	
			основного	
			материала	
			по	
			программе,	
			а также	
			допустивше	
			му	
			принципиал	
			ьные	
			ошибки при	
			изложении	
			материала.	
			-	
Тема 8.	ПК-11	знает	Критерии	
Привлечение		основания	оценки	
денежных средств		криминали	знаний	
граждан в		зации	студентов	
нарушение		преступлен	при	
требований		ий в сфере	проведении	
законодательства		недвижимо	текущего	
Российской		сти,	контроля	
Федерации об		правила	c	
участии в долевом		квалифика	использован	
строительстве		ции	ием	
многоквартирных		преступлен	тестовых	
домов и (или) иных		ий в сфере	заданий:	
объектов		недвижимо	Оценка	
недвижимости		сти,	«отлично»	
		способен	выставляетс	
		аргументир	я, если	
		овать	студент	
		решение,	правильно	
		формулиро	решил от 80	
		вать	до 100 %	
		квалифика	заданий;	
		ционную	Оценка	
		запись по	«хорошо»	
		Julineb 110	«хорошо»	

нам в	я осии
иям в	я, если
сфере	студент
недвижимо	решил
сти.	правильно
	от 60 до 80
	% заданий;
	Оценка
	«удовлетвор
	ительно»
	выставляетс
	я, если
	студент
	решил
	правильно ль 50 до 60
	% заданий;
	оценка
	«неудовлетв
	орительно»
	и «незачтено
	»выставляет
	увыставляет ся, если
	ответил
	менее, чем
	на 50 %
	заданий;
	Оценка
	«зачтено»
	выставляетс
	я, если
	студент
	ответил
	более чем
	на 50 %
	заданий.
	Критерии
	оценки
	знаний
	студентов
	при
	проведении
	текущего и
	промежуточ
	ного
	контроля
	c
	использован
	ием
	вопросов
	для зачета и
l .	Am 20 10 10 11

экзамена:
Оцен
ка
«отлично»:
Оцен
ка
«отлично»
ставится
студенту,
ответ
которого
содержит:
глуб
окое знание
программно
го
материала, а
также
основного
содержания
и новаций
лекционног
о курса по
сравнению
с учебной
литературой
;
знан
ие
концептуал
ьно-
понятийног
о аппарата
всего курса;
знан
ие
монографич
еской
литературы
по курсу,
a a
также
свидетельст
вует о способност
и:
само
стоятельно
критически
оценивать
основные
положения

курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцеп ка «отлично» не ставится в стучаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также исправилын ых ответов на дополнител вные вопросы преподавате ля. Оцеп ка «хорошо»: Опен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала по			
мывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на ссминарски х занятиях, а также псправильн ым ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо» Ставится студенту, ответ которого свидстельст вует: о полном знании материала		курса;	
теорию с практикой. Опен ка «отлично» пе ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х заизтнях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Опен ка «хорошо»: Опен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидстельст вует: о полном знании материала		увяз	
теорию с практикой. Опеп ка «отлично» пе ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х заизтнях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Опен ка «хорошо»: Опен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидстельст вует: о полном знании материала		ывать	
практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных заиятий по псуважител ыным причинам, отсутствия активного участия па семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов па дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вучт: о полном знании материала			
Оцен ка мотлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекциоппых занятий по псуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятих, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вуст: о полном знании материала			
ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семпарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семнарски х запятиях, а также псправилы ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вуст: о полном знании материала			
жотлично» пе ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на ссминарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцеп ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо»: Ставится студепту, ответ которого свидетельст вуст: о полном знании материала			
не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекциопных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия па семинарски х занятиях, а также неправильных ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо»: Ставится студенту, ответ которого свидетельет вуст: о полном знании материала		ка	
в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по псуважител ыным причинам, отсутствия активного участия па семинарски х занятиях, а также неправилын ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцеп ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставитея студенту, ответ которого свидетельст вуст: о полном знании материала		«отлично»	
в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по псуважител ыным причинам, отсутствия активного участия па семинарски х занятиях, а также неправилын ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцеп ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставитея студенту, ответ которого свидетельст вуст: о полном знании материала		не ставится	
систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных запятий по неуважител выым причинам, отсутствия активного участия на семинарски х запятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител выые вопросы преподавате ля. Опен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо»: Спренту, ответ которого свидетельст вуст: о полном знании материала			
ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также пеправилын ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильных ответов на дополнителыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном звании материала			
студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Опен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вуст: о полном знании материала			
х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала		студентом	
х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала		семинарски	
лекциопных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вуст: о полном знании материала			
неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнительные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании		причинам,	
активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании		отсутствия	
участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: О полном знании материала			
семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: О полном знании			
а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала		неправильн	
дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала		ых ответов	
дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала		на	
вные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала		лополнител	
вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала		ля.	
ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала		Оцен	
«хорошо»:			
Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
«хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала			
ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала		ставится	
ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала		студенту,	
которого свидетельст вует: о полном знании материала			
свидетельст вует: о полном знании материала			
вует: о полном знании материала			
о полном знании материала			
полном знании материала			
знании материала		O	
знании материала		полном	
материала			
		110	

TOTOTOTO
программе;
0
знании
рекомендов
анной
литературы,
a
также
содержит в
целом
правильное,
но не всегда
точное и
аргументир
ованное
изложение
материала. Оцен
Ка
«хорошо»
не ставится
В СЛУЧАЯХ
пропусков
студентом
семинарски
ХИ
лекционных
занятий по
неуважител
ьным
причинам.
Оцен
ка
«удовлетвор
ительно»:
Оцен
ка
«удовлетвор
ительно»
ставится
студенту, ответ
которого
содержит:
пове
рхностные
знания
важнейших
разделов
программы
И
содержания

ПОМИНОТИТЕ
лекционног
о курса;
затру
днения с
использован
ием научно-
понятийног
о аппарата и
терминолог
ии курса;
стре
мление
логически
четко
построить
ответ, а
также
свидетельст
вует о
возможност
И
последующ
его
обучения.
Оцен
ка
«зачтено»:
Оцен
ка
«зачтено»
ставится на
зачете
студентам,
уровень
знаний
которых
соответству
ет
требования
М,
установленн
ым в п. п.
«оценка
удовлетвор
ительно»,
«оценка
хорошо»,
«оценка
отлично»
настоящих
критериев.
Оцен
Оцоп

	1			
			ки	
			«неудовлетв	
			орительно»	
			и «не	
			зачтено»:	
			Оцен	
			ки	
			«неудовлетв	
			орительно»	
			и «не	
			зачтено»	
			ставятся	
			студенту,	
			имеющему	
			существенн	
			ые пробелы	
			в знании	
			основного	
			материала	
			ПО	
			программе,	
			а также	
			допустивше	
			му	
			принципиал	
			ьные	
			ошибки при	
			изложении	
			материала.	
			1	
Тема 9.	ПК-11	знает	Критерии	
Злоупотребление		основания	оценки	
полномочиями		криминали	знаний	
частными		зации	студентов	
нотариусами и		преступлен	при	
аудиторами		ий в сфере	проведении	
		недвижимо	текущего	
		сти,	контроля	
		правила	С	
		квалифика	использован	
		ции	ием	
		преступлен	тестовых	
		ий в сфере	заданий:	
		недвижимо	Оценка	
		сти,	«отлично»	
		способен	выставляетс	
		аргументир	я, если	
		овать	студент	
		решение,	правильно	
		формулиро	решил от 80	
		вать	до 100 %	
		квалифика	заданий;	
	1	Rowingnika	эадинин,	

