



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

29 марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.06

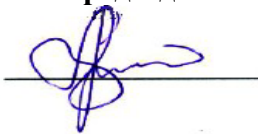

Механизм реализации судебной власти в Российской Федерации

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения: **заочная**

<p>Согласовано с УМК Юридического института</p> <p>Протокол № 7 от «15» марта 2023 г.</p> <p>Зам. председателя</p>  <p>В.В. Яковлев</p>	<p>Рекомендовано кафедрой:</p> <p>Протокол № 8 от «08» февраля 2023 г.</p> <p>Зав. кафедрой</p>  <p>Е.А. Таяурская</p>
--	---

Иркутск 2023 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала.....
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....
 - а) перечень литературы.....
 - б) периодические издания.....
 - в) список авторских методических разработок.....
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....
 - 6.2. Программное обеспечение.....
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «**Механизм реализации судебной власти в Российской Федерации**» является формирование у магистров компетенций, необходимых для понимания теоретических и концептуальных основ судебной власти, принципов реализации справедливого судопроизводства, а также формирования навыков процессуального взаимодействия адвоката с судом с целью оказания квалифицированной юридической помощи доверителю в гражданском и уголовном судопроизводстве.

Задачи:

- сформировать систему научных знаний, выступающую базой для ознакомления обучающихся с системой судебных органов Российской Федерации, с их структурой, функциями и местом в государственном аппарате;
- сформировать у обучающихся представления о порядке и принципах функционирования судебной системы России;
- сформировать у обучающихся теоретические представления и практические навыки работы при осуществлении нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере реализации судебной власти.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «**Механизм реализации судебной власти в Российской Федерации**» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов», «Юридический анализ правоприменительной практики» и др. и находится в логической связи с другими магистерскими курсами и развивает полученные магистрами знания и навыки применительно к формированию и реализации в современном демократическом государстве, построенном на принципе разделения властей, их взаимных сдержек и противовесов, самостоятельной и независимой судебной власти.

Данная дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин программы. Она формирует «входные» знания о понятии судебной власти, ее возникновении, развитии и типологии, современных характеристиках и свойствах судебной власти, механизме ее реализации. Она формирует требования к умениям и готовности представителя взаимодействовать с судом в процессе своей профессиональной деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи.

2.3. Освоение данной дисциплины осуществляется параллельно с такими дисциплинами как «Разделение властей: теория и практика применения» и другие.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности: **Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ПК-2 Способен реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти</p>	<p>ИДК ПК-2 Понимает и способен реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты по правовому обеспечению деятельности органов судебной власти</p>	<p>Знать: - юридическую терминологию, нормативные источники касающиеся организации и функционирования органов судебной власти; Уметь: - оперировать понятиями и категориями юридического характера; - использовать законодательство, определяющее порядок формирования и функционирование судебной системы. Владеть: - навыками самостоятельной работы с законодательством, научной и учебной литературы, построения и аргументировании собственных выводов и точек зрения относительно роли судебных органов в государственно-правовом механизме</p>
<p>ПК-4 Способен анализировать документы и информацию, давать квалифицированные юридические заключения по вопросам деятельности органов публичной власти на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации</p>	<p>ИДК ПК-4 Понимает и способен анализировать документы и информацию, давать квалифицированные юридические заключения по вопросам деятельности органов публичной власти на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации</p>	<p>Знать: - действующее законодательство в сфере судопроизводства, основные проблемы и практику его применения; - стадии судопроизводства, права и обязанности субъектов правоотношений; - специальную правовую терминологию. Уметь: - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать оценку</p>

		<p>коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач; - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы.
--	--	---

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности **Юриспруденция: Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 4 (включая КО 2 ч.) часов на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности: Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Сессия, зимняя, 2 курс	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции и	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
1.	Становление судебной власти и судебного контроля. Развитие и становление судебной власти в РФ.		14			2	-	12	Контрольная работа, устный опрос
2.	Современное состояние и проблемы организации и осуществления судебной власти в РФ.		16			2	-	14	Контрольная работа, устный опрос
3.	Организация деятельности судов.		16			2	-	14	Контрольная работа, устный опрос
4.	Акты судебной власти.		16				-	16	Контрольная работа, устный опрос
5.	Состязательное судебное разбирательство.		17			2	-	15	Контрольная работа, устный опрос
6.	Суд присяжных.		16				-	16	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Сессия, зимняя, 2 курс	Всего часов	Из них практическая работа обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
								опрос
7.	Мировая юстиция.		15			-	15	Контрольная работа, устный опрос
8.	Правовые возможности участников процесса по отстаиванию своих позиций		15			-	15	Контрольная работа, устный опрос
9.	Система судебного контроля на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.		15			-	15	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации	з	4 (в том числе КО 2) ч.					зачет
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 0 ч.)			8	132	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Становление судебной власти и судебного контроля. Развитие и становление судебной власти в РФ.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	12	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
2	Современное состояние и проблемы организации и осуществления судебной власти в РФ.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
3	Организация деятельности судов.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Акты судебной власти.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	16	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
5	Состязательное судебное разбирательство.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	15	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
6	Суд присяжных.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	16	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
7	Мировая юстиция.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	15	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
8	Правовые возможности участников процесса по отстаиванию своих позиций	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	15	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
9	Система судебного контроля на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	15	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				132		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			0		

