



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



### **Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.В.07 РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки**

Направленность (профиль) **География и иностранный язык (английский)**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

### **Форма обучения очная**

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 6 от «18» июня 2021г.

Председатель  Вологжина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой географии, картографии и геосистемных технологий

Протокол № 17 от «11» июня 2021г.

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

**Иркутск 2021 г.**

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

## I. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** ознакомить студентов с теоретическими основами рекреационной географии и туризма; способствовать формированию представлений о ресурсном потенциале, как основе организации туризма; оценить современное состояние и перспективы развития данного направления.

### Задачи:

- дать базовые понятия рекреационной географии;
- ознакомить с принципами и методами рекреационной оценки природных ресурсов и историко-культурного потенциала;
- охарактеризовать основные закономерности формирования территориальных туристско-рекреационных системах России и мира.
- выявить современные тенденции формирования туристско-рекреационных потоков.
- использовать принципы и методы рекреационной географии в культурно-просветительских целях;
- применять, полученные в рамках дисциплины знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Рекреационная география и туризм» входит в вариативный цикл профессиональных дисциплин, изучается на четвертом году обучения бакалавра в седьмом семестре.

Изучение «Рекреационной географии и туризма» базируется на предварительном усвоении студентами материала отраслевых дисциплин: экологии, метеорологии и климатологии, экономической и социальной география мира, методов географических исследований.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	<i>ИДК<sub>ПК 1.1</sub></i> Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности;	<b>знать:</b> базовые понятия рекреационной географии, особенности формирования туристской индустрии, географию туристского спроса, <b>уметь:</b> применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии туризму, <b>владеть:</b> навыками и методами рекреационно-географических исследований.
<b>ПК-3.</b> Способен использовать географические подходы и методы для оценки	<i>ИДК<sub>ПК3.1</sub></i> Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных	<b>знать:</b> принципы и методы оценки ресурсов для цел рекреации. <b>уметь:</b> оценивать роль рекреации и туризма в социально-экономическом развитии территорий различного уровня; <b>владеть:</b> навыками и методами комплексной оценки

туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	ресурсов территорий различного уровня; <i>ИДК<sub>ПК3.2</sub></i> Разрабатывает экскурсионные и туристические маршруты на основе использования географической информации.	туристско-рекреационных ресурсов территорий различного уровня; информационными технологиями и методами обработки, анализа и синтеза географической информации о территориальных туристско-рекреационных системах России и мира.
--	---	---

#### **IV. Содержание и структура дисциплины**

**Объем дисциплины составляет \_3 зачетные единицы, 108 часов.**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие	Контроль			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Принципы и методы рекреационной оценки природных ресурсов	7	13	0	4			2	2	Тестирование
2.	Территории регламентированного рекреационного использования	7	5	0	4			1		Тестирование
3.	Характеристика историко-культурного потенциала как основы познавательного туризма	7	16	0	7	10		2	2	Тестирование
4.	Законодательные основы туризма и туристской деятельности РФ	7	4	0	3			1		Тестирование
5.	Туристская индустрия.	7	14	0	6	5		2		Тестирование
6.	Классификация видов туризма	7	10	0	4	5		1		Тестирование
7.	География туристского спроса	7	20	0	6	14		1	8	Тестирование
	<b>КСР</b>		<b>1</b>							
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>17</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>		<b>108</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Принципы и методы рекреационной оценки природных ресурсов	Дать пофакторно-интегральную оценку ресурсов в зависимости от вида рекреационной деятельности	Сентябрь-Октябрь	2	Отчет о практической работе	Методические указания, размещенные в ЭИОС, основная литература, источник 1
2	Характеристика историко-культурного потенциала как основы познавательного туризма	Дать характеристику историко-культурного потенциала регионов м как основы познавательного туризма	Ноябрь	2	Отчет о практической работе	Методические указания, размещенные в ЭИОС, дополнительная литература, источник 6
3	География туристского спроса	Отметить на контурной карте популярные туристические регионы России и мира.	Декабрь	2	Отчет о практической работе устный опрос	Методические указания, размещенные в ЭИОС, дополнительная литература, источник 3.
		Разработка тура	Декабрь	6	Отчет о практической работе	Методические указания, размещенные в ЭИОС, дополнительная литература, источник 3.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>12</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

**Введение.** История становления и развития рекреационной географии. Предмет, задачи, основные направления. Понятия ТРС (территориально-рекреационная система), рекреационные ресурсы, рекреационный потенциал.

