



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



СВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
«9» апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики **Производственная**

Наименование (тип) практики **Б2.В.01(П) Производственная практика. Практическое (производственное) обучение**

Форма проведения практики **рассредоточенная**

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) подготовки **Автомобильный транспорт**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 6

От «25» марта 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Роголева

Иркутск 2026 г.

## 1. Цель практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям), направленности (профилю) «Автомобильный транспорт».

## 2. Задачи практики

- расширить технический кругозор и практическую подготовку по слесарной обработке материалов, обслуживания и ремонта автотранспорта с учетом современных требований эргономики к организации и обслуживанию рабочего места;
- способствовать формированию готовности к организации учебно-производственного процесса через производительный труд, повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности;
- содействовать воспитанию и развитию у студентов трудовой культуры, самостоятельности, ответственности, обязательности, трудолюбия и других профессионально важных качеств личности и профессиональных компетенций.

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений), входит в блок Практика Б2.В.01(П) «Практическое (производственное) обучение» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Ознакомительная практика», «Безопасность жизнедеятельности», «Устройство автотранспорта», «Техническая механика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Охрана труда», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: «Педагогическая практика», «Профессиональные научно-технические знания», «Современные отраслевые технологии», «Преддипломная практика».

## 4. Форма проведения практики рассредоточенная

## 5. Место и время проведения учебной практики

Производственная практика по направления подготовки Профессиональное обучение профиль «Автомобильный транспорт» проводится на 3 курсе в соответствии с графиком учебного процесса.

Организуется в учебных мастерских кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять преподавание по программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в организациях СПО	ИДК ПК1.1: Демонстрирует владение содержанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в организациях СПО	знает: основные понятия, определения методологические подходы в области учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в организациях СПО умеет: анализировать технологии обработки конструкционных материалов,

		<p>обобщать новые данные, работать с первоисточниками научных знаний.</p> <p>владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, синтезу информации, постановки цели для решения поставленных задач</p>	
ПК-2	Способен осуществлять учебный процесс, соответствующий видам профессиональной деятельности в области автотранспорта	<p>ИДК ПК2.1: Проектирует в учебно- производственной мастерской образовательно- производственную среду</p>	<p>знает: методические, нормативные и руководящие материалы в рамках проектирования в учебно- производственной мастерской образовательно- производственной среды</p> <p>умеет: формулировать цели проекта, оформлять рабочую проектную и техническую документацию, разрабатывать варианты решения достижения поставленных задач.</p> <p>владеет: навыками оформления графической и текстовой документации; навыками работы с техническими и практическими средствами обучения;</p>

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц. Очн.	Семестр (-ы)	
		5	6
<b>Аудиторные занятия, всего (при наличии)</b>	134	64	70
В том числе:	-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	134/134	64/64	70/70
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	-	-	-
<b>Консультации (Конс)/</b> /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	6/6	2/2	4/4
<b>Самостоятельная работа (СР)/</b> Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	68/68	42/42	26/26
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО	-	ЗаО
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	8/8	-	8/8
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>	148	66	82
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	6	3	3
	216	108	108

## 7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2	ИДК ПК1.1 ИДК ПК2.1
2	Основной этап	Ведение отчетной документации. Ознакомление с рабочим местом, правилами техники безопасности. Заполнение отчетной документации.	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство №3	ИДК ПК1.1 ИДК ПК2.1
	Заключительный этап	Подготовка к защите практической работы. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики.	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство №3	ИДК ПК1.1 ИДК ПК2.1

Наименование разделов и тем практики	Содержание
<b>Раздел 1. Слесарное дело</b>	
Введение. Инструктаж по ТБ.	Изучить меры безопасности при выполнении практической работы.
Основные слесарные операции	Изучить меры безопасности и приемы выполнения основных слесарных операций.
Изготовление слесарного универсального шаблона.	Изучить меры безопасности при выполнении практической работы. Составить технологическую карту на изготовление слесарного универсального шаблона. Изготовить изделие.
<b>Раздел 2. Ремонт и техническое обслуживание узлов и агрегатов</b>	
Ремонт и ТО двигателя внутреннего сгорания	Изучить меры безопасности при выполнении практической работы. Составить технологическую последовательность на ремонт и ТО ДВС. Дефектовка деталей. Комплектование деталей. Определение и устранение неисправностей. Оформить отчет и провести анализ

