МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВПО «ИГУ»
Кафедра экономической теории и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан биолого-почвенный факультет
"___" июня 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.Б.5 «**Экономика**»

Рекомендуется для направления подготовки 06.03.01 **«Биология»**

Квалификация выпускника бакалавр

Согласовано с УМК
биолого-почвенного факультета

Протокол №11 от «03» июня 2015 г.

Председатель _____ А. Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой:
Экономической теории и управления
Протокол № 11
От «15» мая 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Н.Я. Калюжнова

Иркутск 2015 г.

Содержание

		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ООП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины	5
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.2.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
5.3.	Разделы и темы дисциплин и виды занятий	6
6.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
7.	Примерная тематика курсовых работ	7
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	8
10.	Образовательные технологии	8
11.	Оценочные средства	9

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение основных теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов, которые определяют функционирование и развитие экономики страны как на уровне отдельного домашнего хозяйства, фирмы, и национальной экономики, так и в целом на уровне мирового хозяйства. Практическая цель состоит в выработке у обучающихся навыков принятия решений в конкретной микроэкономической, макроэкономической среде.

Задачами дисциплины являются:

- воспитание культуры экономического мышления, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов;
- выработка умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- обретение опыта анализа экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни обществ;
- обретение навыков принятия самостоятельных экономических решений, связанных с выполнением роли потребителя и владельца производственных ресурсов;
- развитие способностей к деятельности в сфере экономики и предпринимательства;
- воспитание ответственных граждан своей страны

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических наук базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению 020400.62 «Биология». Основывается на знаниях, полученных при изучении следующих базовых и вариативных дисциплин: «Философия», «Отечественная история», «Математика», «Основы менеджмента». Знания, умения и навыки, полученные при прохождении данного курса, будут использованы в процессе освоения дисциплины «Экономика природопользования»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка;
- формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- оценка эффективности различных рыночных структур;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;
- понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;
- основные направления экономической реформы в России.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.

Владеть:

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочное отделение

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**
Аудиторные занятия (всего)	39	3
В том числе:		
Лекции	18	3
Практические занятия (ПЗ)	18	3
Семинары (С)	3	3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	3
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат (при наличии)		
Другие виды самостоятельной работы		
Самостоятельная работа	36	3
Выполнение домашнего задания		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость часы	72	3
зачетные единицы	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Введение. Общие основы экономического развития общества.	1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической науки. 2. Общественное производство - основа развития общества. Хозяйство и хозяйственная деятельность. Теория производства. 3. Эволюция хозяйства и модели организации экономических систем. 4. Экономические институты и собственность. Роль собственности в экономической организации общества и его хозяйственном развитии. 5. Становление и сущность товарно-рыночного хозяйства. Теории стоимости и денег. 6. Рыночные отношения: сущность, функции и структура. 7. Предпринимательская деятельность: сущность и формы. Теория рисков. 8. Формирование предпринимательского капитала и его оборот. 9. Фирма - основной субъект бизнеса. Менеджмент фирмы. 10. Доходы от факторов производства и их распределение. Экономические теории прибыли, заработной платы, ссудного процента и ренты. 11. Аграрно-промышленное производство. Теория земельной и природной ренты. 12. Государство в рыночной экономике.
II	Микроэкономика. Экономическое поведение хозяйствующих субъектов.	13. Производство и предложение благ. 14. Теория поведения потребителя. 15. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции. 16. Ценообразование на рынках несовершенной конкуренции. 17. Ценообразование на рынках факторов производства. 18. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния.
III	Макроэкономика. Закономерности функционирования национальной экономики.	19. Национальная экономика как целое. Цели и инструменты макроэкономической политики. Национальное счетоводство. 20. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции. Совокупный спрос. 21. Экономический рост и теория экономического равновесия. 22. Цикличность развития экономических систем. Макроэкономическая дестабилизация. 23. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.