**1. Принципы и методы рекреационной оценки природных ресурсов.** Технологическая оценка. Физиологическая оценка. Психологическая оценка.

1.1 Пофакторно-интегральная оценка ресурсов в зависимости от вида рекреационной деятельности. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха, горного туризма и альпинизма, спелеотуризма, горно-лыжного спорта. Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха, для спортивного туризма. Санитарно-гигиеническая и эстетическая оценка почвенно-растительного покрова для целей рекреации. Оценка ресурсов грибных и ягодных угодий.

1.2 Учет биоклиматических параметров (раздражающих, щадящих, тренирующих) при организации рекреационной деятельности: режим солнечной радиации, особенности атмосферной циркуляции, ветровой режим, термический режим, режим влажности и осадков. Биоклиматический потенциал и биоклиматическое зонирование территории.

1.3 Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории.

**2. Территории регламентированного рекреационного использования.** Охотничьи и рыболовные угодья. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий: природных заказников, памятников природы, заповедных участков леса, национальных парков, заповедников. Принципы размещения рекреационных парков на урбанизированной территории.

**3. Характеристика историко-культурного потенциала как основы познавательного туризма.** Памятники археологии, культовая и гражданская архитектура, памятники ландшафтной архитектуры, исторические города, типичные сельские поселения, музеи, театры, выставочные залы и другие объекты социокультурной инфраструктуры, объекты этнографии, народные промыслы и ремесла, центры декоративно-прикладного искусства.

**4. Законодательные основы туризма и туристской деятельности в РФ.** Основные понятия: посетитель, турист, тур, экскурсант, туризм, индустрия туризма, туристские услуги и т.д. Правовое и государственное регулирование отношений в области туризма и туристской индустрии. Обеспечение безопасности туризма. Предоставление информации об услугах по туристскому обслуживанию. Качество услуг по туристскому обслуживанию

**5. Туристская индустрия.** Организаторы туризма: туроператоры и турагенты. Система страхования. Транспортное обеспечение. Коммунальные системы. Торговля и бытовое обслуживание. Телекоммуникационные связи. Сектор размещения и питания. Развлечения и система аттракции.

**6. Классификация видов туризма.** Международный и внутренний туризм. Активный и пассивный отдых. Плановый и самодеятельный туризм.

**7. География туристского спроса.** География туризма с целью отдыха и развлечений. География делового туризма, религиозного туризма. Лечебно-оздоровительный туризм.

#### **Заключение.**

Оценка современного состояния и перспектив развития рекреационной географии и туризма. Роль географического подхода.

#### **1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часо	Из них практическая		

		<b>лабораторных работ</b>	<b>в</b>	<b>я</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Характеристика историко-культурного потенциала основы познавательного туризма	Памятники культовой архитектуры, священные реликвии и религиозный туризм.	10	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	ПК-1 <sub>идк1.1</sub> ПК-3 <sub>идк3.1; 3.2</sub>
2	Туристская индустрия	Особенности международного туризма (отдых развлечения)	5	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	ПК-1 <sub>идк1.1</sub> ПК-3 <sub>идк3.1; 3.2</sub>
3	Классификация видов туризма	Современная классификация видов туризма	5	0	Устный опрос, беседа	ПК-1 <sub>идк1.1</sub>
4	География туристского спроса	Характеристики туристического спроса и его география	14	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	ПК-1 <sub>идк1.1</sub> ПК-3 <sub>идк3.1; 3.2</sub>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Задание</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>ИДК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Принципы и методы рекреационной оценки природных ресурсов	Дать пофакторно-интегральную оценку ресурсов в зависимости от вида рекреационной деятельности	ПК-1; ПК-3	1.1 3.1 3.2
2	Характеристика историко-культурного потенциала как основы познавательного туризма	Дать характеристику историко-культурного потенциала регионов мира как основы познавательного туризма	ПК-1; ПК-3	1.1 3.1 3.2
3	География туристского спроса	Отметить на контурной карте популярные туристические регионы России и мира.	ПК-1; ПК-3	1.1 3.1 3.2
		Разработка тура		

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В течение семестра необходимо выполнить 4 практических работы.

