



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



Директор

А.В. Семиров

10 апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики **Производственная**

Наименование (тип) практики **Б2.О.04(П) Производственная практика. Практика по получению опыта профессиональной деятельности**

Форма проведения практики **рассредоточенная**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Технология – Экология**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Согласована с УМС НИ ИГУ**

Протокол № 3 от «27» марта 2025г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 5 от «24» марта 2025г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Роголева

Иркутск 2025 г.

## **1. Цель практики**

Целью практики является обеспечение профессиональной подготовки бакалавра педагогического образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности «Технология-Экология», способных осуществлять педагогическую деятельность в качестве учителя технологии и реализовывать в образовательных организациях предметную область «Технология».

## **2. Задачи практики**

В процессе прохождения практики должны быть решены следующие задачи:

- обеспечить качественное овладение техниками декоративно-прикладного и технического творчества и художественной обработки материалов;
- обеспечить профессионально-педагогическую подготовку студентов в качестве учителей технологии в образовательных учреждениях школы и руководителей кружков в системе дополнительного образования;
- ознакомление с принципами управления автоматического регулирования и схемами подключения бытовых электроприборов;
- ознакомление с электрическими схемами, устройством, конструкцией и принципами работы электроприборов бытового назначения;
- ознакомление студентов с современными высокопроизводительными способами художественной обработки металла, древесины и организацией труда в учебных мастерских;
- подготовить студентов к самостоятельному решению творческих и практических задач в процессе преподавания образовательной области «Технология», организации внеклассной деятельности по декоративно-прикладному творчеству;
- развить творческие художественно-технические способности студентов, умения творческого подхода к любому виду деятельности;
- сформировать практические навыки работы на современном оборудовании посредством выполнения практических работ, самостоятельной работы;
- формирование у студентов знаний, практических умений и навыков по художественной ручной и механической обработке металла древесины;
- формирование у студентов знаний, практических умений и навыков по применению электроизмерительных приборов, инструментов и диагностики бытовых приборов и электронных компонентов.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений), входит в блок практика «Б2.О.04(П) Практика по получению опыта профессиональной деятельности ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Компьютерная графика и черчение», «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов», «Дизайн», «Специальный рисунок», «Эскизная графика», «Проектная деятельность в декоративно-прикладном и техническом творчестве», «Ознакомительная практика», «Безопасность жизнедеятельности», «Технология конструкционных материалов», «Учебная практика по дисциплине «Технология»». Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в учебном процессе», «Проектная деятельность в декоративно-прикладном и техническом творчестве», «3D моделирование, прототипирование и макетирование», «Машиноведение».

## **4. Форма проведения практики рассредоточенная.**

## **5. Место и время проведения практики**

Производственная практика по направления подготовки по направлению

подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности «Технология-Экология» на 3 и 4 курсе в соответствии с графиком учебного процесса. Практика организуется и проводится на базе кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогического института.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

<p><b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p><b>ИДК опк2.2:</b> разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ: осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><i>знает:</i> ключевые положения по разработке основных и дополнительных образовательных программ; устройство современного оборудования по обработке материалов; свойство материалов; <i>умеет:</i> работать на современном оборудовании; ориентироваться в специальной литературе; организовывать технологический процесс выполнения текстильных изделий в соответствии с требованиями правил техники безопасности; самостоятельно подбирать приёмы и способы технологической обработки материалов; выполнять образцы декоративной обработки материалов; самостоятельно изготавливать изделия с использованием приспособлений малой механизации; планировать, читать и составлять технологическую документацию, работать по составленной технологической карте; находить и представлять информацию о способах обработки материалов; пользоваться инструментами и приспособлениями при обработке материалов; правильно и по назначению использовать инструменты, приспособления. <i>владеет:</i> приемами работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками работы с техническими и практическими средствами обучения; навыками работы на современном оборудовании, специальной терминологией; техниками и приёмами обработки различных материалов; навыками составления технологических карт; навыками организации рабочего места с учётом правил техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.</p>
--	---	--