	выполненной работы.
Ремонт и ТО приборов электрооборудования.	Изучить меры безопасности при выполнении практической работы. Составить технологическую последовательность на ремонт и ТО приборов электрооборудования. Определение и устранение неисправностей схем электрооборудования. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Ремонт и ТО трансмиссии	Изучить меры безопасности при выполнении практической работы. Составить технологическую последовательность на ремонт и ТО трансмиссии. Дефектовка деталей. Комплектование деталей. Определение и устранение неисправностей. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Ремонт и ТО несущей системы и ходовой части.	Изучить меры безопасности при выполнении практической работы. Составить технологическую последовательность на ремонт и ТО несущей системы и ходовой части. Дефектовка деталей. Комплектование деталей. Определение и устранение неисправностей; Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Ремонт и ТО топливной аппаратуры	Изучить меры безопасности при выполнении практической работы. Составить технологическую последовательность на ремонт и ТНВД. Дефектовка деталей. Комплектование деталей. Определение и устранение неисправностей. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Ремонт и ТО подвески.	Изучить меры безопасности при выполнении практической работы. Составить технологическую последовательность на ремонт и подвески. Дефектовка деталей. Комплектование деталей. Определение и устранение неисправностей. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Ремонт и ТО рулевых механизмов.	Изучить меры безопасности при выполнении лабораторной работы. Составить технологическую последовательность на ремонт и ТО рулевых механизмов. Дефектовка деталей. Комплектование деталей. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Ремонт и ТО тормозных систем.	Изучить меры безопасности при выполнении лабораторной работы. Составить технологическую последовательность на ремонт и ТО тормозных систем. Дефектовка деталей. Комплектование деталей. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
	<b>Раздел 3. Диагностика автомобилей</b>
Информационные датчики и исполнительные механизмы электронных систем управления.	Назначение информационных датчиков и исполнительных механизмов электронных систем управления. Классификация электронных устройств. Виды применяемых электронных устройств. Принципиальная схема электронного управления двигателем. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Диагностика систем управления бензиновым двигателем	Средства диагностирования автомобилей. Алгоритм поиска неисправностей электронных систем управления двигателем. Технология устранения неисправностей. Неисправности и их диагностические признаки. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Диагностика систем управления дизельным	Средства диагностирования автомобилей. Алгоритм поиска неисправностей электронных систем управления двигателем. Технология устранения неисправностей. Неисправности и их

двигателем	диагностические признаки. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Диагностика электронных систем управления трансмиссией, подвеской, тормозами, рулевого управления	Средства диагностирования автомобилей. Алгоритм поиска неисправностей электронных систем. Технология устранения неисправностей. Неисправности и их диагностические признаки. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Диагностика электронных систем управления салоном	Средства диагностирования автомобилей. Алгоритм поиска неисправностей электронных систем. Технология устранения неисправностей. Неисправности и их диагностические признаки. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения, технология коллективного взаимообучения; технология активного обучения; коммуникационные технологии.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по производственной практике в приложениях приведены:

Приложение 1 - Образец титульного листа отчета по практике,

Приложение 2 – Образец дневника практики

В начале практики студент составляет календарный план индивидуальной работы на весь период практики.

В период практики студент ведёт дневник, в котором представляет:

- Технологическую последовательность (под технологической последовательностью понимается перечень технологически неделимых операций, соответствующих порядку их выполнения с указанием затраты времени на выполнение операции, применяемого оборудования, приспособлений, инструментов, технических условий, приемов работы.)
- Применяемые методы диагностики автомобилей
- Применяемые технические средства, инструменты, оборудование
- Этапы проведения диагностики автомобилей с описанием проводимой операции
- Результаты проведенных измерений
- Вывод по результатам проведенных измерений в сравнении с номинальными показателями конкретной диагностируемой системы.
- Анализ (предположение), причины отклонения проведенных измерений. Степень износа.
- Этапы и мероприятия по устранению причин (неисправностей)

По окончании практики студент представляет руководителю практики в виде отчёта по практике

Отчёт представляется каждым студентом. В целом содержание отчёта и объём представленного материала должны давать исчерпывающее представление о работе, проведенной студентом во время практики.

## **10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

## 11. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики, следующие отчетные документы:

1. Дневник практики. (Оценочное средство №1).
2. Отчеты по практике (Оценочное средство №2)
3. Самоанализ (Оценочное средство №3)

Компетенция и этапы формирования компетенции	Оценочные материалы
ПК-1 Способен осуществлять преподавание по программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в организациях СПО	Оценочный материал № 1 Оценочный материал № 2 Оценочный материал №3
ПК-2 Способен осуществлять учебный процесс, соответствующий видам профессиональной деятельности в области автотранспорта	Оценочный материал № 1 Оценочный материал № 2 Оценочный материал №3

Оценочные материалы	Показатели оценки оценочного материала
Оценочный материал №1 Дневник практики	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание
Оценочный материал №2 Отчеты по практике	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание
Оценочный материал №3 Самоанализ	Полнота представленной информации в самоанализе

Оценочный материал	Показатель и оценки оценочного материала	Критерии оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
1	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики. В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.
	Содержание	В отчете	В отчете	В отчете	Отчет имеет

	е отчета	отражены в полном объеме все компоненты учебно-профессиональной деятельности формируемой на практике. Структура отчета не изменена	отражены не в полном объеме компоненты учебно-профессиональной деятельности формируемой на практике. Структура отчета не изменена	отражены частично компоненты учебно-профессиональной деятельности, формируемой на практике. Структура отчета изменена	отрицательную оценку за практику
2	Оформление	Оформлено аккуратно, грамотно. Указана технологическая последовательность. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.	Оформлено с недочетами. Указана технологическая последовательность. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы, указаны частично	Оформлено с недочетами. Технологическая последовательность указана частично. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы, указаны частично	Оформлено с недочетами. Отсутствует технологическая последовательность. Отсутствует характеристика непосредственно рабочего места с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы,
3	Полнота представленной информации в самоанализе	В самоанализе подробно раскрыты трудности, возникшие при выполнении индивидуальных заданий; удачи и недостатки, проанализированы причины, а также другие позиции, приведенные в	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий все позиции, приведенные в примере отчета, но отсутствует анализ данных позиций	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий ряд позиций отсутствует	Самоанализ выполненных индивидуальных заданий отсутствует

		примере отчета самоанализа.			
--	--	-----------------------------	--	--	--

Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки каждого из показателей оценочного средства

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### а) основная литература

1. Вахламов, Владимир Константинович. Автомобили [Текст] : основы конструкции : учебник / В. К. Вахламов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 528 с.-10

2. Материаловедение и технология материалов [Текст] : учеб. пособие / ред.: А. И. Батышев, А. А. Смолькин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 288 с. -10

3. Тимошенко, Александр Иванович. Теплотехника и тепловые машины [Текст] : учеб. пособие / А. И. Тимошенко ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 128 с.-10

4. Чикин, Андрей Юрьевич. Обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих в условиях современной технологической среды : учеб. пособие/ А. Ю. Чикин. -Иркутск: ВСГАО, 2009 -21

### б) дополнительная литература

1. Виноградов, Виталий Михайлович Механизмы и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : справочник : в 2 ч. / В. М. Виноградов, А. А. Черепяхин, И. В. Бухтеева. - Старый Оскол : ТНТ, 2021. - 21 см. - ISBN 978-5-94178-612-1. Ч. 1 : Оборудование для технического обслуживания, диагностики систем и агрегатов автомобилей. - 2021. - 239 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 237-239. - ISBN 978-5-94178-112-6 : всего 5

2. Виноградов, Виталий Михайлович Механизмы и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : справочник : в 2 ч. / В. М. Виноградов, А. А. Черепяхин, И. В. Бухтеева. - Старый Оскол : ТНТ, 2021. - 21 см. - ISBN 978-5-94178-612-1. Ч. 2 : Оборудование для кузовного ремонта, окраски и вспомогательных работ. - 2021. - 259 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 257-259. - ISBN 978-5-94178-143-0 : всего 5

3. Гидравлика [Текст] : учеб. пособие / Вост.-Сиб. гос. акад. образования ; ред. А. И. Тимошенко. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 76 с. - всего 5

4. Тронин, Евгений Николаевич. Обработка конструкционных материалов [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Тронин. - М. : Высш. шк., 2004. - 199 с.-5

5. Чикин, Андрей Юрьевич. Страницы истории развития науки и техники [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Чикин ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 122 с.-13

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### *Интернет-ресурсы*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 31.08.2016)

4. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/> (дата обращения 31.08.2016)

5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/> (дата обращения 31.08.2016)

6. Сайт «Все, кто учится» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/index.htm> (дата обращения 31.08.2016)

9. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (дата обращения 31.08.2016)

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог учебных модулей по дисциплинам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/> (дата обращения 31.08.2016)

### **13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики**

Помещения – учебные аудитории для проведения практики, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Оборудование:**

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания располагает специализированными аудиториями, учебными мастерскими по обработке конструкционных материалов, ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.

Верстак столярный- 4 шт верстак слесарный рный- 4 шт дрель/ шуруповерт b-18e "sparky; фрезерный станок с чпу; пресс-ножницы; тиски слесарные т-180.- 14 шт; точило электрическое эт-75; станок токарный std-120; станок токарный с копиром "тдс-2"; станок сверлильно-пазовальный односторонний "свпг-1и" станок сверлильный; станок сверлильный (вертикальный); станок сверлильный jdp-17fm "jet; кранбалка; сварочный агрегат technika 1400; станок настольный сверлильный; станок отрезной ножовочный; токарно-винторезный станок; токарно-винторезный станок 16e16kp; токарно-винторезный станок 1a616; токарно-винторезный станок 1a616п; токарно-винторезный станок тв-6; токарно-винторезный станок 1e61пм; трансформатор сварочный-2шт; углошлифовальная машина; универсально-фрезерный станок 676п; универсально-фрезерный станок 6м76п; фрезер makita 3612с; шлифмашина 666 a1 skil плоская; перфоратор makita; пылесос 445 х; пылеулавливающий агрегат 1 вход "ду-800"- 3шт; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; бензопила stihl ms-180.: шуруповерт "makita 6270"; электропила tv-1840 "sparky: электропила uc-4003 a "makita; фрезер "makita rp1110c."; фрезер х-52e "sparky"; мотопила "парма; лобзик "makita 4324; лобзик fspe-60 "sparky; лобзик fspe-80 "sparky; дрель hp-2071 "makita" ударная.; дрель/ шуруповерт b-18e "sparky;; виброшлифовальная машинка pss240ae пила циркулярная; рубанок 1923 н makita; станок деревообрабатывающий 2 сд; станок фрезерный с шипорезной кареткой "фсш-1а"; угло-шлифовальная машина (ушм) skil 9795; шлифмашина 9404 "makita" ленточная; пила торцовая ls1040 "makita";. кранбалка; машина шлифовальная во5020 makita эксцентриковая; ножеточильный станок; перфоратор makita; пылесос 445 х.; пылеулавливающий агрегат ду-800; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; станок сверлильный снвш; станок токарный по дереву- 4 шт; станок фрезерный мод. фсш-1р; станок фуговально-рейсмусовый "д400фр"; станок фуговальный сф4-1б; нивелир лазерный – 2шт.; влагомер.

#### **Технические средства обучения.**

Организация процесса производственной практики предусматривает работу обучающихся с электронной версией дневника практики в течение всего периода практической подготовки. Составление отчета по практике предполагает обязательное дистанционное знакомство с сайтом профильной образовательной организации. Проведение установочного и инструктивного занятий по вопросам организации и проведения практики предусматривает демонстрацию презентаций Microsoft Power Point с использованием оборудования, указанного выше.

### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и

лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,
  - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
  - г) проведение тренингов,
  - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 124 от 22.02.2018 г.

**Разработчик:** ст.преподаватель Д.Н Голубев кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания.

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Образец оформления титульного листа отчёта по практике**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

**Направление подготовки:** 44.03.04  
Профессиональное обучение  
(по отраслям)  
**Направленность (профиль):**  
«Автомобильный транспорт»  
**Форма обучения:** очная

**О Т Ч Ё Т**

Б 2.В.О1(П) Практическое (производственное) обучение

Выполнил (а): студент (ка) \_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Отметка \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 20\_\_

**Дневник практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

**Направление подготовки:** 44.03.04  
Профессиональное обучение  
(по отраслям)  
**Направленность (профиль):**  
«Автомобильный транспорт»  
**Форма обучения:** очная

## **ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Ф. И. О. студента** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Иркутск, 20\_\_**



**Графическое изображение, рабочий чертеж, схемы.**





## Самоанализ студента

1. Что получилось?

---

---

---

---

---

---

2. Что не удалось? Почему?

---

---

---

---

---

---

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

---

---

---

---

---

---

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

---

---

---

---

---

---

Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_