**Практическая работа 1.**

**Задание 1**

Отметить на контурной карте регионы России наиболее перспективные для



**развития туризма**

<b>Регионы развития туризма (федерального значения)</b>	<b>Специализация по видам туризма</b>	<b>Города, районы и объекты, рекомендованные для развития туризма</b>
Северный (Баренцево море, Белое море, Архангельская обл., Вологодская обл., Мурманская обл., Республика Карелия)	Познавательный туризм, паломничество, экологический туризм, круизы, охота, рыбная ловля, горные лыжи	Архангельск, Соловки, Вологда, Волго- Балтийский канал, Петрозаводск, о. Кижы, о. Валаам, Хибины, Сортавала
Северо-Западный (Санкт-Петербург, Ленинградская обл., Псковская обл., Новгородская обл.)	Познавательный, конгресс-туризм, круизы, автотуризм	Санкт-Петербург, Выборг, Ломоносов, Павловск, Петродворец, Пушкин, Новгород, Старая Русса, Псков, Печоры, Пушкинские горы
Калининградская обл.	Деловой туризм, круизы, лечебно-оздоровительный отдых	Калининград, Зеленоград, Светлогорск
Москва и Московская обл.	Познавательный, деловой, автотуризм	Москва, Сергиев Посад, Звенигород, Коломна, Истра, Руза
Золотое кольцо России (Костромская, Ростовская обл., Ярославская, Владимирская, Ивановская обл.)	Познавательный, деловой туризм, лечебно-оздоровительный отдых, круизы, автотуризм	Кострома, Ярославль, Переславль- Залесский, Ростов Великий, Углич, Вышний Волочек, Суздаль, Тверь, Торжок, оз. Селигер
Поволжье (Нижегородская, Астраханская, Волгоградская, Самарская, Ульяновская обл., Республика Чувашия, Республика Татарстан)	Познавательный, деловой туризм, лечебно-оздоровительный отдых, пляжно-купальный отдых, круизы, рыбная ловля	Нижний Новгород, Большое Болдино, Астрахань, Волжская речная система
Республика Дагестан	Познавательный туризм, пляжно-купальный отдых	Дербент, побережье Каспия
Черноморское побережье, Азовское побережье (Краснодарский край, Адыгея, Ростовская обл.)	Познавательный туризм, лечебно-оздоровительный и пляжно-купальный отдых	Анапа, Ейск, Сочи, Геленджик, Азов, Туапсе
Кавказские Минеральные Воды (Ставропольский край)	Познавательный туризм, лечебно-оздоровительный и пляжно-купальный отдых	Кисловодск, Пятигорск, Железноводск, Ессентуки
Большой Кавказ (Карачаево-Черкессия)	Горные лыжи, альпинизм	Домбай, Эльбрус
Горный Алтай (Алтайский край, республика Алтай)	Горные лыжи, экотуризм, лечебно-оздоровительный отдых	Телецкое озеро, курорт Белокуриха
Горная Шория (Кемеровская обл.)	Горные лыжи, экотуризм, лечебно-оздоровительный отдых	Междуреченск, Таш- тагол

Байкальский регион (Иркутская область, республика Бурятия)	Полифункциональная зона	Иркутск, оз. Байкал, Улан-Удэ
Республика Саха (Якутия)	Познавательный туризм, деловой туризм, экотуризм	Якутск. Ленская речная система
Приморский край	Полифункциональная зона	Владивосток, Находка
Сахалинская обл.	Лечебно-оздоровительный отдых, познавательный туризм, деловой туризм, охота, рыбная	Курильские острова, залив Анива
Камчатская обл.	Экотуризм, охота, рыбная ловля, приключенческий туризм	Петропавловск-Камчатский, Долина гейзеров, Командорские острова

