



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



А.В. Семиров

16 апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**

Наименование (тип) практики **Б2.В.01(П) Производственная практика. Практическое (производственное) обучение**

Форма проведения практики **рассредоточенная**

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) подготовки **Автомобильный транспорт**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласована с УМС ИИ ИГУ

Протокол № 3 от «27» марта 2025г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «24» марта 2025г.

Зав. кафедрой _____ Е.В. Роголева

Иркутск 2025 г.

1. Цель практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям), направленности (профилю) «Автомобильный транспорт».

2. Задачи практики

- расширить технический кругозор и практическую подготовку по слесарной обработки материалов, обслуживания и ремонта автотранспорта с учетом современных требований эргономики к организации и обслуживанию рабочего места;
- способствовать формированию готовности к организации учебно-производственного процесса через производительный труд, повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности;
- содействовать воспитанию и развитию у студентов трудовой культуры, самостоятельности, ответственности, обязательности, трудолюбия и других профессионально важных качеств личности и профессиональных компетенций.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений), входит в блок Практика Б2.В.01(П) «Практическое (производственное) обучение» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Ознакомительная практика», «Безопасность жизнедеятельности», «Устройство автотранспорта», «Техническая механика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Охрана труда», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: «Педагогическая практика», «Профессиональные научно-технические знания», «Современные отраслевые технологии», «Преддипломная практика».

4. Форма проведения практики рассредоточенная

5. Место и время проведения учебной практики

Производственная практика по направления подготовки Профессиональное обучение профиль «Автомобильный транспорт» проводится на 3 курсе в соответствии с графиком учебного процесса.

Организуется в учебных мастерских кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять преподавание по программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в организациях СПО	ИДК ПК1.1: Демонстрирует владение содержанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в организациях СПО	знает: основные понятия, определения методологические подходы в области учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в организациях СПО умеет: анализировать технологии обработки конструкционных материалов,

		обобщать новые данные, работать с первоисточниками научных знаний. владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, синтезу информации, постановки цели для решения поставленных задач
ПК-2 Способен осуществлять учебный процесс, соответствующий видам профессиональной деятельности в области автотранспорта	ИДК ПК2.1: Проектирует в учебно- производственной мастерской образовательно- производственную среду	знает: методические, нормативные и руководящие материалы в рамках проектирования в учебно- производственной мастерской образовательно- производственной среды умеет: формулировать цели проекта, оформлять рабочую проектную и техническую документацию, разрабатывать варианты решения достижения поставленных задач. владеет: навыками оформления графической и текстовой документации; навыками работы с техническими и практическими средствами обучения;

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц. Очн.	Семестр (-ы)	
		5	6
Аудиторные занятия, всего (при наличии)	134	64	70
В том числе:	-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	134/134	64/64	70/70
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	-	-	-
Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	6/6	2/2	4/4
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	68/68	42/42	26/26
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО	-	ЗаО
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	8/8	-	8/8
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	148	66	82
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	6	3	3
	216	108	108

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2	ИДК ПК1.1 ИДК ПК2.1
2	Основной этап	Ведение отчетной документации. Ознакомление с рабочим местом, правилами техники безопасности. Заполнение отчетной документации.	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство №3	ИДК ПК1.1 ИДК ПК2.1
	Заключительный этап	Подготовка к защите практической работы. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики.	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство №3	ИДК ПК1.1 ИДК ПК2.1

Наименование разделов и тем практики	Содержание
Раздел 1. Слесарное дело	
Введение. Инструктаж по ТБ.	Изучить меры безопасности при выполнении практической работы.
Основные слесарные операции	Изучить меры безопасности и приемы выполнения основных слесарных операций.
Изготовление слесарного универсального шаблона.	Изучить меры безопасности при выполнении практической работы. Составить технологическую карту на изготовление слесарного универсального шаблона. Изготовить изделие.
Раздел 2. Ремонт и техническое обслуживание узлов и агрегатов	
Ремонт и ТО двигателя внутреннего сгорания	Изучить меры безопасности при выполнении практической работы. Составить технологическую последовательность на ремонт и ТО ДВС. Дефектовка деталей. Комплектование деталей. Определение и устранение неисправностей. Оформить отчет и провести анализ

