МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
_____ Е.А. Матвеева
«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.О.40 ЭТИКА И АКСИОЛОГИЯ В РЕЛИГИИ

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Теология

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная
(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Председатель _____Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой теологии ИГУ
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой _____ В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.
Содержание

стр.

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	13
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	21
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель: Обеспечить овладение знаниями о религиозных этических и аксиологических концепциях в различных религиях и конфессиях.

Задачи:

- провести анализ формирования и исторического развития этических учений о морали в различных религиях и конфессиях;
- изучить содержание религиозных учений о морали и их аксиологических основаниях;
- раскрыть содержание основных этических понятий религии;
- выявить особенности этики и аксиологии в теистических и нетеистических религиях;
- раскрыть место религиозной этики и аксиологии в истории культуры и в современных

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (Б1.О.40 Этика и аксиология в религии) относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 1-м семестре 4-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ИДК $_{ОПК6.1}$ Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знать: - основные понятия и концепции православной аксиологии; - современное состояние православной этической мысли. Уметь: - понимать, излагать и критически анализировать базовую религиоведческую информацию; - самостоятельно находить дополнительную информацию по этике и аксиологии; Владеть: - навыками реферирования и аннотирования научной литературы; - навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики;

		- практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования.
	ИДК ОПК6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Знать: общепрофессиональные теоретические основы истории религий, онтологии религии и гносеологии религии. Уметь: - применять этические знания при принятии решений; - использовать теоретические религиоведческие знания на практике; Владеть: - методологией научного исследования в области православной этики и аксиологии; - этической и аксиологической терминологией; - навыками критического осмысления этических и аксиологических систем.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144часов,
в том числе 4 зачетных единиц, 6 часов на экзамен
Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 6 часов

Форма промежуточной аттестации:

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Предмет этики. Введение.	7	8	**2**	2	2		1	ПЗ
2	Религиозные моралисты.	7	34	**12**	3,5	12		8	ПЗ
3	Религиозная аксиология.	**7**	**34**	**12**	3,5	12		8	ПЗ
4	Добродетели.	**7**	**34**	**12**	3,5	12		8	ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
5	Этические категории в религии.	**7**	**34**	**12**	3,5	12		8	ПЗ
Итого часов			**144**	50	**16**	**50**		**33**	45

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Предмет этики. Введение.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	1	тест	
7	Религиозные моралисты.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	3 недели	8	тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
7	Религиозная аксиология.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	4 недели	8	тест	Весь список литературы - основной и дополнительный

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Добродетели.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	4 недели	8	тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
7	Этические категории в религии.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	4 недели	8	тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				**33**		
Из них объем самостоятельной работы **с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)**						

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Предмет этики. Введение.	Что означает термин «этика»? Религиозная этика (Религиозная мораль, религиозная нравственность). Соотношение светской и религиозной этики. Природные, социальные и духовные основы нравственности. Структура и основные функции морали, их анализ.
2.	Религиозные моралисты.	Конфуций (биография). Конфуцианство (учение). Будда (биография). Буддизм (учение). История происхождения иудаизма. Жизнь и миссия Моисея. Декалог Моисея. Священные книги иудаизма. Этика и эстетика иудаизма. Мухаммед (биография). Учение Мухаммеда. Преемники Мухаммеда – Халифы. Документально-догматическая база ислама. Символ веры ислама. Исламское право. Шариат. Этика и эстетика ислама. Основы религиозно-культурных традиций ислама.
3.	Религиозная аксиология	Введение в аксиологию. Классификация ценностей. Добро и зло – как основные этические ценности. Природа и содержание добра и зла. Добро и зло в буддизме и исламе. Зло и грех. Добро как добродетель.
4.	Добродетели.	Нравственно-богословское обоснование добродетелей. Вера, надежда, любовь, как теологические добродетели. Телесные добродетели (воздержание и молитва). Добродетели в евангельских заповедях блаженства.
5.	Этические категории в религии.	Свобода. Совесть. Справедливость. Смерть. Честь. Долг. Целомудрие. Равенство.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Раздел 1. Предмет этики. Введение.	Что означает термин «этика»? Религиозная этика (Религиозная мораль, религиозная нравственность). Соотношение светской и религиозной этики. Природные, социальные и духовные основы нравственности. Структура и основные функции	2	1	Выполнение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2

