



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра государственного и муниципального управления



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
Журавлева И. А.  
«17» апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Государственное и муниципальное управление

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «17» апреля 2024 г.

Председатель, проф.

  
\_\_\_\_\_ Грабельных Т. И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6

От «17» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ Журавлева И. А.

Иркутск 2024 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП .....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	5
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	11
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	11
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	13
6.1. План самостоятельной работы студентов .....	14
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	16
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
а) основная литература.....	17
б) дополнительная литература.....	17
в) программное обеспечение .....	17
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	19
10. Образовательные технологии.....	19
11. Оценочные средства (ОС).....	20

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Основная **цель** - сформировать у студентов систему современных базовых знаний по государственному и муниципальному управлению, подготовить их к осознанию и учету государственных интересов в процессе социологической практики.

#### **Задачи дисциплины:**

- проанализировать государственное и муниципальное управление как социальное явление;
- показать взаимодействие государства, органов местного управления и общества в процессе управления, реализацию государственной политики в процессе управления;
- рассмотреть содержание и особенности процесса государственного и муниципального управления;
- изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления;
- помочь студентам освоить основные методы государственного и муниципального управления.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Курс Б1.В.ДВ.03.01 Государственное и муниципальное управление включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата).

Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Б1.В.10 Экспертно-аналитическая деятельность, Б1.В.22 Политическая социология, Б1.В.23 Социология управления, Б1.В.01 Практикум по экспертно-аналитической деятельности.

Последующая дисциплина, для которой освоение данной дисциплины необходимо: Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- *способен использовать методы анализа данных в процессах разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности (ПК-6);*
- *способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-11);*
- *способен использовать методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).*

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- сущность государственного управления, его специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности;
- содержание, смысл, основные цели, социальную значимость муниципального управления;
- административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;
- лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления;

- экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.

**Уметь:**

- анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственного и муниципального управления;
- обрабатывать и обобщать информацию о социально-политических явлениях и процессах в системе государственного и муниципального управления;
- анализировать и применять на практике лучшие достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) и муниципальных структур;
- находить и эффективно использовать источники информации и публикации по проблемам политико-административного управления;
- применять знания в области политико-административного управления в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали.

**Владеть:**

- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного и муниципального управления и подготовки предложений по их решению;
- навыками оппонирования, ведения диалога и дискуссий по основным проблемам изучаемого курса, используя категориальный аппарат административной науки;
- навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политико-административной жизни в Российской Федерации;
- навыками проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент политико-административной тематике, выражая его итоги в письменной форме.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**  
**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36/1	36/1			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18/0,5	18/0,5			
Семинары (С)	18/0,5	18/0,5			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/0,1	4/0,1			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24/0,7	24/0,7			
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические задания (ТР)	24/0,7	24/0,7			
Контроль обучения	8/0,2	8/0,2			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
<b>Контактная работа (всего)</b>	48/1,3	48/1,3			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8/0,2	8/0,2			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Семинары (С)	8/0,2	8/0,2			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60/1,7	60/1,7			
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические задания (ТР)	60/1,7	60/1,7			
Контроль обучения	2/0,1	2/0,1			
Контроль	2/0,1	2/0,1			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
<b>Контактная работа (всего)</b>	10/0,3	10/0,3			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

**Раздел 1. Государственное управление как социальное явление и управляющая система**

**Тема 1.1. Природа и сущность государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами**

Возникновение потребности в изучении государственного управления. Теории и школы, изучающие государственное управление. Цели изучения. Методология и методы изучения. Понятие управления. Субъект, объект управления. Виды управления. Системность управления. Управление в социальной системе. Качество управления. Принципы управления. Законы социального управления. Система государственного управления. Процесс, окружающая среда, ресурсы в государственном управлении. Уровни функционирования государственного управления. Тенденции развития государственного управления. Государство как субъект управления. Влияние формы государства (формы правления, формы государственного устройства, политического режима) на государственное управление. Основные управленческие функции государства. Механизм системы государственного управления. Виды государственного управления и их различия:

- по характеру взаимоотношений федеральных органов власти и регионов: координационное и субординационное управление;
- по критерию использования форм собственности: федеральное, региональное, муниципальное и частное (корпоративное) управление;
- по воздействию на управляемый объект: отраслевое (функциональное) и территориальное управление.

В зависимости от масштаба временных рамок: стратегическое (отраслевое, функциональное, общеполитическое), тактическое, оперативное. Специфический вид ситуационного управления: антикризисное, доверительное управление.

Методы государственного воздействия в управлении: административный, экономический, правовой и др. Модели государственного управления: традиционная (на принципе «подданных»), региональная (по типу «конкуренции»), маркетинговая (по реализации «партнерских» отношений).

## **Тема 1.2. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления. Государственное управление в сфере социальных отношений**

Участие человека, общества и государства в механизме государственного управления. Проявление эффективности и демократического характера в государственном управлении. Социальный механизм осуществления государственного управления. Представительство социальных интересов в государственном управлении. Субъекты социальных интересов. Виды социальных интересов во взаимодействии государства и общества. Функции социального представительства. Политическое и функциональное представительства как подсистемы социального представительства. Основные способы представительства интересов: законодательный, партийный, региональный, корпоративный, лоббистский. Группы интересов в системе представительства социальных интересов и их функций (артикуляции, агрегации, интеграции, информирования). Смысл института представительства интересов в системе государственного управления. Необходимость социально-коммуникативных отношений во взаимоотношениях общества и государства в процессе государственного управления. Сущность, виды, задачи социально-коммуникативных отношений в процессе госуправления. Принципы и направления деятельности служб связей с общественностью. Культура в государственном управлении. Сущность, содержание, механизм трансляции. Уровни культуры в процессе госуправления. Объект, предмет, сущность и содержание конфликтов в процессе государственного управления. Природа и причины государственно-административных конфликтов. Их типология, специфика, легальные каналы выражения. Виды конфликтов: конституционный, традиционный, субъективный. Контроль и урегулирование конфликтов в системе госуправления.