## Задание 2

### Отметить на контурной карте туристские регионы мира

Регионы развития туризма международного значения	Специализация по видам туризма	Города, районы и объекты развития международного туризма
<b>Европа</b>		
Франция	Туризм с целью отдыха и развлечений, познавательный и деловой туризм	Париж, Страсбург, Лазурный берег (Ницца, Канн, Сен-Тропе)
Германия	Деловой (конгрессно-выставочный) туризм, познавательный туризм, лечебно-оздоровительный	Берлин, Гамбург, Мюнхен, Баден-Баден, Висбаден
Швейцария	Деловой туризм, спортивно-лечебно-оздоровительный отдых	Женева, Давос, Баден
Австрия	Деловой туризм, спортивно-оздоровительный и лечебно-оздоровительный отдых	Вена, Бадгадстайн
Испания Канарские о-ва	Пляжно-купальный и познавательный туризм	Мадрид, Барселона, Санта-Крус-де-Тенерифе, Лас-Пальмас
Италия	Туризм с целью отдыха и развлечений, познавательный и деловой туризм	Рим, Милан, Неаполь, Венеция
Бельгия	Деловой туризм	Брюссель - столица ЕС
Великобритания	Деловой туризм	Лондон
Чехия	Лечебно-оздоровительный отдых (курортное лечение) и познавательный туризм	Прага, Карловы Вары, Теплице, Яхимов

Венгрия	Лечебно-оздоровительный отдых (бальнеолечение), спортивно-	Будапешт, оз. Балатон
Греция	Шоп-туры из России, познавательный туризм, паломничество, пляжно-	Афины, Халкидики, Родос, Крит
Кипр	Познавательный туризм, пляжно-купальный отдых	Лимасол, Ларнака, Пафос
<b>Ближний Восток</b>		
Израиль	Религиозный туризм, познавательный, оздоровительный, лечебно-	Иерусалим, Хайфа, Мертвое море (Не-ве-Зохар)
Турция	Шоп-туры из России, пляжно-купальный отдых	Стамбул, Анталья, Измир
ОАЭ	Шоп-туры из России, Пляжно-купальный отдых	Абу-Даби, Дубай, Шарджа
Саудовская Аравия	Паломничество и религиозный туризм	Мекка, Медина
<b>Юго-Восточная Азия</b>		
Таиланд	Пляжно-купальный, познавательный туризм	Бангкок, Пхукет, Паттайя, Районг
Индонезия	Деловой туризм, пляжно-купальный отдых	о-в Бали
Сингапур	Деловой туризм, шоппинг	Сингапур
Малайзия	Шоп-туры, пляжно-купальный отдых	Куала-Лумпур, о-в Борнео
Китай	Познавательный туризм, шоп-туры, пляжно-купальный отдых, паломничество	Пекин, Шанхай, Гонконг (Сянган), о-в Тайвань, о-в Хайнань, круизы по Хуанхэ,
Мальдивы	Пляжно-купальный отдых, дайвинг, спортивно-оздоровительный отдых	
Сейшельские о-ва	Пляжно-купальный отдых, дайвинг, спортивно-оздоровительный отдых	
<b>Америка</b>		
США	Деловой (конгрессно-выставочный) туризм, пляжно-купальный отдых, туризм с	Вашингтон, Майами-Бич, Сан-Диего, Санта-Крус, Лос-Анджелес, Лас-Вегас,
Мексика	Познавательный туризм, пляжно-купальный отдых, дайвинг	Мехико, Акапулько, Кункан
Барбадос	Пляжно-купальный отдых	
Багамские острова	Пляжно-купальный отдых	
<b>Африка</b>		
Египет	Лечебно-оздоровительный и познавательный туризм	Хургада, Шарм-Эль-Шейх

Марокко	Пляжно-купальный и познавательный туризм	Касабланка, Мара-кеш
Тунис	Пляжно-купальный и лечебно-оздоровительный отдых	Суус, Хаммамет
Кения	Сафари-туры	Найроби, Момбасу, национальные парки, заказники, охотничьи резерваты
Танзания	Сафари-туры	Национальные парки, заказники, охотничьи резерваты
ЮАР	Сафари-туры	Кейптаун, национальные парки, заказники, охотничьи резерваты
Намибия	Сафари-туры	Национальные парки, заказники, охотничьи резерваты

## Практическая работа 2

### Задание 1

Дать характеристику историко-культурного потенциала страны, региона, района, города (по выбору).

1. Памятники археологии.  
Памятники культовой и гражданской архитектуры.
2. Памятники ландшафтной архитектуры, исторические города, типичные сельские поселения.
3. Музеи, театры, выставочные залы и другие объекты социокультурной инфраструктуры.
4. Объекты этнографии, народные промыслы и ремесла, центры декоративно-прикладного искусства.

