



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.15 ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) География и иностранный язык (английский)

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 6 от «18» июня 2021г.

Председатель С.Ж. Воложина Воложина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой английской филологии

Протокол № 8 от «12» мая 2021г.

И.о. зав. кафедрой Л.В. Татарина Татарина Л. В.

Иркутск 2021 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	12
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	13

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель: дать целостное представление о системе английского языка в соответствии с современным состоянием лингвистики, акцентируя системный и динамический характер языковой системы, сформировать знания терминологического минимума, необходимого и достаточного для получения квалификации преподавателя английского языка.

Задачи:

- дать представление о языке как особой семиотической системе, его структуре, единицах различных уровней языка;
- обучение студентов самостоятельному и творческому анализу, критическому осмыслению наиболее сложных и дискуссионных проблем современных исследований лексики языка в различных условиях ее функционирования;
- развитие и совершенствование навыков наблюдения над фактами языка и умения давать им теоретическое обоснование;
- показать основные способы номинации в языке, двустороннюю сущность слова, различные семантические парадигмы слов;
- ознакомить с основными грамматическими понятиями и категориями;
- дать информацию о различных языковых классификациях.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина Б1.О.16 «Основы теории английского языка» относится к обязательной части программ, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на первом году обучения бакалавра. Преподавание дисциплины основывается на знаниях и умениях, ранее приобретенных студентами в общеобразовательных учебных учреждениях.

Материал курса образует фундамент и общетеоретическую базу для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс английского языка» и др. Помимо этого, учебный предмет, является одним из базовых в формировании основных специальных научных знаний, умений и навыков, которые будут успешно использованы в педагогической деятельности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК_{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и	знать: основополагающие лингвистические понятия уметь: свободно выражать свои мысли адекватно используя разнообразные языковые средства с целью актуализации релевантной информации. владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

	<p>неофициальных писем и социокультурных различий; ИДК_{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; ИДК_{УК4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	
<p>ПК-4. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики, преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе педагогической) сферах общения для постановки и решения образовательных задач</p>	<p>Владение понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.</p>	<p>знать: основные языковые классификации, иметь понятие о структуре языках, его уровнях и основных языковых единицах. уметь: дифференцировать основные языковые и речевые явления; владеть: понятийным лингвистическим аппаратом.</p>

IV. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельн ая работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Noun. Formation of Nouns	1	6		2	2	2	4	Тестирование
2.	Classifications of Nouns	1	6		2	2	2	4	Тестирование
3.	The Category of Number	1	6		2	2	2	5	Тестирование
4.	The Category of Case	1	9	2	2	2	2	3	Тестирование
5.	The Use of Articles with Common Nouns	1	10		4	4	2	4	Тестирование
6.	The Use of the Indefinite Article	1	6		2	2	2	5	Тестирование
7.	The Use of the Definite Article	1	6		2	2	2	4	Тестирование
8.	The Use of Articles with Nouns of Material and Abstract Nouns	1	8	2	2	2	2	5	Тестирование
9.	The Use of Articles with Proper Nouns	1	10		4	4	2	4	Тестирование
10.	Adjective. Formation of Adjectives.	1	4		2	2		5	Тестирование
11.	Word Order: Adjective +Noun	1	8	2	2	2	2	5	Тестирование
12.	The Comparison of Adjectives	1	9	2	2	2	2	5	Тестирование
13.	Classification of Pronouns	1	12	2	4	4	2	6	Тестирование
14.	Classification of Adverbs	1	11		4	4	2	3	Тестирование
15.	Verb. To Be. There is/are. To Have.	2	14	2	4	4	4	3	Тестирование
16.	English Tenses. Active	2	63	4	20	20	18	5	Тестирование
17.	The Passive Voice.	2	24	4	8	8	4	3	Тестирование
	КО		20						
	КСР		7						
	Итого			20	68	68	52	73	Экзамен

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Noun	Сделать конспект по теме	Сентябрь	10	Проверка конспекта	Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова English Grammar
2	Article	Сделать конспект по теме	Октябрь	10	Проверка конспекта	Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова English Grammar
3	Adjective, Pronoun, Adverb	Сделать конспект по теме	Ноябрь	10	Проверка конспекта	Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова English Grammar
			Декабрь	10	Проверка конспекта	Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова English Grammar
4	Verb	Сделать конспект по теме	Февраль-Июнь	33	Проверка конспекта	Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова English Grammar
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				73		

4.3. Содержание учебного материала

1. **Noun.** Основные способы словообразования существительных. Классификация существительных. Категория числа. Категория падежа.
2. **Article.** Использование артиклей с нарицательными существительными. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Использование артиклей с существительными абстрактными и материальными. Использование артиклей с именами собственными. Использование артиклей с географическими названиями.
3. **Pronoun.** Классификация местоимений.
4. **Adjective.** Основные способы словообразования прилагательных. Порядок слов: прилагательные + существительное. Степени сравнения прилагательных.
5. **Adverb.** Классификация наречий. Степени сравнения наречий.
6. **Verb.** Глагол to Be. Конструкция there is/there are. Видо-временные формы глаголов.

1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Noun	Classification of Nouns	17	0	Тест, устный опрос, беседа	УК-4 _{идк4.1} УК-4 _{идк4.2;4.3} ПК 4
2	Article	Indefinite article. Definite article.	17	0	Тест, устный опрос, беседа	УК-4 _{идк4.1} УК-4 _{идк4.2;4.3} ПК 4
3	Adjective	Comparison of Adjectives	17	0	Тест, устный опрос, беседа	УК-4 _{идк4.1} УК-4 _{идк4.2;4.3} ПК 4
4	Verb	Tense. Voice.	17	0	Тест, устный опрос, беседа	УК-4 _{идк4.1} УК-4 _{идк4.2;4.3} ПК 4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Использование артиклей в различных контекстах.	Изучить случаи использования артиклей с именами собственными и географическими названиями	УК4 ПК4	4.1 4.2 4.3

2	Прилагательное и наречие	Степени сравнения прилагательных и наречий	УК4 ПК4	4.1 4.2 4.3
3	Глагол	Видо-временные формы глаголов	УК4 ПК4	4.1 4.2 4.3
		Косвенная речь	УК4 ПК4	4.1 4.2 4.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Приступая к работе над дисциплиной, следует принимать во внимание, что навыки и умения формируются и развиваются в процессе работы, в частности, постоянной работы над собой; что критически осмысленный материал запоминается легче, чем механически заученный; что человек с высоким уровнем речевой культуры более успешен.

Данный курс английского языка освещает основные проблемы грамматического строя и функционирования грамматических явлений современного английского языка, которые необходимо усвоить студентам. Для подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать как основную, так и дополнительную литературу, указанную в программе. Рекомендуемые виды работы призваны способствовать выработке у студентов способности понимать и выражать определенный смысл в виде фраз и предложений, построенных в соответствии с грамматической нормой современного английского языка (семантической, коммуникативной и структурной).

Студентам рекомендуется постоянно совершенствовать свои знания о различиях в грамматическом оформлении высказываний в зависимости от коммуникативного намерения говорящего, этических и нравственных формах поведения, принятых в англоязычном социуме, о моделях социальных ситуаций и типичных сценариях взаимодействия.

В процессе самостоятельной работы студенту необходимо осознанно отбирать речевые средства выражения грамматических значений, в частности, грамматические средства, принятые в этикетных формулах общения (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба и др.). Необходимо учиться осуществлять всесторонний грамматический анализ текстов различной функциональной принадлежности, объяснять форму, значение и употребление грамматических явлений и цели их применения для создания текстовых связей и выражения коммуникативных и экспрессивных текстовых функций.

Студентам необходимо знать английскую грамматическую терминологию и метаязык грамматического описания. Для этого рекомендуется вести словарь дефиниций изучаемых грамматических явлений.

Студентам необходимо учиться замечать и исправлять свои ошибки, осуществлять работу над ошибками в письменном виде.

В рамках учебно-исследовательской работы студенты должны осуществлять подбор и анализ языкового материала, иллюстрирующего употребление грамматических явлений в профессионально ориентированных текстах, составлять обобщающие таблицы, готовить сообщения на грамматическую тему и т.п.

Перед написанием контрольной / практической работы или теста следует уточнить у преподавателя, какой материал подвергнется контролю и проверке, чтобы при повторении пройденного материала сосредоточиться на ключевых областях и по возможности охватить всю сферу тестирования.

При выполнении контрольной / практической работы или теста необходимо внимательно прочитать задание / формулировку вопроса.

Если тестирование проводится на особых бланках или в компьютерном режиме, следует внимательно ознакомиться с инструкцией по заполнению бланка ответов / выполнению электронного теста.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. . Дроздова, Е.Ю. English Grammar: Reference and Practice : учебное пособие [Текст] / Т.Ю. Дроздова. – 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Химера, 2000. - 360 с. ; 29см. - ISBN 5816800302, 56 экз.+

2. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И.П. Крылова, Е. М. Гордон. – ЭВК. – М. : АСТ : Университет, 2009. – 449 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-445-8. +

3. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учебное пособие для вузов [Текст] / И.П. Крылова. – 3-е изд., испр. - М. : Университет; Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 425 с. - ISBN 5801300198, 43 экз.+

б) дополнительная литература

1. Английская грамматика [Текст] : сб. упражнений / Иркут. гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики ; сост.: Л. Е. Гриневская, В. Б. Киселева, В. Л. Черных ; Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 228 с. 34 экз.+

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «КнигаФонд» – www.knigafund.ru

ЭБС «Руконт» – www.rucont.ru

Архив научных журналов по лингвистике на английском языке – www.jstor.org

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Oxford University Press – <http://www.oxfordjournals.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press – <http://journals.cambridge.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage – <http://online.sagepub.com>

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

2. <http://learningenglish.voanews.com/>

3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

4. <http://elibraryusa.state.gov/>

5. <http://onlinenglish.ru/>

6. <http://lenglish.com/>

7. <http://cambridgeenglish.org/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование: не предусмотрено

6.2. Программное обеспечение:

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**

2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year. Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**

3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия

правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

6.3. Технические и электронные средства:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих технологий:

- имитационная (моделирующая) технология обучения;
- технология тестирования;
- технология коммуникативного обучения;
- технология разноуровневого и дифференцированного обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология проведения дискуссий;
- дебаты;
- игровые методы;
- интернет-технологии.

Комплексное использование вышеназванных образовательных технологий позволяет

- обеспечить овладение студентом коммуникативной деятельностью через формирование комплекса коммуникативных компетенций при ориентации на возможности, способности, потребности и личностные качества обучающегося;
- развить когнитивные процессы;
- стимулировать личностную и интеллектуальную активность;

□ воспитать в будущем специалисте толерантное отношение к другим народам, другой культуре, другим культурным реалиям.

Реализация компетентного подхода с применением вышеназванных технологий предполагает также использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссий, дебатов, круглых столов, защиты проектов, работа над проектами образовательного и научно-исследовательского характера и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в учебном процессе составляет не менее 40% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)» позволяет использовать следующие формы проведения занятий (контроля): беседа, дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, презентация, сообщение, защита реферата, комментирование, интервью, заочная экскурсия.

Данные формы проведения занятий (контроля) способствуют развитию у студентов самостоятельности, умения прислушиваться к мнению других, критически оценивать и анализировать это мнение, учитывать контраргументы при изложении своей точки зрения, отстаивать её в рамках речевого и поведенческого этикета, работать индивидуально и в команде; способствуют развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности и осознания важности будущей профессии.

Работа по данной рабочей программе предполагает использование исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, личностных, парных или групповых видов аудиторной и самостоятельной работы, а также парных или групповых проектов различной продолжительности.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции УК-4, ПК-4

Примерные тесты по темам

Test_Noun

1. Give the plurals of the following nouns

star, mountain, room-mate, king, waiter, queen, man, woman, eye, shelf, box, city, boy, goose, watch, passer-by, fisherman, text-book, mouse, dress, toy, sheep, tooth, child, ox, deer, life, tomato, hero, ship, louse.

2. Give the plurals of the following word groups

This tea-cup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this man, that match, this knife.

3. Make the plural forms of the sentences, make all the necessary changes

1. This is a star. 2. This is a boy. 3. This is a baby. 4. That is a plate. 5. That is a bookshelf. 6. Is this a sofa? 7. Is this a man? 8. Is that a ball? 9. Is that a train? 10. Is that a plane? 11. Is the window open?

4. Which of the underlined parts of the sentences is right

1. Margaret has very long black hair / hairs.
2. We had a very good weather / very good weather when we were on vacation.
3. Can I help you with your luggage / luggages?
4. I want something to read. I'm going to buy a / some paper.
5. I want to write some letters. I need a / some writing paper.
6. It's very difficult to find a work / job at the moment.
7. Bad news don't / doesn't make people happy.
8. Our travel / trip from Paris to Frankfurt by train was very interesting.
9. The apartment is empty. We don't have any furnitures / furniture yet.
10. When the fire alarm rang, there was a complete chaos / complete chaos.
11. Can I talk to you? I need an / some advice.
12. Do you have any experience / experiences in sales?

5. Complete the table

Verb	Person noun	Abstract noun
inspect		
oppress		
compose		
produce		
conduct		
support		

6. Form nouns from the given words with the help of the prefixes: un-, in-, dis-, de-, inter-, pre-, re-.

Employment, connection, honesty, interpretation, difference, fortune, dependence, importance, security, election, construction.

7. Make uncountable nouns countable with the help of other words:

luck, bread, salt, cutlery meet, chocolate, jam, cola, lemonade, furniture, geography, advice, thunder, rain.

ARTICLES

Insert a, an or the if necessary.

1. My neighbour is . . . photographer; let's ask him for . . . advice about colour films.
2. We had . . . fish and . . . chips for . . . lunch. That doesn't sound . . . very interesting lunch.
3. I had . . . very bad night; I didn't sleep . . . wink.
4. He is . . . vegetarian; you won't get . . . meat at his house. He'll give you . . . nut cutlet. Last time I had . . . nut cutlet I had . . . indigestion.
5. . . . travel agent would give you . . . information about . . . hotels.
6. We'd better go by . . . taxi—if we can get . . . taxi at such . . . hour as 2 a.m.
7. . . . person who suffers from . . . claustrophobia has . . . dread of being confined in . . . small space, and would always prefer . . . stairs to . . . lift.
8. Do you take . . . sugar in . . . coffee? ~
I used to, but now I'm on . . . diet. I'm trying to lose . . . weight.
9. . . . man suffering from . . . shock should not be given anything to drink.
10. It costs fifty-five and . . . half pence and I've only got . . . fifty pence piece. ~
You can pay by . . . cheque here. ~
But can I write . . . cheque for . . . fifty-five and . . . half pence?
11. . . . Mr Smith is . . . old customer and . . . honest man. ~
Why do you say that? Has he been accused of . . . dishonesty?

12. I'm not . . . wage-earner; I'm . . . self-employed man. I have . . . business of my own. ~
Then you're not . . . worker; you're . . . capitalist!
13. . . . youngest boy has just started going to . . . school; . . . eldest boy is at . . . college.
14. She lives on . . . top floor of an old house. When . . . wind blows, all . . . windows rattle.
15. . . . darkness doesn't worry . . . cats; . . . cats can see in . . . dark.
16. My little boys say that they want to be . . . spacemen, but most of them will probably end up
in . . . less dramatic jobs.
17. Do you know . . . time? ~Yes, . . . clock in . . . hall has just struck nine. ~Then it isn't . . . time
to go yet.
18. He was sent to . . . prison for . . . six months for . . . shop-lifting.
When . . . six months are over he'll be released; . . . difficulty then will be to find . . . work. ~
Do you go to . . . prison to visit him?
19. I went to . . . school to talk to . . . headmistress. I persuaded her to let Ann give up . . .
gymnastics and take . . . ballet lessons instead.
20. . . . ballet isn't much use for . . . girls; it is much better to be able to play . . . piano.
21. I am on... night duty. When you go to . . . bed, I go to . . . work.
22. . . . family hotels are . . . hotels which welcome . . . parents and . . . children.
23. On . . . Sundays my father stays in . . . bed till ten o'clock, reading . . . Sunday papers. Then
he gets up, puts on . . . old clothes, has . . . breakfast and starts . . . work in . . . garden. My
mother goes to . . . church in . . . morning, and in . . . afternoon goes to visit . . . friends. Like
many women, she loves . . . tea parties and . . . gossip. My parents have ... cold meat and . . .
salad for . . . supper, . . . winter and . . . summer. During . . . meal he talks about . . . garden
and she tells him ... village gossip..
24. I have . . . hour and . . . half for lunch.
25. I hope you have . . . lovely time and . . . good weather. ~ But I'm not going for . . . holiday;
I'm going on . . . business.
26. I have . . . headache and . . . sore throat. I think I've got . . . cold. ~ I think you're getting . . .
flu.
27. . . . Mr Jones called while you were out (*neither of us knows this man*). He wants to make . . .
. . . complaint about . . . article in the paper. He was in . . . very bad temper.
28. If you go by . . . train you can have quite . . . comfortable journey, but make sure you get . . .
express, not . . . train that stops at all the stations.
29. We have a very good train service from here to . . . city centre and most people go to . . .
work by train. You can go by . . . bus too, of course, but you can't get a season ticket on . . .
bus.
30. . . . dead no longer need . . . help. We must concern ourselves with . . . living. We must build
. . . houses and . . . schools and . . . playgrounds.

Translate into English:

1. Он всегда говорит очень тихо.
2. На днях я случайно встретила Нину.
3. По правде говоря, я так и не поняла, почему она обиделась.
4. Она читает с утра до ночи.
5. Вы по ошибке принесли не тот журнал.
6. Они любили путешествовать морем и пешком.
7. Вы именно тот самый человек, которого я хочу видеть.
8. Была весна. Весна была очень теплой.
9. Мы никогда не ужинаем, но вчера после театра у нас был легкий ужин с друзьями.
10. Напротив нашего дома больница. Я не люблю лежать в больнице.
11. Было уже одиннадцать, но она была еще в постели.
12. Он послал нам важную информацию.

13. Он дал неправильный ответ.
14. Была поздняя осень, а мы еще жили на даче.
15. В комнате было много света и воздуха.
16. Дайте мне льда, сок теплый.
17. По воскресеньям вся семья ходила в церковь. Церковь в нашей деревне была очень красивая.
18. Река такая же глубокая, как озеро.
19. Дом № 8 находится в конце квартала.
20. Гостиная самая большая комната в коттедже.
21. Девушка стройная, как березка.
22. Не пей сок, он холодный, как лед.
23. На столе ваза, в вазе яркие цветы.
24. Эта певица высокая и красивая женщина.
25. На столе дневник. Это – дневник ученика Попова из пятого класса. В дневнике много хороших отметок.
26. Теплая, тихая, звездная ночь.
27. Раннее утро. Еще темно.
28. Неожиданно какой-то мужчина закричал из окна. Голос испугал детей, находившихся во дворе.
29. Девушка была одета в легкое осеннее пальто. Многие люди обращали внимание на пальто, так как оно было очень красивое.
30. Почтальон принес плохие новости. Новости расстроили всю семью.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Тестирование	Noun	УК-4 ПК-4
2	Тестирование	Article	УК-4 ПК-4
3	Тестирование	Adjective	УК-4 ПК-4
4	Тестирование	Adverb	УК-4 ПК-4
5	Тестирование	Pronoun.	УК-4 ПК-4
6	Тестирование	Verb	УК-4 ПК-4
7	Тестирование	Passive Voice of the Verb	УК-4 ПК-4


Формой промежуточной аттестации является экзамен. Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

Письменный контроль знаний по предложенным вопросам	
Оценка	Критерии
«Отлично»	• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично,

	<p>последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; • демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; • показано владение понятийным аппаратом; • делаются обоснованные выводы; • соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). • усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; • способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; • допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. • демонстрируются поверхностные знания вопроса; • допускаются нарушения в последовательности изложения; • имеются затруднения с выводами; • допускаются нарушения норм литературной речи; • в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. • материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; • имеются заметные нарушения норм литературной речи; • обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; • допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы; • демонстрируют незнание теории и практики географии.
Письменный контроль знаний в форме теста	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%

«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

Разработчик:

(подпись) 

доцент кафедры
английской филологии,
канд. филол. наук, доц.

Солодкова Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «12» мая 2021 г.
Протокол № 8

И.о. зав. кафедрой  Татаринова Л. В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.