



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра русского языка и общего языкознания

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Решетников В. А.
«15» 04 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.04 Культура речи**

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения Очная, заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ
Протокол №8 от «15» 04 2020 г.

Председатель  проф. Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой
русского языка и общего языкознания.

Протокол № 7
от «06» марта 2020 г.

Зав. кафедрой  М. Б. Ташлыкова

Иркутск 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
6.1. План самостоятельной работы студентов	10
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
а) основная литература	14
б) дополнительная литература	14
в) программное обеспечение	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
10. Образовательные технологии	19
11. Оценочные средства	20

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Культура речи» – формирование системы языковых и речевых знаний и навыков незатруднённого и целесообразного применения языка в различных сферах общения.

Цель дисциплины «Культура речи» предполагает решение следующих задач:

- 1) сформировать умение соотносить ситуацию общения и выбор языковых средств;
- 2) повысить практическую грамотность через усвоение норм литературного языка;
- 3) научить анализировать речь собеседника, поскольку независимо от воли говорящего речь создаёт его портрет и даёт о нём дополнительные сведения;
- 4) выработать навыки, обеспечивающие оптимальное речевое поведение, которое позволит отстаивать личные цели при помощи речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Культура речи» относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе во 2-м семестре.

Дисциплина призвана, с одной стороны, решить типичные речевые проблемы студентов, а с другой стороны, подготовить их к профессиональной деятельности с учётом основных коммуникативных ролей, в которых им придётся выступать. Во-первых, выпускнику приходится сталкиваться с людьми разнообразных сфер деятельности и различного уровня культуры. В каждом случае нужно находить оптимальный способ речевого поведения, т.к. от этого часто зависит профессиональный успех. Во-вторых, специалист должен уметь вести деловую переписку, владеть основными правилами делового общения.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.05 Иностранный язык, Б1.О.22 Культурология.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.23 Риторика, Б1.В.05 Социология коммуникации, Б1.В.ДВ.02.02 Связи с общественностью.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы русского литературного языка;
- особенности устной и письменной форм речи;
- коммуникативные качества хорошей речи;
- особенности функциональных стилей русского языка.

Уметь:

- продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;
- дифференцировать по жанрам тексты разных стилей, оценивать тип композиции и комплекс языковых средств, формирующих специфику текста, его назначение и темпоральные характеристики; выстраивать диалог в соответствии с коммуникативным контекстом;

– перерабатывать информацию, трансформируя полученные знания в лаконичную форму конспектов различных типов, рефератов, интеллект-карт.

Владеть:

- нормами устной и письменной речи;
- навыками создания профессионально значимых текстов;
- навыками целесообразного использования языковых средств разных уровней при продуцировании устных и письменных текстов; навыками стилевого и нормативного самоконтроля; навыками выделения композиционно-смысловых фрагментов текста с целью оценки логики построения текста и его коррекции.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	36/1	36/1			
В том числе:					
Лекции	18/0,5	18/0,5			
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5			
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36/1			
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36/1	36/1			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	36/1	36/1			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	16/0,4	16/0,4			
В том числе:					
Лекции	8/0,2	8/0,2			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,2	8/0,2			
Самостоятельная работа (всего)	52/1,5	52/1,5			
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	52/1,5	52/1,5			
Контроль	4/0,1	4/0,1			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	16/0,4	16/0,4			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение

Тема 1. Понятие о языке как средстве общения. Основные функции языка. Язык и речь, их основные различия. Сферы применения языка. Связь языка с историей и культурой народа. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей.

Тема 2. Понятие об общенациональном языке и его составляющих. Диалект, просторечие, жаргон. Понятие о современном русском литературном языке. Признаки литературного языка.

Раздел 2. Коммуникативные качества речи

Тема 1. Понятие о культуре речи. Речь в её отношении к неречевым структурам. Основные критерии хорошей речи: соблюдение норм, понятность адресату, целесообразность, соответствие этике общения, творческое выражение интенций адресата. Коммуникативные качества речи – это свойства речи, обеспечивающие эффективность коммуникации и характеризующие уровень речевой культуры говорящего.

Тема 2. Правильность речи. Норма как результат целенаправленной кодификации языка. Признаки нормы: общеобязательность, консервативность, традиционность, ретроспективность, кодифицированность. Вариативность как важнейшая черта языковой нормы. Критерии выбора нормативного варианта. Императивная и диспозитивная норма. Общеязыковая и ситуативная норма. Толерантность языковой нормы: структурная, коммуникативная, социальная. Функции нормы. Виды норм: акцентологические, орфоэпические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Источники обновления литературной нормы.

Тема 3. Точность речи. Точность как коммуникативное качество речи, предполагающее соответствие её смысловой стороны (плана содержания) отражаемой реальной действительности и проявляющееся в умении находить адекватное словесное выражение понятия. Базовая оппозиция: «речь – действительность». Основные условия, способствующие созданию точной речи. Ошибки, связанные с нарушением точности речи.

Тема 4. Логичность и ясность речи. Базовая оппозиция: «речь – действительность». Логичность речи. Логичность как качество речи, предполагающее умение последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание. Речевые ошибки, связанные с нарушением логики рассуждения: подмена понятия (употребление родового понятия вместо видового, нечёткое разграничение конкретных и отвлечённых понятий), смешение несопоставимых понятий (нарушение отношений дизъюнкции, нарушение отношений эквивалентности), сопоставление несопоставимых понятий; несоответствие посылки и следствия. Условия соблюдения логики изложения.

Тема 5. Чистота речи. Чистота речи как коммуникативное качество, предполагающее отсутствие в речи единиц, чуждых литературному языку, а также единиц, отвергаемых этическими нормами. Базовая оппозиция: «язык – этика». Языковые средства, нарушающие чистоту речи: лишние слова (слова-паразиты), канцеляризмы, варваризмы, вульгаризмы.

Тема 6. Уместность речи. Базовая оппозиция «речь – условия общения». Виды уместности: стилевая, контекстуальная, ситуативная, личностно-психологическая. Условия соблюдения уместности.

Раздел 3. Функционально-стилевое расслоение современного русского литературного языка

Тема 1. Понятие о функциональной стилистике. Цели и задачи функциональной стилистики. Классификация функциональных разновидностей русского литературного языка. Вопрос о статусе разговорной речи и о языке художественной литературы.

Тема 2. Научный стиль. Особенности сферы научного общения. Хранение и передача информации как основные функции научного стиля. Подстили научного стиля и их жанровая дифференциация. Силевые черты научного стиля. Языковые средства, реализующие основные стилевые черты научного стиля. Жанры научного стиля.

Тема 3. Официально-деловой стиль. Подстили и сферы его применения; жанровая дифференциация. Информативная и волюнтаривная функции как основные функции официально-делового стиля. Силевые черты официально-делового стиля: императивность, стандартизация, безлично-объективная тональность, точность. Графические особенности текста документов. Языковые средства, реализующие основные стилевые черты функции официально-делового стиля.

Тема 4. Публицистический стиль. Реализация коммуникативной, экспрессивной, эстетической функций языка в публицистическом стиле. Подстили публицистического стиля и их жанровая дифференциация. Языковые средства, реализующие основные стилевые черты публицистического стиля.

Тема 5. Разговорная речь. Функция повседневного общения как основная функция разговорного стиля. Соотношение «устная речь – разговорная речь». Экстралингвистические условия использования разговорной речи: непринуждённость, спонтанность, непосредственное участие говорящих в речевом акте. Языковые особенности разговорной речи: фонетический, лексический, морфологический, синтаксический уровень.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин		№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		Раздел 1		Раздел 2			Раздел 3			
		Тема 1	Тема 2	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Темы 5-6	Тема 1-3	Тема 4-5
1.	Б1.О.23 Риторика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Б1.В.05 Социология коммуникации	+	+		+	+		+	+	+
3.	Б1.В.ДВ.02.02 Связи с общественностью	+	+	+	+		+		+	

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СР	Всего
1.	Введение	1. Понятие о языке как средстве общения					4	4
		2. Понятие об общенациональном языке и его составляющих	2	2			4	8
2.	Коммуникативные качества	1. Понятие о культуре речи	2				2	4

	речи	2. Правильность речи		8			4	12
		3. Точность речи	1				2	3
		4. Логичность и ясность речи	1				2	3
		5. Чистота речи	1				2	3
		6. Уместность речи	1				2	3
3.	Функционально-стилевое расслоение современного русского литературного языка	1. Понятие о функциональной стилистике	2				2	4
		2. Научный стиль	4	4			2	10
		3. Официально-деловой стиль	2	4			4	10
		4. Публицистический стиль	1				2	3
		5. Разговорная речь	1				4	5
ВСЕГО			18	18			36	72

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СР	Всего
1.	Введение	1. Понятие о языке как средстве общения					8	8
		2. Понятие об общенациональном языке и его составляющих	2				8	10
2.	Коммуникативные качества речи	1. Понятие о культуре речи	2				8	10
		2. Правильность речи		4			8	12
		3. Точность речи					1	1
		4. Логичность и ясность речи					1	1
		5. Чистота речи					1	1
		6. Уместность речи					1	1
3.	Функционально-стилевое расслоение современного русского литературного языка	1. Понятие о функциональной стилистике					1	1
		2. Научный стиль	2	2			3	7
		3. Официально-деловой стиль	2	2			4	8
		4. Публицистический стиль					4	4
		5. Разговорная речь					4	4
ВСЕГО			8	8			52	68

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1.2	Понятие об общенациональном языке и его составляющих	2	Устный и письменный опросы, тесты, контрольные работы	УК-4
2.	2.2	Правильность речи	8	Устный и письменный опросы. Контрольные работы. Тесты	УК-4
3.	3.2	Научный стиль	4	Устный и письменный опросы. Анализ текстов. Тесты	УК-4
4.	3.3	Официально-деловой стиль	4	Устный и письменный опросы. Анализ текстов. Тесты	УК-4

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	2.2	Правильность речи	4	Устный и письменный опросы, тесты, контрольные работы	УК-4
2.	3.2	Научный стиль	2	Устный и письменный опросы. Анализ текстов. Тесты	УК-4
3.	3.3	Официально-деловой стиль	2	Устный и письменный опросы. Анализ текстов. Тесты	УК-4

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед. (очно /заочно)	№ темы	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов (очно / заочно)
24-28 / 31	Раздел 1. Темы 1-2	Приобретение новых знаний и овладение умениями самостоятельно приобретать знания.	Выполнение практических заданий из учебных практикумов, учебных пособий. Выполнение заданий и тестов на образовательном портале ИГУ.	См. список основной и дополнительной литературы (раздел 8 рабочей программы).	8 / 16
29-36 / 32-33	Раздел 2. Темы 1-6	Приобретение и закрепление новых знаний, формирование умений творческого характера	Выполнение практических заданий из учебных практикумов, учебных пособий. Выполнение заданий и тестов на образовательном портале ИГУ.	См. список основной и дополнительной литературы (раздел 8 рабочей программы).	14 / 20
37-41 / 34	Раздел 3. Темы 1-5	Приобретение и закрепление новых знаний, выработка умений применять знания на практике, формирование умений творческого характера	Выполнение практических заданий из учебных практикумов, учебных пособий. Выполнение заданий и тестов на образовательном портале ИГУ.	См. список основной и дополнительной литературы (раздел 8 рабочей программы).	14 / 16

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа бакалавров – индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя (научного руководителя (консультанта)), в ходе которой бакалавр активно воспринимает, осмысливает полученную информацию, решает теоретические и практические задачи. В процессе проведения самостоятельной работы формируются компетенции.

Самостоятельная работа студентов предполагает неаудиторную работу с учебниками, справочной литературой, словарями, интернет-источниками. Задания ориентированы на повторение и углубленное изучение учебного материала, выполнение практических работ с использованием учебников.

К зачёту студенты должны овладеть нормами современного русского литературного языка (лексический, орфоэпический минимумы), знать трудные места в морфологии и синтаксисе и уметь контролировать себя в процессе коммуникации, уметь создавать правильные тексты. Поэтому в самостоятельной работе студентов много внимания уделяется лингвистическим словарям (толковым, ортологическим и др.).

Контроль за выполнением этой работы осуществляется на практических занятиях.

Методические указания к конспектированию учебных и научных работ

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя. Этапы подготовки к практическому занятию:

- освежите в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы;
- подберите необходимую учебную и справочную литературу, определитесь с объемом и источниками привлечения дополнительной информации;
- сформулируйте вопросы для самоконтроля;
- формулируйте и законспектируйте основные положения ответа на поставленные вопросы.

Подготовка к письменной контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем.

Подготовка к зачету

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и

второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

№	Раздел	Методические рекомендации
1.	Введение	<p>Рекомендуется завести журнал для записи в него наиболее интересных и неординарных высказываний на различные темы, которые можно впоследствии использовать в своих речах. Постарайтесь назвать человека (педагога, политика, деятеля культуры, журналиста), который, по вашему мнению, наделен выдающимся даром слова. Какие именно особенности его речи вам импонируют? Есть ли среди выступающих по радио и телевидению людей, чья речь вам неприятна? Почему? Расскажите о своих наблюдениях и впечатлениях (5 минут). Условия: 1 – в своих оценках будьте тактичны; 2 – судите не о лицах, а о речи; 3 – постарайтесь избегать резкости, излишней категоричности; 4 – говорите как можно конкретнее.</p>
2.	Коммуникативные качества речи	<p>Рекомендуется познакомиться с теоретическим материалом, освещающим три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.</p> <p>Необходимо обращать внимание на художественные и публицистические тексты, в которых автору удалось проявить богатство своей речи, соблюдая законы стиля и жанра, не нарушая общей гармонии речи.</p> <p>Выразительность речи - коммуникативное качество, где рассматривается употребление эмоционально-экспрессивной лексики и фразеологии с учётом ситуации общения. Здесь же необходимо познакомиться с тропами как средством лексической образности, с различными фигурами речи, характеризующими экспрессивный синтаксис.</p> <p>Чистоту речи, т.е. отсутствие чуждых литературному языку элементов: диалектов, жаргонов, варваризмов, нужно рассматривать с точки зрения целесообразности / нецелесообразности их использования. Например, в художественном произведении автор намеренно нарушает чистоту речи с целью создания образа героя, показа колорита местности и т. д.</p> <p>При изучении такого коммуникативного качества, как точность речи, рекомендуется познакомиться с языковыми условиями, поддерживающими точность речи.</p> <p>При изучении коммуникативного качества «Логичность речи» рекомендуется познакомиться с законами логики, с характерными логическими ошибками, выполнить упражнения, где нужно определить причины нарушения логичности, отредактировать предложения.</p> <p>С другой стороны, рекомендуется найти примеры из художественной литературы, где нарушается автором логичность речи намеренно, и задуматься, для какой цели это предпринимается.</p> <p>Благозвучие - коммуникативное качество, при изучении которого нужно найти примеры из художественной литературы и публицистики, которые бы отражали различную звуковую организацию речи: и нарушающие благозвучие, и сохраняющие его</p> <p>При выполнении домашней работы и контрольных работ необходимо</p>

		обращаться к различным словарям русского языка: толковым, орфоэпическим, словарям иностранных слов, словарям лексических и грамматических трудностей и др.
3.	Функционально-стилевое расслоение современного русского литературного языка	<p>Рекомендуется:</p> <p>1) продолжить работу по составлению словаря терминов функциональной стилистики русского языка;</p> <p>2) подобрать тексты разных функциональных стилей.</p> <p>1. Раскрывая понятие «функциональный стиль», охарактеризуйте его в двух аспектах: а) с позиции языка как знаковой системы и б) в аспекте речи как процесса создания высказываний. Какие языковые и речевые средства образуют стиль? Почему функциональный стиль включает в себя также набор определенных речевых жанров?</p> <p>2. По каким критериям различаются стили? Какие общие признаки объединяют группу книжных стилей? Чем, по вашему мнению, язык художественной литературы принципиально отличается от книжных и разговорных стилей? Почему он «не вмещается» в рамки определения стиля?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте функциональные стили по следующему алгоритму:</p> <p>а) сфера употребления</p> <p>б) основные жанры</p> <p>в) общие свойства</p> <p>г) частные языковые особенности: морфологические, лексические, синтаксические.</p>

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Согласно рабочему учебному плану по направлению 39.03.01. Социология написание курсовых работ (проектов) по дисциплине Б1.О.04 Культура речи не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 167 с. – Режим доступа ЭБС "Юрайт". – Неогранич. доступ.
2. Михалёва, О. Л. Стилистика и культура речи: коммуникативные качества хорошей речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Л. Михалёва. – ЭВК. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.
3. Сурикова, Т. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Солганик Г. Я. – Отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 239 с. – Режим доступа: «ЭБС Юрайт». – Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 19-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 539 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 497-500.
2. Введенская, Л. А. Риторика и культура речи: Учеб. пособие для студ. вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – 3-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 538 с. – Библиогр.: с. 533-534.

3. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 24-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 539 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 497-500.
4. Костомаров, В. Г. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник / В. Г. Костомаров, С. И. Алаторцева [и др.]. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 316 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-03995-5.
5. Русский язык и культура речи: практикум / Иркутский гос. ун-т; сост.: Л. И. Горбунова, Н. А. Смолякова; рец.: Е. В. Логинова, А. А. Мамедов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. – 64 с.
6. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Текст : Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 525 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-02667-2.

в) программное обеспечение

Программное обеспечение: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»-163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.

	Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 102 от 11.11.19 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 102 от 11.11.2019 г.; Срок действия по 13.11.2020 г. 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3.Цена контракта: 121 880,60 руб. 4. Акт № Э 390 от 11.11.2019 г. Коллекция). Цена коллекции 121 880,60 руб. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (170 назв.), Политематическая – 26 электронных книг издательств: Генезис, Дашков и К и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО»Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 91 от 25.10.2019 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.; Акт № БК-6253 от 14.11.19 г. Срок действия по 13.11.2020 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 277 111,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 96 от 31.10.2019г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019г.; Акт № 122 от 13.11.2019 г. Срок действия по 13.11.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 241 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 178 назв.
Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 80 от 02.10.2019г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019г.; Срок действия по 17.10. 2020 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019 4.Цена контракта: 606 100,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.
	НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ
	Электронная библиотека диссертаций РГБ
Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 10 от 15.03.2019 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 10 от 05.03.2019 г.; Акт приема-сдачи оказанных услуг от 15.04.19 Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/ru 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – более 945 000 назв.
	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»
Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 642 351,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
	ЭКБСОН
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу

	фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>

региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: <ul style="list-style-type: none"> Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для организации учебного процесса по дисциплине «Культура речи» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» ИСН ИГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные оборудованные помещения, как то:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИГУ;

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 32 рабочих места, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Культура речи» с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИГУ.

10. Образовательные технологии

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Культура речи» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач.

При чтении лекций используются различные организационные формы и виды. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры – формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

11. Оценочные средства

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Дисциплина опирается на курс русского языка, пройденный студентами в средней школе, поэтому входной контроль проверяет знания, которые студенты должны были получить к моменту поступления в вуз: они должны иметь представление в объеме школьной программы:

- о системе русского языка, о ее единицах и их характеристиках;
- понимать роль языковых норм как регуляторов употребления литературного языка в качестве средства повседневного и профессионального общения и творчества.

Тест входного контроля (в виде кейса) предполагает проверку сформированности навыка грамотного оформления высказывания, выделения главной мысли текста, способности оценить выразительные средства, знакомые учащимся по школьному курсу.

11.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др.).

Дисциплина «Культура речи» предполагает проведение лекционных и практических занятий и содержит разные формы аудиторной и самостоятельной работы

студентов. Качество усвоения материала контролируется контрольными работами, образцы которых приводятся ниже, тестами и др.

Все работы оцениваются дифференцированно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Контрольная работа «Типы лексических ошибок»

Вариант 1

Определите тип ошибки и представьте верный вариант предложения.

1. Убийство было совершено в состоянии аффекта и глубокого душевного потрясения.
2. Опытный преподаватель творчески насаждает новые методы обучения.
3. В киоске можно купить разнообразные женские бюстгалтеры.

Контрольная работа «Род и падеж имён существительных»

Вариант 1

1. Определите род имён существительных и объясните своё решение: *Баку, бигуди, бра, рояль, фамилия.*

2. Представьте формы родительного падежа множественного числа: *партизан, персик, плечо, погон, сапог.*

Контрольная работа «Склонение имён числительных»

Вариант 1

Переписать, заменив цифры словами.

- Сумма 6813 и 7945 равна 14758.
- Разница между 721548 и 614935 равна 106613.
- Овнам не рекомендуется заключать сделки на сумму свыше 562749 рублей.

В качестве средства текущего контроля используется сдача акцентологического минимума.

Акцентологический минимум предполагает самостоятельную расстановку ударений в списке и безошибочное чтение списка вслух.

Августовский, айвовый, алкоголь, апокалипсис, апостроф, аранжированный, аранжировать, арахис, аристократия, асимметрия, в аэропортах, в аэропорту, базироваться, баловать, баловаться, балованный, баловник, бантами, басовый, бензопровод, береста, благовест, блокировать, блокирование, бобслей, бомбардировать, бочковый, броня, бунгало, бутик, бюрократия, валовой, верование, вероисповедание, ветеринария, вечера, взвилась, взяла, воздухопровод, ворота, втридорога, высокопоставленный, высокопроизводительный, газировать, газированный, газопровод, гегемония, генезис, глазировать, глазированный, глашатай, глубокоуважаемый, гофрировать, гофрированный, гренки, грузило, давнишний, деньгам, джинсовый, диоптрия, диспансер, добыча, догмат, договор, договор... (мн. ч.), договорный, дозировать, докрасна, донельзя, дремота, духовник, еретик, жалюзи, жизнеобеспечение, забронировать, завидно, замороженный, заговор, задал (-ла), задолго, закупорить, занята, звонит, зимовье, знамение, зубчатый, избаловать, избалованный, издревле, изыск, искони, искра, искристый, исповедание, исподволь, исчерпать, камбала, каталог, катарсис, кашлянуть, квартал, кета, кетчуп, километр, кичиться, кладовая, коклюш, комбайнер, корысть, костюмированный, краны, красивее, красивейший, кружева, кухонный, ломоть, лоскут, маркер, маркетинг, маркировать, мастерски, метонимия, мизер, мизерный, мускулистый, мусоропровод, мышление, названный брат, намерение, начать, некролог, нефтепровод, новорожденный, ножницами, нормировать, нормирование, нормированный,

обеспечение, облегчить, облегчение, обобщить, овен, одновременный, одновременно, оксюморон, оптовый, осведомить, осведомленный, осмысление, откупорить, отрочество, памятуя, партер, первенствовать, пиала, пиццерия, планер, плесневеть, пломбировать, пломбированный, плотина, побасенка, подовый, подростковый, помиранный, похороны, похорон, похоронам, правы, предвосхитить, премировать, премирование, премированный, приговор, пригоршня, приданое, призыв, принудить, пуловер, ракурс, ракушка, рассредоточение, ревень, ровня, рожки (о макаронах), сажень, свекла, свекольный, синекдоха, симметрия, сирота, сироты (мн. ч.), слепень, сливовый, созыв, сосредоточение, средство, средства (мн. ч.), столяр, страховщик, таможня, танцовщица, творог, терпящий, тефтели, толика, торты, тортами, трубопровод, туника, туфля, уведомить, уведомленный, углубить, украинец, украинский, умерший, унты, упрочение, усугубить, феномен, фетиш, фланговый, хаос, хвоя, хлебцы, ходатайствовать, ходатайство, хозяйева, христианин, цемент, цепочка, цеховой, черпать, шарфы, шасси, шофер, шофер... (мн. ч.), шоферов, щавель, эвенки, экзальтированный, эксперт, экспертный, эпилепсия, языковая колбаса, языковая система, якуты, Бурятия, ул. Свердлова, Свердловский рынок, Якутия.

В качестве средства текущего контроля используются разнообразные проверочные работы.

Примерные письменные задания по теме «Правильность речи»

1. Выберите один из паронимов, наиболее соответствующий контексту.

Мотивируйте свой выбор.

1. На участке значительная часть почвы (каменная – каменистая).
2. Я (оцениваю – расцениваю) ваше выступление как клевету.
3. Все её странные поступки продиктованы непомерным самомнением и (гордостью – гордыней).
4. Молодая актриса сыграла (главную – заглавную) роль в спектакле по роману Ф. М. Достоевского «Идиот».
5. Хоккеисты «Сибсканы», напряжённо тренируясь, (обрели – приобрели) своё лицо.
6. На ярмарке представлена большая коллекция красивой и (практичной – практической) обуви.
7. Пока шло расследование, злоумышленник надеялся, что его (поступок – проступок) останется безнаказанным.
8. Командир батальона (сыскал – снискал) уважение и добрую славу, как человек честный, умный и принципиальный.
9. Многие русские танцовщики получили (большую признательность – большое признание) за рубежом.
10. Качество новых автомобилей улучшено за счёт некоторых (конструкторских – конструктивных) решений.
11. В полку царило (воинствующее – воинственное) настроение.
12. Студент быстро (усвоил – освоил) материал.
13. Я собираюсь (представить – предоставить) свою работу на заседании комиссии.
14. Он дал нам настолько (дипломатичный – дипломатический) ответ, что мы даже не рассердились.
15. На мебель были (одеты – надеты) чехлы.
16. Руководитель предприятия, утверждая документацию, ставит на ней свою (подпись – роспись).

2. Определите, с какими из слов в скобках сочетаются приведённые ниже паронимы. Связь слов обозначьте стрелками.

Комический – комичный (вид, роль, рассказ, жест).

Критический – критичный (отзыв, ум, подход, ситуация).

Логический – логичный (поступок, мышление, ответ).

Надеть – одеть (пальто, шляпу, ребёнка, очки).

Подпись – роспись (поставить, древнерусская).

Проблематичный – проблемный (вопрос, вывод, статья).

Явный – явственный (признак, обман, шум, шёпот).

3. Укажите и исправьте речевые ошибки при употреблении фразеологизмов (неоправданное расширение / сужение их состава, замена компонентов, искажение грамматической формы компонентов в составе фразеологизма, контаминация их элементов).

1. Писатель идёт в одну ногу со своим временем. 2. Он знал всю его подноготную жизнь. 3. Он не из робкой десятки. 4. Воронцов теперь организовал театр на более широкую ногу. 5. Всё у них было шито-крыто белыми нитками. 6. После этого случая я могла бы спокойно почивать лавры. 7. Аферисты обирали доверчивых граждан до ниток. 8. Совсем смертный, конечно, не может попасть к нам. 9. Не мог сидеть сложив руки. 10. Его жизнь полна тревог, лишений, страданий. Он прошёл сквозь огни и воды. 11. Мне кажется, он сослужил вам медвежью услугу. 12. Гнать надо калёной метлой таких руководителей. 13. У этого кризиса ещё будет девятый вал – к Кассандре не ходи. 14. После приезда мамы жизнь у нас стала бить другим ключом. 15. Не за горой тот день, когда спад производства прекратится. 16. Душа её обливалась гордостью за сына. 17. Нехорошо выносить мусор из избы. 18. Львиную часть заданий выполнили. 19. Всё возвратится на круги свои. 20. Уйдёт из дома, и поминай как его звали.

4. Найдите избыточные словосочетания. Объясните, в чём причина их избыточности. Какие из словосочетаний стали допустимыми?

Главная суть, суть дела, первое боевое крещение, период времени, ландшафт местности, реальная действительность, памятный сувенир, демобилизоваться из армии, дебют молодого актёра, впервые дебютировать, монументальный памятник, в мае месяце, букинистическая книга, постоянные еженедельные рубрики, информационное сообщение, жестиковать руками, моя автобиография, главный лейтмотив, свободная вакансия, самый лучший студент, главный приоритет, совместное сотрудничество, частная собственность, неожиданный сюрприз.

5. Определите стилистическую окраску фразеологизмов (нейтр. / книж. / разг.).

Потерять голову, заговаривать зубы, двуликий Янус, притча во языцех, лёгок на помине, что есть духу, предавать огню и мечу, пасть жертвой.

6. Выявите случаи плеоназма и тавтологии. Отредактируйте предложения.

1. Фольклорная экспедиция записывала песни коренных аборигенов Севера.
2. Быстрое развитие Москвы историки объясняют тем, что здесь сходились перепутья важных торговых путей.
3. Старые методы руководства признаны неправильными и ошибочными.
4. На областной профсоюзной конференции присутствовало 150 человек делегатов.
5. Ошибки диктора неприятно режут слух.
6. Концерт, посвящённый дню празднования 8 Марта, состоится накануне вечером.
7. Мы каждый месяц платим абонентскую плату за телефон.
8. На выполнение работы понадобилось более двух часов времени.
9. Все герои произведения имеют свои индивидуальные черты.
10. Можно привести, например, такой пример...
11. Повышение ответственности студентов старших курсов приводит к высоким результатам в учёбе.
12. На основании проделанной работы можно сделать следующие выводы.
13. Часть депутатов заняла оппозиционную позицию.
14. Между нами установилось дружеское взаимопонимание.
15. Первая премьера спектакля состоялась в январе 2014 года.
16. Здание будут украшать витражи из цветного литого стекла.

17. Он был патриотом своей Родины.
18. Ознакомиться с преискурантом цен.

**Примерные письменные задания по разделу
«Функционально-стилевое расслоение современного русского литературного языка»**

Распределите слова и выражения по группам:

- 1) нейтральные языковые единицы;
- 2) языковые единицы, обладающие функционально-стилевыми коннотациями, но не имеющие эмоционально-экспрессивных коннотаций;
- 3) языковые единицы, обладающие функционально-стилевыми и эмоционально-экспрессивными коннотациями.

Говорить, одежонка, трактовка, ни рыба ни мясо, нетрудоспособность, озеро, личико, уменьшение, зачётка, косинус, местожительство, раскладушка, плохонький, гонимый, свечка, интересный, принять к сведению, возмездие, повариха, самовольничать, минералка, аффикс, младой, денёк, расторжение брака, барахло, восемь, камень преткновения, долговязый, печка, восстанавливаемые, погода, бить баклуши, огонь.

Прочитайте предложения и определите их функционально-стилевую принадлежность. Обратите внимание на выделенные слова и охарактеризуйте их.

1. *Арендатор* обязуется нести полную ответственность за все убытки, которые он может причинить *Арендодателю* вследствие использования земли не по прямому назначению в соответствии с настоящим договором либо вследствие своих некомпетентных действий. 2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего договора стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. 3. В случае принятия учредителем решения о реорганизации или ликвидации предприятия (за исключением случаев, когда предприятие признано банкротом) трудовой коллектив предприятия вправе потребовать передачи предприятия в аренду или преобразования в иную организационно-правовую форму. 4. На основании вышеизложенного мы, учредители АО, принимаем на себя обязательства по организации и регистрации АО. 5. Общество является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет основные и оборотные средства, самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в учреждениях банков, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском суде.

Какие из нижеприведённых словарных помет помогают нам определить стилевую и эмоционально-экспрессивную окраску слов и выражений?

нареч. (наречие)	перех. (переходный глагол)
разг. (разговорное)	спец. (специальное)
м. (мужской род)	безл. (безличный глагол)
обл. (областное)	унич. (уничижительное)
книжн. (книжное)	груб. (грубое)
увелич. (увеличительное)	уменьш.-ласк. (уменьшительно-ласкательное)
фам. (фамильярное)	

ирон. (ироническое)	офиц. (официальное)
нар.-поэт. (народно-поэтическое)	бран. (бранное)

Дайте стилистическую характеристику синонимам.

Ограбление – грабёж
скопление – скопище
праздность – безделье
существенные – релевантные
растратить – растратить
поэт – пиит
талантливый – даровитый
обмануть – провести
замерзнуть – дать дуба
большой – большущий

Проведите комплексный лингвистический анализ данного текста.

Реферат (от лат. referre – докладывать, сообщать) – текст, представляющий собой продукт реферирования – сжатого изложения содержания некоторого текстуального материала (текстуальных источников: книг, брошюр, статей и др. – целиком или фрагментарно, поодиночке или в комплексе). Реферат – адекватное по смыслу изложение содержания первичного текста. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, существенные данные. Реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника. Учебный реферат является частным случаем научного реферата, составляемого: - с вспомогательной целью: компактное изложение некоторого текстуального материала для удобства использования его при подготовке к экзамену; - с исследовательской целью: выборка информации по исследуемой теме из некоторого текстуального материала (из одного или нескольких

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

В качестве средства итогового контроля может использоваться тест или устное собеседование.

Примерные вопросы теста

(варианты ответа: да / нет)

1. Современный русский язык – это язык от эпохи Пушкина до наших дней (в широком понимании).
2. Литературный язык включает в свой состав такие явления, как просторечные и диалектные слова.
3. Важнейшей особенностью современного литературного языка является его нормированность.
4. Разговорная речь кодифицирована.
5. Фатическая и информативная речь – два основных вида речевого поведения.
6. Разговорная речь может реализовываться только в устной форме.
7. Одной из причин коммуникативных неудач является нарушение паритетности общения.
8. Устная речь может сопровождаться невербальными средствами.
9. Факторы, влияющие на форму речи и выбор языковых средств, бывают только объективными.
10. Повествование – это словесное изложение, разъяснение и подтверждение какой-либо мысли.
11. Предложение в научном тексте часто осложнено однородными членами, вводными и вставными конструкциями.
12. Научная речь обладает такими стилевыми чертами, как оценочность, образность, эмоциональность.
13. Научный стиль имеет 2 разновидности: собственно-научный подстиль и научноучебный.
14. Одной из характерных черт научного стиля является насыщенность терминами.
15. «Глагол» – это термин.
16. В научном тексте активно употребляются местоимения 1 и 2 лица и глагольные формы с теми же значениями.
17. Глаголы в форме настоящего времени в тексте научного стиля обычно имеют «вневременное» значение.
18. К первичным (оригинальным) жанрам научной речи относятся: монография, реферат, аннотация.
19. Это алогизм? Синтаксис энциклопедических статей отличен от других научных статей.
20. В научном тексте существительные часто используются в форме ед. числа, но в значении множественного.
21. Жанр – особая форма организации речи.
22. Автор аннотации оценивает первоисточник с точки зрения правильности излагаемого материала.
23. Приметой синтаксиса научной речи является прямой порядок слов.
24. Для текстов официально-делового стиля характерно частое употребление отглагольных существительных.
25. Волюнтаривная и информативная функции – основные функции официально-делового стиля.

Примерный список вопросов к зачету

1. Русский язык как система. Соотношение языка и речи. Письменная и устная формы речи. Средства невербальной коммуникации, типология жестов (указательные, изобразительные, символические).
2. Формы и типы речевой коммуникации.
3. Понятие коммуникативной культуры. Основные качества русской речи.

4. Точность как качество русской речи, причины неточности. Фактическая точность и коммуникативная точность.
5. Логичность как качество русской речи. Типы логических ошибок (сопоставление несопоставимого, различение тождественного, мнимое противопоставление, подмена тезиса, выведение невы выводимого).
6. Богатство как качество русской речи, средства достижения богатства речи (многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, словообразовательные средства).
7. Выразительность как качество русской речи (тропы и фигуры).
8. Чистота и эстетичность как качества русской речи.
9. Уместность как качество русской речи, виды уместности (стилевая, ситуативная, личностно-психологическая).
10. Правильность как качество русской речи. Типы норм (акцентологические, орфоэпические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические).
11. Понятие нормы. Направления языковой политики. Орфоэпические нормы. Орфоэпические словари. Пометы в орфоэпических словарях. Благозвучие речи.
12. Словообразовательные нормы. Типы ошибок.
13. Лексические нормы. Типы ошибок (употребление слова в несвойственном значении, нарушение лексической сочетаемости, плеоназм, тавтология, повтор слова, многозначность, порождающая двусмысленность, речевая недостаточность, разрушение фразеологического оборота).
14. Морфологические нормы. Типы норм (проблемы выбора окончаний существительных, определение рода существительных, склонение имён и фамилий, образование некоторых личных форм глагола, формы имён числительных и др.).
15. Правила определения рода у изменяемых имён существительных. Род неизменяемых имён существительных (неизменяемые неодушевлённые существительные; неизменяемые одушевлённые существительные; неизменяемые географические названия; аббревиатуры).
16. Употребление фамилий, оканчивающихся на гласный (*Дюма, Верди, Шевченко, Неруда* и т.п.). Употребление фамилий, оканчивающихся на согласный (*Бондарчук, Белых, Мороз* и т.п.). Употребление фамилий, относящихся к нескольким лицам (*семья Буш* или *семья Бушей, Томас и Генрих Манн* или *Томас и Генрих Манны* и т.п.).
17. Степени сравнения имён прилагательных: правила образования и употребления.
18. Употребление косвенных падежей личного местоимения ОН (*мимо его* или *мимо него, в отношении его* или *в отношении него, выше его* или *выше него* и под.).
19. Имя числительное. Склонение количественных, собирательных, дробных и порядковых имён числительных. Нормы употребления собирательных имён числительных.
20. Глагол, «избыточные» и «недостаточные» глаголы, их употребление в речи.
21. Спряжение глаголов.
22. Причастие и деепричастие: правила образования и употребления.
23. Синтаксические нормы. Трудности, возникающие на уровне словосочетания (нарушение норм управления и согласования). Трудности, возникающие на уровне предложения (порядок слов, согласование подлежащего и сказуемого, употребление местоимений, предложения с однородными членами, причастный и деепричастный обороты).
24. Координация сказуемого с подлежащим, в состав которого входят имена существительные *большинство, ряд, группа*.
25. Координация сказуемого с подлежащим, состоящим из количественного имени числительного и имени существительного в родительном падеже.
26. История развития стилистики как науки. Современные направления стилистики. Стилистика языка и стилистика речи

27. Функциональные стили речи, краткая характеристика (сфера употребления, функция стиля, формы речи, стилевая черта, языковые особенности).

28. Нелитературные типы речи, краткая характеристика (территориальные диалекты; городское просторечие; социальные диалекты: жаргон, арго, сленг, профессиональные языки).

Критерии оценивания ответа при собеседовании (на зачете):


При оценивании ответа студента необходимо учитывать следующие критерии:

- 1) правильность ответа, формулировок терминов;
- 2) его полноту;
- 3) степень осознанности изученного;
- 4) последовательность изложения материала;
- 5) правильность языкового оформления ответа.

«Зачтено» ставится, если студент выполнил все задания самостоятельной работы, которые предполагались в течение семестра; во время собеседования обнаруживает знание и понимание основных положений раскрываемого вопроса, излагает материал полно и не допускает неточностей в определении понятий, умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал последовательно, выстраивает логику ответа, не допускает грубых ошибок в языковом оформлении излагаемого.

«Не зачтено» ставится, если студент выполнил не все задания самостоятельной работы, которые предполагались в течение семестра; во время итогового собеседования обнаруживает незнание большей части соответствующих тем дисциплины, допускает ошибки в формулировках понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Разработчик:

 кандидат филологических наук, доцент М. Н. Чупановская

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания
«06» марта 2020 г.

Протокол № 7

Зав. кафедрой  М. Б. Ташлыкова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.