



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**  
**Кафедра конституционного права и теории права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

25 "мая" 2016 г.

**ПРОГРАММА**

**БЛОК 3 Научные исследования**

**Б3.1. Научно-исследовательская деятельность**

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание  
ученой степени кандидата наук**

**Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):**  
**40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы  
аспирантуры):** Теория и история права и государства; история учений о праве и  
государстве

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Формы обучения:** очная, заочная

Согласовано с УМК ЮИ ИГУ  
Протокол №9 от «18» мая 2016 г.

Заместитель председателя

\_\_\_\_\_ Э.В. Георгиевский

**Рекомендовано кафедрой:**  
**Протокол № 9 от «18» мая 2016 г**

**Зав. кафедрой конституционного  
права и теории права**

\_\_\_\_\_ С.И.  
**Шишкин**

Иркутск 2016

### **1. Цель научных исследований**

Цель научных исследований - сформировать у обучающегося общепрофессиональные, универсальные и профессиональные компетенции, способствующие осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, а также проведению научных исследований в составе научного коллектива; обеспечить выполнение научно-квалификационной работы.

### **2. Задачи научных исследований**

Обучающийся по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция готовится к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, а также к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

### **3. Место научных исследований в структуре подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция**

Научные исследования базируются на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Научные исследования проводятся параллельно и непосредственно после освоения аспирантом следующих дисциплин учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция:

- «Психология и педагогика высшей школы»;
- «История и философия науки»;
- «Основы математического моделирования»;
- «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей»;
- «Современные информационные технологии в науке и образовании»;
- «Теория правопонимания»;
- «Теоретические вопросы государственного регулирования»;
- «Юридическая антропология»;
- «Взаимосвязь государства, права и экономики»

### **4. Место и время проведения научных исследований**

Научные исследования проводятся в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта обеспечивает его научный руководитель.

### **5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате проведения научных исследований**

В результате проведения Научных исследований у обучающегося продолжают формироваться *компетенции*, в т.ч.: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-2.

В том числе общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

Профессиональные компетенции обучаемого (ПК):

Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-4);

Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);

Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание (ПК-6);

А также универсальные компетенции (УК):

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате проведения научных исследований аспирант *должен:*  
*знать:*

- законодательство Российской Федерации
- методики научных исследований;
- оптимальные способы получения и анализа информации.

*уметь:*

- использовать современные источники информации;
- обобщать и анализировать подученный материал;
- верифицировать полученные научные результаты.

*владеть:*

- навыками аналитического обобщения научного материала,
- навыками анализа информации, в том числе определения ее аутентичности;
- навыками ведения научной дискуссии;
- навыками составления научного текста.

## **6. Объем научных исследований**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц заочн.	Курсы			
		1	2	3	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	4860 / 135	1476 / 41	1836 / 51	1548 / 43	
В том числе:					
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	3312 / 92	1476 / 41	1836 / 51	-	
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	
Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1548 / 43	-	-	1548 / 43	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	4860 / 135	1476 / 41	1836 / 51	1548 / 43

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы				
		1	2	3	4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	4860 / 135	936 / 26	1296 / 36	1512 / 42	1116 / 31	
В том числе:						
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	3744 / 104	936 / 26	1296 / 36	1512 / 42	-	
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-	
Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1116 / 31	-	-	-	1116 / 31	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	4860 / 135	936 / 26	1296 / 36	1512 / 42	1116 / 31

### 7. Структура и содержание научных исследований

Научные исследования обычно проводятся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

Научные исследования включают выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научных

исследований (в т.ч. подготовку к итоговой аттестации).

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Таблица 1

Этапы проведения научных исследований и их содержание

Очная форма обучения

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Сроки выполнения
1 (Организационный)	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	1 курс
2 (Основной)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	2 курс
3 (Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)	3 курс

## Заочная форма обучения

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Сроки выполнения
1 (Организационный)	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	1 курс
2 (Основной)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	2-3 курс
3 (Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)	4 курс

### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам проведенных исследований)**

По итогам Научных исследований аспирант ежегодно предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные КУГ по направленности «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Результаты Научных исследований оцениваются дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам Научных исследований является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 курса очной и заочной форм обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. План научно-квалификационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.	Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники.  Библиография составлена без учета требований ГОСТ	Библиография недостаточно полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 курса очной формы обучения; аспирантов 2-3 курсов заочной формы обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. Отчет о проделанной работе	Полнота, объективность, логичность и последовательность изложения	Отчет не представлен, либо содержит в себе недостоверные сведения, не выполнена или не отражена в отчете большая	Отчет предоставлен, имеются отметки о выполнении большинства поставленных исследовательских задач.	Отчет предоставлен, имеется информация о выполнении всех исследовательских задач, есть отдельные	Отчет предоставлен, указано о выполнении всех поставленных исследовательских задач,

		часть исследовательских задач		выводы по выполненным исследованиям.	даны все выводы по реализации исследовательских задач
2. Публикации по теме диссертационного исследования	Соответствие публикаций тематике диссертации, научная новизна и актуальность, полнота и целостность изложения, отсутствие фактических ошибок, нарушения логики изложения текста.	Публикации не выполнены (не представлены)	Представлена 1 публикация, либо несколько публикаций не имеющих высокой степени актуальности, новизны.	Представлено несколько публикации в том числе 1-2 публикации в журналах, рекомендованных ВАК РФ к опубликованию результатов диссертационных исследований. Публикации выполнены по теме исследования, являются актуальными и сравнительно научно новыми.	Представлено несколько публикаций в том числе 3 и более в журналах, рекомендованных ВАК РФ к опубликованию результатов диссертационных исследований. Публикации выполнены по теме исследования, являются актуальными и содержат в себе исследовательскую новизну

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 курса очной формы обучения; аспирантов 4 курса заочной формы обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. Оформленная диссертация	Соответствие требованиям законодательства, полнота, целостность, логичность, научная новизна, актуальность содержания	Работа не представлена, либо представлена, но не имеет актуальности и научной новизны.	Работа представлена. Однако имеются замечания к содержанию и оформлению диссертации, которые могут быть исправлены до направления диссертации к защите.	Работа представлена. Имеются отдельные замечания к содержанию диссертации и правилам оформления, не исключающие возможность представления диссертации к защите.	Работа представлена. Соответствует требованиям к оформлению диссертационного сочинения. Содержание имеет актуальность, научную новизну и не имеет каких-либо недостатков, требующих корректировки, кроме



					отдельных технических замечаний.
2. Оформленный автореферат диссертации	Соответствие требованиям законодательства, полнота, целостность, логичность научная новизна, актуальность содержания	Работа не представлена, либо представлена, но не имеет актуальности и научной новизны.	Автореферат представлен. Соответствует основным требованиям. Однако имеются нарушения в оформлении автореферата, либо автореферат не в полной мере отражает содержание диссертации.	Автореферат представлен. Соответствует базовым требованиям. Однако имеются отдельные недочеты в оформлении и содержании автореферата.	Автореферат представлен. Полностью отражает содержание диссертации и соответствует требованиям законодательства в части оформления.

**Оценка «отлично»** выставляется за научное исследование, в котором:

Разработан четкий, логичный план изложения.

Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе.

Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.

В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

Все этапы работы выполнены в срок.

По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

**Оценка «хорошо»**

Разработан примерный план изложения научного исследования.

Обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан неполный анализ научной и научно-методической

литературы по теме, выявлены не все методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы. Не достаточно чётко представлены основные теоретические понятия, используемые в работе.

Не достаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не достаточно ярко и убедительно представлена собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам.

Не достаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Заключение нуждается в доработке. Не чётко сформулированы выводы по главам. Не определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

По материалам работы сделаны сообщения на научных конференциях. Опубликовано не достаточное количество научно-методических статей.

### **Оценка «удовлетворительно»**

Не представлен чёткий план научного исследования.

Актуальность избранной темы обоснована односторонне.

Дан неполный анализ научной и научно-методической литературы по теме, выявлены не все методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы. Основные теоретические понятия представлены в работе не системно.

Не достаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не выявляется собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу.

Гипотеза, цели и задачи исследования нуждаются в доработке.

Не достаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

В заключении сформулированы общие выводы, отдельные педагогические рекомендации.

Не чётко сформулированы выводы по главам и по работе в целом.

По материалам работы сделаны сообщения на одной научной конференции. Опубликовано не достаточное количество научно-методических статей.

### **«Неудовлетворительно» оценивается научное исследование, в котором:**

Не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография ограничена.

Актуальность темы раскрыта не достаточно, теоретический анализ не представлен, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных психолого-педагогических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.

Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.

Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется.

Не представлено заключение и библиография.

Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении плана НИР за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НИР фиксируются в индивидуальном плане и в зачетной книжке аспиранта.

**1. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств**

<b>компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Показатель формирования компетенции</b>	<b>Оценочное средство</b>
<b>УК-1</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Аспирант имеет знания и навыки, позволяющие осуществлять критический анализ, генерировать новые научные решения	План научно-квалификационной работы Составление Библиографии Отчет о проделанной работе Публикации по теме диссертационного исследования Оформленная диссертация Оформленный автореферат диссертации
<b>УК-2</b>	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).	Обучающийся способен проектировать научный процесс, осуществлять комплексные исследования, получать в результате исследований точные научные данные	План научно-квалификационной работы Составление Библиографии Отчет о проделанной работе Публикации по теме диссертационного исследования Оформленная диссертация Оформленный автореферат диссертации
<b>ОПК-1</b>	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	<b>Обучающийся</b> владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	План научно-квалификационной работы Составление Библиографии Отчет о проделанной работе Публикации по теме диссертационного исследования Оформленная диссертация Оформленный автореферат диссертации
<b>ОПК-2</b>	Владение культурой научного	<b>Обучающийся</b> владеет культурой научного исследования в	План научно-квалификационной работы

	исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Составление Библиографии Отчет о проделанной работе Публикации по теме диссертационного исследования Оформленная диссертация Оформленный автореферат диссертации
<b>ОПК-3</b>	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<b>Обучающийся</b> обладает способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	План научно-квалификационной работы Составление Библиографии Отчет о проделанной работе Публикации по теме диссертационного исследования Оформленная диссертация Оформленный автореферат диссертации
<b>ОПК-4</b>	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<b>Обучающийся</b> имеет знания и навыки, позволяющие организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	План научно-квалификационной работы Составление Библиографии Отчет о проделанной работе Публикации по теме диссертационного исследования Оформленная диссертация Оформленный автореферат диссертации
<b>ПК-1</b>	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<b>Обучающийся</b> способен разрабатывать нормативные правовые акты	План научно-квалификационной работы Составление Библиографии Отчет о проделанной работе Публикации по теме диссертационного исследования Оформленная диссертация Оформленный автореферат диссертации
<b>ПК-2</b>	Способность квалифицированно применять нормативные	<b>Обучающийся</b> способен квалифицированно применять	План научно-квалификационной работы Составление

	правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности	Библиографии Отчет о проделанной работе Публикации по теме диссертационного исследования Оформленная диссертация Оформленный автореферат диссертации
<b>ПК-3</b>	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Обучающийся</b> способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	План научно-квалификационной работы Составление Библиографии Отчет о проделанной работе Публикации по теме диссертационного исследования Оформленная диссертация Оформленный автореферат диссертации
<b>ПК-4</b>	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Обучающийся</b> способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	План научно-квалификационной работы Составление Библиографии Отчет о проделанной работе Публикации по теме диссертационного исследования Оформленная диссертация Оформленный автореферат диссертации
<b>ПК-5</b>	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Обучающийся</b> способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	План научно-квалификационной работы Составление Библиографии Отчет о проделанной работе Публикации по теме диссертационного исследования Оформленная диссертация Оформленный автореферат диссертации
<b>ПК-6</b>	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять	<b>Обучающийся</b> способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание	План научно-квалификационной работы Составление Библиографии Отчет о проделанной работе Публикации по теме диссертационного исследования Оформленная

	правовое воспитание		диссертация Оформленный автореферат диссертации
--	------------------------	--	---

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

### а) основная литература:

1. Сырых В. М. История и методология юридической науки : учебник / В. М. Сырых. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – Гл. 4, 5, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 2, 23.

2. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира [Текст] : учеб. пособие / М. Н. Марченко. - М. : Зерцало-М, 2015. - 521 с.

3. Костюнина О.В. Правовая экспертиза (оценка) актов реализации права [Текст] : учеб. пособие / О. В. Костюнина, Т. Л. Курас. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 128 с

### б) дополнительная литература:

1. Клеандров М. И. Кандидатская диссертация юриста : выбор и разработка темы / М. И. Клеандров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Ин-т государства и права РАН, 2007. – 242 с.

2. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие / Ф. А. Кузин. – М. : Ось, 1997. – 304 с.

3. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы : методика подготовки и оформления : кч.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. 4-е изд. – М. : Издат. Торг. Корпорация «Дашков и К», 2012. – 488 с.

4. Пермяков Ю. Е. Философские основания юриспруденции : монография / Ю. Е. Пермяков. – Самара : Самар. гуманитар. академия, 2006. – 250 с.

5. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. – 6-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2006. 430 с.

6. Сырых В. М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования (Как написать диссертацию) / В. М. Сырых. – М. : ЗАО Юстицинформ, 2004. Гл. 12–31.

7. Сырых В. М. Метод правовой науки. Основные элементы, структура / В. М. Сырых. – М. : Юрид. лит., 1980. – 176 с.

8. Философия науки / под ред. С. А. Лебедева : Учебное пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект, 2006. Раздел 2. Гл. 1, 2, 3.

в) **программное обеспечение:** Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве по лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО

г) **интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:** СПС Гарант, СПС Консультант-Плюс, СПС «Юридический мир», [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), [www.edu.garant.ru](http://www.edu.garant.ru), [www.civil.consultant.ru/code/](http://www.civil.consultant.ru/code/), [www.slovari.jandex.ru](http://www.slovari.jandex.ru)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

**10. Образовательные технологии:** использование обучающей программы «Гекадем».

Образовательные технологии предполагают обсуждение проблемных вопросов, обмен опытом научно-исследовательской работы.

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

11.3. Оценочные средства для аттестации в форме зачета. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проведение опросов и диспутов, задания по составлению научных работ различных жанров.

### **12. Материально-техническое обеспечение научных исследований**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого аспиранта во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом дисциплины.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1538 от 5 декабря 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 35395 от 25 декабря 2014 г.)

Разработчик:



Тирских М.Г., профессор кафедры международного права и сравнительного правоведения ЮИ ФГБОУ ВПО «ИГУ»

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол №9 от 18 мая 2016 г.)

Зав. кафедрой конституционного права и

теории права ЮИ ИГУ



Шишкин С.И.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2017/2018 учебный год**

К программе БЗ.1. Научно-исследовательская деятельность. БЗ.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

1. В программу вносятся следующие дополнения: нет дополнений.
2. В программу вносятся следующие изменения: нет изменений

Изменения одобрены Ученым советом института, протокол № 9 от 31.05.2017 г.

Зав. кафедрой:

конституционного права  
и теории права  
(наименование кафедры)



С.И. Шишкин

(подпись) (И.О.Ф.)



**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2018/2019 учебный год**

К программе БЗ.1. Научно-исследовательская деятельность. БЗ.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

1. В программу вносятся следующие дополнения: нет дополнений.
2. В программу вносятся следующие изменения: нет изменений

Изменения одобрены Ученым советом института, протокол № 7 от 28.03.2018 г.

Зав. кафедрой:

конституционного права  
и теории права  
(наименование кафедры)



С.И. Шишкин

(подпись) (И.О.Ф.)