МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников
_____
«10» мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. В.ДВ.7.1 ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЁ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Тип образовательной программы **Академический бакалавриат**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения _____**очная, заочная**_____

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 9 от «10» мая 2018 г.

Председатель, проф.
_____Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 9 от «10» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, доцент
_____ Решетникова Е.В.

Иркутск 2018 г.

Содержание

		стр.
1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины	5
	5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	5
	5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
	5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	6
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	12
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	12
	а) основная литература;	12
	б) дополнительная литература;	13
	в) программное обеспечение;	13
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
10.	Образовательные технологии	14
11.	Оценочные средства (ОС)	16

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель: Формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России.

Задачи:

- систематизация имеющихся у студентов знаний о занятости населения и ее регулировании и ознакомление их с новыми знаниями;
- формирование у учащихся представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите;
- ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;
- освоение студентами современных методов и технологий работы службы занятости;
- повышение уровня общей и экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности;
- формирование у студентов глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа явлений и процессов в сфере занятости населения, системного и адекватного современным условиям мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Занятость населения и её регулирование» относится к профильным дисциплинам по выбору профессионального цикла, имеет выраженную технологическую направленность и включает в себя теоретический материал и задания для семинарских занятий. До начала изучения данной дисциплины студенты должны освоить курс Б.1.Б.10 «Теория социальной работы». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины Б1.В.ОД.10 «Зарубежный опыт деятельности социальных служб», Б1.Б19. «Управление в социальной работе, Б1.В.ОД.16 «Практикум по менеджменту в социальных службах».

Дисциплина предназначена для студентов направления «Социальная работа», обучающихся по профилям «Социальная работа в системе социальных служб» и призвана обеспечить их знаниями и навыками по организации социальной работы с безработными гражданами и гражданами, ищущими работу. Трудоёмкость дисциплины: 3 зет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий

жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

Таким образом, в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- причины и факторы ухудшения жизнедеятельности граждан, находящихся в поиске работы (ПК-1);
- основные субъекты рынка труда и их функции; правые основы регулирования занятости населения, другие формы оказания социальной помощи гражданам в ТЖС (ПК-2);
- виды и формы социальной помощи, оказываемые для улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил; (ПК-3);
- основные технологии работы служб занятости с безработными; основы технологии самостоятельного трудоустройства (ПК-4).

Уметь:

- выявлять сущность проблем занятости различных групп населения (ПК-1);
- проводить анализ ситуации на рынке труда (ПК-2);
- разрабатывать проекты в области содействия занятости (ПК-3);
- оказывать консультационные услуги населению, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, по профориентации, работе с организациями и предприятиями, службой занятости (ПК-4).

Владеть:

- навыками коммуникации при взаимодействии с клиентами служб занятости и работодателями (ПК-1);
- методиками анализа количественных и качественных характеристик рынка труда, занятости и безработицы (ПК-2);
- знаниями о правовой сфере регулирования рынка труда (ПК-3);
- технологиями содействия трудоустройству; технологиями социальной поддержки безработных (ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очное обучение

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	58	58			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	50	50			

В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка докладов и эссе	10	10			
Практические работы	10	10			
Подготовка к семинарам	30	30			
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	3			
Контактная работа (всего)	60	60			
Общая трудоемкость часы	108/3	108			
зачетные единицы	3	3			

Заочное обучение

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры (часов)**			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	12			12	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	-	-	6	-
Практические занятия (ПЗ)	6	-	-	6	-
Самостоятельная работа (всего)	92	-	-	92	
В том числе:	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)	86	-		86	-
Контроль	4			4	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет		-	3	-
Контактная работа (всего)	12		12		
Общая трудоемкость часы	108		108		
зачетные единицы	3		3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

1. Теоретические основы курса «Занятость населения и ее регулирование»
2. Рынок труда в России и за рубежом.
3. Миграция, ее виды и влияние на рынок труда.
4. Занятость населения и политика занятости в РФ.
5. Безработица, её причины, формы и динамика.
6. Правовое регулирование трудоустройства в России.
7. Организация работы служб занятости населения.
8. Негосударственные структуры занятости и самостоятельное трудоустройство.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин

	(последующих) дисциплин									
1.	Б3.В.ОД9 «Технология работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации»,	7	8							
2.	Б3.Б10. «Управление в социальной работе»	3	4	6	**7**					
3.	Б3.В.ОД.10«Практикум по менеджменту в социальных службах»	6	7	8						

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

Очное обучение

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы изучения рынка труда и занятости	Предмет, цели и задачи курса «Занятость населения и ее регулирование». Понятие занятости населения. Рынок труда, его типы. Субъекты рынка труда.	2		2		4	8
		Конкуренция и конъюнктура на рынке труда. Проблема повышения конкурентоспособности населения на рынке труда.	2		2		4	8
2.	Рынок труда в России и за рубежом.	Формирование, развитие и функции. Сегментирование рынка труда. Рынок труда за рубежом. Рынок труда и занятость в России и Иркутской области. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.	2		4		6	12
3.	Миграция, ее виды и влияние на рынок труда.	Миграция, ее виды и причины. Влияние миграции на рынок труда. Проблемы адаптации мигрантов. Трудовая миграция в России и Иркутской области.	2		4		6	12
4	Занятость населения и Политика занятости в РФ.	Занятость населения и её виды. Политика занятости населения, ее цели и направления. Мероприятия пассивной и активной политики занятости.	2		4		4	10
5	Безработица, её	Безработица.	2		4		6	12

	причины, формы и динамика.	Причины, формы и динамика безработицы. Количественные характеристики безработицы. Анализ безработицы в стране и регионе.						
6	Правовое регулирование трудоустройства в России.	Правовое регулирование трудоустройства. Закон РФ «О занятости населения в РФ». Социальные гарантии безработным. Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России.	2		4		6	12
7	Организация работы служб занятости населения.	Организация работы служб занятости населения. Общая технология работы органов службы занятости с безработными. Профессиональная ориентация, социальная адаптация и психологическая поддержка незанятого населения. Содействие занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите. Обучение и переобучение безработных. Организация работы органов службы занятости на территориях с напряженной ситуацией на рынке труда. Технологии работы органов службы занятости с работодателями.	2		6		8	16
8	Негосударственные структуры занятости и самостоятельное трудоустройство.	Негосударственные структуры занятости. Технологии самостоятельного трудоустройства. Резюме. Собеседование. Рекомендательное письмо.	2	6			8	16

Заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы изучения рынка труда и занятости	Предмет, цели и задачи курса «Занятость населения и ее регулирование». Понятие занятости населения. Рынок труда, его типы. Субъекты	0,5				7,5	8

		рынка труда.						
		Конкуренция и конъюнктура на рынке труда. Проблема повышения конкурентоспособности населения на рынке труда.	0,5				7,5	8
2.	Рынок труда в России и за рубежом.	Формирование, развитие и функции. Сегментирование рынка труда. Рынок труда за рубежом. Рынок труда и занятость в России и Иркутской области. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.	1		2		9	12
3.	Миграция, ее виды и влияние на рынок труда.	Миграция, ее виды и причины. Влияние миграции на рынок труда. Проблемы адаптации мигрантов. Трудовая миграция в России и Иркутской области.	1		1		10	12
4	Занятость населения и Политика занятости в РФ.	Занятость населения и её виды. Политика занятости населения, ее цели и направления. Мероприятия пассивной и активной политики занятости.	1		1		8	10
5	Безработица, её причины, формы и динамика.	Безработица. Причины, формы и динамика безработицы. Количественные характеристики безработицы. Анализ безработицы в стране и регионе.	1		1		10	12
6	Правовое регулирование трудоустройства в России.	Правовое регулирование трудоустройства. Закон РФ «О занятости населения в РФ». Социальные гарантии безработным. Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России.	1		1		10	12
7	Организация работы служб занятости населения.	Организация работы служб занятости населения. Общая технология работы органов службы занятости с безработными. Профессиональная ориентация, социальная адаптация и психологическая поддержка незанятого населения. Содействие занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите. Обучение и переобучение безработных. Организация работы органов службы занятости на территориях с напряженной ситуацией на рынке	1		2		13	16

		труда. Технологии работы органов службы занятости с работодателями.						
8	Негосударственные структуры занятости и самостоятельное трудоустройство.	Негосударственные структуры занятости. Технологии самостоятельного трудоустройства. Резюме. Собеседование. Рекомендательное письмо.	1	6	2		7	16