## **Тема 1.3. Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия**

Понятие государственной власти в различные исторические эпохи. Современное понимание государственной власти. Признаки цивилизованного, демократического понимания госвласти. Первичные и вторичные ее субъекты. Их роль в формировании учредительной, законодательной, исполнительной, судебной властей. Современное понимание государственного управления, как социального института. Выражение взаимосвязи госвласти и госуправления. Вторичные субъекты государственной власти, как органы государственного управления. Единство системы государственной власти. Ее трактовки: жесткая централизация и рациональная организация. Государственная власть и политический режим.

## **Тема 1.4. Территориальная организация государственного управления**

Усложненный тип РФ, ее смешанный принцип федерализма, («матрешечная» структура федерации). Асимметричность государственно-правовых статусов субъектов РФ. Автономии, регионы, округа, области, муниципалитеты как субъекты РФ. Особенности форм правления субъектов РФ. Специфика формирования высших органов власти субъектов федерации. Их функции. Институт уполномоченного представителя Президента РФ в федеральных округах. Федеративные отношения. Регионализм. Региональное управление и региональные интересы. Региональная автаркизация и экономический сепаратизм. Система регионального управления. Региональная политика: цели, основные положения. Разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами. Формирование собственности субъекта РФ, бюджета субъекта РФ. Бюджетный федерализм. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов России (ФФПР). Его основные направления деятельности. Инвестиционная деятельность и ее система регулирования: прямое и косвенное регулирование. Основные проблемы отношений между федеральным центром и субъектом федераций, пути их совершенствования.

## **Раздел 2. Организационная структура (механизм) государственного управления**

### **Тема 2.1. Уровни государственно-административного управления и новая структура федеральных органов исполнительной власти**

Принцип разделения власти в государственном управлении. Функции государственного аппарата и функции органов исполнительной власти. Становление системы разграничения и закрепления полномочий органов государственной власти: исторический аспект и сравнительно-сопоставительный анализ. Функции органов исполнительной власти: определение и критерии выделения функции, классификация функций, критерии необходимости и рациональности.

Типы органов исполнительной власти: министерства, агентства, службы, надзоры, комитеты, управления. Система федеральных органов исполнительной власти, установленная Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 и № 636 от 21 мая 2012 г.

Особенности организации структуры региональных органов исполнительной власти. Функциональный анализ деятельности органов исполнительной власти: цели, задачи и этапы анализа. Административные реформы XXI века и изменения в организационно - правовых формах и структуре федеральных органов исполнительной власти. Перспективы и проблемы дальнейших структурных преобразований. Моделирование исполнительной власти: отраслевой, функциональный, агентский подходы. Отношения между органами исполнительной власти разных типов: межведомственное взаимодействие и координация. Регламенты взаимодействия органов исполнительной власти.

### **Тема 2.2. Институт президентства в РФ**

Порядок избрания Президента РФ. Разделение властей. Формальные и неформальные механизмы осуществления президентской власти. Правовые и политические аспекты распределения полномочий между Президентом и Правительством России. Российское президентство как институт и Дмитрий Медведев как президент. История формирования института президентства в России. Сравнительная характеристика российской и иных моделей президентства. Этапы становления института президентства. Эффективность российского президентства. Причины кризиса «суперпрезидентства» и пути его преодоления. Полномочия Президента РФ в области исполнительной власти, в области законодательной власти. Особенности правового статуса Президента РФ.

### **Тема 2.3. Правительство Российской Федерации и Иркутской области**

Российское правительство: порядок формирования, функции, полномочия. Правительство России: структура, состав, компетенция. «Президентские» министерства и федеральные службы. Роль силовых структур в российской политике. Функции и органы государственного контроля РФ. Особенности государственной службы в России. Правительственные кризисы 90-х годов. Глава нынешнего правительства РФ Владимир Путин. Трехуровневая система органов государственной власти в РФ. Функции и полномочия министерств, служб, агентств. Губернатор Иркутской области, схема назначения, полномочия. Правительство Иркутской области: структура, состав, компетенция. Федеральные органы государственной власти, осуществляющие полномочия на территории Иркутской области. Государственная гражданская служба в органах исполнительной власти Иркутской области.

### **Тема 2.4. Федеральное Собрание России. Государственная Дума и Совет Федерации. Законодательное собрание Иркутской области**

Правовые и политические аспекты российского парламентаризма. Государственная Дума: полномочия, структура, состав. Основные характеристики законодательного

процесса. Роль Государственной Думы в российской политике. Совет Федерации: характер формирования и механизм функционирования. Проблемы взаимоотношений палат парламента. Органы парламентского контроля: Счетная палата. Уполномоченный по правам человека. Истоки и генезис российского парламентаризма. Роль парламента на этапе стабилизации режима (1993 - 1997 гг.). Основные органы законодательной власти. Эволюция взаимоотношений исполнительной ветви власти с Государственной Думой и их перспективы. Роль Совета Федерации в российском политическом процессе. Депутаты Государственной Думы РФ, члены Совета Федерации. Законодательное собрание Иркутской области первого созыва: полномочия, структура, состав.

