



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) География и иностранный язык (английский)

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

### Форма обучения *очная*

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 6 от «18» июня 2021г.

Председатель  Вологжина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой английской филологии

Протокол № 8 от «12» мая 2021г.

И.о. зав. кафедрой  Татаринова Л. В.

Иркутск 2021 г.

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	18
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

## I. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** формирование у студентов межкультурной коммуникативной компетенции, которая позволяет использовать язык международного общения как в профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего образования, то есть способности студента осознавать, понимать и интерпретировать родную и иную картины мира в их взаимодействии и строить на этой основе процесс иноязычного общения с представителями иного социума как в профессиональной, так и бытовой сферах.

### Задачи:

- совершенствование навыков владения всеми видами речевой деятельности на языке международного общения: чтением, говорением, аудированием и письмом;
- ознакомление с особенностями языка международного общения, а также коммуникативного (вербального и невербального) поведения в стране международного общения;
- обучение бытовой коммуникации (на языке международного общения для ведения профессиональной деятельности);
- ознакомление с особенностями (культурными, социальными, этническими и др.) страны языка международного общения посредством изучения языка.

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовый цикл профессиональных дисциплин, изучается на первом и втором годах обучения бакалавра в первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Компетенции, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения последующих дисциплин: «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речевого общения (английский)», и др. Изучение дисциплины «Иностранный язык» базируется на способности студентов осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке на базовом уровне; владении базовыми навыками публичного выступления на иностранном языке на бытовые темы и владении базовыми навыками чтения художественных текстов на языке международного общения.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИДК<sub>УК4.1</sub></b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных	<b>знать:</b> профессиональную лексику, социальные, лингвистические, этнические и культурные особенности страны языка международного общения и современные общественно-политические реалии страны языка международного общения с учётом их лингвострановедческой специфики; <b>уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия; свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке международного общения; осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, в том числе на языке

	<p>писем и социокультурных различий;  <b>ИДК<sub>УК4.2</sub></b>  Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;  <b>ИДК<sub>УК4.3</sub></b>  Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>международного общения;  <b>владеет:</b> профессиональной лексикой для участия в научных дискуссиях на профессиональные темы; навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке международного общения; навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, в том числе на языке международного общения; основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имён и географических названий на языке международного общения; навыками ведения официальной и деловой коммуникации на языке международного общения и базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке международного общения.</p>
--	--	---

#### IV. Содержание и структура дисциплины

**Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.**

**Форма промежуточной аттестации – зачёт (1,2 и 3 семестры), экзамен (4-й семестр).**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Housing.	1	23	0	0	13	2	8	контрольная работа
2.	Meals. Eating habits.	1	23	0	0	11	3	9	контрольная работа
3.	Shopping.	1	24	0	0	12	3	9	контрольная работа
	КСР	1	2	0	0				
4.	Teaching and learning.	2	23	0	0	11	2	10	контрольная работа
5.	Going to the doctor.	2	23	0	0	10	3	10	контрольная работа
6.	Theatre. Cinema. Television.	2	24	0	0	11	3	10	контрольная работа
	КСР	2	2	0	0				
7.	Travelling. Verb tenses	3	23	0	0	13	2	8	контрольная работа

8.	Family	3	23	0	0	11	3	9	контрольная работа
9.	People and society	3	24	0	0	12	3	9	контрольная работа
	КСР	3	2	0	0				
10.	Jobs and careers.	4	21	0	0	10	3	8	контрольная работа
11.	Education.	4	23	0	0	11	3	9	контрольная работа
12.	Environment	4	24	0	0	11	4	9	контрольная работа
	КСР	4	1	0	0				
	Контроль	4	3						

