



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
декан географического факультета,  
доц. С.Ж. Вологжина  
*С.Ж. Вологжина*  
«18» июня 2021г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.09 «Политическая география и геополитика»**

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»

Направленность (профиль) «География и иностранный язык (английский)»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 6 от «18» июня 2021г.

Председатель *С.Ж. Вологжина* Вологжина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой географии, картографии и геосистемных технологий

Протокол № 17 от «11» июня 2021г.

Зав. кафедрой *Т.И. Коновалова* Коновалова Т.И.

**Иркутск 2021 г.**

## Содержание

### **I. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

### **II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

### **III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

### **IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

### **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

### **VII. Образовательные технологии**

### **VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** изучения дисциплины «Политическая география и геополитика» – подготовка к преподавательской и практической работе над проблемами политической географии и геополитики в научных и образовательных организациях, а также административных и предпринимательских структурах для выполнения задач профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний.

### **Задачи**

- приобрести базовые знания в области политической географии и геополитики, акцентируя внимание на изучении и объяснении политического устройства мира и территориальной структуры государств, анализе роли географических факторов в формировании современной политической карты мира;
- раскрыть содержание теорий, методов и основных категорий политической географии;
- показать значение и содержание геополитических подходов при разработке стратегии развития отдельных стран и мира в целом;
- овладеть проблематикой исследования территориально-политической организации общества и политических явлений и процессов различного пространственного масштаба – глобального, национального, регионального и локального;
- сформировать представление о связи политической географии и геополитики с другими научными общественными дисциплинами – политологией, историей, геоглобалистикой, мировой экономикой и пр.;
- вооружить будущих специалистов необходимыми навыками географической аргументации при исследовании и объяснении политических явлений и процессов.
- применять, полученные в рамках дисциплины знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

Дисциплина «Политическая география и геополитика» входит в состав дисциплин ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и преподается наряду с такими дисциплинами как «География мирового хозяйства», «Экономическая и социальная география мира».

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	<b>ИДК-1.1</b> Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности;	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы исследований в политической географии и геополитике, в том числе основные географические факторы, оказывающие влияние на политические процессы и прежде всего на формирование политической карты мира на различных исторических этапах. <b>Уметь:</b> анализировать и диагностировать причины и факторы по-

		<p>литико-географического и геополитического характера, определять специфику и место географических факторов в общественно-политических теориях и степень их влияния на современную политику; использовать информацию о глобальных процессах в социальной, экономической и политической сферах, правильно оценить и обобщить уровень литико-географического развития регионов; выделять приоритетные проблемы политической географии и геополитики в различных регионах земного шара.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками географического анализа политической структуры в отдельных странах мира, исследования политических явлений и процессов различного пространственного масштаба.</p>
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Политическая география и геополитика как научные дисциплины	8	9	0	2			6	Ответы на вопросы семинарского занятия.
2	Обзор западных геополитических школ и концепций	8	8	0	2	1		5	Ответы на вопросы семинарского занятия.
3	Обзор российских геополитических идей и концепций	8	7	0	2			5	Ответы на вопросы семинарского занятия.
4	Главные объекты политической карты мира	8	7	0		2		5	Выполнение практических работ.
5	Виды территорий с точки зрения их статуса и режима	8	14	0		2	2	19	Выполнение практических работ.
6	Политико-географическое положение (ПГП) страны	8	8	0		2		5	Выполнение контрольной работы.