### **Тема 2.5. Судебно-правовая система Российской Федерации**

История формирования судебно-правовой системы в России. Основные органы судебной власти РФ. Общие проблемы судебно - правовой реформы. Новые возможности судебно - правовой системы России. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Система судов общей юрисдикции РФ. Военные суды. Мировые судьи. Суды с участием присяжных. Специализированные суды в РФ. Высший арбитражный суд РФ. Проблемы деполитизации судебного конституционного контроля в РФ. Органы судейского сообщества. Генеральный Прокурор РФ.

### **Тема 2.6. Иные органы государственной власти РФ и Иркутской области**

Место и роль прокуратуры в государственном управлении. Реформа прокуратуры. Генеральный Прокурор РФ. Специализированные прокуратуры. Федеральные органы государственной власти с особым статусом: Прокуратура Российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации, Счетная палата Российской Федерации, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека и соответствующие им госорганы Иркутской области. Структура, функции, полномочия, финансирование.

### **Тема 2.7. Разграничение полномочий между уровнями публичной власти**

Понятия властной вертикали. Федерализм как принцип организации государственной власти. Статус субъектов федерации: симметричные и ассиметричные федерации. Региональное управление в системе государственного управления. Особенности взаимодействия центра и регионов. Основные принципы и подходы к делегированию полномочий. Конституционно-правовые основы делегирования государственных полномочий. Законодательство Российской Федерации о порядке разграничения полномочий между уровнями публичной власти. Законодательные основы передачи осуществления полномочий федеральных органов исполнительной власти органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и перераспределения полномочий по предметам совместного ведения между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Правовые основы передачи органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Бюджетный федерализм.

### **Тема 2.8. Роль государственных служащих в механизме российского государства**

Государственная служба как институт государственного управления. Понятие государственной службы. Структура и организационно-правовые основы государственной службы. Особенности государственной гражданской службы. Партийно-политическая нейтральность и профессиональная ответственность государственного служащего. Профессиональные качества государственных служащих, модели компетентностей. Концепции лидерства и организационного поведения. Системы карьерного роста и



ротации государственных служащих.

Расходы на государственную службу, системы оплаты государственных служащих. Тарифные и нетарифные принципы оплаты труда. Особенности вознаграждения за труд. Международный опыт оплаты государственных служащих. Оплата труда на государственной службе Российской Федерации: виды и основные принципы. Структура и основные компоненты оплаты труда государственных служащих. Формы оплаты труда государственных служащих: денежное содержание и денежное вознаграждение. Фонд оплаты труда государственных служащих. Методы премирования и депремирования государственных служащих.

Оплата труда государственных служащих по результатам: методологические принципы и международный опыт. Коллективные и индивидуальные соглашения об оплате. Использование показателей результативности в системах оплаты государственных служащих. Особый порядок оплаты труда государственных гражданских служащих Российской Федерации. Нематериальные формы стимулирования государственных служащих по результатам служебной деятельности.

### **Раздел 3. Качество государственного управления**

#### **Тема 3.1. Эффективность государственного управления**

Сравнительные оценки качества государственного управления. Цели сравнительных оценок качества государственного управления (глобализация и процесс унификации государственных институтов, изучение и поиск лучшей практики). Ограничения на передачу лучшего опыта (государственное устройство, социальные и культурные особенности стран).

Значение международного опыта (преодоление разрыва в уровне развития, прозрачные условия для международного бизнеса, распространение влияния, проч.). Стимулы к инновациям в сфере государственного управления. Основные тенденции развития государственного управления.

Организации, участвующие в оценке и распространении лучшей практики государственного управления (международные, национальные, правительственные и неправительственные, частные организации).

Индексы качества государственного управления. Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления.

Индекс Всемирного банка GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot).

Индекс конкурентоспособности роста (Всемирный экономический форум).

Исследование условий ведения бизнеса (BEEPS - The Business Environment and Enterprise Performance Survey).

Индекс восприятия коррупции.

Индекс экономической свободы.

Национальные оценки. Российская практика сравнительных оценок качества государственного управления и их использования в практике управления.

### **Раздел 4. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления**

#### **Тема 4.1. Государственно-частное партнерство (ГЧП)**

Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике. Определения ГЧП и базовые принципы. ГЧП как инновационный способ привлечения частных инвестиций и менеджмента для финансирования, организации производства и предоставления населению общественных благ и услуг. Классификация государственно-частных партнерств. Концессии.

Нормативная правовая база. Структура и функции органов исполнительной власти по регулированию государственно-частных партнерств. Мировой опыт организации органов по регулированию ГЧП. Выгоды государства, бизнеса и гражданского общества

от применения механизмов ГЧП в общественно значимых проектах.

Контракты по проектам ГЧП. Организация тендерного процесса в ГЧП. Подготовка тендерных предложений и проведение конкурсных процедур. Справедливость конкуренции и прозрачность тендерного процесса. Содержание, схемы, участники, источники финансирования. Риски в ГЧП. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон.

Государственные институты развития в России: задачи, функции, виды. Банк развития. Формы и методы работы государственного института развития. Практика формирования проектов Инвестиционного фонда. Фонд поддержки реформы ЖКХ. Программы ГЧП. Организация диалога с частными партнерами.

Управление подготовкой и реализацией проекта ГЧП. Административная компетенция государственных и муниципальных органов и функции проектной команды. Организация работы государственных органов с консультантами.

Организация государственно-частного партнерства на региональном и муниципальном уровне. Рекомендации по организации ГЧП в регионах и муниципальных образованиях. Потенциал развития ГЧП. Зарубежная практика и выводы для Российской Федерации.