ционную Оценка запись по «хорошо» преступлен выставляетс иям в если сфере студент решил недвижимо сти. правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетвор ительно» выставляетс я, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетв орительно» И «незачтено »выставляет ся, если студент ответил менее, чем 50 % на заданий; Оценка «зачтено» выставляетс если я, студент ответил более чем 50 % на заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля использован

ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного	
для зачета и экзамена:	
экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также	
Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также	
ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также	
«отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также	
Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также	
ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также	
«отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также	
ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также	
студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а	
ответ которого содержит:	
которого содержит:	
содержит: глуб окое знание программно го материала, а также	
глуб окое знание программно го материала, а также	
окое знание программно го материала, а также	
программно го материала, а также	
программно го материала, а также	
го материала, а также	
материала, а также	
также	
содержания	
и новаций	
лекционног	
о курса по	
сравнению	
с учебной	
литературой	
;	
знан	
ие	
концептуал	
ьно-	
понятийног	
о аппарата	
всего курса;	
знан	
ие	
монографич	
еской	
литературы	
по курсу,	
также	
свидетельст	
вует о	
способност	
и:	
само	
стоятельно	
критически	

опенивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправилын ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:			
положения курса; увяз ымать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» пс ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семпнарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:			
курса; увяз ывать теорию с практикой. Ощен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семпиарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	осн	овные	
ывать теорию с практикой. Опен ка «отлично» пс ставитея в случаях систематиче ских пропусков студентом семиарски х и лекционных занятий по псуважител ыным причинам, отсутствия активного участия па семинарски х занятиях, а также псправилы ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	пол	ожения	
ывать теорию с практикой. Опен ка «отлично» пс ставитея в случаях систематиче ских пропусков студентом семиарски х и лекционных занятий по псуважител ыным причинам, отсутствия активного участия па семинарски х занятиях, а также псправилы ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	KVD	ca:	
ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ным причинам, отсутствия активного участия на ссминарски х занятиях, а также псправилы ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:			
теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по псуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо»: Опен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вуст:	LIDO		
практикой. Опеп ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправилын ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вуст:			
Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:			
ка «отлично» пс ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия па семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов па дополнител ьные вопросы преподавате ля. Опен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	пра	ктикой.	
ка «отлично» пс ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия па семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов па дополнител ьные вопросы преподавате ля. Опен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:		Оцен	
жотличном не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных запятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также нсправилын ых ответов на дополнител ыныс вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	ка		
не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидстельст вует:		пично»	
в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправилын ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вуст:			
систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционых занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:			
ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:			
пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	СИС	тематиче	
студентом семинарски х и лекционных заиятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Опен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	ски	X	
студентом семинарски х и лекционных заиятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Опен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	про	пусков	
семинарски х и лекционых занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:		I	
х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:			
лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:			
занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:			
неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вуст:			
ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	заня	ятий по	
причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	неу	важител	
причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	ьны	IM	
отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:			
активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:		I	
участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:		I	
семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:			
х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	уча	стия на	
а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	сем	инарски	
неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	X 3	занятиях,	
неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	a	также	
ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:			
на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:		I	
дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:		ОТВСТОВ	
ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:			
вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	ДОП	олнител	
преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	ЬНЫ	ie	
преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	ВОП	росы	
ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:		I	
Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:		. ,	
ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	JIM.	Опен	
«хорошо»:		Оцен	
Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:			
ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	(XO		
«хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:		Оцен	
«хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	ка		
ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:		рошо»	
студенту, ответ которого свидетельст вует:			
ответ которого свидетельст вует:			
которого свидетельст вует:		I	
свидетельст вует:			
свидетельст вует:	кот	орого	
вует:			
		I	
	пон		
полном	110,1	110141	l

по программе;	знании
по программе;	
программе;	
о знаими рекоксидов аппой литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Опен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Опси ка «удовлетвор ительно»: Ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания в ажней пих	
знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир овашюе изложение материала. Опен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по псуважитслыным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно» ставится студентом ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания в ажнейших	
рекомендов ашпой литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в сдучаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по псуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхиостные знашия в ажнейших	
анной литературы, а также содержит в пелом правильное, но не всетда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных запятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «уловлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хороно» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, отпет которого содержит: пове рхностные знания важиейших	
а также солержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир оваппос изложение материала. Оцен ка «хороно» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по пеуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Ставится студенту, ответ которого солержит: пове рхностные знания важнейших важнейших важнейших важнейших	
также содержит в целом правильнос, по пс всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по псуважитсл выым причинам. Оцеп ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Ставится студентом семинарски х пропусков студенту студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных запятий по неуважител ыпым причипам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Опсп ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважительным причинам. Опсп ка «удовлетвор ительно»: Опсн ка «удовлетвор ительно»: Ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
правильное, но не всетда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хороню» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител вным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцеп ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител вным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знашия важнейших	целом
точное и аргументир ованное изложение материала. Опен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных запятий по неуважител ыным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	правильное,
аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Спрен ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	но не всегда
ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «узовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	точное и
ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	аргументир
материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	изложение
Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
«хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
«удовлетвор ительно»:	
ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
«удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	Оцен
ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	ка
ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	«удовлетвор
студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	ительно»
студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	ставится
ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
которого содержит: пове рхностные знания важнейших	
содержит: пове рхностные знания важнейших	
пове рхностные знания важнейших	
рхностные знания важнейших	
знания важнейших	
важнейших	
разделов	
	разделов

и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующето обучения. Опен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставитея па зачете студентам, уровещь знапий которых соответству ет требования м, устаповленным иль п. п. «оценка удовлетвор ительо», «оценка			программы		
солержания лекционног о курса; затру дніснія с использован исм научно-понятийног о аппарата и терминолог ий курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вуст о возможност и последующ сго обучения. Опен ка «зачтено»: Опен ка «зачтено»: Опен ка зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленны м в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка удовлетвор ительном оценка удовлетвор и и и и и и и и и и и и и и и и					
лекционног о курса; загру днения с использован ием научно- попятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставятся на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «опенка удовлетвор ительно», «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и термиполог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Опен ка «зачтено»: Опен ка «зачтено» ставится па зачете студентам, уровещь знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и термиполог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вуст о возможност и последующего обучепия. Опен ка «зачтепо»: Опен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ст требования м, установленным в п. п. «опенка удовлетвор ительно», «опенка					
лиения с использован ием паучно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса;					
использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса;					
ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса;					
понятийног о аппарата и терминолог ий курса; стре млспие логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующего обучения. Опен ка «зачтено»: Опен ка «зачтено»: Опен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка уловлетвор ительно», «оценка					
о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также снидетельст вует о возможност и последующего обучения. Опен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленным в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка удовлетвор ительно» (оценка удовлетвор ительном и и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
терминолог и курса;					
ии курса;					
мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «опсика удовлетвор ительно», «оценка			терминолог		
мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вуст о возможност и последующ его обучения. Опен ка «зачтено»: Опен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровснь знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «опенка удовлетвор ительно», «опенка			ии курса;		
логически четко построить отвст, а также свидетельст вуст о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка			стре		
четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка			мление		
построить ответ, а также свидетельст вуст о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор итслыно», «оценка			логически		
ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленным в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка			четко		
ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленным в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка			построить		
также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
вует о возможност и последующего обучения.					
возможност и последующ его обучения.					
и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленным в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
«зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
«зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленным в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
зачете студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
студентам, уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
уровень знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
знаний которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
которых соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
соответству ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
ет требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
требования м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
м, установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка					
установленн ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка			требования		
ым в п. п. «оценка удовлетвор ительно», «оценка			м,		
«оценка удовлетвор ительно», «оценка			установленн		
удовлетвор ительно», «оценка			ым в п. п.		
ительно», «оценка			«оценка		
ительно», «оценка			удовлетвор		
«оценка					
ХОРОШО»,			хорошо»,		
«оценка					
отлично»					
1		<u> </u>	**	<u> </u>	1

