МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Кафедра математического анализа и дифференциальных уравнений

«Утверждаю»
Директор ИМЭИ ИГУ
_____ М. В. Фалалеев
«30» марта 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	01.03.01 Математика
Направленность (профиль)	Инновационная математика и компьютерные науки
Тип образовательной программы	академический бакалавриат
Квалификация (степень) выпускника	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная

Иркутск 2017 г.

Содержание

		стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины (модуля)	6
	5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
	5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
	5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
	а) основная литература;	
	б) дополнительная литература;	
	в) программное обеспечение;	
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
10.	Образовательные технологии	10
11.	Оценочные средства (ОС)	10

1. **Цели и задачи дисциплины (модуля):**

основной целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются ознакомление студентов с возникающими чрезвычайными ситуациями, действиями по сохранению жизни и здоровья, оказанием первой медицинской помощи пострадавшим.

Задача преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» -

дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях;прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина “Безопасность жизнедеятельности” входит в базовую частьпрофессионального цикла общепрофессиональных дисциплин Федеральногогосударственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по подготовке студентов по направлению 01.03.01 Математика

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные на предыдущем уровне образования, в частности, в ходе освоения таких дисциплин как физическая культура и история.

Дисциплина изучается в 3-ем семестре.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», будут применяться при изучении физической культуры, физики, психологии и педагогики, прохождения производственной ипреддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 9 (обладать способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- правила безопасного поведения при пожарах и меры пожарной безопасности;
- правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, вызова в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Владеть:

законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
способами и технологиями защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
		3			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	30	30			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	39	39			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)	20	20			
Другие виды самостоятельной работы					
Работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов	10	10			
Самостоятельная работа на образовательном портале ИГУ: https: \\educa.isu.ru	5	5			
Выполнение обучающих и контрольных тестов	4	4			
Контроль самостоятельной работы	3	3			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	33	33			
Общая трудоемкость часы	72	72			
зачетные единицы	2	2			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

I. Введение.

1.1. Человек и среда обитания.

1.2. Различные опасности для человека

1.3. Краткая история предмета

1.4. Законодательная часть предмета

1.5. Понятия опасностей, используемые в различных областях БЖ.

II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.

2.2. Природные чрезвычайные ситуации.

2.3. Техногенные чрезвычайные ситуации.

2.4. Чрезвычайные ситуации на производстве.

2.5. Социальные чрезвычайные ситуации.

2.6. Экологические чрезвычайные ситуации.

2.7. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

III. Правила оказания первой медицинской помощи.

3.1. Действия при оказании первой медицинской помощи.

3.2.Первая медицинская помощь при травмах.

3.3.Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях.

3.4. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Физическая культура	3.1	3.2	3.3	3.4					
4.	физика	2.1	2.2	2.3						
5.	Педагогика и психология	1.2	1.5	2.5	2.6	2.7				
6.	практика	1.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.3.	**II**		

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Ведение	Человек и среда обитания.	0,4				2	2,4
		Различные опасности для человека	0,4					0,4
		Краткая история предмета	0,4					0,4
		Законодательная часть предмета	0,4					0,4
		Понятия опасностей, используемые в различных областях БЖ.	0,4					0,4
2.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации и их классификация	2					2
		Природные чрезвычайные ситуации	4				6	10
		Техногенные чрезвычайные ситуации	4				6	10
		Чрезвычайные	2				4	6

		ситуации на производстве						
		Социальные чрезвычайные ситуации	4				6	10
		Экологические чрезвычайные ситуации	2				4	6
		Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2				3	5
3.	Правила оказания первой медицинской помощи.	Действия при оказании первой медицинской помощи.	2				2	4
		Первая медицинская помощь при травмах.	2				2	4
		Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях	2				2	4
		Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях	2				2	4

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Не предусмотрены

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Человек и среда обитания.	Работа на образовательном портале ИГУ	Повторить теоретический материал. Выполнить тест		**2**
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Работа на образовательном портале ИГУ. Реферат	Повторить теоретический материал. Выполнить тесты Подготовить реферат		**29**
	Правила оказания первой медицинской помощи	Работа на образовательном портале ИГУ. Реферат	Повторить теоретический материал. Выполнить тесты Подготовить реферат		**8**

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1.Работа на образовательном портале ИГУ www\\ educa.isu.ru.

Перед выполнением тестов необходимо повторить лекционный материал. Затем выполнить тренировочные тесты. На выполнение тренировочных тестов дается 5 попыток.

Для выполнения контрольных тестов – одна попытка.

2. Реферат. Требования к оформлению рефератов:

1) Реферат сдается в печатном или электронном виде.
2) Объем 10-15 стр. А4. Размер шрифта – 14 pt.
3) Реферат должен содержать введение, разделы (параграфы, пункты и т.п.), заключение.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
а) основная литература

1. **Белов, Сергей Викторович.** Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с. - **ISBN** 978-5-9916-1836-6. - **ISBN** 978-5-9692-1330-2 : 452.98 р. 10 экз
2. **Белов, Сергей Викторович.** Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учеб.для бакалавров по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М. :Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - **ISBN** 978-5-9916-1432-0. - **ISBN** 978-5-9692-1226-8
3. **Безопасность жизнедеятельности и** защита человека в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - доп. и перераб. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - **ISBN** 978-5-85827-724-8

б) дополнительная литература

1. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан., 342 Мб. - [Новосибирск] : Диполь : Изд-во НГПУ, 2005. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)
2. **Микрюков, В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электрон.учебник / В. Ю. Микрюков. - Электрон.текстовые дан. - М. : КноРус, 2011. - 1 эл. опт.диск (CD-DA)

в) программное обеспечение:
Microsoft Office Profissional PLUS 2007 (НомерЛицензии Microsoft 43037074) от 20.12.2007 – бессрочно
MicrosoftImaginePremiumна 1 год (Сублицензионныйдоговор №570 от 07.03.2017)
Microsoft Office 2007(№43037074 счёт№Tr029743 от 08.11.2007)
Браузер Google Chrome;
БраузерMozilia Firefox

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
http://educa.isu.ru
http://library.isu.ru
http:/www.antigtu.ru
http://www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html
http://kuhta.clan.su
http://www.ronl.ru/bezopasnost_zhiznideyatelnosti/170.htm
электронные законодательно-правовые базы «Консультант», «Гарант».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитория, на 80 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (парты, настенная меловая, одноэлементная доска – 1 шт., стол, стул) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (экран Digis, проектор Epson EB-X12, колонки Sven, стационарный ПК Intel S775 Pentium D 925)

Аудитория, на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (парты, настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт., стол, стул) и техническими средствами обучения (мобильный проектор Epson EB-X12, XGA1024*768)

Аудитория, оборудованная специализированной мебелью на 21 посадочных мест, Системный блок QuadCoreIntelCore i7-4770, 3900 MHz (12 шт.); Системный блок QuadCoreIntelCore i5-2500, 3700 MHz (8 шт.); Системный блок QuadCoreIntelCore i5-2500K, 3500 MHz (1 шт.). Монитор Samsung S22C (7 шт.); Монитор LOC E2350S (13 шт.); Монитор LG E2350SV (1 шт.). (1 экран, проектор SVGA Panasonic PT-LM2E

1400 ANS (1 шт.)), доска для маркеров. С неограниченным доступом к сети Интернет в Электронную информационно- образовательную среду

10. Образовательные технологии:

При освоении дисциплины используются такие образовательные технологии как: лекции с просмотром фильмов о различных ЧС, разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями МЧС, подготовка докладов и рефератов, компьютерное тестирование.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Входной контроль не предусмотрен.

11.2. Оценочные средства текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости предусмотрен в виде тестов на образовательном портале ИГУ www\\educa.isu.ru Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенции ОК-9.

В качестве контроля самостоятельной работы студентов предполагается защита рефератов.

Темы рефератов

1. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных. ситуациях и во время стихийных бедствий.
2. Опасность атомной и ядерной энергетики.
3. Последствия крупных аварий на АЭС.
4. История появления ядов и химического оружия.
5. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
6. Обеспечение мер безопасности в случае схода снежных лавин.
7. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
8. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
9. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортное происшествие.
10. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
11. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
12. Влияние фильмов в формате 3D.
13. Электромагнитные излучения и человек.
14. Охрана труда в образовании.
15. Визуальные характеристики мониторов и влияние на зрение
16. Риск получения травм при аварийных ситуациях в различных частях самолета.
17. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
18. Влияние вибрации на организм человека.
19. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека.
20. Воздействие электрического тока на человека.
21. Опасные вещества и средства бытовой химии.
22. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды.
23. Влияние световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека.
24. Цветовая среда: влияние цветовой среды на работоспособность , утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха.
25. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
26. Психические свойства, характер, темперамент, психологические и соционические типы людей.
27. Основные психологические причины ошибок и создание опасных ситуаций. Особенности групповой психологии

28. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий. Особенности работы во вредных условиях труда
29. Анализ безопасности жизнедеятельности на рабочем месте программиста
30. Техническая эстетика. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники
31. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности
32. Понятие информационной безопасности. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ
33. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
34. Защита интеллектуальной собственности. Методы и средства защиты электронной информации
35. Продовольственная безопасность в РФ и в мире.

36.Причины преступности в России. Динамика и статистика преступности в России и Иркутской области.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Программой предусмотрен итоговый контроль в форме зачета.

Вопросы к зачету.

1. Понятие безопасности. История предмета «Безопасность жизнедеятельности».
2. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные антропогенные, техногенные, глобальные.
3. Причины появления опасности.
4. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС.
5. Природные чрезвычайные ситуации (наводнения, землетрясения, сильные ветры, атмосферные осадки, извержения вулканов, лавины, оползни и т.д.
6. Техногенные ЧС (аварии, катастрофы)
7. ЧС, вызванные пожарами
8. ЧС экологического характера
9. ЧС социального характера.
10. Проведение аварийно-спасательных работ в зоне ЧС
11. Бактериологического оружия
12. Химическое оружие
13. Ядерное оружие
14. ЧС, вызванные радиацией. Лучевая болезнь
15. Средства и способы индивидуальной защиты.
16. Средства и способы коллективной защиты.
17. Чрезвычайные ситуации на производстве
18. Безопасность при работе с компьютером
19. ЧС, вызванные терроризмом
20. ЧС, вызванные опасными привычками (алкоголизм, наркомания, табакокурение)
21. Ликвидация последствий ЧС(управление БЖ, правовые и нормативно-технические основы управления).
22. Международное сотрудничество в области БЖ
23. Действия при оказании первой медицинской помощи
24. Первая медицинская помощь при травмах, ранениях, кровотечениях, переломах шоке.
25. Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях

26. Электрическая травма
27. Утопление
28. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях.

Разработчики: доцент кафедры математического анализа и дифференциальных уравнений Е.А.Головко

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.