## **Раздел 5. Особенности формирования и развития местного самоуправления в России**

### **Тема 5.1. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление**

Местное самоуправление и местное управление. Характерные черты и связь местного самоуправления с населением. Теории местного самоуправления в РФ и Западной Европе и их происхождение. Доктрина делегированных полномочий публичного управления на местном уровне. Дуализм местного самоуправления. Англосаксонская традиция местного самоуправления и ее разновидности в Европе и Северной Америке. Романо-германская система и ее подвиды - романская, германская, скандинавская, латиноамериканская.

Местные органы власти в системе публичного управления. Нормативно правовое регулирование местного самоуправления. Международные правовые стандарты местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления. Местное самоуправление в системе публичной администрации. Проблемы разграничения полномочий между уровнями власти. Сходство и различие государственного управления и местного самоуправления по целям, способам осуществления, организации. Местные органы власти в советский период: полномочия и структура.

### **Тема 5.2. Муниципальное образование как объект управления**

Территориальная организация местного самоуправления. Выбор оптимального размера территории, на которой должно осуществляться МСУ. Основные признаки муниципального образования: муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы МСУ. Различия в назначении муниципальных образований и административно-территориальных единиц.

Принципы формирования территории муниципального образования: эффективность самоорганизации; подконтрольность органов и должностных лиц МСУ населению; доступность органов МСУ. Виды муниципальных образований: поселение (городское или сельское), муниципальный район, межселенная территория, городской округ, внутригородская территория. Принципы и порядок установления и изменения границ муниципального образования

Экономическая основа МСУ: муниципальное имущество, средства местных бюджетов, имущественные права МО. Особенности формирования. Муниципальная собственность на землю: формирование, состав. Принципы формирования и использование местных финансов: самостоятельность, государственная финансовая

поддержка, гласность в формировании. Состав финансовых ресурсов МСУ. Местный бюджет: бюджетные и налоговые права местного самоуправления, источники формирования доходов и направления расходов местного бюджета.

Структура органов МСУ. Особенности формирования и назначение должностных лиц МСУ. Сложившиеся в мировой практике модели построения муниципальной власти: модель «сильный мэр - совет», модель «слабый мэр – совет», модель «совет - управляющий», модель «староста - сельский сход».

## 5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1:	2:	3:	4:	5:
1.	Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика	1.1-1.4	2.1-2.8	3.1	4.1	5.1, 5.2

## 5.3. Разделы и темы дисциплин (модуля) и виды занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Семина.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Государственное управление как социальное явление и управляющая система	1.1 Природа и сущность государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами.	1	1	2	4
		1.2 Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления. Государственное управление в сфере социальных отношений	1	1	2	4
		1.3. Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия	1	1	2	4
		1.4. Территориальная организация государственного управления	1	1	2	4
2.	Раздел 2. Организационная структура (механизм) государственного управления	2.1. Уровни государственно-административного управления и новая структура федеральных органов исполнительной власти	1	2	2	5
		2.2. Институт президентства в РФ	1	2	2	5
		2.3. Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы федеральных органов власти. Региональная исполнительная власть на примере Иркутской области	1	1	2	4
		2.4. Федеральное Собрание России. Государственная Дума и Совет Федерации. Законодательная власть субъектов РФ на примере Законодательного собрания Иркутской области.	1	1	2	4
		2.5. Судебно-правовая система Российской Федерации	1	1	1	3
		2.6. Иные органы государственной власти РФ и Иркутской области	1	1	1	3
		2.7. Разграничение полномочий между уровнями публичной власти	1	1	1	3
		2.8. Роль государственных служащих в механизме российского государства	1	1	1	3
3.	Раздел 3. Качество государственного управления	3.1. Эффективность государственного управления. Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного	1	1	1	3

		управления				
4.	Раздел 4. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления	4.1. Государственно-частное партнерство (ГЧП)	1	1	1	3
5.	Раздел 5. Особенности формирования и развития местного самоуправления в России.	5.1. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление	2	1	1	4
		5.2. Муниципальное образование как объект управления	2	1	1	4
Всего:			18	18	24	60

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Семин.	СРС	Всего
1.	Государственное управление как социальное явление и управляющая система	1.1. Природа и сущность государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами.	-	-	4	4
		1.2. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления. Государственное управление в сфере социальных отношений	-	1	3	4
		1.3. Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия	-	1	3	4
		1.4. Территориальная организация государственного управления	-	1	3	4
2.	Организационная структура (механизм) государственного управления	2.1. Уровни государственно-административного управления и новая структура федеральных органов исполнительной власти	-	-	4	4
		2.2. Институт президентства в РФ	-	1	3	4
		2.3. Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы федеральных органов власти. Региональная исполнительная власть на примере Иркутской области	-	1	4	5
		2.4. Федеральное Собрание России. Государственная Дума и Совет Федерации. Законодательная власть субъектов РФ на примере Законодательного собрания Иркутской области.	-	1	4	5
		2.5. Судебно-правовая система Российской Федерации	-	1	4	5
		2.6. Иные органы государственной власти РФ и Иркутской области	-	1	4	5
		2.7. Разграничение полномочий между уровнями публичной власти	-	-	4	4
		2.8. Роль государственных служащих в механизме российского государства	-	-	4	4
3.	Качество государственного управления	3.1. Эффективность государственного управления. Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления	-	-	4	4
4.	Взаимодействие государства и общества	4.1. Государственно-частное партнерство (ГЧП)	-	-	4	4

	в процессе государственного управления					
5.	Особенности формирования и развития местного самоуправления в России.	5.1. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление	-	-	4	4
		5.2. Муниципальное образование как объект управления	-	-	4	4
	Всего:		-	8	60	68

