



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.02 «География населения с основами геурбанистики»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) «География и иностранный язык (английский)»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 6 от «18» июня 2021г.

Председатель  Воложнина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой географии, картографии и геосистемных технологий

Протокол № 17 от «11» июня 2021г.

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Иркутск 2021 г.

## Содержание

I.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1	<b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	5
4.2	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3	Содержание учебного материала	
4.3.1	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
а)	перечень литературы	
б)	периодические издания	
в)	список авторских методических разработок	
г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1.	Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2.	Программное обеспечение:	
6.3.	Технические и электронные средства обучения:	
VII.	Образовательные технологии	13
VIII.	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины являются получение представлений об общих и региональных особенностях и проблемах развития населения как интегрального объекта изучения в географии, выработка методических и практических навыков анализа факторов, процессов и тенденций развития и территориальной организации населения в России и мире.

### Задачи дисциплины:

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе территориальной организации населения;
- дать представления о причинах и характере демографического перехода, о его специфике в разных странах и регионах;
- дать базовые представления о структуре населения; причинах и характере миграций населения, их влиянии на состав и размещение населения;
- познакомить с общими принципами и закономерностями расселения людей, спецификой сельского и городского населения;
- получение общих и специальных знаний об общих и региональных особенностях и проблемах развития города как интегрального объекта изучения в географии, выработка методических и практических навыков анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации в России и мире;
- выработать методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации и общей территориальной организации населения;
- формировать умения осуществлять отбор и систематизацию информации о населении для комплексной или отраслевой характеристики территорий разного уровня.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«География населения с основами геоурбанистики» входит в состав дисциплин части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплине предшествуют дисциплина: «Введение в профессию». Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Основы этнографии», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности.	<b>ИДК<sub>ПК1.1</sub></b> Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные теоретические основы демографии, географии населения и геоурбанистики уметь их использовать в своей профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> применять методы демографического анализа в

		<p>комплексной географической оценке территорий;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками географического анализа социально-демографических процессов в мире в целом и в отдельных регионах и странах;</p> <p>основами аналитической деятельности в сфере демографической, миграционной и социальной политики, регулирования систем расселения.</p>
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение	6	10		2	2	2	4	Выполнение практической работы.
2	Демогеография	6	30		10	6	2	12	Выполнение практических работ.
3	Миграции населения	6	10		2	2	2	4	Выполнение практической

									работы.
4	Заселенность территории	6	2		2				
5	Геоурбанистика	6	39		10	4	2	23	Защита доклада с презентацией. Зачет по номенклатуре. Выполнение практических работ.
	<b>КСР</b>		<b>5</b>						
	<b>Всего за семестр</b>		<b>108</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Источники информации о населении.	Работа с литературой, международными и российскими статистическими базами данных.	февраль	4	Зачет по письменной работы.	1-4; Федеральная служба государственной статистики РФ: <a href="http://rosstat.gov.ru">rosstat.gov.ru</a> . United Nations. UNdata. A World of information. URL: <a href="http://data.un.org/">http://data.un.org/</a> Сайт ЦРУ <a href="http://www.cia.gov.Central">http://www.cia.gov.Central</a>
6	Демогеография	Работа с литературой, международными и российскими статистическими базами данных.	февраль-март	12	Зачет по результатам собеседования, письменных работ.	1-4; Федеральная служба государственной статистики РФ: <a href="http://rosstat.gov.ru">rosstat.gov.ru</a> . United Nations. UNdata. A World of information. URL: <a href="http://data.un.org/">http://data.un.org/</a> Сайт ЦРУ <a href="http://www.cia.gov.Central">http://www.cia.gov.Central</a>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Миграции населения	Работа с литературой и российскими статистическими базами данных.	апрель	4	Зачет по результатам собеседования, письменной работы.	1-4; Федеральная служба государственной статистики РФ: rosstat.gov.ru.
6	Геоурбанистика	Подготовка доклада и презентации. Работа с номенклатурой (крупнейшие города России и мира).	апрель-май	23	Зачет по результатам защиты доклада с презентацией	5-9; дополнительная литература
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>53</b>		



### 4.3. Содержание учебного материала

#### 1. Введение

География населения как наука. Источники информации о населении. Перепись населения. Текущий демографический учет. Другие источники информации.

