



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра теологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.28 Христианская этика

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Направленность (профиль) подготовки «Христианская православная теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК

исторического факультета

Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано

кафедрой теологии ИГУ

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель

Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой

В. И. Куйбарь

Иркутск 2022г.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Целью** освоения дисциплины является определение высшего смысла и конечной цели жизни христианина, указание пути, по которому должен следовать человек для достижения спасения.

### **Задачи:**

- ознакомление слушателей с главными направлениями и составом православного учения о человеке, согласно догматам Православия на основе Священного Писания и Предания Церкви;
- ознакомление с ветхозаветным и евангельским нравственным законами;
- формирование святоотеческого представления о мире;
- рассмотрение процесса удаления человека и современного общества от Бога;
- изложение в систематическом порядке понятия об основных намерениях этики в их библейском и богословском освящении и раскрытии;
- указание путей духовного возрастания и соединения со Творцом на основе христианской нравственности;
- формирование у слушателей представления о православной аскетике и её практическом приложении.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина «Введение в Новый Завет» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б.О.13 «Священные христианские тексты: Введение в Ветхий Завет», Б.О.12 «Священные христианские тексты: Введение в Новый Завет».

2.3. Данная дисциплина может являться одним из направлений для углубленного изучения теологом в качестве основы для написания ВКР.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-4.2, ОПК-4.3 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) «Христианская православная теология»:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<i>ОПК-1</i> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	<i>ИДК ОПК4.2</i> Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знать: основные сведения нравственно-аскетического учения Православной Церкви  Уметь: – стремиться выстраивать свои отношения с миром на основе христианской этики; – применять знания Священного Писания в решении практических вопросов воцерковления мирян;

		<p>Владеть: церковной традицией в богослужебной жизни, общении, образе жизни, быте;</p>
	<p><i>ИДК ОПК4.3</i>  Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p>Знать: сущность и содержание этики как системы знаний; основы христианского нравоучения; иметь представление о православной аскетике;</p> <p>Уметь: аргументировано и убедительно отвечать на вопросы по заданной тематике; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.</p> <p>Владеть: навыком самосовершенствования в христианском благочестии; навыками самооценки и самоконтроля.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, в том числе 0,75 зачетных единиц, 27 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Понятие о науке «Нравственное богословие». История науки, ее периодизация. Место науки в ряду других богословских дисциплин. Предмет и источники дисциплины. Отличие Нравственного богословия от философской этики. Основные	7	14	6	10	6		3	ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
	вопросы христианской нравственности.								
2	Понятие о нравственности Нравственность естественная и богооткровенная. Основание православного нравственного учения: антропологические, христологические и сотериологические.	7	14	6	10	6		3	ПЗ
3	Богооткровенный нравственный закон. Содержание ветхозаветного нравственного закона, его характеристика. Евангельский нравственный закон.	7	14	6	10	6		3	ПЗ
4	Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека.	7	14	6	10	6		3	ПЗ
5	Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы. Грех как нравственное зло. Определение греха. Сущность греха.	7	14	6	10	6		3	ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
6	Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть.	7	14	6	10	6		3	ПЗ
7	Понятие о христианской добродетели.	7	14	6	10	6		3	ПЗ
8	Любовь как основная христианская добродетель.	7	14	6	4	6		3	ПЗ
9	Свобода и нравственность Духовный подвиг.	7	14	6	4	6		6	ПЗ
10	Нравственные обязанности христианина.	7	18	12	2	12		8	ПЗ
<b>Итого часов</b>				144	66	80		<b>38</b>	Экзамен