## 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы/очная/заочная)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Тема 1.1	Природа и сущность государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами.	1/0	Предварительный контроль для определения исходного уровня знаний студентов: устный опрос (УО)	ПК-6, ПК-11, ПК-12
2.	Раздел 1. Тема 1.2	Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления. Государственное управление в сфере социальных отношений	1/1	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой (Кл). Устный опрос (УО), проверка д/з с выставлением оценки	ПК-6, ПК-11, ПК-12
3.	Раздел 1. Тема 1.3	Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия	1/1	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой (Кл). Устный опрос (УО), проверка д/з с выставлением оценки	ПК-6, ПК-11, ПК-12
4.	Раздел 1. Тема 1.4	Территориальная организация государственного управления	1/1	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой (Кл). Тест по пройденному разделу (Т).	ПК-6, ПК-11, ПК-12
5.	Раздел 2. Тема 2.1.	Уровни государственно-административного управления и новая структура федеральных органов исполнительной власти	2/0	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой (Кл). Устный опрос (УО), проверка выполнения письменных домашних заданий	ПК-6, ПК-11, ПК-12
6.	Раздел 2. Тема 2.2	Институт президентства в РФ	2/1	Устный опрос (УО), проверка д/з с выставлением оценки. Тест по теме (Т)	ПК-6, ПК-11, ПК-12
7.	Раздел 2. Тема 2.3	Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы федеральных органов власти. Региональная исполнительная власть на примере Иркутской области	1/1	Устный опрос (УО), проверка д/з с выставлением оценки. Тест по теме (Т)	ПК-6, ПК-11, ПК-12
8.	Раздел 2. Тема 2.4	Федеральное Собрание России. Государственная Дума и Совет Федерации. Законодательная власть субъектов РФ на примере Законодательного собрания Иркутской области.	1/1	Устный опрос (УО), проверка д/з с выставлением оценки. Тест по теме (Т)	ПК-6, ПК-11, ПК-12
9.	Раздел 2. Тема 2.5	Судебно-правовая система Российской Федерации	1/1	Устный опрос (УО), проверка д/з с выставлением оценки. Тест по теме (Т)	ПК-6, ПК-11, ПК-12

10.	Раздел 2. Тема 2.6	Иные органы государственной власти РФ и Иркутской области	1/0	Устный опрос (УО), проверка д/з с выставлением оценки. Тест по теме (Т)	ПК-6, ПК-11, ПК-12
11.	Раздел 2. Тема 2.7	Разграничение полномочий между уровнями публичной власти	1/0	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой (Кл). Устный опрос (УО), проверка д/з с выставлением оценки	ПК-6, ПК-11, ПК-12
12.	Раздел 2. Тема 2.8	Роль государственных служащих в механизме российского государства	1/0	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой (Кл). Устный опрос (УО), проверка д/з с выставлением оценки	ПК-6, ПК-11, ПК-12
13.	Раздел 3. Тема 3.1	Эффективность государственного управления. Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления	1/0	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой (Кл). Устный опрос (УО), проверка д/з с выставлением оценки	ПК-6, ПК-11, ПК-12
14.	Раздел 4. Тема 4.1	Государственно-частное партнерство (ГЧП)	1/0	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой (Кл). Презентация доклада (ТР)	ПК-6, ПК-11, ПК-12
15.	Раздел 5. Тема 5.1	Муниципальная публичная власть и местное самоуправление	1/0	Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой (Кл). Устный опрос (УО), проверка д/з с выставлением оценки	ПК-6, ПК-11, ПК-12
16.	Раздел 5. Тема 5.2	Муниципальное образование как объект управления	1/0	Контрольная работа (Кр)	ПК-6, ПК-11, ПК-12
	Всего часов:		18/8		

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов очное/ заочное
24-25	1.1 Природа и сущность государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами. 1.2 Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления. Государственное управление в сфере социальных отношений	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл. 1	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/7
26-27	1.3 Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия. 1.4 Территориальная организация государственного управления	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл. 2	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/6

28	2.1 Уровни государственного-административного управления и новая структура федеральных органов исполнительной власти	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Начинаем заполнять схему «Система органов государственной власти РФ и Иркутской области»	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/4
29	2.2 Институт президентства в РФ	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл.3	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/3
30	2.3 Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы федеральных органов власти. Региональная исполнительная власть на примере Иркутской области	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл.4	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/4
31	2.4 Федеральное Собрание России. Государственная Дума и Совет Федерации. Законодательная власть субъектов РФ на примере Законодательного собрания Иркутской области.	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл.5	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/4
32	2.5 Судебно-правовая система Российской Федерации	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл.6	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	1/4
33	2.6 Иные органы государственной власти РФ и Иркутской области	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл.7	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы,	1/4

				интернет ресурсы по направлению подготовки	
34	2.7 Разграничение полномочий между уровнями публичной власти	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Вопросы для самоконтроля гл.13	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	1/4
35	2.8 Роль государственных служащих в механизме российского государства	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Вопросы для самоконтроля гл.3	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	1/4
36-37	3.1 Эффективность государственного управления. Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Вопросы для самоконтроля гл.15. Реферирование статьи из предложенного перечня по одной из систем оценки качества госуправления.	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	1/4
38-39	4.1 Государственно-частное партнерство (ГЧП)	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Вопросы для самоконтроля гл.14. Подготовка сообщения по примерам ГЧП в Иркутской области.	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	1/4
40-41	5.1 Муниципальная публичная власть и местное самоуправление, 5.2 Муниципальное образование как объект управления	Работа с литературой, интернет-источниками. Презентация «Моя малая Родина».	Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл.8	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	1/4



## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, официальным сайтам органов власти РФ и Иркутской области;
- в выполнении домашних заданий (список вопросов для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию приводится в учебном пособии, его можно посмотреть на сайте Комаровой М.В. <http://www.gmukomarova.ru/> - Основы государственного и муниципального управления - Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию);
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке схемы системы органов государственной власти РФ и Иркутской области.