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Housing.	Выполнение тренировочных заданий усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц, изучаемых грамматических правил, выполнение письменной работы творческого характера	Сентябрь - Октябрь	8	Тренировочные задания в письменной форме, устный опрос, письменная творческая работа	Л.В. Слуднева, Е.В. Гречина, Н.И. Перфильева. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. 1.
1	Meals. Eating habits.	Выполнение тренировочных заданий усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц, изучаемых грамматических правил, выполнение письменной работы творческого характера	Ноябрь	9	Тренировочные задания в письменной форме, устный опрос, письменная творческая работа	Л.В. Слуднева, Е.В. Гречина, Н.И. Перфильева. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. 1.
1	Shopping.	Выполнение тренировочных заданий усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц, изучаемых грамматических правил, выполнение письменной работы творческого характера	Декабрь	9	Тренировочные задания в письменной форме, устный опрос, письменная творческая работа	Л.В. Слуднева, Е.В. Гречина, Н.И. Перфильева. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. 1.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Teaching and learning.	Выполнение тренировочных заданий усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц, изучаемых грамматических правил, выполнение письменной работы творческого характера	Февраль	10	Тренировочные задания в письменной форме, устный опрос, письменная творческая работа	Л.В. Слуднева, Е.В. Гречина, Н.И. Перфильева. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. 1.
2	Going to the doctor.	Выполнение тренировочных заданий усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц, изучаемых грамматических правил, выполнение письменной работы творческого характера	Март- Апрель	10	Тренировочные задания в письменной форме, устный опрос, письменная творческая работа	Л.В. Слуднева, Е.В. Гречина, Н.И. Перфильева. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. 1.
2	Theatre. Cinema. Television.	Выполнение тренировочных заданий усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц, изучаемых грамматических правил, выполнение письменной работы творческого характера	Май	10	Тренировочные задания в письменной форме, устный опрос, письменная творческая работа	Л.В. Слуднева, Е.В. Гречина, Н.И. Перфильева. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. 1.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Travelling. Verb tenses	Выполнение тренировочных заданий усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц, изучаемых грамматических правил, выполнение письменной работы творческого характера	Сентябрь - Октябрь	8	Тренировочные задания в письменной форме, устный опрос, письменная творческая работа	Л.В. Слуднева, Е.В. Гречина, Н.И. Перфильева. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. 2.
3	Family	Выполнение тренировочных заданий усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц, изучаемых грамматических правил, выполнение письменной работы творческого характера	Ноябрь	9	Тренировочные задания в письменной форме, устный опрос, письменная творческая работа	Л.В. Слуднева, Е.В. Гречина, Н.И. Перфильева. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. 2.
3	People and society	Выполнение тренировочных заданий усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц, изучаемых грамматических правил, выполнение письменной работы творческого характера	Декабрь	9	Тренировочные задания в письменной форме, устный опрос, письменная творческая работа	Л.В. Слуднева, Е.В. Гречина, Н.И. Перфильева. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. 2.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Jobs and careers.	Выполнение тренировочных заданий усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц, изучаемых грамматических правил, выполнение письменной работы творческого характера	Февраль	8	Тренировочные задания в письменной форме, устный опрос, письменная творческая работа	Л.В. Слуднева, Е.В. Гречина, Н.И. Перфильева. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. 2.
4	Education.	Выполнение тренировочных заданий усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц, изучаемых грамматических правил, выполнение письменной работы творческого характера	Март- Апрель	9	Тренировочные задания в письменной форме, устный опрос, письменная творческая работа	Л.В. Слуднева, Е.В. Гречина, Н.И. Перфильева. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. 2.
4	Environment	Выполнение тренировочных заданий усвоения и закрепления изучаемых лексических единиц, изучаемых грамматических правил, выполнение письменной работы творческого характера	Май	9	Тренировочные задания в письменной форме, устный опрос, письменная творческая работа	Л.В. Слуднева, Е.В. Гречина, Н.И. Перфильева. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. 2.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>85</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