Составить экскурсионный маршрут с описанием объектов показа. При составлении экскурсионных маршрутов рекомендуется указывать следующие характеристики культурно-исторических объектов:

- Название объекта
- Местоположение
- Обладателя
- Литературные и прочие источники по объекту
- Схему местоположения
- Краткое описание объекта показа

**Практическая работа 3** Пофакторно-интегральная оценка ресурсов в зависимости от вида рекреационной деятельности.

**Задание 1.** Дать технологическую оценку водных объектов для пляжно-купального отдыха на основе следующих критериев, размещенных в таблице ниже.

Параметр	Степень благоприятности		
	Благоприятно	Относительно благоприятно	Неблагоприятно
Берега	Сухие, террасированные, без крутых спусков, пригодные для освоения в естественном состоянии	Сухие, но крутосклонные, часто обрывистые, освоение которых требует несложных	Берега либо заболочены, либо очень крутые с высоким клифом или обрывом

Подходы к воде	Открытые	Требуют небольшой	Гопкие, закустаренные, закрытые
Пляжи	Песок, мелкая галька	Трава, крупная галька	Глина, торф, крупный камень
Характер отмели: Для взрослых 0,5-1,5 м Для детей 0,5-1,2 м	20-100 м на море; 20-50 м на реке и озере	Менее 20 и более 100 м на море; более 50 м на реке и озере	Отмель отсутствует
Характер дна	Песок и мелкая галька	Крупная галька, заиленные пески, валуны	Ил, камень, глина, крупный острый камень, большие плиты, покрытые водными микроорганизмами
Скорость течения реки, м/с	Менее 0,3	0,3-0,5	Более 0,5
Температура воды, °С	18-24	16-17; 25-26	Менее 16; более 26
Санитарно-гигиенические условия	Источников загрязнения нет	Легко устранимые источники загрязнения, вода самоочищается	Загрязнения превышают ПДК, и источники загрязнения неустранимы

Примерный перечень объектов оценки: побережье Байкала вблизи населенных пунктов Нижнеангарск, Б. Коты, Давша, бухта Песчаная, Слюдянка, Байкальск); окрестности Иркутска (р. Иркут, р. Ангара, залив Ерши Иркутского водохранилища, р. Ушаковка, р. Кая, р. Олха).

**Задание 2** Дать характеристику биоклимата и провести сравнительный анализ погодных условий населенных пунктов, курортных мест (рабочие материалы - графики погод).

#### **Практическая работа 4 Разработка тура**

5. Дать краткую географическую характеристику района путешествия (географическое положение, территориальная принадлежность, климат, ресурсы и т. д.).

6. Указать сезонность путешествия (круглогодичный, сезонный маршрут, предпочтительное время для путешествия).

7. Выбрать форму участия в путешествии (индивидуальный тур, групповой, семейный).

8. Указать возраст туристов, для которых разработан тур (детский, молодежный, зрелый, смешанный).

9. Указать продолжительность путешествия.

10. Способы доставки туристов до места назначения и способы передвижения по ходу маршрута (авиационный, железнодорожный, водный, автомобильный, конный, велосипедный транспорт, а также канатная, монорельсовая дороги, фуникулер, дельтаплан, воздушный шар и др.).

11. Выбрать формы проживания в месте отдыха или путешествия (гостиница, мотель, кемпинг, пансионат, турбаза, приют, хостел, таймшер, флотель, ботель и т. д.).

12. Составить интересную и разнообразную программу путешествия, включая досуговые развлечения. В качестве основной программы путешествия может быть осмотр исторических достопримечательностей, лечение грязями, водами; изучение ремесел, обычаев; прохождение туристского маршрута и т. д. Досуговые развлечения предполагают:

посещение кинотеатров, концертных залов; посещение выставок, вернисажей, галерей; участие в праздниках, шоу и т. д.; посещение спортивных комплексов; экскурсии; катание на лодках, яхтах, серфинг, водные лыжи и др.; посещение зоопарков, заповедников, тематических парков и пр.

#### **Оформление работы**

Текст машинописный, объемом 5-10 листов, с титульным листом, оформленным по установленным учебным заведением требованиям. Работа по желанию студента может быть оформлена фотографиями, рисунками, схемами.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.**

### **У.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) перечень литературы**

1. Аксенова М. Ю. Рекреационная география: теория и методы : учебно-методическое пособие / М. Ю. Аксенова, Н. Ю. Летярина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-907216-30-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171063>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гировка Н. Н. Туристско - рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-528-00349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164821>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Котлярова О. В. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие / О. В. Котлярова ; под редакцией Т. Н. Третьяковой. — Челябинск : ЮУрГУ, 2012. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154130>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474419>.