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) литература**

1. Комарова, М. В., Буханцов В.В. Государство: аппарат управления и его правовое регулирование в Российской Федерации и Иркутской области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Комарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2021. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - неогранич. доступ. +
2. Купряшин, Геннадий Львович Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Купряшин Г.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 500 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10.+
3. Меньшикова, Галина Александровна. Основы государственного и муниципального управления (public administration) [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Г. А. Меньшикова, А. Ф. Борисов [и др.]. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 340 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ.+
4. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления : курс лекций / Г. В. Атаманчук. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2006. - 580 с. - 16 экз. +
5. Василенко, Ирина Алексеевна. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / Василенко И.А. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.+
6. Ракитина, Ирина Сергеевна Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ракитина И.С., Березина Н.Н. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 333 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. +
7. Прокофьев, Станислав Евгеньевич. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / С. Е. Прокофьев, Н. Н. Мусинова [и др.]. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 194 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. +

8. Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/978-5-9624-2048-6.2022.1-411>, ISBN 978-5-9624-2048-6

9. Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. , <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>, ISBN 978-5-9624-2165-0.

#### **б) программное обеспечение**

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html); бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf); бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.
6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»

8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.  
Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.  
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс]  
Режим доступа: <http://www.asdg.ru/>
2. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://www.vmsu.ru/>
3. Институт муниципального управления, г. Обнинск [Электронный ресурс]  
Режим доступа: [www.rels.obninsk.com/](http://www.rels.obninsk.com/)
4. Информационные ресурсы России. [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://www.rir.csti.ru>.
5. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
6. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kmo.ru/>
7. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://www.tacis-muse.ru/>
8. Местное самоуправление [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>
9. Реформа местного самоуправления в Иркутской области [Электронный ресурс]  
Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/local/local/>
10. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
11. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
12. Сайт Правительства Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://www.irkobl.ru/government/executive/government/>
13. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// pravitelstvo.gov.ru](http://pravitelstvo.gov.ru).
14. Сайт Председателя Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://premier.gov.ru/>
15. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://www.kremlin.ru/>
16. Сайт Федерального собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс]  
Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
17. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru).
18. Указы Президента «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://www.rg.ru/news/sites/pravitelstvo/index.html>

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

*Специальные помещения:*

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на

30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»: мобильный мультимедиа проектор Acer X1160PZ, интерактивная доска TraceBofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Государственное и муниципальное управление», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400\*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Государственное и муниципальное управление», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Государственное и муниципальное управление», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Государственное и муниципальное управление».

## 10. Образовательные технологии

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Государственное и муниципальное управление», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

- самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;
- всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;
- постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;
- возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;
- интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;
- активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении лекции используются активные и интерактивные формы обучения: проблемная лекция – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит перед обучающимися проблемную задачу, представляет вводную информацию, ориентиры поиска решения и побуждает обучающихся к поискам решения, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

лекция-дискуссия – аудиторное занятие, во время которого преподаватель использует ответы обучающихся на его вопросы и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции и др.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

*обсуждение в группах* – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

*дискуссия* – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

*проблемный семинар* – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

*дебаты* – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

*круглый стол* – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

*мозговой штурм* – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован

метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

*анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)* – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

Большинство практических занятий проходят в форме проблемных семинаров.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных домашних заданий по темам дисциплины.

## **11. Оценочные средства (ОС)**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное и муниципальное управление».

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

На первом занятии по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» проводится тестирование. Согласно компетентностному подходу, в тест включены задания, направленные на проверку знаний, полученных студентами в процессе изучения предыдущих дисциплин.

#### **Задания для входного контроля**

Проводится в виде теста. Проверяются остаточные знания студентов, полученные при изучении дисциплин политологического цикла.

*1. Государство Г. объединяет в себе несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительство и законодательство. В Г. периодически проводятся свободные выборы в парламент государства, который формирует правительство из представителей победивших политических партий. Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции.*

*Выберите в приведенном ниже списке характеристики формы государства и запишите буквы под которыми они указаны:*

- 1) Президентская республика;
- 2) Унитарное государство;
- 3) Демократическое государство;
- 4) Парламентская республика;
- 5) Авторитарное правление;
- 6) Федеративное государство

Ответ \_\_\_\_\_

*2. Главный вопрос политики:*

1. как применять силу;
2. вопрос общественного порядка;
3. вопрос государственной власти, её завоевания, удержания и использования;
4. отношения между членами правящего класса;
5. социальная справедливость, общественное благо;
6. эффективное управление экономикой.

3. Из суждений А и Б верно:

1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

А. Власть – это возможность разрабатывать предложения, направленные на развитие экономики, социальной сферы, культуры, предлагать рекомендации по совершенствованию различных видов деятельности людей.

Б. Власть – это способность, право или возможность распоряжаться кем-либо или чем-либо, оказывать решающее воздействие на судьбы, поведение и деятельность людей.

4. Закончите высказывание:

\_\_\_\_\_ - это совокупность способов и средств осуществления власти в данном государстве.

5. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на:

1. правящие и оппозиционные;
2. легальные и нелегальные;
3. оппозиционные и нелегальные;
4. правящие и нелегальные.

6. Особая роль государства в политической системе определяется тем, что оно:

1. отражает разнообразные социальные интересы;
2. обладает исключительным правом издавать законы и творить правосудие;
3. разрабатывает определенную политику;
4. имеет органы управления.

