



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ
декан географического факультета,
доц. Вологжина С. Ж.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная практика

Наименование (тип) практики Б2.В.05(П) Научно-исследовательская
работа

Способ проведения практики стационарная, выездная

Форма проведения практик дискретная

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) подготовки «География,
геоинформационные системы и технологии»

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического факультета
Протокол № 6 от «18» июня 2021 г.

Председатель _____ Вологжина С. Ж.

Иркутск 2021 г.

1. Тип производственной практики

Научно-исследовательская работа.

2. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, соответствующих типам профессиональных задач по направлению подготовки 05.03.02 География.

3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

приобрести практические навыки и компетенции, а также опыт самостоятельной профессиональной деятельности, соответствующие направлению подготовки 05.03.02 География;

применять физико- и экономико-географические, картографические методы при проведении исследований на разных территориальных уровнях;

использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

осуществлять сбор, обработку, анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий;

представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности.

4. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы Б2.В.05(П) Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа входит в состав части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений. НИР предшествуют следующие дисциплины: «Введение в социально-экономическую географию», «Методы комплексных географических исследований с применением ГИС-технологий», «Картография», «ГИС в географии», «Ландшафтоведение», «Геология», Геоморфология», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов» и др. Научно-исследовательская работа является предшествующей для «Преддипломной практики» и Государственной итоговой аттестации.

5. Способы и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики – стационарная, выездная (по согласованию с руководителями практики).

Практика проводится в дискретной форме, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Место и время проведения учебной практики

- кафедра географии, картографии и геосистемных технологий географического факультета ИГУ;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации (Институт географии СО РАН им. В. Б. Сочавы, Институт земной коры СО РАН и др.);
- проектные, изыскательские, производственно-экономические, маркетинговые, аналитические, экспертные, консалтинговые отделы, центры, департаменты и др.;
- бюро, учреждения, фирмы (туристические, картографо-геодезические и др.)
- федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (экологический комитет, земельно-кадастровые палаты, лесоустроительные организации и др.);

- органы власти и управления федеральных округов, субъектов РФ, муниципальных образований;
- образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, а также просвещения населения.

Сроки проведения практик определяются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком (июнь-июль, 6 недель).

7. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа» соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Знать: методы физико- и экономико-географических и картографических исследований. Уметь: осуществлять методами полевых и камеральных исследований сбор информации географической направленности. Владеть: способами, приемами и техническими средствами обработки первичной географической информации.
ПК-2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	Знать: закономерности и особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем. Уметь: подбирать приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования. Владеть: методами физико- и экономико-географических, картографических исследований.
ПК-3 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т. ч. ГИС) для	ПК-3.1. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: геоинформационные системы и технологии. Уметь: подбирать приемы и методы, соответствующие целям и

формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-3.2. Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах ПК-3.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности	задачам научно-исследовательской работы. Владеть: методами физико- и экономико-географических, картографических исследований.
ПК-4 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	ПК-4.1. Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня ПК-4.2. Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации ПК-4.3. Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	Знать: туристско-рекреационные ресурсы территорий разного ранга. Уметь: разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации. Владеть: методами физико- и экономико-географических, картографических исследований для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий и проектирования туристских маршрутов.

8. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики «Научно-исследовательская работа» и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом), КУГ и составляет 6 недель.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов из них:

для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 20 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 304 часа (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

8 часов, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики)	Количество часов	Количество дней
1	3	4	5
1	Подготовительный этап	8	1
	Вводная лекция	6	1
	Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Основной этап	240	30
	Производственный инструктаж Экскурсия по предприятию (организации)	240	30
	Выполнение производственных заданий		
	Участие в полевых наблюдениях		
	Участие в камеральных работах по обработке результатов экспедиционных исследований		
	Сбор, обработка и систематизация фактического, литературного, картографического материала		
3	Заключительный этап	56	7
	Подготовка письменного и устного отчета по практике, презентации	48	6
	Защита отчета	8	1

Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	6	Регистрация в журнале
		Вводная лекция		Собеседование
2.	Основной этап	Производственный инструктаж Экскурсия по предприятию (организации)	240	Регистрация в журнале Дневник практики
		Выполнение производственных заданий		Дневник практики, отчет
		Участие в полевых наблюдениях		Дневник практики, отчет
		Участие в камеральных работах по обработке результатов экспедиционных		Дневник практики, отчет

		исследований		
		Сбор, обработка и систематизация фактического, литературного, картографического материала		Дневник практики, отчет
	Заключительный этап	Подготовка письменного и устного отчета по практике, презентации	48	Дневник практики, отчет
		Защита отчета	8	Доклад с презентацией, собеседование

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения практики применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные и исследовательские методы обучения, мультимедийные технологии при составлении презентаций и отчетов.

Научно-исследовательские технологии включают в себя ознакомление с методами статистического и качественного анализа наблюдений, с использованием специализированных программных средств, реферирования источников информации.

На практике применяется индивидуальное и групповое обучение приемам работы с приборами, правилам организации методики полевых работ, обучение методикам оформления материалов полевых и камеральных работ.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

См. «Методические указания по проведению производственной практики» (образовательный портал Иркутского государственного университета <https://educa.isu.ru/>).

11. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачет с оценкой: защита отчета. Время аттестации – последний день практики.

12. Формы отчетности по итогам производственной практики

По результатам производственной практики студентом оформляется отчет. К отчету прилагаются: 1) экземпляр договора; 2) дневник практики с отзывами от руководителя практики от профильной организации и ИГУ.

13. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Задания на производственную практику определяются индивидуально и формулируются руководителями, исходя из места прохождения практики, тематики НИР, объекта, цели и задач исследования и т. д. Основными структурами элементами отчета по научно-исследовательской работе являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В дневнике содержатся записи о работе, выполненной студентом на практике. В таблицу заносят записи, характеризующие краткое содержание видов работы, которые заверяются подписью руководителя практики от производства и печатью.

Итоговая оценка за научно-исследовательскую работу студента выставляется после защиты производственной практики и складывается из оценки и отзыва руководителя от профильной организации и оценок и отзыва руководителей практики от кафедры. Количественным критериям является уровень сформированности профессиональных компетенций.

**Отзыв руководителя практики от профильной организации
о работе студента**

№	Показатели прохождения практики		Количественный показатель			
1	Случаи нарушения трудовой дисциплины					
2	Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации					
			5	4	3	2
3	Качество выполнения задания					
4	Уровень подготовки обучающегося					
5	Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня сформированности компетенции			
	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	5	4	3	2
	ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности				
	ПК-2	Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач				
	ПК-3	Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т. ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем				
	ПК-4	Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма				
Итоговая оценка						

**Отзыв
руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Перечень компетенций, осваиваемых на практике*			Оценка уровня сформированности компетенции			
			5	4	3	2
№	Кодовое обозначение	Название компетенции				

	компетенции					
1	ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности				
2	ПК-2	Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач				
3	ПК-3	Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т. ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем				
4	ПК-4	Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма				
Итоговая оценка руководителя практики от университета						

При оценке научно-исследовательской работы используются следующие критерии:

Оценка	Критерии
«Отлично» (выполнены пункты)	все • Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ГОСТа. • В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. • Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. • В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала. • Содержание работы доложено в краткой форме, последовательно и логично. • В работе делаются самостоятельные выводы, студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. • Работа представлена своевременно, с отзывами руководителей от организации и ИГУ.
«Хорошо» (выполнены пункты)	все • Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований ГОСТа. • Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.

Оценка	Критерии
	• Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. • Студент владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. • Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. • Работа представлена своевременно, с отзывами руководителей от организации и ИГУ.
«Удовлетворительно» (выполнены 3 и более пунктов)	• Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований ГОСТа • Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным • Слабая источниковая база. • Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. • Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются комиссией как удовлетворительные. • Работа представлена своевременно, с отзывами руководителей от организации и ИГУ, однако имеются существенные замечания к содержанию.
«Неудовлетворительно» (выполнен хотя бы один из пунктов)	• Работа представлена с нарушением срока предоставления НИР, имеются существенные замечания к содержанию. • Отзыв руководителя от организации с оценкой «неудовлетворительно». • Работа не соответствует требованиями ГОСТа. • Студент не может охарактеризовать источники информации, с которыми работал. • Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. • В работе отсутствуют самостоятельные исследования, решения или выводы. • В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) литература

1. Голубчик М. М. Теория и методология географической науки. Учеб. пособие /М.М. Голубчик. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.
2. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки. Учебник для вузов /А. Г. Исаченко. – М.: Академия, 2004. – 396 с.
3. Аношко В. С. Прикладная география [Электронный ресурс] / В. С. Аношко. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 239 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-985-06-2016-3.
4. Дьяконов К.Н. и др. Современные методы географических исследований / К. Н.

Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов. – М.: Просвещение, 1996. – 207 с. - ISBN 5090045674.

5. Жучкова В. К. Методы комплексных физико-географических исследований. Учебное пособие. / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская /. – М.: Академия, 2004. – 367 с. - ISBN 5-7695-1430-2.

6. Лурье И. К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 020501 "Картография", напр. 020500 "География и картография" / И. К. Лурье. - 2-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Университет, 2010. - 425 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-270-6.

7. Картографический метод исследования: учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. ; сост. Н. Г. Солпина ; рец.: В. М. Белоусов, Е. Л. Макаренко. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 115 с. - 31 ISBN 978-5-9624-0893-4.

8. 2. Картографический метод исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - ЭВК. / Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. ; сост. Н. Г. Солпина ; рец.: А. Р. Батуев, Е. Л. Макаренко - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2021. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ISBN 978-5-9624-0893-4.

9. Географическая энциклопедия Иркутской области. Общий очерк / ред. Л. М. Корытный; Правительство Иркут. обл., Ин-т географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, Лимнол. ин-т СО РАН, Отд. регион. экон. и соц. проблем ИНЦ СО РАН, Иркут. гос. ун-т, Иркут. обл. краевед. музей, Иркут. обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва. - Иркутск: Институт географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2017. - 335 с.

10. География Сибири в начале XXI века [Текст]: в 6 т. / РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т географии им. В. Б. Сочавы; гл. ред. В. М. Плюснин. - Новосибирск: Гео, 2014. - 25 см. - ISBN 978-5-906284-58-7. –Т. 1 : Историческая география / И. А. Арзуманов [и др.] ; отв. ред.: Ю. А. Зуляр, В. А. Снытко. - 2014. - 318 с. : ил., карты. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 297-316. - ISBN 978-5-906284-59-4.

11. Иркутская область (Природные условия административных районов) / Н.С. Беркин и др. – Иркутск: Изд-во Ирк. гос. ун-та, 1993. – 300 с. : ил ; 20 см. - ISBN 5-743-00277-0 – 2.

12. Атлас развития Иркутска [Текст] / РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т геогр. им. В. Б. Сочавы, Рус. геогр. общ-во, Иркут. обл. отд-ние ; ред. Л. М. Корытный. - Иркутск: Изд-во ИГ СО РАН, 2011. - 131 с.: цв. ил. ; 29 см. - ISBN 978-5-94797-168-2.

13. Иркутск и Иркутская область [Текст]: атлас географический. - 2-е изд., обновл. и доп. - Иркутск: ВостСиб АГП, 2012.

б) периодические издания

Вестник МГУ Серия 5: География

География и природные ресурсы

Доклады РАН. Науки о Земле

Известия русского географического общества

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федеральная служба государственной статистики РФ: rosstat.gov.ru.

Федеральная таможенная служба России (customs.gov.ru)

Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.

United Nations. UNdata. A World of information. URL: <http://data.un.org/>

Сайт Международной картографической Ассоциации, <http://icaci.org/>;

Сайт ГИС-Ассоциации России, www.gisa.ru;

Сайт «DATA+», www.dataplus.ru;

Сайт инженерно-технологического центра Сканекс, www.scanex.ru/en/;

Сайт международного центра геофизических данных, <http://www.ngdc.noaa.gov>;

Сайт геологической службы США, <http://www.usgs.gov/>;

Сайт национальной топографической системы Канады, <http://maps.nrcan.gc.ca/>;

Сайт Британской картографо-геодезической службы,
<http://www.ordnancesurvey.co.uk>;

Сайт Национальной картографической службы Австралии, <http://www.ga.gov.au/>;

Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru;

Портал «География – электронная земля», www.webgeo.ru.

Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] / Министерство культуры Российской Федерации [сайт]. – URL: <https://bigenc.ru/>

Геологический словарь [Электронный ресурс] / Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А. П. Карпинского [сайт]. – URL: <https://vsegei.ru/ru/public/sprav/geodictionary/index.php>

Национальный атлас России. Том 2 «Природа. Экология» [Электронный ресурс] / Национальный атлас России [сайт]. – URL: <https://nationalatlas.ru/tom2/>

Экологический атлас бассейна озера Байкал [электронный ресурс] / The Baikal Basin Information Center [сайт]. – URL: <http://bic.iwlearn.org/ru/atlas/atlas>

International Chronostratigraphic Chart [Электронный ресурс] / International Commission on Stratigraphy [сайт]. – URL: <https://stratigraphy.org/chart>

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).
- Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).
- Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).
- Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. "Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).
- Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).
- Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).
- QGIS (Свободная географическая информационная система с открытым кодом) Условия использования по ссылке: <https://qgis.org/ru/site/> (бессрочно).
- «Антиплагиат.ВУЗ». Номер лицензии: № 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021 (1 год)
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия№670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
- 2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).
- ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

Технические и электронные средства:

Мультимедиа комплекс; помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

16. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

(при наличии факта зачисления обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ, с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.03.02 География.

Разработчик:



доцент

Ю. М. Зеленюк

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «11» июня 2021 г. Протокол № 17

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программ