#### 2. Демогеография

Демогеография как раздел географии населения. Естественное движение населения: понятие и основные показатели. Численность и динамика населения мира и его частей. Перспективы роста численности населения. Мальтузианство и его значение, неомальтузианство. Типы воспроизводства населения. Тенденции естественного движения. Факторы рождаемости и смертности. Показатели «средняя продолжительность предстоящей жизни». Особенности демографического перехода в Российской империи, СССР и России, его региональные особенности. Демографические кризисы в СССР и России. Современный режим воспроизводства в России, его причины и последствия. Возрастная и половая структура населения. Демографическая политика.

#### 3. Миграции населения

Понятие о миграции населения. Типология миграций. Показатели миграции. Особенности современных миграционных потоков в мире. Миграции в дореволюционной России и в СССР. Современная миграционная ситуация в России, ее причины и основные черты. Влияние миграции на социально-экономическое и демографическое развитие страны.

#### 4. Заселенность территории

Плотность населения и освоенность территории. Экономическое, экологическое и социальное значение плотности населения. Размещение населения Земли (заселенность Ойкумены). Влияние на размещение населения природных, исторических, демографических и социально-экономических факторов. Особенности размещения населения РФ, противоречия в территориальной организации страны. Главная полоса расселения. Формы расселения. Типы населенных пунктов, проблема идентификации. Территориальные общности и системы расселения. Расселение и территориальная организация хозяйства.

#### 5. Геоурбанистика

Географическое изучение городов и процесса урбанизации. Урбанизация и город. Урбанизация в узком (статистическом) и широком (историко-социологическом) смысле. Причины и типы урбанизации.

Развитие форм городского расселения. Проблемы типологии городов. Группировка по людности. Функции городов и функциональная типология. Сеть городов России. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Древний город. Средневековый город. Индустриализация и промышленный город. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города. Современные тенденции развития пространственной структуры города.

Агломерация. Мегалополисы. Мегалополисы. Современные проблемы урбанизации.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7

1	1	Источники информации о населении.	2		Выполнение практической работы.	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>
2	2	Демогеография	6		Выполнение практических работ.	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>
3	3	Миграции населения	2		Выполнение практических работ.	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>
4	5	Геоурбанистика	6		Защита доклада с презентацией	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Источники информации о населении.	Задания самостоятельной работы 1 (письменная работа)	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
2	Демогеография	Задания самостоятельной работы 2-3	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
3	Миграции населения	Задания самостоятельной работы 4	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
4	Геоурбанистика	Задания самостоятельной работы 5-6	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа 1

##### Тема: Источники информации о населении

**Задание 1.** Познакомьтесь с официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики (<https://www.gks.ru>). В разделе «Статистика» найдите подраздел «Переписи и обследования». На примере одной из переписей (Всероссийской переписи населения 2002 г., 2010 г., 2021 г.) составьте характеристику основных разделов, отражающих статистические показатели населения страны на определенный момент времени.

**Задание 2.** Ознакомьтесь с данными текущего демографического учета муниципальных образований Иркутской области, представленными на сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (<https://irkutskstat.gks.ru>). Какие демографические сведения и за какой период времени можно получить в разрезе муниципальных образований Иркутской области? Пошаговый доступ: Статистика – Официальная статистика – Население – Демография.

**Задание 3.** Познакомьтесь с материалами специальных выборочных обследований населения, представленными на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики (<https://www.gks.ru>) в разделе «Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам». На примере одного из

обследований составьте его краткий анализ, отразив тематику, тип и цель исследования, основные итоги. Пошаговый доступ: Статистика – Переписи и обследования – Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам.

**Задание 4.** Ознакомьтесь с некоторыми из международных статистических баз данных о населении. Какую социально-демографическую информацию можно получить из данных источников? Составьте анализ одного из сайтов.

1. Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>.
2. Статистическая база Департамента населения ООН. <http://www.un.org/esa/population>
3. Статистический сайт с социально-экономической информацией по странам мира. <http://www.geohive.com/earth>.

**Форма отчетности:** письменная работа.

### **Самостоятельная работа 2**

**Тема: Естественное движение населения в России**

**Задание 1.** Используя литературные источники информации, составьте характеристику процессов естественного движения населения в России по плану:

1. Динамика численности населения России.
2. Рождаемость и репродуктивное поведение населения.
3. Смертность.
4. Продолжительность жизни.
5. Естественное воспроизводство.
6. Демографическая политика.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

### **Самостоятельная работа 3**

**Тема: Структура населения России**

**Задание 1.** Используя литературные источники информации и карты атласа «Экономическая и социальная география России», охарактеризуйте возрастную, половую и этническую структуру населения России.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

### **Самостоятельная работа 4**

**Тема: Миграции населения России**

**Задание 1.** Используя литературные источники информации, охарактеризуйте миграции населения России с начала XX в. по начало XXI в.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

### **Самостоятельная работа 5**

**Тема: Градостроительная оценка территории**

**Задание 1.** Составьте картосхему размещения функциональных зон города (на выбор студента). Выберите условные обозначения для функциональных зон:

1. Центральный деловой район.
2. Район оптовой торговли.
3. Район неблагоустроенных жилищ.
4. Жилой район.
5. Район легкой промышленности.
6. Район тяжелой промышленности.

Дополнительно выделите и обозначьте несколько зон.

Составьте аналитическую записку «Функциональные зоны города N», ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какой из известных моделей использования земель (секторальной, многоядерной, концентрической) более соответствует ваш город?

2) Укажите, где расположены функциональные зоны, и какими объектами они представлены?

Сделайте выводы о градостроительной структуре города.

**Форма отчетности:** работа с картой, письменная работа.

### **Самостоятельная работа 6**

**Тема: Урбанизированные структуры в современном мире**

**Задание 1.** Подготовьте доклад, характеризующий один из городов России или мира. Отрадите в нем следующие характеристики: ЭГП, историю развития города, динамику численности населения, функциональную роль в социальной и экономической сферах; экологические, социально-экономические и др. проблемы урбанизированной структуры.

**Форма отчетности:** доклад с презентацией.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) перечень литературы**

1) Анохин А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489592>.

2) Медков В. М. Введение в демографию [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов и учрежд. повыш. квалификации / В. М. Медков ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : Академ. проект : Фонд "Мир", 2006. - 431 с. — ISBN 508291-0728-7. - ISBN 5-902357-52-7.

3) География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497641>.

4) Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489045>.

5) Перцик Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490384>.

6) Балоян Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492796>.

7) Глазычев В. Л. Урбанистика [Электронный ресурс] / В. Л. Глазычев. - ЭВК. - М.: Европа, 2008. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

### **б) дополнительная литература**

1. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Ю. А. Симагин. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Копылов В. А. География населения : учеб. пособие / В. А. Копылов ; Моск. гос. обл. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2005.

3. Лаппо Г. М. География городов [Текст] / Г. М. Лаппо. - Магадан: [б. и.], 2010. - 479 с.

4. Перцик Е. Н. Геоурбанистика: учебник / Е. Н. Перцик. — М.: Академия, 2009. - 432 с.

5. Управление развитием муниципальных образований. (Стратегическое планирование. Территориальное планирование) [Электронный ресурс]: учеб. курс. - Электрон. текстовые дан. 53,7 Мб. - М. : [б. и.], [2007]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

6. Медков В. М. Демография [Текст] : учебник / В. М. Медков. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2017. - 331 с. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009282-9.

#### **б) периодические издания**

Вестник МГУ Серия 5: География

География и природные ресурсы

Доклады РАН. Науки о Земле

#### **в) список авторских методических разработок:**

Заборцева Т. И. Введение в социально-экономическую географию : учебное пособие / Т. И. Заборцева, Ю. М. Зеленюк. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска. ISBN 978-5-9624-1835-3.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.

Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>. Central Intelligence Agency. The World Factbook. URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>.

Федеральная служба государственной статистики РФ: [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru).

United Nations. UNdata. A World of information. URL: <http://data.un.org/>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Атласы «Экономическая и социальная география мира», 10 класс.

Атлас мира. Политические и физические карты.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).

Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).

Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Мультимедиа комплекс, демонстрационный комплект презентаций по дисциплине «География населения с основами геоурбанистики»; помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 48 ч.

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Демогеография	Практическая работа	Проблемное обучение	2
2	Миграции населения	Практическая работа	Обучение критическому мышлению	2
3	Геоурбанистика	Практическая работа	Проблемное обучение	2

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Приметные вопросы к зачету

- 1) Источники информации для изучения состава и динамики населения России.
- 2) Типы воспроизводства населения. Демографический переход.
- 3) Региональные особенности демографического перехода в СССР и в России.
- 4) Демографические кризисы в России в XX в.
- 5) Особенности современной демографической ситуации в различных районах России.
- 6) Особенности рынка труда в развитых и развивающихся странах.
- 7) Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития.
- 8) Особенности занятости населения в СССР. Эволюция занятости в России в постсоветский период, ее региональные особенности. География безработицы в России.
- 9) Социальная структура населения в различных типах стран.
- 10) «Индекс человеческого развития», его различия между странами мира.
- 11) Роль миграций в изменении размещения населения мира. Изменения направления миграций в середине XX в.
- 12) Особенности межрайонных миграций населения в СССР и в постсоветской России, их причины и последствия.
- 13) Международные миграции населения Российской империи, СССР и России, их причины и последствия.
- 14) Миграционный обмен между Россией и «ближним зарубежьем». Проблемы «вынужденных миграций».
- 15) Градообразующие и градообслуживающие функции городов. Функциональная типология городов.
- 16) Особенности урбанизации в странах разного типа.
- 17) Специфика урбанизации в России. Основные этапы урбанизации.
- 18) Формы городского расселения.
- 19) Города древнего мира (до V в. н. э.).
- 20) Средневековый город (V–XVII вв.).
- 21) Индустриальные города.
- 22) Постиндустриальные города.
- 23) Современные проблемы городов различных типов в России.
- 24) Возможности управления процессами урбанизации. Опыт различных стран.

- 25) Зональные особенности расселения России. Опыт регулирования развития сельского расселения.
- 26) Понятие плотности населения, ее значение для хозяйства и жизни людей.
- 27) Главная полоса расселения России: причины формирования, современные проблемы.
- 28) Геоурбанистика и ее сущность.
- 29) Агломерации, их типология.
- 30) Мегалополисы.
- 31) Микрогеография городов.
- 32) Планировочные особенности городов мира.

### Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Зачтено» / «Отлично»	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; показано владение понятийным аппаратом; делаются обоснованные выводы; соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</p>
«Зачтено» / «Хорошо»	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</p>
«Зачтено» / «Удовлетворительно»	<p>Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. демонстрируются поверхностные знания вопроса; допускаются нарушения в последовательности изложения; имеются затруднения с выводами; допускаются нарушения норм литературной речи; в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</p>
«Незачтено» / «Неудовлетворительно»	<p>Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; имеются заметные нарушения норм литературной речи;</p>

	обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; демонстрируют незнание теории и практики географии.
--	--

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Зачет	1-5	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.1</sub>

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ю. М. Зеленюк \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «11» июня 2021 г. Протокол № 17

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*