<p><b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p><b>ИДК опк5.3:</b> формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах</p>	<p><i>знает:</i> методические, нормативные и руководящие материалы по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся на всех этапах.</p> <p><i>умеет:</i> выявлять трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах; разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы; разрабатывать варианты решения проблем разработки и изготовления изделий, модернизации изделий, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;</p> <p><i>владеет:</i> навыками оформления графической и текстовой конструкторской документации; приемами работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками работы с техническими и практическими средствами обучения; навыками применения технических средств обучения; знаниями и достижениями в области современных технологий.</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>ИДК опк8.2:</b> демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области</p>	<p><i>знает:</i> основы проектирования изделий и механизмов, стадии разработки конструкторской документации; требования к изделиям и механизмам, критерии работоспособности и влияющие на них факторы, конструкции типовых изделий и механизмов;</p> <p><i>умеет:</i> проектировать типовые изделия и механизмы в соответствии с техническим заданием; подбирать и использовать при проектировании справочную литературу, стандарты, прототипы конструкций; разрабатывать конструкторские документы на различных стадиях проектирования.</p> <p><i>владеет:</i> навыками инженерных расчетов и конструирования типовых изделий и механизмов с использованием справочной литературы, средств автоматизации проектирования; навыками разработки конструкторской документации.</p>

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц. Очн.	Семестр (-ы)			
		6	7	8	9
Аудиторные занятия, всего (при наличии)	116/116	30/30	30/30	30/30	26/26
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	116/116	30/30	30/30	30/30	26/26
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	-	-	-	-	-
Консультации (Конс)/Практическая подготовка (Конс. Пр.)	12/12	2/2	2/2	4/4	4/4
Самостоятельная работа (СР)/Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	480/480	68/68	68/68	174/174	178/178
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	32/32	8/8	8/8	8/8	8/8
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	168	40	40	42	38
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	18	3	3	6	6
	648	108	108	216	216

### 7.2. План – график практики

6 семестр: 33ЕТ, 108 часов «Робототехника»

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов	Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.	2 часа	Оценочный материал №1 Оценочный материал №2	ИДК ОПК2.2

2	Основной этап	Составление индивидуального плана работы. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с инструментами, оборудованием и противопожарными мероприятиями. Организация рабочего места. Общие представления о робототехнике. Основы конструирования машин и механизмов. Системы передвижения роботов. Системы передвижения роботов. Шагающие системы передвижения роботов. Сенсорные системы. Проектирование моделей. Программирование моделей.	96 часов	Оценочный материал №2, №3, №4.	ИДК ОПК8.2
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчётной документации по итогам практики в соответствии с требованиями. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики	10 часов	Оценочный материал №1, №5	ИДК ОПК5.3
	ИТОГО		108		

**7 семестр: 3 ЗЕТ, 108 часов «Художественный текстиль»**

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов	Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	Подготовительный этап	1. Проведение установочной конференции. 2. Знакомство студентов с целями практики, её сроками и критериями оценки. 3. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним.	2/2	Оценочный материал №1,4,5	ОПК-2, ИДК ОПК2.2

		4. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.			
2.	Основной этап	1. Освоение основных видов и приемов художественной обработки текстиля. 2. Технологическая последовательность изготовления изделий в технике «Кинусайга». 3. Технологическая последовательность изготовления изделий из фетра и др. материалов - «Развивашка для детей». 4. Технологическая последовательность изготовления изделий в технике «Батик».	96/96	Оценочный материал №1,4,5	ОПК-2. ИДК ОПК2.2 ОПК-8. ИДК ОПК8.2
3.	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчетной документации по итогам практики в соответствии с требованиями. 1. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта. 2. Представление и обсуждение результатов практики.	10/10	Оценочный материал №1,4,5	ОПК-5, ИДК ОПК5.3
	ИТОГО		108		

**8 семестр: 3 ЗЕТ, 108 часов «Художественная обработка древесины и металла»**

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов	Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.	2 часа	Оценочный материал №1 Оценочный материал №2	ИДК ОПК2.2

2	Основной этап	Составление индивидуального плана работы. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с инструментами, оборудованием и противопожарными мероприятиями. Организация рабочего места в учебных мастерских. Характеристика рабочего места в учебных мастерских Освоение основных видов и приемов ручной и механической художественной обработки древесины. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины.	96 часов	Оценочный материал №2, №3, №4.	ИДК ОПК8.2
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчётной документации по итогам практики в соответствии с требованиями. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики	10 часов	Оценочный материал №1, №5	ИДК ОПК5.3
ИТОГО			108		

