

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* профиль подготовки: *География и иностранный язык (английский)*, составлена в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, зарегистрированный в Минюсте России «15»марта 2018г. №50358;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н; «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2020 г. № 954 н, зарегистрированный в Минюсте России «04» февраля 2021 г. № 62379;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 <http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

• Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html.

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью ГИА, является - определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриат). Проверяемая совокупность компетенций, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности (Образование и наука, Культура и искусство), и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа (научно-исследовательского и (или) культурно-просветительского).

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в одной из области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности (Образование и наука, Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)); и задач профессиональной деятельности не менее, чем одного типа (педагогического, методического, культурно-просветительского).

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): - подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часов) - 6 недели в А семестре обучения.

5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ БАКАЛАВРИАТА, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, методический и культурно-просветительского представлены в таблице.

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИДК_{ук1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>ИДК_{ук1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	Профессиональная ИКТ-компетентность педагога; Адаптивные информационные технологии; Ознакомительная (иностраный язык); Ознакомительная (общегеографическая); Ознакомительная (геолого-геоморфологическая); Ознакомительная (ландшафтно-экологическая); Ознакомительная (экскурсионно-краеведческая); Общественно-педагогическая; Научно-исследовательская работа; По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	ИДК_{ук2.1} Формулирует в рамках	Управление проектами; Научно-

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИДЖук2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДЖук3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДЖук3.2 Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели ИДЖук3.3 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДЖук4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИДЖук4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; ИДЖук4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и	Русский язык и культура речи; Иностранный язык; Основы теории английского языка; Практическая фонетика; Практический курс английского языка; Практикум по культуре речевого общения (английский язык); Общественно-педагогическая; По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИДЖук5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и	История (История России. Всеобщая история); Философия; Выполнение и защита

	общества социально-историческом, этическом философском контекстах	в и	интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК_{ук5.2} Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте ИДК_{ук5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	выпускной квалификационной работы.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		ИДК -ук6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач ИДК-ук6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-ук6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации; Психология личности и профессиональное самоопределение; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		ИДК_{ук7.1} Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности ИДК_{ук7.2} Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту; Физическая культура и спорт; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-8	Способен создавать		ИДК_{ук8.1}	Безопасность

	и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности ИДЖ ук8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	жизнедеятельности; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДЖ ук9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДЖ ук9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Экономическая культура и основы финансовой грамотности; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДЖ ук11.1 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДЖ ук11.2 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. ИДЖ ук11.3 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	Безопасность жизнедеятельности; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

		предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИДЖОпк1.1 Соблюдает правовые нормы в сфере образования (профессиональный стандарт); ИДЖОпк1.2 Соблюдает нравственные и этические, в том числе профессиональные, нормы в образовательной деятельности.	Педагогика; Ознакомительная (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Педагогическая (воспитательная работа); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДЖОпк2.1 Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ; ИДЖОпк2.2 Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; ИДЖОпк2.3 Осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	Профессиональная ИКТ-компетентность педагога; Педагогика; Методика преподавания географии; Методика преподавания английского языка; Педагогическая; Научно-исследовательская работа; Преддипломная; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИДЖОпк3.1 Проектирует совместную и индивидуальную деятельность обучающихся в соответствии с их индивидуальными психофизиологическими особенностями и возрастными закономерностями; ИДЖОпк3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ИДЖОпк3.3 Соотносит виды адресной помощи с	Психология образования и развития; Педагогика; Педагогическая (воспитательная работа); Педагогическая; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

		индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;	
		ИДЖОпк3.4 Использует приемы оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИДЖОпк4.1 осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности ценностных ориентаций, нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;	Психология образования и развития; Педагогика; Методика преподавания географии; Методика преподавания английского языка; Педагогическая (воспитательная работа); Педагогическая; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ИДЖОпк4.2 Использует возрастно-ориентированные технологии формирования и развития у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;	
		ИДЖОпк4.3 Предлагает способы разрешения возникающих у обучающихся проблемных ситуаций на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения	ИДЖ опк5.1 Применяет методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности;	Современные модели и средства оценивания в преподавании географии и английского языка; Педагогика; Методика преподавания географии; Методика преподавания английского языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ИДЖ опк5.2 Применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся;	
		ИДЖОпк5.3 Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах;	
		ИДЖОпк5.4 Выявляет трудности в социализации, развитии и получении	

		учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями	
		ИДКОпк5.5 Использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ИДКОпк6.1 Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>ИДКОпк6.2 Применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания в соответствии с возрастными особенностями, с законами развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития;</p> <p>ИДКОпк6.3 Использует психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;</p>	Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Психология образования и развития; Педагогика; Развивающие технологии в обучении географии; Развивающие технологии в обучении английскому языку; Педагогическая; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ИДКОпк7.1 Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией;</p> <p>ИДКОпк7.2 Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	Психология образования и развития; Педагогика; Ознакомительная (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДКОпк8.1 Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;	Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Введение в профессию; Геология; Геоморфология, Землеведение; Метеорология с основами климатологии; Биогеография; Практический курс английского языка; Гидрология; Ландшафтоведение; География почв с основами почвоведения; Психология образования и развития; Педагогика; География мирового хозяйства; Основы межкультурной коммуникации; Физическая география и ландшафты России; Физическая география и ландшафты материков и океанов; История географии; Краеведение с основами экскурсионного дела; Методика преподавания географии; Методика преподавания английского языка; География англоговорящих стран; Ознакомительная (иностраный язык); Ознакомительная (общегеографическая); Ознакомительная (геолого-геоморфологическая); Ознакомительная (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Ознакомительная (ландшафтно-экологическая); Ознакомительная (экскурсионно-
		ИДКОпк8.2 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	
		ИДКОпк8.3 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области;	
		ИДКОпк8.4 Осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	

			краеведческая); Научно-исследовательская работа; Преддипломная; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИДЖОпк9.1 Осваивает и использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач географической направленности;</p> <p>ИДЖОпк9.2 Осваивает и использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач в области лингвистики.</p>	Информатика; Профессиональная ИКТ-компетентность педагога; Картография с основами геодезии; Геоинформационные системы в географии; Развивающие технологии в обучении географии; Развивающие технологии в обучении английскому языку; Информационные технологии в лингвистике; Экономическая и социальная география России; Экономическая и социальная география мира; Научно-исследовательская работа; Преддипломная; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	<p>ИДЖ-1.1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности;</p> <p>ИДЖ-1.2 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по иностранному языку (английский) в профессиональной деятельности</p>	Геология; Геоморфология; Землеведение; Картография с основами геодезии; Метеорология с основами климатологии; Биогеография; Гидрология; Ландшафтоведение; Ландшафтоведение; География почв с основами почвоведения; География мирового хозяйства; Физическая география и ландшафты России; Физическая география и ландшафты материков и океанов;

			<p>История географии; Экономическая и социальная география России; Экономическая и социальная география мира; География населения с основами геоурбанистики; География Иркутской области; Рекреационная география и туризм; Политическая география и геополитика; Геоэкология; Основы этнографии; Байкаловедение; Регионоведение; Ознакомительная (иностраный язык); Ознакомительная (общегеографическая); Ознакомительная (геолого-геоморфологическая); Ознакомительная (ландшафтно-экологическая); Ознакомительная (экскурсионно-краеведческая); Ознакомительная (экскурсионно-краеведческая); Общественно-педагогическая; По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Геодезические основы карт.</p>
ПК-2	Способен осуществлять обучение на основе использования современных предметно-методических	ИДК-2.1 Осуществляет обучение географии, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС	Методика преподавания географии; Методика преподавания английского языка; Общественно-педагогическая; По получению

	<p>подходов и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>ИДК-2.2 Осуществляет обучение иностранному языку (английский), на основе использования современных предметно-методических подходов и</p>	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>
ПК-3	<p>Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма</p>	<p>ИДК-3.1 Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий различного уровня;</p> <p>ИДК-3.2 Разрабатывает экскурсионные и туристические маршруты на основе использования географической информации.</p>	<p>Краеведение с основами экскурсионного дела; Рекреационная география и туризм; Ознакомительная (экскурсионно-краеведческая); По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>
ПК-4	<p>Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики, преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе педагогической) сферах общения для постановки и решения образовательных задач</p>	<p>ИДК-4.1 Осваивает и использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики, необходимые для решения образовательных задач;</p> <p>ИДК-4.2 Формирует установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в педагогической сфере общения.</p>	<p>Основы теории английского языка; Практическая фонетика; Основы межкультурной коммуникации; Практикум по культуре речевого общения (английский язык); География англоговорящих стран; Информационные технологии в лингвистике; Коммуникативная грамматика; Эколингвистика; Лексика педагогического общения; Раннее обучение английскому языку; Идиоматика современного английского языка; Развитие навыков письменной деловой коммуникации; Язык в профессиональной</p>

