



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра теологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.19 «Священные христианские тексты:
История христианской письменности и патристика»

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Направленность (профиль) подготовки «Христианская православная теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано
кафедрой теологии ИГУ
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой  В. И.
Куйбарь

Иркутск 2022г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель:

1. сформировать у студентов представление об историческом контексте изучаемого периода во всем разнообразии отдельных исторических событий, повлиявших на возникновение патристического наследия, а также во всем богатстве культурного окружения раннего христианства, предоставившего ему широкие возможности для создания собственной христианской культуры и цивилизации;
2. познакомить с богословским наследием важнейших представителей древнецерковной письменности во всем многообразии внутренних периодов, поколений, школ, традиций и отдельных авторов и памятников в рамках изучаемого периода патристики;
3. познакомить с основными типами богословского творчества христианства, отвечавшими на три основные задачи, стоявшие перед христианскими богословами: дидактическая, полемическая и апологетическая (проповедь и катехизация, богословская полемика и догматика, миссионерство и апологетика);

Задачи:

1. научить студентов использовать знание основных разделов дисциплины и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
2. проанализировать основную богословскую проблематику христианской церковной традиции, представленную в систематическом ключе (богопознание, триадология, космология, христология, антропология, экклесиология, эсхатология, мистика и аскетика);
3. познакомить с достижениями отечественной и западной патрологической науки.
4. освоить основную православную богословскую терминологию, сложившуюся в общих чертах в первое тысячелетие христианской истории.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Священные христианские тексты: История христианской письменности и патристика» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б.О.21 «История и право христианской традиции: История Древней Христианской Церкви».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.14 «Священные христианские тексты: Библейская экзегеза», Б1.О.16 «Христианское вероучение: Догматическое богословие».

Данная дисциплина может являться одним из направлений для углубленного изучения теологом в качестве основы для написания ВКР.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-1 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) «Христианская православная теология»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<i>ОПК-2</i> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	<i>ИДК ОПК2.1</i> Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	Знать: основную хронологическую канву становления патрологии как науки, изучающей патристику; основную хронологическую канву самого изучаемого предмета (патристику) в рамках первых четырех веков истории древнехристианской общины; иметь представление о наиболее значительных авторах и памятниках изучаемого периода, ориентироваться в разнообразии их идей и способах их богословского высказывания; Уметь: грамотно работать с древними текстами, уметь их анализировать и интерпретировать; работать с дополнительной литературой, обладать навыками построения историографии по отдельным вопросам и проблемам в рамках изучаемого предмета; Владеть: навыками корректного и понятного изложения богословских идей и концепций, отраженных в памятниках древнехристианской письменности, привлекая для этого все доступные ресурсы из области смежных дисциплин общего цикла теологического образования, демонстрируя тем самым навыки комплексного подхода.
---	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов,

в том числе 0,75 зачетных единиц, 27 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Введение в проблематику и периодизация дисциплины.	3,4	32	6	4	6		15	ПЗ
2	Мужи апостольские.	3,4	32	6	4	6		15	ПЗ
3	Древнехристианские апологеты.	3,4	32	6	4	6		15	ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практически е /лабораторны е занятия	Консультации		
4	Полемика с гностицизмом.	3,4	32	6	4	6		15	ПЗ
5	Александрийская школа богословия.	3,4	32	6	4	6		15	ПЗ
6	Тринитарные споры IV века.	3,4	32	6	4	6		15	ПЗ
7	Выдающиеся богословы IV века.	3,4	32	6	4	6		15	ПЗ
8	Антиохийская школа богословия.	3,4	28	8	4	8		20	ПЗ
Итого часов			252	50	32	50		125	Экзамен