6. Перечень семинарских занятий

Очное обучение

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценоч-ные средст-ва	Форми-руемые компе-тенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Рынок труда за рубежом. Рынок труда и занятость в России и Иркутской области. Сравнительная характеристика труда и занятости в России и за рубежом. Анализ рынка труда на муниципальном и региональном уровне.	6	УО, Д, ПР	ПК-1, ПК-3
2	2	Миграция, ее виды и влияние на рынок труда. Трудовая миграция в России и Иркутской области. Проблемы адаптации трудовых мигрантов.	4	УО ПЭ	ПК-2, ПК-3
3	3	Занятость населения. Виды занятости. Политика занятости населения и ее основные цели. Мероприятия пассивной и активной политики занятости.	4	УО	ПК-1, ПК-2
4	4	Безработица. Причины, формы и динамика безработицы. Проблемы измерения безработицы. Анализ состояния безработицы в стране и регионе.	4	УО, ПЭ	ПК-2, ПК-3, ПК-6
5	5	Правовое регулирование трудоустройства. Закон РФ «О занятости населения в РФ». Трудовой кодекс РФ. Социальные гарантии безработным. Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России.	4	К	ПК-3, ПК-6

6	6	Проблема повышения конкурентоспособности населения на рынке труда Обучение и переобучение безработных.	2	УО	ПК-3, ПК-6
7	7	Общая технология работы органов службы занятости с безработными. Профессиональная ориентация, социальная адаптация и психологическая поддержка незанятого населения. Содействие занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите.	6	К	ПК-3, ПК-6
8	8	Негосударственные структуры занятости. Технологии самостоятельного трудоустройства. Резюме. Собеседование.	6	Пр	ПК-3, ПК-6

Заочное обучение

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценоч-ные средст-ва	Форми-руемые компе-тенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Рынок труда за рубежом. Рынок труда и занятость в России и Иркутской области. Анализ рынка труда на муниципальном и региональном уровне.	1	УО, Д, ПР	ПК-1, ПК-3
2	2	Миграция, ее виды и влияние на рынок труда. Трудовая миграция в России и Иркутской области. Проблемы адаптации трудовых мигрантов.	1	УО ПЭ	ПК-2, ПК-3
3	3	Занятость населения. Виды занятости. Политика занятости населения и ее основные цели. Мероприятия пассивной и активной политики занятости.	1	УО	ПК-1, ПК-2
4	4	Безработица. Причины, формы и динамика безработицы. Проблемы измерения безработицы. Анализ состояния безработицы в стране и регионе.	2	УО, ПЭ	ПК-2, ПК-3, ПК-6
5	5	Правовое регулирование трудоустройства. Закон РФ «О занятости населения в РФ». Трудовой кодекс РФ. Социальные гарантии безработным. Правовые проблемы признания и социальной	2	К	ПК-3, ПК-6

		поддержки безработных граждан в России.			
6	6	Проблема повышения конкурентоспособности населения на рынке труда Обучение и переобучение безработных.	1	УО	ПК-3, ПК-6
7	7	Общая технология работы органов службы занятости с безработными. Профессиональная ориентация, социальная адаптация и психологическая поддержка незанятого населения. Содействие занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите.	2	К	ПК-3, ПК-6
8	8	Негосударственные структуры занятости. Технологии самостоятельного трудоустройства. Резюме. Собеседование	6	Пр	ПК-2, ПК-6

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Рынок труда за рубежом. Рынок труда и занятость в России и Иркутской области. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.	Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада Практическая работа	**№1,2,3**	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование Экономика труда / Под ред. В.В.Адамчук	8
2	Миграция, ее виды и влияние на рынок труда. Трудовая миграция в России и Иркутской области. Проблемы адаптации трудовых мигрантов.	Подготовка к устному опросу. Подготовка письменного эссе	**№4,5**	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование Экономика труда / Под ред. В.В.Адамчук	6
3	Занятость населения. Виды занятости. Политика занятости населения и ее основные цели. Мероприятия пассивной и активной политики занятости.	Подготовка к устному опросу.	**№6**	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование. Служба занятости в реализации права на труд	6
4	Безработица. Причины, формы и динамика безработицы. Анализ состояния безработицы в	Подготовка к устному опросу. Подготовка	**№7,8**	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование. Служба занятости в	4