#### **б) периодические издания**

10. Журнал: Туризм: право и экономика.
11. Журнал: Наука и жизнь
12. Журнал: Вестник МГУ Серия 5: География
13. Журнал: География и природные ресурсы
14. Журнал: Известия РАН. Серия географическая
15. Журнал: Мировая экономика и международные отношения

#### **в) список авторских методических разработок:**

- Материалы (лекции и презентации), методические указания по выполнению практических работ размещены на образовательном портале ИГУ ([edica.isu.ru](http://edica.isu.ru)).

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.rostur.ru/> - Туризм в России. Единая информационная система.

<http://www.russiatourism.ru/> - Официальный сайт Федерального агентства по туризму

Министерства культуры РФ

<http://rus.justrussia.ru/> - Издательский проект Российского союза туриндустрии Just Russia.

<http://tourest.ru/dir/115/rosjournal/70> - журнал «Деловой мир. Туризма и отдых»

[http://tourest.ru/dir/115/rosjournal/journal\\_ecotourism](http://tourest.ru/dir/115/rosjournal/journal_ecotourism) и <http://www.lumarx.com/> - Российский журнал

экотуризма

<http://traveller.com.ua/> - Академия активного отдыха «Путешественник»

<http://www.2r.ru/> - информационное издание по туризму, отдыху и путешествиям «Рекреационные ресурсы».

<http://www.aquapeace.ru/> - Новости мировых курортов

<http://www.av3-travel.org/> - Журнал туризма, географии и культуры.

<http://www.kurortrussia.ru/> - Курорты России

<http://www.podrobnotur.ru/> - газета «Подробно о туризме»

<http://www.ratanews.ru/> - ежедневная электронная газета российского союза туриндустрии

<http://www.tourbus.ru/> - журнал «Турбизнес»

<http://www.tourdom.ru/> - профессиональный туристический портал

<http://www.ttg-russia.ru/> - туристская деловая газета

<http://www.visanovosti.ru/> - информационный портал для работников туристического бизнеса.

Электронные каталоги, справочники, путеводители

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Карта рекреационного районирования России

Карта рекреационных ресурсов мира

Атлас географии России

Атлас экономической и социальной географии России.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B08191180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).

Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).

Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).

QGIS( Свободная географическая информационная система с 2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).

ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Стационарный мультимедиа комплекс, комплект презентаций по дисциплине «Рекреационная география и туризм», географические карты, атласы, помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Все лекционные занятия проводятся с использованием информационных технологий

### **Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / Методы//технологии дистанционного,</b>	<b>Количество часов</b>
--------------	---------------------	--------------------	---	-------------------------

			интерактивного обучения	
1	2	3	4	5
1	Характеристика историко-культурного потенциала как основы познавательного туризма	Практика	Информационные технологии	2
2	Туристская индустрия	Практика	Информационные технологии	2
3	Классификация видов туризма	Практика	Информационные технологии	2
4	География туристского спроса	Практика	Информационные технологии	2
<b>Итого часов:</b>				<b>8</b>

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции ПК-1, ПК-3

### **Перечень примерных контрольных вопросов**

1. Основные понятия, характеризующие феномен рекреации: свободное время, рекреационный потенциал, рекреационные ресурсы, территориально-рекреационная система кратковременная и длительная рекреация (туризм).
2. Предмет изучения рекреационной географии.
3. Рекреационная география как современная фундаментальная и прикладная дисциплина.
4. Основные методические подходы рекреационной оценки территории
5. Каковы критерии оценок и параметры оценочных шкал.
6. Проблемы интегральной оценки природных рекреационных ресурсов
7. Проблемы экономической (стоимостной) оценки природных рекреационных ресурсов.

### **Примерная тематика рефератов и практических заданий**

Темы рефератов могут быть очень разнообразны. Рекомендуемые разделы: рекреационный потенциал регионов РФ, рекреационный потенциал стран Юго-Восточной Азии, западной Европы и пр.

Практические задания, выполняемые в аудиторное время, могут завершаться заданиями в порядке самостоятельной работы студентов.