**План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Понятие о науке «Нравственное богословие». История науки, ее периодизация. Место науки в ряду других богословских дисциплин. Предмет и источники дисциплины.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	сентябрь	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Понятие о нравственности Нравственность естественная и богооткровенная.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	сентябрь	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Богооткровенный нравственный закон. Необходимость Богооткровенного закона для нравственной жизни.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	сентябрь	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека.	Изучение основной и дополнительной литературы. Домашние задания. Конспектирование первоисточников	октябрь	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Понятие о грехе. Причины греха.	Изучение основной и дополнительной литературы.	октябрь	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть.	Изучение основной и дополнительной литературы.	октябрь	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Понятие о христианской добродетели.	Изучение основной и дополнительной литературы.	ноябрь	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Любовь как основная христианская добродетель.	Изучение основной и дополнительной литературы.	ноябрь	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Свобода и нравственность Духовный подвиг.	Изучение основной и дополнительной литературы.	декабрь	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
7	Нравственные обязанности христианина	Изучение основной и дополнительной литературы.	декабрь	2	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>80</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>6</b>		

## Содержание учебного материала

Тема 1. Понятие о науке «Нравственное богословие». История науки, ее периодизация. Место науки в ряду других богословских дисциплин. Предмет и источники дисциплины. Отличие Нравственного богословия от философской этики. Основные вопросы христианской нравственности.

Тема 2. Понятие о нравственности Нравственность естественная и богооткровенная. Основание православного нравственного учения: антропологические, христологические и сотериологические. Понятие о двух видах нравственности. Реальность естественного нравственного закона и признание его всеобщего характера в православном богословии. Чувство совести. Религия и нравственность. Адиафора. Вера и добрые дела. Православное понимание цели нравственной жизни.

Тема 3. Богооткровенный нравственный закон. Необходимость Богооткровенного закона для нравственной жизни. Ветхозаветный нравственный закон святого пророка Моисея. Содержание ветхозаветного нравственного закона, его характеристика. Отличие его от языческих нравственных кодексов. Значение богооткровенного ветхозаветного нравственного закона. Евангельский нравственный закон. Заповеди блаженства, их нравственный смысл. Заповеди блаженств как единая система восхождения в добродетелях.

Тема 4. Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека. Совершенство человеческой природы в райском ее состоянии. Цель творения человека и его предназначение. Грехопадение прародителей: причины и обстоятельства. Последствия грехопадения: тленность и смертность. Состав человеческой природы после грехопадения и его влияние на нравственное поведение человека.

Тема 5. Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы. Грех как нравственное зло. Определение греха. Сущность греха. Грех и свобода человека. Влияние греха на человека. Греховные состояния человека. Причины греха: неправильное устройство ума, недолжное расположение чувств и ложное направление воли. Нечистые, злые и власфемические помыслы.

Тема 6. Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть. Определение страсти. Страсть как неестественное состояние человеческой природы. Необходимость борьбы со страстями. Святые отцы о греховных страстях. Страсть как причина греха. Развитие страстного помысла и грех. Этапы развития греховной страсти. Последствия греха. Основные греховные страсти.

Тема 7. Понятие о христианской добродетели. Определение добродетели. Источник добродетели. Недостаточность естественной добродетели. Святые отцы о добродетели. Смысл и значение добродетели для христианина. Стяжание добродетели как результат победы над греховными страстями. Основные добродетели, противоположные греховным страстям.

Тема 8. Любовь как основная христианская добродетель. Любовь как высшая добродетель. Любовь к Богу и ближнему. Любовь как служение людям. Заблуждения относительно этой добродетели. О любви к врагам. Ложь непротивленчества. Любовь к врагам как высшее проявление христианской добродетели. Средства к приобретению и сохранению любви.

Тема 9. Свобода и нравственность Духовный подвиг. Нравственная свобода человека. Свобода и нравственное самоопределение личности. Вопрос о свободной воле человека. Личная и естественная воля человека: их проявление и взаимодействие. Духовный подвиг. Борьба с грехом. Аскетика, ее необходимость для православного христианина. Покаяние. На пути к обожению: очищение, просвещение и совершенство. Этапы раскрытия благодати в человеке. О духовности. О прелести духовной. Значение богослужения и Таинств в деле спасения христианина.

Тема 10. Нравственные обязанности христианина. Заповеди и нравственная жизнь. Обязанности христианина по отношению к Богу: церковные заповеди. Молитвенная жизнь. Нравственность в семье: семейные обязанности христианина. Отношение к здоровью, занятие

спортом. Христианин как член общества и государства. Патриотизм. Отношение к политике. Проблемы современного общества.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4	5	6	7
1	1	Нравственного богословия от философской этики. Основные вопросы христианской нравственности.	6	2	Устный опрос	ОПК-4 ИДКОПК4.2 ИДКОПК4.3
2	2	Чувство совести. Религия и нравственность. Адиафора. Вера и добрые дела. Православное понимание цели нравственной жизни.	6	2	Устный опрос	ОПК-4 ИДКОПК4.2 ИДКОПК4.3
3	3	Значение богооткровенного ветхозаветного нравственного закона. Евангельский нравственный закон. Заповеди блаженства, их нравственный смысл. Заповеди блаженств как единая система восхождения в добродетелях.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-4 ИДКОПК4.2 ИДКОПК4.3
4	4	Последствия грехопадения: тленность и смертность. Состав человеческой природы после грехопадения и его влияние на нравственное поведение человека.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-4 ИДКОПК4.2 ИДКОПК4.3

5	5	Греховные состояния человека. Причины греха: неправильное устройство ума, недолжное расположение чувств и ложное направление воли. Нечистые, злые и влассфемические помыслы.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-4 ИДКОПК4.2 ИДКОПК4.3
6	6	Развитие страстного помысла и грех. Этапы развития греховной страсти. Последствия греха. Основные греховные страсти.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-4 ИДКОПК4.2 ИДКОПК4.3
7	7	Смысл и значение добродетели для христианина. Стяжание добродетели как результат победы над греховными страстями. Основные добродетели, противоположные греховным страстям.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-4 ИДКОПК4.2 ИДКОПК4.3
8	8	О любви к врагам. Ложь непротивленчества. Любовь к врагам как высшее проявление христианской добродетели. Средства к приобретению и сохранению любви.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-4 ИДКОПК4.2 ИДКОПК4.3
9	9	Покаяние. На пути к обожению: очищение, просвещение и совершенство. Этапы раскрытия благодати в человеке. О духовности. О прелести духовной. Значение богослужения и Таинств в деле спасения христианина.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-4 ИДКОПК4.2 ИДКОПК4.3
10	10	Отношение к здоровью, занятие спортом. Христианин как член общества и государства. Патриотизм. Отношение к политике. Проблемы современного общества.	12	2	Выполненное ПЗ	ОПК-4 ИДКОПК4.2 ИДКОПК4.3

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение

студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Нравственного богословия от философской этики. Основные вопросы христианской нравственности.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК4.2</sub> ИДК <sub>ОПК4.3</sub>
2	Чувство совести. Религия и нравственность. Адиафора. Вера и добрые дела. Православное понимание цели нравственной жизни.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК4.2</sub> ИДК <sub>ОПК4.3</sub>
3	Значение богооткровенного ветхозаветного нравственного закона. Евангельский нравственный закон. Заповеди блаженства, их нравственный смысл. Заповеди блаженств как единая система восхождения в добродетелях.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК4.2</sub> ИДК <sub>ОПК4.3</sub>
4	Последствия грехопадения: тленность и смертность. Состав человеческой природы после грехопадения и его влияние на нравственное поведение человека.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК4.2</sub> ИДК <sub>ОПК4.3</sub>
5	Греховные состояния человека. Причины греха: неправильное устройство ума, недолжное расположение чувств и ложное направление воли. Нечистые, злые и влассфемические	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК4.2</sub> ИДК <sub>ОПК4.3</sub>

	ПОМЫСЛЫ.			
<b>6</b>	Развитие страстного помысла и грех. Этапы развития греховной страсти. Последствия греха. Основные греховные страсти.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-4	ИДКОПК4.2 ИДКОПК4.3
<b>7</b>	Смысл и значение добродетели для христианина. Стяжание добродетели как результат победы над греховными страстями. Основные добродетели, противоположные греховным страстям.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-4	ИДКОПК4.2 ИДКОПК4.3
<b>8</b>	О любви к врагам. Ложь непротивленчества. Любовь к врагам как высшее проявление христианской добродетели. Средства к приобретению и сохранению любви.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-4	ИДКОПК4.2 ИДКОПК4.3
<b>9</b>	Покаяние. На пути к обожению: очищение, просвещение и совершенство. Этапы раскрытия благодати в человеке. О духовности. О прелести духовной. Значение богослужения и Таинств в деле спасения христианина.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-4	ИДКОПК4.2 ИДКОПК4.3
<b>10</b>	Отношение к здоровью, занятие спортом. Христианин как член общества и государства. Патриотизм. Отношение к политике. Проблемы современного	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-4	ИДКОПК4.2 ИДКОПК4.3

	общества.		
--	-----------	--	--

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

##### Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Семинар-дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

**Круглый стол.** Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

##### Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. **Конспектирование.** Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. **Реферирование литературы.** Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое**,



**ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

**3. Аннотирование книг, статей.** Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

#### **4. Доклад, реферат.**

*Доклад* – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

*Реферат* – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
11. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
12. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
13. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

#### **Самостоятельная работа в Интернете**

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;

- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)** не предусмотрена учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**

#### **основная литература:**

1. Ивин, Александр Архипович. Аксиология [Электронный ресурс] : Учебник / А. А. Ивин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 342 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-07703-2 : 819.00 р.

2. Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510525> (дата обращения: 09.02.2023).

3. Нравственное богословие : учебное пособие / составитель О. Е. Безруких. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193660> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **дополнительная литература:**

1. Соловьев, В. С. Оправдание добра. Нравственная философия / В. С. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06106-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516138> (дата обращения: 09.02.2023).

2. Булгаков, С. Н. Два града: исследования о природе общественных идеалов / С. Н. Булгаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-8988-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513596> (дата обращения: 09.02.2023).

3. Олесницкий, М. А. Нравственное богословие или христианское учение о нравственности / М. А. Олесницкий. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 110 с. — ISBN 978-5-507-37666-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/37075> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дорофеева, Т. Г. Молитвенная практика в монотеистических религиях : монография / Т. Г. Дорофеева. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-00196-064-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261551> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Дорофеева, Т. Г. Моральный закон в истории религии : монография / Т. Г. Дорофеева. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-907181-92-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171007> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет **3 950 973** изданий на **01.01.2022**. Из них:

**2 560 475** экз. научной литературы;

**1 114 507** экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

**В том числе электронные ресурсы:**

**1 442 033** полнотекстовых электронных документов: **1 322 309** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

**3 291** электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.01.2022**.

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»-60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г.

	<p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>  3.Цена контракта: 338093,40 руб.  4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г.  5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.  6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.  Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный  Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.  2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a>  3. Цена контракта:390000 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет  5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.  6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.  Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>  3.Цена контракта: 273498,67 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.  Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>  3.Цена контракта: 276 982,00 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.  Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.;  Срок действия по 17.10. 2022 г.  2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г.  4.Цена контракта: 857 709,00 руб.  5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p>

	6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
<b>УБД ИВИС</b>	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>ЭКБСОН</b>	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	

<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	

<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p><b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b></p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p>

	<p><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>218</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Сactus, доска меловая, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>231</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года



Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Опера 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
------------------------------------	-------------------------	---	-------------------------	-----------

### 6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

### VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу, наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция.

При подготовке реферата студенты, применяя творческий подход и самостоятельность, проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Рефераты подлежат публичной защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий (мультимедиа оборудования, интерактивной доски).

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий по безопасности жизнедеятельности, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач. Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, практических и лабораторных занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах, а также сайте и в системе дистанционного обучения;
- при подготовке реферата проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать

рекомендации и делать обоснованные выводы.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Смысл и значение добродетели для христианина. Стяжание добродетели как результат победы над греховными страстями.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	Аскетика, ее необходимость для православного христианина. Покаяние.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	Нравственность в семье: семейные обязанности христианина. Отношение к здоровью, занятие спортом.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
Итого часов				6

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1 Оценочные материалы (ОМ):**

*Оценочные материалы для входного контроля.* Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

*Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета* (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей – указать каких конкретно). Тесты находятся в фонде тестовых заданий. <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=51328>

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ )**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	5-20	20
2	Контроль выполнения практических заданий (устные ответы, работа с нормативно-правовыми актами, решение практических задач, работа с Интернет-ресурсами», участие в деловых играх и коллоквиумах)	0-20	20
3	Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, тестирование и др.	0-20	20
4	Подготовка рефератов, докладов, эссе	5-10	10
5	Участие в семинарских занятиях	5-10	10
6	Иные письменные работы	0-20	20

	Всего за семестр	60-100
--	------------------	--------

### Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

#### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тестирование	Понятие о науке «Нравственное богословие». История науки, ее периодизация.	ОПК-4.2, ОПК-4.3
2	Тестирование	Реальность естественного нравственного закона и признание его всеобщего характера в православном богословии.	ОПК-4.2, ОПК-4.3
3	Тестирование	Евангельский нравственный закон. Заповеди блаженства, их нравственный смысл.	ОПК-4.2, ОПК-4.3
4	Устный опрос	Все темы и разделы	ОПК-4.2, ОПК-4.3

#### Вопросы к экзамену:

1. Понятие о нравственности и нравственном богословии. Источники нравственного богословия. Рекомендации Святых Отцов о чтении.
2. Нравственность и вера. Нравственное и догматическое богословие. Нравственное богословие и философия.
3. Библейское воззрение на мир и человека. Тело, душа и дух, их соотношение.
4. Три силы души: ум, чувство, воля.
5. Свобода человека и его произволение.
6. Первородный грех. Последствия грехопадения и мир после грехопадения.
7. Понятие о грехе, его свойства. Развитие греха в человеке. Страсть и её природа.
8. Восемь главных страстей: чревоугодие, любодеяние, сребролюбие, гнев, печаль, уныние, тщеславие, гордость. Правильное отношение к ним.
9. Добродетели, противоположные страстям чревоугодия, любодеяния, сребролюбия, гнева, печали, унынию, тщеславию, гордости.
10. Развитая греховность, смертный грех. Понятие о прелести.
11. Понятия «мир» и «мир». Святоотеческое наставление о мире.
12. Технократическая цивилизация и её влияние на человека.
13. Информационное общество и его влияние на человека.
14. Воздействие средств массовой информации на человека.
15. Наиболее распространённые страсти современных людей.
16. «Психология потребления» и её влияние на человека.
17. Субкультура и её влияние на молодёжь.
18. Секты, магические культы и т.п. и их влияние на человека.
19. Изменение сознания современного человека. Искажённость установок на грех и добродетель.
20. Обезличивание человека. Глобализм. Отношение к Родине.
21. Нравственный закон, его свойства. Закон Моисеев.
22. Евангельский Закон. Иисус Христос – образец для подражания.
23. Условные этапы покаяния. Нищета духа. Плач радостотворный.
24. Средства освящения. Степени освящения.
25. Понятие о добродетели. Упражнение в добре ума, чтение Слова Божия. Духовный

дневник.

26. Упражнение в добре и развитие ума путём изучения наук. Хранение ума от бесполезного многоведения, праздной пытливости и гордости.

27. Упражнения, укрепляющие волю в доброделии. Об изменении воли после обращения. Образование сердца.

28. Упражнение телесных сил. Труд. Воздержание. Пост.

29. Воздержание чувств: зрение, слух.

30. Воздержание чувств: осязание, вкус, обоняние.

31. Воздержание чувств: Хранение уст. О сне.

32. Отношение полов.

33. Воспитание в семье.

34. Выбор жизненного пути христианина.

35. Смысл жизни христианина.

36. Молитва. Библейское обоснование, развитие молитвы, её правильность.

37. Три степени молитвы.

38. Условия успеха в молитве. Частная молитва. Молитвенное правило. Сохранение внимания на молитве. Общественная молитва.

### **Разработчики:**



Доцент кафедры теологии

Е.А. Прохоров

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии  
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой



В.И. Куйбарь

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*