



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине ФТД.01 «ЯЗЫК СРЕДСТВ МАССОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ»**

**направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

**профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация  
(русский язык как иностранный)»**

Иркутск, 2023

Одобрено  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень  
бакалавриат), утвержденного приказом Министерства  
науки и высшего образования Российской Федерации  
от 12.08.2020 № 969 (зарегистрирован  
Министерством юстиции Российской Федерации 25  
августа 2020 г, регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта  
«Педагог дополнительного образования детей и  
взрослых», утвержденного приказом Министерства  
труда и социальной защиты Российской Федерации  
от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован  
Министерством юстиции Российской Федерации 17  
декабря 2021., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,  
канд. филол. наук, доцент*



*подпись, печать*

Разработчик *Горбунова Т.В., доцент кафедры лингвистики и  
лингводидактики, канд. филол. наук*

*Тер*

*подпись*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ФТД.01 «ЯЗЫК СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**  
профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация  
(русский язык как иностранный)»

**1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 4 семестр 8):**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
ПК-1	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ИДК <sub>ПК1.1</sub> Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения	Знает: – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. Умеет: – составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля. Владеет: – навыками грамотной устной и письменной речи.

**2. Текущий контроль**

**2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ПК-1**

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат <sup>5</sup>	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1.1. Аббревиатура сокращения СМИ	ПК-1	Знает: – фонетические, лексические, грамматические, стилистические,	Правильно использует языковой	правильность ответов	Письменная работа	

		орфографически, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. Умеет: – составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля. Владеет: – навыками грамотной устной и письменной речи.	материал, соблюдает все нормы русского языка			
1.2. Цифровые данные в СМИ	ПК-1	Знает: – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографически, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. Умеет: – составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля. Владеет: – навыками	Правильно использует языковой материал, соблюдает все нормы русского языка	Совокупность критериев: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа	Доклад с презентацией	

		грамотной устной и письменной речи.				
1.3. Между строк	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками грамотной устной и письменной речи.</li> </ul>	Правильно использует языковой материал, соблюдает все нормы русского языка	Совокупность критериев: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа	Устный опрос	
1.4. Структура страницы российской газеты	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации.</li> </ul> <p>Умеет:</p>	Правильно использует языковой материал, соблюдает все нормы русского языка	правильность ответов	Письменная работа	

		<p>– составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля.</p> <p>Владеет:</p> <p>– навыками грамотной устной и письменной речи.</p>				
1.5. Особенности публицистического стиля	ПК-1	<p>Знает:</p> <p>– фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации.</p> <p>Умеет:</p> <p>– составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля.</p> <p>Владеет:</p> <p>– навыками грамотной устной и письменной речи.</p>	Правильно использует языковой материал, соблюдает все нормы русского языка	правильность ответов	Письменная работа	
1.6. Выражение временного отрезка, в границах которого что-либо совершается	ПК-1	<p>Знает:</p> <p>– фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного</p>	Правильно использует языковой материал, соблюдает все нормы русского	правильность ответов	Письменная работа	

		<p>русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками грамотной устной и письменной речи.</li> </ul>	языка			
1.7. Несогласованное определение, выраженное существительным в родительном падеже	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками грамотной устной и письменной речи.</li> </ul>	Правильно использует языковой материал, соблюдает все нормы русского языка	правильность ответов	Письменная работа	
1.8. Работа над статьёй	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фонетические,</li> </ul>	Правильно	правильность ответов	Письменная работа	

«Миграция без милиции»		<p>лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками грамотной устной и письменной речи.</li> </ul>	использует языковой материал, соблюдает все нормы русского языка			
2.1. Космонавты в открытом космосе	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить текст (письменный, устный) газетно-публицистическ</li> </ul>	Правильно использует языковой материал, соблюдает все нормы русского языка	Совокупность критериев: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа	Устный опрос	



		ого стиля. Владеет: – навыками грамотной устной и письменной речи.				
2.2. Экономика России	ПК-1	Знает: – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. Умеет: – составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля. Владеет: – навыками грамотной устной и письменной речи.	Правильно использует языковой материал, соблюдает все нормы русского языка	Совокупность критериев: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа	Устный опрос	
2.3. Подготовка к Олимпиаде «Сочи-2014»	ПК-1	Знает: – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств	Правильно использует языковой материал, соблюдает все нормы русского языка	Совокупность критериев: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа	Устный опрос	