	выполненной работы.
Ремонт и ТО приборов электрооборудования.	Изучить меры безопасности при выполнении практической работы. Составить технологическую последовательность на ремонт и ТО приборов электрооборудования. Определение и устранение неисправностей схем электрооборудования. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Ремонт и ТО трансмиссии	Изучить меры безопасности при выполнении практической работы. Составить технологическую последовательность на ремонт и ТО трансмиссии. Дефектовка деталей. Комплектование деталей. Определение и устранение неисправностей. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Ремонт и ТО несущей системы и ходовой части.	Изучить меры безопасности при выполнении практической работы. Составить технологическую последовательность на ремонт и ТО несущей системы и ходовой части. Дефектовка деталей. Комплектование деталей. Определение и устранение неисправностей; Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Ремонт и ТО топливной аппаратуры	Изучить меры безопасности при выполнении практической работы. Составить технологическую последовательность на ремонт и ТНВД. Дефектовка деталей. Комплектование деталей. Определение и устранение неисправностей. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Ремонт и ТО подвески.	Изучить меры безопасности при выполнении практической работы. Составить технологическую последовательность на ремонт и подвески. Дефектовка деталей. Комплектование деталей. Определение и устранение неисправностей. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Ремонт и ТО рулевых механизмов.	Изучить меры безопасности при выполнении лабораторной работы. Составить технологическую последовательность на ремонт и ТО рулевых механизмов. Дефектовка деталей. Комплектование деталей. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Ремонт и ТО тормозных систем.	Изучить меры безопасности при выполнении лабораторной работы. Составить технологическую последовательность на ремонт и ТО тормозных систем. Дефектовка деталей. Комплектование деталей. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
	Раздел 3. Диагностика автомобилей
Информационные датчики и исполнительные механизмы электронных систем управления.	Назначение информационных датчиков и исполнительных механизмов электронных систем управления. Классификация электронных устройств. Виды применяемых электронных устройств. Принципиальная схема электронного управления двигателем. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Диагностика систем управления бензиновым двигателем	Средства диагностирования автомобилей. Алгоритм поиска неисправностей электронных систем управления двигателем. Технология устранения неисправностей. Неисправности и их диагностические признаки. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Диагностика систем управления дизельным	Средства диагностирования автомобилей. Алгоритм поиска неисправностей электронных систем управления двигателем. Технология устранения неисправностей. Неисправности и их

двигателем	диагностические признаки. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Диагностика электронных систем управления трансмиссией, подвеской, тормозами, рулевого управления	Средства диагностирования автомобилей. Алгоритм поиска неисправностей электронных систем. Технология устранения неисправностей. Неисправности и их диагностические признаки. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.
Диагностика электронных систем управления салоном	Средства диагностирования автомобилей. Алгоритм поиска неисправностей электронных систем. Технология устранения неисправностей. Неисправности и их диагностические признаки. Оформить отчет и провести анализ выполненной работы.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения, технология коллективного взаимообучения; технология активного обучения; коммуникационные технологии.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по производственной практике в приложениях приведены:

Приложение 1 - Образец титульного листа отчета по практике,

Приложение 2 – Образец дневника практики

В начале практики студент составляет календарный план индивидуальной работы на весь период практики.

В период практики студент ведёт дневник, в котором представляет:

- Технологическую последовательность (под технологической последовательностью понимается перечень технологически неделимых операций, соответствующих порядку их выполнения с указанием затраты времени на выполнение операции, применяемого оборудования, приспособлений, инструментов, технических условий, приемов работы.)
- Применяемые методы диагностики автомобилей
- Применяемые технические средства, инструменты, оборудование
- Этапы проведения диагностики автомобилей с описанием проводимой операции
- Результаты проведенных измерений
- Вывод по результатам проведенных измерений в сравнении с номинальными показателями конкретной диагностируемой системы.
- Анализ (предположение), причины отклонения проведенных измерений. Степень износа.
- Этапы и мероприятия по устранению причин (неисправностей)

По окончании практики студент представляет руководителю практики в виде отчёта по практике

Отчёт представляется каждым студентом. В целом содержание отчёта и объём представленного материала должны давать исчерпывающее представление о работе, проведенной студентом во время практики.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

11. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики, следующие отчетные документы:

1. Дневник практики. (Оценочное средство №1).
2. Отчеты по практике (Оценочное средство №2)
3. Самоанализ (Оценочное средство №3)