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Тема 1. Становление судебной власти и судебного контроля. Развитие и становление судебной власти в РФ

1. Цели и задачи деятельности судов в разрешении социальных конфликтов и установлении юридических фактов.
2. Власть судов и судебная власть и их существенные атрибуты.
3. Разделение властей и судебная власть и их роль в формировании государственности.
4. Сравнительная характеристика современных судебных систем англо-саксонской, континентальной, религиозной и социалистической систем права.

Тема 2. Современное состояние и проблемы организации и осуществления судебной власти в РФ.

1. Понятие судебной власти и правосудия.
2. Виды правосудия. Существенные признаки названных категорий. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство».
3. Принципы правосудия: понятие, система, содержание.
4. Проблемы правового статуса судей. Система гарантий независимости судей и тенденции ее совершенствования. Вопросы реализации отдельных видов ответственности судей, утраты судей полномочий и их приостановления.
5. Понятие о судебной системе РФ: особенности инстанционности и функциональности.
6. Правовые и организационные проблемы совершенствования судоустройства и судопроизводства.

Тема 3. Организация деятельности судов.

1. Организационные функции председателя суда и направления деятельности судов.
2. Типичная структура суда и функциональное назначение его структурных подразделений.
3. Организация деятельности подразделений суда и вопросы ее совершенствования.
4. Судебный департамент: проблемы совершенствования организации и деятельности.

Тема 4. Акты судебной власти.

1. Понятие юридического акта и его функций.
2. Виды юридических актов.
3. Место и роль судебных актов среди актов других государственных органов.
4. Формы и средства оценки судебных актов.
5. Проблемы повышения эффективности судебных актов и их реализации.
6. Внутреннее убеждение: формирование, содержание и влияние на судебные решения.

Тема 5. Состязательное судебное разбирательство.

1. Состязательность и принцип состязательности: генезис, динамика и современное состояние.
2. Состязательный процесс в современных правовых системах зарубежных стран и в РФ.
3. Состязательность в отдельных видах судопроизводства РФ и вопросы ее совершенствования.
4. Тенденции и перспективы развития и законодательного регулирования состязательных начал в судопроизводстве РФ.

Тема 6. Суд присяжных.

1. История и современное состояние суда присяжных в РФ.
2. Мировой опыт организации и деятельности суда присяжных.
3. Проблемы оценки доказательств, формирования внутреннего убеждения, принятия группового решения и вынесения вердикта в суде присяжных.

Тема 7. Мировая юстиция.

1. Исторический очерк возникновения и развития мировой юстиции в России.
2. Мировые суды — суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.
3. Правовая основа организации и деятельности мировых судов. Место мировых судов в системе судов общей юрисдикции.
4. Порядок формирования мировых судов. Судебные участки и должности мировых судей.
5. Компетенция мировых судов.
6. Правовой статус мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок наделения его полномочиями и вступления в должность, срок полномочий, замещение отсутствующего мирового судьи. Права и обязанности мирового судьи, обеспечение его деятельности.
7. Аппарат мирового судьи.

Тема 8. Правовые возможности участников процесса по отстаиванию своих позиций.

1. Личное участие в процессе: понятие, конституционное регулирование и социальное значение права лица быть судимым в своем присутствии.
2. Доведение участников своей позиции до суда: случаи и способы.
3. Равенство средств правовой защиты участников судопроизводства: понятие и значение конституционного требования равенства в правосудии.
4. Институт квалифицированной юридической помощи в правосудии: понятие, конституционное регулирование и социальное значение квалифицированной юридической помощи (ст. 48 Конституции РФ).

Тема 9. Система судебного контроля на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

1. Правосудие, судебный контроль, судебный надзор: проблемы соотношения понятий.
2. Виды судебного контроля в уголовном процессе.
3. Соотношение судебного, прокурорского и ведомственного контроля в рамках уголовного судопроизводства.
4. Проблемы эффективности судебного контроля на досудебных стадиях уголовного процесса.
5. Вопросы судебного контроля за ограничением конституционных прав граждан.
6. Проблемы обжалования в суд незаконных решений.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности Юриспруденция: Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовой-ем-кость (часы)	Оценоч-ные сред-ства	Формир-уемые компете-нции / индикат
-------	-----------------------------	---	--------------------------	----------------------	-------------------------------------