		<p>массовой информации. Умеет: – составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля. Владеет: – навыками грамотной устной и письменной речи.</p>				
3.1. Телевизионные и радиопрограммы	ПК-1	<p>Знает: – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. Умеет: – составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля. Владеет: – навыками грамотной устной и письменной речи.</p>	<p>Правильно использует языковой материал, соблюдает все нормы русского языка</p>	<p>Совокупность критериев: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа</p>	Устный опрос	
4.1. Русские новости	ПК-1	<p>Знает: – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические,</p>	<p>Правильно использует языковой материал, соблюдает</p>	<p>правильность ответов</p>	Письменная работа	

		<p>стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками грамотной устной и письменной речи.</li> </ul>	<p>т все нормы русского языка</p>			
4.2. Культура	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. Умеет:</li> <li>– составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками грамотной устной и письменной</li> </ul>	<p>Правильно использует языковой материал, соблюдает все нормы русского языка</p>	<p>правильность ответов</p>	<p>Письменная работа</p>	

		речи.				
--	--	-------	--	--	--	--

## 2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
ИДК <sub>ПК1.1</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками грамотной устной и письменной речи.</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Письменная работа</p>	<p>См. формулировку заданий в разделе «Оценочные средства для текущего контроля»</p> <p>Сделайте доклад и презентацию по теме</p> <p>См. формулировку заданий в разделе «Оценочные средства для текущего контроля»</p>

Оценочные средства для текущего контроля

### Устный опрос

#### № 1.3 Тема: Между строк

- 1) Прослушайте информацию в аудио. Скажите, о каких газетах идет речь в телевизионной передаче.
- 2) Прослушайте еще раз. О чем будут писать газеты?

#### № 2.1 Тема: Космонавты в открытом космосе

Прочитайте отчёт космонавтов. Представьте, что Вы журналист и вам необходимо взять интервью: у космонавтов Михаила Корниенко и Фёдора Юрчихина. Составьте и запишите вопросы, которые вы хотели бы им задать.

#### № 2.2. Тема: Экономика России

Прослушайте новость и расскажите об изменениях в России, произошедших в 2008–2009 годах и ожидаемые в 2010 году. Дополните своими фактами.

**№ 2.3. Тема: Подготовка к Олимпиаде «Сочи-2014»**

Прослушайте новость и расскажите, какие изменения произойдут в г. Сочи во время подготовки к олимпиаде, а какие уже произошли.

**№ 3.1. Тема: Телевизионные и радиопрограммы**

Прослушайте анонс новостей. О чем будут новости? Выберите одну из новостей. Расскажите про нее добавив своих подробностей.

**Критерии оценивания:**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>«2» неудовлетворительно</b>	<b>«3» удовлетворительно</b>	<b>«4» хорошо</b>	<b>«5» отлично</b>
<b>К1 Полнота и правильность ответа</b>	Ответ нелогичный	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
<b>К2 Степень осознанности, понимания изученного</b>	Содержание ответа не соответствует заданному вопросу	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствия	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
<b>К3 Языковое оформление ответа</b>	В речи присутствует более 4х ошибок искажающих смысл.	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4х ошибок искажающих смысл)	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 2х ошибок искажающих смысл)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Оценка за ответ рассчитывается по формуле:  $(K1 \text{ (оценка)} + K2 \text{ (оценка)} + K3 \text{ (оценка)})/3$

### Письменная работа

#### № 1.1. Тема: Аббревиатуры и сокращения в СМИ

Прочитайте аббревиатуры и сокращения некоторых популярных газет, телевизионных компаний и агентств. Найдите соответствующие расшифровки:

1	ИТАР-ТАСС	А	Средства массовой информации
2	РИА «Новости»	Б	Газета «Аргументы и факты»
3	АН «ИМА-пресс»	В	Газета «Комсомольская правда»
4	ИА «Интерфакс»	Г	Телевизионный канал
5	ВГТРК	Д	Газета «Московский комсомолец»
6	АТВ	Е	Газета «Московские новости»
7	«АиФ»	Ё	Газета «Независимая газета»
8	«КП»	Ж	Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания
9	«МК»	З	Телевизионная компания
10	«МН»	И	Телекомпания «Авторское телевидение»
11	«НГ»	Й	Телеканал «Российское телевидение и радио»
12	«НТВ»	К	Телекомпания и телеканал «Независимое телевидение»
13	РТР	Л	Телекомпания «ТВЦентр»
14	СМИ	М	Информационное телеграфное агентство России
15	ТВЦ	Н	Российское информационное агентство «Новости»
16	Телеканал	О	Информационное агентство «Интерфакс»
17	Телекомпания	П	Агентство новостей «Информационное молодежное агентство ИМА-пресс»

*Критерии оценивания задания:*

«Зачтено» ставится при правильном выполнении 50% и более заданий.

«Не зачтено» ставится при правильном выполнении менее 49% заданий.

Ключи к заданию №1.1

1. М, 2. Н, 3. П, 4. О, 5. Ж, 6. И, 7. Б, 8. В, 9. Д, 10. Е, 11. Ё, 12. К, 13. Й, 14. А, 15. Л, 16. Г, 17. З

#### № 1.4. Тема: Структура страницы российской газеты

Прочитайте названия некоторых разделов российских газет и распределите их по соответствующим разделам рубрик.

«Дипломатия», «Визит», «Переговоры», «Встреча», «Событие», «Партнеры», «Сотрудничество», «Деловая хроника», «Соревнования», «Цифры и факты», «Биржа труда», «Потребительский рынок», «Политика и политики», «Точка зрения», «Криминальная хроника», «Катастрофы», «Землетрясения», «Наводнение», «Засуха», «Теннис», «Форс-мажор», «Театральные премьеры», «Финансы», «Гастроли», «Конкурсы», «Кинофестивали», «Секундомер», «Они о нас», «Хоккейное обозрение», «Международное обозрение», «Позиция», «Торговля», «Вернисаж», «Дневник Олимпийских игр»

Разделы	Рубрики
Политика	
Экономика	
Мнения	
Происшествия	
Культура	
Спорт	

*Критерии оценивания задания:*

«Зачтено» ставится при правильном выполнении 50% и более заданий.

«Не зачтено» ставится при правильном выполнении менее 49% заданий.

Ключи к заданию №1.4

Разделы	Рубрики
Политика	«Дипломатия», «Визит», «Переговоры», «Встреча», «Событие», «Политика и политики», «Международное обозрение»,
Экономика	«Партнеры», «Сотрудничество», «Деловая хроника», «Биржа труда», «Потребительский рынок», «Финансы», «Торговля»
Мнения	«Цифры и факты», «Точка зрения», «Они о нас», «Позиция»,
Происшествия	«Криминальная хроника», «Катастрофы», «Землетрясения», «Наводнение», «Засуха», «Форс-мажор»
Культура	«Конкурсы», «Кинофестивали», «Вернисаж»
Спорт	«Соревнования», «Теннис», «Секундомер», «Хоккейное обозрение», «Дневник Олимпийских игр»

### **№ 1.5. Тема: Особенности публицистического стиля**

Прочтите новости и напишите, какие стили лексики включены в новости.

Путин "на полях" конференции по Ливии кратко пообщался с Макроном и Ян Цзечи

Конференция проходит в Берлине

БЕРЛИН. 19 января. /ТАСС/. Президент РФ Владимир Путин "на полях" конференции по Ливии кратко переговорил с президентом Франции Эмманюэлем Макроном и руководителем канцелярии Комитета по международным делам ЦК Коммунистической партии КНР Ян Цзечи.

Международная конференция по Ливии на высшем уровне открылась в воскресенье в германской столице, она проходит в Ведомстве федерального канцлера ФРГ при участии как минимум 10 глав государств и правительств. В берлинском саммите помимо российского лидера участвуют генсек ООН Антониу Гутерриш, президенты Турции Тайип Эрдоган и Франции Эмманюэль Макрон, премьер-министр Великобритании Борис Джонсон, госсекретарь США Майкл Помпео, представители Алжира, Египта, ОАЭ, Китая. В Берлин прибыли также глава Правительства национального согласия (ПНС) Ливии Фаиз Саррадж и командующий Ливийской национальной армией (ЛНА) фельдмаршал Халифа Хафтар. Как ожидается, они не примут участие в основных дискуссиях и будут привлечены к работе встречи в самом конце, если остальные участники согласуют итоговый документ (19 января.2020 ТАСС).

