

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра телогии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.23 История Русской Православной Церкви
(Синодальный период)

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Направленность (профиль) подготовки «Православная теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано
кафедрой философии и методологии ИГУ
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  _____ Е. А.
Матвеева

Зав. кафедрой  _____ В. И. Куйбарь

Иркутск 2022г.

Оглавление

| | |
|--|---------------------------------|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля): | 2 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП: | 3 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): | 3 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 5 |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 5 |
| Содержание учебного материала:..... | 6 |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 7 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)..... | 8 |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 8 |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): | 11 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 12 |
| а) основная литература: | Ошибка! Закладка не определена. |
| б) дополнительная литература: | Ошибка! Закладка не определена. |
| в) программное обеспечение : | 13 |
| г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: | 13 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 20 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование: | 20 |
| 6.2. Программное обеспечение: | 21 |
| 6.3. Технические и электронные средства:..... | 23 |
| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 23 |
| 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 24 |
| 8.1 Оценочные материалы (ОМ): | 24 |
| 8.2 Вопросы к экзамену: | 26 |

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель:

Целью освоения дисциплины «Б1.О.23 История Русской Православной церкви

(Синодальный период)» является введение учащихся в круг ключевых тем и проблем истории Русской Церкви синодального периода.

Задачи:

- познакомить студентов с историей Русской Церкви синодального периода как продолжением Священной истории Нового Завета
- сформировать адекватное представление о влиянии Церкви на русское общество
- изучить процесс взаимодействия государства и Церкви

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части программы (Б1.О.23 История Русской Православной церкви (Синодальный период)), обязательные дисциплины, федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО от 06.03.2015г № 183.

2.1. Учебная дисциплина «Б1.О.История Русской Православной церкви (Синодальный период)» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые:

- Б1.О.21 История Древней Христианской Церкви Теологии
- Б1.О.22 История Русской Православной Церкви (Досинодальный период)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.О.24 Новейшая история Русской Православной Церкви

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-3 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) «Православная теология»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--------------------|-------------------------------|----------------------------|
|--------------------|-------------------------------|----------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОПК-3</p> <p>Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p> | <p>ИДК опк3.1</p> <p>Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> | <p>Знать: основные события и явления истории Церкви</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</p> <p>Владеть: основной терминологией, сложившейся в ходе развития церковного богословия в эпоху Вселенских Соборов.</p> |
| | <p>ИДК опк3.2</p> <p>Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> | <p>Знать: теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p> <p>Уметь: изложить этапы становления истории Русской Православной Церкви синодального периода</p> <p>Владеть: Богословской терминологией</p> |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,

в том числе 4 зачетных единиц, 4 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 6 часов

Из них 6 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| Раздел дисциплины/темы | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|--|---------|-------------|--------------------------------|---|---|--------------|------------------------|
| | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | |
| | | | | Лекции | Семинарские /практические /лабораторные занятия | Консультации | |
| Раздел 1 Становление государственной церковности | 4 | 36 | | 4 | 12,5 | | 10,5 |
| Раздел 2 Церковь и Государство | 4 | 36 | | 4 | 12,5 | | 10,5 |
| Раздел 3 Структура РПЦ | 4 | 36 | | 4 | 12,5 | | 10,5 |
| Раздел 4 Деятельность РПЦ | 4 | 36 | | 4 | 12,5 | | 10,5 |
| Итого часов | | 144 | | 16 | 50 | | 42 |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство |
|------------------------|--|------------------|---------------------|--------------------|
| | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | |
| Церковь и Петр I | Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. | Февраль | 10,5 | тест |

| Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство |
|---|---|------------------|---------------------|--------------------|
| | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | |
| Отношение императоров к РПЦ | Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. | Март | 10,5 | тест |
| Епархиальное управление | Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. | Апрель | 10,5 | тест |
| Возрождение монашества | Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. | Май | 10,5 | тест |
| Итого объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | 42 | |
| Итого объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и информационных образовательных технологий (час) | | | | |

Содержание учебного материала:

Раздел 1 Становление государственной церковности

1. Церковь и Петр I
2. «Духовный регламент» и учреждение Святейшего Синода
3. Святейший Синод: его организация и деятельность при Петре I

Раздел 2 Церковь и Государство

1. Отношение императоров к РПЦ
2. Эволюция структуры и подчинения Святейшего Синода
3. «Двойное министерство»