Компетенция и этапы формирования компетенции	Оценочные материалы
ПК-1 Способен осуществлять преподавание по программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в организациях СПО	Оценочный материал № 1 Оценочный материал № 2 Оценочный материал №3
ПК-2 Способен осуществлять учебный процесс, соответствующий видам профессиональной деятельности в области автотранспорта	Оценочный материал № 1 Оценочный материал № 2 Оценочный материал №3

Оценочные материалы	Показатели оценки оценочного материала
Оценочный материал №1 Дневник практики	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание
Оценочный материал №2 Отчеты по практике	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание
Оценочный материал №3 Самоанализ	Полнота представленной информации в самоанализе

Оценочный материал	Показатель и оценки оценочного материала	Критерии оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
1	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики. В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.
	Содержание	В отчете	В отчете	В отчете	Отчет имеет

	е отчета	отражены в полном объеме все компоненты учебно-профессиональной деятельности формируемой на практике. Структура отчета не изменена	отражены не в полном объеме компоненты учебно-профессиональной деятельности формируемой на практике. Структура отчета не изменена	отражены частично компоненты учебно-профессиональной деятельности, формируемой на практике. Структура отчета изменена	отрицательную оценку за практику
2	Оформление	Оформлено аккуратно, грамотно. Указана технологическая последовательность. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.	Оформлено с недочетами. Указана технологическая последовательность. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы, указаны частично	Оформлено с недочетами. Технологическая последовательность указана частично. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы, указаны частично	Оформлено с недочетами. Отсутствует технологическая последовательность. Отсутствует характеристика непосредственно рабочего места с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы,
3	Полнота представленной информации и в самоанализе	В самоанализе подробно раскрыты трудности, возникшие при выполнении индивидуальных заданий; удачи и недостатки, проанализированы причины, а также другие позиции, приведенные в	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий все позиции, приведенные в примере отчета, но отсутствует анализ данных позиций	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий ряд позиций отсутствует	Самоанализ выполненных индивидуальных заданий отсутствует

		примере отчета самоанализа.			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки каждого из показателей оценочного средства

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература

1. Вахламов, Владимир Константинович. Автомобили [Текст] : основы конструкции : учебник / В. К. Вахламов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 528 с.-10

2. Материаловедение и технология материалов [Текст] : учеб. пособие / ред.: А. И. Батышев, А. А. Смолькин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 288 с. -10

3. Тимошенко, Александр Иванович. Теплотехника и тепловые машины [Текст] : учеб. пособие / А. И. Тимошенко ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 128 с.-10

4. Чикин, Андрей Юрьевич. Обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих в условиях современной технологической среды : учеб. пособие/ А. Ю. Чикин. -Иркутск: ВСГАО, 2009 -21

б) дополнительная литература

1. Виноградов, Виталий Михайлович Механизмы и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : справочник : в 2 ч. / В. М. Виноградов, А. А. Черепашин, И. В. Бухтеева. - Старый Оскол : ТНТ, 2021. - 21 см. - ISBN 978-5-94178-612-1. Ч. 1 : Оборудование для технического обслуживания, диагностики систем и агрегатов автомобилей. - 2021. - 239 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 237-239. - ISBN 978-5-94178-112-6 : всего 5

2. Виноградов, Виталий Михайлович Механизмы и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : справочник : в 2 ч. / В. М. Виноградов, А. А. Черепашин, И. В. Бухтеева. - Старый Оскол : ТНТ, 2021. - 21 см. - ISBN 978-5-94178-612-1. Ч. 2 : Оборудование для кузовного ремонта, окраски и вспомогательных работ. - 2021. - 259 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 257-259. - ISBN 978-5-94178-143-0 : всего 5

3. Гидравлика [Текст] : учеб. пособие / Вост.-Сиб. гос. акад. образования ; ред. А. И. Тимошенко. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 76 с. - всего 5

4. Тронин, Евгений Николаевич. Обработка конструкционных материалов [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Тронин. - М. : Высш. шк., 2004. - 199 с.-5

5. Чикин, Андрей Юрьевич. Страницы истории развития науки и техники [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Чикин ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 122 с.-13

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 31.08.2016)

4. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/> (дата обращения 31.08.2016)

5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/> (дата обращения 31.08.2016)

6. Сайт «Все, кто учится» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/index.htm> (дата обращения 31.08.2016)

9. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (дата обращения 31.08.2016)

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог учебных модулей по дисциплинам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/> (дата обращения 31.08.2016)

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения практики, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование:

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания располагает специализированными аудиториями, учебными мастерскими по обработке конструкционных материалов, ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.

