

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра теологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.43 «История религий»

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Направленность (профиль) подготовки «Православная теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК

исторического факультета

Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано

кафедрой теологии ИГУ

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2022г.

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель:

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «История религий»: изучить происхождение религии, показать процесс формирования национальных и мировых религий, их воздействие на общество, а также современное состояние религий мира.

Задачи:

- определить единство, различие и значение религий в их собственном и общеисторическом развитии;
- изучить текстологическую и содержательную специфику священных текстов; -
- рассмотреть доктринальные и культовые особенности религиозных верований;
- сформировать навыки самостоятельной работы с религиозными текстами

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «История религий» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.0.15 Библейская археология, Б1.0.19 «История русского богословия», Б1.0.21 «История древней христианской Церкви», Б1.0. 22-23 «История РПЦ».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.0.33 «Философия религии», Б1.0.44 Архаические религии, Б1.0.45 Новые религиозные движения.

Данная дисциплина может являться одним из направлений для углубленного изучения теологом в качестве основы для написания ВКР.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Курс «История религий» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО нового поколения по направлению подготовки «Православная теология»:

универсальные (УК):

общепрофессиональные (ОПК):

профессиональные (ПК):

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-6</p> <p>Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</p>	<p>ИДК <small>опк6.1</small></p> <p>Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p>	<p>Знать: основные концепции о происхождении и развитии национальных и мировых религий; основные сведения о вероучительной доктрине различных религий.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в датах; выделять и анализировать структурные смысловые части в текстах священных книг.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой по теме.</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>ИДК <small>опк7.1</small></p> <p>Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p>Знать: особенности нехристианских религий, а также их соотношение с христианским богословием; представителей различных христианских и нехристианских традиций и конфессий, оказавших влияние на развитие мировой культуры.</p> <p>Уметь: охарактеризовать главные события истории древних религий, а также христианской Церкви, отметить важные события в истории РПЦ, объяснить ее место и значение в контексте мировой истории истории; использовать полученные знания в качестве исходного уровня для анализа и оценки конкретных явлений в современном</p>

		религиоведении. Владеть: : навыками самостоятельной работы с научной литературой по теме.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 68 часов,
в том числе зачетных единиц, часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий часов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Религия как особая форма мировоззрения.	3,4			2	2			ПЗ
2	Подходы и концепции, объясняющие происхождение и функционирование религии как особой формы мировоззрения.	3,4			4	4			ПЗ
3	Классификация религий.	3,4			2	2			ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоя тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
4	История религий древности: сравнительная характеристика	3,4	4		2	2			ПЗ
5	Религии Востока: индийские	3,4	8		4	4			ПЗ
6	Религии Востока: китайские	3,4	4		2	2			ПЗ
7	Религии Востока: японские	3,4	4		2	2			ПЗ
8	История иудаизма	3,4	8		4	4			ПЗ
9	Возникновение и развитие христианства	3,4	12		6	6			ПЗ
10	История ислама	3,4	12		6	6			ПЗ
Итого часов			68		34	34		40	Экзамен

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3,4	Религия как особая форма мировоззрения.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов, сообщений, эссе. Поиск информации в интернете	сентябрь	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука Р.1)
3,4	Подходы и концепции, объясняющие происхождение и функционирование религии как особой формы мировоззрения.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	октябрь	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука. Р.1)
3,4	Классификация религий.	Изучение основной и дополнительной литературы, Поиск информации в интернете Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	ноябрь	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука. Р.1)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3,4	История религий древности.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете Подготовка докладов. Подготовка к опросу	декабрь	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука. Р.1)
3,4	Религии Востока: индийские	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	январь	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука. Р.1)
3,4	Религии Востока: китайские	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	февраль	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука. Р.1)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3,4	Религии Востока: японские	Изучение основной и дополнительной литературы, Поиск информации в интернете Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	март	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука. Р.1)
	История иудаизма	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	апрель	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. (Едука. Р.1)
4,5	Возникновение и развитие христианства	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	май	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. (Едука. Р.1)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4,5	История ислама	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	июнь	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. (Едука. Р.1)
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				40		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				6		

Содержание учебного материала

Тема 1. Религия как особая форма мировоззрения. Мировоззрение. Формы мировоззрения (искусство, наука, философия). Религия как особая форма мировоззрения. Сравнительная характеристика религии и науки, религии и философии.

Тема 2. Подходы и концепции, объясняющие происхождение и функционирование религии как особой формы мировоззрения. Представления о происхождении религии и ее функций в материалистической традиции. античности. Концепции происхождения религии и ее функций в собственно религиозной традиции.

Тема 3. Классификация религий. Типы классификации: первобытные религии и собственно религии; политеизм и монотеизм; национальные и мировые религии; религии Запада и Востока.

Тема 4. История религий древности. Отличия первобытных верований от религий древности. Сравнительная характеристика религий древности: место и время возникновения, картина мира, этическая составляющая, священные книги. Особенности религий Востока и религий Древней Европы и Средиземноморья.

Тема 5. Религии Востока. Индийские религии: брахманизм, индуизм, буддизм. Периодизация. Современные тенденции. Религии Китая: конфуцианство, даосизм, чань- буддизм. Периодизация. Современные тенденции. Религии Японии: синтоизм, дзэн буддизм. Секты. Периодизация. Современные тенденции.

Тема 6. История иудаизма. Ветхий Завет как отражение истории еврейского народа. Периодизация. Мистическая традиция в истории иудаизма. Современные тенденции.

Тема 7. Возникновение и развитие христианства. Периодизация истории возникновения и развития христианства. Источники изучения. Христианство и иудейство. История Нового Завета. Вселенские Соборы. Средневековая история. Современные тенденции.

Тема 8. История ислама. Периодизация возникновения и развития ислама. Жизнь и деятельность Муххамеда. Коран. Ислам и христианство. Характеристика арабско-мусульманской философии. Суфизм. 5 столпов ислама. Современные тенденции.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4	5	6	7
1	Тема 2	Концепции происхождения религии как особой формы мировоззрения. Роль и функции религии в обществе.		4	Устный опрос	опк 6, ИДК опк6.1
2	Тема 4	История религий древности		14	Заслушивание доклада	опк 6,

					В и их оценка	ИДК ОПК6.1 ОПК 7 ИДК ОПК7.1
3	Тема 6	История иудаизма		2	Устный опрос	ОПК 6, ИДК ОПК6.1 ОПК 7 ИДК ОПК7.1
4	Тема 7	Раннее христианство (1-4 вв.)		2	Устный опрос	ОПК 6, ИДК ОПК6.1 ОПК 7 ИДК ОПК7.1
5	Тема 7	«Эпоха Вселенских Соборов». «История христианства 9-14 вв. «История христианства 16-20 вв		4	Устный опрос	ОПК 6, ИДК ОПК6.1 ОПК 7 ИДК ОПК7.1
6	Тема 8	История христианства в России 9-16 вв. История христианства в России 17-нач.20 вв.		6	Устный опрос	ОПК 6, ИДК ОПК6.1 ОПК 7 ИДК ОПК7.1
7	Тема 9	Жизнь и деятельность Муххамеда		2	Устный опрос	ОПК 6, ИДК ОПК6.1 ОПК 7 ИДК ОПК7.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Представления о происхождении религии в античности, эпохе Просвещения,	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-6	ИДК ОПК6.1

	Новом времени	первоисточников. Подготовка сообщений.		
2	Загадки индоевропейского генетического пласта и его влияние на происхождение древних религий	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-6 ОПК 7	ИДК ОПК6.1 ОПК 7 ИДК ОПК7.1
3	Сравнительная характеристика брахманизма, индуизма, буддизма	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка сообщений.	ОПК-7	ИДК ОПК7.1
4	Учение о бессмертии в даосизме	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка сообщений.	ОПК-7	ИДК ОПК7.1
5	Буддийские секты в японской культуре	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка сообщений.	ОПК-7	ИДК ОПК7.1
6	Хасидизм в иудаизме. Притчи.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-6 ОПК-7	ИДК ОПК6.1 ИДК ОПК7.1
7	История кумранской общины.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-6 ОПК-7	ИДК ОПК6.1 ИДК ОПК7.1
8	5 столпов ислама	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-6 ОПК-7	ИДК ОПК6.1 ИДК ОПК7.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.*

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. **Конспектирование.** Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. **Реферирование литературы.** Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. **Аннотирование книг, статей.** Это предельно сжатое изложение основного

содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

4. Доклад, реферат.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
11. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
12. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
13. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и

- отсроченных телеконференций;
- **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Культы и ритуалы в автохтонных религиях.
2. Фетишизм как система верований.
3. Тотемизм как система верований. Тотем и Табу.
4. Анимизм как система верований.
5. Ритуальное облачение, ритуальные предметы и виды практик в шаманизме.
6. Источники изучения религии Древней Месопотамии.
7. Культовые практики, сооружения и пантеон богов шумеров и аккадцев.
8. Мифология и культ Мардука в Вавилоне.
9. Верования этрусков.
10. Религия древних германцев.
11. Верования кельтов.
12. Языческие верования славян.
13. Жречество в Древнем Египте.
14. Культ мертвых в Древнем Египте. "Книга мертвых".
15. "Авеста" - священная книга зороастризма.
16. Верование и культ зороастризма.
17. Религия Древней Греции.
18. Боги олимпийского пантеона. Культовые практики древних эллинов.
19. Религия Древнего Рима.
20. Генезис и специфика национальных религий.
21. Роль национальных религий в жизни современного общества.
22. Возникновение и эволюция конфуцианства.
23. Социально-политические условия возникновения и развития конфуцианства в Китае.
24. Социально-политические условия возникновения и развития синтизма.
25. Синто в современной Японии.
26. Традиции, обряды и праздники иудеев.
27. Направления иудаизма.
28. Индуизм, его возникновение и развитие.
29. Вишнуизм и шиваизм.
30. Брахманизм: истоки и эволюция.
31. Структура и содержание вед.
32. Варны и обряды жизненного цикла в индуизме
33. Джайнизм, особенности верования и культа.
34. Сикхизм, особенности верования и культа.
35. Реформация индуизма.
36. Священные тексты буддизма.
37. Тибетский буддизм.
38. Буддизм махаяны и хинаяны.

39. Национальные особенности дзен- и / или чань-буддизма.
40. Христианская церковь в период распада Римской империи.
41. Протестантизм: особенности вероучения культа.
42. Направления протестантизма.
43. Раннее христианство.
44. Ж. Кальвин и его учение.
45. У. Цвингли и его учение.
46. Основные христианские конфессии.
47. Иерархия, структура, порядок богослужения и таинства православной церкви.
48. История православия на Руси.
49. Иерархия, структура, порядок богослужения и таинства римско-католической церкви.
50. Истоки и историко-культурные предпосылки ислама.
51. Коран и коранистика.
52. Основные направления ислама.
53. Единство духовной и политической власти в исламе.
54. Нетрадиционные религии.
55. Новые религиозные движения.

Более подробно требования к оформлению курсовой работы содержатся по адресу: hist.isu.ru (Студентам «Требования к оформлению курсовых и дипломных работ»).

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

а) основная литература

1. Яблоков, Игорь Николаевич. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов /И. Н. Яблоков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2010. - 319 с. ; 22 см. - Библиогр.:с. 302-316. - ISBN 978-5-8297-0326-4 : Экз-ры: 20+
2. Аникин, Даниил Александрович. История религии [Текст] : конспект лекций / Д. А. Аникин. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. - 182 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 181-182. - ISBN 978-5-9916-0489-5. - ISBN 978-5-9692-0808-7 : Экз-ры: 6+
3. Смирнов, Алексей Евгеньевич. Религиозный опыт. Религиозная традиция. Религиозное обращение [Текст] : учеб. пособие / А. Е. Смирнов ; рец.: Д. В. Козлов, С. И. Кузнецов ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 105 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 102-105. - ISBN 978-5-9624-0987 : Экз-ры: 11+
4. Горохов, Станислав Анатольевич. Религии народов мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., / С. А. Горохов. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-03231-2+

б) дополнительная литература

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. История мировых религий [Текст] :

учеб. пособие / А.А. Горелов ; Рос. акад. образования, Московский психолого-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2006. - 356 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. -ISBN 5-89349-763-5. - ISBN 5-89502-773-3 : ЭКЗ-РЫ 4 ЭКЗ+

2. Васильев, Леонид Сергеевич. История религий Востока [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. С. Васильев. - 8-е изд. - М. : Университет, 2006. – 703 с. ; 21 см. - ISBN 5-98227-106-3:ЭКЗ-РЫ:23+

3. История религии : учеб. для студ. вузов / ред. И. Н. Яблоков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.:Вышш.шк.,2007.-.22см.-ISBN978-5-06-005142-1. Т. 2 / Ф. М. Ацамба, Н. Н. Бектимирова, И. П. Давыдов и др. - 2007. - 676 с. - ISBN 9785-06-005789-8 : ЭКЗ-РЫ: 5 ЭКЗ.+

4. Авшалумова, Л. Х. История религий : учебное пособие / Л. Х. Авшалумова, А. А. Абасова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158363> (дата обращения: 08.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2021 г. 4 004 864** изданий. Из них:

2 596 198 экз. научной литературы;

1 119 700 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 396** экз. учебно-методической литературы;

1 461 616 полнотекстовых электронных документов, в т.ч. **1 344 295** сетевых удаленных, **117 321** сетевых локальных;

3 551 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2021 г.**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг,

	<p>«Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 349 893,80 руб.</p> <p>4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</p>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - гриобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p>

	<p>3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020</p> <p>4. Цена контракта: 701 575,00 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://dlib.eastview.com</p> <p>3. Цена контракта: 86 310,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://grebennikon.ru</p> <p>3. Цена контракта: 94 759,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ**

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»

<p>Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p>
---	--

	<p>3. Цена контракта: 719 209,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p>

	5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области

<p>сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;</p> <p>БД редких книг и рукописей;</p> <p>БД «Коллекция Н. С. Романова»;</p> <p>БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;</p> <p>БД «Иностранная литература»;</p> <p>БД «Американистика»;</p> <p>БД «Коллекция «Оксфорд»;</p> <p>БД «Электронные издания»;</p> <p>БД «Авторефераты диссертаций»;</p> <p>ЭК периодических изданий;</p> <p>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;</p> <p>«Статьи. Точные и естественные науки»;</p> <p>«Научная Сибирика» (ГПНТБ);</p> <p>«Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся</p>

	<p>изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 115</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Sactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки DefenderSPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>,</p>

семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 214-216	служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки DefenderSPK-210
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 218	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор BenqMS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки GeniusSP-M06.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки DefenderSPK-210 .

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год

Office 365 ProPlusforStudents (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу, наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция.

При подготовке реферата студенты, применяя творческий подход и самостоятельность, проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Рефераты подлежат публичной защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий (мультимедиа оборудования, интерактивной доски).

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий по безопасности жизнедеятельности, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач. Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, практических и лабораторных занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах, а также сайте и в системе дистанционного обучения;
- при подготовке реферата проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать рекомендации и делать обоснованные выводы.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Концепции возникновения религии и ее функций в обществе (материалистический и религиозный подходы)	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	Иисус Христос, Будда, Муххамед в исторических документах	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	Восток и Запад: точки соприкосновения	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
Итого часов				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля. Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Тесты, проверочные вопросы, задания для СРС в аудиторное и неаудиторное время находятся в фонде заданий. <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=51328> (разделы 1, 2-10, 14)

Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей:

- знание основных концепций происхождения и развития национальных и мировых религий; особенностей нехристианских религий, а также их соотношения с христианским богословием

- умение выделять и анализировать структурные смысловые части в текстах священных книг; охарактеризовать главные события истории древних религий, а также христианской Церкви, отметить важные события в истории РПЦ,

- владение навыками работы с научной литературой.

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	5-20	20

2	Контроль выполнения практических заданий (устные ответы, работа с нормативно-правовыми актами, решение практических задач, работа с Интернет-ресурсами», участие в деловых играх и коллоквиумах)	0-20	20
3	Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, тестирование и др.	0-20	20
4	Подготовка рефератов, докладов, эссе	5-10	10
5	Участие в семинарских занятиях	5-10	10
6	Иные письменные работы	0-20	20
Всего за семестр			60-100

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена
Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тестирование	История иудаизма	ОПК6, ОПК7
2	Тестирование	Раннее христианство	ОПК6
3	Тестирование	Средневековый этап в развитии христианства	ОПК6
4	Устный опрос	Все темы и разделы	

Вопросы к экзамену

1. Основные этапы формирования религий Древней Индии.
2. Индуизм: основные положения. Идея Тримурти.
3. Шиваизм и вишнуизм. Культ Кришны.
4. Исторические условия зарождения буддизма. Сиддхартха Гаутама: Личность и учение.
5. Состав и содержание сакральных книг буддизма.
6. Направления буддизма и их специфика (хинаяна и махаяна).
7. Дзэн-буддизм и его особенности.
8. Ламаизм.
9. Иудаизм и христианство (сравнительный анализ). Проблема иудео-христианского диалога.
10. Талмудическая литература: Мишна, Гемара. Формирование Талмуда. Основные талмудические школы.
11. Этапы развития и Особенности мистического направления иудаизма.
12. Эволюция иудаизма в Новое время.
13. Состояние иудаизма в России: история и современность.
14. Особенности христианства как религии. Религиоведческие исследования христианства.
15. Источники христианства. Формирование канона. Ветхий и Новый Завет – состав и преемственность.
15. Социальные, политические и духовные условия возникновения христианства.
16. Образ Иисуса Христа в различных религиоведческих системах. Ученики Христа. Основание Церкви. Жизнь первых христиан. Учреждение таинств и богослужения.

17. История догматического движения до Великого раскола. Основные ереси и борьба Церкви с ними.
18. Причины и история Великого раскола.
19. Особенности православия. Отношение к традициям. Учение, обрядность и Церковная жизнь. Отношения автокефальных поместных Церквей.
20. Особенности духовной жизни в православии. Православная мистика. Монашество.
21. Православие в России. Крещение Руси. Митрополитский период Русской православной Церкви.
22. Учреждение патриаршества в России. Отношения Церкви и власти. Реформы патриарха Никона. Российский раскол.
23. Старообрядчество и его история.
24. Синодальный период Русской православной Церкви.
25. Образ русской святости. Преп. Сергей Радонежский, преп. Серафим Саровский, св. Иоанн Кронштадтский.
26. Восстановление патриаршества в России. Русская православная Церковь во время советской власти. Современное состояние православия в России.
27. Современное состояние православия в мире. Поместные Церкви.
28. Аравия накануне принятия ислама: социально-экономические, политические отношения в Аравии.
29. Аравия накануне принятия ислама: пантеон, культ, вероучение. Мекка. Кааба.
30. Пророческое движение и ханафизм.
31. Племя курайш.
32. Биография Мухаммада: легенды и исторические реконструкции.
33. Начало религиозной проповеди в Мекке (610–622 гг.).
Содержание первоначальных проповедей Мухаммада
34. Мединский период проповеди Мухаммада.
35. Формирование мусульманской догматики.
36. Борьбы между Меккой и Мединой.
37. Сподвижники пророка (на выбор).
38. Распространение ислама в Аравии при жизни пророка.
39. Роль ислама в сплочении племен Аравии.
40. Модели исламизации.
41. Рождение халифата.
42. Коран как исторический источник и как литературный памятник.
43. Толкование, верификация, критика хадисов.
44. Шесть общепризнанных в суннитской среде сборников хадисов
45. Пять столпов веры.
46. Догматы ислама: таухид, 'адль, нубувва, вера в воскресение, Судный день ипотусторонний мир.
47. Догматы ислама: учение об имамате-халифате (имама-хилифа).
Проблема передачи власти в исламе.
48. 6 столпов ислама.
49. Ислам в России.
50. Ислам в Средней Азии.

Тест по теме «История иудаизма и христианства».

Обратите внимание, что может быть несколько правильных ответов

1. В каком веке происходило становление культа бога Яхве (Иегова):

- А) 7 в. н.э.
- Б) 8-7 вв. до н.э.
- В) 3 в. до н.э.
- Г) 8 в. н.э.

2. Построить последовательность изменений функций пророков в еврейском обществе:

- А) религиозные мыслители традиционалистского направления
- Б) гадалки и предсказатели

3. Какой праздник особо почитался древними евреями, в который можно было только молиться Богу:

- А) шабат
- В) пасха
- Г) закят
- Д) шахада

4. Как называется свод иудаистского устного учения, являющийся наиболее авторитетным изложением основ иудаизма:

- А) Библия
- Б) Талмуд
- В) Коран

5. Зогар, основное произведение еврейской Кабаллы, было создано:

- А) в Иерусалиме в I в. н.э.
- Б) в Египте в VI в. до н.э.
- В) среди евреев немецкой диаспоры в X в. н.э.
- Г) среди испанских евреев в XIII в.

6. Хасидизм выступил против:

- А) раввинов и проповедуемой ими сосредоточенности на выполнении даже мельчайших предписаний Талмуда
- Б) праведного образа жизни, жизненной мудрости
- В) стремления слиться с божеством путем восторженной молитвы

7. Где проповедовал Апостол Павел:

- А) в Малой Азии, Сирии, Греции, на Кипре, в Италии.
- Б) в России, Византии, Индии
- В) в Малой Азии, Индии, Италии

8. На каком Соборе и в каком веке решался вопрос о том, насколько обязательно для христиан исполнение Закона Моисея:

- А) Апостольский Собор I в. н.э.
- Б) Никейский Собор 325 г.

9. Сопоставьте название течений, враждебных христианству, со временем их возникновения:

- | | |
|----------------|--------------|
| А) эллинизм | 1) 1 в.н.э. |
| Б) гностицизм | 2) 1 в. н.э. |
| В) маркионизм | 3) 3 в. н.э. |
| Г) монтанизм | 4) 156 г. |
| Д) манихейство | 5) 139 г. |

10. Во время войны, в начале лета 68 г. армия римлян под командованием Веспасиана атаковала и разрушила «монастырь», расположенный в пустыне на берегу Мертвого моря (вставить слово).

11. Каково первоначальное значение слова «епископ» (греческий язык), которое использовалось в апостольское время:

- А) святой

Б) надзирающий

Г) молчащий

12. Апологетами называли:

А) защитников, стремившихся доказать ложность обвинений против христиан и истинность их веры

Б) председательствующих на собраниях

В) осуществляющих церковную службу

13. При каких императорах происходили гонения на христиан, соотнести:

А) первое гонение 1) Нерв

Б) второе гонение 2) Домициан

В) третье гонение 3) Траян

14. В каком году императору Константину было чудесное явление «Креста над солнцем», которое помогло ему разбить войска правителя Италии и вступить в Рим, а также способствовало его уверованию во Христа:

А) 112 г.

Б) 212 г.

В) 312 г.

15. Учение Ария:

А) сохраняло догмат о св. Троице

Б) признавало, что сын Божий сотворен и не вечен

16. Соотнести название Вселенского собора и основное направление его деятельности:

А) первый 1) осуждение монофизитства

Б) второй 2) осуждение арианства

В) третий 3) выработка оставшихся положений Символа Веры

Г) четвертый 4) осуждение учения епископа Нестора

17. С каким именем связано начало монашества в III в. в Египетской пустыне:

А) Нил Сорский

Б) Апостол Павел

Г) Бонавентура

Д) Павел Фивейский

18. Что утверждал Пелагий:

А) первородный грех является наследственным

Б) смерть есть природное свойство человека

В) человек может спастись без помощи Божий

19. Каким путем Император Юстиниан хотел привлечь хотя бы умеренных монофизитов к христианской общине:

А) осуждение «трех глав»

Б) принятие «трех глав»

20. Понятие «Filioque» означает:

А) Святой Дух исходит от Отца и от Сына тоже

Б) Святой Дух исходит от Отца

В) Святой Дух исходит от Сына

21. Какой год признан ЮНЕСКО как год создания Кириллом и Мефодием славянской азбуки:

А) 800

Б) 863

22. Причинами раскола 1054 г. являются:

А) желание императора Византии подчиняться Папе Римскому

Б) стремление обеих религиозных центров распространить свое влияние на народы, еще не принявшие христианство

В) спор между константинопольским патриархом и Папой относительно главенства в церковном мире.

23. Акт «Диктатус папэ» 1075 г. провозглашал:

- А) принцип полного главенства римского Папы во всем христианском мире
- Б) Папа в силу своего избрания становится святым
- В) Папа не имеет права низлагать императора

24. Соотнести крестовый поход и его итоги:

- А) первый 1) английский король Ричард Львиное Сердце не смог вернуть Иерусалим
- Б) второй 2) захвачен Константинополь
- В) третий 3) потерян Иерусалим
- Г) четвертый 4) созданы христианские государства на Ближнем Востоке
- Д) пятый 5) возвращен Иерусалим
- Е) шестой 6) полное поражение крестоносцев
- Ж) седьмой 7) вынуждены покинуть Египет
- И) восьмой 8) положение крестоносцев на Востоке стало критическим

25. Основные заветы Франциска Азисского состояли в следующем:

- А) помогать ближним
- Б) проповедовать Евангелие
- В) отказываться от всего ради Христа
- Г) братья должны иметь деньги
- Д) нельзя жить подаянием

26. В каком веке в Европе начали появляться первые в мире высшие школы – университеты:

- А) 13 в.
- Б) 12 в.
- В) 10 в.

27. Какой элемент НЕ лежит в основе исихастской практики:

- А) сочетание ума и сердца или «сведение» ума в сердце,
- Б) непрестанная внутренняя молитва,
- В) говорение на разных языках - глосолалий
- Г) призывание имени Божия как реальной преображающей силы,
- Д) явление нетварного Фаворского света как вступление подвижника в Богообщение и Боговедение.

28. В каком году под ударами турецких войск пал Константинополь, а с его падением фактически прекратила свое существование и Византийская империя:

- А) 29 мая 1453 г.
- Б) 1 мая 1054 г.
- В) 11 июня 1825 г.

29. Кто сделал обогащение неким богоугодным делом:

- А) Бонавентура
- Б) Григорий Палама
- В) Жан Кальвин

30. Какую функцию должен был играть Орден иезуитов согласно расчетам Римского Папы:

- А) интеллектуальный противовес протестантизму
- Б) интеллектуальное образование для высшего сословия
- В) слежка за неблагонадежными элементами общества

31. В какие века была организована «охота на ведьм»:

- А) конец XV- середина XVII вв.
- Б) начало XVIII в. – середина XIX вв.
- В) конец XIV- начало XX вв.

32. Какие положения «Перечня главнейших заблуждений нашего времени» содержатся в энциклике папы Пия IX «Сколь многих», опубликованном в 1864 г.:

- А) пантеизм
- Б) натурализм
- В) индифферентизм
- Г) социализм, коммунизм
- Д) светская школа
- Е) гражданский брак
- Ж) создание науки социологии

33. Русская княгиня, которая первой приняла православие непосредственно в Константинополе:

- А) Ольга
- Б) Елена
- В) Софья Палеолог

34. Кто является основателем Троице-Сергиевой лавры под Москвой:

- А) Кирилл Белозерский
- Б) Сергей Радонежский
- В) Андрей Рублев
- Г) Нил Сорский

35. Кто из полководцев был канонизирован РПЦ как святой:

- А) Минин и Пожарский
- Б) Кутузов
- В) Александр Невский

36. Чем можно объяснить союз между ханами-мусульманами и РПЦ во времена татаро-монгольского нашествия:

- А) веротерпимость ханов (по версии Карамзина)
- Б) РПЦ должна была возносить богу молитвы за ханов
- В) РПЦ была полностью подавлена ханами и не могла сопротивляться

37. Какое художественное произведение считается самым выдающимся у Андрея Рублева:

- А) Апостол Марк Евангелист
- Б) Живоначальная Троица
- В) Страшный Суд

38. Соотнести взгляды Нила Сорского и Иосифа Волоцкого:

- А) Нил Сорский
 - 1) монастыри должны владеть деревнями, землей
- Б) Иосиф Волоцкий
 - 2) монахи должны жить трудом своих рук
 - 3) монахам нельзя принимать подаяние от мирян
 - 4) монахи должны делиться с нищими

39. Какие вопросы были решены в 1551 г. на Стоглавом Соборе при Иване Грозном:

- А) установлены общие церковные обряды
- Б) осуждены разврат в монастырях и пьянство
- В) разрешено стяжательство высших чинов церкви

40. Преподобный Максим Грек в XVI в., прибыв в Россию, показал:

- А) что Русь сохраняет чистоту истинной православной веры
- Б) во всех сословиях усилились суеверия и упадок нравственности
- В) что Русь в своей жизни далеко отстоит от истинного христианского идеала, односторонним и неправильным осуществлением которого она довольствуется и даже гордится.

Г) религиозное благочестие имеет внутренний глубокий характер

41. Сколько земных поклонов следует класть при чтении великопостной молитвы св. Ефрема Сирина согласно указу патриарха Никона 1653 года:

А) 4 вместо 16

Б) 16 вместо 4

42. Соотнести приказы Петра I в отношении РПЦ с датами их издания:

А) Монастырский приказ

1) 1721 г.

Б) Манифест об открытии Святейшего Правительствующего Синода

2) 1701 г.

43. Почему одно из направлений молокан называют прыгунами:

А) практикуют пророчества, глоссолалии, активные действия во время богослужения

Б) практикуют тихое пение псалмов и духовных песен

В) почитают Максима Рудометкина как воплощение Святого Духа

44. С 1812 г. в России действовало Библейское общество, которому покровительствовал император Александр I. Основной целью общества было:

А) исправление искажений, накопившихся в Библии за время ее существования

Б) распространение Библии среди иностранцев

45. Оптина пустынь находится в:

А) Москве

Б) Калужской области

В) Загорске

Г) Сибири

46. Чем знаменит Поместный Собор 1917-1918 гг.:

А) восстановлением патриаршества в России

Б) передачей церкви и монастырей Советскому государству

В) включением патриарха Тихона в первое народное правительство

Итоговая оценка:

46-36 правильных ответов «отлично»

35-25 правильных ответов «хорошо»

24-14 правильных ответов «удовл»

Менее 14 правильных ответов «неуд»

Разработчики:

_____ доцент кафедры философии и методологии науки Е.Б.Волосова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 и профилю подготовки «Православная теология».