### **Примерный список вопросов к экзамену**

1. История становления и развития рекреационной географии. Предмет, задачи, основные направления. Понятия ТРС (территориально-рекреационная система), рекреационные ресурсы, рекреационный потенциал.
2. Особенности лечебно-оздоровительного туризма.
3. Туристский продукт (характеристики, особенности создания, стадии развития)
4. Особенности международного туризма (отдых и развлечения)
5. Въездной и выездной туризм в России



6. Мотивация выбора туристами отдыха за рубежом
7. Принципы и методы оценки природных ресурсов для целей рекреации
8. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха,
9. Оценка рельефа для горного туризма и альпинизма, спелеотуризма, горно-лыжного спорта.
10. Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха
11. Оценка водных объектов для спортивного туризма.
12. Рекреационные ресурсы растительного и животного мира
13. Рекреационные ресурсы растительного и животного мира
14. Оценка биоклиматических параметров при организации рекреационной деятельности.
15. Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы.
16. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории.
17. Рекреационное использование охотничьих и рыболовных угодий, особо охраняемых природных территорий.
18. Историко-культурный потенциал (определение, методы и принципы оценки культурных комплексов).
19. Памятники археологии, гражданской архитектуры, памятники ландшафтной архитектуры, исторические города, музейное дело.
20. Объекты этнографии, народные промыслы и ремесла, центры декоративно-прикладного искусства.
21. Дворцово-парковые ансамбли и усадьбы.
22. Памятники культовой архитектуры, священные реликвии и религиозный туризм.
23. Основные понятия: турист, тур, экскурсант, туризм, индустрия туризма, туроператоры и турагенты.
24. Правовое и государственное регулирование отношений в области туризма и туристской индустрии (основные законы, условия создания туроператорских организаций, квалификационные требования).
25. Качество услуг по туристскому обслуживанию.
26. Система страхования и информационные услуги.
27. Система перевозок и сектор развлечений
28. Транспортное обеспечение.
29. Сектор размещения и питания.
30. Классификация видов туризма
31. Особенности делового туризма
32. Тематические парки мира
33. Таймшер и инсентив туры.
34. Молодежный туризм (хостелы, международные карты, скидки)
35. Особенности оформления договоров на оказание туристских и экскурсионных услуг
36. Шоппинг-туры (беспошлинная торговля).

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

<b>№</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Контролируемые компетенции/ индикаторы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	<b>Тестирование</b>	Принципы и методы рекреационной оценки природных ресурсов	<b>ПК-1</b> идк-1.1 <b>ПК-3</b> идк-1.1: 1.2
2	<b>Тестирование</b>	Территории регламентированного рекреационного использования	<b>ПК-1</b> идк-1.1 <b>ПК-3</b> идк-1.1: 1.2
3	<b>Тестирование</b>	Характеристика историко-культурного потенциала как основы познавательного туризма	<b>ПК-1</b> идк-1.1 <b>ПК-3</b> идк-1.1: 1.2

4	<b>Тестирование</b>	Законодательные основы туризма и туристской деятельности в РФ	<b>ПК-1</b> <sub>идк-1.1</sub> <b>ПК-3</b> <sub>идк-1.1: 1.2</sub>
5	<b>Тестирование</b>	Туристская индустрия.	<b>ПК-1</b> <sub>идк-1.1</sub> <b>ПК-3</b> <sub>идк-1.1: 1.2</sub>
6	<b>Тестирование</b>	Классификация видов туризма	<b>ПК-1</b> <sub>идк-1.1</sub> <b>ПК-3</b> <sub>идк-1.1: 1.2</sub>
7	<b>Тестирование</b>	География туристского спроса	<b>ПК-1</b> <sub>идк-1.1</sub> <b>ПК-3</b> <sub>идк-1.1: 1.2</sub>

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

<b>Письменный контроль знаний по предложенным вопросам</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>• демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>• допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>• имеются затруднения с выводами;</li> <li>• допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>• в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul>

«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li> <li>• материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>• имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>• обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>• допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>• демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>
<b>Письменный контроль знаний в форме теста</b>	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

**Разработчик:**



доцент кафедры географии, картографии геосистемных технологий,  
канд. геогр. наук Литвинцева З.О.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «11» июня 2021 г. Протокол № 17

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.