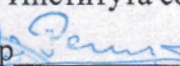




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,
профессор  В.А. Решетников

20 апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.В.13 Антикризисное управление

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

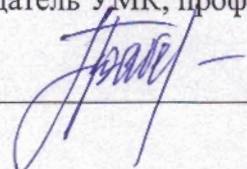
Профиль подготовки: **«Менеджмент»**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: **очная** (при необходимости программа может реализовываться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме или частично)

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 8 от 20 апреля 2022г.

Председатель УМК, профессор


Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и управления социальными процессами, протокол № 8 от 13 апреля 2022 г.

И.о. зав. кафедрой  Н.В. Грицких

Иркутск 2022

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
а) перечень литературы	13
б) список авторских методических разработок	13
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	15
6.2. Программное обеспечение	16
6.3. Технические и электронные средства обучения	17
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.13 Антикризисное управление составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 970 (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.08.2020, регистрационный номер 59449).

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений об антикризисном менеджменте, технологиях антикризисного управления, об институциональной среде антикризисного управления.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о сущности антикризисного менеджмента;
- сформировать представления о цикличности микро- и макроэкономических процессов;
- сформировать навыки диагностики состояния предприятия;
- сформировать представления о технологиях внутрифирменного и государственного антикризисного управления;
- сформировать навыки классификации и оценки рисков.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 Антикризисное управление входит в вариативную часть первого блока дисциплин образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения: обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы; владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, знать основные положения дисциплины «Статистика», «Менеджмент», «Управление человеческими ресурсами». Является предшествующей для дисциплины «Исследование систем управления», «Корпоративная социальная ответственность» и «Стратегический Менеджмент».

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1.</i> Осуществляет оперативное планирование, организацию и контроль производства на уровне структурного подразделения организации	<i>ИДК</i> пк. 1.3 Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления организацией в целях обеспечения ее эффек-	Знать: задачи антикризисного управления; функции антикризисного менеджера; Уметь: координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; Владеть: навыками модернизации систем управления в ходе анти-

	тивности и повышения качества продукции и услуг	кризисного управления организацией на уровне структурного подразделения
ПК-2. Готовит предложения для разработки стратегии развития организации, планирования маркетинговой и рекламной деятельности	ИДК ПК 2.1 Разрабатывает план развития по направлению деятельности и бизнес-план организации	Знать: виды и формы организационных и распорядительных документов и планов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; Уметь: составлять бизнес-план организации в ходе антикризисного управления; Владеть: навыками планирования развития организации в ходе антикризисных мер.
	ИДК ПК 2.3 Разрабатывает предложения по стратегии развития организации	Знать: стратегии управления антикризисного управления; Уметь: применять модели стратегического анализа; Владеть: навыками разработки и внедрения антикризисных стратегий.
ПК-4. Применяет исследовательские и проектные методы при внедрении инноваций, организационных изменений, выработке стратегии	ИДК ПК 4.3 Разрабатывает организационные изменения для проектов развития, в том числе в ходе антикризисного управления	Знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, рыночные возможности и бизнес-модели; Уметь: разрабатывать проекты развития организации; Владеть: технологиями внедрения инноваций и организационных изменений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе 0,9 зачетных единиц, 35 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очное отделение)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная Работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Практические занятия	КСР/КО		
1.	Раздел 1. Кризисы социально-экономического развития в макро- и микро-экономических системах	6	39		8	8	1/2	20	
2	Тема 1. Цикличность в развитии бизнеса и макроэкономики	6	19		4	4	0/1	10	Контрольная работа (КР), реферат, доклад, Тест
3.	Тема 2. Природа и классификация рисков	6	20		4	4	1/1	10	Контрольная работа (КР), реферат, доклад Тест
4	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и	6	139		64	64	7/6	70	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная Работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	нормативы.								
5	Тема 3. Антикризисное управление	6	12	20	4	4	1/1	10	Устный опрос, реферат, доклад Тест
6	Тема 4. Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конкурентоспособности в условиях жесткой конкуренции.	6	18	20	4	4	1/1	10	Устный опрос, Доклад, Тест. Кейс-задача
7	Тема 5. Функции антикризисного менеджера	6	12	20	4	4	1/1	10	Устный опрос, Доклад Тест
8	Тема 6. Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятий	6	14	20	4	4	1/1	10	Устный опрос, доклад Тест
9	Тема 7. Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	6	17	20	4	4	1/1	10	Устный опрос, доклад Тест
10	Тема 8. Организация и проведение антикризисного аудита.	6		20	4	4	1/1	10	Устный опрос, Доклад Тест
11	Тема 9. Специфика функциональных стратегий в условиях кризиса предприятия.	6		19	4	4	1/0	10	Устный опрос, доклад Тест
	Консультация	6	3						
	Контактная работа	6	91						

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная Работа			
	Экзамен	6	35					Экзамен	
Итого часов			216		36	36	8/8	90	35

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Тема 1. Цикличность в развитии бизнеса и макроэкономики	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	1-2 неделя	10	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [1-3] Дополнительная [4-10]
6	Тема 2. Природа и классификация рисков	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	3-4 неделя	10	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [1-3] Дополнительная [4-10]
6	Тема 3. Антикризисное управление	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	5-6 неделя	10	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [1-3] Дополнительная [4-10]
6	Тема 4. Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конкурентоспособности в условиях жесткой конкуренции.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	7-8 неделя	10	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [1-3] Дополнительная [4-8]

Семестр	Название темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Тема 5. Функции антикризисного менеджера	Подготовка к контрольной работе, изучение литературы	9-10 недели	10	Контрольная работа	Основная [1-3] Дополнительная [4-8]
6	Тема 6. Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятий	Подготовка к контрольной работе, изучение литературы	11-12 недели	10	Контрольная работа	Основная [1-3] Дополнительная [4-8]
6	Тема 7. Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	Подготовка к контрольной работе, изучение литературы	13-14 недели	10	Контрольная работа	Основная [1-3] Дополнительная [4-8]
6	Тема 8. Организация и проведение антикризисного аудита.	Подготовка к контрольной работе, изучение литературы	15-16 недели	10	Контрольная работа	Основная [1-3] Дополнительная [4-8]
6	Тема 9. Специфика функциональных стратегий в условиях кризиса предприятия.		17-18 недели	10		Основная [1-3] Дополнительная [4-8]
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				90		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-	-

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Кризисы социально-экономического развития в макро- и микроэкономических системах.

1. Цикличность в развитии бизнеса и макроэкономики.

Причины экономических кризисов. Типология кризисов. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Экономический цикл. Проблемы регулирования экономических циклов

2. Природа и классификация рисков.

Антикризисное управление риском Причины кризисов на предприятии. Факторы, воздействующие на кризисные явления. Внешние и внутренние причины кризисов на предприятии. Диагностика кризисных явлений на предприятии. Кризисное состояние. Кризисная ситуация. Негативные и позитивные последствия кризисов на предприятии.

Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.

3. Антикризисное управление.

Содержание антикризисного управления. Связь антикризисного управления со стратегическим и инновационным менеджментом. Признаки и особенности антикризисного управления.

4. Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конкурентоспособности в условиях жесткой конкуренции.

Понятие реинжиниринга. Принятие управленческого решения о радикальном реинжиниринге. Соппротивление стратегическим изменениям как фактор риска

4. Функции антикризисного менеджера.

Роль личности менеджера в антикризисном управлении. Методы принятия управленческих решений различного уровня в условиях неопределенности и риска.

6. Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятий.

Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса. Правовые особенности антикризисного управления предприятиями.

7. Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

8. Организация и проведение антикризисного аудита.

Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий. Анализ финансовой устойчивости.

9. Специфика функциональных стратегий в условиях кризиса предприятия.

Инвестиционный менеджмент на несостоятельном предприятии. Маркетинговая деятельность на несостоятельном предприятии. Особенности управления персоналом в условиях кризиса предприятия.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции, ИДК
1.	Раздел 1. Кризисы социально-экономического развития в макро- и микроэкономических системах.	1. Цикличность в развитии бизнеса и макроэкономики. Причины экономических кризисов. Типология кризисов. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Экономический цикл. Проблемы регулирования экономических циклов.	4	Устный опрос, реферат, доклад Тест, КР	ИДК ПК 1.3 ИДК ПК 2.1 ИДК ПК 2.3 ИДК ПК 4.3
2.	Раздел 1. Кризисы социально-экономического развития в макро- и микроэкономических системах.	2. Природа и классификация рисков. Антикризисное управление риском Причины кризисов на предприятии. Факторы, воздействующие на кризисные явления. Диагностика кризисных явлений на предприятии. Кризисное состояние. Кризисная ситуация. Негативные и позитивные последствия кризисов на предприятии	4	Устный опрос, реферат, доклад Тест, КР	ИДК ПК 1.3 ИДК ПК 2.1 ИДК ПК 2.3 ИДК ПК 4.3
3.	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	3. Антикризисное управление. Содержание антикризисного управления. Связь антикризисного управления со стратегическим и инновационным менеджментом Признаки и особенности антикризисного управления.	4	Устный опрос, реферат, доклад Тест	ИДК ПК 1.3 ИДК ПК 2.1 ИДК ПК 2.3 ИДК ПК 4.3
4	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конкурентоспособности в условиях жесткой конкуренции. Сопротивление стратегическим изменениям как фактор риска	4	Устный опрос, Доклад Тест	ИДК ПК 1.3 ИДК ПК 2.1 ИДК ПК 2.3 ИДК ПК 4.3
5	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Функции антикризисного менеджера. Роль личности менеджера в антикризисном управлении. Методы принятия управленческих решений различного уровня в условиях неопределенности и риска.	4	Устный опрос, Доклад Тест	ИДК ПК 1.3 ИДК ПК 2.1 ИДК ПК 2.3 ИДК ПК 4.3

6	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятий Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса Правовые особенности антикризисного управления предприятиями	4	Устный опрос, эссе, доклад Тест	ИДК ПК 1.3 ИДК ПК 2.1 ИДК ПК 2.3 ИДК ПК 4.3
7	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	4	Устный опрос, эссе, доклад Тест	ИДК ПК 1.3 ИДК ПК 2.1 ИДК ПК 2.3 ИДК ПК 4.3
8	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Организация и проведение антикризисного аудита. Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий. Анализ финансовой устойчивости	4	Устный опрос, Доклад Тест	ИДК ПК 1.3 ИДК ПК 2.1 ИДК ПК 2.3 ИДК ПК 4.3
9	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Специфика функциональных стратегий в условиях кризиса предприятия. Инвестиционный менеджмент на несостоятельном предприятии. Маркетинговая деятельность на несостоятельном предприятии. Особенности управления персоналом в условиях кризиса предприятия.	4	Устный опрос, эссе доклад Тест	ИДК ПК 1.3 ИДК ПК 2.1 ИДК ПК 2.3 ИДК ПК 4.3
	Итого		36		

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам литературы;
- в подготовке эссе;
- в подготовке рефератов;
- в подготовке докладов.

Методические указания по подготовке эссе, рефератов, докладов

Эссе - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч. Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Реферат - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Реферат должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Реферат должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Реферат должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; реферат, тем не менее, является самостоятельной авторской работой и должен содержать самостоятельные выводы, сделанные в результате изучения существующих позиций. Цель реферата - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Доклад - самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем. Доклад должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Доклад должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Доклад должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; анализ фактического материала. Цель доклада - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и публичного изложения собственных умозаключений.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Перечень литературы

Основная литература

1. Закон ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 28.06.2002 г., с изменениями от 2014 г. - Текст: электронный // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.

2. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489131> (дата обращения: 28.11.2022).

3. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493> (дата обращения: 28.11.2022).

Дополнительная литература

4. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А.З. Бобылева [и др.]; под общей ред. А.З. Бобылевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 279 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08676-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblionline.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-mehanizmy-gosudarstva-tehnologii-biznesa-v-2-chast-2-455986>.

5. Волкова, А. С. Антикризисное управление персоналом : учебник для вузов / А. С. Волкова, М. М. Кудяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15236-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488004> (дата обращения: 28.11.2022).

6. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508831> (дата обращения: 28.11.2022).

Авторские разработки

7. Сарапулова, Л.Н. Стратегические аспекты развития региональной торговли : монография / Л.Н. Сарапулова. Иркутский филиал РГТЭУ.- Иркутск : Издательство ООО «Мегапринт», 2014. – 112 с.- ISBN 978-5-905624-18-6. - Текст: электронный // ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.

8. Сарапулова Л. Н. Стратегические аспекты управления изменениями в организации : учебное пособие / Л.Н. Сарапулова. – Иркутск: Издательство ИРНИТУ, 2017. – 132 с. - Текст: электронный // ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Госу-

дарственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офф. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских

учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: Проектор Acer X1230PS, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25):

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для самостоятельной работы студентов на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Монитор SyncMaster 743, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Samsung 943N, Монитор View Sonic VA2246-LED, Монитор LG Flatron L1752TR, Монитор Samsung SyncMaster 743, Монитор View Sonic VA2265Sm, Монитор Flatron E2242, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Samsung 720N, Монитор LG Flatron L1953S, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Flatron E2242, Монитор Samsung SyncMaster 743, Монитор Philips 226V4LAB, Системный блок офисный ПК Star2. Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1шт, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4шт, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1шт, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1шт, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1шт.

Компьютерный класс оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа Проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 216А (этаж 2, помещение 8):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 15 рабочих мест (16,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com>

<https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/>

<https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции- дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами по постановке голоса и технике речи с целью формирования и развития речевых навыков студентов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн Skype, Teams;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах Skype, Teams. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподава-

тель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют более 40% аудиторных занятий.

Дистанционные технологии при освоении дисциплины «Антикризисное управление» применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплине в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Студент получает соответствующий код дисциплины, который вводит для захода на страницу.

Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе Teams. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами происходит также через электронную почту преподавателя.

Оценочные средства текущего контроля

Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов по дисциплине:

- посещаемость практических занятий;
- учет активности работы студентов на практических занятиях (активная работа, полноценное участие в обсуждениях);
- собеседование по пройденному материалу;
- реферат;
- доклад;
- тест.

Примерные темы рефератов\докладов

1. Особенности нормативной базы управления кризисным предприятием
2. Специфика управления персоналом на кризисном предприятии

3. Негативные и позитивные последствия кризисов на предприятии
4. Функции антикризисного менеджера, примеры
5. Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
6. Сущность и факторы финансового состояния предприятия
7. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности предприятия
8. Функциональные стратегии в условиях кризиса предприятия
9. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий
10. Диагностика кризисных явлений на предприятии
11. Инвестиционный менеджмент на несостоятельном предприятии
12. Организация и проведение антикризисного аудита
13. Природа и классификация рисков. Антикризисное управление риском
14. Процедуры конкурсного производства
15. Экономические показатели кризисного состояния предприятия
16. Реинжиниринг как фактор выхода из кризиса
17. Причины кризисов на предприятии, оценка их вероятности
18. Влияние режима налогообложения на возникновение долгов предприятия
19. Финансовый анализ кризисного предприятия
20. Особенности управления персоналом в условиях кризиса предприятия

Критерии оценки реферата/доклада – до 10 баллов:

- самостоятельность выполнения;
- умение выявить актуальную проблему, определить область исследования;
- умение структурировать информацию;
- способность аргументировать положения и выводы;
- владение научной терминологией;
- умение использовать теоретические инструменты для объяснения социально-экономических процессов;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Тема 1. Кризисы социально-экономического развития в макро- и микроэкономических системах.

Вопросы к контрольной работе (оценка до 5-ти баллов):

1. Цикличность в макроэкономике
2. Понятие кризиса, его характеристика.
3. Причины экономических кризисов
4. Экономический цикл, его 4 фазы
5. Типология макроэкономических кризисов, включая кризис перепроизводства
6. Структурный кризис в народном хозяйстве
5. Цикличность в развитии бизнеса и макроэкономики.

Причины экономических кризисов. Типология кризисов. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Экономический цикл. Проблемы регулирования экономических циклов

Тема 2. Природа и классификация рисков.

Вопросы к контрольной работе (оценка до 5-ти баллов):

1. Причины кризисов на предприятии.
2. Факторы, воздействующие на кризисные явления.
3. Внешние и внутренние причины кризисов на предприятии. Диагностика кризис-

ных явлений на предприятии.

4. Кризисное состояние. Кризисная ситуация.

5. Негативные и позитивные последствия кризисов на предприятии.

6. Позитивные последствия кризисов на предприятии.

Тема 4. Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конкурентоспособности в условиях жесткой конкуренции

Задание для кейс-задачи

Задание. Ситуация «Выбор путей выхода из кризиса производственно-торговой фирмы «Светлана». Фирма находится в предбанкротном состоянии. Необходимо найти стратегию для выхода из кризиса. Сделать обоснование новой стратегии.

Критерии оценки (до 5-ти баллов): реальность внедрения антикризисной стратегии, оформление презентации, логичность выводов, ожидаемый эффект внедрения стратегии.

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на практических занятиях по результатам выполнения заданий применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Задание в целом выполнено, возможны отдельные затруднения и ошибки в выполнении задания. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Могут встречаться неточности в формулировке отдельных понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Задание выполнено точно в соответствии с необходимыми требованиями, без каких-либо затруднений и ошибок. Проявлено умение пользоваться методами обработки и анализа данных, свободное владение соответствующей терминологией. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания исчерпывающий, точный, проявлено умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины определяется по стобалльной итоговой оценке.

Если все темы дисциплины относятся к оцениваемой компетенции:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Посещаемость лекций и практических занятий	Все темы: 1-9	ИДК пк. 1.3 ИДК пк. 2.1 ИДК пк. 2.3 ИДК пк. 4.3
2	Контрольная работа	Темы 1,2	ИДК пк. 1.3
3	Кейс-задача	Тема 4	ИДК пк. 1.3
4.	Собеседование, устный опрос	Темы 3,4,5	ИДК пк. 1.3 ИДК пк. 2.1 ИДК пк. 2.3 ИДК пк. 4.3

5.	Доклады	Все темы	ИДК ПК, 1.3 ИДК ПК, 2.1 ИДК ПК, 2.3 ИДК ПК, 4.3
6.	Рефераты	Тема 1, 2, 3	ИДК ПК, 1.3 ИДК ПК, 2.1 ИДК ПК, 2.3 ИДК ПК, 4.3
7.	Тест	Все темы: 1-9	ИДК ПК, 1.3 ИДК ПК, 2.1 ИДК ПК, 2.3 ИДК ПК, 4.3

Тест (закрытые вопросы)

Выбрать 1 правильный ответ

ПК-1

1. Основная задача производственного менеджмента в условиях кризиса – это:
 - 1) снижение объемов производства и диверсификация;
 - 2) *определение условий и средств, обеспечивающих поддержку промышленного производства;*
 - 3) приобретение нового оборудования, диверсификация, увеличение объемов производства.
2. Основная цель процедуры внешнего управления:
 - 1) сохранность имущества должника;
 - 2) *восстановление платежеспособности;*
 - 3) анализ финансового состояния;
 - 4) верны ответы 1) и 3).
3. Основной целью антикризисного управления является:
 - 1) *обеспечение прочного положения на рынке и стабильно устойчивых финансов хозяйствующего субъекта;*
 - 2) ликвидация хозяйствующего субъекта;
 - 3) предоставление финансовой помощи должнику;
4. Какие характеристики определяют качество персонала организации?
 - 1) квалификация;
 - 2) возраст;
 - 3) степень сплоченности;
 - 4) *верны ответы 1) и 3).*
5. Что из нижеперечисленного следует отнести к задачам кадровой политики в условиях кризиса?
 - 1) формирование антикризисной команды;
 - 2) совершенствование состава и структуры персонала;
 - 3) подготовку и переподготовку кадров;
 - 4) *верны ответы 1) и 2).*

ПК-2

6. Основная цель процедуры конкурсного производства:
 - 1) сохранность имущества должника;
 - 2) *соразмерное удовлетворение требований кредиторов;*
 - 3) анализ финансового состояния;
7. Основной принцип антикризисного управления:
 - 1) принцип адекватности
 - 2) единство целей управления на разных уровнях иерархии
 - 3) *системный подход к решению поставленных задач*

8. Менеджмент банкротства – управление ...
- 1) направленное на принудительную ликвидацию
 - 2) направленное на принудительную или добровольную ликвидацию предприятия
 - 3) *несостоятельностью (банкротством) и управление процессом финансового оздоровления предприятия*
9. Кризисы, отражающие острые противоречия в экономике страны или в экономическом состоянии фирмы, называются:
- 1) социальные кризисы;
 - 2) *экономические кризисы;*
 - 3) организационные кризисы.
10. Цикл кризиса, при котором начинаются капиталовложения, растут цены, процентные ставки и создаются новые предприятия, называется фазой:
- 1) подъема; 2) *оживления;* 3) стагнация.
- ПК-4**
11. Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления?
- 1) корпоративность;
 - 2) *стратегия и качество антикризисных программ*
12. Стратегия диверсификации – это ...
- а) сохранение старых производств
 - б) *создание новых производств*
13. Инновации – это ...
- а) *внедренные новшества*
 - б) создание новинок
14. Какие показатели баланса определяют источники средств предприятия?
- 1) основные, заемные и привлеченные средства;
 - 2) *основные и оборотные средства.*
15. Реструктуризация – это:
- 1) процесс обновления материально-технической базы;
 - 2) процесс изменения организационной структуры предприятия;
 - 3) процесс сокращения материально-технической базы;
 - 4) *процесс структурных изменений ресурсов предприятия.*

Правильные ответы выделены курсивом.

Оценка результатов: Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Если набрано 13-15 баллов - материал усвоен на «отлично»; 10-12 баллов - «хорошо»; 6-9 баллов - «удовлетворительно»; менее 5 баллов - «неудовлетворительно».

Тест (открытые вопросы)

ПК-1

1. Раскройте понятие кризиса. Причины возникновения кризисов.
2. Охарактеризуйте понятия: экономические кризисы и циклическое развитие экономики.
3. Негативные последствия кризиса на предприятии
4. Позитивные последствия кризиса на предприятии
5. Раскройте современное понимание антикризисного управления на макро- уровне
6. Раскройте цель и задачи антикризисного управления.
7. Функции антикризисного менеджера.
8. Роль личности менеджера в антикризисном управлении.
9. Назовите тревожную симптоматику кризиса на предприятии
10. Причины кризисов на предприятии
11. Что такое банкротство предприятия?

ПК - 2

11. Маркетинговая деятельность на несостоятельном предприятии

12. Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конкурентоспособности в условиях жесткой конкуренции
13. Какая кадровая стратегия в условиях кризиса на предприятии?
14. Соппротивление стратегическим изменениям как фактор риска
15. Природа и классификация рисков

ПК-4

16. Характеристика инновационный менеджмент в условиях кризиса
17. Наблюдение как первый этап состояния банкротства
18. Цели и мероприятия финансового оздоровления
19. Направления госрегулирования банкротства в области законодательства
20. Каким образом можно ликвидировать убыточность предприятия
21. Экономические методы управления персоналом в условиях кризиса
22. Влияние режима налогообложения на возникновение долгов предприятия
23. Роль и функции мирового соглашения
24. Когда внедряется конкурсный управляющий?
25. Каким образом погашаются долги кредиторам, включая распродажу имущества?

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается письменным работам с включением в них тестовых вопросов по теории соответствующих тем. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Практические занятия	60	Все темы дисциплины: 1-9
2. Тест	до 10	Все темы дисциплины: 1-9
3. Подготовка доклада/реферата	до 10	Все темы дисциплины: 1-9
4. Экзамен	20	Все темы дисциплины: 1-9
Всего	100	

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Примерные вопросы к экзамену (6 семестр):

1. Цикличность в развитии бизнеса и макроэкономики.
2. Причины экономических кризисов. Типология кризисов. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы.
3. Экономический цикл. Проблемы регулирования экономических циклов
4. Причины кризисов на предприятии. Факторы, воздействующие на кризисные явления.
5. Диагностика кризисных явлений на предприятии. Кризисное состояние. Кризисная ситуация.
6. Негативные и позитивные последствия кризисов на предприятии
7. Антикризисное управление. Содержание антикризисного управления.
8. Связь антикризисного управления со стратегическим и инновационным менеджментом
9. Признаки и особенности антикризисного управления.
10. Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конкурентоспособности в условиях жесткой конкуренции.
11. Соппротивление стратегическим изменениям как фактор риска
12. Функции антикризисного менеджера. Роль личности менеджера в антикризисном управлении.
13. Методы принятия управленческих решений различного уровня в условиях неопределенности и риска.
14. Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятий.

15. Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса
16. Правовые особенности антикризисного управления предприятиями
17. Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
18. Организация и проведение антикризисного аудита.
19. Сущность и факторы финансового состояния предприятия.
21. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности.
22. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий.
23. Анализ финансовой устойчивости
24. Маркетинговая деятельность на несостоятельном предприятии
25. Особенности управления персоналом в условиях кризиса предприятия
26. Природа и классификация рисков. Антикризисное управление риском.
27. Понятие и виды банкротства
28. Наблюдение как первый этап состояния банкротства
29. Цели и мероприятия финансового оздоровления
30. Введение внешнего управления на предприятии
31. Процедуры конкурсного производства
32. Мировое соглашение в деле о банкротстве
33. Очередность удовлетворения требований кредиторов
34. Влияние режима налогообложения на возникновение долгов предприятия
35. Экономическое чтение отчетности после проведения финансового анализа
36. Оценка вероятности банкротства (модели)
37. Оформление результатов управленческой кризис-диагностики
38. Уровни и функции государственного регулирования банкротства
39. Государственное регулирование предприятий в условиях кризиса
40. Экономические показатели кризисного состояния предприятия
41. Экономический (деловой) цикл развития хозяйствования
42. График погашения задолженности
43. Функции внешнего управляющего
44. Роль мероприятий по антикризисному управлению
45. Роль и функции мирового соглашения
46. Условия банкротства для физических и юридических лиц
47. Направления госрегулирования банкротства
48. Изменение управления на несостоятельном предприятии
49. Тревожная симптоматика системы управления
50. Экономические аспекты несостоятельного предприятия

В качестве 3-го задания в билетах составлены «Практические задания»:

1. Задача «Принятие управленческого решения в условиях несостоятельности организации»
2. Задача «Формирование новых бизнес-моделей в условиях финансового оздоровления организации»
3. «Проектирование матричной (проектной) структуры предприятия»
4. «Организация выполнения управленческих решений в антикризисном управлении»
5. Составление стратегического плана в предбанкротной организации
6. Задача «Экономическая эффективность внедрения функциональной стратегии»

**Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции
(индикатора) на этапе освоения дисциплины Антикризисное управление**

Пример для дисциплины с промежуточной аттестацией в форме экзамена

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1. Осуществляет оперативное планирование, организацию и контроль производства на уровне структурного подразделения организации	Не знает: задачи и симптоматику антикризисных мер	Знает: Недостаточно задачи и симптоматику антикризисных мер	Знает: Не в полной мере задачи и симптоматику антикризисных мер	Знает: Все задачи и симптоматику антикризисных мер
	Не умеет: планировать предпринимательскую деятельность	Умеет: С ошибками умеет планировать предпринимательскую деятельность	Умеет: Недостаточно умеет планировать предпринимательскую деятельность	Умеет: планировать предпринимательскую деятельность
	Не владеет: навыками модернизации систем управления на уровне структурного подразделения	Владеет: С ошибками навыками модернизации систем управления на уровне структурного подразделения	Владеет: Недостаточно навыками модернизации систем управления на уровне структурного подразделения	Владеет: навыками модернизации систем управления на уровне структурного подразделения
ПК-2. Готовит предложения для разработки стратегии развития организации, планирования маркетинговой и рекламной деятельности	Не знает: формы документов для создания новых предпринимательских структур	Знает: недостаточно формы документов для создания новых предпринимательских структур	Знает: не в полной мере формы документов для создания новых предпринимательских структур	Знает: в достаточной степени формы документов для создания новых предпринимательских структур
	Не умеет: составлять направления антикризисного плана	Умеет: составлять направления антикризисного плана по одному направлению	Умеет: Не полностью составляет направления антикризисного плана	Умеет: хорошо составлять направления антикризисного плана
	Не владеет: навыками применения моделей стратегического анализа и разработке стратегии	Владеет: Не в полной мере навыками применения моделей стратегического анализа и разработке стратегии	Владеет: Не достаточно навыками применения моделей стратегического анализа и разработке стратегии	Владеет: навыками применения моделей стратегического анализа и разработке стратегии

ПК-4. Применяет исследовательские и проектные методы при внедрении инноваций, организационных изменений, разработке стратегии	Не знает: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, рыночные возможности и бизнес-модели	Знает: Недостаточно экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, рыночные возможности и бизнес-модели	Знает: Не в полной мере экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, рыночные возможности и бизнес-модели	Знает: доста-точно хорошо экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, рыночные возможности и бизнес-модели
	Не умеет: разрабатывать проекты развития организации	Умеет: недостаточно разрабатывать проекты развития организации	Умеет: не в полной мере разрабатывать проекты развития организации	Умеет: хорошо разрабатывать проекты развития организации
	Не владеет: технологиями внедрения инноваций и организационных изменений.	Владеет: Недостаточно технологиями внедрения инноваций и организационных изменений.	Владеет: не в полной мере технологиями внедрения инноваций и организационных изменений.	Владеет: хорошо технологиями внедрения инноваций и организационных изменений.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Имеет место низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса.

*Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки,
утвержденная Ученым советом ИСН*

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

Оценка сформированности компетенций

ПК-1, ПК-2, ПК-4

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на семинарских и практических занятиях, а также на экзамене применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Для определения достигнутого уровня сформированности указанных компетенций достаточно выделить из итоговой стобалльной оценки по дисциплине баллы, набранные по результатам изучения соответствующих компетенциям тем, выполнения соответствующих практических заданий, подготовке доклада, и оценить в процентах их долю в возможных по компетенциям баллах. Получившаяся стобалльная оценка зафиксирует уровень сформированности каждой компетенции.

Разработчик:

Доцент кафедры культурологии и
управления социальными процессами,
канд. экон. наук



Л.Н. Сарапулова

Программа дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент».


Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами Протокол № 8 от 13 апреля 2022 г.



И.о. заведующего кафедрой

Н.В. Грицких

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав.кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулиро- ванных
2023-2024 уч. год	Протокол № 8 от 12 апреля 2023 И.о. зав. кафедрой 	Раздел V	13-15	0	0