1. **Housing.** Изучение лексики по теме «Жилье». Виды жилых помещений. Описание дома, квартиры, комнаты. Конструкция there is / there are. Предлоги места и движения.
2. **Meals. Eating habits.** Изучение лексики по теме «Национальная кухня как элемент национальной культуры». Национальные кулинарные традиции и кулинарные рецепты. Здоровое питание. Ресторанный и застольный этикет. Nouns. Regular and irregular nouns. Count and noncount nouns. Article
3. **Shopping.** Изучение лексики по теме «Шопинг». Виды магазинов. Покупки по интернету. Отношение к деньгам. Современная мода и дизайн одежды. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий
4. **Teaching and learning.** Изучение лексики по теме «Обучение и преподавание». Учеба и досуг. Жизнь в студенческом городке. Лучшие университеты в мире. Особенности изучения иностранных языков в условиях глобализации. Pronouns
5. **Going to the doctor.** Изучение лексики по теме «Медицина и здравоохранение». Самые распространенные заболевания и симптомы. Система здравоохранения в Великобритании и США. Нетрадиционная медицина. Инновации в медицине. Verb tenses
6. **Theatre. Cinema. Television.** Изучение лексики по теме «Театр. Кино. телевидение». Роль искусства в современном обществе. Влияние искусства на формирование личности. Модальные глаголы.
7. **Travelling.** Изучение лексики по теме «Туризм». Организация отдыха. Бронирование туров и отелей. Проблемы массового туризма. Экологический туризм. Транспорт. Активный / пассивный залог в английском языке. Видовременные формы английского глагола в пассивном залоге.
8. **Family.** Изучение лексики по теме «Family». Описание внешности человека. Конфликт поколений в семье. Инфинитив. Формы и функции инфинитива в предложении. Использование инфинитива без частицы to.
9. **People and society.** Изучение лексики по теме «Жизнь человека в обществе и взаимоотношения с другими людьми». Социализация в обществе. Социальные классы в обществе и социальное неравенство. Общение в социальных сетях: плюсы и минусы. Личная и общественная жизнь. Инфинитив. Сложные конструкции с инфинитивом: сложное дополнение и сложное подлежащее
10. **Jobs and careers.** Изучение лексики по теме «Работа и карьера». Профессиональные навыки и личностные качества. Карьерный рост. Неличные формы глагола. Герундий. Функции и формы герундия в предложении. Глаголы, после которых всегда употребляется герундий.
11. **Education.** Лексические единицы по теме «Образование». Технологии в образовании. Verbals. Participle I. Придаточные обороты с Participle I.
12. **Environment.** Лексические единицы по теме «Окружающая среда». Загрязнение окружающей среды, изменение климата, альтернативные источники энергии, вымирающие виды, «зеленый» образ жизни. Participle II. Придаточные обороты с Participle II.

#### Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		

1	2	3	4	5	6	7
1	Housing.	Виды жилых помещений. Описание дома, квартиры, комнаты. Конструкция there is / there are. Предлоги места и движения.	13	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	УК-4 <sub>ИДК4.1</sub> УК-4 <sub>ИДК4.2;4.3</sub>
2	Meals. Eating habits.	Национальные кулинарные традиции и кулинарные рецепты. Здоровое питание. Ресторанный и застольный этикет. Nouns. Regular and irregular nouns. Count and noncount nouns. Article	11	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	УК-4 <sub>ИДК4.1</sub> УК-4 <sub>ИДК4.2;4.3</sub>
3	Shopping.	Виды магазинов. Покупки по интернету. Отношение к деньгам. Современная мода и дизайн одежды. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий	12	0	Устный опрос, беседа	УК-4 <sub>ИДК4.1</sub> УК-4 <sub>ИДК4.2;4.3</sub>
4	Teaching and learning.	Учеба и досуг. Жизнь в студенческом городке. Лучшие университеты в мире. Особенности изучения иностранных языков в условиях глобализации. Pronouns	11	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	УК-4 <sub>ИДК4.1</sub> УК-4 <sub>ИДК4.2;4.3</sub>
5	Going to the doctor.	Самые распространенные заболевания и симптомы. Система здравоохранения в Великобритании и США. Нетрадиционная медицина. Инновации в медицине. Verb tenses	10	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	УК-4 <sub>ИДК4.1</sub> УК-4 <sub>ИДК4.2;4.3</sub>
6	Theatre. Cinema. Television.	Театр. Кино. телевидение. Роль искусства в современном обществе. Влияние искусства на формирование личности. Модальные глаголы.	11	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	УК-4 <sub>ИДК4.1</sub> УК-4 <sub>ИДК4.2;4.3</sub>
7	Travelling	Туризм. Организация	13	0	Письменная	УК-4 <sub>ИДК4.1</sub>

	g.	отдыха. Бронирование туров и отелей. Проблемы массового туризма. Экологический туризм. Транспорт. Активный / пассивный залог в английском языке. Видовременные формы английского глагола в пассивном залоге.			практическая работа, устный опрос, беседа	УК-4идк4.2;4.3
8	Family	Лексика по теме «Семья». Описание внешности человека. Конфликт поколений в семье. Инфинитив. Формы и функции инфинитива в предложении. Использование инфинитива без частицы to.	11	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	УК-4идк4.1 УК-4идк4.2;4.3
9	People and society	Социализация в обществе. Социальные классы в обществе и социальное неравенство. Общение в социальных сетях: плюсы и минусы. Личная и общественная жизнь. Инфинитив. Сложные конструкции с инфинитивом: сложное дополнение и сложное подлежащее	12	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	УК-4идк4.1 УК-4идк4.2;4.3
10	Jobs and careers.	Профессиональные навыки и личностные качества. Карьерный рост. Неличные формы глагола. Герундий. Функции и формы герундия в предложении. Глаголы, после которых всегда употребляется герундий.	10	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	УК-4идк4.1 УК-4идк4.2;4.3
11	Education.	Образование. Технологии в образовании. Verbals. Participle I. Придаточные обороты с Participle I.	11	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	УК-4идк4.1 УК-4идк4.2;4.3
12	Environment	«Окружающая среда». Загрязнение	11	0	Письменная практическая	УК-4идк4.1 УК-4идк4.2;4.3

		окружающей среды, изменение климата, альтернативные источники энергии, вымирающие виды, «зеленый» образ жизни. Participle II. Придаточные обороты с Participle II.			я работа, устный опрос, беседа	
--	--	--	--	--	--------------------------------	--

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Национальные кулинарные рецепты Великобритании	Подготовить сообщение	УК4	4.1 4.2 4.3
2	Университеты Великобритании и США	Подготовить презентацию	УК4	4.1 4.2 4.3
3	Нетрадиционная медицина	Подготовить сообщение	УК4	4.1 4.2 4.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, которая протекает вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы. Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него, вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя. Преподаватель определяет цель, содержание деятельности и сроки выполнения заданий. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем. По каждой изучаемой теме предусмотрена самостоятельная работа студента, результаты которой напрямую или опосредованно подвергаются проверке.

Выполнение тренировочных упражнений нацелено на овладение определенным лексическим запасом и грамматическим минимумом, необходимым для профессионального и повседневного иноязычного общения. Для самостоятельной работы обычно предлагаются упражнения, требующие внимания и времени, необходимого для осмысления задания.

Различают следующие виды лексико-грамматических упражнений: репродуктивные (для закрепления лексико-грамматических навыков); частично-поисковые (для выявления уровня усвоения изученного материала.); творческие (для

развития навыков устной и письменной речи).