		морали, их анализ.				
2	Раздел 2. Религиозные моралисты.	Конфуций (биография). Конфуцианство (учение). Будда (биография). Буддизм (учение). История происхождения иудаизма. Жизнь и миссия Моисея. Декалог Моисея. Священные книги иудаизма. Этика и эстетика иудаизма. Мухаммед (биография). Учение Мухаммеда. Преемники Мухаммеда – Халифы. Документально-догматическая база ислама. Символ веры ислама. Исламское право. Шариат. Этика и эстетика ислама. Основы религиозно-культурных традиций ислама.	12	6	Выполнение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
3	Раздел 3. Религиозная аксиология.	Введение в аксиологию. Классификация ценностей. Добро и зло – как основные этические ценности. Природа и содержание добра и зла. Добро и зло в буддизме и исламе. Зло и грех. Добро как добродетель.	12	6	Выполнение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
4	Раздел 4. Добродетели.	Нравственно-богословское обоснование добродетелей. Вера, надежда, любовь, как теологические добродетели. Телесные добродетели (воздержание и молитва). Добродетели в евангельских заповедях блаженства.	12	6	Выполнение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
5	Раздел 5. Этические категории в религии.	Свобода. Совесть. Справедливость. Смерть. Честь. Долг. Целомудрие. Равенство. Ответственность.	12	6	Выполнение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Влияние индуистско-буддийской, китайско-конфуцианской, арабо-исламской, иудейской и христианской религиозных традиций на развитие цивилизаций.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2

2	Понятия и проявления Добра и Зла в религиозном учении буддизма и ислама.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$
3	Вера, надежда, любовь, как религиозные ценности в буддизме и в исламе.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$
4	Религиозная аскетическая практика. Сходства и различия.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$
5	Добродетели в евангельских заповедях блаженства.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$
6	Этические категории в религии (по выбору).	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Этика и аксиология в религии» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику

полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – эти внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

• Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

• Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

• Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
• Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

• При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

•Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

• Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

• Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

• «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть

освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Гусейнов, А.А. Этика / А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. – М.: Гардарики, 1998. – 472 с. +
2. Ивин, Александр Архипович. Аксиология [Электронный ресурс] : Учебник / А. А. Ивин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 342 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-07703-2 : 819.00 р.
3. Нравственное богословие : учебное пособие / составитель О. Е. Безруких. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193660 (дата обращения: 08.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Седанкина, Т. Е. Аксиология религии : учебное пособие / Т. Е. Седанкина. — Казань : КФУ, 2013. — 244 с. — ISBN 978-5-00019-076-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72854 (дата обращения: 08.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Олесницкий, М. А. Нравственное богословие или христианское учение о нравственности / М. А. Олесницкий. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 110 с. — ISBN 978-5-507-37666-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/37075 (дата обращения: 08.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Писманик, М. Г. Религия в культуре и в гражданском единении : монография / М. Г. Писманик. — Пермь : ПГИК, 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-91201-308-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155819 (дата обращения: 08.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дорофеева, Т. Г. Молитвенная практика в монотеистических религиях : монография / Т. Г. Дорофеева. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-00196-064-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261551 (дата обращения: 08.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.

Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети

	Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-E-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе

	4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий;

	БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: **«Труды ученых ИГУ»** - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института **«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»** - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)… ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов…», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. **«Издания ВСОРГО»** - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. **«Дореволюционные периодические издания»** - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). **Газета «Власть труда»** - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 69 посадочных мест. Оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации

Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, **ауд. 231**	большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic.	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга,

метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Влияние индуистско-буддийской, китайско-конфуцианской, арабо-исламской, иудейской и христианской религиозных традиций на развитие цивилизаций.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	1
2	Аскетическая практика в религиях. Сходства и различия.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	1
3	Обоснование этических ценностей в религиях.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	1
Итого часов 3				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме: тестов и практических заданий.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Sитог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Sтек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Sтек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	5-20	20
2	Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, тестирование и др.	0-20	20
3	Подготовка рефератов, докладов, эссе	5-10	10
4	Участие в семинарских занятиях	5-10	10
5	Иные письменные работы	0-20	20
	Всего за семестр		60-100

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тест 1 https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=347959	Этические системы конфуцианства и буддизма.	ОПК-3 ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$
2.	Тест 2 https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=347958	Этическая система ислама	ОПК-3 ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$
3.	Тест 3 https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=343936	Этическая система иудаизма	ОПК-3 ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$
4.	Тест 4 https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=345452	Аксиология. Добро и зло как ценности.	ОПК-3 ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$
5.	Тест 5 https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=347086	Грех и добродетель	ОПК-3 ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$
6.	Тест 6 https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=348418	Вера как добродетель.	ОПК-3 ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$
7.	Тест 7 https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=350098	Надежда как добродетель	ОПК-3 ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$

8.	Тест 8 https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=351871	Любовь как добродетель	ОПК-3 ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$
9.	Тест 9 https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=353724	Телесные добродетели. Воздержание.	ОПК-3 ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$
10.	Тест 10 https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=353906	Телесные добродетели. Молитва.	ОПК-3 ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$
11.	Тест 11 https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=355740	Заповеди блаженств.	ОПК-3 ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$
12.	Тест 12 https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=356827	Свобода как этическая категория	ОПК-3 ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$
14.	Тест 13 https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=358399	Совесть как этическая категория	ОПК-3 ИДК $_{ОПК3.1}$ ИДК $_{ОПК3.2}$

Демонстрационный вариант теста по теме: «Религиозная аксиология»:

I. Что изучает аксиология?
1. учение о бытии
2. теории познания
3. учение о ценностях

II. Когда появилась аксиология как наука?
1. в нач. XVII в.
2. в нач. XIX в.
3. на рубеже XIX - XX веков

III. Какие системы морали способствовали развитию аксиологии?
1. Нигилизм
2. Атеизм
3. Марксизм
4. Все перечисленные

IV. Какая теория ценностей рассматривает ценности как определенные проявления общественных отношений?
1. объективно-идеалистические теории
2. баденская школа неокантианства
3. натуралистические теории
4. марксистское понятие ценностей

V. На какие группы делятся ценности по форме бытия?
1. материальные и идеальные или духовные ценности
2. высшие и низменные
3. предметные или объективные и ценности сознания или субъективные
4. позитивные и негативные

VI. На какие группы делятся ценности по структуре?
1. материальные и идеальные или духовные ценности
2. высшие и низменные
3. предметные или объективные и ценности сознания или субъективные
4. позитивные и негативные

VII. На какие группы делятся ценности по модальности?
1. материальные и идеальные или духовные ценности
2. высшие и низменные
3. предметные или объективные и ценности сознания или субъективные
4. позитивные и негативные

VIII. Какие ценности являются неизменяемыми?
1. Относительные
2. Абсолютные
3. Все перечисленные

IX. К каким ценностям нужно отнести занятия спортом, чтение книг, самообразование?
1. К финальным
2. К инструментальным
3. К производным

X. Какие ценности выступают символами других ценностей?
1. финальные
2. инструментальные
3. производные

XI. К какой группе ценностей относится поведение человека по отношению к другим людям?
1. К суперморальным
2. К моральным
3. К утилитарным
4. К субутилитарным

XII. К какой группе ценностей относится поведение человека по отношению к самому себе?
1. К суперморальным
2. К моральным
3. К утилитарным
4. К субутилитарным

XIII. К какой группе ценностей относится поведение человека по отношению к Богу?
1. К суперморальным
2. К моральным
3. К утилитарным
4. К субутилитарным

XIV. К какой группе ценностей относятся необходимые условия биологического выживания?
1. К суперморальным
2. К моральным
3. К утилитарным
4. К субутилитарным

XV. Что относится к культурные-ценностным универсалиям?
1. общечеловеческие ценности
2. нормы, правила, традиции и свойства, присущие всем культурам
3. блага
4. все перечисленное

XVI. С каким свойством нашей психики связаны движущие силы Добра и Зла?
1. С настроением человека
2. С эмпатией человека
3. С духовностью человека
4. С волей человека

XVII. В каком случае проявляется дихотомия нормативно-оценочных категорий?
1. положительные и отрицательные ценности
2. должное и осуждаемое
3. материальные и духовные ценности
4. все перечисленное

XVIII. Какие причины могут способствовать нарушению эмпатии?
1. Психические заболевания
2. Наследственность
3. Воспитание
4. Все перечисленное

XIX. Какое религиозное течение объясняет существование Добра и Зла - дуализмом?
1. Христианство
2. Манихейство
3. Арианство
4. Все перечисленное

XX. В чем заключается проблема теодицеи?
1. благое вижу, хвалю, но к дурному влекусь
2. с оправданием Бога
3. с оправданием человека
4. с существованием Добра и Зла.

Темы рефератов (и т.д. в зависимости от указанных оценочных средств):
1. Этическая категория честь в религиозных системах
2. Этическая категория целомудрие в религиозных системах
3. Этическая категория осуждение в религиозных системах
4. Этическая категория жалость в религиозных системах
5. Этическая категория искренность в религиозных системах

6. Этическая категория равенство в религиозных системах
7. Этическая категория справедливость в религиозных системах
8. Этическая категория долг в религиозных системах
9. Этическая категория послушание в религиозных системах
10. Этическая категория мудрость в религиозных системах
11. Этическая категория жертвенность в религиозных системах
12. Этическая категория равнодушие в религиозных системах
13. Этическая категория ответственность в религиозных системах
14. Этическая категория ложь в религиозных системах
15. Этическая категория лень в религиозных системах

Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме зачета) – не предусмотрено.
Вопросы для подготовки к зачёту: не предусмотрено.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Sтек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов (Sсес = 0).

Студент, набравший в течение семестра (Sтек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать (Sсес) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	**Академическая оценка**
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71…85 баллов	«хорошо»
86…100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену.

1. Взаимосвязь между терминами: этика, мораль и нравственность?
2. Что изучает религиозная этика?
3. Основные сходства и различия между светской и религиозной этикой.
4. Основные четыре идеи, в которых заключена сущность этического учения Конфуция.
5. Основные факты биографии и пункты жизнеучения Будды.
6. Сходства и различия в этических системах конфуцианства и буддизма.
7. Формирование религиозной системы ислама.
8. Документально-догматическая база ислама.
9. Основные религиозные обязанности, обряды и праздники в исламе.
10. Основные части кодекса шариата и их назначение.

11. Основное содержание заповедей Декалога.
12. Священные книги иудаизма.
13. История происхождения и формирования аксиологии.
14. Основные теории ценностей и их содержание.
15. Основные группы религиозных ценностей.
16. Добро и Зло как философская, этическая и религиозная категории.
17. Происхождение и значение слова «грех».
18. Стадии греха в учении Св. отцов подвижников христианского аскетизма и благочестия и основные греховные страсти.
19. Этические добродетели в учении Эсхила, Платона, Аристотеля.
20. Теологические добродетели в учении Августина Блаженного.
21. Философская этика Нового времени и ее отличие от Средневековой.
22. Телесные и душевные добродетели в святоотеческом учении
23. Религиозно-нравственное основание добродетелей в новозаветном учении.
24. Вера как аксиологическая категория в религии.
25. Надежда как аксиологическая категория в религии.
26. Любовь как аксиологическая категория в христианской религии.
27. Любовь как аксиологическая категория в исламе.
28. Любовь как аксиологическая категория в буддизме.
29. Любовь к Богу в буддизме, исламе и христианстве.
30. Самолюбие как извращенное направление любви.
31. Характеристика свойств любви, перечисленных в т.н. Гимне любви (1Кор. 13:4–8)
32. «Все мне позволительно, но не все полезно; все мне позволительно, но ничто не должно обладать мною» (1 Кор. 6:12). Объяснить это выражение на примерах.
33. Святоотеческое учение о добродетелях.
34. Аскетическая практика в христианстве.
35. Аскетическая практика в буддизме.
36. Аскетическая практика в исламе.
37. Основные правила молитвы и молитвенная практика в христианстве.
38. Основные правила молитвы и молитвенная практика в исламе.
39. Молитва «Отче наш…» как эталон христианской молитвы (смысл и последовательность молитвословий).
40. Заповеди блаженств в рамках «аскетического» подхода.
41. Свобода человека и свобода совести в международных и федеральных документах.
42. Свобода личная и свобода природная.
43. Свобода с точки зрения светской и религиозной антропологии.
44. Совесть с точки зрения светской и религиозной антропологии.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры теологии к. пед. наук Косолапова Т.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой _____В.И. Куйбарь

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.