		24. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг. 25. Инфляция и ее влияние на экономическое развитие. 26. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. 27. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. 28. Совокупные доходы населения и социальная политика государства.
IV	Мировая экономика.	29. Мировое хозяйство: теория, становление, развитие и современное состояние. 30. Валютный курс и платежный баланс. Политика в открытой экономике.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Философия	+			
2.	Отечественная история	+			
3.	Математика	+	+	+	+
4.	Основы менеджмента		+	+	
5.	Экономика природопользования	+	+	+	+

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Все-го
1.	Введение. Общие основы экономического развития общества.	4	2		1	5	12
2.	Микроэкономика. Экономическое поведение хозяйствующих субъектов.	4	8			10	22
3.	Макроэкономика. Закономерности функционирования национальной экономики.	6	6		1	10	23
4.	Мировая экономика.	4	2		1	8	15
	Итого:	18	18		3	33	72

6. Перечень семинарских работ

1. Экономические институты и собственность. Роль собственности в

экономической организации общества и его хозяйственном развитии.

2. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния.
3. Мировое хозяйство: теория, становление, развитие и современное состояние.

7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. **нф Э2640**

Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов, для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и техн. спец./ Е. Ф. Борисов. – ЭВК. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ

2. **нф Э3082**

Гребнев, Леонид Сергеевич. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник/ Л. С. Гребнев. – ЭВК. – М.: Логос, 2013. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ

3. **нф Э2569**

Мировая экономика [Электронный ресурс]: учеб. для студ., обуч. по спец. 080105 "Финансы и кредит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение", 080109 "Бух. учет, анализ и аудит"/ под ред. Б. М. Смитиенко. – ЭВК. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ

Дополнительная литература

3. **Камаев, В. Д.** Экономическая теория [Текст]: крат. курс: учеб. для студ. по напр. подготовки "Экономика" и экон. спец. / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2012. - 382 с.

4. **Розанова, Н. М.** Макроэкономика [Текст]: учеб. для магистров: учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / Н. М. Розанова; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М.: Юрайт, 2013. - 813 с.

5. **Розанова, Н. М.** Микроэкономика [Текст]: практикум: учеб. пособие для бакалавров: учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / Н. М. Розанова; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 690 с.

6. **Тарасевич, Л. С.** Макроэкономика [Текст]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата: для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; Санкт- Петербургский гос. эконом. ун-т. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 527 с.

7. **Тарасевич, Л. С.** Микроэкономика [Текст]: учеб. для бакалавров: для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 543 с.

Информационно-справочные системы

8. Экономический портал http://www.economicus.ru
9. Издательство "Креативная экономика" (Журналы "Креативная экономика", "Российское предпринимательство") http://www.creativeconomy.ru
10. Журнал "Слияния и Поглощения" http://www.ma-journal.ru
11. Издательский Дом "КоммерсантЪ" (Журналы "Деньги", "Власть", "Секрет фирмы", др.) http://www.kommersant.ru
12. Издательский Дом "Панорама" (Журналы "Международная экономика", "Инновационный менеджмент", "Налоги и налоговое планирование", "Финансовый менеджер", др.) http://www.panor.ru
13. Журнал новой экономической ассоциации http://journal.econorus.org
14. Научно-информационный журнал "Экономические Науки" http://ecsn.ru
15. Евразийский международный научно-аналитический журнал "Проблемы современной экономики" http://www.m-economy.ru
16. Издательство Wiley-Blackwell http://www.wiley.com
17. Издательство Elsevier ("Journal of Economic Theory", "Journal of Mathematical Economics", "Journal of Financial Markets", etc.) http://www.elsevier.com
18. Издательство научных журналов Springer ("Empirical Economics", "Journal of Risk and Uncertainty", "Topics in Classical Micro- and Macroeconomics", etc.) http://www.springer.com
19. The Economist Group ("The Economist", "Economist Intelligence Unit", "Roll Call, "European Voice", etc.) http://www.economistgroup.com

