



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра теологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.12 «Священные христианские тексты:
Введение в Новый Завет»

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Направленность (профиль) подготовки «Христианская православная теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК

исторического факультета

Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано

кафедрой теологии ИГУ

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2022г.

Содержание

стр.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Священные христианские тексты: Введение в Новый Завет» является формирование представления о Священном Писании Нового Завета (Библии) как в целом так и в контексте отдельных книг, входящих в их состав, отображение их взаимосвязи с Новым Заветом и связи с богословской традицией Церкви; освещение основных исагогических, текстологических и экзегетических проблемы Священного Писания Нового Завета; усвоение библейского конкретно-исторического знания в контексте теологических дисциплин.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о Священном Писании и его месте в жизни Церкви;
- знакомство студентов с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста;
 - изучение экзегезы Священного Писания Нового Завета в свете Священного Предания православной Церкви (святоотеческого толкования);
- формирование представления о происхождении книг Священного Писания и истории формирования канона Библии;
- знакомство студентов с основными особенностями каждого раздела книг Библии и с конкретным содержанием каждой книги;
- выявив роль библейских книг в жизни Церкви, развивать у студентов умение и опыт работы с книгами Священного Писания.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Введение в Новый Завет» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б.О.13 «Священные христианские тексты: Введение в Ветхий Завет», Б.О.21 «История и право христианской традиции: История древней христианской Церкви».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.14 «Священные христианские тексты: Библейская экзегеза», Б1.О.16 «Христианское вероучение: Догматическое богословие».

Данная дисциплина может являться одним из направлений для углубленного изучения теологом в качестве основы для написания ВКР.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-1 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) «Христианская православная теология»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-1</i> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их	<i>ИДК опк1.1</i> Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий	Знать: основные сведения по исагогике Евангелий; основные сведения о новозаветном каноне и текстологии.

интерпретации при решении теологических задач	Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	<p>Уметь: свободно ориентироваться в тексте Четвероевангелия; выделять и анализировать структурные смысловые части евангельского текста; дать общую характеристику каждому из периодов евангельской истории.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой по теме.</p>
	<p><i>ИДК опк1.2</i> Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p>Знать: особенности важнейших историко-критических методов в современной библейской науке; богословские идеи представителей различных христианских традиций и конфессий, оказавшие влияние на развитие библейской науки.</p> <p>Уметь: охарактеризовать главные события евангельской истории, отметить важные детали и параллели в описании событий по четырем Евангелиям, сформулировать их смысл, объяснить место и значение в контексте евангельской истории; использовать полученные знания в качестве исходного уровня для анализа и оценки конкретных явлений в современной библейской науке.</p> <p>Владеть: навыками выявления богословских идей евангельского текста.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов,
в том числе 0,75 зачетных единиц, 27 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Понятие о Священном Писании Нового Завета.	4,5	21	6	3	6		10	ПЗ
2	Текстология Нового Завета Язык Нового Завета.	4,5	21	6	3	6		10	ПЗ
3	История и методология экзегетики	4,5	21	6	3	6		10	ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практически е /лабораторны е занятия	Консультации		
4	Политическая история Палестины.	4,5	21	6	3	6		10	ПЗ
5	Философская и религиозная среда греко-римского язычества	4,5	21	6	3	6		10	ПЗ
6	Культурная и религиозная среда палестинского иудаизма.	4,5	21	6	3	6		10	ПЗ
7	Общие особенности Евангелий. Синоптические Евангелия.	4,5	21	6	3	6		10	ПЗ
8	Евангелие от Иоанна	4,5	21	6	3	6		10	ПЗ
9	Деяния святых апостолов.	4,5	21	6	3	6		10	ПЗ
10	Апостол Павел и корпус его посланий.	4,5	21	6	2	6		10	ПЗ
11	Корпус соборных посланий.	4,5	21	4	2	4		10	ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
12	Апокалипсис Иоанна.	4,5	21	4	1	4		15	ПЗ
Итого часов			252	68	32	68		125	Экзамен

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4,5	Понятие о Священном Писании Нового Завета.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	февраль	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4,5	Текстология Нового Завета Язык Нового Завета.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	февраль	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4,5	История и методология экзегетики	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	март	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4,5	Политическая история Палестины.	Изучение основной и дополнительной литературы. Домашние задания. Конспектирование первоисточников	март	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4,5	Философская и религиозная среда греко-римского язычества	Изучение основной и дополнительной литературы.	апрель	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4,5	Культурная и религиозная среда палестинского иудаизма.	Изучение основной и дополнительной литературы.	апрель	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4,5	Общие особенности Евангелий. Синоптические Евангелия.	Изучение основной и дополнительной литературы.	май	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4,5	Евангелие от Иоанна	Изучение основной и дополнительной литературы.	май	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4,5	Деяния святых апостолов.	Изучение основной и дополнительной литературы.	сентябрь	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4,5	Апостол Павел и корпус его посланий.	Изучение основной и дополнительной литературы.	октябрь	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4,5	Корпус соборных посланий.	Изучение основной и дополнительной литературы.	ноябрь	10	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4,5	Апокалипсис Иоанна.	Изучение основной и дополнительной литературы.	декабрь	15	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				125		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				6		

Содержание учебного материала

Тема 1. Понятие о Священном Писании Нового Завета.

Этапы изучения Священного Писания: текстология, исагогика, экзегетика, герменевтика. Состав канона СПНЗ. История сложения канона. Правила Соборов и Святых Отцов, определяющие канон новозаветных книг. Новозаветные апокрифы.

Тема 2. Текстология Нового Завета. Язык Нового Завета.

Различие новозаветных рукописей по материалу, типу письма и назначению. Важнейшие новозаветные рукописи. Древние переводы НЗ. Издания греческого текста. История славянского и русского переводов Нового Завета. Критические издания Нового Завета.

Тема 3. История и методология экзегетики

Герменевтические предпосылки экзегетики. Христианские предпосылки экзегетики: богодухновенность СП, авторство и авторитет. Основные направления святоотеческой экзегетики. Обзор методов интерпретации священных текстов: историческая критика, литературная критика, анализ форм, анализ редакций, анализ традиций. Новая литературная критика: структурализм, критика повествования, хиазм. Смыслы священных текстов.

Тема 4. Политическая история Палестины.

Пленение (597 - 322 гг. до н.э.), власть Птолемея (322 - 198 гг. до н.э.), власть Селевкидов (198 - 168 гг. до н.э.), правление Хасмонеев (142 - 37 гг. до н.э.). Власть Рима. Правление Иродов (37 г. до н.э. - 100 г. н.э.). Ирод Великий и его преемники: Ирод Архелай, Ирод Антипа, Ирод Агриппа I, Ирод Агриппа II. Власть первосвященников до падения Иерусалима 70 г. н.э.

Тема 5. Философская и религиозная среда греко-римского язычества.

Религии и культы греко-римского пантеона. Философские школы: платонизм, эпикурейство, стоицизм, кинизм, скептицизм, неоплатонизм. Филон Александрийский.

Тема 6. Культурная и религиозная среда палестинского иудаизма.

Происхождение и богословие иудаизма. Культурное влияние эллинизма. Обзор меж-заветной иудейской литературы. Секты, партии и классы палестинского иудаизма. Храмовое богослужение. Религиозный календарь – события, связанные с Исходом: Пасха (Пейсах), Пятидесятница (Шавуот) - праздник Седмиц, праздник Кушей (Суккот). Праздник Труб, или Новый год (Рош-ха-шана). День Очищения (Йом-Кипур). Праздник Обновления (Ханука). Пурим. Иудейская диаспора. Характерные черты Кумранской общины.

Тема 7. Общие особенности Евангелий. Синоптические Евангелия.

Происхождение термина «евангелие». Предыстория и литературная форма Евангелий. Три стадии формирования Евангелий. Синоптическая проблема и варианты ее разрешения. Евангелие от Марка. Авторство, датировка, место написания и адресаты. Общий анализ: источники, композиция, стиль и язык, особенности богословия. Евангелие от Матфея. Авторство, датировка, место написания и адресаты. Общий анализ: источники, композиция, стиль и язык. Центральные богословские идеи и характерные особенности Евангелие от Луки. Авторство, датировка, место написания и адресаты. Общий анализ: источники, композиция, стиль и язык. Богословские идеи и характерные особенности.

Тема 8. Евангелие от Иоанна.

Сравнение с синоптическими евангелиями. Авторство, датировка, место написания. Общий анализ: стилистические особенности, композиция, язык. Богословские идеи. Проблемы критики текста.

Тема 9. Деяния святых апостолов.

Авторство, датировка, место написания. Композиция: введение, приуготовление учеников (1, 1-26), событие Пятидесятницы, миссия в Иерусалиме (2, 1 – 8, 1а), миссия в Самарии и Иудее (8, 16 – 12, 25), миссия Варнавы и Савла к язычникам (13, 1 – 15, 35), миссия ап. Павла (15, 36 – 28, 31). Источники. Хронология событий. Проблема текста книги Деяний.

Тема 10. Апостол Павел и корпус его посланий.

Тема 11. Корпус соборных посланий.**Тема 12. Апокалипсис Иоанна.**

Апокалиптика в Древней Церкви. Авторство, датировка, источники Апокалипсиса Иоанна. Цель написания. Структура текста. Композиция в соответствии с содержанием: пролог (1, 1-3), послания семи церквам (1, 4 – 3, 22), 1-я часть откровения (4, 1 – 11, 19), 2-я часть откровения (12, 1 – 22, 5), эпилог (22, 6-21). Книга Апокалипсис и современность.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4	5	6	7
1	1	Правила Соборов и Святых Отцов, определяющие канон новозаветных книг. Новозаветные апокрифы.	6	2	Устный опрос	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
2	2	История славянского и русского переводов Нового Завета. Критические издания Нового Завета.	6	2	Устный опрос	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
3	3	Новая литературная критика: структурализм, критика повествования, хиазм. Смыслы священных текстов.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
4	4	Власть первосвященников до падения Иерусалима 70 г. н.э.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
5	5	Философские школы: платонизм, эпикурейство, стоицизм, кинизм, скептицизм, неоплатонизм. Филон Александрийский.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
6	6	День Очищения (Йом-Кипур). Праздник Обновления (Ханука). Пурим. Иудейская диаспора. Характерные черты Кумранской общины.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2

7	7	Синоптическая проблема и варианты ее разрешения.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
8	8	Евангелие от Луки. Авторство, датировка, место написания и адресаты. Общий анализ: источники, композиция, стиль и язык. Богословские идеи и характерные особенности.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
9	9	Общий анализ: стилистические особенности, композиция, язык. Богословские идеи. Проблемы критики текста.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
10	10	Послание 1-е к Тимофею. Послание 2-е к Тимофею. Послание к Титу.	6	2	Выполненное ПЗ	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
11	11	Послание 1-е Иоанна.). Послания 2-е и 3-е Иоанна	4	2	Выполненное ПЗ	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
12	12	Книга Апокалипсис и современность.	4	2	Выполненное ПЗ	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Правила Соборов и Святых Отцов, определяющие канон новозаветных книг. Новозаветные апокрифы.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	ОПК-1	ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2

2	История славянского и русского переводов Нового Завета. Критические издания Нового Завета.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	ОПК-1	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}
3	Новая литературная критика: структурализм, критика повествования, хиазм. Смыслы священных текстов.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	ОПК-1	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}
4	Власть первосвященников до падения Иерусалима 70 г. н.э.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-1	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}
5	Философские школы: платонизм, эпикурейство, стоицизм, кинизм, скептицизм, неоплатонизм. Филон Александрийский.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-1	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}
6	День Очищения (Йом-Кипур). Праздник Обновления (Ханука). Пурим. Иудейская диаспора. Характерные черты Кумранской общины.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-1	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}
7	Синоптическая проблема и варианты ее разрешения.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-1	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}
8	Евангелие от Луки. Авторство, датировка, место написания и адресаты. Общий	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-1	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}

	анализ: источники, композиция, стиль и язык. Богословские идеи и характерные особенности.	первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.		
9	Общий анализ: стилистические особенности, композиция, язык. Богословские идеи. Проблемы критики текста.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-1	ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
10	Послание 1-е к Тимофею. Послание 2-е к Тимофею. Послание к Титу.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-1	ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
11	Послание 1-е Иоанна.). Послания 2-е и 3-е Иоанна	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-1	ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
12	Книга Апокалипсис и современность.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-1	ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько

приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях. Семинар-дискуссия* образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. **Конспектирование.** Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. **Реферирование литературы.** Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. **Аннотирование книг, статей.** Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

4. Доклад, реферат.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по

заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
11. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
12. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
13. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

основная литература:

1. Составитель Прохоров Е.А. Введение в Новый завет (Четвероевангелие). Учебное пособие – Иркутск: ИГУ, 2015. – 89 стр. УДК 225(075,8) П 84 [Электронный ресурс] неограниченный доступ. Режим доступа ЭЧЗ «Библиотех».

2. Составитель Прохоров Е.А. Введение в Новый завет (Апостол). Учебное пособие – Иркутск: ИГУ, 2015. – 73 стр. 84 [Электронный ресурс] неограниченный доступ Режим

доступа ЭЧЗ «Библиотех».

3. Морозова, Ю. Г. Введение в текстологию Библии: теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю. Г. Морозова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. — 155 с. — ISBN 978-5-94809-406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189795> (дата обращения: 08.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

дополнительная литература:

1. Иларион, Волоколамский (Алфеев ; митр.) Четвероевангелие [Текст] : учеб. бакалавра теологии / Иларион Волоколамский. - М. : Общецерк. аспирантура и докторантура им. св. равноапостольных Кирилла и Мефодия ; М. : Познание, 2017 - . Т. 1. - 2017. - 631 с. - Библиогр. в конце част. - Библиогр.: с. 600-602. - Указ.: с. 603-631. - ISBN 978-5-9908681-3-7 : 690.00 р. Экз.-5

2. Иларион, Волоколамский (Алфеев ; митр.) Четвероевангелие [Текст] : учеб. бакалавра теологии / Иларион Волоколамский. - М. : Общецерк. аспирантура и докторантура им. св. равноапостольных Кирилла и Мефодия ; М. : Познание, 2017 - . - 25 см. Т. 2. - 2018. - 751 с. - Библиогр. в конце част. - Библиогр.: с. 726-727. - Указ.: с. 729-751. - ISBN 978-5-906960-27-6 : 800.00 р. Экз.-5

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет **3 950 973** изданий на **01.01.2022**. Из них:

2 560 475 экз. научной литературы;

1 114 507 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

В том числе электронные ресурсы:

1 442 033 полнотекстовых электронных документов: **1 322 309** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

3 291 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.01.2022**.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг,

	«Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»-60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

	5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г.

	<p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</p>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракиной»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

	<p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 218</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Sactus, доска меловая, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6"</p>

	243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу, наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция.

При подготовке реферата студенты, применяя творческий подход и самостоятельность, проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Рефераты подлежат публичной защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий (мультимедиа оборудования, интерактивной доски).

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий по безопасности жизнедеятельности, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач. Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, практических и лабораторных занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах, а также сайте и в системе дистанционного обучения;
- при подготовке реферата проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать рекомендации и делать обоснованные выводы.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Три стадии формирования Евангелий.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	Иисус Христос в документах истории.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	Апокрифы II – IV вв.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
Итого часов				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля. Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей – указать каких конкретно). Тесты находятся в фонде тестовых заданий. <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=51328>

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	5-20	20
2	Контроль выполнения практических заданий (устные ответы, работа с нормативно-правовыми актами, решение практических задач, работа с Интернет-ресурсами», участие в деловых играх и коллоквиумах)	0-20	20
3	Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, тестирование и др.	0-20	20
4	Подготовка рефератов, докладов, эссе	5-10	10
5	Участие в семинарских занятиях	5-10	10
6	Иные письменные работы	0-20	20
	Всего за семестр		60-100

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тестирование	Понятие о Священном Писании Нового Завета.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2	Тестирование	Синоптические Евангелия.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3	Тестирование	Апостол Павел и корпус его посланий.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4	Устный опрос	Все темы и разделы	ОПК-1.1, ОПК-1.2

Вопросы к экзамену:

1. Язык книг Нового Завета. Текст Нового Завета в рукописной традиции.
2. Проблема сохранности священных текстов. Важнейшие рукописи Нового Завета
3. Переводы Нового Завета (Древние переводы; Переводы на русский язык). Издания греческого текста Нового Завета
4. Формирование Новозаветного канона.
5. Новозаветные апокрифы: евангелия, деяния, послания, апокалипсисы.
6. История новозаветной экзегетики. Основные направления святоотеческой экзегетики.
7. Христианские предпосылки экзегетики.
8. Обзор методов интерпретации священного текста.
9. Смыслы Священного Писания.
10. Политическая жизнь новозаветного периода. Римская империя
11. Последствия греческого завоевания. Культурное влияние эллинизма.
12. Еврейское государство. Послепленный период. Властью Птолемея, 322 - 198 г.г. до н.э. Власть Селевкидов. 198-168 гг. до н.э.
13. Правление Хасмонеев (142-37 гг. до н.э.).
14. Ирод Великий и его преемники: Ирода Архелай, 4 г. до н.э. - 5 г. н.э. Ирод Антипа, 4 г. до н.э. - 39 г. н.э.

15. Литература периода «второго храма».
16. Религиозная жизнь иудеев. Богослужение. Богословие.
17. Иудейские секты: саддукеи, фарисеи, zeloty.
18. Ессеи: происхождение, основные богословские идеи. Эсхатология.
19. Религии и культы греко-римского пантеона. Восточные мистерии. Культ императора.
20. Философские учения: платонизм, стоицизм, эпикурейство.
21. Иудейский религиозный календарь (Пасха, Пятидесятница, Праздник Кущей, Праздник Труб, День Очищения, Праздник Обновления, Пурим).
22. Иисус Христос в документах истории. Иудейские источники: Testimonium Flavianum, раввинистическая литература.
23. Иисус Христос в документах истории. Свидетельство Тацита, Светония, Плиния Младшего. Апокрифы II – IV вв.
24. Происхождение термина «евангелие». Предыстория и литературная форма Евангелий.
25. Синоптическая проблема и основные гипотезы ее решения.
26. Евангелие от Марка: авторство, время и место написания, адресаты.
27. Евангелие от Марка. Общий анализ: источники, композиция, стиль и язык, особенности богословия.
28. Евангелие от Матфея. Общий анализ: источники, композиция, стиль и язык.
29. Евангелие от Матфея: авторство, время написания, адресат. Центральные богословские идеи и характерные особенности.
30. Евангелие от Луки: авторство, датировка, место написания и адресаты. Общий анализ: источники, композиция, стиль и язык. Богословские идеи и характерные особенности.
31. Евангелие от Иоанна: авторство, время и место написания. Стилистические особенности, композиция, язык. Богословские идеи
32. Деяния святых апостолов: авторство, датировка, место написания. Источники. Хронология событий. Проблема текста книги Деяний.
33. Деяния святых апостолов. Композиция: введение, приуготовление учеников (1,1- 26), событие Пятидесятницы, миссия в Иерусалиме (2,1 – 8,1а), миссия в Самарии и Иудее (8,16 – 12,25), миссия Варнавы и Савла к язычникам (13,1 – 15,35), миссия ап. Павла (15,36 – 28,31).
34. Происхождение, личность и труды апостола Павла.
35. Послание 1-е к Фессалоникийцам. Подлинность, адресат, время, место и цель написания. Содержание послания: миссионерская работа Павла в Фессалониках; проблема нравственности в языческом окружении, эсхатологические вопросы.
36. Послание 2-е к Фессалоникийцам. Цель, содержание и время написания послания. Содержание послания: увещание к терпеливому перенесению скорбей, признаки Второго Пришествия, хранение апостольского предания.
37. Послание к Галатам. Повод, обстоятельства и цель написания. Время и место написания, вопрос об адресатах послания. Богословские идеи послания: апология апостола Павла, учение о законе и благодати, защита христианской свободы.
38. Послания 1-е к Коринфянам. Датировка, место и цель написания. Содержание послания: разделения в общине, богословие Креста, апостольское служение (1-4 гл.), нравственные нормы христианской жизни (5-7 гл.), идоложертвенное и христианская свобода (8-10 гл.), нормы поведения на богослужбных собраниях, проблема духовных даров (11-14 гл.), эсхатологические вопросы (15-я гл.), заключение (16-я гл.).
39. Послания 2-е к Коринфянам. Датировка, место и цель написания. Содержание послания: коринфская община и скорби ап. Павла (1,15 – 2,11), сущность апостольского служения (2,12 – 7-я гл.), денежный сбор для Иерусалимской Церкви (8-9 гл.), автоапология ап. Павла (10-13 гл.), заключение (13,13).
40. Послание к Римлянам: авторство, адресат, цель написания. Богословские идеи Послания: универсальность греха (1-3 гл.), вопрос искупления и оправдания (4-5 гл.), вопрос праведности (6-8 гл.), роль и судьба народа Израиля в истории спасения (9-11 гл.). Этические увещания (12-15 гл.). Влияние послания на последующее богословие

41. Послание к Филиппийцам. Причины написания и общий характер послания. Богословские идеи послания: христологический «кенотический» гимн (2,5 - 11), противопоставление «праведности по закону» и «праведности по вере»; пример ап. Павла (3,2 - 3,19). Заключение (4,1 - 23). Стоические идеи в послании.

42. Послания к Колоссянам и Филимону. Колоссы и колосская церковь; место и время написания, аутентичность послания и авторство, цель написания. Богословские идеи послания: христологическое учение (1,12 - 2,10), осуждение ложных представлений о Христе (2, 8-23). Практические наставления (3,1 - 4,6). Основная тема послания к Филимону. Проблема рабства в послании Филимону и других посланиях апостола Павла.

43. Послание к Эфессянам. Авторство, подлинность, адресат, время и место написания. Содержание послания: вступление, благодарственная молитва (1,3-14), догматическая реям. Вопрос об авторстве. Время и место написания, язык, богословские идеи. Композиция послания в соответствии с содержанием: введение (1,1-3), превосходство Иисуса - Божьего Сына (1,4 - 4,13), священство Христа (4,14 - 7,28), жертвенное служение Христа (8,1 - 10,18), воздействие священства Иисуса Христа (10,19 - 12,29), предписания об обрядовой практике (13,1-19), заключение (13,20-25). Литургическое использование послания.

44. Послание к Титу. Датировка, место написания и содержание послания: введение, о пастырях Церкви (1,5-16), наставления об учительной деятельности пастырей (2,1-10), спасительная сила благодати (2,11-15), нравственные качества христиан (3,1-7), заключение (3,8-15). Церковная организация. Служение епископов, пресвитеров диаконов и вдовиц.

45. Послания 1-е и 2-е к Тимофею. Датировка и содержание 1-го послания: введение (1,1-2), наставления Тимофею как блюстителю веры и предстоятелю Церкви (1,3 - 4,16), дисциплинарные и пастырские наставления (5,1 - 6,19), заключение (6,20-21). Датировка и содержание 2-го послания: введение (1,1-6), наставления о пастырском служении (1,7 - 4,8), последнее обращение ап. Павла (4,1-18), заключение (4,19-22).

46. Послание к Евреям. Вопрос об авторстве. Время и место написания, язык, богословские идеи. Композиция послания в соответствии с содержанием: введение (1,1-3), превосходство Иисуса - Божьего Сына (1,4 - 4,13), священство Христа (4,14 - 7,28), жертвенное служение Христа (8,1 - 10,18), воздействие священства Иисуса Христа (10,19 - 12,29), предписания об обряде.

47. Послание апостола Иакова. Авторство, датировка и адресаты. Содержание послания: смысл искушений и способ их преодоления (1,1-27), отношения «богатых» и «бедных» (2,1-13), соотношение веры и дел (2,14-26), причины искушений (3,1-12), учение о мудрости (3,13-18), отношение к «миру» (4,1-12), о суде Божиим (4,13 - 5,20).

48. Послание 1-е апостола Петра. Датировка и адресаты. Содержание послания: вступительная формула (1,1-2), утверждение христианской идентичности и достоинства (1,3 - 2,10), поведение, необходимое для доброго свидетельства «внешним» (2,11 - 3,12), образец христианской жизни (3,13 - 5,11), заключение (5,12-14). Основные богословские идеи: христология (1,18-21; 2,4-8; 2,21-25; 3,18; 4,1), Церковь как новый Израиль и царственное священство христиан (2,4-10), сошествие Христа во ад (3,18-20; 4,6), смысл страданий (1,6-11; 2,19-24; 3,13-19; 4,1-3, 12-19).

49. Послание 2-е апостола Петра. Датировка и адресаты. Содержание послания: вступительная формула (1,1-2), совершенствование в добродетели (1,3-21), осуждение лжеучителей (2,1-22), эсхатология (3,1-16), заключение (3,17-18).

50. Послание апостола Иуды. Авторство, датировка и адресаты послания. Содержание послания: вступительная формула (1-2), начинающееся отступничество (3-4), характеристика лжеучителей (15-19), наставления в вере (20-23). Цитация апокрифических источников.

51. Послания Иоанна Богослова. Проблема авторства, место и время написания посланий. Связь с IV-м Евангелием. Содержание 1-го послания: пролог (1,1-4), признаки истинного Богообщения (1,5 - 3,10), жизнь в любви (3,11 - 5,12), заключение (5,13-21). Богословские темы послания: эсхатология, учение об антихристе. *Comma Iohanneum* (1Ин. 5,7-8). Богословские темы во 2-м и 3-м посланиях Иоанна.

52. Апокалипсис Иоанна. Авторство, датировка, источники Апокалипсиса Иоанна. Цель написания. Структура текста. Композиция в соответствии с содержанием: пролог (1, 1- 3), послания семи церквам (1,4 – 3,22), 1-я часть откровения (4,1 – 11,19), 2-я часть откровения (12,1 – 22,5), эпилог (22, 6-21).

Разработчики:



Доцент кафедры теологии

Е.А. Прохоров

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой  В.И. Куйбарь

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.