	I	T		
			настоящих	
			критериев.	
			Оцен	
			ки	
			«неудовлетв	
			орительно»	
			и «не	
			зачтено»:	
			Оцен	
			КИ	
			«неудовлетв	
			орительно»	
			и «не	
			зачтено»	
			ставятся	
			студенту,	
			имеющему	
			существенн	
			ые пробелы	
			в знании	
			основного	
			материала	
			ПО	
			программе,	
			а также	
			допустивше	
			му	
			принципиал	
			ьные	
			ошибки при	
			изложении	
			материала.	
			7.0	
Тема 10. Внесение в	ПК-11	знает	Критерии	
единые		основания	оценки	
государственные		криминали	знаний	
реестры заведомо		зации	студентов	
недостоверных		преступлен	при	
сведений		ий в сфере	проведении	
		недвижимо	текущего	
		сти,	контроля	
		правила	С	
		квалифика	использован	
		ции	ием	
		преступлен	тестовых	
		ий в сфере	заданий:	
		недвижимо	Оценка	
		сти,	«отлично»	
		способен	выставляетс	
		аргументир	я, если	
		овать	студент	
		решение,	_	
I and the second		і решение.	правильно	

формулиро решил от 80 до 100 % вать квалифика заданий; ционную Оценка запись по «хорошо» преступлен выставляетс иям в если я, сфере студент недвижимо решил сти. правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетвор ительно» выставляетс я, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетв орительно» И «незачтено »выставляет ся, если студент ответил менее, чем на 50 заданий; Оценка «зачтено» выставляетс я, если студент ответил более чем 50 % на заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного

контроля
c
использован
ием
вопросов
для зачета и
экзамена:
Оцен
ка
«отлично»:
Оцен
ка
«отлично»
ставится
студенту,
ответ
которого
содержит:
глуб
окое знание
программно
го
материала, а
также
основного
содержания
и новаций
лекционног
о курса по
сравнению
с учебной
литературой
;
знан
ие
концептуал
ьно-
понятийног
о аппарата
всего курса;
знан
ие
монографич
еской
литературы
по курсу,
a
также
свидетельст
вует о
способност
и:

		I
	само	
	стоятельно	
	критически	
	оценивать	
	основные	
	положения	
	курса;	
	увяз	
	=	
	ывать	
	теорию с	
	практикой.	
	Оцен	
	ка	
	«отлично»	
	не ставится	
	в случаях	
	систематиче	
	ских	
	пропусков	
	студентом	
	семинарски	
	ХИ	
	лекционных	
	занятий по	
	неуважител	
	ьным	
	причинам,	
	отсутствия	
	активного	
	участия на	
	семинарски	
	х занятиях,	
	а также	
	неправильн	
	ых ответов	
	на	
	дополнител	
	ьные	
	вопросы	
	преподавате	
	ля.	
	Оцен	
	ка	
	«хорошо»:	
	Оцен	
	ка	
	«хорошо»	
	ставится	
	студенту,	
	ответ	
	которого	
	свидетельст	
1		1

	вует:	
	0	
	полном	
	знании	
	материала	
	ПО	
	программе;	
	o	
	знании	
	рекомендов	
	анной	
	литературы,	
	a	
	также	
	содержит в	
	целом	
	правильное,	
	но не всегда	
	точное и	
	аргументир	
	ованное	
	изложение	
	материала.	
	Оцен	
	ка	
	«хорошо»	
	не ставится	
	в случаях	
	пропусков	
	студентом	
	семинарски	
	Х И	
	лекционных	
	занятий по	
	неуважител	
	ьным	
	причинам.	
	Оцен	
	ка	
	«удовлетвор	
	ительно»:	
	Оцен	
	ка	
	«удовлетвор	
	ительно»	
	ставится	
	студенту,	
	ответ	
	которого	
	содержит:	
	пове	
	рхностные	

знания
важнейших
разделов
программы
И
содержания
лекционног
о курса;
затру
днения с
использован
ием научно-
понятийног
о аппарата и
терминолог
ии курса;
стре
мление
логически
четко
построить
ответ, а
также
свидетельст
вует о
возможност
И
последующ
его
обучения.
Оцен
ка
«зачтено»:
Оцен
ка
«зачтено»
ставится на
зачете
студентам,
уровень
знаний
которых
соответству
ет
требования
M,
установленн
ым в п. п.
«оценка
удовлетвор
ительно»,
«оценка

			хорошо»,	
			«оценка	
			отлично»	
			настоящих	
			критериев.	
			Оцен	
			ки	
			«неудовлетв	
			орительно»	
			и «не	
			зачтено»:	
			Оцен	
			ки	
			«неудовлетв	
			орительно»	
			и «не	
			зачтено»	
			ставятся	
			студенту,	
			имеющему	
			существенн	
			ые пробелы	
			в знании	
			основного	
			материала	
			ПО	
			программе,	
			а также	
			допустивше	
			му	
			принципиал	
			ьные	
			ошибки при	
			изложении	
			материала.	
Тема 11. Похищение	ПК-11	знает	Критерии	
или повреждение		основания	оценки	
документов,		криминали	знаний	
штампов, печатей		зации	студентов	
либо похищение		преступлен	при	
акцизных марок,		ий в сфере	проведении	
специальных марок		недвижимо	текущего	
или знаков		сти,	контроля	
соответствия		правила	С	
2 3 3 1 D 4 1 V 1 D 1 D 1		квалифика	использован	
		ции	ием	
		преступлен	тестовых	
		ий в сфере	заданий:	
		недвижимо	Задании.	
		сти, способен	«ОПИЧНО»	
		CHOCOUCH	выставляетс	

аргументир если студент овать решение, правильно формулиро решил от 80 до 100 % вать заданий; квалифика ционную Оценка запись по «хорошо» преступлен выставляетс иям в если я, сфере студент недвижимо решил правильно сти. от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетвор ительно» выставляетс если я, студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетв орительно» И «незачтено »выставляет если ся, студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении

	текущего и	
	промежуточ	
	ного	
	контроля	
	С	
	использован	
	ием	
	вопросов	
	для зачета и	
	экзамена:	
	Оцен	
	ка	
	«отлично»:	
	Оцен	
	ка	
	«отлично»	
	ставится	
	студенту,	
	ответ	
	которого	
	содержит:	
	глуб	
	окое знание	
	программно	
	го	
	материала, а	
	также	
	основного	
	содержания	
	и новаций	
	лекционног	
	о курса по	
	сравнению	
	с учебной	
	литературой	
	;	
	знан	
	ие	
	концептуал	
	ьно-	
	понятийног	
	о аппарата	
	всего курса;	
	знан	
	ие	
	монографич	
	еской	
	литературы	
	по курсу,	
	a	
	также	
	свидетельст	

епособност и: само стоятельно критически опенивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Опен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных зацятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Опен ка «хорошо» ставится		вует о		
и: само стоятельно критически ощивать осноявые положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Опен ка «отлично» пе ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных запятий по неуважител ьным причивам, отеутствия активного участия на семинарски х запятиях, а также неправильн ык ответов па дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцеп ка «хорошо»: Опсп ка «хорошо» ставится		-		
само стоятельно критически опенивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Опен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по пеувъжител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Опен ка «хорошо» Спен ка «хорошо» Ставится				
стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оден ка «хорошо» ставится				
критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по псуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные кответов на дополнительные		само		
оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител вным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител вные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хороно»: Оцен		стоятельно		
оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител вным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител вные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хороно»: Оцен		критически		
основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семипарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционых занятий по неуважител ыым причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыые вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причипам, отсутствия активного участия па семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо»:				
ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» пе ставитея в случаях сиетематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцеп ка «хорошо» ставитея				
теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
практикой. Опен ка ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо» ставится				
Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправилын ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка ««хорошо»: Оцен ка ««хорошо» ставится				
ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
жотлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится		Оцен		
не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится		ка		
не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится		«отлично»		
в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо» ставится				
семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо» ставится				
х и лекционых занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится		семинарски		
занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится		Х И		
неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится		лекционных		
ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится		занятий по		
ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится		неуважител		
причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится		неправильн		
на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
дополнител ьные вопросы преподавате ля.				
ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
вопросы преподавате ля.				
преподавате ля.				
ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
«хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится				
Оцен ка «хорошо» ставится				
ка «хорошо» ставится				
ка «хорошо» ставится		Оцен		
«хорошо» ставится				
ставится				
CTV/IEUTV				
студенту,	1	отудонту,	<u> </u>	<u> </u>

ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендов анной	
свидетельст вует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендов	
вует:	
о полном знании материала по программе; о знании рекомендов	
полном знании материала по программе; о знании рекомендов	
знании материала по программе; о знании рекомендов	
материала по программе; о знании рекомендов	
материала по программе; о знании рекомендов	
по программе; о знании рекомендов	
программе; о знании рекомендов	
о знании рекомендов	
знании рекомендов	
рекомендов	
annon	
литературы,	
a	
также	
содержит в	
целом	
правильное,	
но не всегда	
точное и	
аргументир	
ованное	
изложение	
материала.	
Оцен	
ка	
«хорошо»	
не ставится	
в случаях	
пропусков	
студентом	
семинарски	
ХИ	
лекционных	
занятий по	
неуважител	
ьным	
причинам.	
Оцен	
ка	
«удовлетвор	
ительно»:	
Оцен	
ка	
«удовлетвор	
ительно»	
ставится	
студенту,	
ответ	
которого	

содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
днения с использован ием научно-понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
построить ответ, а также свидетельст вует о возможност	
ответ, а также свидетельст вует о возможност	
также свидетельст вует о возможност	
свидетельст вует о возможност	
вует о возможност	
возможност	
И	
последующ	
его	
обучения.	
Оцен	
ka ka	
«зачтено»:	
Оцен	
ка	
«зачтено»	
ставится на	
зачете	
студентам,	
уровень	
знаний	
которых	
соответству	
ет	
требования	
M,	
установленн	
ым в п. п.	
«оценка	
«оцепка	

			удовлетвор		
			ительно»,		
			«оценка		
			хорошо»,		
			«оценка		
			отлично»		
			настоящих		
			критериев.		
			Оцен		
			КИ		
			«неудовлетв		
			орительно»		
			и «не		
			зачтено»:		
			Оцен		
			ки		
			«неудовлетв		
			орительно»		
			и «не		
			зачтено»		
			ставятся		
			студенту,		
			имеющему		
			существенн		
			ые пробелы		
			в знании		
			основного		
			материала		
			по		
			программе,		
			а также		
			допустивше		
			му		
			принципиал		
			ьные		
			ошибки при		
			изложении		
			материала.		
			материала.		
Томо 12 Полготия	ПК-11	DILOCT	Vayman		
Тема 12. Подделка,	11N-11	знает	Критерии		
изготовление или		основания	оценки		
оборот поддельных		криминали	знаний		
документов,		зации	студентов		
государственных		преступлен	при		
наград, штампов,		ий в сфере	проведении		
печатей или бланков		недвижимо	текущего		
		сти,	контроля		
		правила	c		
		квалифика	использован		
		ции преступлен	ием тестовых		
		преступпен	TECTODLIV	i l	
		ий в сфере	заданий:		

недвижимо Оценка сти, «отлично» способен выставляетс аргументир если Я, овать студент правильно решение, формулиро решил от 80 до 100 % вать квалифика заданий; ционную Оценка запись по «хорошо» выставляетс преступлен иям в я, если сфере студент недвижимо решил правильно сти. от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетвор ительно» выставляетс если Я, студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетв орительно» «незачтено »выставляет ся, если студент ответил менее, чем 50 % на заданий; Оценка «зачтено» выставляетс если я, студент ответил более чем 50 % на заданий. Критерии оценки знаний