Работа с текстом, или чтение, является важным видом иноязычной речевой деятельности. Особенностью работы с текстом в условиях аудиторного занятия является ограничение по времени. Ознакомительное чтение считается наиболее простым, так как не осложнено какими-либо специальными задачами понимания. Такое чтение приучает студента к охвату всего читаемого материала и создает хорошие условия для развития широкого поля зрения. Так как задачей его является понимание основной линии содержания, то в качестве проверки выделяются главные, а не второстепенные факты. Изучающее чтение направлено на точное и полное понимание всей информации текста, допускает его перечитывание. Обычно для этой стратегии выбирают короткие тексты. В ходе самостоятельной работы у студента развиваются аналитические операции, связанные с умением вычленять в тексте элементы, которые служат опорой для понимания содержания. Одним из способов проверки при изучающем чтении является перевод текста. Поисковое чтение используется для поиска в источниках той или иной конкретной информации. Обычно является сопутствующим компонентом при развитии других видов чтения. Чтение с элементами аннотирования требует понимания общего содержания текста (основной идеи) и его частей, структурирование информации, соотнесение фраз исходного текста с перефразированием. При этом могут быть использованы стратегии поискового и изучающего чтения. Чтение с элементами аннотирования является важным видом СРС с целью подготовки студентов к выполнению соответствующих заданий, предлагаемых в федеральном интернетэкзамене.

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить упражнения по изучаемой теме, усвоить предлагаемый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. Для этого требуется:

- сформулировать тему сообщения, правильно озаглавить его
- составить краткий или развернутый план
- проанализировать необходимую литературу, подобрать иллюстративный материал
- выписать ключевые слова, речевые обороты.
- обозначить во вступлении основные положения, тезисы своего сообщения.

Сочинение (эссе) требует творческого подхода и индивидуального взгляда на предложенную проблему. Перед тем как приступить непосредственно к написанию работы, составьте план письменного высказывания; продумайте, какое вступление вы напишете и какие выводы вы приведете в конце. Выпишите фразы из материалов урока, которые вы хотели бы использовать для подтверждения своих мыслей. Составьте список вводных фраз, которые вы можете употребить для представления своих идей. Завершив написание эссе, прочитайте внимательно, обращая внимание не только на правильность с грамматической и лексической точки зрения, но и на логичность и последовательность изложения материала.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**

#### **а) основная литература**

1. Английский язык: практикум устной и письменной речи : учеб. пособие / Л.

В. Слуднева, Е. В. Гречина, Н. И. Перфильева ; Иркутский гос. лингв. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2008.+

2. Ястребова, Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов = Coursebook for Upper Intermediate Students: учебник для вузов [Текст] / Е.Б. Ястребова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Экзамен, 2007. – 639 с. – ISBN 5-472-01844-7.+

б) дополнительная литература

1. Английский язык для студентов языковых вузов [Текст]: второй этап обучения: учебник / ред. Л. А. Кочетова. – М.: АСТ: Астрель, 2006. –380с. – ISBN 5-17-014886-0.+

2. Практикум по английскому языку [Text]: грамматика: сборник упражнений: учеб. пособие для ВУЗов / М. Я. Блох. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 238 р. – ISBN 5-17-000092-8.+

3. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Text] = A grammar of present-day english. Practice book / И. П. Крылова. – М.: Университет, 2003. –423 р. – ISBN 5-8013-0169-0: (422 экземпляра).+

4. A Grammar of the English Language [Text] = Грамматика английского языка : учебник / В. Л. Каушанская [et al.] ; ред. Е. В. Иванова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис Пресс, 2008. - 381 р. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-3445-5 – 15 экз.+

#### **б) периодические издания**

1. Российские научные журналы. – [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)
2. Архив научных журналов по лингвистике на английском языке. – [www.jstor.org](http://www.jstor.org)
3. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Oxford University Press. – <http://www.oxfordjournals.org>
4. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press. – <http://journals.cambridge.org>
5. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage. – <http://online.sagepub.com>

#### **в). базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ЭБС «КнигаФонд». – [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
2. ЭБС «Руконт». – [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

## **VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:** не предусмотрено

### **6.2 Программное обеспечение:**

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelEE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются ценностно-ориентирующие технологии, технологии коммуникативного обучения, технологии критического мышления, дискуссии, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием справочных ресурсов интернета.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры и т. д) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции ПК-4

### **Примерный тест по теме «Housing»:**

**I. Label the rooms and other features on this house-plan.**

**II. Answer the questions: what do we call...**

1. A large cupboard or small room you can walk into, where the food is stored?
2. A person or company from whom you rent a room, a house, an office, etc. ?
3. A room used for reading/writing/studying?