Сверено с НБ ИГУ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий лекционного типа оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Экономика»: проектор EpsonEB-X05, экран Digis; учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине «Экономика» в количестве 6 шт, презентации по каждой теме программы.
Аудитория для проведения занятий семинарского типа оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Экономика»: проектор Epson EB-X03
учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине «Экономика» в количестве 6 шт., презентации по каждой теме программы.
Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы оборудована техническими средствами обучения:
Системный блок PentiumG850, Монитор BenQ G252HDA-1 шт.; Системный блокAthlon 2 X2 250, Монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; Системный блок PentiumD 3.0GHz, Монитор Samsung 740N – 3 шт.;
Моноблок IRU T2105P – 2 шт.;
Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQG955 – 1 шт.;
Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ GL2250 – 1 шт.;
Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T200 HD – 1 шт.;
Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T190N – 1 шт.;
Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung 740N – 1 шт.; Проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot.
С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Оценочные средства (ОС)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Факультет (институт)_____
Кафедра_____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.Б.5 Экономика**

направление подготовки **О6.03.01 «Биология»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Иркутск, 2015

Одобрен

УМК факультета религиоведения Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК_____ _____
ФИО, должность, ученая степень, звание *подпись, печать*

Разработчик Меркулова Елена Петровна,
кандидат социол. наук, доцент

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине Б 1. Б 5. Экономика для направления подготовки направление подготовки **О6.03.01 «Биология»**

1. **Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины** (курс 2 семестр_3_):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности)	**Базовый уровень:** **Знает** основные категории и понятия экономики **Умеет** использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности **Владеет** культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения **Повышенный уровень:** **Знает** основные категории и понятия экономики **Умеет** использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности **Владеет** культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка;
- формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- оценка эффективности различных рыночных структур;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-

налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;
- понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;
- основные направления экономической реформы в России.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.

Владеть:

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплдины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
Раздел I.Введение в экономическую теорию	Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории. основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки Уметь выявлять проблемы экономического характера, использовать источники экономической информации.	Формулирует основные понятия и категории, устанавливает между ними взаимосвязь, определяет этапы развития науки. Сопровождает теоретические проблемы графическими иллюстрациями и объясняет их. Сопоставляет различные экономические системы, анализировать их особенности и общие черты.	Сформулированы и объяснены основные понятия и категории, проанализированы взаимосвязи между ними. Представлены и проанализированы графики, отображающие определенные экономические понятия Проанализированы различные экономические системы, рассмотрены их отличительные черты, сопоставлены основные различия. Даны теоретические	УО	З

		Соотносит различные формы собственности и характеризовать их	обоснования различных форм собственности.		
Раздел II. Микроэкономика	Знать основные понятия, категории и инструменты, основные особенности российской экономики, закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь выявлять проблемы экономического характера, использовать источники экономической информации. Анализировать конкретные ситуации, предлагать способы их решения. Владеть методами и приемами анализа экономических явлений.	Формулирует основные понятия и категории, устанавливает между ними взаимосвязь. Анализирует основные признаки, характеризующие экономические явления и процессы. Выявляет факторы, влияющие на них. Рассчитывает и сопоставляет экономические показатели.	Раскрыты основные понятия. Сформулированы экономические закономерности, представлены их графические иллюстрации. Решены предложенные по теме задачи и сделаны экономически обоснованные выводы.	УО	З
Раздел III. Макроэкономика	Знать: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, основные направления развития российской экономики на макроуровне, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности российской экономики, ее	Формулирует основные понятия и категории, устанавливает между ними взаимосвязь, анализирует экономические процессы на макроуровне, выявляет экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций. Дает определения закономерностям	Сформулированы основные понятия и категории, проанализированы макроэкономические процессы и выявлены основные проблемы при анализе макроэкономических показателей. Определены закономерности макроэкономики. Проанализированы экономические явления и их взаимосвязь. Даны объяснения	УО	З

	институциональную структуру. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать и интерпретировать данные. Методами анализа экономических процессов с помощью стандартных экономических моделей.	функционирования макроэкономики Анализирует экономические явления в их взаимосвязи, интерпретирует полученные данные. Объясняет экономические процессы используя стандартные экономические модели.	экономических процессов на основе использования макроэкономических моделей равновесия, экономического роста, циклического развития. Рассмотрены признаки и сущность финансовых отношений, фискальной политики, денежной системы, инфляции, безработицы, банковской системы. Выделены особенности российской экономики.		