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Основные понятия предмета: патрология и патристика.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	сентябрь	15	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
3	Общая характеристика писаний мужей апостольских (ПМА).	Изучение основной и дополнительной литературы. Домашние задания. Конспектирование первоисточников	октябрь	15	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
3	Сочинения древнехристианских апологетов (СДХА).	Изучение основной и дополнительной литературы.	ноябрь	15	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Гностицизм и борьба с ним.	Изучение основной и дополнительной литературы.	декабрь	15	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4	Александрийская школа.	Изучение основной и дополнительной литературы.	февраль	15	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4	Патристика эпохи Вселенских Соборов.	Изучение основной и дополнительной литературы.	март	15	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4	Выдающиеся богословы IV века.	Изучение основной и дополнительной литературы.	апрель	15	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4	Антиохийская школа.	Изучение основной и дополнительной литературы.	май	20	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				125		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				6		

Содержание учебного материала

Раздел 1. Введение в проблематику и периодизация дисциплины.

Тема 1. Основные понятия предмета: патрология и патристика.

Периодизация патрологии. Основные жанры патрологического исследования. Библиография дисциплины: издания текстов и исследований, справочная литература. Доникийский период. Общая периодизация патристики. Детальная периодизация доникийской эпохи патристики.

Раздел 2. Мужья апостольские.

Тема 1. Общая характеристика писаний мужей апостольских (ПМА).

«Дидахе». История находки, структура текста, основные темы, богословие двух путей. Святой Климент Римский. Сведения о жизни и почитании св. Климента. Обзор подлинных и неподлинных сочинений.

Структура текста, основные темы: творение, христология, полемика с докетами, экклесиология. Сведения о происхождении, церковном служении и мученичестве свщм. Игнатия. Составление корпуса. Две известные редакции. Основные темы в наследии Игнатия: полемика с докетами, христология, учение о Евхаристии, экклесиология.

Тема 2. Иудео-христианская письменность.

Феномен иудео- христианства. Послание псевдо-Варнавы. Вопрос подлинности па-мятника. Основные аргументы в споре автора текста с иудеями. Методы толкования ВЗ. Боговоплощение и антропология. «Пастырь» Ермы. Особенности жанра. Структура текста, основные богословские темы: экклесиология, эсхатология.

Раздел 3. Древнехристианские апологеты.

Тема 1. Сочинения древнехристианских апологетов (СДХА).

Обзор и общая характеристика сочинений древнехристианских апологетов (СДХА). Характеристика христианской апологетики как литературно- юридического жанра. Святой Иустин Философ и Мученик. Сведения о жизни и мученичестве. Обзор подлинных и неподлинных сочинений. Структура первой и второй апологий. Богословское учение Иустина: апологетическая программа, концепция сперматинеских логосов. Богословие Евхаристии. Эллинизм и христианство, философия и богословие. Татиан Сириец. Сведения о жизни и сочинениях «Против эллинов» и «Диатессарон». Особенности апологетической программы Татиана сравнительно с другими памятниками и авторами эпохи. Теория заимствования и сравнительная хронология мировых религий.

Тема 2. Афинагор Афинянин.

Свидетельства о жизни. Обзор сохранившихся сочинений. Структура апологии. Основные богословские темы: учение о Боге, антропология, эсхатология. Феофил Антиохийский и послание к Диогнету. Сведения о жизни и церковном служении Феофила. Структура и основное содержание трех посланий к Автолику. Протошестоднев. Новые богословские термины. Послание к Диогнету: история находки, структура и основное содержание текста.

Раздел 4. Полемика с гностицизмом.

Тема 1. Гностицизм и борьба с ним.

Древнехристианский и нехристианский гностицизм. Обзор и типологизация явления. Святой Ириней Лионский. Сведения о жизни и наследии. Структура трактата «Против ересей». Основные богословские темы: представление о предании церкви, содержательная сторона христианского учения; учение о Евхаристии. Эсхатология

Раздел 5. Александрийская школа богословия.

Тема 1. Александрийская школа.

Феномен богословской школы в древности. Связь с вероучительной мыслью и экзегетическими методами. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Климент Александрийский. Сведения о жизни и наследии. Общая композиция дошедших сочинений. Структура и основные богословские темы трактата «Педагог». Структура трактата «Строматы». Пути богопознания и логика духовного возрастания. Философия и богословие. Вера как категория духовной жизни.