при проведении текупето и промежуточ ного контроля с использован нем вопросов дли зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично»: Опеп ка «отлично» ставитея студенту, ответ которото содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержий и поваций лекциоппот о курса по срависнию с учебной литературой; знан ие концептуал вно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич еской смето по потафич еской смето по		
проведении текущего и промежуточ ного контроля с с непользован нем вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знапие программию го материала, а также основного содержания и новаций лекционнот о курса по сравнению с учебной литературой; знан не концептуал вно-понятийнот о аппарата всего курса; знан не монографич	студентов	
проведении текущего и промежуточ ного контроля с с непользован нем вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знапие программию го материала, а также основного содержания и новаций лекционнот о курса по сравнению с учебной литературой; знан не концептуал вно-понятийнот о аппарата всего курса; знан не монографич	при	
текущего и промежуточ ного контроля с использован исм вопросов для зачета и экзамста: Опец ка «отлично»: Опец ка «отлично»: Ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержития и новаций лекционног о курса по срависнию с учебной литературой; знан ие концептуал внооннятийног о аппарата всего курса; знан не монографич		
промежуточ пото коптроля с использован исм вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится стуленту, ответ которого содержит: глуб окое знапие программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие копщептуал ьно- понятийног о аппарата весто курса; знан ие комистрафич		
ного контроля с использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставитея студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концентуал ыно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие		
контроля с ипползован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцеп ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окос знание программю го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой; знан ие копцептуал вно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие		
с использован нем вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой; знан ие кощентуал ыно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
использован исм вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и поваций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал вно- попятийног о а аппарата всего курса; знан ие монографич		
ием вопросов для зачета и экзамена: Опен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новащий лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата весто курса; знан ие монографич		
вопросов для зачета и экзамена: Опен ка «отлично»: Опен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
для зачета и экзамена: Оцеп ка «отлично»: Оцеп ка «отлично» ставитея студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и поваций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой; знан ие концептуал ьно-понятийног о а ппарата весто курса; знан ие монографич		
экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой; знан ие концептуал вно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: Глуб окое знание программно го материала, а также оеновного содержания и поваций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой; знан ие концептуал ьнопонятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич	Оцен	
Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:	ка	
ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич	«отлично»:	
ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
«отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окос знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой; знан ие концептуал ьно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
ставится студенту, ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
студенту, ответ которого содержит:		
ответ которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
которого содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
содержит: глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
глуб окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
окое знание программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой; знан ие концептуал ьно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
программно го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
го материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич	окое знание	
материала, а также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой; знан ие концептуал ьно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич	программно	
также основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич	ГО	
основного содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич	материала, а	
содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич	также	
содержания и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич	основного	
и новаций лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
лекционног о курса по сравнению с учебной литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
о курса по сравнению с учебной литературой; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
сравнению с учебной литературой; ; знан ие концептуал ьно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
с учебной литературой; ; знан ие концептуал ьно-понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
литературой ; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
; знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
знан ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
ие концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
концептуал ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
ьно- понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
понятийног о аппарата всего курса; знан ие монографич		
о аппарата всего курса; знан ие монографич		
всего курса; знан ие монографич	понятийног	
всего курса; знан ие монографич	о аппарата	
знан ие монографич		
ие монографич		
монографич		
CCKOM		
литературы		
по курсу,	по курсу,	

a
также
свидетельст
вует о
способност
и:
само
стоятельно
критически
оценивать
основные
положения
курса;
увяз
ывать
теорию с
практикой.
Оцен
ка
«отлично»
не ставится
в случаях
систематиче
ских
пропусков
студентом
семинарски
Х И
лекционных
занятий по
неуважител
ьным
причинам,
отсутствия
активного
участия на
семинарски
х занятиях,
а также
неправильн
ых ответов
на
дополнител
ьные
вопросы
преподавате
ля.
Оцен
ка
«хорошо»:
Оцен
ка
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендов анной литературы, а а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо»
студенту, ответ которого свидетельст вует:
ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не весгда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
которого свидетельет вует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
свидетельст вует: О полном знании материала по программе; О знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
вует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
о полном знании материала по программе; о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
о полном знании материала по программе; о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
полном знании материала по программе; о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка ««хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
знании материала по программе; о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
материала по программе;
по программе;
программе; о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
«хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом
не ставится в случаях пропусков студентом
в случаях пропусков студентом
пропусков студентом
пропусков студентом
студентом
Семицарски
семинарски
ХИ
лекционных
занятий по
неуважител
ьным
причинам.
Оцен
ка
«удовлетвор
ительно»:
Оцен
ка
«удовлетвор
ительно»
ставится

ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на замете студентам, уровень знаний которых соответству ст		студенту,	
которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру лнения с непользован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ин курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
содержит: пове рхностные знания важнейпих разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с непользовап ием паучно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ сго обучения. Оцен ка «зачтепо»: Оцен ка «зачтепо» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
пове рхностные знапия важнейних разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с непользован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующего обучения. Опен ка «зачтено»: Опен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровешь знаний которых соответству	1		
рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекциопног о курса; затру днения с использован ием научно-понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вуст о возможност и последующего обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
знания важисйших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ин курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Опен ка «зачтено»: Опен ка «зачтено»: Опен ка зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ий курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вуст о возможност и последующего обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставитея на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
разделов программы и содержания лекциоппог о курса; загру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующего обучения. Опен ка «зачтено»: Опен ка «зачтено»: Опен ка зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научнопонятийног о аппарата и терминолог ин курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельет вует о возможност и последующего обучения. Оцен ка «зачтепо»: Оцен ка «зачтепо» ставится на зачете студентам, уровень занний которых соответству			
и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-понятийног о аппарата и терминолог ин курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующего обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставигся на зачете студентам, уровень знаний которых соответству	1		
содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельет вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству	I	программы	
лекционног о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству которых соответству	I	И	
о курса; затру днения с использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено»: Ставится на зачете студентам, уровень знаний когорых соответству		содержания	
днения с использован ием научно-понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству	J	лекционног	
днения с использован ием научно-понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству		о курса;	
днения с использован ием научно-понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству		затру	
использован ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
ием научно- понятийног о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
понятийног о аппарата и терминолог ий курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующего обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
о аппарата и терминолог ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
терминолог ии курса;	1		
ии курса; стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вуст о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
стре мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству	1		
мление логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
логически четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
четко построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
построить ответ, а также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
ответ, а также свидетельет вует о возможност и последующего обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
также свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
свидетельст вует о возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
вует о возможност и последующ его обучения.			
возможност и последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
и последующ его обучения.			
последующ его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству	I	возможност	
его обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству	1	И	
обучения. Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству	I	последующ	
Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству		его	
Оцен ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству		обучения.	
ка «зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
«зачтено»: Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
Оцен ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
«зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
зачете студентам, уровень знаний которых соответству			
студентам, уровень знаний которых соответству			
уровень знаний которых соответству			
знаний которых соответству			
которых соответству			
соответству	1		
ет			
требования	1	гребования	
M,	n	м,	

	установленн	
	ым в п. п.	
	«оценка	
	удовлетвор	
	ительно»,	
	«оценка	
	хорошо»,	
	«оценка	
	отлично»	
	настоящих	
	критериев.	
	Оцен	
	ки	
	«неудовлетв	
	орительно»	
	и «не	
	зачтено»:	
	Оцен	
	КИ	
	«неудовлетв	
	орительно»	
	и «не	
	зачтено»	
	ставятся	
	студенту,	
	имеющему	
	существенн	
	ые пробелы	
	в знании	
	основного	
	материала	
	по	
	программе,	
	а также	
	допустивше	
	му	
	принципиал	
	ьные	
	ошибки при	
	изложении	
	материала.	
	marophana.	

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (вопросы для зачета)

- 1. Как регламентировалась ответственность за посягательства в сфере недвижимости в дореволюционном уголовном законодательстве?
- 2. Как регламентировалась ответственность за посягательства в сфере недвижимости в постреволюционном уголовном законодательстве?
 - 3. Какова система норм о преступлениях в сфере недвижимости в УК?
 - 4. Сравнительно-правовой анализ преступлений в сфере недвижимости по

законодательству России и зарубежных государств.

