



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



А.В. Семиров

«10» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**

Наименование (тип) практики **Б2.О.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) подготовки **Организационно-методическое обеспечение профессионального образования**

Квалификация (степень) выпускника - **Магистр**

Форма обучения **очная**

Согласована с УМС НИ ИГУ

Протокол № 3 от «27» марта 2025г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «24» марта 2025г.

Зав. кафедрой _____ Е.В. Роголева

Иркутск 2025 г.

1. Цели производственной практики

Целью преддипломной практики является закрепление умений и опыта педагогической и методической деятельности, полученных в ходе обучения в магистратуре, подготовка к защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Задачи практики

- обработка, анализ и систематизация результатов, полученных в ходе выполнения ВКР;
- внесение корректировок в текст ВКР и завершение выполнения выпускной работы;
- оформление ВКР в соответствии с требованиями.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) магистратуры

3.1 Производственная практика относится к обязательной части программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3.2 Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками):

Управление исследовательской и проектной деятельностью;

Проектирование и организация профессиональной педагогической деятельности;

Образовательный процесс в системе профессионального образования;

Методическая деятельность педагога профессионального образования;

Мониторинг качества образовательного процесса и методы математической обработки статистических результатов;

Документация и нормативное обеспечение профессионального образования;

Научно-исследовательская работа;

Педагогическая практика;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

3.3 Освоение данной практики является основой для завершения работы над ВКР, т.е. интерпретации и оформления результатов экспериментальной деятельности, полученных в течение предшествующих практик, включая научно-исследовательскую работу магистранта.

4. Форма проведения производственной практики

Форма проведения - дискретно

5. Место и время проведения производственной практики

Данная практика осуществляется на кафедре технологий, предпринимательства и методик их преподавания Педагогического института ИГУ.

Время проведения практики - 2 курс, 4 семестр, 4 недели.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	ИДКу _{к1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знает:</i> способы критического анализа проблемных ситуаций; основные положения системного подхода. <i>Умеет:</i> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

	способы ее совершенствования на основе самооценки		<i>Владеет:</i> методами анализа и синтеза, системно-деятельностным методом.
		ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<i>Знает:</i> критерии оценки надежности источников информации. <i>Умеет:</i> работать с информационными ресурсами, приобретать с помощью информационных технологий новые знания, производить качественный и количественный анализ результатов теоретического исследования. <i>Владеет:</i> методами сравнения; приемами работы с информацией
		ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<i>Знает:</i> приемы аргументации стратегии решения проблемной ситуации. <i>Умеет:</i> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. <i>Владеет:</i> приемами системного и междисциплинарного подходов.
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИДК _{опк1.1} оптимизирует процесс профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и нормами, регуливающими образовательную деятельность	<i>Знает:</i> общие научно-исследовательские категории; локальные документы, регламентирующие образовательную и научно-исследовательскую деятельность образовательной организации СПО <i>Умеет:</i> рефлексировать собственную деятельность <i>Владеет:</i> методами анализа, способами приобретения новых областей знаний с помощью информационных технологий и использования их в профессионально-педагогической деятельности; навыками сравнения и оценки информации, полученной из разных источников; основами речевой профессиональной культуры, способами проведения рефлексии.
		ИДК _{опк1.2} реализует профессиональную деятельность с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	<i>Знает:</i> нормы профессиональной этики <i>Умеет:</i> выстраивать отношения с участникам образовательных отношений (руководителем ВКР) <i>Владеет:</i> культурой и этическими манерами поведения в процессе социального взаимодействия.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоёмкость преддипломной практики на 2 курсе (4 семестр) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очная	Семестр (-ы)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия, всего (при наличии)	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	-	-	-	-	-
Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	4/4	-	-	-	4/4
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	208/208	-	-	-	208/208
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО	-	-	-	ЗаО
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	4/4	-	-	-	4/4
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	8	-	-	-	8
Общая трудоёмкость: зачетные единицы часы	6	-	-	-	6
	216	-	-	-	216

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов/ дней	Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	Подготовительный этап	1. Проведение установочной конференции. 2. Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. 3. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. 4. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности. 5. Составление с научным руководителем индивидуального плана работы на период практики.	9/1	Дневник практики. Автореферат ВКР Публичное представление отчета	ИДКУК1.1 ИДК ОПК1.2
2.	Профессионально-деятельностный (активная практика)	1. Предоставление рабочего варианта выпускной работы магистра. Проверка правильности построения понятийного аппарата ВКР. Внесение корректив в пояснительную записку ВКР и практическую часть с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных руководителем. 2. Уточнение требований и правил по оформлению ВКР (введение, заключение, библиография, ссылки) и исправление недочетов. Графическое оформление результатов эксперимента (графики, таблицы, диаграммы). Оформление приложений (полные тексты учебных программ, конспекты уроков,	81/9		ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 ИДКУК1.3 ИДК ОПК1.1 ИДК ОПК1.2

		технологические карты занятий, анкеты, тесты, контрольные работы и т.п.) 3. Составление автореферата по теме выпускной квалификационной работы. 4. Обсуждение с руководителем содержательной части предполагаемого на защите выступления.			
3.	Заключительный этап	1. Оформление отчетной документации по практике в установленной форме. 2. Сдача отчетной документации. 3. Представление отчетов на заключительной конференции по практике, организованной выпускающей кафедрой. Анализ результатов практики.	18/2		ИДКУК1.1 ИДКУК1.3 ИДК ОПК1.1 ИДК ОПК1.2

На основании этапов преддипломной практики разрабатывается график (план) проведения практики, форма которого представлена в приложении В. График (план) является обязательным разделом практики и согласовывается с руководителем практики.

8. Образовательные, информационные технологии, используемые на преддипломной практике

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения. Данные технологии применяются при разработке и проведении занятий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по практике в приложении приведены образцы оформления титульного листа отчета по производственной практике (преддипломной) и титульного листа автореферата к ВРК. А также ниже приведены требования к структуре и оформлению автореферата как отчета по преддипломной практике.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Форма отчетности по практике – зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проставляется руководителем практики на основе представленных обучающимися отчетных материалов на итоговой конференции по практике, организованной кафедрой.

11. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы: Дневник практики; автореферат.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Показатели и критерии оценочных материалов

Оценочный материал	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Дневник практик	Структура и оформление	Структура дневника	Структура дневника в	Структура дневника частично	Отсутствует дневник практики

и		полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики. В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.

Показатели и критерии оценочных материалов

Оценочный материал	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Автореферат	Структура автореферата	Структура автореферата соответствует требованиям, содержание соответствует названиям глав и параграфов, все части работы соразмерны, представлено достаточное количество фактической информации и достоверные факты.	Структура автореферата соответствует требованиям, имеется незначительное рассогласование содержания и некоторая несоразмерность отдельных структурных элементов автореферата.	Имеется ряд нарушений в выборе структуры автореферата. Отсутствует один или несколько разделов (подразделов, рубрик).	Структура автореферата не соответствует требованиям.
	Качество и полнота представленной информации	Материал излагается логично. Демонстрируется владение способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т.п.) Делаются аргументированные выводы. Работа не содержит стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок	Работа превышает рекомендуемый объем, имеются отдельные нарушения в оформлении. Выводы не достаточно аргументированы. Работа содержит незначительные стилистические ошибки.	Представленный материал не достаточно логичен. Способами представления информации студент владеет слабо. Выводы не аргументированы. Работа содержит стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки	Отсутствует логика в представленном материале. Выводы отсутствуют. Или автореферат не представлен.

Показатели и критерии оценочных материалов

Оценочный материал	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Публичное представление отчета	Организация речевого высказывания	Высказывания студента выстроены четко, связно, логично, целостно. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент владеет научным стилем речи Речь легко воспринимается на слух.	Соблюдаются нормы литературной речи. Студент владеет научным стилем речи, но отчасти студент испытывает затруднения в ведении беседы с преподавателем.	Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент не достаточно владеет научной терминологией.	Студент не владеет научным стилем речи. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Процедура оценивания.

Для выставления отметки по практике заполняется итоговый протокол, включающий результаты оценки всех оценочных материалов. Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки всех критериев оценочных материалов.

Итоговый протокол оценки за практику

Оценочный материал	Балл
Дневник практики	
Автореферат	
Публичное представление отчета	
Итоговая отметка	

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

основная:

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - ЭВК. - М. : Инфра-М, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотека". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-16-004167-4
2. Петрова С. А. Основы исследовательской деятельности : учеб. пособие / С. А. Петрова. - М. : ФОРУМ, 2010. - 208 с. - (Профессиональное образование). (10 экз.)
3. Самылкина, Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Н. Н. Самылкина. - 4-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 175 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/443389>. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-00101-801-8.

дополнительная:

1. Жуков Г.Н. Общая и профессиональная педагогика [Текст] : учебник / Г. Н. Жуков. - М. : Альфа-М ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 446 с (2 экз.)
2. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Кругликов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 272 с. - (10 экз.)
3. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом [Текст]: учеб. пособие / Г. И. Кругликов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 288 с. - (9 экз.)
4. Лапина О. А. Методология и методы научного исследования [Текст] : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. (10 экз)

5. Петрова М. А. Исследовательская компетентность будущего педагога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Петрова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-85827-735-4

6. Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие / Н. Е. Эрганова. - М. : Академия, 2007. - 73 с (5 экз.)

7. Экспертные оценки в образовании [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ

8. Яковлева. Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] / Н. Ф. Яковлева. – М.: ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://www.school-collection.edu.ru>

2. Каталог электронных образовательных ресурсов для учителей-предметиков. <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека«Elibrary» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/load/111>

6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>

8. Электронная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru

9. Электронная библиотека Педагогика и образование <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php> -

программное обеспечение:

Ауд. 110: Windows 10 pro; Adobe acrobat reader DC; Audacity; Firebird; IBExpert; Blender; Codeblocks; GPSS World Student Version 5.2; Lazarus; LibreOffice; DIA; Eclipse IDE for C/C++ Developers; Eclipse IDE for Java Developers; Visual Studio Enterprise; python; IDLE; Far; Firefox; Gimp; Google Chrome; InkScape; Kaspersky AV; MS Office 2007; VisioProfessional; NetBeans; SMART NoteBook; Peazip; Scratch; WinDjView; XnView MP; Компас 3D; Access; GanttProject; AnyLogic; VLC; SMART NoteBook.

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Аудитория 110 на 15 посадочных мест, общей площадью 30,9 кв.м. Учебное оборудование, установленное в аудитории: Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N) – 15 шт.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждёнными приказом Минобрнауки РФ № 129 от 22.02.2018 г.

Авторы программы: Рогалева Е.В., Третьякова Л.Р. доценты кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Образец оформления титульного листа отчёта по практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки 44.04.04
Профессиональное обучение
Направленность (профиль):
Организационно-
методическое обеспечение
профессионального образования
Форма обучения: очная

О Т Ч Ё Т

по преддипломной практике

Выполнил (а): студент (ка) ____ курса

(Фамилия, И.О.)

Руководитель: _____
(Фамилия, И.О.)

Отметка _____
Подпись руководителя, дата

Иркутск, 202____

Тема выпускной квалификационной работы (тема ВКР указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам научно-исследовательской работы, проведенной в семестре, в период педагогической, научно-исследовательской и преддипломной практик, по согласованию с научным руководителем выпускной квалификационной работы).

Содержание проделанной работы в период преддипломной практики_____

Рефлексия, самоанализ студента-выпускника о готовности выпускной квалификационной работы _____

Заключение научного руководителя о результатах преддипломной практики и готовности выпускника-магистра к защите_____

Оценка за преддипломную практику _____

(подпись) (Ф.И.О. научного руководителя)

Дата

Требования к составлению автореферата

Структура автореферата

Автореферат должен включать в себя:

–Обложку (лицевую сторону) не нумеруют. Образец оформления обложки автореферата, приведен ниже.

–Реферативную часть (собственно текст реферата) – 10-12 страниц.

–Разделы текста автореферата

–Раздел **«Общая характеристика работы»** является сокращенным вариантом введения ВКР и состоит из обязательных подразделов (рубрик):

–Актуальность

–Объект и предмет выпускной работы бакалавра

–Цель работы и задачи ВКР

–Гипотеза

–Практическая ценность ВКР (разработано программно-методическое обеспечение профессионального модуля «...», разработано дидактическое и методическое сопровождение раздела (междисциплинарного курса) «...», разработано наглядное и методическое обеспечение темы «...»)

–Методы исследования (При решении поставленных задач в работе использовались следующие методы: ...)

–База исследования, апробация (Базой исследования послужили ОГАОУ СПО ИО «Черемховский педагогический колледж». Разработанная рабочая программа внеурочной деятельности «.....» апробировалась на обучающихся по специальности указанной образовательной организации)

–Структура и объем ВКР (Выпускная работа состоит из введения, ... глав с выводами, заключения, и практических рекомендаций. Она изложена на... страницах машинописного текста, включает... рисунка,... таблиц, ... приложений и содержит список литературы из... наименований)

Раздел «Содержание выпускной работы»

Этот раздел является второй частью автореферата и составляет примерно 50-55% всего объема автореферата ВКР. В содержании работы кратко раскрывается существо полученных в выпускной работе результатов. Здесь раскрываются методы и приводятся результаты решения задач исследования. Текст должен быть привязан к ранее сформулированным задачам ВКР. Данный раздел автореферата может делиться на подразделы, соответствующие разделам (главам) выпускной работы.

Раздел «Заключение»

Данный раздел формируется на основе заключения выпускной работы, он завершается конкретными практическими результатами («сухими», «несократимыми» фактами, сопровождаемыми цифровым материалом без комментариев и обоснований).

Содержание этого раздела должно полностью соответствовать задачам ВКР, указанным в подразделе «Цель и задачи выпускной работы».

Требования к оформлению автореферата

Текст автореферата набирается на компьютере с учетом следующих параметров: формат А4 (297 x 210 мм); все поля 20 мм; шрифт Times New Roman; интервал – 1,5; кегль – 14; без переносов. По всей работе текст выравнивается по ширине рабочего поля листа. Каждый абзац начинается с абзацного отступа, который должен составлять 1,25 см от левого поля текста и быть неизменным по всему тексту ВКР. Нумерация страниц начинается с цифры 2.

Автореферат должен быть распечатан на страницах формата А4 и сброшюрован.

Образец оформления титульного листа автореферата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.04.04
Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль):
Организационно-методическое обеспечение
профессионального образования
Форма обучения: очная

Иванова Анна Сергеевна

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Автореферат выпускной квалификационной работы магистра

Студент _____ А.С. Иванова

Руководитель: канд. пед. наук,
доцент О.В. Петрова _____

Иркутск 202__