Раздел 3 Структура РПЦ

1. Епархиальное управление
2. Приходское духовенство
3. Духовное образование

Раздел 4 Деятельность РПЦ

1. Возрождение монашества
2. Миссионерство
3. Подготовка к Поместному Собору

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции * (индикаторы) |
|-----|---|---|---------------------|--------------------------------|--------------------|---|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Раздел 1 Становление государственной церковности | «Духовный регламент» и учреждение Святейшего Синода | 12,5 | 2 | Выполнение ПЗ | ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2 |
| 2 | Раздел 2 Церковь и Государство | Эволюция структуры и подчинения Святейшего Синода | 12,5 | 2 | Выполнение ПЗ | ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2 |
| 3 | Раздел 3 Структура РПЦ | Приходское духовенство | 12,5 | 2 | Выполнение ПЗ | ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2 |
| 4 | Раздел 4 Деятельность РПЦ | Миссионерство | 12,5 | 2 | Выполнение ПЗ | ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2 |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-----|-----------------------------|--|-------------------------|--------------------------|
| 1 | Церковь и Петр I | Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. | ОПК-3 | ИДК опк3.1 ИДК опк3.2 |
| 2 | Отношение императоров к РПЦ | Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. | ОПК-3 | ИДК опк3.1 ИДК опк3.2 |
| 3 | Епархиальное управление | Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. | ОПК-3 | ИДК опк3.1 ИДК опк3.2 |
| 4 | Возрождение монашества | Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. | ОПК-3 | ИДК опк3.1 ИДК опк3.2 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Семинар-дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. **Конспектирование.** Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. **Реферирование литературы.** Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. **Аннотирование книг, статей.** Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень кратко. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

4. Доклад, реферат.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
11. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
12. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
13. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Синодальный период истории Русской Церкви
2. Предпосылки церковных реформ Петра I
3. Преобразование высшего церковного управления в начале 18 в.
4. Российские императоры и Русская Церковь в XVIII в
5. Святейший Синод в XVIII в
6. Епископат первой четверти XVIII в
7. Институт обер-прокуратуры в XVIII в.: изменения, произошедшие в течение XVIII в., в сравнении с установлениями 1722 г.
8. Процессы против архиереев и духовенства во время правления Анны Иоанновны
9. Политика просвещенного абсолютизма в церковной сфере
10. Вопрос о церковных имениях в XVIII в.
11. Русская Православная Церковь в эпоху императора Павла I
12. Приходское духовенство в XVIII в
13. Духовное просвещение в XVIII в
14. Богословская наука в XVIII в
15. Монастыри и монашество в XVIII в.
16. Отношение государственной власти и Церкви к расколу в XVIII в.
17. Старообрядцы-поповцы в XVIII в
18. Сектанство в XVIII в
19. Миссионерство в XVIII в
20. Российские императоры и Русская Церковь в первой половине XIX в
21. Епископат первой половины XIX в.
22. Епископат второй половины XIX в.
23. Святейший Синод и епископат конца XIX–начала XX в.
24. Институт обер-прокуратуры в XIX в.
25. Обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев и его церковная деятельность
26. Церковные реформы 1860–1870-х гг
27. Русское монашество в XIX–начале XX в
28. Духовное образование в первой половине XIX в.
29. Духовные школы во второй половине XIX в
30. Духовные школы в начале XX в
31. Перевод Библии на русский язык

32. Старообрядчество в XIX в
33. Воссоединения униатов с православием в XIX в
34. Диалоги Русской Православной Церкви с иными христианскими конфессиями в XIX – начале XX вв.
35. Взгляды на судьбы Церкви и России в русском обществе в XIX в. Славянофилы: основные идеи, церковная деятельность, богословские труды. К.Н. Леонтьев (в постриге Климент). Н.Я. Данилевский. Ф.М. Достоевский. В.С. Соловьев.
36. Духовно-нравственное состояние русского общества в конце XIX–начале XX в. Религиозно-философские собрания 1901–1903 гг. Лев Толстой: отношения с Русской Православной Церковью
37. Миссионерство в XIX–начале XX в.
38. Канонизация святых в Русской Православной Церкви в Синодальный период. Проблемы местной канонизации и деканонизации.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Косолапов, Р. А. История Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. и напр. подгот. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-98651-003-8 : 50.00 р.+

2. Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11770-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518612> (дата обращения: 08.02.2023).

б) дополнительная литература:

1. Карташев, Антон Владимирович Очерки по истории русской церкви [Текст] : в 2 т. / А. В. Карташев. - М. : Терра, 1993 - . - 21 см. Т. 1. - 1993. - 685 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5852551031 : 1500.00 р. Экз.11

2. Карташев, Антон Владимирович Очерки по истории русской церкви [Текст] : в 2 т. / А. В. Карташев. - М. : Терра. - 21 см. Т. 2. - 1992. - 565 с. - Библиогр.: с. 558-565. - ISBN 585255104X : 1300.00 р. Экз. 6

3. Борисов, Николай Сергеевич. Русская церковь в политической борьбе XIV-XV веков [Текст] / Н.С. Борисов. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 207 с. ; 23 см. - Имен. указ.: с.198-206. - Библиогр. в конце глав. - 1.40 р. Экз. 6

4. Борисов, Николай Сергеевич. Церковные деятели средневековой Руси XIII-XVII

вв. [Текст] / Н.С. Борисов. - М. : Изд-во МГУ, 1988. - 200 с. ; 20 см. - Библиогр. в примеч.: с.195-199. - ISBN 5-211-00031-5 : 0.70 р. Экз. 6

5. Быков, А. А. Патриарх Никон [Текст] : биогр. очерк А. А. Быкова / А. А. Быков. - Ангарск : Формат, 1994. - 109 с. ; 21 см. - (Жизнь замечательных людей: ЖЗЛ). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5867090140 : 900.00 р., 50.00 р. Экз. 4

в) программное обеспечение :

1. программа Microsoft Word
2. программа Microsoft Excel
3. программа Microsoft Power Point (для создания презентаций)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) // <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЕКЦОР) // <http://school-collection.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>
4. Российский портал открытого образования // <http://www.openet.edu.ru/>
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://www.ict.edu.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>
7. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ (<http://library.isu.ru/ru/>)
8. Электронно-библиотечная система Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>
9. Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>)
10. [ПСТГУ > Электронная библиотека](#)
11. [Библиотека православного христианина.](#)
12. [Православная энциклопедия "Азбука веры"](#)
13. [Библиотека святоотеческой литературы](#)
14. [Официальный сайт Русской Православной Церкви / Патриархия.ru](#)

| ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ | |
|--|---|
| ЭБС «Издательство Лань» | |
| Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p> |
| <p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p> |
| <p>Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 349 893,80 руб.</p> <p>4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> |

| | |
|--|---|
| ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» | |
| Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех» | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p> |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руcont» | |
| Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком» | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 300 316,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p> |
| ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | |
| Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс» | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3. Цена контракта: 288 025,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p> |
| Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» | |
| Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт» | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт».</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Контракт № 60 от 23.09.2020г.;</p> <p>Срок действия по 17.10. 2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020</p> <p>4.Цена контракта: 701 575,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.</p> |
|--|--|

УБД ИВИС

| | |
|---|---|
| <p>Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com</p> <p>3.Цена контракта: 86 310,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p> |
|---|---|

Электронная библиотека ИД Гребенников

| | |
|--|---|
| <p>Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru</p> <p>3.Цена контракта: 94 759,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p> |
|--|---|

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»

| | |
|---|--|
| <p>Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.;</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Акт от 24.12.2020 г.</p> <p>Срок действия: по 31.12. 2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 719 209,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p> |
| ЭКБСОН | |
| <p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p> |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | |
| <p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p> |
| УИС РОССИЯ | |
| <p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p> |
| ПОЛПРЕД | |
| <p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p> |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | |
| <p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| Справочно-правовая система «ГАРАНТ» | |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |

| Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС» | |
|---|---|
| <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p> |
| Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета | |
| <p>Система баз данных электронного каталога</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;</p> <p>БД редких книг и рукописей;</p> <p>БД «Коллекция Н. С. Романова»;</p> <p>БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;</p> <p>БД «Иностранная литература»;</p> <p>БД «Американистика»;</p> <p>БД «Коллекция «Оксфорд»;</p> <p>БД «Электронные издания»;</p> <p>БД «Авторефераты диссертаций»;</p> <p>ЭК периодических изданий;</p> <p>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p> |
| <p>Библиографические базы данных</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p> |
| <p>Полнотекстовые базы данных</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>4. Характеристика:</p> <p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |
|--|--|

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

| | |
|---|---|
| <p>Специальные помещения:</p> <p>Аудитория для проведения занятий</p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 115 | большой аудитории: доска меловая, экран Cactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210. |
| <i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 214-216 | Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 |
| <i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 218 | Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200 |
| <i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231 | Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06. |
| <i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233 | Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 . |

6.2. Программное обеспечение:

| Наименование программного продукта | Кол-во | Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|------------------------------------|--------|---|----------------------|---------------------------------|
| «Антиплагиат.ВУЗ» | 1 | № 3453/03-Е-0084 | 16.02.202 | 1год |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|-------------------------|-----------|
| ,25 тыс. проверок | | от 16.02.2021 | 1 | |
| Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) | 32 | Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019 | 27.11.2019 | 2 года |
| Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч. | 89 | Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г. | 14.09.2020 | 1 год |
| Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО) | 20 | Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020 | 01.06.2020 | 1 год |
| WinRAR | 2 | Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 | 25.12.2012 | бессрочно |
| 7zip (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt | Условия правообладателя | бессрочно |
| Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html | Условия правообладателя | бессрочно |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ | Условия правообладателя | бессрочно |
| Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms | Условия правообладателя | бессрочно |

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу, наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция.

При подготовке реферата студенты, применяя творческий подход и самостоятельность, проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Рефераты подлежат публичной защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий (мультимедиа оборудования, интерактивной доски).

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий по безопасности жизнедеятельности, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач. Для лучшего

усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, практических и лабораторных занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах, а также сайте и в системе дистанционного обучения;
- при подготовке реферата проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать рекомендации и делать обоснованные выводы.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------------|---|----------------------|--|--------------|
| 1 | Святейший Синод: его организация и деятельность при Петре I | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 2 |
| 2 | «Двойное министерство» | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 2 |
| 3 | Духовное образование | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 2 |
| 4 | Подготовка к Поместному Собору | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 2 |
| Итого часов | | | | 6 |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля. Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей – указать каких конкретно). Тесты находятся в фонде тестовых заданий. <https://educa.isu.ru/my/>

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$).**

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{зес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

| № п/п | Вид учебной деятельности | Баллы | Максимум за семестр |
|-------|--|-------|---------------------|
| 1 | Посещение занятий | 5-20 | 20 |
| 2 | Контроль выполнения практических заданий (устные ответы, работа с нормативно-правовыми актами, решение практических задач, работа с Интернет-ресурсами», участие в деловых играх и коллоквиумах) | 0-20 | 20 |
| 3 | Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, тестирование и др. | 0-20 | 20 |
| 4 | Подготовка рефератов, докладов, эссе | 5-10 | 10 |
| 5 | Участие в семинарских занятиях | 5-10 | 10 |
| 6 | Иные письменные работы | 0-20 | 20 |
| | Всего за семестр | | 60-100 |

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № п/п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------|--|--|
| 1 | Тестирование | Раздел 1 Становление государственной церковности | ОПК-3 ИДК опк3.1 ИДК опк3.2 |
| 2 | Тестирование | Раздел 2 Церковь и Государство | ОПК-3 ИДК опк3.1 ИДК опк3.2 |
| 3 | Тестирование | Раздел 3 Структура РПЦ | ОПК-3 ИДК опк3.1 ИДК опк3.2 |
| 4 | Тестирование | Раздел 4 Деятельность РПЦ | ОПК-3 ИДК опк3.1 ИДК опк3.2 |

Тесты:

1. <https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=172135>
2. <https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=335001>
3. <https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=181386>
4. <https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=335002>
5. <https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=342880>
6. <https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=342912>

Задания:

1. <https://educa.isu.ru/mod/assign/view.php?id=150974>
2. <https://educa.isu.ru/mod/assign/view.php?id=174205>
3. <https://educa.isu.ru/mod/assign/view.php?id=190799>
4. <https://educa.isu.ru/mod/assign/view.php?id=194172>
5. <https://educa.isu.ru/mod/assign/view.php?id=335045>
6. <https://educa.isu.ru/mod/assign/view.php?id=335005>
7. <https://educa.isu.ru/mod/assign/view.php?id=335054>

8.2 Вопросы к экзамену:

1. Синодальный период истории Русской Церкви: общая характеристика; периодизация. Источники и научные исследования по Синодальному периоду истории Русской Церкви; проблемы изучения.
2. Предпосылки церковных реформ Петра I. Личная религиозность императора Петра I и его отношение к церковной жизни. Проблемы, на решение которых были направлены реформы. Период местоблюстительства (1700–1721 гг.): положение церковного управления и проблемы, связанные с этим.
3. Преобразование высшего церковного управления: обоснование (Духовный регламент); Духовная Коллегия (предполагаемый состав, статус); Святейший Синод (состав, статус, отношения с Монархом, с Сенатом, с коллегиями; с восточными патриархами); введение должности обер-прокурора (обоснование, начало реализации идеи).
4. Российские императоры и Русская Церковь в XVIII в.: личное отношение императоров к церковной жизни (ответ обосновать конкретными фактами), понимание императорами и церковной властью значения императорской власти для Русской Церкви.
5. Святейший Синод в XVIII в.: состав, структура, статус, отношения с высшей государственной властью, отношения с епархиальными архиереями (изменения, произошедшие в течение XVIII в., в сравнении с установлениями Регламента)
6. Епископат первой четверти XVIII в.: состав, богословские взгляды, церковная деятельность, отношения с императором (ответ подтвердить конкретными примерами).
7. Институт обер-прокуратуры в XVIII в.: изменения, произошедшие в течение XVIII в., в сравнении с установлениями 1722 г. (ответ обосновать конкретными фактами).
8. Процессы против архиереев и духовенства во время правления Анны

Иоанновны: причины, конкретные поводы процессов, результаты. Отношение Церкви и правительства в 1730–1740 гг.: отношение церковного управления и высшей государственной власти, вопрос о протестантском влиянии (ответ обосновать конкретными фактами).

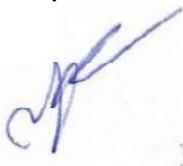
9. Политика просвещенного абсолютизма в церковной сфере: основные принципы, их реализация (ответ обосновать конкретными фактами). Епископат Екатерининского времени: состав, общая характеристика, богословские взгляды, церковная деятельность, отношения с императором (ответ подтвердить конкретными примерами).
10. Вопрос о церковных имениях в XVIII в.: вопрос о церковном землевладении в исторической перспективе; предыстория секуляризации; указ о церковных имениях 1764 г. Священномученик Арсений (Мацеевич). Изменение числа монастырей.
11. Русская Православная Церковь в эпоху императора Павла I: личная религиозность и отношение к церковной жизни императора; указ о престолонаследии; отношения императора Павла I с иерархией; митрополит Амвросий (Подобедов). Отношение к иным христианским конфессиям.
12. Приходское духовенство в XVIII в.: штаты духовенства, проблема замещения вакансий на приходах, замкнутость духовного сословия. Практика «разборов» в духовном сословии, проблема «крестцового» духовенства. Права духовного сословия, материальное обеспечение приходского духовенства.
13. Духовное просвещение в XVIII в.: общая характеристика, основные проблемы и попытки их решения, неосуществленные проекты; наиболее значительные духовные школы, деятели духовного просвещения.
14. Богословская наука в XVIII в.: общая характеристика, основные проблемы и попытки их решения; наиболее значительные русские богословы XVIII в. и их труды.
15. Монастыри и монашество в XVIII в.: проблемы и факты. Монашеская письменность XVIII в.
16. Отношение государственной власти и Церкви к расколу в XVIII в. Богословские и проповеднические труды против раскола. Старообрядцы-беспоповцы в XVIII в.: религиозные идеи, основные толки, принципы деления, крупные центры старообрядцев-беспоповцев.
17. Старообрядцы-поповцы в XVIII в.: религиозные идеи, основные толки, проблема старообрядческой иерархии, крупные центры старообрядцев-беспоповцев. Единоверчество (единоверие): предыстория, основные принципы, первые успехи, проблемы.
18. Сектантство в XVIII в.: общая характеристика, основные сектантские уклонения (хлысты и скопцы; духоборцы и молокане). Проблема борьбы с сектантством.
19. Миссионерство в XVIII в.: общая характеристика, основные направления, принципы деятельности и деятели, возникающие проблемы и пути их разрешения, результаты.
20. Проблемы духовной жизни русского общества во второй половине XVIII в. Вольнодумство. Массонство в России.
21. Российские императоры и Русская Церковь в первой половине XIX в.: личное отношение императоров к церковной жизни (ответ обосновать конкретными фактами), понимание императорами и церковной властью значения императорской власти для Русской Церкви. Кодификация Русского законодательства при Николае I: положения, касающиеся положения РПЦ в государстве; роль императора по отношению к Церкви.
22. Российские императоры и Русская Церковь во второй половине XIX– начале XX вв.: личное отношение императоров к церковной жизни (ответ обосновать

- конкретными фактами), понимание императорами и церковной властью значения императорской власти для Русской Церкви. Проблема свободы вероисповедания в Российской империи в начале XX в.
23. Епископат первой половины XIX в.: общая характеристика; наиболее значительные архиереи, их церковная деятельность, богословские идеи. Святитель Филарет (Дроздов). Митрополит Филарет (Амфитеатов).
 24. Епископат второй половины XIX в.: общая характеристика; наиболее значительные архиереи, их церковная деятельность, богословские идеи. Святитель Феофан Затворник. Святитель Игнатий (Брянчанинов).
 25. Святейший Синод и епископат конца XIX–начала XX в. Проблемы церковного управления на высшем и епархиальном уровне. Митрополит Антоний (Вадковский). Мнения епархиальных архиереев о церковной реформе. Предсоборное Присутствие 1906 г.
 26. Институт обер-прокуратуры в XIX в.: развитие; отношения с иерархией; изменение значения обер-прокурора, произошедшее в течение XIX века. Мнения представителей русского епископата XIX в. о значении обер-прокурора для деятельности Русской Церкви.
 27. Обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев и его церковная деятельность: отношения с епископатом, контрреформы, участие в деле народного просвещения.
 28. Церковные реформы 1860–1870-х гг.: причины; основные проблемы, на решение которых были направлены реформы; основные деятели и их идеи; отношение церковной иерархии к проводимым реформам. Реализованные реформы, их результаты. Проекты неосуществленных реформ.
 29. Русское монашество в XIX–начале XX в.: юридическое положение, статистика, крупнейшие монастыри, внутренний строй монашеской жизни. Церковная, социальная и просветительская деятельность монастырей, специализация обителей. Оптиная пустынь, ее значение в истории русского монашества и в духовной жизни русского общества. Движение имяславцев: проблемы и факты.
 30. Духовное образование в первой половине XIX в.: состояние, основные проблемы и пути их решения. Духовно-учебная реформа 1808–1814 гг. и ее реализация; изменения в духовных школах в 1830–1850-х гг.
 31. Духовные школы во второй половине XIX в.: состояние, основные проблемы и пути их решения. Духовно-учебные реформы 1860-х и 1880-х гг. Развитие богословской науки: приоритетные направления, проблемы, пути их решения.
 32. Духовные школы в начале XX в.: нестроения 1905–1907 гг., движение за автономию; духовно-учебные и научно-богословские проблемы и попытки их решения.
 33. Перевод Библии на русский язык: предыстория, основные этапы перевода в XIX в., основные проблемы каждого этапа и пути их решения, основные участники перевода на каждом этапе.
 34. Старообрядчество в XIX в.: основные проблемы, государственные и церковные пути их решения. Белокриницкая иерархия.
 35. Воссоединения униатов с православием в XIX в.: основные этапы, проблемы и пути их решения, главные деятели процесса воссоединения, их идеи; результаты.
 36. Диалоги Русской Православной Церкви с иными христианскими конфессиями в XIX – начале XX вв.: причины начала диалогов, основные участники, церковно-политические и научно-богословские проблемы и попытки их решения.
 37. Взгляды на судьбы Церкви и России в русском обществе в XIX в. Славянофилы: основные идеи, церковная деятельность, богословские труды. К.Н. Леонтьев (в постриге Климент). Н.Я. Данилевский. Ф.М. Достоевский. В.С. Соловьев.
 38. Духовно-нравственное состояние русского общества в конце XIX–начале XX в.

Религиозно-философские собрания 1901–1903 гг. Лев Толстой: отношения с Русской Православной Церковью; духовно-нравственное влияние на русское общество.

39. Миссионерство в XIX–начале XX в.: общая характеристика, основные направления внутренней и внешней миссии, принципы деятельности и деятели, возникающие проблемы и пути их разрешения, результаты.
40. Канонизация святых в Русской Православной Церкви в Синодальный период. Проблемы местной канонизации и деканонизации.

Разработчики:



Косолапов Р.А.

доцент кафедры теологии

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 и профилю подготовки «Православная теология».

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии
«11» марта 2021г.

Протокол № 7 Зав. Кафедрой



д.филос.наук Куйбарь В.И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.