Критерий оценки: каждый правильный ответ на закрытый вопрос 1 балл, на открытый – 2 балла. Максимальная оценка 5 по традиционной шкале.

### **11.2. Основные оценочные средства текущего контроля**

Текущий контроль проводится с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы.

Формы текущего контроля по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»: проверка домашних заданий (см. приложение «Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию»); тестирование (закрытые вопросы) по каждой пройденной теме; собеседование со студентами; эссе как письменное изложение собственных умозаключений по предложенной преподавателем теме; одна графическая работа-схема «Система органов государственной власти РФ и Иркутской области».

#### **Промежуточное тестирование по темам**

После освоения каждой темы студенты проходят тестирование на усвоение материала. Тест состоит из закрытых и открытых вопросов.

#### **Демонстрационный вариант теста по теме «Судебная власть РФ»:**

1. Правосудие в РФ может осуществляться:
  1. органами местного самоуправления;
  2. народом;
  3. только судом;
  4. органами государственной власти;

## 5. Президентом РФ

2. К федеральным судам РФ относятся следующие суды:

1. Конституционный суд субъекта
2. верховный суд республики
3. областные суды
4. арбитражные суды субъектов РФ
5. мировые судьи
6. Конституционный Суд РФ.

3. Высшим судебным органом РФ по гражданским, административным, уголовным и иным делам является:

1. Конституционный суд РФ;
2. Верховный суд РФ;
3. Высший арбитражный суд РФ;
4. Совет Безопасности РФ.

4. Какие специализированные суды действуют в РФ? (развернуто ответить на вопрос, что такое специализированные суды, какие есть в других странах, если есть в РФ-какие)

Критерий оценки: каждый правильный ответ на закрытый вопрос 1 балл, на открытый – 2 балла. Максимальная оценка 5 баллов.

### **Вопросы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль - в форме тестов по каждой основной пройденной теме, если выявляется отставание проводится собеседование с целью выявления пробелов в знаниях по теме и выдачи индивидуальных заданий для корректировки.

### **Вопросы для устного опроса:**

1. В чем заключается специфика государственного управления?
2. Элементы в форме государства. Охарактеризуйте современную Россию с этой точки зрения.
3. Определите правовой статус и место в системе государственного управления Президента РФ.
4. Полномочия Президента РФ.
5. Правовой статус и место в системе государственного управления законодательных органов власти: федеральный и региональный уровень.
6. Федеральное собрание РФ: структура, полномочия.
7. Законодательное Собрание Иркутской области: структура, полномочия.
8. Определите правовой статус и место в системе государственного управления федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
9. На какие федеральные органы исполнительной власти возложены функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию?
10. На какие федеральные органы исполнительной власти возложены функции по контролю и надзору?
11. На какие федеральные органы исполнительной власти возложены функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом?
12. Какова роль Правительства Российской Федерации в системе государственного управления?
13. ТОФИВ в Иркутской области.
14. Органы исполнительной власти Иркутской области: систем и задачи.



15. Как осуществляется межведомственное взаимодействие между органами исполнительной власти разных типов?
16. Что является предметом исключительного ведения Российской Федерации?
17. Каким образом осуществляется финансовое обеспечение отдельных полномочий, переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации?
18. Могут ли полномочия Российской Федерации, переданные для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации, передаваться органам местного самоуправления?
19. Охарактеризуйте предварительные этапы институциональных преобразований в системе исполнительной власти Российской Федерации.
20. Какие задачи в части оптимизации исполнения функций органов государственной власти были поставлены при реализации административных реформ 2003–2004 гг. и 2006–2015 гг.?
21. Какие результаты в части оптимизации исполнения функций органов государственной власти были достигнуты при реализации административных реформ 2003–2004 гг. и 2006–2015 гг.?
22. Дайте определение понятию «государственная служба Российской Федерации» и «государственная гражданская служба».
23. Какие виды государственной службы включает система государственной службы?
24. На какие группы и категории подразделяются должности государственной гражданской службы?
25. Кто является нанимателем федерального государственного служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации?
26. Перечислите приоритетные направления формирования кадрового состава государственной гражданской службы?
27. Дайте определение понятиям «коррупция», «противодействие коррупции».
28. Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основу противодействия коррупции в России?
29. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции в России.
30. Какие меры по борьбе с коррупцией, на Ваш взгляд, наиболее эффективны?
31. Сформулируйте цель и задачи Национальной стратегии противодействия коррупции.
32. Дайте определение понятию «конфликт интересов».
33. Каков порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе?
34. С какой целью в органах государственной власти создаются комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов?
35. Дайте определение понятию «государственно-частное партнерство».
36. Назовите и охарактеризуйте специфические особенности ГЧП.
37. Каковы потенциальные выгоды для государства от участия в ГЧП?
38. Какие выгоды получает бизнес от ГЧП?
39. Каким федеральным законом регламентируется в Российской Федерации заключение концессионного соглашения?
40. Охарактеризуйте систему управления ГЧП в России.
41. Перечислите проблемы, препятствующие развитию ГЧП в Российской Федерации.
42. Понятие «местное самоуправление» и его содержание.
43. Модели местного самоуправления