1	2	3	4	5	6 оры
1.	1	Становление судебной власти и судебного контроля. Развитие и становление судебной власти в РФ.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ИДК ПК-2
2.	2	Современное состояние и проблемы организации и осуществления судебной власти в РФ.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ИДК ПК-2
3.	3	Организация деятельности судов.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-4 ИДК ПК-4
4.	5	Состязательное судебное разбирательство.	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-4 ИДК ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	5	6
1.	Становление судебной власти и судебного контроля. Развитие и становление судебной власти в РФ.	1. Цели и задачи деятельности судов в разрешении социальных конфликтов и установлении юридических фактов. 2. Власть судов и судебная власть и их существенные атрибуты. 3. Разделение властей и судебная власть и их роль в формировании государственности. 4. Сравнительная характеристика судебной власти современных судебных систем англосаксонской и континентальной систем права.	ПК-2 ПК-4	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4
2.	Современное состояние и проблемы организации и осуществления судебной власти в РФ.	1. Понятие судебной власти и правосудия. 2. Виды правосудия. Существенные признаки названных категорий. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство». 3. Принципы правосудия: понятие, система, содержание. 4. Проблемы правового статуса судей. Система гарантий	ПК-2 ПК-4	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4

		независимости судей и тенденции ее совершенствования. Вопросы реализации отдельных видов ответственности судей, утраты судьей полномочий и их приостановления.		
3.	Организация деятельности судов.	1. Организационные функции председателя суда и направления деятельности судов. 2. Типичная структура суда и функциональное назначение его структурных подразделений. 3. Организация деятельности подразделений суда и вопросы ее совершенствования. 4. Судебный департамент: проблемы совершенствования организации и деятельности.	ПК-2 ПК-4	ИДК _{ПК-2} ИДК _{ПК-4}
4.	Акты судебной власти.	1. Понятие юридического акта и его функций. 2. Виды юридических актов. 3. Место и роль судебных актов среди актов других государственных органов. 4. Формы и средства оценки судебных актов. 5. Проблемы повышения эффективности судебных актов и их реализации. 6. Внутреннее убеждение: формирование, содержание и влияние на судебные решения.	ПК-2 ПК-4	ИДК _{ПК-2} ИДК _{ПК-4}
5	Состязательное судебное разбирательство.	1. Состязательность и принцип состязательности: генезис, динамика и современное состояние. 2. Состязательный процесс в современных правовых системах зарубежных стран и в РФ. 3. Состязательность в отдельных видах судопроизводства РФ и вопросы ее совершенствования.	ПК-2 ПК-4	ИДК _{ПК-2} ИДК _{ПК-4}
6	Суд присяжных.	1. История и современное состояние суда присяжных в РФ. 2. Мировой опыт организации и деятельности суда присяжных. 3. Проблемы оценки доказательств, формирования внутреннего убеждения, принятия группового решения и вынесения вердикта в суде присяжных.	ПК-2 ПК-4	ИДК _{ПК-2} ИДК _{ПК-4}

7	Мировая юстиция.	<p>1. Исторический очерк возникновения и развития мировой юстиции в России.</p> <p>2. Мировые суды — суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Правовая основа организации и деятельности мировых судов. Место мировых судов в системе судов общей юрисдикции.</p> <p>4. Порядок формирования мировых судов. Судебные участки и должности мировых судей.</p> <p>5. Компетенция мировых судов.</p>	ПК-2 ПК-4	ИДК _{ПК-2} ИДК _{ПК-4}
8	Правовые возможности участников процесса по отстаиванию своих позиций	<p>5. Личное участие в процессе: понятие, конституционное регулирование и социальное значение права лица быть судимым в своем присутствии.</p> <p>6. Доведение участников своей позиции до суда: случаи и способы.</p> <p>7. Равенство средств правовой защиты участников судопроизводства: понятие и значение конституционного требования равенства в правосудии.</p> <p>8. Институт квалифицированной юридической помощи в правосудии: понятие, конституционное регулирование и социальное значение квалифицированной юридической помощи (ст. 48 Конституции РФ).</p>	ПК-2 ПК-4	ИДК _{ПК-2} ИДК _{ПК-4}
9.	Система судебного контроля на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.	<p>1. Правосудие, судебный контроль, судебный надзор: проблемы соотношения понятий.</p> <p>2. Виды судебного контроля в уголовном процессе.</p> <p>3. Соотношение судебного, прокурорского и ведомственного контроля в рамках уголовного судопроизводства.</p>	ПК-2 ПК-4	ИДК _{ПК-2} ИДК _{ПК-4}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к зачету – не отдельная от других этапов самостоятельной работы студена, а органическая составная ее часть. Читая научные труды по любой проблеме, студент усваивает изложенные идеи, и это уже является подготовкой к сдаче зачета. Чаще же всего большинство студентов готовятся к контрольному мероприятию непосредственно перед сессией или в ходе ее, а вся предшествующая работа с литературой оказывается не имеющей отношения к этой подготовке. Поэтому, изучая литературу студенту нужно

всегда держать под рукой вопросы к зачету и фиксировать для себя (отмечать на вопроснике), по каким вопросам он нашел ответы.