4. A roof that is supported on posts and is sometimes also attached at one side to a building?
5. A person, whose job is to manage the shopping, cooking, cleaning, etc. in a house or an institution?
6. A piece of furniture with drawers (= parts like boxes built into it with handles on the front for pulling them out) for keeping clothes in?
7. The process of supplying heat to a room or building; a system used to do this?
8. A flat, usually square, piece of baked clay, carpet or other material that is used in rows for covering walls and floors?
9. To repair and paint an old building, a piece of furniture, etc. so that it is in good condition again?
10. What's the difference between a cellar and a basement?
11. Explain the difference between: detached house, semi-detached house and terraced house.
12. Explain how a bungalow is different from other types of house.

### III. Give the English equivalent:

1. Подниматься по лестнице
2. Белить потолок
3. Выходить окнами на море (реку, парк...)
4. Новоселье
5. Многоэтажный дом
6. Мягкая (обитая) мебель
7. Переехать в новую квартиру
8. Чувствовать себя как дома
9. Иметь недостаток света
10. Владеть домом

### IV. Use the prepositions and the words in the list to describe the living room.

*In front of; next to; behind; opposite; on; between; above; in the middle of.*

*Fireplace; candlesticks; carpet; paintings; sofa; armchair; cushions; plant; glass coffee table; window; lamp*

### V. Translate into English using construction *have something done*:

1. Я хочу, чтобы систему отопления починили.
2. Мои вещи унесут в прачечную.
3. Вы видели, что счета оплатили.
4. Он хотел бы, чтобы квартиру сдали внаём
5. Их пожитки увезут в понедельник
6. Она слышала, что учебники будут предоставлены.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4

1	<b>Контрольная работа</b>	Housing.	<b>ПК-4</b>
2	<b>Контрольная работа</b>	Meals. Eating habits.	<b>ПК-4</b>
3	<b>Контрольная работа</b>	Shopping.	<b>ПК-4</b>
4	<b>Контрольная работа</b>	Teaching and learning.	<b>ПК-4</b>
5	<b>Контрольная работа</b>	Going to the doctor.	<b>ПК-4</b>
6	<b>Контрольная работа</b>	Theatre. Cinema. Television.	<b>ПК-4</b>
7	<b>Контрольная работа</b>	Travelling.	<b>ПК-4</b>
8	<b>Контрольная работа</b>	Family	<b>ПК-4</b>
9	<b>Контрольная работа</b>	People and society	<b>ПК-4</b>
10	<b>Контрольная работа</b>	Jobs and careers.	<b>ПК-4</b>
11	<b>Контрольная работа</b>	Education.	<b>ПК-4</b>
12	<b>Контрольная работа</b>	Environment	<b>ПК-4</b>

Формой промежуточной аттестации является зачёт (1-3 семестры) и экзамен (4-й семестр). Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

<b>Письменный контроль знаний по предложенным вопросам</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>• демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>• допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>• имеются затруднения с выводами;</li> <li>• допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>• в основном знают программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul>
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li> <li>• материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>• имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>• обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>• допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>• демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>
<b>Письменный контроль знаний в форме теста</b>	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

**Разработчик:**

(подпись)  преподаватель кафедры английской филологии Татаурова Д. М..

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «12» мая 2021 г.  
 Протокол № 8

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Татаринова Л. В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.