



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1.В.01 КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) География и иностранный язык (английский)  
Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР  
**Форма обучения очная**

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 6 от «18» июня 2021г.

Председатель  Воложнина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой английской филологии

Протокол № 8 от «12» мая 2021г.

И.о. зав. кафедрой  Татарина Л. В.

Иркутск 2021 г.

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

## I. Цели и задачи модуля:

**Цель:** изучение курса грамматики английского языка для становления общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра педагогического образования, способного к иноязычной межкультурной коммуникации в разных сферах человеческой деятельности; готового к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере образования.

### Задачи:

- сформировать навык грамотного построения речи;
- закрепить основы грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях (когнитивной и коммуникативной);
- ввести студентов в наиболее важные проблемы современных научных исследований грамматического строя английского языка;
- привить им умение самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах, осмысленно сопоставлять грамматические явления английского и родного языков.

## II. Место модуля в структуре ОПОП:

2.1. Модуль «Коммуникативная грамматика» входит в учебную дисциплину «Б1.В.01», которая относится к вариативной части программы.

2.2. Дисциплина «Коммуникативная грамматика» опирается на систему знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Практический курс английского языка», «Иностранный язык».

2.3. Материал курса образует фундамент для последующего изучения дисциплин «Теоретическая грамматика», «Практический курс английского языка» и др. Помимо этого, учебный предмет, является одним из базовых в формировании основных специальных научных знаний, умений и навыков, которые будут успешно использованы в педагогической деятельности.

## III. Требования к результатам освоения модуля:

Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен использовать	Владение понятийным	<i>знать:</i> основные языковые классификации, иметь понятие о структуре языках, его

<p>систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики, преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе педагогической) сферах общения для постановки и решения образовательных задач</p>	<p>аппаратом теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.</p>	<p>уровнях и основных языковых единицах.  <b>уметь:</b> дифференцировать основные языковые и речевые явления;  <b>владеть:</b> понятийным лингвистическим аппаратом.</p>
---	---	--

#### 4. Содержание и структура дисциплины

**Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/ н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Обобщение употребления времен действительного залога Времена группы Indefinite / Simple (настоящее неопределенное время, прошедшее неопределенное время, будущее неопределенное время)	4	5	2		2	2	1	Тестирование
2.	Обобщение употребления времен действительного залога Времена группы Continuous / Progress (настоящее длительное время, прошедшее длительное время, будущее длительное время)	4	5	2		2	2	1	Тестирование
3.	Обобщение употребления времен действительного залога Времена группы Perfect (настоящее совершенное время, прошедшее совершенное время, будущее совершенное время) и Perfect Progressive	4	5	2		2	2	1	Тестирование

4.	Особенности употребления последовательности времен в сложных предложениях различных типов (The Sequence of Tenses, Indirect Speech).	4	8	2		2	2	4	Тестирование
5.	Особенности употребления форм страдательного залога The Passive Voice: Simple, Continuous, Perfect	4	5	2		2	2	1	Тестирование
6.	Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb) Инфинитив (Infinitive, Complex Object, Complex Subject).	4	22	6		6	5	8	Тестирование
7.	Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb) Герундий (The Gerund).	4	16	6		6	3	4	Тестирование
8.	Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb) Причастие (The Participle)	4	14	4		4	3	4	Тестирование
9.	Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb) сравнение форм	4	18	4		4	4	10	Тестирование
10.	Повторение грамматического материала по всем темам и подготовка к тесту.	4	10	2		2	3	3	Тестирование
			108			32	26	37	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Видо-временные формы глагола	Составить фрагмент урока	февраль	8	Проверка фрагмента урока	Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова English Grammar
4	Неличные формы глагола (Infinitive)	Составить фрагмент урока	апрель	8	Проверка фрагмента урока	Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова English Grammar
4	Неличные формы глагола (Gerund, Participle)	Составить фрагмент урока	апрель	8	Проверка фрагмента урока	Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова English Grammar
4	Сравнение неличных форм глагола	Сравнительная таблица	май	13	Проверка таблицы	Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова English Grammar
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>37</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

1. Видо-временные формы английского глагола – особенности употребления и взаимодействия времен в английском языке с точки зрения коммуникативного подхода. Согласование времен в предложениях с косвенной речью и др. типах сложных предложений.
2. Инфинитив – формы и функции инфинитива. Сложное дополнение и сложное подлежащее, способы перевода конструкций на русский язык.
3. Герундий – формы и функции герундия, способы перевода на русский язык.
4. Причастие настоящего и прошедшего времени - формы и функции, способы перевода на русский язык. Сравнение неличных форм глагола.

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1		Обобщение употребления времен действительного залога Времена группы Indefinite / Simple (настоящее неопределенное время, прошедшее неопределенное время, будущее неопределенное время)		0	Тест	УК-4
2		Обобщение употребления времен действительного залога Времена группы Continuous / Progressive (настоящее длительное время, прошедшее длительное время, будущее длительное время)			Тест	УК-4
3		Обобщение употребления времен действительного залога Времена группы Perfect (настоящее совершенное время, прошедшее совершенное время, будущее совершенное время)			Тест	УК-4



		время) и Perfect Progressive				
4		Особенности употребления последовательности времен в сложных предложениях различных типов (The Sequence of Tenses, Indirect Speech).			Тест	УК-4
5		Особенности употребление форм страдательного залога The Passive Voice: Simple, Continuous, Perfect			Тест	УК-4
6		Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb) Инфинитив (Infinitive, Complex Object, Complex Subject).			Тест, устный опрос	УК-4
7		Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb) Герундий (The Gerund).			Тест, устный опрос	УК-4
8		Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb) Причастие (The Participle)			Тест, устный опрос	УК-4
9		Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb) сравнение форм			Тест, устный опрос	УК-4
10		Повторение грамматического материала по всем темам и подготовка к тесту.			Устный опрос	УК-4

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Видо-временные формы глаго.	Составить фрагмент урока	УК4	
2	Неличные формы глагола (Infinitive)	Составить фрагмент урока	УК4	

3	Неличные формы глагола (Gerund, Participle)	Составить фрагмент урока	УК4	
4	Сравнение неличных форм глагола	Сравнительная таблица	УК4	

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Приступая к работе над дисциплиной, следует принимать во внимание, что навыки и умения формируются и развиваются в процессе работы, в частности, постоянной работы над собой; что критически осмысленный материал запоминается легче, чем механически заученный; что человек с высоким уровнем речевой культуры более успешен.

Данный курс английского языка освещает основные проблемы грамматического строя и функционирования грамматических явлений современного английского языка, которые необходимо усвоить студентам. Для подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать как основную, так и дополнительную литературу, указанную в программе. Рекомендуемые виды работы призваны способствовать выработке у студентов способности понимать и выражать определенный смысл в виде фраз и предложений, построенных в соответствии с грамматической нормой современного английского языка (семантической, коммуникативной и структурной).

Студентам рекомендуется постоянно совершенствовать свои знания о различиях в грамматическом оформлении высказываний в зависимости от коммуникативного намерения говорящего, этических и нравственных формах поведения, принятых в англоязычном социуме, о моделях социальных ситуаций и типичных сценариях взаимодействия.

В процессе самостоятельной работы студенту необходимо осознанно отбирать речевые средства выражения грамматических значений, в частности, грамматические средства, принятые в этикетных формулах общения (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба и др.). Необходимо учиться осуществлять всесторонний грамматический анализ текстов различной функциональной принадлежности, объяснять форму, значение и употребление грамматических явлений и цели их применения для создания текстовых связей и выражения коммуникативных и экспрессивных текстовых функций.

Студентам необходимо знать английскую грамматическую терминологию и метаязык грамматического описания. Для этого рекомендуется вести словарь дефиниций изучаемых грамматических явлений.

Студентам необходимо учиться замечать и исправлять свои ошибки, осуществлять работу над ошибками в письменном виде.

В рамках учебно-исследовательской работы студенты должны осуществлять подбор и анализ языкового материала, иллюстрирующего употребление грамматических явлений в профессионально ориентированных текстах, составлять обобщающие таблицы, готовить сообщения на грамматическую тему и т.п.

Перед написанием контрольной / практической работы или теста следует уточнить у преподавателя, какой материал подвергнется контролю и проверке, чтобы при повторении пройденного материала сосредоточиться на ключевых областях и по возможности охватить всю сферу тестирования.

При выполнении контрольной / практической работы или теста необходимо внимательно прочитать задание / формулировку вопроса.

Если тестирование проводится на особых бланках или в компьютерном режиме, следует внимательно ознакомиться с инструкцией по заполнению бланка ответов / выполнению электронного теста.

## **V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Дроздова, Е.Ю. English Grammar: Reference and Practice : учебное пособие [Текст] / Т.Ю. Дроздова. – 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Химера, 2000. - 360 с. ; 29см. - ISBN 5816800302, 56 экз.+
2. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И.П. Крылова, Е. М. Гордон. – ЭВК. – М. : АСТ : Университет, 2009. – 449 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-445-8.+
3. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Text] = A grammar of present-day english. Practice book / И. П. Крылова. – М.: Университет, 2003. – 423 p. – ISBN 5-8013-0169-0: (422 экземпляра).+

### **б) дополнительная литература**

1. Практикум по английскому языку [Text]: грамматика: сборник упражнений: учеб. пособие для ВУЗов / М. Я. Блох. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 238 p. – ISBN 5-17-000092-8.+
2. A Grammar of the English Language [Text] = Грамматика английского языка : учебник / В. Л. Каушанская [et al.] ; ред. Е. В. Иванова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис Пресс, 2008. - 381 p. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-3445-5 – 15 экз.+

### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «КнигаФонд» – [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

ЭБС «Руконт» – [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Архив научных журналов по лингвистике на английском языке – [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Oxford University Press – <http://www.oxfordjournals.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press – <http://journals.cambridge.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage – <http://online.sagepub.com>

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <http://learningenglish.voanews.com/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. <http://elibraryusa.state.gov/>
5. <http://onlinenglish.ru/>
6. <http://lenglish.com/>
7. <http://cambridgeenglish.org/>

## **VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:** не предусмотрено

**6.2. Программное обеспечение:**

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education** AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level Enterprise 1 Year. **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия

Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих технологий:

- | имитационная (моделирующая) технология обучения;
- | технология тестирования;
- | технология коммуникативного обучения;
- | технология разноуровневого и дифференцированного обучения;
- | технология личностно-ориентированного обучения;
- | технология развития критического мышления;
- | проектная технология;
- | технология проведения дискуссий;
- | дебаты;
- | игровые методы;
- | интернет-технологии.

Комплексное использование вышеназванных образовательных технологий позволяет

- | обеспечить овладение студентом коммуникативной деятельностью через формирование комплекса коммуникативных компетенций при ориентации на возможности, способности, потребности и личностные качества обучающегося;
- | развить когнитивные процессы;
- | стимулировать личностную и интеллектуальную активность;

| воспитать в будущем специалисте толерантное отношение к другим народам, другой культуре, другим культурным реалиям.

Реализация компетентного подхода с применением вышеназванных технологий предполагает также использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссий, дебатов, круглых столов, защиты проектов, работа над проектами образовательного и научно-исследовательского характера и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в учебном процессе составляет не менее 40% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)» позволяет использовать следующие формы проведения занятий (контроля): беседа, дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, презентация, сообщение, защита реферата, комментирование, интервью, заочная экскурсия.

Данные формы проведения занятий (контроля) способствуют развитию у студентов самостоятельности, умения прислушиваться к мнению других, критически оценивать и анализировать это мнение, учитывать контраргументы при изложении своей точки зрения, отстаивать её в рамках речевого и поведенческого этикета, работать индивидуально и в команде; способствуют развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности и осознания важности будущей профессии.

Работа по данной рабочей программе предполагает использование исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, личностных, парных или групповых видов аудиторной и самостоятельной работы, а также парных или групповых проектов различной продолжительности.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции УК-4, ПК-4

### **Примерные тесты по темам**

#### **4.1.3 Времена группы Perfect Simple and Perfect Progressive**

##### **1. Put the verbs in brackets into Present, Past, Future Perfect.**

1. I'm afraid, I (to promise) to wait for Mr and Mrs Watkins. 2. Where you (to be). Tommy?  
3. 1 In a fortnight's time we (take) our exam. 4 I (finish) this book by tomorrow evening. 5. You ever (leave) a restaurant without paying the bill? 6. Do you know that lady who just (leave) the shop? ~ Yes, that is Miss Thrift. Is she a customer of yours? ~ Not exactly. She (be) in here several times but she never (buy) anything. 7. I'll be back again at the end of next month. ~ I hope I (pass) my driving test by then. If I have, I'll meet your train. 8 Come back in an hour. I (do) my packing by then and we'll be able to have a talk. 9. The burglars themselves were no longer there, but they probably only just (leave). 10 A woman came in with a baby, who she said just (swallow) a safety pin.

##### **2. Put the verbs in brackets into Present, Past or Future Perfect Continuous.**

1. I (make) cakes. That is why my hands are all covered with flour. 2 Her phone (ring) for ten minutes. I wonder why she doesn't answer it. 3 He (overwork). That is why he looks so tired.  
4 There is sawdust in your hair. ~ I'm not surprised. I (cut) down a tree. 5 Have you seen my bag

anywhere? I (look) for it for ages. 6 What you (do)? ~ I (work) in the laboratory. 7 He (study) Russian for two years and doesn't even know the alphabet yet. 8. It was now 6 p.m.; and Jack was tired because he (work) hard all day. 9 . If Melissa is still on the phone at 5pm, Fred \_\_\_\_\_ (to talk) to her for over six hours. 10. By the time Mike arrives, Megan \_\_\_\_\_ (read) the funny book for 4 hours. 11. By July the Stevensons \_\_\_\_\_ (build) their cottage for a year.

#### 4.1.9 Gerund, infinitive and present participle

**Put the verbs in brackets into the correct forms. Remember that sometimes a bare infinitive is required.**

- 1 We suggested (sleep) in hotels but the children were anxious (cam) out.
- 2 Paul: Would you like (come) to a lecture on Wagner tonight?  
Ann: No, thanks. I like (listen) to music but I don't like (listen) to people (talk) about it.
- 3 If you want the milkman (leave) you milk in the morning, remember (put) a milk bottle outside your door.
- 4 They let us park motorcycles here but they won't allow us (park) cars.
- 5 They don't allow (smoke) in the auditorium; they don't want (risk) (set) it on fire, but you can (smoke) in the foyer during the interval.
- 6 Mr Shaw is very busy (write) his memoirs. He is far too busy (receive) callers (he is so busy that he can't receive callers), so you'd better just (go) away.
- 7 What about (buy) double quantities of everything today? That will save (shop) again later in the week.
- 8 The inspector asked (see) my ticket and when I wasn't able (find) it he made me (buy) another. ~  
He probably suspected you of (try) (travel) without one.
- 9 Would you like me (turn) down the radio a bit? ~  
No, it's all right. I'm used to (work) with the radio on.
- 10 One of the gang suggested (take) the body out to sea, (drop) it overboard and (pretend) that it had been an accident.
- 11 I want the boy (grow) up hating violence but his father keeps (buy) him guns and swords. ~  
It's almost impossible (prevent) boys (play) soldiers.
- 12 Would you children mind (keep) quiet for a moment? I'm trying (fill) in a form. ~  
It's no use (ask) children (keep) quiet. They can't help (make) a noise.
- 13 I'm thinking of (go) to Oxford tomorrow on my motorbike. Would you like (come)? ~  
No, thanks. I want (go) Oxford, but I'd rather (go) by train. I loathe (travel) by road.
- 14 Let's (go) (fish) today. There's a nice wind. What about (come) with us, Ann? -  
No, thanks. I'm very willing (cut) sandwiches for you but I've no intention of (waste) the afternoon (sit) in a boat (watch) you two (fish).
- 15 He resented (be) asked (wait). He expected the minister (see) him at once.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Тестирование	Обобщение употребления времен действительного залога Времена	УК-4

		группы Indefinite / Simple	
2	<b>Тестирование</b>	Обобщение употребления времен действительного залога Времена групп Continuous / Progressive	<b>УК-4</b>
3	<b>Тестирование</b>	Обобщение употребления времен действительного залога Времена групп Perfect и Perfect Progressive	<b>УК-4</b>
4	<b>Тестирование</b>	Особенности употребления последовательности времен в сложных предложениях различных типов (The Sequence of Tenses, Indirect Speech).	<b>УК-4</b>
5	<b>Тестирование</b>	Особенности употребление форм страдательного залога The Passive Voice Simple, Continuous, Perfect	<b>УК-4</b>
6	<b>Тестирование</b>	Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb) Герундий (The Gerund)	<b>УК-4</b>
7	<b>Тестирование</b>	Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb) Герундий (The Gerund).	<b>УК-4</b>
8	<b>Тестирование</b>	Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb) Причастие (The Participle)	<b>УК-4</b>
9	<b>Тестирование</b>	Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb) сравнение форм	<b>УК-4</b>
10	<b>Устный опрос</b>	Повторение грамматического материала по всем темам и подготовка к тесту.	<b>УК-4</b>

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Контроль знаний на экзамене организован в двух видах: устно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамен, 4 семестр)**

**1. Choose the correct form:**

1. Choose the correct variant:

1. They happened ...present at the concert.

b) be b) to be c) –

2. He turned out ... a common rascal in that situation.

b) to have been b) have been c) have been being

13. Kitty noticed her husband ...a letter.

b) to hide b) hide c) hides

4. He seems ...at you.

b) to be staring b) being stared c) be staring

5. They are known ... at their rich uncle's house for half a year already.

b) to been staying b) to have been staying c) stayed

6. Do you want me ...football every day?

b) not to playing b) not to play c) not to been played

7. He is expected ...an outstanding scientist.

a) become b) to become c) to been become



## 2. Choose the right tense-form:

1. During my holiday I ... swimming every day.  
a) went b) was going c) go d) have gone
2. The bus ... a few minutes ago.  
a) arrived b) has arrived c) arrive d) is arriving
3. I ... my textbook. I can't find it.  
a) lost b) have lost c) am losing d) lose
4. We left after it ... snowing.  
a) was stopping b) has stopped c) had stopped d) stopped
5. When they came back home the children ... already.  
a) were sleeping b) have slept c) slept d) sleep

## 3. Choose the correct form of the Participle:

1. I feel I was an ..... visitor.  
A) unexpected B) unexpecting
2. He sat all night ..... letters to his friends.  
A) writing B) written
3. The noise of the ..... glass made me wake up.  
A) breaking B) broken
4. .... my work I went out for a walk.  
A) Finishing B) Having finished
5. .... through the journal I put it aside.  
A) Looking B) Having looked

## 4. Use Gerund (Active or Passive Simple) of the Verb given:

- 1) Why do you avoid (to see) me?
- 2) He tried to avoid (to see).
- 3) We insist on (to send) him there at once.
- 4) The matter is not worth (to speak of).
- 5) The equipment must go through a number of tests before (to install).
- 6) She showed no sign of (to impress).
- 7) I was annoyed at (to interrupt) every other moment.
- 8) He didn't like (to remind) people of their duties or (to remind) of his.
- 9) The operator can set the machine in motion by (to push) the button

## Перечень вопросов к экзамену

1. The use and formation of Present Tenses in Active Voice.
2. The use and formation of Past Tenses in Active Voice.
3. The use and formation of Future Tenses in Active Voice.
4. The use and formation of Present Tenses in Passive Voice.
5. The use and formation of Past Tenses in Passive Voice.
6. The use and formation of Future Tenses in Passive Voice.
7. The use of modal verbs.
8. Nonfinite forms of the verb. The Infinitive.
9. Nonfinite forms of the verb. The Gerund.
10. Nonfinite forms of the verb. Participles.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (пример)

1. Speak on the problem: Explain the formation and the use of Simple Tenses.

3. Do the test.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Е.В.Гречина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В.Татарина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за экзамен складывается из ответа на вопрос и выполнения задания.

<b>Письменный контроль знаний по предложенным вопросам</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>• демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>• допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>• имеются затруднения с выводами;</li> <li>• допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>• в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей;</li> </ul>

	работы и в целом усвоили основную литературу.
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li> <li>• материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>• имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>• обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>• допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>• демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>
<b>Письменный контроль знаний в форме теста</b>	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

**Разработчик:**

(подпись)



ст. преподаватель  
кафедры английской  
филологии

Гречина Е. В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «12» мая 2021 г.

Протокол № 8

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Татаринова Л. В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2022/2023 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.