### Критерии оценивания

Критерий оценивания	Не зачтено	Зачтено	
		Ответ полный, последовательный, но есть замечания	Ответ полный, последовательный, логичный
Полнота и правильность ответа	Ответ неверный	Ответ полный, последовательный, но есть замечания	Ответ полный, последовательный, логичный

### № 1.6. Тема: Выражение временного отрезка, в границах которого что-либо совершается

Прочитайте информационное сообщение и ответьте на вопросы письменно:

- 1) Где и когда состоится встреча?
- 2) Кто будет участвовать во встрече?
- 3) Какие вопросы будут обсуждаться на встрече?

Польша заинтересована в установлении постоянного диалога с Россией по всем вопросам экономических и политических отношений, поэтому



президент Польши планирует посетить Москву с рабочим визитом. Предстоящие 29 июня встреча и переговоры с Президентом России будут иметь неформальный характер, о чём свидетельствует отсутствие привычного протокола. Ожидается, что главы государств обсудят состояние и перспективы двусторонних отношений, а также обменяются мнениями по международным проблемам.

### Критерии оценивания

Критерий оценивания	Не зачтено	Зачтено	
		Ответ полный, последовательный, но есть замечания	Ответ полный, последовательный, логичный
<b>Полнота и правильность ответа</b>	Ответ неверный	Ответ полный, последовательный, но есть замечания	Ответ полный, последовательный, логичный

### № 1.7. Тема: Несогласованное определение, выраженное существительным в родительном падеже

Прочитайте предложения. Напишите вопросы к выделенным словам и дайте краткий ответ на них.

Пример: **Во время визита** делегация посетила Кремль. – **Когда** делегация посетила Кремль? – **Во время визита.**

- Во время беседы** были обсуждены вопросы взаимовыгодного сотрудничества между Россией и Францией. -
- Во время встречи президента республики с лидером оппозиции** обсуждалась кризисная ситуация в стране.
- Ожидается, что **во время второго раунда переговоров** стороны смогут приступить к выработке конкретных формулировок соглашения.
- В ходе первого раунда переговоров** делегация изложила свою точку зрения на структуру и содержание соглашения.
- В ходе беседы** были обсуждены вопросы сотрудничества между двумя государствами.
- В ходе состоявшихся встреч и бесед** министры иностранных дел выработали программу совместных действий их государств в этом регионе.
- Состоялась **беседа, в ходе которой** были обсуждены вопросы, представляющие взаимный интерес.
- При обсуждении международных проблем** особое внимание было обращено на опасное обострение обстановки на границе.
- При рассмотрении вопросов работы текущей сессии Генеральной ассамблеи ООН** российский представитель привлек внимание к важным предложениям ряда государств.

10. При обмене мнениями о положении дел стороны отменили сохраняющуюся напряженность в некоторых странах этого континента.

*Критерии оценивания задания:*

\*За каждый правильно заданный вопрос и краткий ответ на него студенту дается 1 балл. Общее количество баллов равно 20, что составляет 100% выполнения задания.

«Зачтено» ставится при правильном выполнении 50% и более заданий.

«Не зачтено» ставится при правильном выполнении менее 49% заданий.

### **№ 1.8. Тема: Работа над статьей «Миграция без милиции»**

Прочитайте статью. Составьте и напишите аннотацию. (90-110 слов)

МВД России планирует внести изменения в миграционное законодательство, в частности, предлагается ввести единый срок краткосрочного пребывания иностранцев в России. Такой срок будет ограничен 90 днями в течение года, тогда как в настоящее время иностранные граждане могут пребывать в России 90 дней в течение 180 суток.

"Установление единого срока краткосрочного пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации - 90 суток в пределах календарного года - предполагается проектом закона "Об условиях въезда (выезда) и пребывания (проживания) в России иностранных граждан и лиц без гражданства", - сообщает [РИА Новости](#) со ссылкой на МВД.

Законопроект предлагает ввести в нашей стране три миграционных режима: краткосрочное либо долгосрочное пребывание, а также постоянное проживание. Долгосрочное пребывание - более 90 дней в течение года без получения права на постоянное (бессрочное) проживание.

Что касается краткосрочного пребывания, то в настоящее время для прибывших в Россию в безвизовом порядке иностранцев действует правило, согласно которому в нашей стране они могут находиться не более 90 суток в течение полугода. Непрерывный срок временного пребывания иностранных граждан в РФ при этом не может превышать 90 дней.