- 5. Объект преступлений в сфере недвижимости
- 6. Уголовно-правовая характеристика мошенничества с недвижимостью. Отграничение от смежных составов преступлений?
- 7. Уголовно-правовая характеристика мошенничества при получении выплат. Отграничение от смежных составов преступлений?
- 8. Уголовно-правовая характеристика регистрации незаконных сделок с недвижимым имуществом. Отграничение от смежных составов преступлений?
- 9. Какими деяниями характеризуется воспрепятствование законной предпринимательской деятельности? Раскройте каждое из них.
- 10. Какими субъективными признаками характеризуется воспрепятствование законной предпринимательской деятельности?
- 11. Опишите объект и предмет регистрации незаконных сделок с недвижимым имуществом.
- 12.Уголовно-правовая характеристика организации деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Отграничение от смежных составов преступлений?
- 13. Каковы причины установления уголовной ответственности за организацию деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества?
- 14. Раскройте содержание объективных и субъективных признаков состава преступления, предусмотренного ст. 172.2 УК РФ.
- 15.Уголовно-правовая характеристика привлечения денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Отграничение от смежных составов преступлений?
 - 16. Каковы условия привлечения к уголовной ответственности по ст. 200.3 УК РФ?
- 17. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Отграничение от смежных составов преступлений?
- 18. Уголовно-правовая характеристика внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Отграничение от смежных составов преступлений?
- 19. Что понимается под внесением в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений? Приведите примеры подобных реестров?
- 20. Уголовно-правовая характеристика похищения или повреждения документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Отграничение от смежных составов преступлений?
- 21. Уголовно-правовая характеристика подделки, изготовления или оборота поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков. Отграничение от смежных составов преступлений?

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

- В ВИДЕ ТЕСТОВ

Образец решения тестового задания № 1:

Объективная сторона регистрации незаконных сделок с недвижимым имуществом не включает:

- а) регистрацию заведомо незаконных сделок с недвижимым имуществом;
- б) искажение сведений государственного кадастра недвижимости;
- в) вмешательство в деятельность индивидуального предпринимателя;
- г) занижение размеров платежей за землю.

Правильный ответ: а, б.

Образец решения тестового задания №2:

Квалифицирующими признаками злоупотребления полномочиями частными нотариусами являются совершение указанного преступления в отношении:

- а) заведомо несовершеннолетнего;
- б) заведомо недееспособного;
- в) отсутствующего лица;
- г) военнослужащего.

Правильный ответ: а,б.

Образец решения тестового задания №3:

Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента ...

- а) высказывания требования о совершении сделки или об отказе ее совершения
- б) наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее
- в) высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких

Правильный ответ: в.

Образец решения тестового задания №4:

Объективная сторона регистрации незаконных сделок с недвижимым имуществом не включает:

- а. регистрацию заведомо незаконных сделок с недвижимым имуществом;
- б. вмешательство в деятельность индивидуального предпринимателя;
- в. искажение сведений государственного кадастра недвижимости;
- с. занижение размеров платежей за землю.

Правильный ответ: б.

Образец решения тестового задания №5:

Предметом преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ «Мошенничество», является:

- а) только механическое транспортное средство:
- б) чужое имущество и право на чужое имущество
- в) неполученная выгода
- г) услуги имущественного характера

Правильный ответ: б.

Образец решения тестового задания №6:

Какими признаками характеризуется предмет хищения?

- а) юридическими;
- б) распорядительными;
- в) социальными;
- г) материальными;
- д) экономическими;
- е) фактическими;
- ж) субъективными;
- з) физическими.

Правильный ответ: а,д,з.

Образец решения тестового задания №7:

Сколько видов мошенничества предусмотрено в УК РФ?

а) семь;

- б) восемь;
- в) три;
- г) один;
- д) шесть.

Правильный ответ: а.

Образец решения тестового задания №8:

С какого возраста предусмотрена уголовная ответственность за мошенничество?

- а) с 16 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет.

Правильный ответ: а.

Образец решения тестового задания №9:

- В чем состоят основные отличия обмана от злоупотребления доверием при мошенничестве?
- а) при обмане умысел на мошенничество возникает перед введением потерпевшего в заблуждение;
- б) обман выражается в предоставлении ложной информации;
- в) обман выражается в совершении действий, не соответствующих действительности;
- г) при злоупотреблении доверием потерпевший сам обращается к виновному и передает ему свое имущество;
- д) при злоупотреблении доверием потерпевший рассчитывает на добропорядочность виновного

Правильный ответ: а.

Образец решения тестового задания №10:

К какому виду по законодательной конструкции относится состав злоупотребления полномочиями частными нотариусами, предусмотренный ст. 202 УК РФ?

- а) к усеченному;
- б) к формально-материальному;
- в) к материальному;
- г) к формальному.

Правильный ответ: в.

Образец решения тестового задания №11:

Укажите, какие лица могут выступать субъектами по ст. 202 УК РФ "Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами"?

- а) помощник частного нотариуса;
- б) частный аудитор;
- в) помощник частного аудитора;
- г) частный нотариус;
- д) частный или государственный аудитор.

Правильный ответ: д.

Образец решения тестового задания №12:

Выберите верные утверждения о регистрации незаконных сделок с землёй:

- а) незаконность как характеристику сделки необходимо рассматривать как бланкетный признак
- б) субъективная сторона рассматриваемого преступления может выражаться как прямым, так и косвенным умыслом
- в) субъект рассматриваемого преступления специальный
- г) основным признаком объективной стороны преступления является регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом

Правильный ответ: а.в.

Образец решения тестового задания №13:

Выберите верные утверждения о злоупотреблении полномочиями частными нотариусами и аудиторами:

- а) непосредственным объектом преступления являются интересы службы учреждений частного нотариата и частного аудита
- б) злоупотребление полномочиями частным нотариусом состоит, например, в удостоверении заведомо незаконной сделки
- в) дополнительным объектом выступают права и законные интересы граждан или организаций либо охраняемые законом интересы общества или государства
- г) объективная сторона преступления выражается только в действии

Правильный ответ: а,б,в.

Образец решения тестового задания №14:

Что относится к существенному вреду, характеризующему последствия, предусмотренные в составе злоупотребления полномочиями частными нотариусами или аудиторами (ст. 202 УК РФ)?

- а) имущественный ущерб на сумму, превышающую 1 тыс. рублей;
- б) имущественный ущерб на сумму, превышающую 2,5 тыс. рублей;
- в) имущественный ущерб на сумму, превышающую 250 тыс. рублей;
- г) существенный вред представляет собой оценочную категорию;
- д) существенность вреда определяется потерпевшим.

Правильный ответ: г.

Образец решения тестового задания №15:

В какой норме регламентирована уголовная ответственность за мошенничество в сфере нелвижимости:

- а) ст. 159.1 УК РФ
- б) ст. 159.2 УК РФ
- в) ч. 4 ст. 159 УК РФ
- г) ст. 159.5 УК РФ
- д) ст. 159.6 УК РФ

Правильный ответ: в.

Образец решения тестового задания №16:

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ч.1 ст. 202 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) использования лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий
- б) причинения крупного ущерба
- в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- г) наступления тяжких последствий

Правильный ответ: в.