7	Параметры территории страны, ее эволюция и структура	8	9	0	1	2		6	Ответы на вопросы семинарского занятия.
8	Географическая лимнология (учение о границах)	8	8	0	2			6	Ответы на вопросы семинарского занятия.
9	Классификация стран по демографическим, экономическим и географическим параметрам	8	15	0	1	2	2	9	Выполнение практических работ.
10	Типология стран	8	15	0	2	1	2	9	Выполнение контрольной работы.
									<b>Зачет</b>
	<b>КСР</b>		<b>6</b>						
	<b>Всего за учебный год</b>		<b>108</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Политическая география и геополитика как научные дисциплины	Работа с литературой.	Февраль	6	Зачет по результатам собеседования	Учебные пособия и тексты классиков геополитики.
2	Обзор западных геополитических школ и концепций	Работа с литературой.	февраль	5	Зачет по результатам собеседования	Учебные пособия и тексты классиков геополитики.
3	Обзор российских геополитических идей и концепций	Работа с литературой.	март	5	Зачет по результатам собеседования	Учебные пособия и тексты классиков геополитики.
4	Главные объекты политической карты мира	Работа с номенклатурой (страны мира со столицами).	март	5	Зачет по результатам собеседования	Атласы мира

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучаю- щихся			Оценоч- ное сред- ство	Учебно- методическое обеспечение самостоятель- ной работы
		Вид самостоятель- ной работы	Сроки выпол- нения	Трудоем- кость (час.)		
5	Виды территорий с точки зрения их статуса и режима	Работа с литературой и картосхемами.	март	19	Зачет по контурной карте	Атласы мира и учебные пособия
6	Политико-географическое положение (ПГП) страны	Работа с картосхемами и международными статистическими базами данных.	апрель	5	Зачет по контурной карте	Атласы мира и базы данных
7	Параметры территории страны, ее эволюция и структура	Работа с картосхемами.	апрель	6	Зачет по контурной карте	Атласы мира
8	Географическая лимнология (учение о границах)	Работа с номенклатурой (границы стран мира).	апрель	6	Зачет по контурной карте	Атласы мира
9	Классификация стран по демографическим, экономическим и географическим параметрам	Работа с международными статистическими базами данных.	май	9	Зачет по результатам собеседования	Базы данных
10	Типология стран	Работа с международными статистическими базами данных.	май	9	Зачет по результатам собеседования	Базы данных
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>66</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 1. Политическая география и геополитика как научные дисциплины

Место политической географии и геополитики в системе географических и политических наук, их определения, взаимоотношения политической географии с геополитикой. Этапы развития мировой (западной) политической географии. Этапы развития российской политической географии. Структура и основные направления (разделы) политической географии.

#### 2. Обзор западных геополитических школ и концепций

Школа классической геостратегии (А. Мэхэн, Х. Маккиндер, Н. Спикмен, Д. Мэйнинг, У. Кирк, С. Коэн). Школа органического государства (Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер), Новая западная геополитика: политико-экономическое направление (И. Валлерстайн, П. Тейлор, Ф. Фукуяма, Ж. Аттали, Дж. Эгню), этнокультурное направление (С. Хантингтон), стратегическое направление (З. Бжезинский, Г. Киссинджер).

#### 3. Обзор российских геополитических идей и концепций

Концепция мирового геополитического господства В.П. Семенова Тянь-Шанского. Концепция «сухопутного океана» евразийца П.Н. Савицкого. Концепции и идеи постсоветского этапа: идеи неоевразийства А.Г. Дугина, идеи «официозной» геополитики В.В. Жириновского, Г.А. Зюганова, С.Н. Бабурина, оригинальные геополитические концепции – «Острова России» В.Л. Цымбурского и континентально-океанической дихотомии Л.А. Безрукова.

#### **4. Главные объекты политической карты мира**

Особенности формирования политической карты мира. Суверенные государства. Несамоуправляющиеся территории и их группы. Непризнанные государства и их типы.

#### **5. Виды территорий с точки зрения их статуса и режима**

Государственная территория и ее составляющие: суша в пределах границ, воды внутренние и территориальные, воздушное пространство над сушей и водами, недра под сушей и водами. Территории с международным режимом и их пространства: открытое море, воздушное пространство над ним, глубоководное морское дно, космическое пространство, Антарктика, международные реки, проливы и каналы. Территории со смешанным режимом и их виды: исключительные экономические морские зоны, континентальный шельф. Разграничение вод и дна Мирового океана. Статус (режим) Арктики и проблема раздела ее центральной части в Северном Ледовитом океане. Статус и раздел Каспийского моря.

#### **6. Политико-географическое положение (ПГП) страны**

Понятие политико-географического положения (ПГП) страны. Методическая схема оценки ПГП страны. Примеры оценки ПГП стран. Особые виды ПГП стран: анклав и полуанклав; зажатость слабого государства без выхода к морю между двумя мощными соседями; островные государства; государства, контролируемые важнейшие международные коммуникации; государства с отсутствием выхода к Мировому океану (внутриконтинентальные страны).

#### **7. Параметры территории страны, ее эволюция и структура**

Основные параметры территории страны: размер (площадь), конфигурация (морфология), размещение столицы. Преимущества и недостатки крупных стран, понятие «эффективной» территории, причины переноса столиц. Эволюция и структура территории государства: «органические» и «произвольные» государства, устройство геополитического центра и периферии органических государств, показатели эволюции («возраст») государственной территории, геополитический центр и периферии в России и Китае.

#### **8. Географическая лимнология (учение о границах)**

Представление о политических и государственных границах, их делимитация и демаркация. Классификация морских государственных границ. Классификация сухопутных государственных границ по морфологии, естественно-географическим признакам, происхождению и длительности существования, историческим условиям и последовательности возникновения, фактическому правовому статусу. Функции (барьерная, контактная, фильтрующая) и типы легитимации (природный, этнокультурный, геометрический, исторический) государственных границ. Понятия «фронта» и «критических границ». Пограничные споры и претензии: территориальные (топографические и историко-культурные), позиционные, функциональные, ресурсные.

#### **9. Классификация стран по демографическим, экономическим и географическим параметрам**



Классификация стран по демографическим, экономическим и географическим параметрам: размеру территории, численности населения, масштабу экономики, положению относительно моря, принадлежности к региональным интеграционным объединениям, принадлежности к регионам формирования крупнейших грузопотоков.

#### 10. Типология стран

Типология стран: по формационному признаку, уровню социально-экономического развития с учетом исторических и географических факторов, индексу развития человеческого потенциала (ИРЧП), месту в центрo-периферической структуре мира, цивилизационному признаку, степени международного политического влияния.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-3	Сравнительный обзор западных и российских геополитических концепций	3		Работа на семинарских занятиях.	ПК-1
2	4, 5	Анализ современной политической карты мира.	3		Зачет по политической карте мира.	ПК-1
3	6	Оценка политико-географического положения страны	3		Выполнение практической работы.	ПК-1
4	7, 8	Классификация сухопутных государственных границ по основным параметрам	2		Выполнение практической работы.	ПК-1
5	9, 10	Классификация и типология стран	3		Выполнение практической работы.	ПК-1
Всего часов			14			

### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Обзор западных геополитических школ и концепций. Обзор российских геополитических идей и концепций.	Анализ понятийно-терминологического аппарата политической географии и геополитики	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
2	Географическая лимнология (учение о границах)	Дать названия государственных границ стран по определенным классификациям	ОПК-2 ПК-3	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
3	Политико-географическое положение (ПП) страны	Оценить изменения политико-географического положения России на постсоветском этапе	ОПК-2	ИДК <sub>ПК1.1</sub>
4	Классификация стран по демографическим, экономическим и географическим параметрам. Типология стран	Определить классы и типы (подтипы, типологические группы) отдельных стран мира	ОПК-2	ИДК <sub>ПК1.1</sub>

### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

#### Самостоятельная работа 1

Тема: Политическая география и геополитика как научные дисциплины.

Используя разнообразные литературные источники, прежде всего учебные пособия, дать анализ понятийно-терминологического аппарата политической географии и геополитики с помощью составления словаря основных терминов: геополитика, политическая география, хартленд, римленд, географический детерминизм, талассократия, теллутократия, контроль над пространством, жизненное пространство, большие пространства, евразийство, панрегионы, геополитическая эпоха, национальные интересы, геоэкономика, политическая карта мира, политико-географическое положение, государственная территория, политическая граница, анклав, полуанклав, эксклав, полуэксклав, пограничные споры.

Форма отчетности: обсуждение на семинаре.

#### Самостоятельная работа 2

Тема: Обзор российских геополитических идей и концепций.

Используя разнообразные литературные и электронные источники, составить краткую характеристику современных российских геополитических школ – название, происхождение, основатели, современные представители, известные труды, политические

позиции, теоретический вклад в науку, участие в практической политике, степень влияния на мировоззрение.

Форма отчетности: обсуждение на семинаре.

### **Самостоятельная работа 3**

Тема: Политико-географическое положение (ПГП) страны.

Используя атласы мира и базы статистических данных ООН, дать развернутую оценку (балльную) политико-географического положения (ПГП) страны и установить степень благоприятности этого положения. Оценка дать по восьми следующим показателям: положение относительно 1) соседних государств – дружественных и недружественных; 2) держав и супердержав; 3) мощных военно-политических блоков (НАТО); 4) успешных торгово-экономических союзов (ЕС, ЕАЭС, НАФТА, АСЕАН, МЕРКОСУР); 5) Мирового океана; 6) ключевых глобальных городов (Нью-Йорк, Лондон, Токио); 7) торгово-транспортных коммуникаций международного значения; 8) крупных очагов международной и внутренней напряженности и военных конфликтов. Итоговый показатель оценки ПГП должен быть суммарным (интегральным) и характеризоваться (исходя из суммы баллов) одним из семи следующих выражений: исключительно благоприятное, благоприятное, относительно благоприятное, нейтральное, относительно неблагоприятное, неблагоприятное, исключительно неблагоприятное.

Форма отчетности: зачет по результатам балльной оценки.

### **Самостоятельная работа 4**

Тема: Географическая лимнология (учение о границах).

Используя атласы мира, дать названия государственных границ отдельных стран по основным классификациям: по морфологии, естественно-географическим признакам, происхождению и длительности существования, историческим условиям и последовательности возникновения, фактическому правовому статусу.

Форма отчетности: обсуждение на семинаре.

### **Самостоятельная работа 5**

Тема: Классификация стран по демографическим, экономическим и географическим параметрам. Типология стран.

Используя атласы мира и базы статистических данных ООН, определить и обосновать класс страны по следующим параметрам: а) по размеру территории; б) по численности населения; в) по принадлежности к региону формирования крупнейших грузопотоков. Определить и обосновать тип страны (если имеется, то еще и подтип, и типологическую группу) по следующим признакам: а) по уровню социально-экономического развития с учетом исторических и географических факторов; б) по цивилизационному признаку; в) по степени международного политического влияния.

Форма отчетности: обсуждение на семинаре.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) перечень литературы**

1) Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 479 с.

2) География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489685>

3) Путьский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путьский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489208>.

4) Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495900>.

5) Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14751-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490784>.

#### **б) периодические издания**

Вестник МГУ Серия 5: География

Вестник МГУ Серия 13: Востоковедение

География и природные ресурсы

Мировая экономика и международные отношения

Полит. Политические исследования

Известия Русского географического общества

Международная жизнь

#### **в) список авторских методических разработок:**

Зеленюк Ю. М. Международная экономика [Текст] : учеб. пособие / Ю. М. Зеленюк ; рец.: Т. И. Заборцева, Н. Г. Туркина ; Иркут. гос. ун-т, Геогр. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. - 157 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 143-144. - ISBN 978-5-9624-1438-6.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.

Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>. Central Intelligence Agency. The World Factbook. URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>.

Сайт Международного Валютного фонда. [www.imf.org](http://www.imf.org).

Сайт Всемирной торговой организации. <http://www.wto.org>.

Федеральная служба государственной статистики РФ: [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru).

United Nations. UNdata. A World of information. URL: <http://data.un.org/>

United Nations Population Fund (UNFPA). URL: [www.unfpa.org](http://www.unfpa.org).

Population Reference Bureau. URL: [prb.org](http://prb.org).

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Атласы «Экономическая и социальная география мира», 10 класс.

Атлас мира. Политические и физические карты.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).

Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).

Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Мультимедиа комплекс, демонстрационный комплект презентаций по дисциплине «Политическая география и геополитика»; помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 108 ч.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Виды территорий с точки зрения их статуса и режима	Практическая работа	Проблемное обучение	2
2	Параметры территории страны, ее эволюция и структура	Практическая работа	Проблемное обучение	2
3	Классификация и типология стран	Практическая работа	Проблемное обучение	2

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы к зачету**

1. Определения политической географии и геополитики и их место в системе наук.
2. Этапы развития мировой политической географии.
3. Этапы развития отечественной политической географии.
4. Основные направления (разделы) политической географии.
5. Зарубежная геополитическая школа классической геостратегии
6. Зарубежная геополитическая школа органистического государства
7. Новая западная геополитика
8. Концепция мирового геополитического господства В.П. Семенова Тянь-Шанского
9. Концепция «сухопутного океана» евразийца П.Н. Савицкого
10. Отечественные геополитические концепции постсоветского этапа
11. Суверенные государства и типы проблем с признанием прав на определенную территорию.
12. Несамоуправляющиеся территории и их группы.
13. Понятия территории, акватории и государственной границы, этапы установления государственной границы.
14. Государственная территория и ее составляющие.
15. Территории с международным режимом и их пространства. Особый международно-правовой режим Антарктиды и Антарктики, международных судоходных рек, проливов и каналов.

16. Территории со смешанным режимом и их виды.
17. Разграничение вод и дна Мирового океана (продольный профиль).
18. Особый международно-правовой режим Арктики и проблема раздела ее центральной части.
19. Политико-географическое положение (ПГП) страны, схема и пример его оценки.
20. Особые случаи политико-географического положения (ПГП) стран, особенности и проблемы внутриконтинентальных стран.
21. Размер территории страны, крупные страны и их преимущества, понятие «эффективной» территории.
22. Конфигурация государственной территории и типовые случаи ее некомпактной формы.
23. Значимость размещения столицы, основные причины переноса столиц, примеры.
24. Эволюция и структура территории органических государств, понятия и устройство геополитического центра и периферий, показатели эволюции государственной территории.
25. Эволюция государственной территории России, ее геополитический центр и периферии, самые «молодые» территории.
26. Понятие о «географической лимнологии», политические и государственные границы и их значимость.
27. Классификация государственных границ: а) по естественно-географическим признакам; б) по происхождению и длительности существования.
28. Классификация государственных границ: а) по морфологии; б) по историческим условиям и последовательности возникновения.
29. Функции государственных границ, понятие «фронта».
30. Типы легитимации государственных границ, понятие «критических границ».
31. Пограничные споры территориального типа.
32. Позиционные, функциональные и ресурсные пограничные споры.
33. Определение классификаций и типологий стран в географии, различия между классификациями и типологиям, их значимость.
34. Классификация стран по географическим и экономико-географическим параметрам (размер территории, положение относительно моря, региональные интеграционные объединения, регионы формирования крупнейших грузопотоков).
35. Классификация стран по демографическим (численность населения) и экономическим (масштаб экономики) параметрам.
36. Типология стран по формационному признаку.
37. Типология стран по уровню социально-экономического развития с учетом исторических и географических факторов.
38. Типология стран по индексу развития человеческого потенциала (ИРЧП).
39. Типология стран по месту в центрo-периферической структуре мира.
40. Типология стран по цивилизационному признаку.
41. Типология стран по степени международного политического влияния.

**Критерии оценки:**

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>○ допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>○ имеются затруднения с выводами;</li> <li>○ допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>○ в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul> </li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>○ имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>○ обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>○ допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;</li> <li>○ демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul> </li> </ul>

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Зачет	1-10	ОПК-2 / ИДК <sub>ОПК2.2</sub>

**Разработчики:**



профессор

Л. А. Безруков

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «11» июня 2021 г. Протокол № 17

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2022/2023 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.