Тема 2. Ориген.

Сведения о жизни и наследии. Реформа духовного образования. Теория библейской экзегетики. Опыт систематизации христианского богословия: удаchi и промахи. Теория вселенской космогонии. Фактор человеческой свободы. Оригенизм. Традиции положительной и отрицательной рецепции наследия и учений Оригена от III до VI века.

Раздел 6. Тринитарные споры IV века.

Тема 1. Патристика эпохи Вселенских Соборов.

Общая периодизация, основные имена, даты, события. Логика богословских споров и значение их итогов. Б. Арианские споры. Хронология, основные действующие лица. Богословские идеи, доводы соперничавших богословских и политических партий.

Раздел 7. Выдающиеся богословы IV века.

Тема 1. Святой Афанасий Александрийский.

Сведения о жизни в контексте эпохи. Обзор наследия. Более подробное рассмотрение апологетических, полемических, агиографических и богословских текстов. Богословские представления: гносеология, триадология, творение мира, христология, пневматология.

Тема 2. Святой Василий Великий.

Сведения о жизни. Роль Василия в жизни Церкви его времени. Различные направления церковной, общественной и духовной жизни: полемика с еретиками, создание правил для монахов и мирян. Обзор творений по направлениям: догматические, экзегетические, аскетические, гомилетика, письма, литургия. Разработка самостоятельных богословских тем (триадология, гносеология, космология, пневматология, сотериология).

Тема 3. Святой Григорий Богослов.

Сведения о жизни и сочинениях. Систематическое рассмотрение наследия по литературным жанрам: слова, стихотворные сочинения, письма. Богословское учение Григория Богослова. Предметное изучение пяти слов «О богословии», анализ основных богословских тем (гносеология, триадология, пневматология) и принципов построения аргументации (в том числе принципы догматической экзегетики; три «богословских» письма, анализ христологии).

Тема 4. Святой Григорий Нисский.

Обзор его биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения, в том числе виды, способы и пути богопознания, различие в Боге сущности, энергий и ипостасей, этапы творения мира, идеальная природа материи, богословская антропология, сотериология, христология, еклесиология и эсхатология. Вопрос об оригенизме св. Григория.

Тема 5. Аскетические богословы IV-V вв.

Два типа монашества: прп. Антоний Великий и прп. Пахомий Великий. Прп. Макарий Великий и проблема «Макариевского корпуса» (Симеон Месопотамский). Евагрий Понтийский как систематизатор мистико-аскетического богословия. Его учение о «праксисе» и «теории», бесстрастии и молитве. Прп. Иоанн Кассиан, его аскетические труды и богословие.

Раздел 8. Антиохийская школа богословия.

Тема 1. Антиохийская школа.

Лукиан и Евстафий Антиохийские. Диодор Тарсийский. Общая характеристика антиохийской школы. Биографии, сохранность литературных трудов и особенности экзегетики и богословского учения ее первых представителей. Вопрос об их отношении к арианству и о православии Диодора. Феодор Мопсуэстийский. Обзор его биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения, в том числе его экзегетический метод, триадология и христология. Посмертная судьба Феодора и его трудов Свт. Иоанн Златоуст. Обзор его биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения, в том числе его экзегетика, учение о непознаваемости Бога, триадология, христология, мариология, учение о благодати и свободе, о Церкви и таинствах.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4	5	6	7
1	1	Детальная периодизация доникейской эпохи патристики.	6	2	Устный опрос	ОПК-2 ИДКОПК2.1
2	2	Феномен иудео-христианства.	6	2	Устный опрос	ОПК-2 ИДКОПК2.1
3	3	Характеристика христианской апологетики как литературно-юридического жанра.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-2 ИДКОПК2.1
4	4	Древнехристианский и нехристианский гностицизм. Обзор и типологизация явления.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-2 ИДКОПК2.1
5	5	Феномен богословской школы в древности. Связь с вероучительной мыслью и экзегетическими методами.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-2 ИДКОПК2.1
6	6	Патристика эпохи Вселенских Соборов. Общая периодизация, основные имена, даты, события.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-2 ИДКОПК2.1
7	7	Два типа монашества: прп. Антоний Великий и прп. Пахомий Великий.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-2 ИДКОПК2.1
8	8	Антиохийская школа богословия.	8	2	Выполненное ПЗ	ОПК-2 ИДКОПК2.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
--	------	---------	-------------------------	-----

п/п				
1	Доникийский период. Общая периодизация патристики.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	ОПК-2	ИДК _{ОПК2.1}
2	Святой Климент Римский. Сведения о жизни и почитании св. Климента. Обзор подлинных и неподлинных сочинений.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	ОПК-2	ИДК _{ОПК2.1}
3	Пастырь» Ермы. Особенности жанра. Структура текста, основные богословские темы: экклесиология, эсхатология.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	ОПК-2	ИДК _{ОПК2.1}
4	Святой Иустин Философ и Мученик. Сведения о жизни и мученичестве. Обзор подлинных и неподлинных сочинений.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-2	ИДК _{ОПК2.1}
5	Святой Иринеи Лионский. Сведения о жизни и наследии.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-12	ИДК _{ОПК2.1}
6	Традиции положительной и отрицательной рецепции наследия и учений Оригена от III до VI века.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-2	ИДК _{ОПК2.1}
7	Святой Василий Великий. Сведения о жизни.	Изучение основной и дополнительной литературы,	ОПК-2	ИДК _{ОПК2.1}

	Роль Василия в жизни Церкви его времени.	конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.		
8	Феодор Мопсуэстийский. Обзор его биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения, в том числе его экзегетический метод, триадология и христология.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-2	ИДКОПК2.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Семинар-дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. **Конспектирование.** Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

4. Доклад, реферат.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
11. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему

или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

12. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

13. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

основная литература:

1. Составитель Е.А. Прохоров Патрология I–IV вв. Учебное пособие – Иркутск: ИГУ, 2015. – 105 стр. УДК 276 П84 1 [Электронный ресурс] неограниченный доступ Режим доступа ЭЧЗ “Библиотех»+

2. Составитель Е.А. Прохоров Патрология IX – XV вв. Учебное пособие – Иркутск: ИГУ, 2015. – 55 стр. УДК 276(075,8) П84 [Электронный ресурс] неограниченный доступ Режим доступа ЭЧЗ “Библиотех»+

3. Прохоров Е.А. Патрология V – VIII вв. Учебное пособие – Иркутск: ИГУ, 2015. – 65 стр. УДК 276(075,8) К 84 1 [Электронный ресурс] неограниченный доступ Режим доступа ЭЧЗ “Библиотех»+

4. Составитель Е.А. Прохоров Русская патрология. Учебное пособие – Иркутск: ИГУ, 2015. – 90 стр. УДК 276(075,8) П84 1 [Электронный ресурс] неограниченный доступ Режим доступа ЭЧЗ “Библиотех»+

дополнительная литература:

1. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология [Текст] : учеб. пособие по курсу Патрологии для бакалавриата духовных школ / под ред. И. Алафеева. - М. : Общецерк. аспирантура и докторантура им. св. равноапостольных Кирилла и Мефодия ; М. : Познание, 2017. - . - 25 см. Т. 1 : Церковная письменность доникейского периода (I - начало IV вв.). - 2017. - 383 с. - Указ.: с. 357-366. - Предм. указ.: с. 367-383. - ISBN 978-5-9908681-7-5 : 400.00 р. Экз. 5

2. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология [Текст] : учеб. пособие по курсу Патрологии для бакалавриата духовных школ / под ред. И. Алафеева. - М. : Общецерк. аспирантура и докторантура им. св. равноапостольных Кирилла и Мефодия ; М. : Познание, 2017. - . - 25 см. Т. 2 : Золотой век святоотеческой письменности (начало IV - начало V вв.). - 2017. - 719 с. - Указ.: с. 682-699. - Предм. указ.: с. 700-719. - ISBN 978-5-9908681-9-9 : 680.00

р. Экз. 5

З. Сидоров, А. И. Патрология [Текст] : учебник / А. И. Сидоров, П. К. Доброцветов, А. Р. Фокин ; ред. А. И. Сидоров. - М. : Познание, 2019 - . - 25 см. Т. 1 : Церковная письменность доникейского периода. - 2019. - 370 с. : [12] вкл. л. ил. - Библиогр.: с. 342-353. - ISBN 978-5-906960-53-5 : 850.00 р. Экз. 6

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет **3 950 973** изданий на **01.01.2022**. Из них:

2 560 475 экз. научной литературы;

1 114 507 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

В том числе электронные ресурсы:

1 442 033 полнотекстовых электронных документов: **1 322 309** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

3 291 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2022**.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»-60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.

	Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО« Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	

Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru

Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.;	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.

Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирь» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая»,

	«Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год

Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу, наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция.

При подготовке реферата студенты, применяя творческий подход и самостоятельность, проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Рефераты подлежат публичной защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий (мультимедиа оборудования, интерактивной доски).

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий по безопасности жизнедеятельности, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач. Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, практических и лабораторных занятий;

- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах, а также сайте и в системе дистанционного обучения;
- при подготовке реферата проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать рекомендации и делать обоснованные выводы.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Три стадии формирования Евангелий.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	Иисус Христос в документах истории.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	Апокрифы II – IV вв.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
Итого часов				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля. Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей – указать каких конкретно). Тесты находятся в фонде тестовых заданий. <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=47908>

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	5-20	20
2	Контроль выполнения практических заданий (устные ответы, работа с нормативно-правовыми актами, решение практических задач, работа с Интернет-ресурсами», участие в деловых играх и коллоквиумах)	0-20	20
3	Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, тестирование и др.	0-20	20
4	Подготовка рефератов, докладов, эссе	5-10	10

5	Участие в семинарских занятиях	5-10	10
6	Иные письменные работы	0-20	20
	Всего за семестр		60-100

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тестирование	Введение в проблематику и периодизация дисциплины.	ОПК-2.1
2	Тестирование	Мужии апостольские.	ОПК-2.1
3	Тестирование	Древнехристианские апологеты.	ОПК-2.1
4	Тестирование	Полемика с гностицизмом.	ОПК-2.1
5	Тестирование	Александрийская школа богословия.	ОПК-2.1
6	Тестирование	Тринитарные споры IVвека.	ОПК-2.1
7	Тестирование	Выдающиеся богословы IVвека.	ОПК-2.1
8	Тестирование	Антиохийская школа богословия.	ОПК-2.1
4	Устный опрос	Все темы и разделы	ОПК-2.1

Вопросы к экзамену:

- Основная терминология предмета. Становление patrologии как науки.
- Библиографические жанры patrologии. Издания на русском и ино-странных языках.
- Периодизация патристики. Периодизация patrologии.
- Общая характеристика богословия доникейского периода. Внутренняя периодизация; главные действующие лица.
- Мужии апостольские. Общая характеристика и обзор памятников. Преобладающий жанр, главный адресат, преимущественная цель написания; главные богословские темы.
- «Дидахе». Обнаружение памятника и его значение. Структура текста, богословские элементы: терминология, литургическая практика, эсхатология.
- Святой Климент Римский. Сведения о жизни и сочинениях (вопрос подлинности).
- Послание к коринфянам священномученика Климента Римского. Содержательный анализ структуры текста. Основные богословские темы: творение человека и спасение, эkkлесиология.
- Святой Игнатий Богоносец, сведения о жизни и мученичестве. Обзор наследия; сравнение основных структурных элементов (изменяемые и неизменные разделы).
- Богословская полемика с докетами священномученика Игнатия. Христология, эkkлесиология и учение о Евхаристии; идеи о мученичестве и отношения христианства и иудейства.
- Феномен иудео-христианства: ключевые признаки (апокалиптичность, визионерство, эзотеризм), хронология (до сер. IIвека), главные типы (иудейский синкретизм - ИХ пророк; община Иак.; община Павла), основной предмет спора с иудеями.
- «Послание Варнавы». Сведения об авторе. Вопрос атрибуции. Структура текста.
- Принципы экзегетики в «Послании Варнавы». Богословские темы: боговоплощение, антропология и эсхатология.
- Древнехристианские апологеты: обзор традиции, авторы и памятники. Апология юридическая и апология научная (примеры). Некоторые богословские темы: теория заимствования и представления о христианском универсализме.
- Святой Иустин Мученик, его жизнь и сочинения. Духовные и интеллектуальные

искания; церковное служение; мученичество.

16.Диалог Иустина с Трифоном Иудеем в контексте иудео-христианской полемики; предмет спора и основная аргументация.

17.Учение Иустина Мученика о Логосе: его истоки, содержание и развитие.

18.Происхождение, обращение и раскол Татиана; его сочинения.

19.Афинагор Афинянин и его наследие. Учение о Боге; антропология. Аргументы в пользу учения о телесном воскресении.

20.Святой Феофил Антиохийский. Сведения о жизни. Богословская гносеология.

21.Феофил Антиохийский. Границы Откровения (преломление теории заимствования).

22.Толкование Феофилом Антиохийским Быт 1—2: триадология, христология, антропология.

23.Античный гностицизм: классификация, характерные особенности, примеры.

24.Полемика Святого Ириней Лионского с гностицизмом. Особенности его богословия: Священное Предание, сотериологическая формула, экклесиология.

25.Обзор и характеристика александрийской богословской традиции.

26.Климент Александрийский: сведения о жизни и сочинениях, троичная схема богословского образования; представления о вере и самопознании (три способности души).

27.Сведения о жизни и сочинениях Оригена.

28.Исторический контекст богословия Оригена: предшественники и посмертная судьба учения и сочинений.

29.Образовательная и богословская программа Оригена.

30.Элементы гносеологии в сочинениях Оригена; экзегетические принципы и учение о свободе воли.

31.Периодизация арианских споров; их содержательная сторона. Главные действующие лица.

32.Сведения о жизни святого Афанасия Александрийского.

33.Обзор письменного наследия святого Афанасия.

34.Анализ сотериологии святого Афанасия; аналогичные концепции (св. Ириней и Климент Александрийский); особенности тринитарной терминологии.

35.Особенности гносеологических идей святого Афанасия; их связь с учением об искуплении.

36.Анализ учения о Евхаристии святого Кирилла Иерусалимского.

37.Сведения о жизни святого Василия Великого.

38.Опыт аскетической жизни святого Василия; анализ основных понятий.

39.Полемика святого Василия Великого с Евномием: богословские разногласия и анализ доводов.

40.Святой Василий Великий о путях постижения Бога.

41.Место внешнего научного знания в церковном образовании, по святому Василию Великому.

42.Сведения о жизни и трудах святого Григория Богослова.

43.Полемика святого Григория с Юлианом Отступником: ее причины и доводы Григория; поступательность Божественного Откровения и возрастания в богопознании.

44.Учение святого Григория Богослова о монархии; полемика с Аполлинарием Лаодикийским: христология — сотериология — триадология.

45.Развитие церковной письменности и науки во второй половине IV — первой половине V вв. Основные направления и их характеристика.

46.Свт. Григорий Нисский как церковный деятель и писатель. Его характеристика как догматиста, полемиста, экзегета, аскета и мистика.

47.Антиохийская богословско-экзегетическая школа в IV-V вв. Общая характеристика и основные представители.

48.Диодор Тарсийский как церковный писатель, экзегет и богослов.

49.Феодор Мопсуэстийский как церковный писатель, экзегет, догматист и полемист.

50.Свт. Иоанн Златоуст как церковный деятель, проповедник, писатель, экзегет, догматист и моралист.

Разработчики:



Доцент кафедры теологии

Е.А. Прохоров

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой



В.И. Куйбарь

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.