



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



Директор _____ А.В. Семиров
«9» апреля 2026 г.

Вид практики **Производственная**

Наименование (тип) практики **Б2.О.03(П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) подготовки **Автомобильный транспорт**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6

От «25» марта 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рогалева

Иркутск 2026 г.

1. Цель практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям), направленности (профилю) «Автомобильный транспорт»

2. Задачи практики

- расширить технический кругозор и практическую подготовку по проектированию изделий из конструкционных материалов;
- способствовать формированию готовности к организации учебно-производственного процесса через производительный труд, повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности;
- содействовать воспитанию и развитию у студентов трудовой культуры, самостоятельности, ответственности, обязательности, трудолюбия и других профессионально важных качеств личности и профессиональных компетенций.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений), входит в блок Практика «Б 2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Компьютерная графика и черчение», «Прикладная механика», «Технология конструкционных материалов», «Ознакомительная практика».

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: «Учебная практика по дисциплине "Технология", «3D моделирование, прототипирование и макетирование», «Производство и технологии», «Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности».

4. Форма проведения практики дискретная

5. Место и время проведения учебной практики

Технологическая практика проводится в течении 2 недель в 4 и 6 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса.

Организуется в учебных мастерских кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогического института.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	знает: основные понятия, определения методологические подходы в области проблем проектирования. умеет: анализировать технологии обработки конструкционных материалов, обобщать новые данные, работать с первоисточниками научных знаний.

		владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, синтезу информации, постановки цели для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК УК2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	знает: методические, нормативные и руководящие материалы в рамках поставленной цели проекта умеет: формулировать цели проекта, оформлять рабочую проектную и техническую документацию, разрабатывать варианты решения достижения поставленных задач. владеет: навыками оформления графической и текстовой конструкторской документации; приемами работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками работы с техническими и практическими средствами обучения; навыками применения технических средств обучения; знаниями и достижениями в области современных технологий обработки конструкционных материалов.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК УК8.1 создает и поддерживает безопасные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	знает: основные положения безопасных условий при проектировании изделий из конструкционных материалов; безопасные материалы, применяемые для изготовления деталей. умеет: создавать безопасные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при проектировании и изготовлении деталей из конструкционных материалов; владеет: безопасными приемами работы при проектировании и изготовлении деталей из конструкционных материалов.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК ОПК8.2: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	знает: основы проектирования, стадии разработки конструкторской документации; требования к обработке конструкционных материалов, и влияющие на них факторы. умеет: проектировать типовые детали в соответствии с целью проекта; подбирать и использовать

		при проектировании справочную литературу, стандарты, прототипы конструкций; разрабатывать конструкторские документы на различных стадиях проектирования. владеет: навыками инженерных расчетов и конструирования типовых деталей с использованием справочной литературы, средств автоматизации проектирования; навыками разработки конструкторской документации
--	--	---

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц. Очн	Семестр	
		4	6
Аудиторные занятия, всего (при наличии)	-	-	-
В том числе:	-	-	-
Практические занятия (Пр)/ Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	-	-	-
Лабораторные работы (Лаб) / Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	-	-	-
Консультации (Конс)/ Практическая подготовка (Конс. Пр.)	4/4	2/2	2/2
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	196/196	98/98	98/98
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО	ЗаО	ЗаО
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	16/16	8/8	8/8
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	20	10	10
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	6	3	3
	216	108	108

7.2. План – график практики 2 курс 4 семестр

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним.	2 часа	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 4 Оценочное средство № 5 Оценочное средство № 6	ИДК УК1.1 ИДК УК2.1

		Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.			
2	Основной этап	Составление индивидуального плана работы. Знакомство с техникой безопасности и противопожарными мероприятиями Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с инструментами и оборудованием в учебных мастерских. Знакомство с оборудованием в учебных мастерских. Организация рабочего места. План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов. Характеристика рабочего места в учебных мастерских Проектирование изделия Изготовление изделия.	96 часов	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 5 Оценочное средство № 6	ИДК УК8.1 ИДК ОПК8.2:
	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчётной документации по итогам практики в соответствии с требованиями. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики	10 часов	Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 4 Оценочное средство № 5 Оценочное средство № 6	ИДК ОПК8.2 ИДК УК2.1

	ИТОГО		108		
--	-------	--	-----	--	--

План – график практики 3 курс 6 семестр

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	1. Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. 2. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. 3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности. 4. Составление и подписание договоров в соответствии с приказом о направлении студентов на практику.	2 часа	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 4 Оценочное средство № 5 Оценочное средство № 6	ИДК УК1.1 ИДК УК2.1
2	Основной этап	1. Ведение отчетной документации. 2. Ознакомление с предприятием, рабочим местом, правилами техники безопасности. 3. Составление индивидуального плана. 4. Изучение история, технико-экономические показатели, характеристики и назначение основных видов работ организации. 5. Заполнение дневника практики	96 часов	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 5 Оценочное средство № 6	ИДК УК8.1 ИДК ОПК8.2:
	Заключительный	1. Подготовка и	10 часов	Оценочное	ИДК ОПК8.2

	этап	оформление отчётной документации по итогам практики в соответствии с требованиями. 2. Получение отзыва (характеристики) руководителя практики. 3. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики		средство № 2 Оценочное средство № 4 Оценочное средство № 5 Оценочное средство № 6	ИДК УК2.1
	ИТОГО		108		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения, технология коллективного взаимообучения; технология активного обучения; коммуникационные технологии.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по производственной практике в приложениях приведены:

Приложение 1 - Образец титульного листа отчета по практике,

Приложение 2 – Образец дневника практики

В начале практики 2 курса 4 семестра студент составляет календарный план индивидуальной работы на весь период практики.

В период практики студент ведёт дневник, в котором представляет:

- индивидуальный план
- содержание техники безопасности в учебных мастерских при работе с ручным и механическим инструментом, а также на металлорежущих станках
- план-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристика рабочего места
- Проектируемые изделия (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете)
- Изготовленные изделия (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете)
- характеристику руководителя о деятельности студента-практиканта за время прохождения технологической практики и описывает полученные задания. Дневник

необходим для осуществления самоанализа и контроля хода практики со стороны руководителя.

По окончании практики студент представляет руководителю практики в виде отчёта по практике

– дневник по технологической (проектно-технологическая) практике.

Отчёт представляется каждым студентом. В целом содержание отчёта и объём представленного материала должны давать исчерпывающее представление о работе, проведенной студентом во время технологической практики.

В начале практики 3 курса 6 семестра студент составляет календарный план индивидуальной работы на весь период практики.

В период практики студент ведёт дневник, в котором представляет:

- Справка о предприятии
- Техника безопасности на предприятии и рабочем месте (содержание)
- Организация охраны труда и противопожарных мероприятий на предприятии
- Организационная структура предприятия, основные функции подразделений, обязанности должностных лиц.
- Описание и анализ технологического процесса деятельности предприятия
- Экологическое обоснование технологических решений
- Индивидуальный план (описывает полученные задания.)
- Характеристика предприятия и рабочего места
- Предложения по совершенствованию рабочего места
- Самоанализ студента-практиканта (выполнить в письменном виде отразить в отчете)
- Характеристика деятельности студента-практиканта на предприятии за время прохождения технологической практики и дневник необходим для осуществления самоанализа и контроля хода практики со стороны руководителя.

По окончании практики студент представляет руководителю практики в виде отчёта по практике:

- Дневник по технологической (проектно-технологическая) практике.
- Отчёт представляется каждым студентом.

В целом содержание отчёта и объём представленного материала должны давать исчерпывающее представление о работе, проведенной студентом во время технологической практики.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

11. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики 2 курса 4 семестра следующие отчетные документы:

1. Дневник практики. (Оценочный материал №1).
2. Справка о месте проведения практики (Оценочный материал №2)
3. Характеристика в учебных мастерских и рабочего (Оценочный материал №3)
4. Самоанализ (Оценочный материал №4)
5. Проект изделия (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете) (Оценочный материал №5).
6. Изготовленное изделия (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете) (Оценочный материал №6)

Компетенция и этапы формирования компетенции	Оценочные материалы
УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Оценочный материал № 1 Оценочный материал № 2 Оценочный материал № 4 Оценочный материал № 5 Оценочный материал № 6
УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Оценочный материал № 1 Оценочный материал № 2 Оценочный материал № 3 Оценочный материал № 5 Оценочный материал № 6
УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Оценочный материал № 1 Оценочный материал № 2 Оценочный материал № 3 Оценочный материал № 5 Оценочный материал № 6
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Оценочный материал № 2 Оценочный материал № 4 Оценочный материал № 5 Оценочный материал № 6

Оценочные материалы	Показатели оценки оценочного материала
Оценочный материал №1 Дневник практики	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание
Оценочный материал №2 Справка о месте проведения практики	Полнота представленной информации
Оценочный материал №3 Характеристика в учебных мастерских и рабочего	Оформление
Оценочный материал №4 Самоанализ	Полнота представленной информации в самоанализе
Оценочный материал №5 Проектирование изделия	Оформление
	Полнота представленной информации
Оценочный материал №6 Изготовление изделия	Полнота представленной информации

По итогам практики 3 курса 6 семестра обучающийся предоставляет руководителю практики, следующие отчетные документы:

1. Дневник практики. (Оценочное средство №1).
2. Справка о предприятии (Оценочное средство №2)
3. Характеристика предприятия и рабочего места (Оценочное средство №3).
4. Самоанализ (Оценочное средство №4)

Компетенция и этапы формирования компетенции	Оценочные средства
УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 4
УК-2; Способен определять круг задач в рамках	Оценочное средство № 1

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 4
УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 4
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3

Оценочные средства	Показатели оценки оценочного средства
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание
Оценочное средство №2 Справка о предприятии	Полнота представленной информации
Оценочное средство №3 Характеристика предприятия и рабочего места	Оформление
Оценочное средство №4 Самоанализ студента-практиканта	Полнота представленной информации в самоанализе

Оценочный материал	Показатели оценки оценочного материала	Критерии оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
1	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.
	Содержание характеристики	В характеристике отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательско	В характеристике отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательско	В характеристике отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-	Характеристика имеет отрицательную оценку за практику

		й видов Технологической деятельности, формируемых на практике на высоком уровне	й видов Технологической деятельности, формируемых на практике с незначительными замечаниями к работе	исследовательск ой видов Технологической деятельности, формируемых на практике с замечаниями к работе	
2	Полнота представленной информации	В отчете представлены в полном объеме Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских Экологическое обоснование технологических решений Характеристика учебных мастерских и рабочего места Этапы проектирования Технологическая последовательность изготовления изделия Применяемые технические средства, инструменты, оборудование Графическое изображение, рабочий чертеж, эскиз изделия.	В отчете представлены в полном объеме Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских Экологическое обоснование технологических решений Характеристика учебных мастерских и рабочего места Этапы проектирования Технологическая последовательность изготовления изделия Применяемые технические средства, инструменты, оборудование Графическое изображение, рабочий чертеж, эскиз изделия.	В отчете представлены частично Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских Экологическое обоснование технологических решений Характеристика учебных мастерских и рабочего места Этапы проектирования Технологическая последовательность изготовления изделия Применяемые технические средства, инструменты, оборудование Графическое изображение, рабочий чертеж, эскиз изделия.	В отчете отсутствуют. Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских Экологическое обоснование технологических решений Характеристика учебных мастерских и рабочего места Этапы проектирования Технологическая последовательность изготовления изделия Применяемые технические средства, инструменты, оборудование Графическое изображение, рабочий чертеж, эскиз изделия
3	Оформление	Характеристика учебных мастерских и рабочего места соответствует требованиям. Оформлено аккуратно, грамотно. Схематично указано расположение	Характеристика учебных мастерских и рабочего места соответствует требованиям. Оформлено с недочетами. Схематично указано расположение верстаков,	Характеристика учебных мастерских и рабочего места соответствует требованиям. Оформлено с недочетами.	Характеристика учебных мастерских и рабочего места отсутствуют

		верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристики и параметры, которые имеются в паспортизации предприятия. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.	станков и оборудования, освещенность и другие характеристики и параметры, которые имеются в паспортизации предприятия. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы, указаны частично		
4	Полнота представленной информации в самоанализе	В самоанализе подробно раскрыты трудности, возникшие при выполнении индивидуальных заданий; удаchi и недостатки, проанализированы причины, а также другие позиции, приведенные в примере отчета самоанализа.	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий все позиции, приведенные в примере отчета, но отсутствует анализ данных позиций	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий ряд позиций отсутствует	Самоанализ выполненных индивидуальных заданий отсутствует
5	Оформление Полнота представленной информации	Оформлено аккуратно, грамотно. Указаны и раскрыты этапы проектирования. Охарактеризована модель проектируемого изделия	Оформлено с недочетами. Указаны и раскрыты этапы проектирования. Частично охарактеризована модель проектируемого изделия	Оформлено с недочетами. Этапы проектирования указаны частично. Частично охарактеризована модель проектируемого изделия	Оформлено с недочетами. Отсутствуют этапы проектирования. Отсутствует характеристика модели проектируемого изделия.
6	Полнота представленной информации	Оформлено аккуратно, грамотно. Указана технологическая последовательность. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием	Оформлено с недочетами. Указана технологическая последовательность. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки,	Оформлено с недочетами. Технологическая последовательность указана частично. Охарактеризовано непосредственно рабочее место с указанием оснастки,	Оформлено с недочетами. Отсутствует технологическая последовательность. Отсутствует характеристика непосредственно рабочего места с указанием

		оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.	оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы, указаны частично	оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы, указаны частично	оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы,
--	--	---	--	--	---

Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки каждого из показателей оценочного средства.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Вахламов, Владимир Константинович. Автомобили [Текст] : основы конструкции : учебник / В. К. Вахламов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 528 с.-10
2. Материаловедение и технология материалов [Текст] : учеб. пособие / ред.: А. И. Батышев, А. А. Смолькин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 288 с. -10
3. Чикин, Андрей Юрьевич. Обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих в условиях современной технологической среды : учеб. пособие/ А. Ю. Чикин. -Иркутск: ВСГАО, 2009 -21

б) дополнительная литература:

1. Акимов, Сергей Валентинович. Электрооборудование автомобилей [Текст] : учебник / С. В. Акимов, Ю. П. Чижков. - М. : За рулём, 2004. - 352 с. -1
2. Гаврилов, Константин Львович. Практическое руководство по диагностике и ремонту электрооборудования легковых и грузовых автомобилей иностранного и отечественного производства [Текст] : учебно-практическое пособие / К. Л. Гаврилов. - М. : МарТ ; Ростов н/Д. : МарТ, 2005. - 224 с. -1
3. Гидравлика [Текст] : учеб. пособие / Вост.-Сиб. гос. акад. образования ; ред. А. И. Тимошенко. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 76 с. -11
4. Долгих, Алексей Иванович. Слесарные работы [Текст] : учеб. пособие / А. И. Долгих, С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - М. : ИНФРА-М ; М. : Альфа-М, 2010. - 528 с. -1
5. Иванов, Владимир Петрович. Оборудование и оснастка промышленного предприятия [Текст] : учеб. пособие / В. П. Иванов. - М. : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2012. - 234 с. -5
6. Конструкция автомобиля: электрооборудование, системы диагностики [Текст] : учебник / ред. А. Л. Карунин. - М. : Горячая линия-Телеком, 2005. - 480 с.-1
7. Павлова, Елена Ивановна. Экология транспорта [Текст] : учебник / Е. И. Павлова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2010. - 367 с. -1
8. Плошкин, Всеволод Викторович. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Плошкин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 408 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488788>, <https://urait.ru/book/cover/AE7900A7-A3DB-47EB-9CBC-97E8F4602969>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-12089-9 : 1569.00 p.URL: <https://urait.ru/bcode/488788> (дата обращения: 22.06.2022).
9. Синельников, Анатолий Федорович. Автомобильные масла, топлива и технические жидкости [Текст] : краткий справочник / А. Ф. Синельников, В. И. Балабанов. - М. :

- За рулём, 2007. - 160 с. -1
10. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник/ ред. : В. М. Власов. - 3-е изд., стер. -М.: Академия, 2006. -480 с. -2
 11. Технология конструкционных материалов [Текст] : учеб. пособие / ред. В. Л. Тимофеев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 271 с. -5
 12. Тронин, Евгений Николаевич. Обработка конструкционных материалов [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Тронин. - М. : Высш. шк., 2004. - 199 с.-5
 13. Фетисов, Геннадий Павлович. Материаловедение и технология материалов в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. П. Фетисов, В. М. Матюнин [и др.]. - 8-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 406 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490780>, <https://urait.ru/book/cover/C3973008-EC2A-4ED2-8339-C0BDA4D2565B>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-14075-0 : 1569.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/490780> (дата обращения: 22.06.2022).
 14. Чикин, Андрей Юрьевич. Страницы истории развития науки и техники [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Чикин ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 122 с.-13
 15. Экономика автомобильного транспорта [Текст] : учебное пособие / ред. : Г. А. Кононова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 320 с – 3

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Windows 10 pro; Adobe acrobat reader DC; Audacity; Far; Firefox; Google Chrome; Kaspersky AV; MS Office 2007; Peazip.

<http://www.window.edu.ru>

<http://www.trudoviki.net>

<http://www.youtube.com/user/Mihalih2>

<http://www.youtube.com/watch?v=LUtMdmPn1KE>

<http://www.naukatv.ru>

<http://www.youtube.com/watch?v=bV13anhCRl4>

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения практики, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания располагает специализированными аудиториями, учебными мастерскими по обработке материалов.

Верстак столярный- 4 шт верстак слесарный рный- 4 шт дрель/ шуруповерт b-18e "sparky; фрезерный станок с чпу; пресс-ножницы; тиски слесарные т-180.- 14 шт; точило электрическое эт-75; станок токарный std-120; станок токарный с копиром "тдс-2"; станок сверлильно-пазовальный односторонний "свпг-1и" станок сверлильный; станок сверлильный (вертикальный); станок сверлильный jdp-17fm "jet; кранбалка; сварочный агрегат техника 1400; станок настольный сверлильный; станок отрезной ножевичный; токарно-винторезный станок; токарно-винторезный станок 1бел6кп; токарно-винторезный станок 1а616; токарно-винторезный станок 1а616п; токарно-винторезный станок тв-6; токарно-винторезный станок 1е61пм; трансформатор сварочный-2шт; углошлифовальная машина; универсально-фрезерный станок 676п; универсально-фрезерный станок 6м76п; фрезер makita 3612с; шлифмашина 666 a1 skil плоская; перфоратор makita; пылесос 445 х;

пылеулавливающий агрегат 1 вход "ду-800"- 3шт; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; бензопила stihl ms-180.: шуруповерт "makita 6270"; электропила tv-1840 "sparky"; электропила uc-4003 a "makita; фрезер "makita rp1110c".; фрезер x-52e "sparky"; мотопила "парма; лобзик "makita 4324; лобзик fspe-60 "sparky; лобзик fspe-80 "sparky; дрель hp-2071 "makita" ударная.; дрель/ шуруповерт b-18e "sparky;; виброшлифовальная машинка pss240ae пила циркулярная; рубанок 1923 н makita; станок деревообрабатывающий 2 сд; станок фрезерный с шипорезной кареткой "фсш-1а"; угло-шлифовальная машина (ушм) skil 9795; шлифмашина 9404 "makita" ленточная; пила торцовая ls1040 "makita"; кранбалка; машина шлифовальная во5020 makita эксцентриковая; ножеточный станок; перфоратор makita; пылесос 445 х.; пылеулавливающий агрегат ду-800; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; станок сверлильный снвш; станок токарный по дереву- 4 шт; станок фрезерный мод. фсш-1р; станок фуговально-рейсмусовый "д400фр"; станок фуговальный сф4-1б; нивелир лазерный – 2шт.; влагомер.

Технические средства обучения.

Организация процесса производственной практики предусматривает работу обучающихся с электронной версией дневника практики в течение всего периода практической подготовки. Составление отчета по практике предполагает обязательное дистанционное знакомство с сайтом профильной образовательной организации. Проведение установочного и инструктивного занятий по вопросам организации и проведения практики предусматривает демонстрацию презентаций Microsoft Power Point с использованием оборудования, указанного выше.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.,
Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 124 от 22.02.2018 г.

Разработчик: ст.преподаватель Д.Н Голубев кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Образец оформления титульного листа отчёта по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Автомобильный транспорт

Форма обучения: очная

О Т Ч Ё Т

производственная практика
технологическая (проектно-технологическая) практика

Выполнил (а): студент (ка) ___ курса

(Фамилия, И.О.)

Руководитель: _____
(Фамилия, И.О.)

Отметка _____
Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 20__

Дневник практики 2 курс 4 семестр

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.04
Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль):
Автомобильный транспорт
Форма обучения: очная

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Ф. И. О. студента

Иркутск, 20__

Характеристика учебных мастерских и рабочего места

Схематично указать расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристики и параметры, которые имеются в паспортизации в учебных мастерских.

Охарактеризовать непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.

Графическое изображение, рабочий чертеж, эскиз изделия.

Предложения по совершенствованию рабочего места

Самоанализ студента

1. Что получилось?

2. Что не удалось? Почему?

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

Итоговая оценка за практику _____

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики _____ Дата _____

Дневник практики 3 курс 6 семестр

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.04
Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Автомобильный транспорт
Форма обучения: очная

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Ф. И. О. студента _____

Наименование предприятия

Схематично указать расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристики и параметры, которые имеются в паспортизации предприятия. Охарактеризовать непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.

Предложения по совершенствованию рабочего места

Самоанализ студента-практиканта

1. Что получилось?

2. Что не удалось? Почему?

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

Характеристика деятельности студента-практиканта на предприятии

Ф.И.О. , должность _____

М.П. Подпись _____

Дата _____

Подпись студента _____

Итоговая оценка за практику _____

Дата _____

Подпись _____