[1] Т – Тестирование
[2] ОС – оценочное средство
[3] ТК – текущий контроль
[4] ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации[1]

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Факультет/институт_____

Демонстрационный вариант тестирования.
Вариант 1.

1. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:
а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);
в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;
г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.
2. К общественному производству *не относят* …
а) Уборку квартиры
б) Банковскую деятельность
в) Оптовую торговлю
г) Приготовление еды дома
3. К рынкам, классифицируемым по экономическому назначению объекта купли-продажи, относятся…
а) Рынок капитала
б) Мировой рынок
в) Рынок продовольственных товаров
г) Монопольный рынок
4. Товар – это:
а) вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью
б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку
5. Причиной сокращения предложения апельсинов может послужить…
а) хороший урожай апельсинов
б) рост издержек производства апельсинов
в) морозы, уничтожившие большую часть апельсиновых деревьев
г) снижение себестоимости апельсинов
6. Кривая безразличия…

а) представляет собой совокупность набора товаров, для приобретения которой используется весь доход потребителя;
б) имеет отрицательный наклон;
в) представляет собой линию, каждая точка на которой представляет комбинацию товаров, обеспечивающая потребителю одинаковый уровень удовлетворения его потребности;
г) изменяет свой наклон, если изменяется доход потребителя

7. Под производством понимается …

а) решение вопроса «что производить?»
б) процесс труда
в) процесс создания товаров и услуг
г) решение вопроса «для кого производить?»

8. Предприятие выращивает арбузы. Если постоянные затраты = 40 д. ед., цена 10 д. ед., то прибыль фермера при производстве 30 ед. составит…

Количество	0	10	20	30	40	50	60
Переменные издержки	0	40	75	110	130	160	200

Ответ:

9. Причинами возникновения легальных монополий являются…

а) высокие цены на продукцию
б) патенты
в) авторские права
г) предметы роскоши

10. К оборотному капиталу относят…

а) сырье
б) сооружения
в) электроэнергию
г) машины и оборудование

11. В какой из нижеследующих троек экономических ресурсов представлены примеры только факторов производства?

а) счет в банке, хозяин магазина, сера;
б) банкир, нефть, трактор;
в) геолог, станок, деньги;
г) облигации, уголь, бригадир.

12. Увеличение предложения товаров и услуг приведет к:

а) росту цен;
б) падению цен;
в) сокращению их производства;
г) росту спроса на них.

13. Классическая политическая экономия считает, что богатство создается:

а) государственным регулированием экономики;
б) при ограниченном вмешательстве государства в экономику;
в) разделением труда;
г) трудом в сфере материального производства.

14. Собственность - это:

а) отношение человека к вещи
б) сама вещь
в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей

15. Закон, показывающий, что увеличение затрат одного ресурса при неизменности использования других ресурсов и технологий приносит меньший предельный доход, называется законом:

а) убывающей предельной производительности;
б) спроса;
в) предложения;
г) убывающей предельной полезности.

16. Взаимосвязь между изменением масштаба производства и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется:
а) эффектом масштаба;
б) отдачей от фактора;
в) производственной функцией;
г) производительностью труда.

17. Дополнительный объем выпуска, полученный в результате использования в процессе производства еще одной единицы этого ресурса при постоянстве других ресурсов, называется:
а) предельным продуктом;
б) общим продуктом;
в) промежуточным продуктом;
г) средним продуктом.

18. Величина общих издержек предприятия представлена функцией TC=30+20Q-2Q2, где Q – объём произведённой продукции. Величина постоянных издержек равна:
а) 30;
б) 20;
в) 46;
г) данных недостаточно.

19. Понятие «совершенная конкуренция» характеризуется:
а) свободным входом на данный рынок и выходом с него;
б) неполной информацией о рынке продавцов и покупателей;
в) возможностью продавцов и покупателей воздействовать на общие условия обращения товаров на товарном рынке;
г) наличием нескольких фирм, выпускающих однородные товары.

