



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

"25" мая 2016г.

ПРОГРАММА
БЛОК 3 «Научные исследования»

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):
40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы
аспирантуры):** Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; междуна-
родное частное право

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Согласовано с УМК факультета (института)

Протокол №9 от «18» мая 2016 г.

Зам. председателя Э.В. Георгиевский

Программа рассмотрена на заседании
кафедры гражданского права
Протокол № 9 от 11 мая 2016 г.
Заведующий кафедрой

А.В.Климович

Иркутск 2016 г.

1. Цель научных исследований

Цель научных исследований - сформировать у обучающегося общепрофессиональные, универсальные и профессиональные компетенции, способствующие осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, а также проведению научных исследований в составе научного коллектива; обеспечить выполнение научно-квалификационной работы.

2. Задачи научных исследований

Обучающийся по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 готовится к научно-исследовательской деятельности в нижеперечисленных областях:

в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:

- разработка и реализацию правовых норм,
- проведение научных исследований,
- экспертно-консультационная работа,
- обеспечение законности и правопорядка,

в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- образование и воспитание.

3. Место научных исследований в структуре подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция

Научные исследования базируются на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Научные исследования проводятся параллельно и непосредственно после освоения аспирантом следующих дисциплин учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации по направленности Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право:

- «Психология и педагогика высшей школы»;
- «История и философия науки»;
- «Основы математического моделирования»;
- «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей»;
- «Современные информационные технологии в науке и образовании»;
- «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»;
- «Кредитные и расчетные обязательства: проблемы гражданско-правового регулирования»;
- «Осуществление и защита гражданских прав»;
- «Проблемы владения и вещных прав»;
- «Проблемы квалификации гражданских правоотношений».

4. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования проводятся в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта

обеспечивает его научный руководитель.

5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате проведения Научных исследований у обучающегося продолжают формироваться *компетенции*, в т.ч.: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-2.

В том числе общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

Профессиональные компетенции обучаемого (ПК):

Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-4);

Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);

Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание (ПК-6);

А также универсальные компетенции (УК):

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: задачи и систему гражданского права, место и значение гражданского права в системе права, его социальную ценность; назвать и объяснить принципы гражданского права, их содержание, значение и взаимодействие; объяснить понятие гражданского закона, его основные черты и значение, его место среди источников права, его действие во времени и в пространстве; объяснить понятие и значение толкования гражданского закона и его видов; раскрыть понятие правоотношения и его признаки; объяснить понятие гражданской ответственности, ее основание и формы реализации; раскрыть взаимосвязь и соотношение гражданской ответственности с гражданским правоотношением; объяснить понятие, структуру и основания правоотношения; объяснить понятие, содержание и значение элементов и признаков правоотношения; раскрыть понятия, признаки и значение стадий правоотношения, понятие, признаки, виды и формы участия в гражданских правоотношениях, их значение, понятие, признаки и значение множественности лиц в правоотношении, понятия и условия правомочности обстоятельств, исключаящих противоправность деяния; раскрыть понятие дого-

вора, его сущность и содержание, его признаки и цели, понятие и содержание системы договоров, видов обязательств и последствия от них уклонения; сформулировать и разъяснить общие начала назначения наказания и особые правила его назначения; сформулировать и разъяснить понятия, основания, условия, виды и последствия освобождения от гражданско-правовой ответственности; объяснить особенности гражданско-правовой ответственности; объяснить основные правила квалификации гражданских правоотношений; назвать и объяснить признаки основных договорных форм, квалифицирующие признаки, критерии их отграничения.

Уметь: правильно применять гражданский закон и разъяснять его; проверять правильность применения гражданского закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам гражданского права; находить необходимую правовую информацию по вопросам гражданского права и правильно ее использовать.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

6. Объем научных исследований

Всего: 135 ЗЕТ, 4860 ч., из них:

Научно-исследовательская деятельность: – 104 ЗЕТ, 3744 ч.;

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – 31 ЗЕТ, 1116 ч.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (всего)	4860/135	936/26	1296/36	1512/42	1116/31
В том числе:					
<i>БЗ.1 Научно-исследовательская деятельность</i>	3744/104	936/26	1296/36	1512/42	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>БЗ.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>	1116/31				1116/31
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет / Диф.зачет	Диф.зачет / Диф.зачет	Диф.зачет / Диф.зачет	- / Диф.зачет
Общая трудоемкость часы	4860	936	1296	1512	1116
зачетные единицы	135	26	36	42	31

7. Структура и содержание научных исследований

Научные исследования обычно проводятся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

Научные исследования включают выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научных исследований (в т.ч. подготовку к итоговой аттестации).

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Таблица 1

Этапы проведения научных исследований и их содержание

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в неделях (заочн.)
1 (Организационный)	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч.год)	1 курс
2 (Основной)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч.год)	2-3 курс
3 (Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)	4 курс

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам проведенных исследований)

По итогам Научных исследований аспирант ежегодно предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, опре-

деленные КУГ по направленности Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Результаты Научных исследований оцениваются дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам Научных исследований является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. План научно-квалификационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.	Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	Библиография недостаточно полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3. Подбор и анализ основных источников специальной литературы	Полнота и разнообразие представленных источников, раскрывающих основную проблематику темы	Большая часть основных материалов не собрана, их анализ не дан	В целом большая часть основных материалы собрана, дан их поверхностный анализ	В целом большая часть основных материалов собрана, дан их глубокий анализ	Все основные материалы собраны, дан их глубокий анализ

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Изучение исторического аспекта темы	Исторический аспект темы изучен, тенденции разви-	История развития исследуемого правового ин-	Изучена большая часть материала, значи-	Исторический аспект темы изучен, упущены неко-	Исторический аспект полностью изучен, вы-

	тия института ясны	ститута не изучена	тельная часть материала не рассмотрена	торые незна- чительные моменты	явлены ос- новные тенденции
Изложение историче- ского анализа о про- исхождении рассмат- риваемого института в первой главе дис- сертации	Наличие отре- дактированной первой главы, материал из- ложен грамот- но.	Глава не написана или написана лишь в незна- чительной части.	Анализ не полностью изложен в главе, име- ются незна- чительные упущения	Анализ изло- жен в первой главе, име- ются незна- чительные упущения	Анализ проихож- дения рас- сматривае- мого инсти- тута гра- мотно из- ложен в первой гла- ве

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Подготовка чер- новика диссер- тации	Диссертация в чер- новом варианте написана	Черновик диссертации не готов или подготовлен со значитель- ным опозда- нием	Нарушены сроки сдачи диссертации, имеются многочис- ленные нарушения порядка оформления	Диссертация в черновом варианте написана, отредактиро- вана, но на проверку научному руководите- лю сдана с нарушением сроков	Диссертация в чер- новом ва- рианте написана, отредакти- рована и сдана на проверку научному руководи- телю

4) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 4 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Подготовка окончательного текста диссерта- ции	Диссертация в окон- чательной редакции написана	Диссертация не готова или подготовлена со значитель- ным опозда- нием	Нарушены сроки сдачи диссертации, имеются многочис- ленные нарушения порядка оформления	Диссертация написана, отредактиро- вана. Имеют- ся незначи- тельные нарушения.	Диссертация написа- на, отредак- тирована и готова к защите

Оценка «отлично» выставляется за научно-исследовательскую деятельность, в которой:

Разработан четкий, логичный план изложения.

Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические

основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе.

Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.

В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

Все этапы работы выполнены в срок.

По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

Оценка «хорошо»

Разработан примерный план изложения научного исследования.

Обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан неполный анализ научной и научно-методической литературы по теме, выявлены не все методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы. Не достаточно чётко представлены основные теоретические понятия, используемые в работе.

Не достаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не достаточно ярко и убедительно представлена собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам.

Не достаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Заключение нуждается в доработке. Не чётко сформулированы выводы по главам. Не определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

По материалам работы сделаны сообщения на научных конференциях. Опубликовано не достаточное количество научно-методических статей.

Оценка «удовлетворительно»

Не представлен чёткий план научного исследования.

Актуальность избранной темы обоснована односторонне.

Дан неполный анализ научной и научно-методической литературы по теме, выявлены не все методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы. Основные теоретические понятия представлены в работе не системно.

Не достаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме.

Не выявляется собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу.

Гипотеза, цели и задачи исследования нуждаются в доработке.

Не достаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

В заключении сформулированы общие выводы, отдельные педагогические рекомендации.

Не чётко сформулированы выводы по главам и по работе в целом.

По материалам работы сделаны сообщения на одной научной конференции. Опубликовано не достаточное количество научно-методических статей.

«Неудовлетворительно» оценивается научно-исследовательская деятельность, в которой:

Не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография ограничена.

Актуальность темы раскрыта не достаточно, теоретический анализ не представлен, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных психолого-педагогических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.

Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.

Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется.

Не представлено заключение и библиография.

Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении плана НИР за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НИР фиксируются в индивидуальном плане и в зачетной книжке аспиранта.

1. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочное средство
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способен анализировать и критически оценить современные научные достижения, генерировать новых идей при решении задач	Анализ диссертации
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	Анализ диссертации
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	владеет методологией научно-исследовательской деятельности	Анализ диссертации

ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Анализ диссертации
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	способен разрабатывать новые методы исследования и применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Анализ диссертации
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	способен организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива	Анализ диссертации
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	может разрабатывать нормативные правовые акты	Анализ диссертации
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности	квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Анализ диссертации
ПК-3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Анализ диссертации
ПК-4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	квалифицированно толкует нормативные правовые акты	Анализ диссертации
ПК-5	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	может квалифицированно проводить научные исследования в области права	Анализ диссертации
ПК-6	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание	способность преподавать юридические дисциплины	Анализ диссертации

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

а) основная литература:

1. Белов, В. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : в 4 т. Т. 1. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник / В. А. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 622 с. – ISBN 978-5-9916-6839-2 (т.1) 978-5-9916-6880-4. – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. Безик К. С. Договорное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. С. Безик. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 184 с. – ISBN 978-5-9624-0867-5. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
2. Безик, Н. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Безик ; [рец.: С. И. Сулова, А. В. Чебунин]. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 276 с. – ISBN 978-5-9624-0704-3. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
3. Зенин, И. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Зенин. – 14-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 664 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-0933-3 (Изд-во Юрайт, ISBN 978-5-9692-1015-8 (ИД Юрайт)). – ЭЧЗ «Юрайт». – Неогранич. доступ.
4. Климович, А. В. Деликтное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Климович ; [рец.: А. В. Чебунин, Ю. В. Виниченко]. – Электрон. версия – 262 с. – ISBN 978-5-9624-0702-9. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
5. Нечаева, А. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Нечаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 286 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-0864-0 (Изд-во Юрайт), , 978-5-9692-0984-8 (ИД Юрайт). – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
6. Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс] : учебник / И. Б. Новицкий. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 298 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-0863-3 (Изд-во Юрайт), ISBN 978-5-9692-0983-1 (ИД Юрайт). – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
7. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Г. Ф. Ручкиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2016. – 391 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9221-2. – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
8. Прудников, М. Н. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2016. – 323 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6308-3 (Изд-во Юрайт), ISBN 978-5-9692-1648-8 (ИД Юрайт). – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
9. Ровный, В. В. Актуальные проблемы договорного права [Электронный ресурс] : монография / В. В. Ровный ; [рец.: К. С. Безик, А. В. Чебунин]. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. – 298 с. – ISBN 978-5-9624-1357-0. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
10. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под науч. ред. Л. М. Пчелинцевой ; под общ. ред. Л. В. Цитович. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 330 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-7641-0. – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
11. Титов, А. А. Жилищное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для магистров / А. А. Титов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2012. – 498 с. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-1732-1 (Изд-во Юрайт), ISBN 978-5-9692-1313-5 (ИД Юрайт). – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
12. Толстикова, О. М. Договоры в семейном праве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Толстикова ; [рец.: А. В. Барков, Я. В. Гармышев]. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 114 с. – ISBN 978-5-9624-0870-5. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.

в) программное обеспечение: Kaspersky End-point Security для бизне-са - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legal-ization Get 63907773; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО;

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; Система Консультант-Плюс Договор об информационной поддержке.

<http://www.law.edu.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.kodeks.ru/>

<http://unformal.net/>

<http://www.russiancivillaw.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном),

помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),

библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет),

компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого аспиранта во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1538 от 5.12.2014 г.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2017/2018 учебный год**

К рабочей программе дисциплины БЗ.1. «Научно-исследовательская деятельность», БЗ.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

1. В программу вносятся следующие дополнения: нет дополнений
2. В программу вносятся следующие дополнения: нет дополнений

Изменения одобрены Ученым советом института, протокол № 9 от 31.05.2017 г.

Зав.кафедрой А.В.Климович 

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2018/2019 учебный год**

К рабочей программе дисциплины БЗ.1. «Научно-исследовательская деятельность», БЗ.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

1. В программу вносятся следующие дополнения: нет дополнений
2. В программу вносятся следующие дополнения: нет дополнений

Изменения одобрены Ученым советом института, протокол № 7 от 28.03.2018 г.

Зав.кафедрой А.В.Климович