**9 семестр: 6 ЗЕТ, 216 часов «Электротехника и электротехнические работы в быту»**

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов	Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. Проведение	2	Оценочный материал №1 Оценочный материал №2.	ИДК ОПК2.2

		инструктажа по правилам техники безопасности.			
2	Основной этап	Составление индивидуального плана работы. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с инструментами, оборудованием и противопожарными мероприятиями. Организация рабочего места. Применение электроизмерительных приборов и электромонтажных инструментов. Соединение проводов, электромонтажных изделий. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Маркировка радиодеталей. Диагностика радиодеталей, электроприборов и электроинструментов. Расчет освещения рабочего места.	204	Оценочный материал №2, №3, №4.	ИДК ОПК8.2
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчетной документации по итогам практики в соответствии с требованиями. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики	10	Оценочный материал №1, №5	ИДК ОПК5.3
	ИТОГО		216		

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно- иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения, технология коллективного взаимообучения; технология активного обучения; коммуникационные технологии.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по производственной практике в приложениях приведены:

Приложение 1 - Образец титульного листа отчета по практике,

Приложение 2 – Образец дневника практики «Художественный текстиль, «Художественная обработка древесины», «Художественная обработка металла».

Приложение 3 – Образец дневника практики «Электротехника и электротехнические работы в быту».

Приложение 4 – Образец дневника практики «Робототехника».

В начале практики студент составляет календарный план индивидуальной работы на весь период практики.

В период практики студент ведёт дневник, в котором представляет (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете):

- Индивидуальный план.
- Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте (содержание техники безопасности).
- Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских.
- Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских.
- План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристика рабочего места.
- Экологическое обоснование технологических решений.
- Проектирование моделей.
- Программирование моделей.
- Основные виды и приемы ручной и механической обработки древесины и металла.
- Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла.
- Характеристика проводов. Расчет сечения проводов.
- Маркировка радиодеталей.
- Расчет электрической схемы кухни.
- Расчет освещения рабочего места.
- Применяемые технические средства, инструменты, оборудование.
- Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия.
- Предложения по совершенствованию рабочего места
- Самоанализ студента

Дневник необходим для осуществления самоанализа и контроля хода практики со стороны руководителя.

По окончании практики студент представляет руководителю практики в виде отчёта по практике:

- дневник по производственной практике.

Отчёт представляется каждым студентом. В целом содержание отчёта и объём представленного материала должны давать исчерпывающее представление о работе, проведенной студентом во время практики.

### **10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

Дифференцированный зачёт, проставляется руководителем практики на основе отчётов обучающихся.

### **11. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики**

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики, следующие отчетные документы:

1. Дневник практики. (Оценочный материал №1).

2. План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристика рабочего места; (Оценочный материал №2)
3. Основные виды и приемы ручной и механической обработки конструкционных материалов; (Оценочный материал №3)
4. Технологическая последовательность изготовления изделия из конструкционных материалов. (Оценочный материал №4)
5. Самоанализ (Оценочный материал №5)

Требования к оформлению отчета:

- шрифт Times New Roman; размер 14 pt; интервал 1,5; поля: слева - 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу по 2 см);
- разделы и подразделы отчета должны быть выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчет брошюруется в папку.

Дневник практики:

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- наименование подразделений, где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- отметку руководителя практики о выполненной работе за каждый день

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем от базы практики и сдается вместе с отчетом руководителю практики от кафедры.

<b>Компетенция и этапы формирования компетенции</b>	<b>Оценочный материал</b>
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Оценочный материал № 1 Оценочный материал № 5
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Оценочный материал № 2 Оценочный материал № 3 Оценочный материал № 4
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Оценочный материал № 1 Оценочный материал № 5

<b>Оценочные материалы</b>	<b>Показатели оценки оценочного материала</b>
Оценочный материал №1 Дневник практики	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание
Оценочный материал №2 План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристика рабочего места. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия. Проектирование моделей.	Оформление Полнота представленной информации

Оценочный материал №3 Программирование моделей. Основные виды и приемы ручной и механической обработки древесины и металла. Характеристика проводов. Маркировка радиодеталей.	Полнота представленной информации
Оценочный материал №4 Применяемые технические средства, инструменты, оборудование. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Расчет освещения рабочего места.	Полнота представленной информации
Оценочный материал №5 Самоанализ	Полнота представленной информации

Оценочный материал	Показатель оценки оценочного материала	Критерии оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
1. Дневник практики	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические и грамматические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации содержание	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики. В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.
		Отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов деятельности, формируемых на практике на высоком уровне	Отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов деятельности, формируемых на практике с замечаниями к работе	Отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов деятельности, формируемых на практике с замечаниями к работе	Содержание имеет отрицательную оценку за практику

<p>2. План-схема учебной мастерской по обработке конструктивных материалов, характеристика рабочего места</p>	<p>Полнота представленной информации</p>	<p>В отчете представлены в полном объеме Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием и противопожарными мероприятиями и. План-схема учебной мастерской по обработке конструктивных материалов, характеристик рабочего места. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия. Проектирование моделей.</p>	<p>В отчете представлены в полном объеме Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием и противопожарными мероприятиями и. План-схема учебной мастерской по обработке конструктивных материалов, характеристик рабочего места. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия. Проектирование моделей.</p>	<p>В отчете представлены частично Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием и противопожарными мероприятиями и. План-схема учебной мастерской по обработке конструктивных материалов, характеристик рабочего места. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия. Проектирование моделей.</p>	<p>В отчете отсутствуют. Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием и противопожарными мероприятиями. План-схема учебной мастерской по обработке конструктивных материалов, характеристик рабочего места. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия. Проектирование моделей.</p>
	<p>Оформление</p>	<p>Схематично указано расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия, проектируемая модель оформлены в соответствии с требованиями.</p>	<p>Схематично указано расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия, проектируемая модель оформлены с недочетами.</p>	<p>Оформлено с недочетами схематичное расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия, проектируемая модель оформлены с недочетами.</p>	<p>Отсутствует схематичное расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации предприятия. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия, проектируемая модель не оформлены.</p>

<p>3. Основные виды и приемы ручной и механической обработки конструктивных материалов</p>	<p>Полнота представленной информации</p>	<p>Полностью раскрыто содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла. Программирование моделей. Основные виды и приемы. Характеристики проводов. Маркировки радиодеталей.</p>	<p>Содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла. Программирование моделей. Основные виды и приемы. Характеристики проводов. Маркировки радиодеталей, имеют замечания</p>	<p>Частично раскрыто содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла. Программирование моделей. Основные виды и приемы. Характеристики проводов. Маркировки радиодеталей.</p>	<p>Отсутствует содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла. Программирование моделей. Основные виды и приемы. Характеристики проводов. Маркировки радиодеталей.</p>
<p>4. Технологическая последовательность изготовления изделия из конструктивных материалов</p>	<p>Полнота представленной информации</p>	<p>Указаны полностью: Применяемые технические средства, инструменты, оборудование. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Расчет освещения рабочего места.</p>	<p>Указаны с незначительными замечаниями: Применяемые технические средства, инструменты, оборудование. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Расчет освещения рабочего места.</p>	<p>Частично указаны: Применяемые технические средства, инструменты, оборудование. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Расчет освещения рабочего места.</p>	<p>Отсутствуют: Применяемые технические средства, инструменты, оборудование. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Расчет освещения рабочего места.</p>

5. Самоанализ	Полнота представленной информации в самоанализе	В самоанализе подробно раскрыты трудности, возникшие при выполнении индивидуальных заданий; удачи и недостатки, проанализированы причины, а также другие позиции, приведенные в примере отчета самоанализа.	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий все позиции, приведенные в примере отчета, но отсутствует анализ данных позиций	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий ряд позиций отсутствует	Самоанализ выполненных индивидуальных заданий отсутствует
---------------	---	---	--	--	---

Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки каждого из показателей оценочного средства.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература

1. Гильман Р.А. Художественная роспись тканей [Текст] / Р.А. Гильман. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 160 с. (10 экз.)+

2. Ермуратский П.В. Электротехника и электроника [Текст] : учебник / П.В. Ермуратский, Г.П. Лычкина, Ю.Б. Минкин. - Москва : ДМК-Пресс, 2011. - 417 с. ; есть. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. +

3. Каминский М.Л. Монтаж приборов и систем автоматизации [Текст] / М.Л. Каминский, В.М. Камсинский. - 8-е изд., стер. - М. : Высш. шк. ; М. : Академия, 2001. - 304 с. -14 +

4. Касаткин А.С. Курс электротехники [Текст] : учебник / А.С. Касаткин, М.В. Немцов. - Изд. 10-е, стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 542 с. - 25 +

5. Материаловедение и технология материалов [Текст] : учеб. пособие / ред.: А.И. Батышев, А.А. Смолькин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 288 с. -10 +

6. Молотова В.Н. Декоративно-прикладное искусство : учеб. пособие / В. Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2013. - 288 с. (30 экз.)+

7. Новожилов О.П. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 230100 (654600) "Информатика и вычисл. техника" / О.П. Новожилов. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. +

8. Русинова Н.П. Основы теории декоративно-прикладного искусства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Русинова. - ЭВК. - Иркутск : Иркут, 2016. - 67 с. - Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/Reader/Book/2017052920062517206600008587> ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. +

9. Фальковский О.И. Техническая электродинамика [Электронный ресурс] : учеб. / О.И. Фальковский. - Москва : Лань, 2009. - 430 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. +

10. Чикин А.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих в условиях современной технологической среды : учеб. пособие/ А.Ю. Чикин. -Иркутск: ВСГАО, 2009 -21+

11. Чикин А.Ю. Страницы истории развития науки и техники [Текст] : учеб. пособие / А.Ю. Чикин ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 122 с.-13 +

12. Шокорова Л.В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / [Электронный ресурс]: Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 74 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493312> ЭБС «Юрайт». — Неогранич. доступ.+

б) дополнительная литература

1. Молчанов А.П. Курс электротехники и радиотехники [Текст] : [учеб. пособие] / А.П. Молчанов, П.Н. Занадворов. - 4-е изд., стер. - СПб. : БХВПетербург, 2011. - 597 с. -10+

2. Сибикин Ю.Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок [Текст] : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - М. : Высш. шк., 2003. - 464 с. -10+

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

### **13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики**

Помещения – учебные аудитории для проведения практики, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

**Оборудование.** Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания располагает специализированными аудиториями, учебными мастерскими по обработке материалов.

Верстак столярный- 4 шт верстак слесарный рный- 4 шт дрель/ шуруповерт b-18e "sparky; фрезерный станок с чпу; пресс-ножницы; тиски слесарные т-180.- 14 шт; точило электрическое эт-75; станок токарный std-120; станок токарный с копиром "тдс-2"; станок сверлильно-пазовальный односторонний "свпг-1и" станок сверлильный; станок сверлильный (вертикальный); станок сверлильный jdp-17fm "jet; кранбалка; сварочный агрегат техника 1400; станок настольный сверлильный; станок отрезной ножовочный; токарно-винторезный станок; токарно-винторезный станок 16e16кп; токарно-винторезный станок 1a616; токарно-винторезный станок 1a616п; токарно-винторезный станок тв-6; токарно-винторезный станок 1e61пм; трансформатор сварочный-2шт; углошлифовальная машина; универсально-фрезерный станок 676п; универсально-фрезерный станок 6м76п; фрезер makita 3612с; шлифмашина 666 a1 skil плоская; перфоратор makita; пылесос 445 х; пылеулавливающий агрегат 1 вход "ду-800"- 3шт; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; бензопила stihl ms-180.; шуруповерт "makita 6270"; электропила tv-1840 "sparky; электропила uc-4003 a "makita; фрезер "makita rp1110с"; фрезер х-52e "sparky"; мотопила "парма; лобзик "makita 4324; лобзик fspe-60 "sparky; лобзик fspe-80 "sparky; дрель hp-2071 "makita" ударная.; дрель/ шуруповерт b-18e "sparky;; виброшлифовальная машинка pss240ae пила циркулярная; рубанок 1923 н makita; станок деревообрабатывающий 2 сд; станок фрезерный с шипорезной кареткой "фсш-1а"; угло-шлифовальная машина (ушм) skil 9795; шлифмашина 9404 "makita" ленточная; пила торцовая ls1040 "makita"; кранбалка; машина шлифовальная во5020 makita эксцентриковая; ножеточильный станок; перфоратор makita; пылесос 445 х.; пылеулавливающий агрегат ду-800; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; станок сверлильный снвш; станок токарный по дереву- 4 шт; станок фрезерный мод. фсш-1р; станок фуговально-рейсмусовый "д400фр"; станок фуговальный сф4-1б; нивелир лазерный – 2шт.; влагомер.

Ноутбук HP 250 G6 Corei5-7200, проектор Epson EB-X05LCD10247683300, презентёр Oklick, графический планшет HUION H1161 A4.

**Технические средства обучения.** Организация процесса производственной практики предусматривает работу обучающихся с электронной версией дневника практики в течение всего периода практической подготовки. Составление отчета по практике предполагает обязательное дистанционное знакомство с сайтом профильной образовательной организации. Проведение установочного и инструктивного занятий по вопросам организации и проведения практики предусматривает демонстрацию презентаций Microsoft Power Point с использованием оборудования, указанного выше.

В процессе преподавания дисциплины используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов, включая презентации, фрагменты фильмов, предусмотренные методической концепцией преподавания. Материалы размещаются на портале <http://educa.isu.ru/>.

#### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур;
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, б) проведения семинаров, в) выступление с докладами и защитой выполненных работ, г) проведение тренингов, д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

**Разработчики:** Д.Н. Голубев, ст. преподаватель, С.С. Шергина, ст. преподаватель, Ю.В. Первалова, преподаватель кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания.

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Образец оформления титульного листа отчёта по практике**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05  
Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): Технология-Экология  
Форма обучения: очная

**О Т Ч Ё Т**

**Производственная практика**

Выполнил (а): студент (ка) \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Отметка \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 20\_\_

**Дневник практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05  
Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): Технология-Экология  
Форма обучения: очная

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**«Художественная обработка древесины и металла»**

**Ф. И. О. студента**

---

---

---

**Иркутск, 20\_\_**







## **Характеристика учебных мастерских и рабочего места**

Схематично указать расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристики и параметры, которые имеются в паспортизации в учебных мастерских.

Охарактеризовать непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.







**Графическое изображение, рабочий чертеж, эскиз изделия.**



Предложения по совершенствованию рабочего места

---

---

---

---

---

### Самоанализ студента

1. Что получилось?

---

---

---

---

2. Что не удалось? Почему?

---

---

---

---

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

---

---

---

---

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

---

---

---

---

Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Дневник практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05  
Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): Технология-Экология  
Форма обучения: очная

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**«Электротехника и электротехнические работы в быту»**

**Ф. И. О. студента**

---

---

---

**Иркутск, 20\_\_**









## **Электрическая схема кухни.**

Схематично указать расположение электропроводки, электроприборов, электромонтажных изделий, осветительных приборов.









Предложения по совершенствованию рабочего места

---

---

---

---

---

### Самоанализ студента

1. Что получилось?

---

---

---

---

2. Что не удалось? Почему?

---

---

---

---

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

---

---

---

---

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

---

---

---

---

Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Дневник практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05  
Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): Технология-Экология  
Форма обучения: очная

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ  
«Робототехника»**

**Ф. И. О. студента**

---

---

---

**Иркутск, 20\_\_**















Предложения по совершенствованию рабочего места

---

---

---

---

---

### Самоанализ студента

1. Что получилось?

---

---

---

---

2. Что не удалось? Почему?

---

---

---

---

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

---

---

---

---

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

---

---

---

---

Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05  
Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль):  
Технология – Экология  
Форма обучения: очная

**ОТЧЁТ**  
**практики по получению первичных профессиональных знаний**  
**и опыта профессиональной деятельности**  
**«Художественный текстиль»**

**Выполнил(а) студент(ка) 4 курса:**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

**Руководитель:** \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

**Отметка:** \_\_\_\_\_  
(оценка, подпись руководителя)