20. Найдите неверное утверждение (утверждения):
а) только в условиях совершенной конкуренции фирмы могут контролировать цены на свою продукцию;
б) в условиях монополистического рынка потребности покупателей удовлетворяются наиболее полно;
в) чем меньше возможностей у фирм воздействовать на рынок товара, тем более конкурентным является этот рынок;
г) в условиях несовершенной конкуренции фирмы получают сверхприбыли.

Ключ к тесту.

1. в)	**11.** б) в)
2. а) г)	**12.** б)
3. а) в)	**13.** г)
4. в)	**14.** в)
5. б) в)	**15.** а)
6. б) в)	**16.** а)
7. б) в)	**17.** а)
8. Ответ: 150	**18.** а)
9. б) в)	**19.** а)
10. а) в)	**20.** а) б)

Критерии оценок:

Количество верных ответов	Оценка
25 - 29	100 баллов
20 - 24	80 баллов
15- 19	60 баллов
14 и менее	Менее 60 баллов

Педагогический работник_____ Е.П. Меркулова
(подпись)

Заведующий кафедрой_____ Н.Я. Калюжнова
(подпись)

«___»_____ 2015 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Факультет/институт_____

Демонстрационный вариант тестирования.
Вариант 2.

1. **К общественным благам относятся:**
a) транспортные услуги
b) противопожарная безопасность
c) почтовые услуги
d) национальная оборона
2. **К понятию капитала в экономической теории относятся:**
a) станки и оборудование
b) природные ресурсы (нефть, газ)
c) земельные участки
d) акции, облигации
3. **Рыночными субъектами не являются:**
a) деньги
b) домохозяйства
c) фирма
d) государство
4. **Рынок является:**
a) механизмом устранения экстерналий производства
b) средством формирования сбережений
c) саморегулирующейся системой взаимодействия экономических субъектов
d) механизмом осуществления контактов продавцов и покупателей
5. **Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукт является:**
a) рост налогов на частное предпринимательство
b) рост потребительских доходов
c) падение цен на производственные ресурсы
d) падение цены на взаимодополняющий товар
6. **Что из нижеперечисленного не приведет к сдвигу кривой рыночного спроса на театральные билеты?**
a) рост цен на театральные билеты
b) пропаганда активных видов отдыха
c) сохранение высокого уровня мастерства актеров
d) запрет на рекламу театральных постановок
7. **Если предложение сократилось на 10% в ответ на 5%-ное снижение цены, то можно утверждать, что предложение на данном рынке характеризуется:**

a) высокой эластичностью
b) неэластичностью
c) абсолютной неэластичностью
d) единичной эластичностью

8. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:
a) считает возможным количественное измерение полезности
b) не применяет моделирования
c) не рассматривает субъективные предпочтения
d) ничем не отличается

9. Закон предельной полезности утверждает, что:
a) стремление потребителей к получению выгод не имеет предела
b) с ростом потребления одного из благ прирост полезности убывает с каждой
c) дополнительно потребленной единицей
d) величина полученной в процессе потребления благ полезности убывает по мере
e) изменения предпочтений потребителя
f) предел получения полезности определяется величиной дохода потребителя

10. Увеличение дохода потребителя графически выражается:
a) в увеличении наклона бюджетной линии
b) в параллельном сдвиге бюджетной линии вверх
c) в сдвиге кривой безразличия вверх
d) в смещении кривой безразличия вправо

11. Кривая, соединяющая все точки наборов двух благ, имеющих для потребителя одинаковую общую полезность, называется кривой:
a) безразличия
b) бюджетных ограничений
c) Энгеля

12. Предельный продукт каждой единицы производственного ресурса сокращается по мере увеличения используемого количества этого ресурса, при неизменном количестве остальных ресурсов, согласно закону:
a) предложения
b) убывающей отдачи
c) Оукена

13. Если пропорциональное увеличение количества всех используемых ресурсов вызывает прирост объема выпуска, то в этом случае наблюдается эффект:
a) масштаба
b) замещения
c) «храповика»

14. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется:
a) общим продуктом
b) средним продуктом
c) предельным продуктом
d) промежуточным продуктом

15. Если при пропорциональном увеличении количества факторов в 5 раз, объем производства также возрастает в 5 раз, то имеет место:
a) возрастающая отдача от масштаба
b) постоянная отдача от масштаба
c) уменьшающаяся отдача от масштаба
d) геометрическая отдача от масштаба

16. Соотношение между производственным объемом выпуска и количеством используемого фактора производства при данном уровне развития технологии называется:

a) функцией потребления
b) производственной функцией
c) функцией издержек
d) производительностью труда

17. Если известны следующие показатели деятельности фирмы, то значение валовых издержек (TC) фирмы при Q = 10 составит:

Q	**TC**	**FC**	**VC**	**MC**	**ATC**	**AFC**	**FVC**
0	-	-	0	-	-	-	-
10	-	-	150	15	25	10	15

18. Примером естественной монополии является:

a) ОАО «Российские железные дороги»
b) ОАО «Сбербанк России»
c) Международный банк реконструкции и развития
d) компания «Microsoft»

19. В небольшом городе функционирует одно предприятие по добыче угля. На рынке труда шахтёров оно является:

a) олигополистом
b) монополистом
c) монопсонистом
d) олигопсонистом

20. Амортизацией называется:

a) переоценка основных фондов
b) процесс перенесения стоимости основных фондов на производимый продукт
c) ремонт основных фондов
d) оценка степени изношенности или использования основных производственных фондов

Ключ к тесту

1	b,d	**11**	a
2	a	**12**	b
3	a	**13**	a
4	c,d	**14**	a
5	c	**15**	b
6	a	**16**	b
7	a	**17**	250
8	a	**18**	a
9	b,c	**19**	c
10	b	**20**	b

Критерии оценок:

Количество верных ответов	Оценка
19 - 23	100 баллов
14- 18	80 баллов
9 - 13	60 баллов
8 и менее	Менее 60 баллов

Педагогический работник_____ Е.П. Меркулова
(подпись)

Заведующий кафедрой_____ Н.Я. Калюжнова
(подпись)

«___»_____ 2015 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
профессионального образования**

*«Иркутский государственный
университет»*

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Факультет/институт_____

Демонстрационный вариант тестирования.
Вариант 3.

1. Предметом исследования макроэкономики является:
а) уровень безработицы в стране;
б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.
2. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
а) микроэкономический;
б) макроэкономический;
в) позитивный;
г) нормативный.
3. Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:
а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;
б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии;
в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.
4. К интенсивным факторам относятся:
а) расширение производственных мощностей;
б) использование достижений НТП в производстве;
в) увеличение количества занятых.
5. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
в) сумма всех готовых товаров и услуг;
г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.
6. Валовой внутренний продукт измеряется:
а) в основных ценах;
б) в ценах производителя;
в) в рыночных ценах;
г) в экспортных ценах.
7. Номинальный ВНП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:
а) в текущих ценах;

б) в реальных ценах;
в) в ценах базисного периода;
г) в ценах предшествующего периода.

8. Дефлятор ВНП:
а) равен отношению номинального ВНП к реальному ВНП;
б) равен отношению реального ВНП к номинальному ВНП;
в) уменьшается при ускорении инфляции;

9. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:
а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
б) в ВВП России и ВВП США;
в) в ВНП России и ВНП США;
г) в ВНП США и ВВП США.

10. Из перечисленного включается в состав ВНП:
а) покупка новых ценных бумаг;
б) стоимость нового учебника в книжном магазине;
в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;

11. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом, необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:
а) все косвенные налоги;
б) нераспределенную прибыль;
в) амортизацию;
г) объем покупок материалов у других фирм.

12. В ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина:
а) инвестиции;
б) чистый экспорт;
в) государственные закупки товаров и услуг;
г) зарплата.

13. Добавленная стоимость определяется как:
а) сумма заработной платы и процента за кредит;
б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию;
в) сумма заработной платы и амортизации;
г) сумма прибыли и заработной платы.

14. Модель кругового потока иллюстрирует:
а) процесс формирования рыночных цен;
б) взаимодействие между Центральным банком, коммерческими банками, вкладчиками банков и теми, кто берет у банков деньги в кредит;
в) взаимосвязи основных экономических субъектов;
г) взаимодействие факторов экономического роста.

15. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
а) чистого экспорта;
б) государственных расходов;
в) инвестиционных расходов;
г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

16. Сбережения – это:
а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

17. Циклический характер развития экономики проявляется:
а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;

б) в периодических спадах деловой активности;
в) в периодических подъемах деловой активности;

18. Фазами промышленного цикла принято считать:
а) бум, подъема, оживление и рост экономики;
б) депрессию, спад, падение деловой активности;
в) кризис, депрессию, оживление, подъем.

19. В период кризисного падения производства наблюдается:
а) рост безработицы;
б) падение безработицы;
в) занятость остается неизменной;

20. В период оживления экономики:
а) реальный объем производства увеличивается;
б) номинальный объем производства увеличивается;
в) номинальный объем производства остается без изменений;
г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

21. Антициклическое регулирование экономики направлено:
а) на сокращение кризисного падения производства;
б) на ускорение экономического роста;
в) на стабилизацию экономического развития;

22. Циклический характер экономического развития характерен для:
а) для рыночной экономики;
б) для традиционной экономики;
в) для командно-административной экономики.

23. Инфляция – это:
а) падение ценности или покупательной способности денег;
б) рост стоимости жизни;

24. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:
а) выпускать государственные ценные бумаги;
б) уменьшить норму банковских резервов;
в) уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках.

25. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:
а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
б) рост дотаций и субсидий;
в) рост бюджетного дефицита;
г) лимитирование денежной массы.

26. Замедление темпа инфляции непосредственно выгодно:
а) всему населению страны;
б) продавцам, торгующим в рассрочку;
в) клиентам банка, взимающего фиксированный процент;
г) правительству страны.

27. Что из перечисленного ниже, скорее всего, станет причиной роста инфляции:
а) рост цен на энергоносители;
б) начало разработки обширного угольного бассейна;
в) повышение Центральным банком учетной ставки (ставки рефинансирования);
г) отмена льгот по подоходному налогу с физических лиц.

28. Что из перечисленного ниже не является общественным благом:
а) автомобили;
б) полиция;
в) маяки;
г) защита от наводнения.

29. Широкое применение экономических методов государственного регулирования:
а) может ослабить эффект рыночных механизмов;
б) оставляет нейтральным рыночный механизм;
в) не влияет на рыночный механизм;
г) может укрепить действие рыночных механизмов.
30. Выделите пункт, где административные методы государственного регулирования не являются основными:
а) фискальная политика;
б) разработка национальной системы стандартизации и сертификации;
в) антимонопольное регулирование;
г) создание государственных заказников.
31. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:
а) эмиссия денег;
б) банк банков;
в) денежно-кредитное регулирование;
г) проведение внешнеэкономической политики;
32. Термин «учетная ставка» означает:
а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВНП.
33. К пассивным операциям относятся...
а) кредитные операции
б) операции с ценными бумагами
в) эмиссия облигаций
г) привлечение вкладов
34. Из перечисленных активов наименее ликвидным средством являются (ется)...
а) наличные деньги
б) государственные ценные бумаги
в) недвижимость
г) депозиты и вклады
35. К банковским услугам не относятся(ится)...
а) инкассовые операции
б) эмиссия облигаций
в) доверительные операции
г) кредитные операции
36. В функции центрального банка не входит...
а) прием вкладов банков
б) регулирование денежного обращения
в) прием вкладов населения
г) эмиссия денег
37. Банковская прибыль – это:
а) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
б) разница между всеми расходами и доходами банка;
в) процент по банковским кредитам;
г) процент по банковским депозитам.
38. Денежно-кредитная политика проводится:
а) правительством страны;
б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;

в) Центральным банком страны;
г) министерством финансов.

39. Годовой государственный бюджет – это...

а) план государственных доходов и расходов на год;
б) количество денег на счету в Центральном банке, реально собранных правительством за год;
в) количество денег, имеющихся в наличии у правительства;
г) общая сумма всех поступлений в государственную казну за год.

40. Уровень безработицы – это:

а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;
б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.

Ключ к тесту

1. а)	**11.** г)	**21.** в)	**31.** г)
2. б)	**12.** г)	**22.** а)	**32.** б)
3. а)	**13.** б)	**23.** а)	**33.** г)
4.б)	**14.** в)	**24.** в)	**34.** в)
5. г)	**15.** в)	**25.** г)	**35.** б)
6. в)	**16.** г)	**26.** б)	**36.** в)
7. а)	**17.** а)	**27.** а)	**37.** а)
8. а)	**18.** в)	**28.** а)	**38.** в)
9. а)	**19.** а)	**29.** а)	**39.** а)
10. б)	**20.** а)	**30.** а)	**40.** а)

Критерии оценки:

Количество верных ответов	Оценка
33 - 40	100 баллов
26 - 32	80 баллов
18- 25	60 баллов
17 и менее	Менее 60 баллов

Педагогический работник_____ Е.П. Меркулова
(подпись)

Заведующий кафедрой_____ Н.Я. Калюжнова
(подпись)

«___»_____ 2015 г.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. **Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Раздел I. Введение в экономическую теорию	ОК-3	Тестирование. Вариант 1.	Вопросы приведены РУП «Экономика» п. 11
Раздел II. Микроэкономика	ОК-3	Тестирование. Вариант 2.	Вопросы приведены РУП «Экономика» п. 11
Раздел III Макроэкономика	ОК-3	Тестирование. Вариант 3.	Вопросы приведены РУП «Экономика» п. 11

2. **Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций ОК -2, ОК - 3	**Показатели**	**Критерии**	**Соответствие/ несоответствие**	**Зачет**
Знает:закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории ;основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Правильная формулировка основных понятий и категорий. Знание законов и закономерностей микроэкономики. Анализ основных особенностей ведущих школ экономической науки, анализ российской экономики, ее институциональной структуры и направлений экономической политики	Ответил на вопросы устного собеседования, сформулировал основные понятия и категории, раскрыл сущность экономических законов и закономерностей. Выделил основные особенности ведущих экономических школ. Определил особенности российской экономики на современном этапе, рассмотрел ее институциональную структуру и раскрыл направления экономической политики.		

Разработчики:

_____ (подпись)	_____доцент_____ (занимаемая должность)	___Е.П.Меркулова____ (инициалы, фамилия)
_____ (подпись)	_____ (занимаемая должность)	_____ (инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____ (подпись)	_____ (занимаемая должность)	_____ (инициалы, фамилия)
_____ (подпись)	_____ (занимаемая должность)	_____ (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и управления
(наименование)

«___» _____201__г.

Протокол № ____ Зав.кафедрой_____Н.Я. Калюжнова

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
23.12.2015 г.	-ФГБОУ ВПО «ИГУ» переименован в ФГБОУ ВО «ИГУ» на основании приказа Минобрнауки России № 1435 от 07.12.2015 г.		
30.08.2016	-Внесены изменения по ЭБС (см. сайт НИБ ИГУ) -Дополнено программное обеспечение (см. сайт ЦНИТ ИГУ)		
31.08.2017 г.	-Дополнения по ЭБС: Контракт № 23 от 22.03.17 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1.6/161-03г. от 09.03.17 г.Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком» Контракт № 22 от 22.03.2017 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком» Контракт № 24 от 22.03.2017г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор на безвозмездное использование произведений № 2993 от 05.06.2017 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт» Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 095/04/0027/3 от 22.02.2017 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ» Сублицензионный договор № № ACS/102 от 09.01.17 г. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетноеучреждение "Государственная публичная научно- техническая библиотека России" Сублицензионный договор № WoS/130 от 20. 09.16 г.Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова		