

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ



В.В. Яковлев

"25" мая 2016г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.1 Педагогическая практика

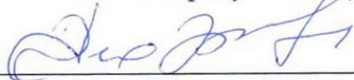
Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры): 40.06.01. Юриспруденция

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Согласовано с УМК факультета (института)



Протокол №9 от «18» мая 2016 г.

Зам. председателя Э.В. Георгиевский

Программа рассмотрена на заседании
кафедры гражданского права
Протокол № 9 от 11 мая 2016 г.
Заведующий кафедрой



А.В.Климович

Иркутск 2016 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ – производственная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуры и мастерства.

- формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-3.

Ко д	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных в области юриспруденции
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности
ПК-3	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-5	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-6	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- владеть юридической терминологией;
- обладать навыками работы с правовыми актами;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыкам разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП. Практика базируется на теоретическом освоении следующих дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Нормативно-правовые основы высшей школы», «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей» и других. Прохождение аспирантами педагогической практики необходимо для освоения соответствующих компетенций и последующего изучения ими правовых дисциплин.

Трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по направленности Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	<i>Организационный.</i>	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами. Проведение установочной конференции.

2	Основной.	<p>Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры гражданского права);</p> <p>-изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.</p> <p>- посетить занятия научного руководителя (не менее 60 часов в начале практики) и других преподавателей кафедры;</p> <p>- провести лекционные (не менее 60 часов) и практические (не менее 60 часов) занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведенных занятий. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах Юридического института с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений.</p>
3	Заключительный.	Защита отчета по практике на заседании кафедры гражданского права.

7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к отчету и критерии его оценивания

Формируемая компетенция	Признаки	Показатели
-------------------------	----------	------------

(этап формирования)	проявления	
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-3.	Семинарские занятия	Знает нормативно-правовую базу кафедры гражданского права, учебно – методический материал и уяснил правила работы кафедры, права и обязанности преподавателя кафедры, знает его должностные обязанности. Способен участвовать в проведении семинарских и лекционных занятий
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-3.	Работа с курсовыми и выпускными квалификационным и работами студента	Грамотно подготовлена рецензия на курсовую работу студента. Знает правила оформления квалификационных работ студента. Знает положения о курсовых и выпускных квалификационных работах студента.
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)	Способен к участию в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов, разрешению правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права)
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-3.	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры	Обладает навыками педагогической и методической работы. Сформированы и развиты профессиональные навыки работы в аудитории. Сформированы и развиты компоненты профессионально-педагогической культуры. Студент подготовлен к самостоятельной работе в качестве преподавателя.
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-3.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся. Способен организовывать и проводить педагогические исследования. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание студентов; давать юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Умеет выполнять действия по решению ситуационных задач.
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-3.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в	Способен к составлению реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной

	аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике	практике, формированию основных положений на защиту по теме исследования и выводов.
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-3.	Консультирование студентов по курсам кафедры	Знает основные положения и сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, гражданских правоотношений. Способен самостоятельно систематизировать и излагать материал по дисциплинам направления подготовки в аудитории.

Критерии оценивания:

«отлично», если студент выполнил правильно от 80-100 % заданий; «хорошо» - студент выполнил правильно от 60-80 % заданий; «удовлетворительно» - студент выполнил правильно от 50 до 60 % заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ // Рос. газ. – 1994. – 8 дек. – № 238–239.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3 от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Рос. газ. – 2001. – 28 нояб. – № 233.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4 от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ // Рос. газ. – 2006. – 22 дек. – № 289.

Земельный кодекс РФ от 25 окт. 2001 г. // Собр. законодательства РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.

Об обществах с ограниченной ответственностью : федер. закон от 8 февр. 1998 г. № 14-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.

Об опеке и попечительстве : федер. закон от 24 апр. 2008 г. № 48-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2008. – № 17. – Ст. 1755.

О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : федер. закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.

Об общественных объединениях : федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст.1930.

Судебная практика

О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих : постановление Пленума Верхов. Суда РФ от 10 февр. 2009 г. № 2 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2009. – № 4.

О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской

Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции: постановление Пленума Верхов. Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2008. – № 10.

О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции : постановление Пленума Верхов. Суда РФ от 24 июня г. 2008 № 12 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2008. – № 9.

О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 330-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : постановление Пленума Верхов. Суда РФ от 12 февр. 2008 г. № 2 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2008. – № 4.

О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству : постановление Пленума Верхов. Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2008. – № 9.

Основная литература:

Гражданское право: учебник /С.С. Алексеев, Б.М. Гонгалов, Д.В. Мурзин [и др.]; под общ. Ред. чл.-корр. РАН С.С. Алексеева, С.А. Сьепанова.- 4, е изд., перераб. И доп. – Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015- 440с.

Гражданское права: учеб.: в 3Т. /под. ред. А.П. Сергеева.-М. 2009. -800с.

Гражданский процесс : учебник / под ред. М. К. Треушников. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издат. Дом «Городец», 2010. – 832 с.

Дополнительная литература:

Абушенко Д. Б. Судебное усмотрение в гражданском и арбитражном процессе / Д. Б. Абушенко. – М. : Норма, 2002. – 168 с.

Боннер А. Т. Установление обстоятельств гражданских дел / А. Т. Боннер. – М. : Городец, 2000.

Борисова Е. А. Проверка судебных актов по гражданским делам / Е. А. Борисова. – М. : Издат. Дом «Городец», 2005. – 304 с.

Воронов А. Ф. Принципы гражданского процесса: прошлое, настоящее, будущее : монография / А. Ф. Воронов. – М. : Издат. Дом «Городец», 2009. – 494 с.

Голубев К. И., Нарижный С. В. Компенсация морального вреда как способ защиты неимущественных благ личности / К. И.Голубев , С. В.Нарижний. – 2-е изд. – СПб., 2001.

Покровский И. А. Основные проблемы гражданского права // Избр. труды. – М.: Статус, 1998. – 353 с. – (Классики российской цивилистики).

Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие / И. В. Решетникова. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 504 с.

Решетняк В. И. Заочное производство и судебный приказ в гражданском процессе / В. И.Решетняк, И. И.Черных. – М.: Городец, 1997.

Толстой Ю. К. Проблема соотношения требований о защите гражданских прав // Изв. вузов. Правоведение. – 1999. – № 2. – С. 138–148.

Эрделевский А. М. Неосновательное обогащение: проблемы правоприменения // Законодательство. – 2000. – № 10.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97;

- Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773;
- Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке;
- ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве;
- OpenOffice По лицензии GPL;
- Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО;
- PowerPoint Viewer Бесплатное ПО

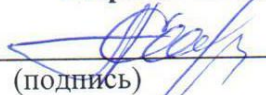
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Гарант, Консультант+, Кодекс, Юридический Мир, Единый портал правовой информации. Интернет ресурсы constitution.ru, consultant.ru, garant.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	<p>Б2.1 Педагогическая практика</p>	<p>Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Аудитория на 8 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (8 компьютеров Intel Core 2 Duo E4400, 2000 MHz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера Sharp AR-5618D и Sharp AR-5520D), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО</p>
--	---	--	---	---

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1538 от 05.12.2014 г.

Разработчики:



(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

А.В. Климович
(инициалы, фамилия)

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры гражданского права
«11» мая 2016 г. Протокол № 9

Зав.кафедрой А.В.Климович



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

« _____ » _____ 201 г.
Зав. кафедрой, профессор
_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20 - - 201 учебный год)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			

6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./

Зав. кафедрой _____ / _____ ./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20 - 20 учебный год)**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки _____

кафедра: _____

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с _____ 201 г. по
201 г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/ Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры				

8.					
9.					
	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ /_____./

Научный руководитель _____ /_____./

Зав. кафедрой _____ /_____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направленности подготовки:

кафедра: _____

наименование кафедры, на которой обучается аспирант

**Сроки прохождения педагогической практики с «__» _____ 201 г. по
«__» _____ 201 г.**

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической
практике:

Выставляется дифференцированный зачет

Научный руководитель _____/_____/

Зав. кафедрой _____/_____/

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 201 г.

заседания кафедры _____

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.)

о прохождении педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по «__»
_____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

прошел педагогическую практику с оценкой

(подпрактика оценивается в форме дифференцированного зачета)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Ректору ИГУ, профессору
А.В. Аргучинцеву
от аспиранта _____ курса
(очной, заочной) формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры

_____ (название кафедры, факультета, вуза)
в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период
с «___» _____ 201___ г. по «___» _____ 201___ г.
Мною проведены занятия по дисциплине (нам)

_____ для студентов:

_____ (факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов из них по видам занятий:

_____ (личная подпись аспиранта)

_____ (расшифровка)

Справка из отдела кадров _____ прилагается

(наименование вуза)

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

«___» _____ 20___ г.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2017/2018 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б2.1 «Педагогическая практика» по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

1. В программу практики вносятся следующие дополнения: нет дополнений
2. В программу практики вносятся следующие дополнения: нет дополнений

Изменения одобрены Ученым советом института, протокол № 9 от 31.05.2017 г.

Зав.кафедрой А.В.Климович



**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2018/2019 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б2.1 «Педагогическая практика» по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

1. В программу практики вносятся следующие дополнения: нет дополнений
2. В программу практики вносятся следующие дополнения: нет дополнений

Изменения одобрены Ученым советом института, протокол № 7 от 28.03.2018 г.

Зав.кафедрой А.В.Климович