44. Принципы организации местного самоуправления
45. Структура органов местного самоуправления.
46. Классификация органов местного самоуправления
47. Доходная часть бюджета местного самоуправления в РФ.
48. Расходная часть бюджета местного самоуправления в РФ.
49. Выборы органов местного самоуправления.
50. Структура местных органов государственной власти и самоуправления.
51. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в РФ.
52. Конституция РФ об организации местного самоуправления.
53. Конституции РФ о местном самоуправлении. Понятие и цели муниципального управления.
54. Компетенция местного самоуправления в РФ.
55. Представительные, исполнительно-распорядительные, контрольные, иные органы местного самоуправления.
56. Правовые основы местного самоуправления. Значение муниципальных правовых актов при организации муниципального управления.
57. Значение Устава муниципального образования при организации муниципального управления
58. Решение вопросов местного значения и исполнение переданных государственных полномочий.
59. Структура исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления.
60. Муниципальные услуги. Способы организации муниципальных услуг.
61. Основы организации муниципальной службы.
62. Организация управления муниципальной собственностью.
63. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Участие населения в бюджетном процессе.
64. Местный бюджет. Расходы бюджета, основания расходования бюджетных средств.
65. Результативность и эффективность муниципальной деятельности.

Критерий оценки:

**Оценка «отлично»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-

рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» осуществляется в конце семестра с обязательным учетом результатов текущего контроля и проводится в форме **зачета**.

#### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Системные основания и характеристики государственного управления.
2. Субъект и объект государственного управления.
3. Уровни государственного управления. Ветви власти.
4. Местное самоуправление в системе государственного устройства.
5. Государство как объект управления общественными процессами. Типология государств. Основные функции государства.
6. Виды государств и типы власти. Типология систем государственной власти.
7. Типы режимов и организации власти.
8. Федеративное устройство как форма организации государственного управления. Системные аспекты федерализма.
9. Новейшая история управленческой мысли: Теория рациональной бюрократии Макса Вебера; Теория «административной эффективности» Вудро Вильсона.
10. Современные взгляды (концепции) на сущность государственно-административного управления.
11. Функции и методы, государственного и муниципального управления.
12. Основные направления деятельности в системе государственного управления.
13. Органы государственного и муниципального управления и их организационные структуры. Классификация органов государственного и муниципального управления.
14. Природа исполнительной власти и ее формы.
15. Законодательная (представительная) власть и формы ее организации. Законодательная власть и мировые тенденции ее развития.
16. Функции и структура органов законодательной власти.
17. Конституционные основы системы государственного управления в Российской Федерации.
18. Основные принципы и характеристики конституционного строя Российской Федерации.

19. Становление и развитие федеративных отношений в России. Проблемы российского федерализма.
20. Федерализм и разделение полномочий между органами государственной власти.
21. Федеральные органы государственного власти, их иерархия, проблемы взаимоотношений.
22. Представительные органы и законодательная власть в Российской Федерации.
23. Роль Федерального Собрания в государственном управлении Российской Федерации.
24. Состав, структура и порядок работы Федерального Собрания. Полномочия палат Федерального Собрания. Формы работы Федерального Собрания.
25. Исполнительная власть в Российской Федерации.
26. Институт Президента и Администрация Президента Российской Федерации.
27. Институт Президента в системе исполнительной власти Российской Федерации.
28. Функции Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации и инструменты их реализации.
29. Система федеральных округов в Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
30. Правительство Российской Федерации и его роль в управлении государством.
31. Состав Правительства Российской Федерации его функции и полномочия.
32. Судебная власть в Российской Федерации. Роль и место судебной власти в системе государственного устройства.
33. Правовая природа прокуратуры Российской Федерации.
34. Правовой статус субъектов федерации. Общие принципы организации системы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
35. Роль и полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации.
36. Проблемы взаимоотношений субъектов федерации и центра: разногласия и область сотрудничества.
37. Эволюция развития региональной политики в Российской Федерации.
38. Современные тенденции трансформации государственного политико-территориального устройства.
39. Государственное регулирование экономики.
40. Управление социальной сферой.
41. Управление конфликтными ситуациями.
42. Экологическая политика.
43. Распределение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными властями.
44. Основные модели органов местного самоуправления.
45. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации, его сущностные признаки.
46. Проблемы и особенности становления местного самоуправления в РФ.
47. Взаимоотношения органов местного самоуправления с государственной властью.
48. Территориальные основы местного самоуправления.
49. Система местного самоуправления как совокупность форм прямой и представительной демократии.
50. Модели органов местного самоуправления.
51. Система органов местного самоуправления.
52. Экономические основы местного самоуправления.

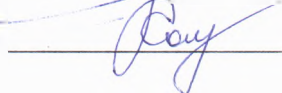
53. Правовые основы государственной службы РФ. Роль государственной гражданской службы в управлении
54. Система государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.
55. Принципы построения государственной и муниципальной службы.
56. Должности государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.
57. Особенности муниципальной службы.
58. Социально-правовой статус государственного (муниципального) служащего.
59. Понятие эффективности систем государственного и муниципального управления и основные подходы к ее определению.
60. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения.
61. Основные направления и формы совершенствования систем государственного и муниципального управления.
62. Административная реформа в Российской Федерации.
63. Местный бюджет: доходная часть.
64. Местный бюджет: расходная часть.
65. Структура и принципы определения компетенции органов местного самоуправления.
66. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления.
67. Полномочия органов местного самоуправления в области планирования финансово-бюджетной деятельности.
68. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи.
69. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищного, коммунального и торгового обслуживания.
70. Полномочия органов местного самоуправления в области образования, культуры, здравоохранения и социальной защиты.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

**Разработчик:**

Комарова М. В. - доцент кафедры государственного и муниципального управления ИСН  
ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат философских наук, доцент.



Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой государственного и  
муниципального управления ИСН ИГУ (протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.)

Зав. кафедрой, доцент

И. А. Журавлева



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного  
письменного разрешения кафедры – разработчика программы.**