



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Решетников В.А.
«15» 04 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.02 Управление проектами

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения Очная, заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «15» 04 2020 г.

Председатель, проф.
Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8
От «15» 04 2020 г.

Зав. кафедрой Решетников В.А.

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
6.1. План самостоятельной работы студентов	
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	14
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
10. Образовательные технологии	16
11. Оценочные средства (ОС)	17

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Целью дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся комплекса знаний, обеспечивающих понимание основных принципов и функциональных областей управления проектами и направленных на применение основных стандартов и инструментов при реализации проектов.

Задачи:

- изучение базовых понятий и основных принципов управления проектами;
- формирование целостного представления о функциях и современных практиках управления проектами;
- ознакомление с особенностями использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности;
- овладение навыками разработки и реализации проектов на всех фазах его жизненного цикла - от инициации до завершения;
- определение круга задач в рамках поставленной цели и осуществление выбора оптимальных способов их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений проекта.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.02 Управление проектами относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.11 Экономическая теория, Б1.О.12 Правоведение: история российского права, Б1.О.15 Современные информационно-коммуникационные технологии, Б1.О.10 Логика, Б1.О.16 Основы социологии, Б1.О.05 Иностранный язык, Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.07 Экономическая социология и социология труда, Б1.В.09 Социология организации, Б1.В.15 Теория и практика менеджмента, Б1.В.11 Социальное прогнозирование и проектирование, Б1.В.20 Практикум по научно-исследовательской и проектной деятельности, Б1.В.23 Социология управления, Б1.В.ДВ.06.02 Управление персоналом, Б2.В.02(П) Производственная практика (Проектно-технологическая практика).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИДК УК2.1 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	Знать: место и роль управления проектами в общей системе знаний; современные практики управления проектами; основные классификации проектов; функции управления проектами; основные этапы реализации проектов; основные

ограничений		<p>нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать паспорт (устав) проекта с учетом действующих правовых норм и осуществлять управление проектом.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения инструментария в проектной деятельности при решении круга задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм.</p>
	<p><i>ИДК</i> <small>УК2.2</small> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> место и роль управления проектами в общей системе знаний; современные практики управления проектами; основные классификации проектов; функции управления проектами; основные этапы реализации проектов; требования к реализации проекта с учетом анализа ресурсов и ограничений.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать паспорт (устав) проекта с учетом анализа ресурсов и ограничений, и осуществлять управление проектом.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения инструментария в проектной деятельности при решении круга задач в рамках поставленной цели исходя из анализа ресурсов и ограничений.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Раздел 1. Тема 1. Базовые понятия в управлении проектами. Тема 2. Процессы управления проектами.	4	4	4	-	9	Тест	
2.	Раздел 2. Тема 3. Основные признаки и характеристики проекта. Тема 4. Содержание и жизненный цикл проекта.	4	4	4	-	9	Тест	
3.	Раздел 3. Тема 5. Организация основных процессов в управлении проектами (инициирование, планирование, реализация, завершение). Тема 6. Структура паспорта (устава) проекта.	4	4	4	-	9	Тест	
4.	Раздел 4. Тема 7. Управление качеством проекта. Тема 8. Оценка исполнения проекта (мониторинг и контроль).	4	6	6	-	9	Тест	
Итого часов		72	18	18	-	36	Зачет	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Раздел 1. Тема 1. Базовые понятия в управлении проектами. Тема 2. Процессы управления проектами.	4	1	2	-	12	Тест	
2.	Раздел 2. Тема 3. Основные признаки и характеристики проекта. Тема 4. Содержание и жизненный цикл проекта.	4	1	2	-	14	Тест	
3.	Раздел 3. Тема 5. Организация основных процессов в управлении проектами (инициирование, планирование, реализация, завершение). Тема 6. Структура паспорта (устава) проекта.	4	2	2	-	14	Тест	
4.	Раздел 4. Тема 7. Управление качеством проекта. Тема 8. Оценка исполнения проекта (мониторинг и контроль).	4	2	2	-	14	Тест	
Итого часов		72	6	8	-	54	Зачет	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.) очно/заочно		
4	Раздел 1. Тема 1. Базовые понятия в управлении проектами. Тема 2. Процессы управления проектами.	Работа с источниками из списка литературы. Подготовка индивидуальных устных сообщений. Предполагается последующее коллективное обсуждение докладов (ТР). Подготовка к выполнению тестовых заданий (Т).	2 недели	9/12	Тест	1. Балашов А.И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. И. Балашов [и др.]. - Издательство Юрайт, 2019. - 383 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт. Неогр. доступ. 2. Левушкина С. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левушкина С. В.. - СтГАУ, 2017. - 204 с. Режим доступа: ЭБС Лань. 3. Луков В.А. Основы социального проектирования и моделирования : учеб. пособие / В. А. Луков, Е. А. Туринцева. - Оттиск, 2017. - 191 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.) очно/заочно		
4	Раздел 2. Тема 3. Основные признаки и характеристики проекта. Тема 4. Содержание и жизненный цикл проекта.	Работа с источниками из списка литературы. Подготовка индивидуальных устных сообщений. Предполагается последующее коллективное обсуждение докладов (ТР). Подготовка к выполнению тестовых заданий (Т).	2 недели	9/14	Тест	1. Балашов А.И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. И. Балашов [и др.]. - Издательство Юрайт, 2019. - 383 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт. Неогр. доступ. 2. Левушкина С. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левушкина С. В.. - СтГАУ, 2017. - 204 с. Режим доступа: ЭБС Лань. 3. Луков В.А. Основы социального проектирования и моделирования : учеб. пособие / В. А. Луков, Е. А. Туринцева. - Отгиск, 2017. - 191 с.
4	Раздел 3. Тема 5. Организация основных процессов в управлении проектами (инициирование, планирование, реализация, завершение). Тема 6. Структура паспорта (устава) проекта.	Профильные работы (ПР): разработка паспорта (устава) проекта. Подготовка к выполнению тестовых заданий (Т).	2 недели	9/14	Тест	1. Балашов А.И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. И. Балашов [и др.]. - Издательство Юрайт, 2019. - 383 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт. Неогр. доступ. 2. Левушкина С. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левушкина С. В.. - СтГАУ, 2017. - 204 с. Режим доступа: ЭБС Лань. 3. Луков В.А. Основы социального проектирования и моделирования : учеб. пособие / В. А. Луков, Е. А. Туринцева. - Отгиск, 2017. - 191 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.) очно/заочно		
4	Раздел 4. Тема 7. Управление качеством проекта. Тема 8. Оценка исполнения проекта (мониторинг и контроль).	Профильные работы (ПР). Подготовка итоговой презентации в Microsoft Office PowerPoint по результатам разработанного проекта. Подготовка к выполнению тестовых заданий (Т).	2 недели	9/14	Тест	1. Балашов А.И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. И. Балашов [и др.]. - Издательство Юрайт, 2019. - 383 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт. Неогр. доступ. 2. Левушкина С. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левушкина С. В.. - СтГАУ, 2017. - 204 с. Режим доступа: ЭБС Лань. 3. Луков В.А. Основы социального проектирования и моделирования : учеб. пособие / В. А. Луков, Е. А. Туринцева. - Отгиск, 2017. - 191 с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				36/54		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				36/54		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				36/54		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.) очно/заочно	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Тема 1.	Базовые понятия в управлении проектами.	2/1	Тест	УК-2
	Раздел 1. Тема 2.	Процессы управления проектами.	2/1	Тест	УК-2
2.	Раздел 2. Тема 3.	Основные признаки и характеристики проекта.	2/1	Тест	УК-2
	Раздел 2. Тема 4.	Содержание и жизненный цикл проекта.	2/1	Тест	УК-2
3.	Раздел 3. Тема 5.	Организация основных процессов в управлении проектами (инициирование, планирование, реализация, завершение).	2/1	Тест	УК-2
	Раздел 3. Тема 6.	Структура паспорта (устава) проекта.	2/1	Тест	УК-2
4.	Раздел 4. Тема 7.	Управление качеством проекта.	3/1	Тест	УК-2
	Раздел 4. Тема 8.	Оценка исполнения проекта (мониторинг и контроль).	3/1	Тест	УК-2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Базовые понятия в управлении проектами.	Работа с источниками из списка литературы. Подготовка индивидуальных устных сообщений. Предполагается последующее коллективное обсуждение докладов (ТР).	УК-2	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2}
2.	Процессы управления проектами.	Работа с источниками из списка литературы. Подготовка индивидуальных устных сообщений. Предполагается последующее коллективное обсуждение докладов (ТР). Подготовка к выполнению тестовых заданий (Т).	УК-2	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2}
3.	Основные признаки и характеристики проекта.	Работа с источниками из списка литературы. Подготовка индивидуальных устных сообщений. Предполагается последующее коллективное	УК-2	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2}

		обсуждение докладов (ТР).		
4.	Содержание и жизненный цикл проекта.	Работа с источниками из списка литературы. Подготовка индивидуальных устных сообщений. Предполагается последующее коллективное обсуждение докладов (ТР). Подготовка к выполнению тестовых заданий (Т).	УК-2	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2}
5.	Организация основных процессов в управлении проектами (инициирование, планирование, реализация, завершение).	Профильные работы (ПР): разработка паспорта (устава) проекта.	УК-2	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2}
6.	Структура паспорта (устава) проекта.	Профильные работы (ПР): завершение паспорта (устава) проекта. Подготовка к выполнению тестовых заданий (Т).	УК-2	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2}
7.	Управление качеством проекта.	Профильные работы (ПР). Подготовка итоговой презентации в Microsoft Office PowerPoint по результатам разработанного проекта. Подготовка к выполнению тестовых заданий (Т).	УК-2	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2}
8.	Оценка исполнения проекта (мониторинг и контроль).	Профильные работы (ПР). Защита итоговой презентации в Microsoft Office PowerPoint по результатам разработанного проекта.	УК-2	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Одним из важных видов работы бакалавра при изучении дисциплины Б1.О.02 Управление проектами является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется студентом при изучении дополнительной литературы и научных работ, посвященных рассмотрению базовых понятий в управлении проектами, процессов управления проектами, основных признаков и характеристик проекта, содержания и жизненного цикла проекта, организации основных процессов в управлении проектами (инициирование, планирование, реализация, завершение), структуры паспорта (устава) проекта, управления качеством проекта, оценки исполнения проекта (мониторинг и контроль). По заданию преподавателя в ходе самостоятельной работы бакалавру необходимо подготовить доклад и / или презентацию по итогам работы, подготовиться к выполнению тестовых заданий. Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. Подробнее методические рекомендации по организации самостоятельной работы размещены в образовательном портале ИГУ на сайте <https://educa.isu.ru>.

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Балашов А.И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. И. Балашов [и др.]. - Издательство Юрайт, 2019. - 383 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт. Неогр. доступ.
2. Левушкина С. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левушкина С. В.. - СтГАУ, 2017. - 204 с. Режим доступа: ЭБС Лань.
3. Луков В.А. Основы социального проектирования и моделирования : учеб. пособие / В. А. Луков, Е. А. Туринцева. - Отгиск, 2017. - 191 с.

б) дополнительная литература

1. Белый Е. М. Управление проектами : учеб.-метод. комплекс / Е. М. Белый. - Изд-во УлГУ, 2006. - 74 с.
2. Грашина М. Н. Основы управления проектами : научное издание / М. Н. Грашина, В. Р. Дункан. - Бином, 2011. - 237 с.
3. Мазур И. И. Управление проектами : учеб. пособие для студ. / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; Ред. И. И. Мазур. - Омега-Л, 2006. - 664 с.
4. Троцкий М. Управление проектами / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек ; пер. с польск. И. Д. Рудинский. - Финансы и статистика, 2006. - 302 с.
5. Беликова И. П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс лекций) / Беликова И. П.. - СтГАУ, 2014. - 80 с. Режим доступа: ЭБС Лань.
6. Мередит, Джек Р.. Управление проектами [Электронный ресурс] : 8-е изд / Д. Р. Мередит, Л. Манте, С. М. - Питер, 2014. - 640 с. Режим доступа: ЭБС Айбукс

в) периодические издания

1. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Х. Ким. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 352 с. — 978-5-4488-0080-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>.
2. Ричард Н. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Н. Ричард. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. — 978-5-9614-5379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41475.html>.
3. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169.html>.
4. Управление проектами: основы профессиональных знаний и национальные требования к компетенции специалистов. -. М.: СОВНЕТ, 2010. - 256 с.

г) список авторских методических разработок: авторские лекции, методические рекомендации размещены в ЭИОС ИГУ на сайте <https://educa.isu.ru>.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.
2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г.
3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.
4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г.

5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г.
6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г.
7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г.
8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.
9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г.
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России". Сублицензионный договор № ОУР/615/188 от 01.03.2016 г.
11. Национальная ассоциация управления проектами [Официальный сайт]. URL: <http://www.sovnet.ru/> (дата обращения: 21.08.2020).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы на 48 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Управление проектами»: мультимедиа проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, телевизор Panasonic TH-R37PV8 плазма, DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6" Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Управление проектами», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.2. Программное обеспечение:

Программное обеспечение: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

6.3. Технические и электронные средства:

В ЭИОС ИГУ на сайте <https://educa.isu.ru> размещены презентации, фрагменты фильмов, комплекты наглядных материалов (шаблоны), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Тема 1. Базовые понятия в управлении проектами. Тема 2. Процессы управления	Семинарские (практические)	Групповая дискуссия. Образовательная технология, в том числе дистанционная, используемая при реализации	4/2

	проектами.	занятия)	различных видов учебной работы, направленная на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.	
2.	Раздел 2. Тема 3. Основные признаки и характеристики проекта. Тема 4. Содержание и жизненный цикл проекта.	Семинарские (практические занятия). Анализ ситуаций, решение ситуационных задач (кейсов).	Разбор практических задач и кейсов. Групповая дискуссия. Образовательная технология, в том числе дистанционная, используемая при реализации различных видов учебной работы, направленная на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.	4/2
3.	Раздел 3. Тема 5. Организация основных процессов в управлении проектами (инициирование, планирование, реализация, завершение). Тема 6. Структура паспорта (устава) проекта.	Семинарские (практические занятия).	Групповая дискуссия. Образовательная технология, в том числе дистанционная, используемая при реализации различных видов учебной работы, направленная на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.	4/2
4.	Раздел 4. Тема 7. Управление качеством проекта. Тема 8. Оценка исполнения проекта (мониторинг и контроль).	Семинарские (практические занятия). Индивидуальные задания (защита презентации выполненной работы).	Групповая дискуссия. Образовательная технология, в том числе дистанционная, используемая при реализации различных видов учебной работы, направленная на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.	6/2
Итого часов				18/8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля - тестовые задания со входными вопросами для определения уровня общих знаний бакалавров.

Демонстрационный вариант теста

1. Выберите наиболее подходящее определение к термину «Управление проектами».

а) Это координация действий, ориентированных на достижение определенных целей при одновременно экономном расходовании средств. Это процесс планирования, организации, руководства и контроля работы членов организации и использование всех имеющихся организационных ресурсов для достижения определенных организацией целей.

б) Это область управления, охватывающая те сферы деятельности компании, в которых создание продукта или услуги реализуется как уникальный комплекс взаимосвязанных целенаправленных мероприятий при определенных требованиях, касающихся сроков, бюджета и характеристик ожидаемого результата.

в) Это разработка и создание (организация), максимально эффективное использование (управление) и контроль социально-экономических систем.

2. Что из приведенных характеристик относится к управлению проектами, а не к традиционному менеджменту? (возможно несколько вариантов ответа).

а) Организация, в которой осуществляются процессы управления.

б) Имеются четкие ограничения по времени и другим ресурсам, особенно финансовым.

в) Монотонный характер деятельности.

г) Наличие заказчика, заинтересованного в конечном результате.

д) Разнообразные виды деятельности, сопряженные с риском.

3. Какое из определений больше всего подходит к термину «Проект»?

а) Переход от одного состояния системы в другое.

б) Последовательная смена движений и состояний организации, движении макро и микро систем.

в) Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных задач с четкими целями.

4. Как называется набор последовательных фаз проекта между началом проекта и моментом его завершения?

а) Миссия проекта.

б) Жизненный цикл проекта.

в) Команда проекта.

5. Как называется специфическая орг. структура, возглавляемая руководителем проекта и создаваемая на период осуществления проекта?

а) Миссия проекта.

б) Жизненный цикл проекта.

в) Команда проекта.

6. Как называется генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования. Детализирует статус проекта, обеспечивает ориентиры для определения целей следующих уровней, а также стратегий на различных организационных уровнях?

- a) Миссия проекта.
- b) Жизненный цикл проекта.
- c) Команда проекта.

7. Какой год и событие можно отнести к официальной дате основания «Управления проектами»?

- a) 20 гг. XX века. Создание Генри Гантом структурного подхода к управлению содержанием.
- b) 1957 г. Разработка метода критического пути, на ЭВМ UNIVAC компанией DuPont de Nemours and Co.
- c) 1958 г. Разработка Program Evaluation and Review Technique PERT.

8. Чем известен Генри Гант в области управления проектами?

- a) Является родоначальником конвейерного производства.
- b) Создатель линейчатой диаграммы для управления проектами.
- c) Разработал метод PERT.
- d) Разработал систему сетевого планирования GERT.

9. Какой из методов проектного управления описан «...позволил руководству программы точно знать, что требуется делать в каждый момент времени и кто именно должен это делать, а также вероятность своевременного завершения отдельных операций. Руководство программой оказалось настолько успешным, что проект удалось завершить на два года раньше запланированного срока».

- a) PERT.
- b) GERT.
- c) CPM.

10. Кто разработал структурный подход к управлению содержанием, временем и людскими ресурсами, сторонник «личностного» подхода в управлении проектами?

- a) Том Форд.
- b) Генри Гант.
- c) Фредерик Тейлор.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль предусматривает следующие виды работ по дисциплине:

ПР – профильные работы (разработка паспорта (устава) проекта);

ТР - работа с источниками из списка литературы, подготовка индивидуальных устных сообщений (предполагается последующее коллективное обсуждение докладов);

Т – выполнение тестовых заданий.

Текущий контроль работы бакалавров осуществляется через посещение лекций и активную работу на семинарских занятиях, а также самостоятельную работу, выполнение заданий преподавателя. Высоко оценивается не только активная работа на семинаре (умение вести аргументированную дискуссию, изложение собственного взгляда на проблему с ссылками на прочитанную литературу, творческий подход к выбору и анализу текстов и использованию методов управления проектами), но и качество выполненных профильных работ по индивидуально разработанному проекту, проведенный анализ ситуаций, решение ситуационных задач (кейсов).

На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Тема доклада должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы.

Защита проекта в виде презентации. Презентация должна отражать итоги самостоятельной работы студента над проектом. Структура оформляется согласно требованиям, предъявляемым в рамках данной дисциплины. Отрабатываются навыки исследовательской, управленческой работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тест	Раздел 1. Тема 1. Базовые понятия в управлении проектами. Тема 2. Процессы управления проектами. Раздел 2. Тема 3. Основные признаки и характеристики проекта. Тема 4. Содержание и жизненный цикл проекта. Раздел 3. Тема 5. Организация основных процессов в управлении проектами (инициирование, планирование, реализация, завершение). Тема 6. Структура паспорта (устава) проекта. Раздел 4. Тема 7. Управление качеством проекта. Тема 8. Оценка исполнения проекта (мониторинг и контроль).	УК-2

Демонстрационный вариант тестовых заданий по темам 1-8

1. Что не рассматривает сфера проектного управления:
 - a) Ресурсы.
 - b) Качество предоставляемого продукта.
 - c) Стоимость, время проекта.
 - d) Обоснование инвестиций – верный ответ.
 - e) Риски.

2. Что представляет собой управление проектом?
 - a) Процесс руководства формированием и развитием команды проекта на всех фазах его жизненного цикла.
 - b) Процесс руководства людскими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта на основе применения современных методов, средств и технологий для достижения определенных в проекте результатов.
 - c) Обоснование, планирование, мониторинг, контроль и регулирование выполнения проектных работ.

3. Когда управление проектом является необходимым?
 - a) В условиях отсутствия требований к качеству проектных работ, промежуточных и конечных результатов.

- b) В условиях свободной конкуренции на рынке продукции, являющейся будущим результатом проекта.
 - c) В условиях инфляции и возрастания стоимости.
 - d) В условиях дефицита и ограниченности средств и ресурсов.
4. Жизненный цикл проекта – это:
- a) стадия реализации проекта.
 - b) стадия проектирования проекта.
 - c) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупятся.
 - d) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения – верный ответ.
 - e) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику.
5. Управляемыми параметрами проекта не являются:
- a) объемы и виды работ.
 - b) стоимость, издержки, расходы по проекту.
 - c) временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ этапов проекта, а также взаимосвязи между работами.
 - d) ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам.
 - e) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта.
 - f) Все варианты правильны – верный ответ.
6. Календарное планирование не включает в себя:
- a) планирование содержания проекта.
 - b) определение последовательности работ и построение сетевого графика.
 - c) планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта.
 - d) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту.
 - e) определение себестоимости продукта проекта – верный ответ.
7. Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта:
- a) Перечень ресурсов.
 - b) Длительности задач.
 - c) Перечень задач – верный ответ.
 - d) Длительность проекта.
 - e) Предшествующие задачи.
8. Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:
- a) Перечень ресурсов.
 - b) Длительности задач.
 - c) Перечень задач.
 - d) Длительность проекта – верный ответ.
 - e) Предшествующие задачи.
9. Основными составляющими процесса управления риском не является:
- a) Выявление источников риска.
 - b) Анализ и оценка риска.
 - c) Определение реакции на риск.
 - d) Планирование расходов в чрезвычайных обстоятельствах.

- e) Создание резервов на случай чрезвычайных обстоятельств.
- f) Сетевое планирование – верный ответ.

10. Сокращение времени работы над проектом достигается:

- a) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути – верный ответ.
- b) сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта.
- c) сокращением одного или большего количества действий (операций) на не-критическом пути.

Структура паспорта (устава) проекта

1. Определение проекта (название, инициаторы, организаторы, дата представления).
2. Содержание и обоснование проекта (цель проекта, задачи проекта, обоснование инициации проекта (внутренние и/или внешние предпосылки), стратегические цели организации, на которые работает проект, описание продукта проекта и его структуры).
3. Стейкхолдеры (ключевые участники проекта и лица, заинтересованные в результатах проекта, матрица стейкхолдеров проекта, план управления стейкхолдерами).
4. Факторы успеха проекта (допущения, ограничения (по срокам, по бюджету, по ресурсам, технологические, географические, иные), критерии оценки успешности проекта).
5. Требования к продукту проекта (причины создания продукта, цели создания продукта, описание бизнес-процессов (ситуации)).
6. Команда управления проектом. Команда проекта.
7. Разработка WBS (функциональный анализ, по жизненному циклу, по элементам продукта проекта).
8. Матрица ответственности.
9. Диаграмма Гантта (расписание проекта).
10. Смета проекта.
11. Бюджет проекта.
12. План управления коммуникациями.

Темы для докладов

1. Основные методы управления проектом.
2. Этапы развития управления проектами за рубежом и в России.
3. Основные отличия программы, портфеля проектов и проекта.
4. Классификации проектов.
5. Характеристика жизненного цикла проекта.
6. Цель и стратегия проекта.
7. Определение понятия (окружения проекта).
8. Структура и участники проекта.
9. Основные фазы проекта. Календарно-сетевое планирование и управление.
10. Содержание понятия организация управления проектом.
11. Методология управления проектами.
12. Информационные системы в управлении проектами. Критерии выбора программного обеспечения для управления проектами.
13. Концепция проекта.
14. Основные принципы планирования проекта.
15. Неопределенность и риск в проекте. Технология управления риском в проекте.
16. Организационные механизмы в управлении проектами. Классификация

механизмов.

17. Анализ финансовых потоков проекта.
18. Надежность проекта.
19. Механизмы распределения ресурсов.
20. Механизмы стимулирования в управлении проектами
21. Основная документация в проекте.
22. Оперативное управление проектами. Механизмы оперативного управления проектами.
23. Этапы стадии завершения проекта.
24. Специфика управления проектами различных типов.
25. Функция основных членов команды.
26. Правовое обеспечение проекта.
27. Экспертиза проекта.
28. Критерии эффективности деятельности команды.
29. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
30. Мониторинг проектной деятельности.

Вопросы и задания к зачету

1. Области применения и преимущества проектного управления.
 2. Стандарты в области управления проектами, возможность их применения в российских условиях.
 3. Основные признаки и характеристики проекта.
 4. Современная концепция управления проектами. Развитие управления проектами за рубежом.
 5. Основные этапы развития управления проектами в России.
 6. Существующие трактовки понятия проект. Взаимосвязь понятий программа, портфель проектов и проект.
 7. Проект как объект управления и его основные характеристики. Разновидности, основания квалификации и особенности проектов.
 8. Содержание, структура и жизненный цикл проекта.
 9. Разделы паспорта (устава) проекта.
 10. Цели и результаты проекта, их определение, описание.
 11. Понятие жизненного цикла проекта. Фазы проекта.
 12. Разработка расписания, построение сетевой диаграммы и диаграммы Гантта.
 13. Планирование ресурсов, разработка бюджета проекта
 14. Внешняя и внутренняя среда проекта.
 15. Участники проекта состав, роли и взаимосвязи участников.
 16. Понятия окружающей среды. Проект и предприятие. Внешние факторы воздействия на проект.
 17. Содержание функций управление проектом.
 18. Инициация проекта, разработка концепции, предпроектное обоснование и оценка проекта.
 19. Управление разработкой проекта. Планирование предметной области проекта, разработка систем обеспечения проекта.
 20. Прогнозирование определение риска его оценка.
 21. Управление реализацией проекта. Организация работ и выполнение проекта.
- Контроль и регулирование хода выполнения проекта.
22. Создание коммуникационной системы проекта.
 23. Анализ эффективности реализации проекта.
 24. Понятие команды проекта. Принципы развития и стадии развития команды проекта. Определение функциональных обязанностей участников проекта.
 25. Планирование работы команды. Организация контроль и координация

деятельности.

26. Оценка деятельности команды проекта.
27. Управление рисками и создание планов реагирования проекта
28. Управление коммуникациями проекта. Матрица ответственности.
29. Управление качеством проекта.
30. Оценка исполнения проекта (мониторинг и контроль).

Демонстрационный вариант тестовых заданий к зачету

1. Зачем нужны международные стандарты управления проектами?
 - a) Они дают возможность придавать дисциплине управления проектами большую значимость.
 - b) Они объединяют руководителей проектов.
 - c) Они концентрируют лучшую практику управления проектами.
 - d) Они жестко формализуют деятельность по управлению проектами.
2. Процессы каких областей знаний выполняются на этапе инициации?
 - a) Управление интеграцией, управление сроками.
 - b) Управление интеграцией, управление содержанием.
 - c) Управление интеграцией, управление коммуникациями.
 - d) Управление интеграцией, управление поставками и закупками.
3. Процессы каких областей знаний выполняются на этапе завершения?
 - a) Управление интеграцией, управление сроками.
 - b) Управление интеграцией, управление содержанием.
 - c) Управление интеграцией, управление коммуникациями.
 - d) Управление интеграцией, управление поставками и закупками.
4. В какую область знаний входит определение заинтересованных сторон?
 - a) Управление сроками.
 - b) Управление содержанием.
 - c) Управление коммуникациями.
 - d) Управление интеграцией.
5. Что является ограничением проекта?
 - a) Сроки.
 - b) Содержание.
 - c) Стоимость
 - d) Все вышеперечисленное.
6. Программа - это ряд проектов...
 - a) Продолжающиеся в длительном периоде времени.
 - b) Объединенных для достижения преимуществ.
 - c) Сгруппированных для содействия их эффективному управлению.
 - d) Ресурсно взаимосвязанные между собой.
7. Портфель - это ряд проектов...
 - a) Продолжающиеся в длительном периоде времени.
 - b) Объединенных для достижения преимуществ.
 - c) Сгруппированных для содействия их эффективному управлению.
 - d) Ресурсно взаимосвязанные между собой.
8. Из каких элементов состоит группа процессов инициации?

- a) Разработка устава проекта и определение содержания.
- b) Разработка устава проекта и определение заинтересованных сторон.
- c) Разработка устава проекта, определение заинтересованных сторон и разработка календарного плана.
- d) Разработка устава проекта, определение содержания и разработка календарного плана.

9. План управления проектом:

- a) Определяет иерархическую структуру работ проекта.
- b) Является совокупностью планов управления содержанием, расписанием, бюджетом, рисками и т.п.
- c) Представляет из себя диаграмму Ганта.
- d) Является календарным планом-графиком проекта.

10. Кто является заинтересованным лицом проекта (стейкхолдером)?

- a) Коллегиальный орган, выполняющий функции координации всех участников проекта, организующий деятельность рабочих групп проекта и обеспечивающий информационную поддержку вышестоящих структур.
- b) Лицо или организация, выполняющая работы по реализации проектов.
- c) Лица и организации, которые активно участвуют в проекте, или те, чьи интересы могут быть затронуты и при этом.
- d) Лица или организации, которые будут использовать продукт или услугу или результат проекта.

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО

«Иркутский государственный университет». Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Критерии оценки ответов на зачете:

«Зачтено» ставится, если студент демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, выявляет связь с будущей профессиональной деятельностью, не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, решает вопросы более 60% тестовых заданий.

«Не зачтено» ставится, если студент не раскрывает содержание вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому предмету, не может ответить на дополнительные вопросы, решает вопросы менее 60% тестовых заданий.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

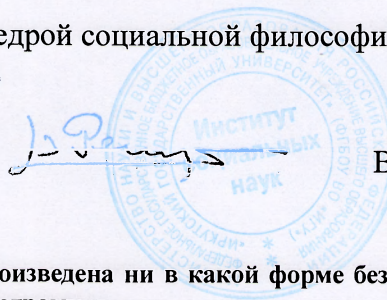
Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчик:

Кузьмина Е.С.— доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН
ФГБОУ ВО «ИГУ», канд. социол. н.

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии
(протокол № 8 от « 15 » 04 2020г.)

Зав. кафедрой, профессор



В.А. Решетников

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного
письменного разрешения кафедры – разработчика программы.