			деятельности; Лингвострановедение; Профессионально-ориентированный перевод; Литература англоязычных стран; Деловая коммуникация в профессиональной деятельности; Практикум по основам языковой компетенции; Лингвокультуроведение; Общественно-педагогическая; По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Введение в межкультурную коммуникацию.
--	--	--	---

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- проведение в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются

документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

7. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

7.1. Критерии оценки ВКР

При оценке ВКР используются следующие критерии:

- умение отбирать, анализировать и обобщать разнохарактерный материал (статистический, в форме докладов, годовых отчетов, перспективных планов на русском и английском языках, а также собственных наблюдений);

- использование различных методов исследования, как традиционных для педагогов, так и заимствованных в других областях научных знаний (математический, исторический т. д.);

- владение современными информационно-коммуникационными технологиями;

- умение завершить работу кратким изложением результатов исследования и внести свои аргументированно обоснованные предложения и практические рекомендации по совершенствованию территориальной организации изучаемых процессов, объектов или явлений;

- способность раскрыть широту своего теоретического кругозора, наличие профессионального подхода к исследуемой проблеме, способность ориентироваться в специальной литературе;

- соответствие полученного результата поставленной цели, степень новизны, рациональность избранных методов исследования, степень самостоятельности в исследовательской работе.

Оценка	Критерии
«Отлично» (выполнены все пункты)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ГОСТа. ➤ В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. ➤ Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. ➤ В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала ➤ Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично. ➤ В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. ➤ Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
«Хорошо» (выполнены все пункты)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований ГОСТа. ➤ Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. ➤ Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. ➤ Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. ➤ Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. ➤ Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа выполнена с незначительными

(выполнены 3 и более пунктов)	<p>отступлениями от требований ГОСТа</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным ➤ Вызывает массу возражений и вопросов без ответов. ➤ Слабая информационная база. ➤ Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала ➤ Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области ➤ Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГАК как удовлетворительные. ➤ Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
«Неудовлетворительно» (выполнен хотя бы один из пунктов)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию. ➤ Отсутствует рецензия, утвержденного деканом рецензента. ➤ Работа не соответствует требованиям ГОСТа. ➤ Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. ➤ Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. ➤ Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. ➤ В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. ➤ В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов

7.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО
1	2
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

	историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен осуществлять обучение на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС
ПК-3	Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма
ПК-4	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики, преодолевать влияние стереотипов и

осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе педагогической) сферах общения для постановки и решения образовательных задач
--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

а) литература

Голубчик М.М. Теория и методология географической науки. Учеб. пособие /М.М. Голубчик. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.

Гридина, Т. А. Научно-исследовательская работа студентов по лингвистическим дисциплинам : учебное пособие / Т. А. Гридина. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182693> (дата обращения: 14.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Камардина, Ю. С. Иностранный язык : научно-исследовательская работа студентов по методике обучения и воспитания : учебное пособие / Ю. С. Камардина. — Саратов : СГУ, 2019. — 44 с. — ISBN 978-5-292-04604-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148866> (дата обращения: 14.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Картографический метод исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - ЭВК. / Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. ; сост. Н. Г. Солпина ; рец.: А. Р. Батуев, Е. Л. Макаренко - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2021. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ISBN 978-5-9624-0893-4.

Географическая энциклопедия Иркутской области. Общий очерк / ред. Л. М. Корытный; Правительство Иркут. обл., Ин-т географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, Лимнол. ин-т СО РАН, Отд. регион. экон. и соц. проблем ИНЦ СО РАН, Иркут. гос. ун-т, Иркут. обл. краевед. музей, Иркут. обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва. - Иркутск: Институт географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2017. - 335 с.

Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст] : пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – 3-е изд. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2006. – 239 с. – ISBN 5-09-010459-X.

Комарова А.И. Английский язык. Страноведение: учебное пособие для вузов / А.И. Комарова, И.Ю. Окс, В.В. Колосовская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 456 с. (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-11328-0.

Самигуллина Г.С. Методика преподавания географии: учебное пособие для вузов / Г.С. Самигуллина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 171 с. (Высшее образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-13906-8

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).