Требования к подготовке, оформлению и выполнению рефератов. Выполнение реферата является необходимым элементом обучения, который начинается с *выбора темы*. Для того чтобы выбрать тему реферата, студент должен прослушать лекции и обратиться к учебному и справочному материалу (прочитать соответствующие главы учебников, учебных пособий, нормативные правовые акты и др.). Затем необходимо внимательно ознакомиться с предложенными темами, которые приведены в настоящих материалах. Однако студенту предоставляется право изменить формулировку темы или предложить собственную, соответствующую направленности его научных и практических интересов. В этих случаях формулировку темы следует согласовать с преподавателем.

Далее требуется внимательно ознакомиться с материалами лекций, учебников, учебных пособий, нормативными правовыми актами, а также практикой правоохранительных органов, после чего следует проработать специальную литературу, конспектируя ее, и делая необходимые выписки. Необходимо также использовать публикации в журналах, газетах и т.д.

Реферат должен быть написан грамотно и напечатан через полуторный интервал, 14 шрифтом, его объем не должен превышать 20-25 страниц машинописного текста, страницы должны быть пронумерованы.

Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, две-три главы, заключение, список нормативных и иных правовых актов, список литературы, практика правоохранительных и судебных органов.

На титульном листе в обязательном порядке указываются: полное наименование учебного заведения, форма обучения, курс, учебная группа, название дисциплины, фамилия, имя, отчество студента (полностью).

Список литературы оформляется в алфавитном порядке.

Перечень нормативных и иных правовых актов оформляется в порядке перечисления актов от имеющих большую юридическую силу к актам, имеющим меньшую юридическую силу (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты федеральных органов государственной власти и управления). Правовые акты судебных органов (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, иных судебных органов).

Следует обратить внимание на общую логику построения реферата, согласованность всех его элементов. Тема должна быть четко сформулирована, названия глав работы не должны повторять название темы. Во введении должны быть сформулированы: актуальность выбранной темы исследования; общая цель работы; методы исследования; научно-методическая база исследования; нормативно-правовая база исследования, а также задачи, которые стремится разрешить автор. Каждую главу следует заканчивать кратким выводом. В заключении эти выводы должны согласовываться между собой, обобщаться. Результаты проделанной работы приводятся в соответствии с первоначально поставленными целями и задачами.

Срок выполнения реферата, время, место и форма его защиты определяются преподавателем.

Тестовый контроль как метод обучения имеет свои преимущества перед традиционными способами и методами. Прежде всего, он стимулирует более активную познавательную деятельность студентов, обеспечивает тесное соединение полученного лекционного материала с самостоятельным усвоением основ дисциплины.

Тесты составлены таким образом, чтобы при их решении студенты не только закрепили соответствующие знания, но и оперировали ими, выполняли мыслительные операции, анализируя и конкретизируя предложенное содержание.

Назначение многих тестов состоит в том, чтобы формировать у студентов исследовательские навыки.

Тесты не исчерпывают всего содержания курса «Механизм реализации судебной власти в РФ», но главные узловые вопросы, которые являются наиболее трудными для усвоения студентами, представлены в данном учебном комплексе.

Основной **целью** внедрения в учебный процесс тестового контроля является повышение качества знаний студентов, содействие развитию у них мышления, установлению связи теории с практикой.

Методические указания по контролю за СРС для преподавателей

Очевидно, что та часовая нагрузка, которая предусмотрена учебными планами по направлению подготовки «Юриспруденция» на проведение аудиторных форм занятий по дисциплине является недостаточной для того, чтобы в полном объеме освоить учебный материал. Необходимо также учитывать ежегодно возрастающие объемы изменений, вносимых в действующее законодательство, а также принятие новых нормативно-правовых актов, составляющих основу правового регулирования прокурорско-надзорных отношений. В таких условиях значение грамотно организованной и проводимой самостоятельной работы студентов возрастает многократно. Правильно организованная самостоятельная работа напрямую влияет на результативность аудиторных занятий.

Целью самостоятельной работы со студентами является обучение их навыкам самостоятельной инициативной работы с научно-теоретической литературой, учебными и практическими материалами, необходимыми для успешного изучения дисциплины «Механизм реализации судебной власти в Российской Федерации», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению, фиксации и изложению полученной информации.

Данная цель предопределяет постановку следующих задач рассматриваемой работы:

- 1) подбор и усвоение содержания достоверных источников информации о прокурорском надзоре в РФ, проводимые вне вуза. Как правило, это задача выполняется в домашних условиях при наличии необходимой научной и учебной литературы либо в публичных библиотеках муниципального, регионального или федерального уровней;
- 2) привитие студентам интереса к изучению юридической литературы, ознакомлению с официальными источниками опубликования нормативно-правовых актов, а также судебной практики. При таком подходе у студентов стимулируется интерес к правотворческому процессу, проходящему в федеральных органах государственной власти соответствующего субъекта РФ, где обучаются студенты;
- 3) приобретение навыков фиксации основных позиций научного и учебного материала посредством составления тезисов небольших по объему выступлений информационного плана либо изложения собственной научной позиции и ее аргументации;
- 4) получение студентами навыков публичной устной речи в разных вариантах, как то: обзорного изложения информации с указанием источников обозначаемых позиций; полемической дискуссии по наиболее важным позициям, где у студентов проявляются взаимоисключающие или существенно несовпадающие позиции; изложения реплики как особой формы замечания или справочной информации в связи с выступлениями оппонирующих студентов.

Основными формами контроля за самостоятельной работой студентов являются:

- 1) индивидуальные консультации студентов;
- 2) групповые консультации перед экзаменом;
- 3) руководство над написанием письменных информационных докладов по проблемам прокурорского надзора;
- 4) руководство над подготовкой рефератов по отдельным темам программы дисциплины;
- 5) руководство над написанием, рецензированием и проведением защиты письменных контрольных работ по прокурорскому надзору;
- 6) руководство над написанием проектов документов прокурорского реагирования;

7) проведение тестирования по основным отраслям прокурорского надзора.
Данный перечень форм не является исчерпывающим и может быть дополнен или изменен преподавателем в процессе преподавания рассматриваемой дисциплины.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) Основная литература

1. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510951> (дата обращения: 01.02.2023)
2. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510061> (дата обращения: 01.02.2023)
3. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519626> (дата обращения: 01.02.2023)
4. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516941> (дата обращения: 01.02.2023)
5. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493816> (дата обращения: 01.02.2023)
6. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516790> (дата обращения: 01.02.2023)

Нормативные источники:

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 1. Ст. 1.
2. Всеобщая декларация прав человека // Международные акты о правах человек. Сборник документов / Сост. В.А. Карташкин и Е.А. Лукашева. — М., 1998. С. 39-43.
3. О гражданских и политических правах: Международный Пакт от 16.12.1966 // Бюллетень Верховного Суда РФ", 1994, № 12.
4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах

- человека // Собрание законодательства РФ, 1999, № 13. Ст. 1489.
5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (с изм.)// Рос. газ. - 1997. - 6 янв.
 6. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ // Рос. газ. - 2014. - 7 февр.
 7. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ// Собрание законодательства РФ. - 14.02.2011. - № 7. - ст. 898
 8. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. - 1999. -№ 26. – Ст. 326.
 9. О Конституционном Суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. -1994. - N13. – Ст. 1447.
 10. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 28 апр. 1995 г. N 1-ФКЗ (с изм. от 4 июля 2003 г.) // Собр. законодательства РФ. – 1995. – N18.
 11. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ//Собр. законодательства РФ. -2002. - N 30. -Ст.3012.
 12. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 нояб. 2002 г. N 138-ФЗ (с изм.) //Собр. законодательства РФ. -2002. -N 46. -Ст.4532.
 13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства РФ.–2002.-№ 1.-Ст. 1.
 14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 2001 г. N 174-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства РФ. – 2001. -№ 52. -Ст. 492.
 15. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: ФЗ РФ от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ (с изм.) // Собр. Законодательства РФ. – 2002. -№ 11. – Ст. 1022.
 16. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации: ФЗ РФ от 29дек.1999г. N218-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. - 2000. -№ 1. – Ст.1.
 17. О статусе судей в РФ: Закон РФ (с изм. и доп.)//Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1992. -N30. – Ст. 1792.
 18. О судебном департаменте при Верховном суде Российской Федерации: ФЗ РФ от 8 янв. 1998 г. N 7-ФЗ (с изм.)// Собр. законодательства РФ. - 1998. -№ 2. –Ст. 234.
 19. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: ФЗ РФ от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ (с изм.)// Собр. законодательства РФ. – 2004. -№ 34. – Ст.3528
 20. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: ФЗ РФ от 20 апр. 1995 г. N 45-ФЗ (с изм.)//Рос. газ. -1995. - 26 апр.
 21. Об утверждении Регламента арбитражных судов: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 5июня 1996г. №7 (с изм.)// Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. -1996. - №11.
 22. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации/ Принят Конституционным Судом Российской Федерации 1 марта 1995 года N 6-Л//СПС Консультант Плюс: Проф. – Версия от 30.05.2011 г.
 23. Положение о порядке работы Квалификационных коллегий судей: Утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22 марта 2007 г. [Доступ через справочно-правовую систему «Гарант»]
 24. Кодекс судейской этики: Утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. [Доступ через справочно-правовую систему «Гарант»]

Указанные в списке нормативно-правовые акты при изучении курса необходимо использовать в последней, действующей редакции.

Материалы судебной практики

1. Развитие судебной системы Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты (на основе решений Конституционного Суда Российской Федерации 2012 - 2013 годов) (подготовлена Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации; одобрена решением Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.2014) // Информация Конституционного Суда Российской Федерации Электронный ресурс доступ через <http://www.ksrf.ru/ru/info/maintenance/informationks/pages/aspects.aspx>

2. Методологические аспекты конституционного контроля (к 30-летию Конституционного Суда Российской Федерации) (подготовлена Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации; одобрена решением Конституционного Суда Российской Федерации 2021 г.) // Информация Конституционного Суда Российской Федерации Электронный ресурс доступ через <http://www.ksrf.ru/ru/info/maintenance/informationks/pages/aspects.aspx>

б) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу «**Механизм реализации судебной власти в Российской Федерации**» размещены на образовательном портале ИГУ educa (<https://educa.isu.ru>).

в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на **01.01.2023г.:**
на физических носителях **2 454 730 экз.** в т. ч.:
научной **1 124 139 экз.;**
учебной **1 076 183 экз.,** в т. ч. **100 679 экз.** учебно-методической литературы.
Из них книг 2 055 806 экз., журналов 329 214 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 728 экз.,
других видов документов **60 132 экз.,** в т. ч. **4 901 экз.** электронных изданий на дисках.
Сетевые электронные ресурсы: 1 513 239 полнотекстовых электронных документов,
в т. ч.:

1 418 576 удаленных: в т. ч. научных **1 314 947 назв.,** учебных **74 863 назв.**

128 700 локальных: в т. ч. научных **109 395 назв.,** учебных **19 305 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.01.2023 г.**

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.03.2023 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный

<p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. . Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 284/22 от 02.11.2022г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 284/22 от 02.11.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 413 734,62 руб. 4. Акт № Э609 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (200 назв.), «Химия» (46), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 96 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</p>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.;</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет;</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2147 назв. на 10.11.2022 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<p>2011г.</p>	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г. -90 назв. . ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г. - 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г. - 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г. - 2 назв.</p>
<p>2012г.</p>	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г. - 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г. -7 назв. ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г. -24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г. -13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г. - 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г. -7 назв.</p>
<p>2013г.</p>	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г. - 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв. ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г. - 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г. - 21 назв.</p>
<p>2014г.</p>	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г. - 5 назв. ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв. ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г. -4 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв. ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г. - 13 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г. -5 назв.</p>
<p>2015г.</p>	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г. -5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
<p>2022г.</p>	<p>ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.</p>

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
БД ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ЛИТРЕС»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p>
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022г. Исполнитель: ООО «ИД Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 275/22 от</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>28.10.2022г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>ООО «ИВИС», контракт № 275/22 от 28. 10.2022 г.; Акт от 21.11.2022г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 109 799,83 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 4 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ</p>	
<p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»</p>	
<p>Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 642 351,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences</p>

информационные ресурсы	Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections
American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive	
В рамках централизованной подписки 2022 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://scitation.org 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотоники, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.
База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II	
В рамках централизованной подписки 2022 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://scitation.org 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 – 2022 гг.
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

техническая библиотека России»	
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p>

<p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</p>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	

Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.),</p>

	<p>«Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.)</p> <p>*«Газета «Власть труда» – библиографическое описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

<p>Специальные помещения: аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория на 178 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-3210, 3200 mhz, Экран Digis Electra формат 4:3 (150*200) MW DSEM-4303), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для проведения занятий практического типа</p>	<p>Аудитория на 178 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-3210, 3200 mhz, Экран Digis Electra формат 4:3 (150*200) MW DSEM-4303.</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox</p>

		Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: учебный зал судебных заседаний аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной мебелью (стол коллегии суда с 3 стульями, место секретаря судебного заседания, место гос. обвинителя, место защитника, скамья подсудимого, скамья присяжных, трибуна для дачи показаний, 16 скамеек со столами (места для зрителей и участников процесса)) Герб РФ. Флаги РФ и Иркутской области и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть «Интернет» по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint

		Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов (библиотека)	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а так же с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

6.2. Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License - QRS-62951/1-3-2021
Сублицензионный договор № 03-К-1129;
2. Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent - QRS-63043/1-1-2021 Сублицензионный договор № 03-К-1131; (Windows + Office 1год)
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке №2586/2473/2215/1356/2021;
4. Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-К-1132;
5. Openoffice - По лицензии GPL;
6. Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО

Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Механизм реализации судебной власти в Российской Федерации» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3. ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В этой связи образовательные технологии по дисциплине «Механизм реализации судебной власти в Российской Федерации» предполагают в процессе проведения занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе казусов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются встречи и лекции с судьями, адвокатами.

Виды образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Особое место в подготовке обучающихся отводится электронному образованию с

применением дистанционных технологий

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Edusa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Механизм реализации судебной власти в Российской Федерации» предусмотрено написание студентами на вводном занятии эссе на следующие темы:

1. Понятия «самостоятельность» и «независимость» в конституционно-правовой характеристике судебной власти.
2. Доктрина разделения власти как основа самостоятельности суда в современном государстве.
3. Современная правовая доктрина о статусе суда, его месте и роли в государственно-правовой системе.

8.1.1. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Тесты для промежуточной аттестации:

Вариант 1

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. Общеизвестные принципы международного права – это:

А) основополагающие императивные нормы международного права, принимаемые и

признаваемые государствами в рамках двусторонних договоров, отклонение от которых недопустимо

Б) основополагающие императивные нормы международного права, принимаемые и признаваемые международным сообществом государств в целом, отклонение от которых недопустимо

В) основополагающие императивные и диспозитивные нормы международного права, принимаемые и признаваемые международным сообществом государств в целом

Г) правильного ответа нет

Задания с множественным выбором. Выберите один или несколько правильных ответов

2. В каких случаях, разрешая дело по существу, суды имеют право применить Конституцию непосредственно?

А) когда суд придет к убеждению, что федеральный закон, принятый после вступления в силу Конституции Российской Федерации, находится в противоречии с соответствующими положениями Конституции

Б) когда закрепленные нормой Конституции положения, исходя из ее смысла, не требуют дополнительной регламентации и не содержат указания на возможность ее применения при условии принятия федерального закона, регулирующего права, свободы, обязанности человека и гражданина и другие положения

Задания на установление соответствия

3. Соотнесите дела, рассматриваемые арбитражными судами, с конкретным судом, к подсудности которого они отнесены

1. Арбитражный суд субъекта РФ	А) Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
2. Арбитражный апелляционный суд	Б) Дела о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
3. Арбитражный суд округа	В) дела об установлении патентообладателя
4. Суд по интеллектуальным правам	Г) не рассматривает дела по первой инстанции

Задания на определение последовательности

4. Расставьте в порядке очередности стадии проверки законности (незаконности) ограничения прав и свобод человека и гражданина (вмешательства):

А) ограничение прав и свобод человека должно быть основано на законе

Б) ограничение прав и свобод человека должно преследовать социально значимую, законную цель

В) ограничение прав и свобод человека должно являться необходимым в демократическом обществе

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

5. Вставьте пропущенное словосочетание (два слова)

Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно [...]

Темы рефератов, докладов, сообщений и эссе

1. Конституционные основы судебной власти.

2. Конституционно-правовое регулирование статуса судебной власти в зарубежных странах.

3. История развития судебной системы России.

4. Судебные системы зарубежных стран.

5. Представления русских юристов о целях и задачах правосудия.
6. Представления советских юристов о целях и задачах правосудия.
7. Представления современных российских юристов о границах, целях и задачах правосудия.
8. Понятие, виды и основное содержание стандартов правосудия.
9. Реализация отдельных международных стандартов (на выбор студента) в российском правосудии.
10. Отражение (закрепление) конституционных юстициарных прав в международных стандартах отправления правосудия.
11. Конституционное регулирование правосудия в отдельной стране (на выбор).
12. Конституционное регулирование правосудия в России и зарубежных странах: сравнительный обзор.
13. Сравнение порядка производства по делам, вытекающим из частных правоотношений (гражданским делам), в судах общей и арбитражной юрисдикции;
14. Сравнение порядка производства по делам, вытекающим из публичных правоотношений (административным делам), в судах общей и арбитражной юрисдикции;
15. Соотношение конституционного и административного судопроизводства в осуществлении нормоконтроля.
16. Понятие и формы взаимосвязи видов судопроизводства.
17. Международное сотрудничество судебных органов.
18. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере правосудия.
19. Проблемы реформирования судебной системы.
20. Основные элементы статуса судебной власти как ветви государственной власти.
21. Современные тенденции развития судебной системы РФ.
22. Общие принципы организации и деятельности судебной власти в России.
23. Специальные принципы организации и деятельности судебной власти в России.
24. Судебные органы в советский период развития России.
25. Полномочия судов по обращению в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона.
26. Полномочия Верховного Суда РФ на судебное толкование законов.
27. Проблемы реализации государственной политики по обеспечению деятельности судов РФ Конституционные принципы судебной власти: понятие и виды.
28. Конституционные полномочия как объективные критерии самостоятельности судебной власти: понятие и виды.
29. Понятие, природа и классификация судебного прецедента.
30. Судебная власть – самостоятельная ветвь государственной власти: основные понятия и правовая доктрина.
31. Судебная власть – самостоятельная ветвь государственной власти: из истории российской государственности;
32. Конституционно-правовое регулирование статуса судебной власти в России.
33. Международные принципы организации и деятельности судебной власти в российском законодательстве.
34. Судебный прецедент в России: реальность или миф.

8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности Юриспруденция: Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет	Темы 1-9	ПК-2; ПК-4

Примерные вопросы для зачета:

1. Основные этапы развития судебной системы РФ.
2. Роль суда в советской государственно-правовой системе.
3. Доктрина разделения властей и основы статуса судебной власти.
4. Представления современных российских юристов о назначении, целях и задачах правосудия.
5. Соотношение категорий судебной власти, правосудия и судопроизводства в трудах российских юристов.
6. Понятие «самостоятельность» как характеристика судебной власти и его отличие от понятия «независимость».
7. Соотношение категорий судебной власти, правосудия и судопроизводства в трудах российских юристов.
8. Соотношение категорий правосудия и судебного контроля в представлениях современных российских юристов.
9. Понятие судебной системы как совокупности органов государственной власти, ее правовые основы и основные элементы.
10. Легальный и доктринальные критерии деления судопроизводств на виды: норма материального права, регламентирующая спорные правоотношения, и способ нарушения защищаемого права (свободы) или охраняемого законом интереса.
11. Функции судебной власти: понятие, классификация, содержание, соотношение с полномочиями.
12. Конституционные основы судебной власти. Конституционные принципы судебной власти.
13. Федеральное и региональное законодательство в сфере судебной власти.
14. Конституционный статус судебной власти в зарубежных странах.
15. Понятие принципов права, их значение в правовой системе.
16. Роль судебной власти в формировании правовых принципов.
17. Характеристика основных актов, закрепляющих нормы международного права в сфере правосудия.
18. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов.
19. Соотношение российского законодательства в сфере правосудия и международных норм, и принципов.
20. Общие принципы судебной власти.
21. Специальные принципы начал организации и деятельности судебной власти.
22. Перспективы развития системы принципов судебной власти в России.
23. Самостоятельность судебной власти.
24. Полнота судебной власти и недопустимость ограничения ее полномочий.
25. Принцип осуществления правосудия только судом.
26. Роль принципа верховенства Конституции РФ и законности для организации и деятельности судебной власти.
27. Единство судебной власти.
28. Беспристрастность.
29. Публичность судебной власти и ее транспарентность.
30. Универсальность судебной власти.
31. Значение и содержание принципа свободного доступа к правосудию.
32. Влияние принципа состязательность сторон на организацию судопроизводства.
33. Проблемы реализации принципа равенства всех перед законом и судом.
34. Основные полномочия судебной власти, характеризующие ее самостоятельность.
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"
36. Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.

37. Анализ положений ст. 87 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ».
38. Сущность, определение и закрепление в законодательстве дискреционных полномочий судебной власти.
39. Основные виды дискреционных полномочий судебной власти.
40. Дискреционные полномочия процессуального характера в практике Верховного Суда РФ.
41. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о дискреционных полномочиях судов.
42. Правовое и социальное значение дискреционных полномочий судов.
43. Система государственных органов, наделенных полномочиями на толкование норм права в РФ.
44. «Юридическая монополия» Конституционного Суда РФ на толкование Конституции РФ.
45. Полномочия судов на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, подлежащего применению.
46. Казуальное толкование законов, требования к нему.
47. Значение и правовая природа постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
48. Характеристика «опережающих» постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Подробнее материалы оценочных средств по дисциплине «Механизм реализации судебной власти в Российской Федерации» представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Механизм реализации судебной власти в Российской Федерации» размещенном на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую терминологию, нормативные источники касающиеся организации и функционирования органов публичной власти; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями юридического характера; - использовать законодательство, определяющее порядок формирования и функционирование судебной системы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с законодательством, научной и учебной литературы, построения и аргументирования собственных выводов и точек зрения относительно роли судебных органов в государственно-правовом механизме <p>Знать:</p>	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			ПК-4		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	До-пороговый (компетенция не сформирована)
Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности)	Знает в полной мере. Умеет в полной					Освоена в полной мере

<p>- содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего сферу судебной власти, и процессуальных форм его реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать акты органов судебной власти и давать заключения по вопросам их деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с документами и информацией касающейся деятельности органов публичной власти;</p> <p>- навыками анализа актов судебной власти на предмет соответствия их текущему законодательству Российской Федерации</p>		компетенции)	мере. Владеет в полной мере.	зачтено	
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
		До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена
	3. Вопрос из перечня вопросов для экзамена	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
	До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена	

Разработчик:  ст. преподаватель кафедры судебного права А.А. Гавриленко

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

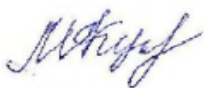
Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права

8 февраля 2023 г.

Протокол № 8 зав. кафедрой  Е.А. Таюрская

«Согласовано»

Зав. библиотекой ЮИ ИГУ Кулакова М. В.



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой