



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра теологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД.02 ИСТОРИЯ ПРИБАЙКАЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Теология

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано
кафедрой теологии ИГУ
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	13
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	21
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель: Изучить историю Прибайкальской епархии Русской Православной Церкви и выявить особенности ее истории.

Задачи:

- выявление предпосылок исторического развития Православия в Восточной Сибири;
- изучение основных этапов развития Прибайкальской епархии Русской Православной Церкви;
- выявление влияния видных деятелей (личностей) на историческое развитие Прибайкальской епархии;
- раскрытие места истории Иркутской епархии в истории Русской Православной Церкви и России.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «ФТД.02 История Прибайкальской епархии» относится к факультативной дисциплине программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 2–м семестре 4–го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.22 История Русской Православной Церкви (Досинодальный период).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.23 История Русской Православной Церкви (Синодальный период)

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ИДК ПК1.1 Знает богословские основания Церковно-государственных отношений, знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе в России	Знать: фундаментальные разделы курса «История Русской Православной Церкви» Уметь: проводить критическую работу с источниками и литературой по изучаемому курсу. Владеть: навыками сопоставительного анализа различных периодов развития и истории Прибайкальской епархии.
	ИДК ПК1.2 Учитывает религиозно-	Знать: фундаментальные разделы курса «История Русской Православной Церкви»

	правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной сферы.	Уметь: проводить критическую работу с источниками и литературой по изучаемому курсу. Владеть: навыками сопоставительного анализа различных периодов развития и истории Прибайкальской епархии.
	ИДК ПК1.3 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений.	Знать: фундаментальные разделы курса «История Русской Православной Церкви» Уметь: проводить критическую работу с источниками и литературой по изучаемому курсу. Владеть: навыками сопоставительного анализа различных периодов развития и истории Прибайкальской епархии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов,

в том числе 1 зачетных единиц, 0 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов

Форма промежуточной аттестации:

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Проникновение православия в Восточную Сибирь	8	5	-	1			4	тест
2	Предпосылки к образованию и учреждение Иркутской епархии. Викариатство. Миссия в Китай. Первый епископ Иннокентий Кульчицкий.	8	7	-	2,34			4,66	тест
3	Иркутская епархия в 1727-1805 гг. Иркутские архиереи и деятельность Церкви.	8	7	-	2,34			4,66	тест

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостояте льная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	Храмы и монастыри. Приходское духовенство, его формирование и проблемы. Школы и миссионерство.								
4	Иркутская епархия в XIX в. Организация деятельности Церкви. Архиереи и подвижники. Монастыри, миссионерская деятельность. Духовное образование. Проповедническая и образовательная роль духовенства.	8	7	-	2,34			4,66	тест
5	Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в. и в годы суровых испытаний XX в.	8	5	-	1			4	тест
6	Иркутская епархия в современный период. Культурное наследие Иркутское епархии.	8	5	-	1			4	тест
Итого часов			36	-	10			26	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся	Оценочно	Учебно-
---------	------------------------	------------------------------------	----------	---------

		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)	е средство	методическое обеспечение самостоятельной работы
8	Проникновение православия в Восточную Сибирь.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	4	тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
8	Предпосылки к образованию и учреждение Иркутской епархии.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	2 недели	4,66	тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
8	Иркутская епархия в 1727-1805 гг.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	2 недели	4,66	тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
8	Иркутская епархия в XIX в.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	2 недели	4,66	тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
8	Православная церковь Сибири в условиях социального кризиса начала XX в. и в годы суровых испытаний XX в.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	4	тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
8	Иркутская епархия в современный период. Культурное наследие Иркутской епархии.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	4	тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				26		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3 Содержание учебного материала

№ разд ела	Название раздела	Название тем
1.	Проникновение православия в Восточную Сибирь.	Освоение Сибири и основные пути проникновения православия.
2.	Предпосылки к образованию и учреждение Иркутской епархии.	Викариатство. Миссия в Китай. Первый епископ Иннокентий Кульчицкий. История храмов и монастырей, построенных в XVI - нач. XVII вв.
3.	Иркутская епархия в 1727-1805 гг.	Основные черты истории Православной Церкви в регионе в XVIII веке. Канонизация Иннокентия (Кульчицкого). Иркутские епископы Иннокентий (Нерунович), Софроний (Кристаллевский), Михаил (Миткевич), Вениамин (Багрянский). Миссия архимандрита Иоасафа Хотунцевского. Храмы и монастыри. Приходское духовенство, его формирование и проблемы. Школы и миссионерство.
4.	Иркутская епархия в XIX в.	Организация деятельности Церкви. Иркутские архиереи XIX в. Епископ Вениамин Багрянский (1790-1814). Архиепископ Михаил Бурдуков (1814-1830). Архиепископ Ириней Нестерович (1830-1831). «Бунт архиепископа Ириней». Архиепископ Мелетий Леонтович (1831-1835). Епископ Иннокентий Александров (1835-1838). Архиепископ Нил Исаакович (1838-1853). Архиепископ Афанасий Соколов (1853-1856). Архиепископ Евсевий Орлинский (1856-1860). Архиепископ Парфений Попов (1860-1873). Архиепископ Вениамин Благонравов (1873-1892). Архиепископ Тихон Троицкий (1892-1911). Иннокентий (Вениаминов) митрополит Московский. Монастыри, миссионерская деятельность. Храмы, построенные в этот период. Духовное образование. Проповедническая и образовательная роль духовенства.
5.	Православная церковь Сибири в условиях социального кризиса начала XX в. и в годы суровых испытаний XX в.	Православная церковь после Октябрьской революции. Восстановление патриаршества. Декреты об отделении церкви от государства и школы от церкви. Разгром Иркутской епархии большевиками в 1920-1921 гг.: закрытие печатных изданий, закрытие монастырей и церквей, изъятие церковных ценностей, вывоз мощей св. Иннокентия, организация процесса над архиепископом Анатолием Каменским. "Живая церковь" и обновленческое движение в Иркутской епархии. Процессы над духовенством в 1925-1931 гг. Закрытие Иркутской епархии. Архиереи этого периода. История храмов, построенных и уничтоженных в этот период.
6.	Иркутская епархия в современный период.	Восстановление деятельности Иркутской епархии. Изменение отношений церкви и государства в преддверии 1000-летия крещения Руси. Возрождение Православия в конце 80х – начале 90-х годов XX столетия. Изменение территории Иркутской

		епархии в 90-е годы XX века.
		Реставрация разрушенных и заброшенных церквей. Возвращение мощей свт. Иннокентия еп. Иркутского в г. Иркутск.
		Наиболее известные сохранившиеся памятники храмостроительства в Восточной Сибири XVIII века. Крестовоздвиженский храм г. Иркутска. Богоявленский собор г. Иркутска. Сибирское барокко. Казанский кафедральный собор, история строительства и разрушения. Преображенская церковь г. Иркутск, Входа-Иерусалимская церковь г. Иркутск, Казанская Церковь с. Тельма.
		Архиереи этого периода.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Не предусмотрены

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п / п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Освоение Сибири и основные пути проникновения православия.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ПК-1	ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК1.3
2	Учреждение Иркутской епархии. Викариатство. Миссия в Китай. Биография первого епископа Иннокентия Кульчицкого. История храмов и монастырей, построенных в XVI - нач. XVII вв.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ПК-1	ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК1.3
3	Биография иркутских архиереев и деятельность Церкви в период с 1727 по 1805 гг.. История храмов и монастырей, построенных в этот период.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ПК-1	ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК1.3
4	Организация деятельности Церкви в XIX в. Архиереи и подвижники этого периода. Монастыри, миссионерская деятельность. Храмы,	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ПК-1	ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК1.3

	построенные в этот период. Духовное образование.			
5	Условия существования Иркутской епархии в условиях социального кризиса начала XX в. и в годы суровых испытаний XX в. Архиереи этого периода. История храмов построенных и уничтоженных в этот период.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ПК-1	ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК1.3
6	Восстановление деятельности Иркутской епархии. Архиереи этого периода. История восстановленных и вновь построенных храмов. Культурное наследие Иркутской епархии.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ПК-1	ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК1.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «История Прибайкальской епархии» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не

способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

) перечень литературы

основная литература

1. Иркутская епархия в XVIII - начале XX века [Текст] : учеб. пособие / А. В. Дулов [и др.] ; ред.: А. В. Дулов, А. П. Санников ; рец.: В. В. Синиченко, Т. А. Перцева ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 209 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 184-196. - ISBN 978-5-9624-0845-3 : 349.00 р., 349.00 р. Экз-ры: нф А639046; фчз А639360; ОРИП 34241 (40 экз.) +
2. Религии региона. Православие : учебно-методическое пособие / составители А. А. Корнилов, А. С. Сорокин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153347> (дата обращения: 08.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Наумова О.Е. Иркутская епархия. XVIII - первая половина XIX века. Иркутск, 1996; +
2. Харченко Л.Н. Распространение православной духовной литературы и духовного просвещения в Восточной Сибири (XVII — первая половина XIX вв.): Очерки истории. Иркутск, 2001; 2 экз.+
3. Калинина И.В. Православные храмы Иркутской епархии (XVII — начало XX века). М., 2000; +
4. Туманик А.Г. Крупнейшие православные храмы Сибири. Новосибирск, 1998. 1 экз.+
5. Крючкова Т.А. Иркутские иконы: каталог. М., 1991; +
6. Лыхин Ю.П., Крючкова Т.А. Иконописцы, мастера и художники Иркутска (XVII век — 1917 год). Биобиблиографический словарь. Иркутск, 2000. +
7. Колмаков Ю.П. «Иркутская летопись 1661-1940гг.» Иркутск, 2003.+
8. «Иркутск в панораме веков. Очерки истории города» Иркутск, 2003.+
9. Чернигов А.К. «Иркутские повествования» в 2-х томах. Иркутск, 2003.+
10. Жалсараев А.Д. Поселения, православные храмы, священнослужители Бурятии XVII — XX столетий. Энциклопедический справочник. Улан-Удэ, 2001 (содержит перечень всех выявленных церквей и служителей культа Бурятии и краткие сведения о них). +
11. Первосвятитель Иркутский, епископ Иннокентий I (Кульчицкий) [Текст] : научное издание / Сост. В. В. Сидоренко. – Иркутск: Иркутская епархия; Иркутск : Иркутский писатель, 2006. - 575 с. : цв. ил. ; 33 см. - Вступ. сл. архиепископа Иркутского и Ангарского Вадима. - Указ. имен: с. 532-569. - ISBN 5-94644-018-7 : 1500.00 р., 1500.00 р. Экз-ры: нф B596889; рф B596890; ОРиП 34569+

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке.

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/

	3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	

Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521 159,00 руб.

	4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	

Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»;

	«Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSB/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладател я	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладател я	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладател я	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладател я	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладател я	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в

том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу, наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция.

При подготовке реферата студенты, применяя творческий подход и самостоятельность, проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Рефераты подлежат публичной защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий (мультимедиа оборудования, интерактивной доски).

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание теоретическому усвоению базовых понятий. На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах, а также сайте и в системе дистанционного обучения;
- при подготовке реферата проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать рекомендации и делать обоснованные выводы.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

Не предусмотрены

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме тестов.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scec).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Scec) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	5-20	20
2	Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, тестирование и др.	0-20	20
3	Подготовка рефератов, докладов, эссе	5-10	10
4	Участие в семинарских занятиях	5-10	10
5	Иные письменные работы	0-20	20
	Всего за семестр		60-100

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тестирование	Проникновение православия в Восточную Сибирь	ПК-1 ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК1
2.	Тестирование	Предпосылки к образованию и учреждение Иркутской епархии. Викариатство. Миссия в Китай. Первый епископ Иннокентий Кульчицкий.	ПК-1 ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК1
3.	Тестирование	Иркутская епархия в 1727-1805 гг. Иркутские архиереи и деятельность Церкви. Храмы и монастыри. Приходское духовенство, его формирование и проблемы. Школы и миссионерство.	ПК-1 ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК1
4.	Тестирование	Иркутская епархия в XIX в. Организация деятельности Церкви. Архиереи и подвижники. Монастыри, миссионерская деятельность. Духовное образование. Проповедническая и образовательная роль духовенства.	ПК-1 ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК1
5.	Тестирование	Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в. и в годы суровых испытаний XX в.	ПК-1 ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК1
6.	Тестирование	Иркутская епархия в современный период. Культурное наследие Иркутской епархии.	ПК-1 ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК1

Демонстрационный вариант теста по теме «Иркутская епархия в XX веке»:

1. Сколько православных храмов действовало в Иркутске в начале XX в.?

а) более 25 храмов б) более 37 храмов с) более 50 храмов d) более 65 храмов е) более 80 храмов

2. Сколько монастырей действовало в Иркутске до революции?

а) один монастырь б) два монастыря с) три монастыря d) пять монастырей

3. Сколько часовен было в Иркутске до революции?
 а) три часовни б) пять часовен в) семь часовен г) девять часовен е) одиннадцать часовен
4. Элементы каких архитектурных стилей включает в себя разработанный в Восточной Сибири стиль церковного зодчества - сибирское барокко?
 а) Элементы древнерусского стиля, византийского зодчества, барокко
 б) Элементы византийского зодчества, московского барокко, классицизма
 в) Элементы древнерусского стиля, украинского барокко, ренессанса
 г) Элементы петербургского барокко, ренессанса, классицизма
5. Какие действия предпринимались партией большевиков для разрушения православной церкви в начале 20-х годов XX в.?
 а) подвергалось гонениям и репрессиям духовенство б) изымалось церковное имущество
 в) запрещалось креститься и молиться г) закрывались духовные учебные заведения
 е) сносились или перестраивались церкви ф) было сформировано обновленческое движение
6. Какие декреты советского правительства в корне изменили правовое и экономическое положение православной церкви?
 а) О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния б) О земле
 в) Об отделении церкви от государства и школы от церкви
 г) О причислении представителей церкви к эксплуататорским классам
7. В каком году произошло фактическое упразднение Иркутской епархии?
 а) в 1918 г. б) в 1920 г. в) в 1921 г. г) в 1927 г. е) в 1934 г. ф) в 1937 г.
8. В каком году власти развернули кампанию по развенчанию церковных святынь?
 а) в 1918 г. б) в 1920 г. в) в 1921 г. г) в 1927 г. е) в 1934 г. ф) в 1937 г.
9. В каком монастыре во время гражданской войны был размещен иркутский сводный госпиталь?
 а) в Вознесенском б) в Знаменском в) в Князе-Владимирском
10. В каком иркутском монастыре был размещен кавалерийский полк НКВД?
 а) в Вознесенском б) в Знаменском в) в Князе-Владимирском
11. Какой иркутский монастырь в современное время является действующим?
 а) Вознесенский б) Знаменский в) Князе-Владимирский
12. На время правления какого архиерея Иркутской епархии пришелся процесс изъятия церковных ценностей?
 а) Павла (Павловского) б) Анатолия (Каменского) в) Иоанна (Смирнова)
 г) Василия (Виноградова) е) Зосимы (Сидоровского) ф) Александра (Введенского)
13. Какой архиерей Иркутской епархии стал первым обновленческим епископом?
 а) Павел (Павловский) б) Анатолий (Каменский) в) Иоанн (Смирнов)
 г) Василий (Виноградов) е) Зосима (Сидоровский) ф) Александр (Введенский)
14. Сколько священнослужителей было расстреляно в Иркутской епархии за 1937-1938 гг.?
 а) 12 б) 19 в) 49 г) 75 е) 98 ф) 110
15. Какой заключительный шаг в борьбе с религией предприняли власти?
 а) уничтожение духовенства б) выведение молодого поколения из-под церковного влияния
 в) разрушение церквей г) изъятие церковного имущества е) закрытие духовных печатных органов.

Темы рефератов (и т.д. в зависимости от указанных оценочных средств)

1. История Иркутского Вознесенского мужского монастыря
2. История Иркутского Знаменского женского монастыря
3. История Иркутского Князе-Владимирского мужского монастыря
4. История Киренского Троицкого мужского монастыря
5. История Селенгинского Троицкого мужского монастыря
6. История Посольского Преображенского мужского монастыря

7. История Читинского Покровского женского монастыря (изначально Богородицкая женская община)
8. История Ниловой пустыни (мужской скит в Тункинской долине)
9. История Якутского Спасского мужского монастыря

Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 60 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 60 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 100 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 60, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 60 и более баллов, то они прибавляются к средней сумме баллов за текущую работу, вычисляется средний балл и переводится в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Распространение православия в Восточной Сибири в XVII в.
2. Строительство церквей и часовен в XVII веке.
3. Учреждение Иркутской епархии.
4. Епископ Иннокентий (Кульчицкий)
5. Территория и границы Иркутской епархии в XVIII в. Епархиальные учреждения.
6. Церковное управление и приходское духовенство в XVII веке.
7. Монастыри Восточной Сибири в XVII веке.
8. Иркутские архиереи XVIII века.
9. Монастыри Восточной Сибири в XVIII веке.
10. Храмостроительство в XVIII веке.
11. Приходское духовенство (формирование, деятельность, материальное положение) в XVIII веке.
12. Духовные школы Восточной Сибири в XVIII веке.
13. Приходская организация и формы религиозного общения в XVIII веке.
14. Миссионерская деятельность в XVIII веке.
15. Хозяйственная деятельность приходского духовенства и монастырей до реформы 1764г.
16. Деятельность архиереев Иркутской епархии в XVIII в.
17. Основные черты истории и организация деятельности Православной Церкви в Восточной Сибири в XIX веке.
18. Архиереи Иркутской епархии XIX в.

19. Подвижники православия Иркутской епархии.
20. Народ и его отношение к Православию в XIX веке.
21. Духовное образование в XIX веке.
22. Богослужения и проповедническая деятельность духовенства в XIX веке.
23. Монастыри Иркутской епархии в XIX – начале XX вв.
24. Храмостроительство в XIX веке.
25. Миссионерская деятельность в XIX веке.
26. Церковь в общественной жизни и быту сибиряков XVIII – первой половине XIX в.
27. Экономическое положение духовенства во второй половине XIX – начале XX веков.
28. Православное духовенство в общественно-политической жизни Иркутской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.
29. Просветительская деятельность Иркутской епархии.
30. Старообрядчество и официальная церковь в Восточной Сибири.
31. Святые Иркутской епархии и их канонизация.
32. Иркутская епархия в начале XX в.
33. Гонения на церковь в Прибайкалье в 1920-е гг.
34. Иркутские церкви и духовенство в 1930-е гг.
35. Иркутская епархия в послевоенный период.
36. Восстановление Иркутской епархии в 80-х годах XX века.
37. Иркутская епархия в современном российском обществе.
38. Культурное наследие Иркутской епархии.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Не предусмотрена.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

Не предусмотрен.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры теологии к. пед. наук



Косолапова Т.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой _____ В.И. Куйбарь



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.