	стране и регионе.	письменного эссе		реализации права на труд	
5	Правовое регулирование трудоустройства. Закон РФ «О занятости населения в РФ». Социальные гарантии безработным. Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России.	Подготовка к коллоквиуму.	**№9**	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование. ФЗ №1032 «О занятости населения» Трудовой кодекс РФ Федеральный №1031 закон «О занятости населения в РФ»	6
6	Проблема повышения конкурентоспособности населения на рынке труда Обучение и переобучение безработных.	Подготовка к устному опросу.	**№10**	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование. Служба занятости в реализации права на труд	6
7	Общая технология работы органов службы занятости с безработными. Профессиональная ориентация, социальная адаптация и психологическая поддержка незанятого населения. Содействие занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите.	Подготовка к коллоквиуму или письменному тесту	**№11**	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование Чукреев Е.П., Социальные технологии регулирования занятости в условиях регионального рынка труда	8
8	Негосударственные структуры занятости. Технологии самостоятельного трудоустройства. Резюме. Собеседование	Практичекие работы	**№12,13**	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование Чукреев Е.П., Социальные технологии регулирования занятости в условиях регионального рынка труда	8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции (чтение конспекта предыдущей лекции). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении домашних заданий по практическим работам;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке письменных эссе и докладов.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Гольцова Е. В. Занятость населения и ее регулирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Гольцова. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа : ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906204-5-2.

Дополнительная литература:

1. Павленков, Валерий Алексеевич. Рынок труда. Занятость. Безработица [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 060200 "Экономика труда" / В. А. Павленков. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ, 2004. - 369 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех".
2. Сулейманова, Галия Валиахметовна. Правовое регулирование обеспечения занятости населения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Г. В. Сулейманова. - М. : Инфра-М, 2013. - 249 с. (1 экз.).
3. В тени регулирования: неформальность на российском рынке труда [Текст] : научное издание / "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т ; ред.: В. Е. Гимпельсон, Р. И. Капелюшников. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2014. - 534 с. ; (1 экз.).
4. Парягина, Ольга Александровна. Социальное трудовое право. Гарантии занятости и труд инвалидов [Текст] : научное издание / О. А. Парягина ; рец.: Э. С. Бондарева, С. А. Комков ; Иркутский гос. ун-т, Юрид. ин-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 236 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 208-236. (1 экз.).
5. Гневашева, Вера Анатольевна. Управление занятостью [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Управ. персоналом" / В. А. Гневашева. - М. : КноРус, 2013. - 166 с. : ил. ; 21 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 165-166. (5 экз.).
6. Труд и занятость в Иркутской области [Текст] : стат. сб. / Фед. служба гос. статистики по Иркутской обл.; сост.: Г. И. Бузинаева, Т. Ф. Тихонова ; рец. И. И. Овсянникова. - Иркутск : Иркутскстат. - 20 см. 2011. - 2012. - 151 с. (1 экз.).
7. Кейнс, Джон Мейнард. Общая теория занятости, процента и денег [Текст] : научное издание / Д. М. Кейнс ; пер. с англ. Н. Н. Любимова. - М. : Гелиос АРВ, 2011. - 350 с. ; 20 см. - (Классики экономической науки). - Пер. изд. : The general theory of employment, interest and money / John Meinard Keynes. – (1 экз.).

б) основная литература

1. Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование.: Учеб. Поосбие (электронная форма)/ Иркутск, 2013. – 80 с.

2. Оганян К.М. Занятость населения и ее регулирование : Учебник/ Оганян, Стрельцов.; М., Бизнес-Пресса, 2008. - 371 с.
3. Старовойтова Л.И. Занятость населения и ее регулирование : Учеб. пособие для студ. фак. соц. работы/ Л.И. Старовойтова, Т.Ф. Золотарева; Моск. гос. соц. ун-т. -М.: Академия, 2001.-190 с.

б) дополнительная литература

1. Служба занятости в реализации права на труд/ Мин-во здравоохранения и соц. развития Рос. Фед., Департ. Фед. гос. службы занятости населения по Иркут. обл.. - Иркутск, 2004. -106 с.:а-ил.; 21 см
2. Ромашов О.В. Социология труда. – М., 2001.
3. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Холостовой Е.И. – М., 1997.
4. Трудовой кодекс РФ. М., 2002г.
5. Федеральный №1031 закон «О занятости населения в РФ».
6. Чукреев П.А., Чукреев Е.П. Социальные технологии регулирования занятости в условиях регионального рынка труда: Учеб. пособие. – Улан-Удэ: ВСГТУ, 2000.
7. Экономика труда / Под ред. В.В.Адамчук. – М.: Финстатинформ, 1999.

а) программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по иностранному языку: Microsoft Power Point.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-источники:

1. http://www.ecsocman.edu.ru/
2. http://www.irkzan.ru/
3. http://www.irk-rabota.ru/
4. http://trudvsem.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: Аудитория на 48 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование»: мультимедиа проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, телевизор Panasonik TH-R37PV8 плазма, DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Занятость населения и ее регулирование».

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная

специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Занятость населения и ее регулирование».

10. Образовательные технологии:

В ходе усвоения курса «Занятость населения и ее регулирование» студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям, практические работы и написание эссе и докладов.

Большое внимание уделяется активным методам обучения, в том числе устным опросам и подготовке эссе и докладов с презентациями по разделам курса, выполнению письменных тестов, способствующих углублению знаний и закреплению учебного материала.

Использование в процессе преподавания мультимедийных средств позволяет активнее осваивать тематические разделы курса, четко и ясно формулировать мысли, способствует построению логических выводов и определений, формированию представления о содержании курса. Мультимедийные средства используются для просмотра презентационных материалов, видеоматериалов и других материалов по темам курса.

Внеаудиторные формы работы включают самостоятельную работу студентов в научной библиотеке и компьютерных классах, посещение учреждений и организаций сферы занятости населения. В ходе выполнения практической работы по исследованию негосударственных структур занятости, студенты посещают кадровые агентства или агентства по трудоустройству и составляют отчет в форме эссе. В отчете студенты представляют анализ данного учреждения по направлениям деятельности в области содействия трудоустройству, обучению безработных и психологической консультативной помощи безработным.

Семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана семинара и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, интернет-источниками и сделать записи по рекомендованным источникам. В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой книги (темы), выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению в форме доклада или эссе, подготовленного на одну из предложенных тем, либо быть готовым к устным ответам по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание правовой и справочной литературы, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Студент, не успевший выступить на семинаре, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект или текст эссе и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме семинара для получения зачетной оценки по данной теме.

Коллоквиум проводится в конце курса в устной или письменной форме. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки на зачете.

В учебном процессе используются следующие виды контроля:

1. Устные средства контроля: Устный опрос (УО), Коллоквиум (Кл), устный зачет по дисциплине (УЗ).
2. Письменные работы: Письменные эссе, тесты, доклады, отчеты, в том числе отчеты по результатам профильных(практических) работ.

Промежуточная аттестация. В заключении освоения курса проводится промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме. Студент отвечает на 2 теоретических и 1 практический вопрос. До зачета должны быть выполнены все практические работы и сданы отчеты по ним.

11.Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и содержание социальной работы как вида деятельности.
2. Социальное обслуживание как вид социальной работы.
3. Социальная поддержка как вид социальной работы.
4. Социальная адаптация к как вид социальной работы.
5. Социальная реабилитация как вид социальной работы.

Входной контроль по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование» заключается в оценке степени освоения обучающимися соответствующих тем предмета «Теория социальной работы» на 2-м курсе университета, и осуществляется в форме устного опроса.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается устным формам – опросам с включением в них вопросов по теории соответствующих тем. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Устные ответы на семинарских занятиях (5)	до 5 за каждый семинар, итого до 25	Разделы дисциплины: 1-4, 6
2. Подготовка доклада или эссе (2)	От 5 до 10 Итого, до 30	Разделы дисциплины: 1,2, 5

3. Текущий контроль выполнения практических заданий (3)	до 5 за каждое, итого до 15	Разделы дисциплины: 1, 8
4.Коллоквиум (2)	До 15 за каждый , итого до 30.	5, 7
Всего	100	

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос на тему «Рынок труда и занятость».	1	ПК-3, ПК-6
2	Доклад на тему: «Рынок труда за рубежом» (на примере одной из стран) или «Рынок труда и занятость в России и регионах» (на примере одного из регионов). (Объем -3 страницы)	1	ПК-3, ПК-6
3	Практическая работа: Исследование рынка труда по вакансиям, размещенным в СМИ, Интернет, на сайтах компаний.	1	ПК-3, ПК-6
4	Устный опрос На тему «Миграция»: 1. Миграция, ее виды и причины. 2. Влияние миграции на рынок труда. 3. Трудовая миграция в России и Иркутской области. 4. Внешняя миграция. 5. Молодежная миграция.	2	ПК-3, ПК-6
5	Письменное эссе на тему: «Проблемы адаптации трудовых мигрантов»	2	ПК-3, ПК-6
6	Устный опрос на тему «Занятость населения»: 1) Занятость населения: Виды занятости, количественные и сущностные характеристики. 2) Политика занятости населения и ее основные цели. 3) Мероприятия пассивной и активной политики занятости.	3	ПК-3, ПК-6
7	Устный опрос на тему «Безработица»: 1) Безработица: Причины, формы, последствия. 2) Динамика безработицы. 3) Анализ безработицы в стране и регионе	4	ПК-3, ПК-6
8	Письменное эссе на тему: «Безработица в регионах Российской федерации».	4	ПК-3, ПК-6
9	Коллоквиум по вопросам: 1) Правовое регулирование трудоустройства. Закон РФ «О занятости населения в РФ». 2) Социальные гарантии безработным. 3) Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России.	5	ПК-3, ПК-6
10	Устный опрос на тему «Проблема повышения	6	ПК-3,

	конкурентоспособности населения на рынке труда Обучение и переобучение безработных»:		ПК-6
11	Коллоквиум или письменный тест по темам: 1) Общая технология работы органов службы занятости с безработными. 2) Профессиональная ориентация, социальная адаптация и психологическая поддержка незанятого населения 3) Организация работы органов службы занятости на территориях с напряженной ситуацией на рынке труда. 4) Содействие занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите. 5) Технологии работы органов службы занятости с работодателями.	7	ПК-3, ПК-6 ПК-6
12	Практическая работа: «Исследование кадрового агентства»	8	ПК-3, ПК-6
13	Практическая работа: «Составление резюме и рекомендательного письма»	8	ПК-34 ПК-6

Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Демонстрационный вариант вопросов для семинара по теме №1.

1. Содержание и характер труда. Виды труда. Простой и сложный труд. Умственный и физический труд.
2. Трудовые ресурсы. Экономически активное население.
3. Что представляет собой рынок труда? Закрытый и скрытый типы рынка труда.
4. Между кем складываются отношения на рынке труда?
5. Основные субъекты рынка труда. Кто выступает в качестве субъектов купли-продажи рабочей силы?
6. Спрос и предложение на рынке труда.
7. Конъюнктура и конкуренция на рынке труда.
8. Конкурентоспособность на рынке труда.
9. Как вы понимаете сегментацию рынка труда?
10. Понятие занятости населения.

Демонстративный вариант вопросов для коллоквиума:

1) Общая технология работы органов службы занятости с безработными.
2) Профессиональная ориентация, социальная адаптация и психологическая поддержка незанятого населения.
3) Понятие и причины напряженной ситуации на рынке труда.
4) Организация работы органов службы занятости на территориях с напряженной ситуацией на рынке труда.
5) Содействие занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите.
6) Технологии работы органов службы занятости с работодателями.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

Теоретическая часть:

1. Технологии работы служб занятости населения на территориях с напряженной ситуацией на рынке труда.
2. Профессиональная ориентация, социальная адаптация и психологическая

поддержка незанятого населения.

3. Механизмы управления рынком труда в развитых странах.
4. Проблемы конкурентоспособности женщин на рынке труда.
5. Негосударственные структуры занятости. Функции биржи труда.
6. Финансирование государственных служб занятости.
7. Управление занятостью населения в стране**.**
8. Эффективность работы служб занятости населения.
9. Политика занятости населения и ее основные цели.
10. Проблемы занятости молодежи.
11. Влияние миграции на социально-экономическое развитие страны (на рынок труда)
12. Федеральная государственная служба занятости населения. Структура и функции.
13. Типы миграций с точки зрения перемещения населения между административно-территориальными образованиями: внешняя и внутренняя.
14. Правовые основы социальных гарантий безработным гражданам.
15. Статус безработного. Определение статуса безработного по методике МОТ.
16. Сущность и мероприятия пассивной политики занятости**.**
17. Понятие и причины безработицы.
18. Основные направления политики занятости.
19. Виды и причины безработицы.
20. Количественные характеристики занятости.
21. Понятие занятости и ее принципы, виды занятости.
22. Причины безработицы. Предложение и спрос на рынке труда.
23. Субсидирование сохранения и создания рабочих мест
24. Конъюнктура рынка труда и конкуренция.
25. Субъекты внешней и внутренней миграции.
26. Формирование рынка труда.
27. Сущностные характеристики занятости.
28. Закон о занятости населения в РФ о дополнительных гарантиях занятости для отдельных категорий населения?
29. Функции рынка труда.
30. Открытый и скрытый типы рынка труда.
31. Технологии поиска работы.
32. Типы рынка труда (внутренний, внешний, гибкий)
33. Мероприятия активной политики занятости.
34. Работа психолога-профконсультанта в службе занятости.
35. Конъюнктура рынка труда. Трудоизбыточные и трудодефицитные сферы на рынке труда.
36. Виды труда в зависимости от сложности.
37. Миграция и ее виды.
38. Рынок труда и его субъекты.
39. Миграционная политика и ее роль в регулировании рынка труда.

40. Совокупный рынок труда. Предложение и спрос на рынке труда.
41. Цена труда и факторы ее формирования.
42. Социально-экономические и социально-психологические последствия безработицы.
43. Совокупный рынок труда. Спрос на рынке труда.
44. Взаимодействие органов службы занятости с работодателями.
45. Субъекты рынка труда.
46. Порядок постановки на учет безработного.
47. Социальная защита безработных.
48. Содействие организации самозанятости.
49. Половозрастная и социальная структура занятости.
50. Предложение на рынке труда и факторы его определяющие.

Практическая часть:

1. В службу занятости обратился безработный, имеющий ограничение трудоспособности по заболеванию. Составьте алгоритм помощи данному безработному.
2. В службу занятости обратился 16-летний безработный. Составьте алгоритм помощи данному безработному.
3. В службу занятости обратился 59-летний безработный. Составьте алгоритм помощи данному безработному.
4. На учет в службу занятости поставлен безработный, имеющий стаж работы 2 месяца. Составьте алгоритм помощи данному безработному. На какие социальные выплаты может рассчитывать этот безработный?
5. В службу занятости обратился безработный, не имеющий профессионального образования и стажа работы. Составьте алгоритм помощи данному безработному.
6. Безработный прошел переобучение и не смог трудоустроиться. Какую еще помощь можно предложить такому безработному?
7. Безработный, получал пособие по безработице в течение 3 месяцев, заболел и представил в службу занятости больничный лист на 45 дней. Будет ли ему оплачен больничный лист? Если да, то в каком размере и за какой период?
8. Безработный с семье переезжает в сельскую местность. На какую помощь службы занятости он может рассчитывать?
9. Безработный желает заняться предпринимательской деятельностью. Какую помощь он может получить от службы занятости населения?
10. Категории граждан, особо нуждающимся в социальной защите и специфика содействия их трудоустройству.
11. Категории безработных, имеющие первоочередное право на обучение и переобучение.
12. Основные социальные гарантии безработным.
13. Основные разделы резюме.
14. Материальная помощь безработным.
15. Размеры и сроки пособия по безработице.

16. Ограничение пособия по безработице.
17. Сальдо миграции. Современные тенденции изменения сальдо миграции в России и Иркутской области.
18. Основания для приостановки выплаты пособия по безработице.
19. Размеры и сроки выплат в период обучения и переобучения.
20. Технология проведения собеседования при приеме на работу.
21. Функции психолога-профконсультанта в службе занятости.
22. Специфика содействия занятости инвалидов.
23. Временная занятость несовершеннолетних и её организация.
24. Организация первичного приема безработных в ЦЗН.

11.3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Разработчик:

_____ ст. преподаватель кафедры социальной работы Гуринович Л.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 9 от «10» мая 2018 г.

Зав.кафедрой_____к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.