В МВД напомнили, что проект закона был внесен в правительство РФ в сентябре прошлого года, сейчас он дорабатывается.

*Критерии оценивания задания:*

Критерий оценивания	Не зачтено	Зачтено		
		Представлен	Представлен	Представлен
<b>К1 Полнота и правильнос ть данных</b>	Представлен ная в аннотации информация не соответстvue т содержанию	Представлен ная в аннотации информация в основном соответстvue т содержанию	Представлен ная в аннотации информация в основном соответстvue т содержанию	Представлен ная в аннотации информация полностью соответстvue т содержанию

	статьи	статьи, но есть замечания, не более 3	статьи, но есть замечания, не более 2	статьи
<b>К2 Правильность оформления аннотации</b>	Аннотация оформлена не по правилам. Объем не соответствует поставленной задаче.	Аннотация оформлена по правилам, но есть не более 3 несоответствий. Объем превышен или занижен на 15%	Аннотация оформлена по правилам, но есть не более 2 несоответствий. Объем превышен или занижен на 10%	Аннотация оформлена по всем правилам. Объем соответствует поставленной задаче
<b>К3 Языковое оформление ответа</b>	В письменной речи присутствует более 4х ошибок, искажающих смысл.	В письменной речи, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4х ошибок искажающих смысл)	В письменной речи, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 2х ошибок искажающих смысл)	Письменная речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Оценка за ответ рассчитывается по формуле:  $(K1 \text{ (оценка)} + K2 \text{ (оценка)} + K3 \text{ (оценка)})/3$

#### № 4.1. Тема: Русские новости

Вставьте слова в нужной форме. Некоторые слова могут повторяться несколько раз.

Подпись, подписывать, подписать, подписаться, подписан, подписчик

1. Поставьте здесь вашу \_\_\_\_\_.
2. На встрече с писателем я попросил его \_\_\_\_\_ мне книгу.
3. У президента России более 3 миллионов \_\_\_\_\_.
4. Вчера мой дедушка \_\_\_\_\_ на эту газету.
5. Понравилось видео? \_\_\_\_\_ на страницу правительства в ВК.
6. Все мои друзья \_\_\_\_\_ на страницу футбольного клуба «Зенит» в ВК.

7. Я \_\_\_\_\_ на страницу правительства в ВК.  
 8. Я хочу написать преподавателю электронное письмо. Как лучше его \_\_\_\_\_?

*Критерии оценивания задания:*

«Зачтено» ставится при правильном выполнении 50% и более заданий.

«Не зачтено» ставится при правильном выполнении менее 49% заданий.

Ключи к заданию №4.1

1. Поставьте здесь вашу подпись.
2. На встрече с писателем я попросил его подписать мне книгу.
3. У президента России более 3 миллионов подписчиков.
4. Вчера мой дедушка подписался на эту газету.
5. Понравилось видео? Подпишись на страницу правительства в ВК.
6. Все мои друзья подписались на страницу футбольного клуба «Зенит» в ВК.
7. Я подписался на страницу правительства в ВК.
8. Я хочу написать преподавателю электронное письмо. Как лучше его подписать?

#### **№ 4.2. Тема: Культура**

Заполните пропуски словами в нужной форме.

1. _____ - это первый показ фильма или спектакля. Я часто хожу на _____ показы.	Премьера премьерный
2. Недавно в Петербурге открылась _____ выставка. На ней можно купить интересные _____.	Книга книжный
3. Какие _____ вам нравятся? Вы смотрели _____ конкурс «Евровидение»?	Песенный песня
4. Я очень люблю _____ и всегда посещаю _____ премьеры.	Театральный театр
5. Фильм Андрея Звягинцева участвует в _____ программе Каннского кинофестиваля. Российское географическое общество объявило _____ фотографий о России.	Конкурсный конкурс
6. Я слушаю разную _____. Мне нравятся многие _____ группы.	Музыкальный музыка
7. На телеканале «_____» идут передачи о _____ событиях.	Культура культурный
8. Российскую _____ премию «Большая книга» вручают с 2005 года. Я читаю только русскую _____.	Литература литературный

*Критерии оценивания задания:*

\*За каждое правильно вставленное слово студенту дается 1 балл. Общее количество баллов равно 16, что составляет 100% выполнения задания.

«Зачтено» ставится при правильном выполнении 50% и более заданий.

«Не зачтено» ставится при правильном выполнении менее 49% заданий.

Ключи к заданию №4.2

1. Премьера - это первый показ фильма или спектакля. Я часто хожу на премьерные показы.	Премьера премьерный
2. Недавно в Петербурге открылась книжная выставка. На ней можно купить интересные книги.	Книга книжный
3. Какие песни вам нравятся? Вы смотрели песенный конкурс «Евровидение»?	Песенный песня
4. Я очень люблю театр и всегда посещаю театральные премьеры.	Театральный театр
5. Фильм Андрея Звягинцева участвует в конкурсной программе Каннского кинофестиваля. Российское географическое общество объявило конкурс фотографий о России.	Конкурсный конкурс
6. Я слушаю разную музыку. Мне нравятся многие музыкальные группы.	Музыкальный музыка
7. На телеканале «Культура» идут передачи о культурных событиях.	Культура культурный
8. Российскую литературную премию «Большая книга» вручают с 2005 года. Я читаю только русскую литературу.	Литература литературный

### Доклад с презентацией

#### № 1.2. Тема: Цифровые данные СМИ

Сделайте доклад и презентацию по теме:

Выберите любую популярную газету, телевизионную компанию или агентство и сделайте презентацию с изображениями, в которой будет отражена следующая информация:

- Когда и кем основано это СМИ?
- Какая читательская или зрительская аудитория?
- Актуальная информация (темы).

**Критерии оценивания:**

<b>Критерий</b>	<b>Не</b>	<b>Зачтено</b>
-----------------	-----------	----------------

<b>оценивание</b>	<b>зачтено</b>			
<b>К1 Полнота и правильность ответа</b>	Ответ нелогичный	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
<b>К2 Степень осознанности, понимания изученного</b>	Содержание ответа не соответствует заданному вопросу	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
<b>К3 Языковое оформление ответа</b>	В речи присутствует более 4х ошибок искажающих смысл.	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4х ошибок искажающих смысл)	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 2х ошибок искажающих смысл)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
<b>К4 Визуальная презентация</b>	Презентация отсутствует или текст на слайдах не читаем	На слайдах присутствуют грамматические ошибки и опечатки (более 4х), информация на слайдах полностью дублирует информацию доклада	На слайдах присутствуют грамматические ошибки и опечатки (не более 4), информация представлена кратко	Слайды презентации оформлены без грамматических ошибок, информация представлена кратко

Оценка за ответ рассчитывается по формуле: (К1 (оценка) + К2 (оценка) + К3 (оценка) + К4 (оценка))/4

### 3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **ФТД.01 «ЯЗЫК СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:  
 Очная форма обучения: зачет

**3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине**

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ОПК-1	<i><b>ИДК</b> опк1.1</i>	Знает: – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. Умеет: – составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля. Владеет: – навыками грамотной устной и письменной речи.	на все вопросы даны правильные и полные ответы, приведены примеры языковых фактов по теме

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.О.10 «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции	
	Не зачтено	Зачтено

ОПК-1	Не владеет ни одной компетенцией	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками грамотной устной и письменной речи.</li> </ul>
-------	----------------------------------	--

Критерии оценивания:

Критерий оценивания	Не зачтено	зачтено		
<b>К1</b> Полнота и правильность ответа	Ответ нелогичный	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
<b>К2</b> Степень осознанности, понимания изученного	Содержание ответа не соответствует заданному вопросу	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
<b>К3</b> Языковое оформление ответа	В речи присутствует более 4х ошибок искажающих смысл.	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4х ошибок искажающих смысл)	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 2х ошибок искажающих смысл)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи



### **3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Прочитайте информационные сообщения и ответьте на вопросы преподавателя.
2. Прослушайте по ТВ информационную программу. Передайте основные темы и сюжеты программы.
3. Прочитайте интервью. Составьте монологическое высказывание о человеке, у которого брали интервью.
4. Возьмите интервью у экзаменатора. (5 – 6 вопросов объединенных одной темой).
5. Прочитайте статью. Сделайте стилистический анализ выделенной части статьи.
6. Индивидуальная заметка как основной жанр официального сообщения.
7. Лексические средства, используемые для изложения беседы в сокращённом виде.
8. Лексико-стилистические средства, используемые в статье.
9. Рецензия как вид статьи. Функции рецензирования.