



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.22 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) География и иностранный язык (английский)

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

**Форма обучения очная**

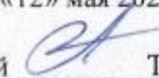
Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 6 от «18» июня 2021г.

Председатель  Воложина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой английской филологии

Протокол № 8 от «12» мая 2021г.

И.о. зав. кафедрой  Татарина Л. В.

Иркутск 2021 г.

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	12
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	13

## I. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** дисциплины состоит в формировании у студента профессиональноориентированной иноязычной компетенции, то есть системы знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного и профессионального общения.

### Задачи:

- развитие языковых навыков, обогащение лексического запаса, углубление грамматических знаний, укрепление навыков построения грамматически и лексически правильных высказываний;
- обучение подготовленной и неподготовленной речи на актуальные темы и стимулирование;
- развитие коммуникативных навыков, способности реагировать на различные проявления коммуникативного поведения в ситуациях разного типа;
- стимулирование информационно-поисковой работы с целью расширения знаний о повседневных, страноведческих, морально-этических и культурных аспектах жизни современных англоговорящих стран, обогащения лексического запаса, формирования необходимых фоновых знаний.

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина Б1.О.23 «Практический курс английского языка» относится к обязательной части программ, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на втором году обучения бакалавра. Преподавание дисциплины основывается на знаниях и умениях, ранее приобретенных студентами в общеобразовательных учебных учреждениях.

Материал курса образует фундамент и общетеоретическую базу для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Профессионально-ориентированный перевод (первый иностранный язык)» и др.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИДК<sub>УК4.1</sub></b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий; <b>ИДК<sub>УК4.2</sub></b> Демонстрирует умение вести обмен деловой	<b>знать:</b> основополагающие лингвистические понятия; <b>уметь:</b> свободно выражать свои мысли адекватно, используя разнообразные языковые средства с целью актуализации релевантной информации. <b>владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

	<p>информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p> <p><b>ИДЖук4.3</b> Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	
<p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>ИДЖОпк8.1</b> Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;</p> <p><b>ИДЖОпк8.2</b> Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области</p> <p><b>ИДЖОпк8.3</b> Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области;</p> <p><b>ИДЖОпк8.4</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены</p>	<p><b>знать:</b> основные языковые классификации, иметь понятие о структуре языках, его уровнях и основных языковых единицах.</p> <p><b>уметь:</b> дифференцировать основные языковые и речевые явления;</p> <p><b>владеть:</b> понятийным лингвистическим аппаратом</p>

#### IV. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет \_4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**4.1** Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Travelling	3	19			12	3	12	Контрольная работа
2.	Passive voice	3	18			12	1	10	Контрольная работа
3.	Family	3	16			10	1	10	Контрольная работа
4.	Infinitive	3	21			14	2	12	Контрольная работа
5.	People and Society	3	18			12	1	10	Контрольная работа
6.	Infinitive constructions	3	19			12	2	12	Контрольная работа
	КСР		6						
	Промежуточная аттестация		26						Экзамен
	Итого		180			72	39	66	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Passive Voice	Сделать конспект по теме	октябрь	22	Проверка конспекта	Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова English Grammar
2	Infinitive	Сделать конспект по теме	ноябрь	22	Проверка конспекта	Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова English Grammar
3	Infinitive constructions	Сделать конспект по теме	декабрь	22	Проверка конспекта	Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова English Grammar
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>66</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

1. **Travelling.** Изучение лексики по теме «Туризм». Организация отдыха. Бронирование туров и отелей. Проблемы массового туризма. Экологический туризм. Транспорт.
2. **Активный / пассивный залог в английском языке.** Видовременные формы английского глагола в пассивном залоге.
3. **Family.** Изучение лексики по теме «Family». Описание внешности человека. Конфликт поколений в семье.
4. **Инфинитив.** Формы и функции инфинитива в предложении. Использование инфинитива без частицы to.
5. **People and society.** Изучение лексики по теме «Жизнь человека в обществе и взаимоотношения с другими людьми». Социализация в обществе. Социальные классы в обществе и социальное неравенство. Общение в социальных сетях: плюсы и минусы. Личная и общественная жизнь.
6. **Инфинитив. Сложные конструкции с инфинитивом:** сложное дополнение и сложное подлежащее

#### 1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Travelling	Туризм. Организация отдыха. Бронирование туров и отелей. Проблемы массового туризма. Экологический туризм. Транспорт.	10	0	Тест, устный опрос, беседа	<b>УК-4</b> <b>УК-4</b> <sub>идк4.1</sub> <b>УК-4</b> <sub>идк4.2;4.3</sub> <b>ОПК-8</b> <b>ИДК</b> <sub>опк8.1</sub> <b>ИДК</b> <sub>опк8.2</sub> <b>ИДК</b> <sub>опк8.3</sub> <b>ИДК</b> <sub>опк8.4</sub>
2	Passive voice	Активный / пассивный залог в английском языке. Видовременные формы английского глагола в пассивном залоге.	10	0	Тест, устный опрос, беседа	<b>УК-4</b> <b>УК-4</b> <sub>идк4.1</sub> <b>УК-4</b> <sub>идк4.2;4.3</sub> <b>ОПК-8</b> <b>ИДК</b> <sub>опк8.1</sub> <b>ИДК</b> <sub>опк8.2</sub> <b>ИДК</b> <sub>опк8.3</sub> <b>ИДК</b> <sub>опк8.4</sub>
3	Family	Лексика по теме «Семья». Описание внешности	10	0	Тест, устный опрос, беседа	<b>УК-4</b> <b>УК-4</b> <sub>идк4.1</sub> <b>УК-4</b> <sub>идк4.2;4.3</sub> <b>ОПК-8</b>

		человека. Конфликт поколений в семье.				ИДКОпк8.1 ИДКОпк8.2 ИДКОпк8.3 ИДКОпк8.4
4	Infinitive	Инфинитив. Формы и функции инфинитива в предложении. Использование инфинитива без частицы to.	22	0	Тест, устный опрос, беседа	УК-4 УК-4 <sub>идк4.1</sub> УК-4 <sub>идк4.2;4.3</sub> ОПК-8 ИДКОпк8.1 ИДКОпк8.2 ИДКОпк8.3 ИДКОпк8.4
5	People and society	Социализация в обществе. Социальные классы в обществе и социальное неравенство. Общение в социальных сетях: плюсы и минусы. Личная и общественная жизнь.	10	0		УК-4 УК-4 <sub>идк4.1</sub> УК-4 <sub>идк4.2;4.3</sub> ОПК-8 ИДКОпк8.1 ИДКОпк8.2 ИДКОпк8.3 ИДКОпк8.4
6	Infinitive constructions	Инфинитив. Сложные конструкции с инфинитивом: сложное дополнение и сложное подлежащее	10	0		УК-4 УК-4 <sub>идк4.1</sub> УК-4 <sub>идк4.2;4.3</sub> ОПК-8 ИДКОпк8.1 ИДКОпк8.2 ИДКОпк8.3 ИДКОпк8.4

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Видовременные формы в пассивном залоге	Подготовить конспект	УК4 ОПК-8	УК-4 <sub>идк4.1</sub> УК-4 <sub>идк4.2;4.3</sub> ИДКОпк8.1 ИДКОпк8.2 ИДКОпк8.3

				<b>ИДКОпк8.4</b>
2	Формы и функции инфинитив предложения. Использование инфинитива без частицы to.	Подготовить конспект	УК4 ОПК-8	<b>УК-4</b> <sub>идк4.1</sub> <b>УК-4</b> <sub>идк4.2;4.3</sub> <b>ИДКОпк8.1</b> <b>ИДКОпк8.2</b> <b>ИДКОпк8.3</b> <b>ИДКОпк8.4</b>
3	Сложные конструкции с инфинитивом: сложное дополнение и сложное подлежащее	Подготовить конспект	УК4 ОПК-8	<b>УК-4</b> <sub>идк4.1</sub> <b>УК-4</b> <sub>идк4.2;4.3</sub> <b>ИДКОпк8.1</b> <b>ИДКОпк8.2</b> <b>ИДКОпк8.3</b> <b>ИДКОпк8.4</b>

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, которая протекает вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы. Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него, вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя. Преподаватель определяет цель, содержание деятельности и сроки выполнения заданий. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем. По каждой изучаемой теме предусмотрена самостоятельная работа студента, результаты которой напрямую или опосредованно подвергаются проверке.

Выполнение тренировочных упражнений нацелено на овладение определенным лексическим запасом и грамматическим минимумом, необходимым для профессионального и повседневного иноязычного общения. Для самостоятельной работы обычно предлагаются упражнения, требующие внимания и времени, необходимого для осмысления задания.

Различают следующие виды лексико-грамматических упражнений: репродуктивные (для закрепления лексико-грамматических навыков); частично-поисковые (для выявления уровня усвоения изученного материала.); творческие (для развития навыков устной и письменной речи).

Работа с текстом, или чтение, является важным видом иноязычной речевой деятельности. Особенностью работы с текстом в условиях аудиторного занятия является ограничение по времени. Ознакомительное чтение считается наиболее простым, так как не осложнено какими-либо специальными задачами понимания. Такое чтение приучает студента к охвату всего читаемого материала и создает хорошие условия для развития широкого поля зрения. Так как задачей его является понимание основной линии содержания, то в качестве проверки выделяются главные, а не второстепенные факты. Изучающее чтение направлено на точное и полное понимание всей информации текста,

допускает его перечитывание. Обычно для этой стратегии выбирают короткие тексты. В ходе самостоятельной работы у студента развиваются аналитические операции, связанные с умением вычленять в тексте элементы, которые служат опорой для понимания содержания. Одним из способов проверки при изучающем чтении является перевод текста. Поисковое чтение используется для поиска в источниках той или иной конкретной информации. Обычно является сопутствующим компонентом при развитии других видов чтения. Чтение с элементами аннотирования требует понимания общего содержания текста (основной идеи) и его частей, структурирование информации, соотнесение фраз исходного текста с перефразированием. При этом могут быть использованы стратегии поискового и изучающего чтения. Чтение с элементами аннотирования является важным видом СРС с целью подготовки студентов к выполнению соответствующих заданий, предлагаемых в федеральном интернетэкзамене.

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить упражнения по изучаемой теме, усвоить предлагаемый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. Для этого требуется:

- сформулировать тему сообщения, правильно озаглавить его
- составить краткий или развернутый план
- проанализировать необходимую литературу, подобрать иллюстративный материал
- выписать ключевые слова, речевые обороты.
- обозначить во вступлении основные положения, тезисы своего сообщения.

Сочинение (эссе) требует творческого подхода и индивидуального взгляда на предложенную проблему. Перед тем как приступить непосредственно к написанию работы, составьте план письменного высказывания; продумайте, какое вступление вы напишете и какие выводы вы приведете в конце. Выпишите фразы из материалов урока, которые вы хотели бы использовать для подтверждения своих мыслей. Составьте список вводных фраз, которые вы можете употребить для представления своих идей. Завершив написание эссе, прочитайте внимательно, обращая внимание не только на правильность с грамматической и лексической точки зрения, но и на логичность и последовательность изложения материала.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Дроздова, Е.Ю. English Grammar: Reference and Practice : учебное пособие [Текст] / Т.Ю. Дроздова. – 11-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-94962-163-9+
2. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И.П. Крылова, Е. М. Гордон. – ЭВК. – М. : АСТ : Университет, 2009. – 449 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-445-8.+
3. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка = A Grammar of Present-day English : учебное пособие для вузов [Текст] / И.П. Крылова. – М. : КДУ, 2015. – 426 с. – ISBN 978-5-98227-919-4 +

4. Ястребова, Е. Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов: = Coursebook for Upper Intermediate Students : учебник для вузов [Текст] / Е. Б. Ястребова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Экзамен, 2007. – 639 с. – ISBN 5-472-01844-7+

#### **б) дополнительная литература**

1. A Grammar of the English Language [Текст] = Грамматика английского языка : учебник / В.Л. Каушанская [et al.] ; ред. Е.В. Иванова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Айрис Пресс, 2008. – 381 р. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8112-3445-5). +
2. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – ЭВК. – М. : АСТ : Университет, 2009. – 449 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-445-8+
3. Soars, L. New Headway English Course [Text] : intermediate: Student's Book / L. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2008. – 159 р. – (Oxford English). – ISBN 0-19-470223-5 (1997-2008 11 экз.)

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «КнигаФонд» – [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

ЭБС «Руконт» – [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Архив научных журналов по лингвистике на английском языке – [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Oxford University Press – <http://www.oxfordjournals.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press – <http://journals.cambridge.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage – <http://online.sagepub.com>

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <http://learningenglish.voanews.com/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. <http://elibraryusa.state.gov/>
5. <http://onlinenglish.ru/>
6. <http://lenglish.com/>
7. <http://cambridgeenglish.org/>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:** не предусмотрено

### **6.2. Программное обеспечение:**

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих технологий:

- имитационная (моделирующая) технология обучения;
- технология тестирования;
- технология коммуникативного обучения;
- технология разноуровневого и дифференцированного обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология проведения дискуссий;
- дебаты;
- игровые методы;
- интернет-технологии.

Комплексное использование вышеназванных образовательных технологий позволяет

- обеспечить овладение студентом коммуникативной деятельностью через формирование комплекса коммуникативных компетенций при ориентации на возможности, способности, потребности и личностные качества обучающегося;
- развить когнитивные процессы;
- стимулировать личностную и интеллектуальную активность;
- воспитать в будущем специалисте толерантное отношение к другим народам, другой культуре, другим культурным реалиям.

Реализация компетентного подхода с применением вышеназванных технологий предполагает также использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссий, дебатов, круглых столов, защиты проектов, работа над проектами образовательного и научно-исследовательского характера и т.д.). Удельный вес

занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в учебном процессе составляет не менее 40% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)» позволяет использовать следующие формы проведения занятий (контроля): беседа, дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, презентация, сообщение, защита реферата, комментирование, интервью, заочная экскурсия.

Данные формы проведения занятий (контроля) способствуют развитию у студентов самостоятельности, умения прислушиваться к мнению других, критически оценивать и анализировать это мнение, учитывать контраргументы при изложении своей точки зрения, отстаивать её в рамках речевого и поведенческого этикета, работать индивидуально и в команде; способствуют развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности и осознания важности будущей профессии.

Работа по данной рабочей программе предполагает использование исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, личностных, парных или групповых видов аудиторной и самостоятельной работы, а также парных или групповых проектов различной продолжительности.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции УК-4, ОПК-8.

### **Примерный перечень вопросов и заданий к зачету**

По практической грамматике

#### **1. Инфинитив**

Практические задания - Выполнение грамматического теста.

По практике устной речи

1. Лексические единицы по теме Семья (Family).

2. Лексические единицы по теме Проблемы современного общества (People and Society)

### **Примерный тест по грамматике**

Употребите инфинитив с частицей to или без частицы to

1. You ought... (make) more of an effort at school.
2. You are not allowed ... (walk) on the grass here.
3. I can hardly... (wait)... (see) you!
4. There's no need... (rush) — just take your time.
5. It's difficult... (read) English books in the original.
6. The soup is too hot... (eat). You'd better... (cool) it a bit.
7. It's nearly 8. You are going ... (miss) your lesson.
8. I must... (return) the book to the library as soon as I have read it.
9. You'd better (stop)... quarrelling now.
10. It's kind of you ... (help) us.

11. You have ... (be) a pretty good cook ... (get) a job as a chef.
12. Why not ... (join) them? We could ... (have) a lot of fun there.
13. I have never heard him... (say) anything of the kind.
14. Are you strong enough... (lift) that box?
15. She is thoughtful enough ... (send) us a greetings card.
16. I'd like you ... (think) it over first.
17. It usually takes me an hour... (write) an essay.
18. Let me... (close) the door, shall I?
19. They can't afford... (buy) a car.
20. I'd rather... (let) the children... (decide) for themselves.
21. They can hardly make both ends ... (meet).
22. I showed them how... (use) the computer.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	<b>Контрольная работа</b>	Travelling	<b>УК-4 ОПК-8</b>
2	<b>Контрольная работа</b>	Passive voice	<b>УК-4 ОПК-8</b>
3	<b>Контрольная работа</b>	Family	<b>УК-4 ОПК-8</b>
4	<b>Контрольная работа</b>	Infinitive	<b>УК-4 ОПК-8</b>
5	<b>Контрольная работа</b>	People and Society	<b>УК-4 ОПК-8</b>
6	<b>Контрольная работа</b>	Infinitive constructions	<b>УК-4 ОПК-8</b>

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

<b>Письменный контроль знаний по предложенным вопросам</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются</li> </ul>

	<p>систематизировано и последовательно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>• демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>• допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>• имеются затруднения с выводами;</li> <li>• допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>• в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul>
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li> <li>• материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>• имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>• обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>• допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>• демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>
<b>Письменный контроль знаний в форме теста</b>	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

**Разработчик:**

(подпись)

*Алексеева*

старший преподаватель кафедры  
английской филологии

Алексеева Е. Е.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «12» мая 2021 г.

Протокол № 8

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Татарина* \_\_\_\_\_ Татаринова Л. В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.