Верстак столярный- 4 шт верстак слесарный рный- 4 шт дрель/ шуруповерт b-18e "sparky; фрезерный станок с чпу; пресс-ножницы; тиски слесарные т-180.- 14 шт; точило электрическое эт-75; станок токарный std-120; станок токарный с копиром "тдс-2"; станок сверлильно-пазовальный односторонний "свпг-1и" станок сверлильный; станок сверлильный (вертикальный); станок сверлильный jdp-17fm "jet; кранбалка; сварочный агрегат technika 1400; станок настольный сверлильный; станок отрезной ножовочный; токарно-винторезный станок; токарно-винторезный станок 16e16кп; токарно-винторезный станок 1a616; токарно-винторезный станок 1a616п; токарно-винторезный станок тв-6; токарно-винторезный станок 1e61пм; трансформатор сварочный-2шт; углошлифовальная машина; универсально-фрезерный станок 676п; универсально-фрезерный станок 6м76п; фрезер makita 3612с; шлифмашина 666 a1 skil плоская; перфоратор makita; пылесос 445 х; пылеулавливающий агрегат 1 вход "ду-800"- 3шт; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; бензопила stihl ms-180.: шуруповерт "makita 6270"; электропила tv-1840 "sparky; электропила uc-4003 a "makita; фрезер "makita rp1110с"; фрезер х-52е "sparky"; мотопила "парма; лобзик "makita 4324; лобзик fspe-60 "sparky; лобзик fspe-80 "sparky; дрель hp-2071 "makita" ударная.; дрель/ шуруповерт b-18e "sparky;; виброшлифовальная машинка pss240ae пила циркулярная; рубанок 1923 н makita; станок деревообрабатывающий 2 сд; станок фрезерный с шипорезной кареткой "фсш-1а"; угло-шлифовальная машина (ушм) skil 9795; шлифмашина 9404 "makita" ленточная; пила торцовая ls1040 "makita";. кранбалка; машина шлифовальная во5020 makita эксцентриковая; ножеточный станок; перфоратор makita; пылесос 445 х.; пылеулавливающий агрегат ду-800; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; станок сверлильный снвш; станок токарный по дереву- 4 шт; станок фрезерный мод. фсш-1р; станок фуговально-рейсмусовый "д400фр"; станок фуговальный сф4-1б; нивелир лазерный – 2шт.; влагомер.

Технические средства обучения.

Организация процесса производственной практики предусматривает работу обучающихся с электронной версией дневника практики в течение всего периода практической подготовки. Составление отчета по практике предполагает обязательное дистанционное знакомство с сайтом профильной образовательной организации. Проведение установочного и инструктивного занятий по вопросам организации и проведения практики предусматривает демонстрацию презентаций Microsoft Power Point с использованием оборудования, указанного выше.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и

лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 124 от 22.02.2018 г.

Разработчик: ст.преподаватель Д.Н. Голубев кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления титульного листа отчёта по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.04

Профессиональное обучение
(по отраслям)

Направленность (профиль):

«Автомобильный транспорт»

Форма обучения: очная

О Т Ч Ё Т

Б 2.В.О1(П) Практическое (производственное) обучение

Выполнил (а): студент (ка) ____ курса

(Фамилия, И.О.)

Руководитель: _____
(Фамилия, И.О.)

Отметка _____
Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 20__

Дневник практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.04
Профессиональное обучение
(по отраслям)
Направленность (профиль):
«Автомобильный транспорт»
Форма обучения: очная

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Ф. И. О. студента _____

Иркутск, 20__

Количество часов _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Прослушал инструктаж:

[illegible]

Графическое изображение, рабочий чертеж, схемы.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible][illegible]

[illegible]

Результаты проведенных измерений. Анализ (предположение), причины отклонения проведенных измерений. Степень износа.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Вывод по результатам проведенных измерений в сравнении с номинальными показателями конкретной диагностируемой системы.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Самоанализ студента

1. Что получилось?

2. Что не удалось? Почему?

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

Итоговая оценка за практику _____

Дата _____

Подпись _____