Образец решения тестового задания №17:

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ч.2 ст. 202 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) использования лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий
- б) причинения крупного ущерба
- в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- г) наступления тяжких последствий

Правильный ответ: в.

Образец решения тестового задания №18:

Регистрация незаконных сделок с землей совершается со следующей формой вины

а) прямым умыслом

- б) косвенным умыслом
- в) преступной небрежностью
- г) преступным легкомыслием

Правильный ответ: а.

Образец решения тестового задания №19:

Что является предметом мошенничества при получении выплат?

- а) движимое имущество
- б) любое недвижимое имущество
- в) денежные средства и иное имущество, которые могут быть получены в виде социальных выплат
- г) денежные средства

Правильный ответ: в.

Образец решения тестового задания №20:

Субъектами мошенничества при получении выплат могут выступать

- а) любые физические лица, достигшие 16 летнего возраста
- б) любые физические лица, достигшие 14 летнего возраста
- в) специальный субъект, лицо, обладающее правом на получение пособий

Правильный ответ: а.

Образец решения тестового задания №21:

Если в результате мошенничества гражданин лишился не права на жилое помещение, а возможности приобретения такого права (например, в случае хищения денег при заключении фиктивного договора аренды жилого помещения либо хищения денег под видом привлечения средств для участия в долевом строительстве многоквартирных домов), то в действиях виновного

- а) есть совокупность преступлений (ст. 159 и 200.3 УК РФ)
- б) отсутствует признак лишения гражданина права на жилое помещение, квалификация по ч. 1 ст. 159 УК РФ
- в) квалифицируются по ч.4 ст. 159 УК РФ.

Правильный ответ: б.

Образец решения тестового задания №22:

Ответственность за привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства $P\Phi$ об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости при отсутствии признаков мошенничества наступает в соответствии со...

- а) ст. 159 УК РФ
- б) ст. 200.3 УК РФ
- в) ст. 170 УК РФ

Правильный ответ: б.

Образец решения тестового задания №23:

Для целей статьи 159.2 УК РФ к ______, относятся пособие по безработице, компенсации на питание, на оздоровление, субсидии для приобретения или строительства жилого помещения, на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, средства материнского (семейного) капитала, а также предоставление лекарственных средств, технических средств реабилитации (протезов, инвалидных колясок и т.п.), специального транспорта, путевок, продуктов питания.

- а) иному имуществу
- б) предмету
- в) социальным выплатам

Правильный ответ: в.

Образец решения тестового задания №23:

Не относятся к социальным выплатам по смыслу статьи 159.2 УК РФ...

а) материнский капитал

- б) компенсации на питание, оздоровление
- в) гранты, стипендии, предоставляемые физическим лицам и организациям в целях поддержки науки, образования, культуры и искусства, субсидии на поддержку сельскохозяйственных товаропроизводителей, на поддержку малого и среднего предпринимательства.

Правильный ответ: в.

Образец решения тестового задания №25:

Характеристика обмана как способа совершения мошенничества при получении выплат...

- а) в представлении в органы исполнительной власти, учреждения или организации, уполномоченные принимать решения о получении выплат, заведомо ложных и (или) недостоверных сведений о наличии обстоятельств, наступление которых согласно закону или иному нормативному правовому акту является условием для получения соответствующих выплат в виде денежных средств или иного имущества (в частности, о личности получателя, об инвалидности, о наличии детей, наличии иждивенцев, об участии в боевых действиях, отсутствии возможности трудоустройства), а также путем умолчания о прекращении оснований для получения указанных выплат
- б) представлении кредитору заведомо ложных или недостоверных сведений об обстоятельствах, наличие которых предусмотрено кредитором в качестве условия для предоставления кредита (например, сведения о месте работы, доходах, финансовом состоянии индивидуального предпринимателя или организации, наличии непогашенной кредиторской задолженности, об имуществе, являющемся предметом залога)
- в) относительно наступления страхового случая (например, представление заведомо ложных сведений о наличии обстоятельств, подтверждающих наступление страхового случая, инсценировка дорожно-транспортного происшествия, несчастного случая, хищения застрахованного имущества) либо относительно размера страхового возмещения, подлежащего выплате (представление ложных сведений с завышенным расчетом размера ущерба по имевшему место в действительности страховому случаю).

Правильный ответ: а.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по теме;
- о знании рекомендованной литературы,
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

-В ВИДЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача 1. Смыслова в связи с рождением второго ребенка в соответствии с Федеральным законом «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» № 256-ФЗ, обратилась в Управление Пенсионного фонда Российской Федерации с заявлением о выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал. По результатам рассмотрения заявления Смысловой УПФ принято решение о выдаче ей государственного сертификата на материнской (семейный) капитал в размере 453 026 рублей, часть из которых в сумме 45 000 р. она обналичила, получив их в качестве единовременной выплаты. После чего, вступила в преступный сговор с неустановленным лицом, которое изготовило и подписало в интересах Смысловой мнимый договор купли-продажи земельного участка и мнимый договор ипотечного займа. Далее, реализуя свой преступный умысел, она, для реализации права распоряжения остатком социальной выплаты - средствами материнского (семейного) капитала в сумме 408 000 рублей, предоставила в Управление Пенсионного фонда России заявление о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала, упомянутые выше документы, а также иные документы, необходимые для реализации права на распоряжения остатком средств материнского капитала на вышеуказанную сумму. Однако Управлением Пенсионного фонда Российской Федерации в удовлетворении её заявления было отказано.

Задача 2. Неберекутина, являясь пенсионеркой по старости, представила в управление Пенсионного фонда РФ документы о прекращении трудовой деятельности. После этого не выполнила свою обязанность сообщить в Пенсионный фонд РФ в течение 5 дней о выполнении ею трудовых обязанностей и наличии дополнительного источника дохода (фактически продолжала работать в должности руководителя танцевального кружка и получала заработную плату). В период с 1 февраля 2015 г. по 31 декабря 2016 г. ей были произведены федеральные социальные доплаты к пенсии на общую сумму 10 468 руб. 61 коп. Квалифицируйте действия Неберекутиной

-В ВИДЕ ДЕЛОВЫХ И РОЛЕВЫХ ИГР

Деловая игра.

Фабула дела.

Глушарский узнал из квитанции РЭУ о том, что у собственников квартиры Мезиных имеется задолженность по коммунальным платежам более чем на 60 тыс. руб. Используя полученные сведения, Глушарский решил завладеть этой квартирой. Под видом риелтора он пообещал обменять квартиру на меньшую с доплатой и тем самым помочь рассчитаться с долгами. Для убедительности Глушарский предлагал квартиру покупателям, оплачивал услуги по приватизации, нотариусу и даже погасил долг по коммунальным услугам.

Войдя в доверие, Глушарский получил от Мезиных доверенность на продажу жилья. После его продажи третьим лицам Глушарский с Мезиными не рассчитался. В результате Мезины лишились квартиры и не получили обещанных денег в размере 1,7 млн руб.

Задание

Студенты делятся на две команды. Первая команда составляет аргументированную позицию стороны обвинения, вторая команда — аргументированную позицию стороны защиты.

Побеждает та команда, чья аргументация позиции более убедительна.

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/	Индекс и уровень	OC	Содержание задания
Раздел	формируемой		
	компетенции		
	или дескриптора		
Тема 1. Общая	ПК-11	Тестовые	
характеристика		задания	
посягательств в			
сфере недвижимости			
Тема 2. История	ПК-11	Контрольные	1. Зарождение и
развития уголовного		вопросы	нормативное воплощение
законодательства об			ответственности за
ответственности за			посягательства в сфере
посягательства в			недвижимости в
сфере недвижимости			уголовном праве X–XVIII
			В.
			2. Эволюция уголовно-
			правовых норм об
			ответственности за
			посягательства в сфере
			недвижимости в России
			XIX-начала XX в.
			3. Ответственность за
			посягательства в сфере
			недвижимости в
			уголовном праве России
			советского периода
			4. Ответственность за
			посягательства в сфере
			недвижимости по
			современному российскому уголовному
			праву
Тема 3. Зарубежное	ПК-11	Контрольные	1. Ответственность за
законодательство о		вопросы	посягательства в сфере
преступлениях,		1	недвижимости по
совершаемых в			законодательству англо-
сфере недвижимости			саксонской правовой
			семьи.
			2. Ответственность за
			посягательства в сфере
			недвижимости по
			законодательству романо-
			германской правовой
			семьи.
			3. Ответственность за
			посягательства в сфере
			недвижимости по
			законодательству стран
			бывших советских
			республик.

	I	
Тема 4.	ПК-11	Тестовые
Мошенничество в		задания
сфере недвижимости		
Тема 5.	ПК-11	Тестовые
Мошенничество при		задания
получении выплат		
Тема 6. Регистрация	ПК-11	Тестовые
незаконных сделок с		задания
недвижимым		
имуществом		
Тема 7. Организация	ПК-11	Тестовые
деятельности по	1110-111	задания
		задания
привлечению		
денежных средств и		
(или) иного		
имущества		m
Тема 8.	ПК-11	Тестовые
Привлечение		задания
денежных средств		
граждан в		
нарушение		
требований		
законодательства		
Российской		
Федерации об		
участии в долевом		
строительстве		
многоквартирных		
домов и (или) иных		
объектов		
недвижимости		
Тема 9.	ПК-11	Тестовые
Злоупотребление		задания
полномочиями		задания
частными		
нотариусами и		
аудиторами.	TIC 11	T
Тема 10. Внесение в	ПК-11	Тестовые
единые		задания
государственные		
реестры заведомо		
недостоверных		
сведений		
Тема 11. Похищение	ПК-11	Тестовые
или повреждение		задания
документов,		
штампов, печатей		
либо похищение		
акцизных марок,		
специальных марок		
или знаков		
соответствия		
	I .	

Тема 12. Подделка,	ПК-11	Тестовые	
изготовление или		задания	
оборот поддельных			
документов,			
государственных			
наград, штампов,			
печатей или бланков			

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
' '	Знает систему преступлений в сфере недвижимости в рамках Особенной части действующего УК РФ 1996г.; объяснить основные правила квалификации преступлений; назвать и объяснить признаки составов посягательств в сфере недвижимости, предусмотренных статьями 159, 159.2, 170, 172.2, 200.3, 202,285.3, 325, 327 УК РФ; их квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки, смягчающие обстоятельства, влияющие на квалификацию, критерии отграничения данных преступлений от сходных и проблемы применения статей УК РФ по соромуниссти.	В полном объеме — соответствует повышенному уровню; в целом или в основных чертах — соответствует базовому уровню восприятия	Несоответствие будет зафиксировано в	Выста вляетс я зачет
	РФ по совокупности. Правильно применяет уголовный закон и разъяснять его; проверять			

	правильность		
	применения		
	уголовного закона;		
	юридически грамотно		
	мотивировать свою		
	позицию по вопросам		
	уголовного права;		
	находить		
I I	необходимую		
I I	правовую		
	информацию по		
	вопросам уголовного		
	права и правильно ее		
	использовать. Владеет		
	методикой уголовно-		
	правовой оценки		
	событий с признаками		
	посягательств в сфере		
	недвижимости,		
	осложнённых		
	признаками соучастия,		
I I	признаками соучастил, специального		
I I	субъекта,		
	множественности,		
	конкуренции		
I I	уголовно-правовых		
I I	норм, неоконченной		
	* '		
I I	преступности деятельности, с		
	признаками		
	обстоятельств,		
	исключающих преступность деяния;		
	навыками		
	самостоятельного		
I I	подбора и обобщения		
	судебной практики по		
	отдельным		
	проблемам,		
	возникающим при квалификации		
	посягательств в сфере		
	недвижимости.		
	подвижимости.		

Курсовые работы не предусмотрены по дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕ-НИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заланий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

No॒	Наименование	Представление оце-	Критерии оценивания			
	оценочного	ночного средства в				
	средства	фонде.				
	Текущий контроль					
1.	Тест	Тест	См. п.3			
2.	Письменные ра-	Вопросы для ответов	Оценка «отлично» выставляется, если			
	боты.	в письменной форме	студент: представил письменную работу			
			в установленный срок и надлежаще			
			оформил ее; использовал рекомендован-			
			ную и дополнительную учебную литера-			
			туру; при выполнении упражнений по-			
			казал высокий уровень знания по задан-			
			ной тематике, проявил умение глубоко			
			анализировать проблему и делать			
			обобщающие выводы; выполнил работу			
			грамотно с точки зрения поставленной			
			задачи, т.е. без ошибок и недочетов или			
			допустил не более одного недочета;			
			Оценка «хорошо» выставляется, если			
			студент: представил работу в установ-			
			ленный срок и			
			оформил ее; использовал рекомендован-			
			ную и дополнительную литературу;			
			при выполнении задания показал хо-			
			роший уровень знания материала по за-			
			данной тематике практически правильно			
			сформулировал ответы на поставленные			
			вопросы, представил общее знание			
			информации по проблеме; выполнил ра-			
			боту полностью, но допустил в ней: а) не			
			более одной негрубой ошибки и одного			
			недочета б) или не более двух недочетов;			
			Оценка «удовлетворительно» выставля-			
			ется, если студент: представил работу в			
			установленный срок, при оформлении			
			работы допустил незначительные			

			~ ·
			отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; Оценка «неудовлетворительно» выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.
3.	Ситующими	Описания	
3.	Ситуационная	Описание условия	Оценка «отлично» — обучающийся ясно изложил условие задачи, решение
	Помород муро	Така украч	обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; Оценка «хорошо» — обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; Оценка «удовлетворительно» — обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; Оценка «неудовлетворительно» — студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
4.	Деловая игра	Тема игры	Оценка «отлично» ставится студенту,
			который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.
		Промежуто	чная аттестация
1	Зачет	Вопросы для зачета	Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

	а также свидетельствует о способ-	
	ности:	
	самостоятельно критически оце-	
	нивать основные положения по теме;	
	увязывать теорию с практикой.	
	Оценка «не зачтено»:	
	Оценка «не зачтено» ставятся сту-	
	денту, имеющему существенные пробе-	
	лы в знании основного материала по	
	теме, а также допустившему принци-	
	пиальные ошибки при изложении мате-	
	риала.	

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой